

Declassified E.O. 12356 Section 3.3/NND No. 785015

ACC

10000/100/1077

122 pp.

Declassified E.O. 12356 Section 3.3/NND No.

785015

10000/100/1077

EDUCATION
OCT. 1943 - JAN. 1944

122 pp.

0 8 8 7
30 JAN Recd
36.

55

HEADQUARTERS
REGION 3, ALLIED MILITARY GOVERNMENT
APO 394, U.S. Army

11 January 1944 1161

SUBJECT: Monthly Report, Education Division, December 1943

TO : RCOAO, AMG, Region III

1. Provveditori agli Studi.

a. Naples Province -- Dr. Angelo Cammorosono was removed from office because of Fascist allegiances. Replaced by Professor Francesco Scaglione.

b. Avellino Province -- Professor Gerardo Albano continued in office.

c. Benevento Province -- Professor Clodo Albanese continued in office.

2. Conferences. During December conferences were held three times per week with the Provveditori agli Studi of Naples Province. Instructions were given concerning textbooks, courses of study, employees, and other problems involved in the opening of the schools. The Provveditori agli Studi of Avellino and Benevento Provinces together with their chief assistants were called in for conferences concerning similar problems. Many conferences have been held with the President of the University of Naples and the heads of private schools.

3. Opening of Schools.

a. Private schools-- Approximately 45 private schools (secular and church) were authorized to open following investigation by this office covering textbooks and teaching personnel.

b. No public schools were opened during December.

BD. Hotter
PA 1/2
131

OK

54

4. Dismissal and Reinstatement of Personnel. In December three teachers were dismissed from office for reasons involving previous Fascist connections. Three teachers previously dismissed because of Fascist racial decrees were reinstated.

5. Problems.

a. Because there is no other officer in the Education Division, and because of transportation shortages, travel to the Provinces of Avellino and Benevento as requested by the SCAO's of same was not possible.

b. Lack of a clear-cut directive from higher headquarters has complicated the problem of opening schools. In a future area, it might be well to consider a policy of requisitioning all public secondary schools at the outset and at the same time ordering that all elementary schools be free from requisition except upon approval of the Commanding General. Such a policy would make more buildings available to the Army and at the same time would allow a wider opening of the schools (elementary) which are most necessary to halt juvenile delinquency.

George H. Geyer
GEORGE H. GEYER
Capt. Spec. Res.
Division of Education

HEADQUARTERS-AMG-REGION 4 - MAIN

PO 394

Education Subcommittee

30 JAN Recd

53

TO : HQ. AMG., AFI., Bari

FROM : Education

SUBJECT: Official Orders

REF : CMF/36/23

DATE : 22 January 1944.

23.

1. Reference letter of HQ, AMG, 15th Army Group, CMF, AMG/36/23 dated 23 December 1943.

2. Reply was sent from Palermo to this Hq. with set of official orders. Since a revised edition of these orders has just been completed for Region 4, two sets thereof are enclosed herewith in place of those which came here from Palermo.

1159

For the Education Adviser.

Carleton W. Washburne

CARLETON W. WASHBURNE
Major AUS
Director of Education
Region 4

CWW/jva

0 52
• D.C.C.A.O.

To see 51 and enclosures.

Step 1 at 49 is nothing more
than a pious hope to my mind

2. I should like to speak my piece
4 at 51.

TRB 23/11.

eso/

1158

Premature. Please speak

M. J. [Signature]

D.C.C.A.O. spoke. No action in view

of forthcoming changes

TRB 29/11.

36
ALLIED MILITARY GOVERNMENT
Region 4 - Main
APO 394

21 January 1944

SUBJECT : Educational plans.
TO : D.C.C.A.O., A.F.I. - Bari.

- 1) The enclosed plan, prepared for Col. Hume of Fifth Army, but approved by both Brigadier Carr and him, may be of interest to you. The Educational Directives will, of course, be signed in the names of Fifth and Eighth Army SCAO, respectively, in so far as they are used in provinces under their jurisdiction.
- 2) In accordance with our conversation I went to Brindisi to make contact with the sub-secretary of Education, Cuomo. He was away. So I talked with his assistant and with our educational liaison officer, Major Bergen, offering to print text books for Puglia provided the Italian government would release to us 100 tons of its paper in Foggia. I have had no answer as yet. 1157
- 3) Meanwhile we are moving ahead rapidly on our publication of non-fascist text books. I have found enough paper to begin production, and when more paper becomes available we can increase the quantity of the output. All manuscripts are ready and some are now in press.
- 4) Following our agreement, I plan to go to Campobasso for reconnaissance and preliminary work on educational personnel within the next ten days.

Carlton W. Washburne
CARLTON W. WASHBURNE
Major, AUS
Director of Education
Region 4

CEW/as

50
EDUCATION DIVISION
Region 4 and 5th Army
Plan of Action

Major Carleton W. Washburne, Director

Introduction:

The morale of the civilian population and the prevention of disorder necessitates the earliest possible opening and functioning of schools and universities. The only feasible immediate change in the educational program is the elimination of fascist and anti-fascist propaganda, and of active fascists from positions of leadership; immediate steps must be taken, however, to replace fascist officials by the ablest available non-fascists and to encourage Italian educators to begin preparation of a constructive educational program to replace that of the fascist regime.

The work of the educational division falls under the following heads:

- a- School buildings - Liaison with Public Works.
Freeing from troop and other occupation.
Repair and Reconstruction.
- b- Finance - Liaison with finance division
Payment of personnel
Unblocking of accounts
School supplies and equipment
Building repair
- c- Personnel - Liaison with CIC, Political Intelligence
Selection of superintendents (Provveditori agli Studi)
Elimination of active fascists from all administrative and supervisory positions/
Replacement by trustworthy and competent persons.
- d- Program
Elimination of fascist propaganda
Elimination of fascist rites; drills, etc.
Preparation and circulation of revised non-fascist course of study
Examination and approval of certain University courses
Substitution of non-fascist youth activities and adult recreation and education for fascist forms and organizations
- e- Text books
Confiscation of textbooks predominately fascist
Removal of objectionable pages from certain books
Reprinting of necessary textbooks with fascist and anti-fascist material eliminated and acceptable material substituted

fascists and to encourage Italian educators to begin preparation of a constructive educational program to replace that of the fascist regime.

The work of the educational division falls under the following heads:

- a- School buildings - Liaison with Public Works.
Freeing from troop and other occupation.
Repair and Reconstruction.
- b- Finance - Liaison with finance division
Payment of personnel
Unblocking of accounts
School supplies and equipment
Building repair
- c- Personnel - Liaison with CIC, Political Intelligence
Selection of superintendents (Provveditori agli Studi)
Elimination of active fascists from all administrative and supervisory positions/
Replacement by trustworthy and competent persons.
- d- Program
Elimination of fascist propaganda
Elimination of fascist rites; drills, etc.
Preparation and circulation of revised non-fascist course of study
Examination and approval of certain University courses
Substitution of non-fascist youth activities and adult recreation and education for fascist forms and organizations
- e- Text books
Confiscation of textbooks predominately fascist
Removal of objectionable pages from certain books
Reprinting of necessary textbooks with fascist and anti-fascist material eliminated and acceptable material substituted.
- f- Legal - Liaison with Legal Division
Issuing of decrees necessary to give school superintendents and university presidents authority to carry out functions until Italian Ministry of Education is functioning.

Since the above outline is logical rather than chronological, it gives an overall picture of the work to be done rather than the steps in the order in which they must be taken. In actual practice elements of the above functions have to be combined in a series of successive steps, which are outlined in the following plan.

49
Step 1: Keeping school buildings available.

In Region 4, unlike the southern regions; schools will be functioning at the time of occupation. Therefore, although they will have to be closed during actual combat, the buildings should be kept available for immediate reopening and should not be used for billeting troops, housing refugees; or caring for sick and wounded. If military necessity requires such use, however agreement should be reached with the CO of the 5th Army that it will be limited to a specified period of not more than thirty days, with effective safeguards of materials and equipment, and confined to the absolute minimum of buildings. Under no conditions should scientific laboratories or museums be used for billeting, etc.

It is proposed that the education officer be authorized to post requisition notices on all school buildings in the commune or city is occupied so that no such buildings can be taken over by the military except by clearance between the CO of the 5th Army with his Civil Affairs Officer.

Step 2: Instructions to SCAO's

Each SCAO will be given general administrative instructions concerning the opening of schools and universities, an order issued by Hq AMG 15th Army group, 11 November 1943 (Annex 1). This order covers, in summary form, most of the procedures described in the following steps.

Step 3: Selection of School Superintendents.

As soon as the capital of a province is occupied the Director of Education will select, in conference with the SCAO, a Provveditore agli Studi (provincial superintendent of schools), from among the best available non-fascist personnel, and will give him instructions covering the following points:

- a - Procedure for reopening schools (Annex 2)
- b - Decrees giving him legal authority to carry out his functions in the absence of a Ministry of Education. (Annex 3).

Step 4: Courses of Study.

A revised course of study for elementary, lower secondary and higher secondary schools, free from fascist propaganda but based on the non-fascist parts of last years course of study, has been prepared by trustworthy Italian school officials and teachers, in a series of pamphlet "programs". These will be printed before occupation of Region 4 if possible and taken into the region for immediate distribution to all teachers concerned, through the Provveditori agli Studi. Otherwise they will be printed and distributed in Region 4 as soon as printing presses are available. (Annex 7).

taken over by the military except by clearance between the CO of the 5th Army with his Civil Affairs Officer.

Step 2: Instructions to SCAO's

Each SCAO will be given general administrative instructions concerning the opening of schools and universities, an order issued by Hq AMG 15th Army group, 11 November 1943 (Annex 1). This order covers, in summary form, most of the procedures described in the following steps.

Step 3: Selection of School Superintendents.

As soon as the capital of a province is occupied the Director of Education will select, in conference with the SCAO, a Provveditore agli Studi (provincial superintendent of schools), from among the best available non-fascist personnel, and will give him instructions covering the following points:

- a - Procedure for reopening schools (Annex 2)
- b - Decrees giving him legal authority to carry out his functions in the absence of a Ministry of Education. (Annex 3).

Step 4: Courses of Study.

A revised course of study for elementary, lower secondary and higher secondary schools, free from fascist propaganda but based on the non-fascist parts of last years course of study, has been prepared by trustworthy Italian school officials and teachers, in a series of pamphlet "programs". These will be printed before occupation of Region 4 if possible and taken into the region for immediate distribution to all teachers concerned, through the Provveditori agli Studi. Otherwise they will be printed and distributed in Region 4 as soon as printing presses and paper are available. (Annex 7).

Step 5: Selection of Inspectors, Directors and Presidi of Schools

A decree will be issued through the new Provveditore agli Studi, requiring all school inspectors, directors, and presidi who have been fascist officials or active fascists of specified categories to resign, their positions immediately, subject to possible reinstatement following appeal and investigation. The Provveditore will be authorized to fill these vacancies subject to the approval of the SCAO and Director of Education. (Annex 4)

Step 6: Confiscation of Fascist Text Books

When the SCAO has appointed a provincial prefect he will be furnished a decree specifying the textbooks to be confiscated, those from which specified pages must be removed

before sale or use, and those which may be freely sold, and giving procedure for handling confiscated text books. (Annex 5)

Step 7. Selection of Presidents of University and Comparable Institutions.

When Rome is occupied, the Director of Education will make a provisional appointment of the President of the University and head of each other higher institution of learning, until the Education Adviser, ACC, can investigate the situation and make a permanent appointment.

Step 8. Selection of Personnel of University, etc.

The provisional president of the university and head of comparable higher institutions will be required to distribute to all faculty members a decree ordering those who have been fascist officials or active fascists of specified categories to resign their positions immediately, subject to possible reinstatement following appeal and investigation. Appointments to fill these vacancies will await the confirmation of a President and of faculty presidi by the Education adviser, ACC. (Annex 6). Scientific research will, however, be continued without interruption (except as actual combat inevitably interrupts it). Active fascists indispensable to the continuation of research will continue research activities until suitable successors can be appointed.

Step 9. University Classes

Insofar as personnel, equipment, and locale permit, university classes will be immediately reopened by the provisional president of the university or other higher educational institution, with the exception of courses in the social sciences. No courses dealing with economics, political science, sociology, or any subject considered by the Education Adviser ACC as controversial or liable to be detrimental to the Allied cause, will be given until both course of study and personnel have been approved by the Education Adviser, ACC.

Step 10. Elementary Text Books

Since all elementary school text books contain fascist propaganda, a new series of text books will be printed under the supervision of the Director of Education as soon as printing presses and paper are available. The manuscript for these text books is ready for immediate publication, the books being the series of state text books used last year, with new material substituted for the fascist propaganda.

Step 11. Repair of School Buildings

als or active fascists of specified categories to resign their positions immediately, subject to possible reinstatement following appeal and investigation. Appointments to fill these vacancies will await the confirmation of a President and of faculty presided by the Education adviser, ACC. (Annex 6). Scientific research will, however, be continued without interruption (except as actual combat inevitably interrupts it). Active fascists indispensable to the continuation of research will continue research activities until suitable successors can be appointed.

Step 9. University Classes

Insofar as personnel, equipment, and locale permit, university classes will be immediately reopened by the provisional president of the university or other higher educational institution, with the exception of courses in the social sciences. No courses dealing with economics, political science, sociology, or any subject considered by the Education Adviser ACC as controversial or liable to be detrimental to the Allied cause, will be given until both course of study and personnel have been approved by the Education Adviser, ACC.

Step 10. Elementary Text Books

Since all elementary school text books contain fascist propaganda, a new series of text books will be printed under the supervision of the Director of Education as soon as printing presses and paper are available. The manuscript for these text books is ready for immediate publication, the books being the series of state text books used last year, with new material substituted for the fascist propaganda.

Step 11. Repair of School Buildings

Provveditori agli Studi will be required to work out with their respective prefects and sindaco programs for the immediate essential repair of school buildings and through the SCAO to arrange for such financial assistance and supplies as are necessary.

Step 12. Finance

The finance officer will be requested to unblock all school accounts and to make available funds for the payment of all current school expenditures approved by the Education Director. The Education Director will require the Provveditori agli Studi in each province to submit his budget of ordinary and extraordinary school expenses to the Regio Tesoro of his province for approval, and will only OK for payment such budgets as have the signed approval of both the Provveditori and the Regio Tesoro.

47
University and other higher educational institutions will be required to have their budgets approved by the president and the Regio Tesoro, and OK'd by the Director of Education, in consultation with the Education Adviser, ACC, when he is available.

Step 13. Church Schools - Private Schools

In general the procedure for Church and private schools will follow that for public schools, except that a commission in each province; consisting of two representatives of the church concerned and two representatives of the Provveditorato will advise on the opening and functioning of church schools. No new church or private schools will be opened without the advice of such a commission and the approval of the Director of Education. But church and private schools which have been operating will be reopened as soon as acceptable building and personnel are available, under the same general conditions as those specified for public schools.

Step 14. Vetting Personnel

As soon as possible after the establishment of offices for the Director of Education in Rome, provision will be made for the vetting of school and university personnel, the removal of any remaining active fascist elements, and the reinstating of persons unjustly removed from office. The Scheda Personale (Annex 8) will be used in connection with this work.

Step 15. Youth and Adult Education Programs

As soon as schools are functioning, the Director of Education will make such investigations and take such actions as are indicated toward establishing out-of-school programs for youth and after-work activities for adults, to replace the fascist GIL and Dopelavere.

Step 16. Relations to Minister of Education

As soon as a Ministry of Education is established in Rome, the Director of Education and the Education Adviser, AGG., will establish a working relation with him, making their experience and counsel available to him, and transferring to him as rapidly as possible the actual administration of the schools, universities and other educational institutions.

ANNEX 1

*(Revised form being used
in place of this - attached hereto)*

Subject: Opening of Schools and Universities.

1102

H.Q., A.M.G.,
15 Army Group.
C.M.F.

AMG/36/
11 November, 1943.

To: S.C.A.O. AMG. 3th Army.
S.C.A.O. AMG. 5th Army.

1. This order will be effective in areas covered by AMG. 8th Army and AMG. 5th Army including Region 3 and 4 which are in process of formation, but excluding at least until further notice, the province of Salerno.

2. Proclamation No. 1, Article IV, directed that all universities, schools, and educational establishments will be closed until further order of the Allied Military Government. General Administrative Instruction No. 9 states, "It is laid down in the AMGOT Plan that all schools will be closed in the early stage of occupation and reopened as soon as practicable under the advice of the Educational Adviser."

3. Elementary schools may now be opened in accordance with the conditions and procedure of the attached memorandum and annexes of the Educational Adviser.

4. Secondary schools may be opened as in para 3 above with the following proviso.

The first three years of the secondary schools having been operated as a "Scuola Media Unica" for several years it is impracticable to make any sudden change this year.

.....

5. Universities may be opened under the following conditions:

(a) The Rector, President of Faculties, and all titular professors (members of the Senatus Academicus) after nomination by the AMG Educational Director in the area concerned, and after completing the Scheda Personale, must be approved by the Educational Adviser, AMG, through AMG. 15th Army Group.

(b) Administrative staff and Faculty members below the rank of titular professors may be appointed directly by the appropriate Educational Director after satisfying himself through the Scheda Personale and other means as to fitness

1. This order will be effective in areas covered by AMG, 8th Army and AMG, 5th Army including Region 3 and 4 which are in process of formation, but excluding at least until further notice, the province of Salerno.
2. Proclamation No. 1, Article IV, directed that all universities, schools, and educational establishments will be closed until further order of the Allied Military Government. General Administrative Instruction No 9 states, "It is laid down in the AMGOT Plan that all schools will be closed in the early stage of occupation and reopened as soon as practicable under the advice of the Educational Adviser."
3. Elementary schools may now be opened in accordance with the conditions and procedure of the attached memorandum and annexes of the Educational Adviser.
4. Secondary schools may be opened as in para 3 above with the following proviso.

The first three years of the secondary schools having been operated as a "Schools Media Unit" for several years it is impracticable to make any sudden change this year.
.....
5. Universities may be opened under the following conditions:
 - (a) The Rector, President of Faculties, and all titular professors (members of the Senatus Academicus) after nomination by the AMG Educational Director in the area concerned, and after completing the Schede Personale, must be approved by the Educational Adviser, AMG, through AMG, 15th Army Group.
 - (b) Administrative staff and faculty members below the rank of titular professors may be appointed directly by the appropriate Educational Director after satisfying himself through the Schede Personale and other means as to fitness and trustworthiness.
 - (c) Faculties such as those in the social sciences likely to deal with controversial economic, political and social issues, will be the last to open, and must first submit their syllabi for the approval of the Educational Adviser, AMG, through AMG, 15 Army Group.
 - (d) The University authorities must present evidence of having suitable quarters available for any classes they propose to hold.
 - (e) Faculties may be opened one by one as the above conditions are met.
6. It is realized that operational military necessity will make it difficult if not impossible to open schools and universities in certain localities. However, in view of the desirability of opening such

-2-

451
institutions wherever possible, you are asked to consult your tactical or area commander with a view to securing his cooperation and support.

7. You are directed to keep H.Q. A.M.G. 15 Army Group advised on all essential developments.

H. S. GANLEY. 1151
Lieut-Colonel, A. U. S.
S.S.O. (U.S.)

DISTRIBUTION:

Both English and Italian versions:

2 copies to SCAO-5th Army

2 copies to SCAO-8th Army

2 copies to SCAO

2 copies to HCAO and Region 4

6 copies to Education Adviser, Acc

20 copies to Director of Education, Region 4

Others as indicated by SCAO, 5th Army and HCAO Region 4

ANNEX 1- REVISED

ALLIED MILITARY GOVERNMENT

Region 4 - Educational Directive No. 1 - (English Version)

SUBJECT: Opening of Schools.

TO : S.C.A.O.

1. Revised proclamation 1 does not require the closing of schools, although combat conditions will necessarily suspend their operation. They will be reopened as soon as the situation in each province permits, in accordance with the conditions of the attached Educational Directives 2, 3 and 4. 1159

2. The principal responsibility of the SCAC is the selection of a Provveditore agli Studi (Provincial Superintendent of Schools). The Director of Education will help in this selection. The choice of an exceedingly able and trustworthy Provveditore agli Studi makes all the remaining work of opening and operating schools comparatively simple. Approval of the Provveditore by the Director of Education must be obtained before his appointment.

3. If found possible, it is suggested that the SCAC should appoint a member of his staff to whom to delegate responsibility in regard to the schools. Assistance should also be obtained from the welfare officer if there is one covering the province.

4. As soon as a Provveditore agli Studi is appointed the SCAC will give him two copies of each of the attached Italian versions of the following Educational Directives:

(a) Directive No. 2, with annexes A,B,C,D.
This directive gives detailed instructions as to steps to be taken before and after opening of schools, as to the elimination of active Fascist personnel, and as to the elimination of Fascism from text books.

(b) Directive No. 3.
This is a series of decrees giving the Provveditore agli Studi the powers necessary, in the absence of a Minister of Education in Rome, to carry out his functions.

2. The principal responsibility of the SCAC is the selection of a Provveditore agli Studi (Provincial Superintendent of Schools). The Director of Education will help in this selection. The choice of an exceedingly able and trustworthy Provveditore agli Studi makes all the remaining work of opening and operating schools comparatively simple. Approval of the Provveditore by the Director of Education must be obtained before his appointment.

3. If found possible, it is suggested that the SCAC should appoint a member of his staff to whom to delegate responsibility in regard to the schools. Assistance should also be obtained from the welfare officer if there is one covering the province.

4. As soon as a Provveditore agli Studi is appointed the SCAC will give him two copies of each of the attached Italian versions of the following Educational Directives:

(a) Directive No. 2, with annexes A, B, C, D.
This directive gives detailed instructions as to steps to be taken before and after opening of schools, as to the elimination of active Fascist personnel, and as to the elimination of Fascism from text books.

(b) Directive No. 3.
This is a series of decrees giving the Provveditore agli Studi the powers necessary, in the absence of a Minister of Education in Rome, to carry out his functions.

(c) Directive No. 4.
This is a copy for the Provveditore's information of the decree issued to the Prefect (Para. 5).

5. The SCAC will give the Prefect two copies of the Italian version of Educational Directive No. 4. This is an order to the prefect to order book stores to remove specified Fascist pages from certain text books, and to deposit them and specified

43
-2-

confiscated other text books with the nearest sindaco, subject to the order of the Provveditore.

6. The provincial staff officer delegated to supervise the schools will follow through the execution of these directives.

By command of Brigadier M. CARR

1149

CARLETON W. WASHBURN
Major, AUS.
Director of Education
Region 4

DISTRIBUTION:

2 to each SCAC when province comes under his jurisdiction
1 to RCAC, Region 4
3 to Education Adviser, ACC
12 to the Director of Education, Region 4
1 to C.C.A.O. A.F.I.
3 to the Education Liaison Officer, Hq. ACC

CW7/jve

ANNEX 2

ALLIED MILITARY GOVERNMENT

Region 4 - Educational Directive No. 2 - (English Version)

To : Provveditori agli Studi

Subject : Procedures for Opening Schools

*Italian version
will be sent if
possible*

Declassified E.O. 12356 Section 3.3/NND No. 785015

1. All schools will reopen at the earliest possible date.
2. Before any given schools can reopen the attached order, ¹¹⁴⁸ appendix A, must be given to all school inspectors, presidi, and directors who will be concerned therewith, and any who come under one or more of the categories named therein, or who are known to have been or are strongly suspected by the Provveditore of having been active fascists, must be removed and replaced by persons whom the Provveditore agli Studi considers to be trustworthy, non-fascist and competent. The names and positions of all such school officials must be submitted immediately through the SCAO to the Director of Education. Within thirty days a completely filled-out Scheda Personale for each of these officials must be submitted to the SCAO for transmission to the Director of Education and approved by him. Until such approval is obtained, all appointments shall be regarded as provisional. Copies of the Scheda Personale may be obtained from the SCAO.
3. You will present to the SCAO satisfactory evidence that the buildings in which it is proposed to hold school are available and have at least minimum space, light, sanitation, and hygienic conditions.
4. You will submit to the SCAO, for transmission to this headquarters, the following data:
 - a- Names of recommended inspectors and the communes under the jurisdiction of each.
 - b- Names of all presidi and other school heads and the name and type of school which each will direct.
 - c- Names of recommended directors and "circle" which each will direct.
 - d- Names of teachers, with school "circle" and grade or subject which each will teach, and estimated number of children under the supervision of each.
5. You will be personally responsible for seeing that no Pas-

therein, or who are known to have been or are strongly suspected by the Provveditore of having been active fascists, must be removed and replaced by persons whom the Provveditore agli Studi considers to be trustworthy, non-fascist and competent. The names and positions of all such school officials must be submitted immediately through the SCAO to the Director of Education. Within thirty days a completely filled-out Scheda Personale for each of these officials must be submitted to the SCAO for transmission to the Director of Education and approved by him. Until such approval is obtained, all appointments shall be regarded as provisional. Copies of the Scheda Personale may be obtained from the SCAO.

3. You will present to the SCAO satisfactory evidence that the buildings in which it is proposed to hold school are available and have at least minimum space, light, sanitation, and hygienic conditions.
4. You will submit to the SCAO, for transmission to this headquarters, the following data:
 - a- Names of recommended inspectors and the communes under the jurisdiction of each.
 - b- Names of all presidi and other school heads and the name and type of school which each will direct.
 - c- Names of recommended directors and "circle" which each will direct.
 - d- Names of teachers, with school "circle" and grade or subject which each will teach, and estimated number of children under the supervision of each.
5. You will be personally responsible for seeing that no Fascist doctrine is taught and no Fascist rites, ceremonies or symbols are used, and no anti-ally propaganda promulgated in any school under your jurisdiction.
6. You will report immediately to the SCAO for investigation the name, position, and address of any teacher or other person under your jurisdiction whom you suspect of Fascist or anti-ally propaganda or activities.

7. You will be personally responsible for seeing that no text books containing fascist or anti-ally propaganda are used in any schools under your jurisdiction. Appendix B, attached hereto, lists certain books which contain such propaganda and which must be immediately confiscated. Appendix C, lists books which may be temporarily used after the removal of the pages indicated. Appendix D, is a partial list of books approved for use. In Annex 3, paragraph 6b, are instructions for approving or securing approval of other books. New books for the elementary schools will be published as soon as possible.
8. An order is being sent to the Prefect of each province requiring him to confiscate all books listed in Appendix B, attached hereto. You will receive later instructions as to the ultimate disposition of these books. A copy is attached hereto.
9. You will furnish to the SCAO, for transmission to this headquarters, a list of all books confiscated, the number of each, and the locations in which they are stored.

By command of Brigadier L. CARR

(Carleton W. Washburne)
CARLETON W. WASHBURN
Major
Director of Education
Region 4

DISTRIBUTION:

- 2 to each SCAO when provinces comes under Region 4
- 1 to RCAO, Region 4
- 3 to Education Adviser, ACC.
- 12 to the Director of Education, Region 4
- 1 to CCAO, A.F.I.
- 3 to the Education Liaison Officer, Hq. ACC

GOVERNO MILITARE ALLIATO
Regione 4 - Direzione dell'Educazione n.2 (Versione Italiana)

Al : Provveditore agli studi

Soggetto: Procedura per l'apertura delle scuole.

- 1) Tutte le scuole si riapriranno al più presto possibile
- 2) Prima che qualsiasi scuola sia riaperta, l'allegato ordine, Allegato A, sarà consegnato a tutti gli ispettori scolastici, presidi e direttori, perchè ne prendano atto. Tutti coloro che appartengono ad una o più categorie ivi menzionate, coloro di cui si sa essere stati o che il Provveditore sospetti siano tuttora fascisti militanti saranno rimossi e sostituiti con persone che il provveditore ritenga degne di fiducia, non fascisti e competenti. I nomi ed i posti ricoperti da detti funzionari dell'istruzione pubblica saranno immediatamente comunicati al direttore per l'istruzione pubblica per tramite dello SCIO. Entro trenta giorni si procederà a riempire completamente una Scheda Personale per ciascuno di detti funzionari e la si presenterà allo SCIO perchè venga esaminata ed approvata dal Direttore per l'Istruzione Pubblica. Tutte le nomine saranno considerate provvisorie finchè non sia ottenuta l'approvazione di cui sopra. Le copie della Scheda Personale possono essere ottenute dallo SCIO.

3) Voi presenterete allo SCIO prova sufficiente che gli ambienti in cui s'intende riprendere l'insegnamento sono disponibili e rispondono almeno ai requisiti minimi di spazio, luce, sanificazione ed igiene.

4) Voi fornirete i seguenti dati allo SCIO che li trasmetterà a questo Quartier Generale:

- a) Nomi degli ispettori raccomandati e dei comuni sotto giurisdizione di ciascuno
- b) Nomi di tutti i presidi ed altri capi scuola nonchè nomi e tipo di scuola che ognuno d'essi dirigerà
- c) Nomi dei direttori raccomandati e circondario che ognuno d'essi dirigerà
- d) Nomi dei maestri, con menzione della circoscrizione scolastica, grado e materia d'insegnamento di ciascuno e numero pre-

- 2) Prima che qualsiasi scuola sia riaperta, l'allegato ordine, allegato A, sarà consegnato a tutti gli ispettori scolastici, presidi e direttori, perchè ne prendano atto. Tutti coloro che appartengono ad una o più categorie ivi menzionate, coloro ai cui si sa essere stati o che il Provveditore sospetti siano tuttora fascisti militanti saranno rimossi e sostituiti con persone che il provveditore ritenga degne di fiducia, non fascisti e competenti. I nomi ed i posti ricoperti da detti funzionari dell'istruzione pubblica saranno immediatamente comunicati al direttore per l'istruzione pubblica per tramite dello SCAO. Entro trenta giorni si procederà a riempire completamente una Scheda Personale per ciascuno di detti funzionari e la si presenterà allo SCAO perchè venga esaminata ed approvata dal Direttore per l'Istruzione Pubblica. Tutte le nomine saranno considerate provvisorie finchè non sia ottenuta l'approvazione di cui sopra. Le copie della Scheda Personale possono essere ottenute dallo SCAO.
- 3) Voi presenterete allo SCAO prova sufficiente che gli ambienti in cui s'intende riprendere l'insegnamento sono disponibili e rispondono almeno ai requisiti minimi di spazio, luce, sanificazione ed igiene.
- 4) Voi fornirete i seguenti dati allo SCAO che li trasmetterà a questo Quartier Generale:
 - a) Nomi degli ispettori raccomandati e dei comuni sotto giurisdizione di ciascuno
 - b) Nomi di tutti i presidi ed altri capi scuola nonchè nomi e tipo di scuola che ognuno d'essi dirigerà
 - c) Nomi dei direttori raccomandati e circondario che ognuno d'essi dirigerà
 - d) Nomi dei maestri, con menzione della circoscrizione scolastica, grado e materia d'insegnamento di ciascuno e numero preventivato di allievi iscritti alla classe di ciascuno.
- 5) Voi sarete personalmente responsabile per l'osservanza dell'ordine di non insegnare dottrina fascista, non osservare riti, cerimonie o simboli fascisti, e di non diffondere propaganda antialeata in alcuna scuola sotto la Vostra giurisdizione.

- 2)
- 6) Voi riferirete immediatamente allo SCIO, per le dovute investigazioni, nome, posizione ed indirizzo d'ogni insegnante o funzionario sotto la Vostra giurisdizione che Voi sospettiate di propaganda o di attività fascista o comunque contraria agli alleati.
- 7) Voi sarete personalmente responsabile per l'osservanza dell'ordine di non usare alcun libro di testo che contenga propaganda fascista o comunque contraria agli alleati nelle scuole sotto la Vostra giurisdizione. L'Allegato B presenta una lista di certi testi contenenti propaganda di questo genere e che saranno per tanto immediatamente confiscati. L'Allegato C presenta una lista di testi che possono essere usati provvisoriamente previa asportazione delle pagine indicate. L'Allegato D presenta una lista parziale di testi il cui uso è approvato. Nell'allegato 3, paragrafo 6b, vi sono istruzioni per l'approvazione o per ottenere l'approvazione di altri testi. Molti libri di testo per le scuole elementari saranno pubblicati quanto prima.
- 8) Ai Prefetti di ogni provincia sarà mandato un ordine richiedente la confisca di tutti i libri elencati nell'Allegato B. A suo tempo Voi riceverete istruzioni circa il modo di disporre dei libri in questione. Si alliga una copia.
- 9) Voi fornirte allo SCIO, per trasmissione a questo Quartier Generale, una lista di tutti i libri confiscati, il numero di copie di ciascun libro e la località dove sono depositati.

D'ordine del Brigadier L. Carr

Carroll

Maggiore C. W. TASHBURN
Direttore dell'Ufficio Istruzione Pubblica
Regione 4

Region 4 - Educational Directive No. 2 - Appendix A
 TO : Provveditori agli Studi, School Inspectors,
 Principals, School Directors, etc.
 SUBJECT: Suspension of retive fascist school officials.

1. Every Provveditore agli Studi, school inspector, principal, school director and every other head of a school who has been a member of any of the following organizations is hereby suspended from office, effective immediately. Any such person who continues to carry out his school functions after the issuance of this decree is subject to severe penalties under military law.

Segretario nel P.N.F.
 Membro del Direttorio Nazionale
 Segretario Federale
 Membro del Direttorio Federale
 Ispettore del Partito
 Ispettore Federale
 Segretario di un Fascio (prima di 1943)
 Una posizione autorevole nella G.I.L., G.U.F. o Fasci Femminile.
 Membro del OVRA
 Ufficiale del ufficio politico della CCNR o della PS
 Iscritto al Squadrista.

2. Any person who considers that this suspension should not be made permanent removal from office and who claims not to have been an active worker for the Fascist Party will immediately apply to the Senior Civil Affairs Office for a Scheda Personale, will complete it fully, and will return it within ten days to the SC&O for transmission to the Director of Education with a letter explaining why the suspension should be reconsidered and with copies of any documents which will support this claim to special consideration.

3. Any persons who have complied with the provisions of paragraphs 1 and 2 and who are found by the Director of Education to be trustworthy, competent, and acceptable to the Allied Military Government will be reinstated in their positions without loss of salary or any other rights.

...continues to carry out his school functions after the issuance of this decree is subject to severe penalties under military law.

Segretario nel P.N.F.
 Membro del Direttorio Nazionale
 Segretario Federale
 Membro del Direttorio Federale
 Ispettore del Partito
 Ispettore Federale
 Segretario di un Fascio (prima di 1943)
 Una posizione autorevole nella G.I.I., G.U.F. o Fasci
 Femminile.
 Membro del OVRA
 Ufficiale del ufficio politico della OCRR e della PS
 Iscritto al Squadrista.

2. Any person who considers that this suspension should not be made permanent removal from office and who claims not to have been an active worker for the Fascist Party will immediately apply to the Senior Civil Affairs Officer for a Scheda Personale, will complete it fully, and will return it within ten days to the SCAG for transmission to the Director of Education with a letter explaining why the suspension should be reconsidered and with copies of any documents which will support this claim to special consideration.

3. Any persons who have complied with the provisions of paragraphs 1 and 2 and who are found by the Director of Education to be trustworthy, competent, and acceptable to the Allied Military Government will be reinstated in their positions without loss of salary or any other rights.

DISTRIBUTION:

1 to CCAO, A.F.I.

By command of Brigadier M. CARR

3 to Education Liaison Officer, Fq. ACC.

2 to each SCAG under Region 4

1 to CCAO, Region 4

3 to Education Adviser, ACC

12 to the Director of Education,

Region 4.

CARLETON W. VASHBURN

Major, AUS

Director of Education

Region 4

GOVERNO MILITARE ALIATO

Regione 4 - Direzione dell'Educazione n.2 - Allegato A

Ai : Provveditori agli Studi, Ispettori scolastici, Presidi.

OGGETTO : Sospensioni di insegnanti che abbiano attività fascista.

1143

Ogni Provveditore agli Studi, Ispettore scolastico, Preside, Direttore ed ogni altro insegnante di scuola che sia stato membro delle seguenti organizzazioni è sospeso dal suo impiego immediatamente. Se in seguito a tale disposizione l'insegnante continuasse ad insegnare andrebbe incontro a severe penalità di legge militare:

Segretario nel P.N.F.

Membro del Direttorio Nazionale

Segretario Federale

Membro del Direttorio Federale

Ispettore del Partito

Ispettore Federale

Segretario del Fascio (prima del 1943)

Una posizione autorevole nelle G.I.I., G.U.F., o Fasci femminili

Membro dell'OVRA

Ufficiale dell'ufficio politico della CC.RA. e della P.S.

Iscritto al Squadrista

2. - Qualunque insegnante che credesse che tale sospensione non dovrebbe portare alla perdita definitiva dell'impiego e che dichiarasse di non aver lavorato attivamente per il partito fascista, dovrà immediatamente rivolgersi al "Senior Civil Affairs Officer" per ottenere una Scheda Personale che riempirà pienamente e che riporterà, nel corso di dieci giorni, allo SOLO per il Direttore dell'Educazione, con una lettera nella quale esponga le ragioni della sua protesta alla sospensione aggiungendo documenti che supportino la sua richiesta per una speciale considerazione.

Per ordine del
Brigadier J. CARR

Carlton W. Washburne
CARLTON W. WASHBURN

delle seguenti organizzazioni è sospeso dal suo impiego immediatamente. Se in seguito a tale dispeazione l'insurgente continuasse ad insegnare andrebbe incontro a severe penalità di legge militare:

Segretario nel P.N.F.
 Membro del Direttorio Nazionale
 Segretario Federale
 Membro del Direttorio Federale
 Ispettore del Partito
 Ispettore Federale
 Segretario del Fascio (prima del 1943)
 Una posizione autorevole nella G.I.I., G.I.F., o fasci simili
 Membro dell'OVRA
 Ufficiale dell'ufficio politico della CC.RR. o della P.S.
 Iscritto al Squadrista

2. - Qualunque insegnante che credesse che tale sospensione non dovrebbe portare alla perdita definitiva dell'impiego e che dichiarasse di non aver lavorato attivamente per il partito fascista, dovrà immediatamente rivolgersi al "Senior Civil Affairs Officer" per ottenere una Scheda Personale che riassume pienamente e che riporterà, nel corso di dieci giorni, allo SCIO per il Direttore dell'Educazione, con una lettera nella quale espone le ragioni della sua protesta alla sospensione aggiungendo documenti che supportino la sua richiesta per una speciale considerazione.

Per ordine del
 Brigadier M. CARR

Carleton W. Washburne

CARLETON W. WASHBURN
 Major, AUS
 Director of Education Region 4

CTW/as

Region 4 - Educational Directive No. 2 - Appendix B
Books to be Confiscated

The use or circulating of which is punishable under
Military Law.

1142

Diario Scolastico dello Stato.

Elementary School Books

Il Libro della III Classe (Sussidiario)

Il Libro di Lettura per la III Classe dei Centri Urbani.

Lettura per la terza classe dei Centri Rurali (L'Arcate e
la Spada.)

Il Libro della IV Classe Elementare, Letture.

Il Libro della V Classe Elementare, aritmetica-geografia-
scienze.

Secondary School Books

Allodoli, E.....Uomini e secoli, Letture stori-
che per la scuola media. Vol III

Biancorosso.....Antologia

Doria, Molegola, Rossi.....L'artigiano, Antologia (Cappelli
Roma)

Gribandi, P.....L'uomo ed il suo regno, Vol. III
(Sec. Ed Int)

Mangeroni.....Corso di geografia, Vol. III
(Chiantone)

Oberti-Avelardi.....Il Libro di geografia, Vol. II
(Paravia)

Sgrici, C.....L'arte e la vita (Pirelli, Napoli)

St. Grandi.....Storia, geografia per le scuole
secondarie, 3 vol. (Paravia,
Torino)

Vasile.....Nuovo Fiore, antologia, Vol I, II.

Il libro di lettura per la III classe dei Centri Urbani.
 Letture per la terza classe dei Centri Rurali (L'Aretre e
 la Spada.)
 Il libro della IV Classe Elementare, Letture.
 Il libro della V Classe Elementare, aritmetica-geografia-
 scienze.

Secondary School Books

Allodoli, E.....Uomini e secoli, Letture stori-
 che per la scuola media. Vol III

Biancrosso.....Antologie

Doris, Mariogola, Rossi.....L'artigiano, Antologia (Cappelli
 Roma)

Gribandi, P.....L'uomo ed il suo regno, Vol. III
 (Sec. Ed Int)

Mangeroni.....Corso di geografia, Vol. III
 (Chiantone)

Oberti-Avelardi.....Il libro di geografia, Vol. II
 (Paravia)

Sgroi, C.....L'arte e la vita (Firenti, Napoli)

St. Grandi.....Storia, geografia per le scuole
 secondarie, 3 vol. (Paravia,
 Torino)

Vasile.....Nuova Fiore, antologia, Vol I, II.

DISTRIBUTION:

2 to each SCAO when province comes under Region 4

1 to RCAO, Region 4

3 to Education Adviser, ACC

12 to the Director of Education, Region 4

1 to CCAO, A.F.I.

3 to the Education Liaison Officer, Hq. ACC

GOVERNO MILITARE ALLUMIO

Regione 4 - Direzione dell' Istruzione n.2 - Allegato B

Libri da confiscarsi ed il cui
uso o circolazione è proibita in virtù
della legge n. 1141

1141

SCUOLE ELEMENTARI

- Il libro della III classe (Sussidiario)
- Il libro di lettura per la I-II classe dei Centri Urbani
- Letture per la terza classe dei Centri Rurali (L. Aratro e L. Spade)
- Il libro della IV classe elementare lettura.
- Il libro della V classe elementare, Armatrice, Geografia, Scienze

SCUOLE SECONDARIE

- Allodoli.....Uomini e secoli, Teste storiche per la scuola media, Vol. III
- Biancorosso.....Antologia
- Doria, Malogola, Rossi.....L'artigiano, Antologia (Cappelli Roma)
- Gribandi, P.....L'uomo ed il suo regno - Vol. II (Sec. Ec. Int.)
- Langeroni.....Corso di geografia, Vol. III (Chiantone)
- Oberti-Avelardi.....Il libro di geografia, Vol. II (Paravia)
- Sgroi, C.....L'arte e la vita (Pironti Napoli)
- St. Grandi.....Storia, Geografia per le scuole secondarie, 2 Volumi (Paravia-Perino)
- Vasile.....Nuovo Fiore, antologia, Vol. I, II

Region 4, Educational Directive No. 2 - Appendix C

List of Books which may be sold and used provided the pages indicated are cut out.

TITLEPages to be removed before saleor useElementary School

First Class:

Il libro della prima classe.....19-57-63-67-71-95-
103-113-133-143

Second Class:

Libro di Lettura per la II
classe delle scuole dei Centri
Urbani.....

5-15-17-19-31-35-
37-49-51-55-71-77-
79-81-105-131-133-
137-139-141-167-
171-183-187-195-197-
203-211

Il Libro per la II Classe delle
scuole dei Centri Rurali.....

7-19-21-29-47-49-
55-57- -01-
83-85-87-93-97-101-
103-105-107-139-
141-145-217-219

Fourth Class:

Classe quarta--Religione, gram-
tica, storia.....

73-79-85-107-233

Il Libro della IV Classe

Elementare--aritmetica--geografia-
scienze.....

73-76-77-81-153-157-
159-160-166-167-171-
173-178-191-195-197-
199-202-205-206-207-
208-214-215-216-217-
218-219-220-221-222-

103-113-133-143

Second Class:

Libro di lettura per la II
classe delle scuole dei Centri
Urbani.....

5-15-17-19-31-35-
37-39-51-55-71-77-
79-81-105-131-133-
137-139-141-167-
171-183-187-195-197-
203-211

Il Libro per la II Classe delle
scuole dei Centri Rurali.....

7-19-21-29-47-49-
55-57-81-
83-85-87-93-97-101-
103-105-107-139-
141-145-217-219

Fourth Class:

Classe quarta-Religione, gramma-
tica, storia.....

73-79-85-107-233

Il Libro della IV Classe
Elementare-aritmetica-geografia-
scienze.....

73-76-77-81-155-157-
159-160-166-167-171-
173-178-191-195-197-
199-202-205-206-207-
208-214-215-216-217-
218-219-220-221-222-
233-304-305-315

Fifth Class:

Religione, grammatica, storia
Classe V.....

85-87-93-97-101-105-
109-111-88-173 a
211 inclusa, carta
geografica dell'
Italia odierna.

-2-

Fifth Class:

Letture per la Quinta Classe
dei Centri Urbani.....

Da 29 a 39 inclusi
201-203-235-237-239-
251 fino a 267 in-
clusa.

Secondary Schools

L'aurora, antologia italiana
per la scuola media - Capuana-
Galizzi.....

309-da 567 a 674,
da 693 a 696.

Aprile, antologia - Imperini.....

Da 7 a 10, da 109 a
112, da 635 a 658.

Grammatiche italiane - Ugolini.....

8-29-37-113-281-283

Civiltà e lavoro nell'età moderna

Vol. II, Bozzola.....

181-194-da 201 a 234

Storia ed antologia della letteratura
italiana. Vol. III, (Primo e secondo
non disponibili) Pedrini.....

Da 957 a 958, da
1035 a 1054

Ingo Hundi - Testo atlante di
geografia per il Ginnasio Superiore.

Crinò, Sandrone, Palermo.....

Carta geografica-
53, da 275 a 280
incluso.

Lezioni di Storia, Vol. II

A. Lisciar.....

Da 107 a 132

DISTRIBUTION:

For the school media - Capanna-
 Galizzi.....309-da 667 a 674,
 da 693 a 696.

 Aprile, antologia - Imperini.....Da 7 a 10, da 109 a
 112, da 635 a 658.

 Grammatica italiana - Ugolini.....9-29-37-113-281-283

 Civiltà e lavoro nell'età moderna
 Vol. II, Buzzola.....181-194-da 201 a 234

 Storia ed antologia della letteratura
 italiana. Vol. III, (Primo e secondo
 non disponibili) Pedrini.....Da 957 a 958, da
 1035 a 1054

 Ingo Hundi - Feste atlanta di
 geografia per il Ginnasio Superiore.
 Crinò, Sandrone, Polano.....Carta geografica-
 53, da 275 a 280
 incluse.

 Lezioni di Storia, Vol. II
 A. Lizier.....Da 107 a 132

DISTRIBUTION:

2 to each SCLO when province comes under Region 4
 1 to RCLO, Region 4
 3 to Education Adviser, ACC
 12 to Director of Education, Region 4
 1 to CCLO, A.F.I.
 3 to Education Liaison Officer, HQ. ACC.

CWW/jvs.

GOVERNO MILITARE ALGERIA

Regione 4 - Direzione dell'Educazione - 2 - Allegato C

Elenco di libri che possono essere venduti ed usati
purchè le pagine mancanti siano tolte via

TITOLO

Scuola Elementare
Il libro della prima classe... 13-57-63-67-71-95-103-113-133-143
Libro di lettura per la II
classe delle scuole dei
Centri Urbani... 3-17-19-31-35-37-49-51-55-71-77
73-81-103-131-133-137-139-141-167
171-183-187-195-197-203-211

Il libro per la II Classe
delle scuole dei Centri
Rurali... 7-13-21-23-47-49-55-57-81-83-85-87
93-97-101-103-105-107-133-141-145
217-219

Classe quarta-Religione,
Grammatica, storia... 73-79-85-107-233

Il libro della IV Classe
Elementare - aritmetica,
Geografia, Scienze... 33-73-75-77-81-155-157-159-160-166
167-171-173-178-181-183-187-189-202
203-205-207-208-214-215-216-217-218
219-220-221-222-223-204-205-215

Classe V - Religione,
Grammatica, storia... 55-57-59-101-105-109-111-97
da 173 a 211 inclusa, carta geogra-
fica dell'Italia odierna

Lecture per la V classe dei
Centri Urbani... Da 29 a 39 inclusa; 201-203-235
237-239-251 fino a 267 inclusa.

Scuole Secondarie

L'Aurora, antologia italiana
per la scuola media -

Capuana-Gelizzi... 309- da 667 a 674; da 693 a 698
Aprile, antologia-Lipparini... Da 7 a 10; da 109 a 112; da 635 a 658
Grammatica Italiana-Ugolini... 3-29-37-113-231-233

Il libro per la II Classe
 delle scuole dei Comuni
 Rurali.....7-19-21-29-47-49-55-57-81-83-85-87
 93-97-101-103-105-107-139-141-143
 217-219

Classe quarta-Religione,
 Grammatica, storia.....73-79-85-107-233

Il libro della IV Classe
 Elementare - Aritmetica,
 Geografia, Scienze.....53-73-76-77-81-155-157-159-160-166
 167-171-173-178-191-195-197-199-202
 205-206-207-208-214-215-216-217-218
 219-220-221-222-223-304-305-315

Classe V - Religione,
 Grammatica, storia.....85-87-93-101-105-109-111-97
 da 173 a 211 inclusa, carta geogra-
 fica dell'Italia odierna

Letture per la V classe dei
 Centri Urbani.....Da 29 a 39 inclusa; 201-203-235
 237-239-251 fino a 267 inclusa.

Scuole Secondarie
 L'Aurora, antologia italiana
 per la scuola media -
 Capuana-Galizzi.....309= da 667 a 674; da 693 a 696
 Aprile, antologia-Lipparini....Da 7 a 10; da 109 a 112; da 635 a 658
 Grammatica Italiana-Ugolini....3-29-37-113-261-283
 Civiltà e lavoro nell'età
 moderne Vol. II - Bozzola.....181-184=da 201 a 234
 Storia ed antologia della
 letteratura italiana. Vol. III
 (Primo e secondo non disponi-
 bili)
 Pedrini.....Da 957 a 958; da 1035 a 1054

TIPOLO

Imago Mundi + Testo di

Atlante Geografico per il Giunio
sio superiore. Brind. Landroni.

Valerino..... Carta geografica 33 da 73 e 1137
incolore

Lezioni di Storia, Vol. II

A. Lizier..... Da 107 a 132

2)

ESISTE DA ESISTE RIMOSSE

Declassified E.O. 12356 Section 3.3/NND No.

785015

Region 4 - Educational Directive No. 2 - Appendix D

1136

APPROVED LIST

Secondary school text books approved for sale and use.

Physics & Chemistry

F. Zanone.....Elementi di scienza fisica e naturale (Paravia)
 G. Della Beffa.....Nozioni di chimica e mineralogia (Soc. Ed. Int.)
 Federico.....Nozioni di fisica e chimica (Ed. Lib. It.)
 Falzoni.....Fisica, chimica, mineralogia (Ed. Sansoni)
 Niccolosi.....Racconti - Chimica e mineralogia, M. Sgrolli
 Peola.....Elementi di mineralogia e di chimica

Mathematics

Cipolla & Amato. Aritmetica pratica (S. B. I.)
 Cipolla & Amato. Algebra elementare (Soc. Ed. Int.)
 Cipolla & Amato. Elementi di matematica (Soc. Ed. Int.)
 Cipolla & Amato. Aritmetica pratica
 Sciocchetti.....Algebra ed elementi di analisi (Ed. Trevesiani)
 De Francosis &
 Bertolozzi.....Elementi di geometria (Ed. Lib. It.)
 Asturco
 Burnengo.....Elementi di analisi matematica (Paravia)
 Severi.....Nozioni di geometria

History

Lizier.....Lezioni di storia, Vol. I

Tersaglio.....Elementi di storia della letteratura latina
(Ed. Paravia)Mechanics

De Luca.....Elementi di tecnologia meccanica, 2 volumi
 (Soc. Ed. Dante Alighieri)
 Locatelli.....Corso di meccanica e macchine (Ed. Lib. It.)
 Cesari.....Principi di elettrotecnica (Soc. G. Cesari)

F. Zanone.....Elementi di scienza fisica e naturale (Paravia)
 G. Della Beffa.....Nozioni di chimica e mineralogia (Soc. Ed. Int.)
 Federico.....Nozioni di fisica e chimica (Ed. Lib. It.)
 Falsoni.....Fisica, Elenco Mineralogia (Ed. Zanichelli)
 Niccolosi.....Racconti - Chimica e Mineralogia (Ed. Signorelli)
 Paola.....Elementi di mineralogia e di chimica

Mathematics

Cipolla & Amato. Aritmetica pratica (S. E. I.)
 Cipolla & Amato. Algebra elementare (Soc. Ed. Int.)
 Cipolla & Amato. Elementi di matematica (Soc. Ed. Int.)
 Cipolla & Amato. Aritmetica pratica.
 Sciocchetti.....Algebra ed elementi di analisi (Ed. Trevesiani)
 De Franchis &
 Bartolozzi.....Elementi di geometria (Ed. Lib. It.)
 Asturgo
 Burnengo.....Elementi di analisi matematica (Paravia)
 Severi.....Nozioni di geometria

History

Lizier.....Lezioni di storia, Vol. I

Tersaglio.....Elementi di storia della letteratura latina
 (Ed. Paravia)

Mechanics

De Luca.....Elementi di tecnologia meccanica, 2 volumi
 (Soc. Ed. Dante Alighieri)
 Locatelli.....Corso di meccanica e macchine (Ed. Lib. It.)
 Cesari.....Principi di elettrotecnica (Soc. G. Cesari)

Classics

Ovidio.....Metamorfosi (Soc. Editrice Internaz.)
 Sofocle.....Zilotteta (")
 Orazio.....Epistole e Satire (Ed. Principato)
 Virgilio.....La Georgica (Soc. Editrice Internaz.)
 Cicerone.....De Tusculana (")
 Sofocle.....L'Antigone (")
 Erodoto.....Il terzo libro delle Storie. (Edit. Signorelli)
Geography

C. Colaninico.....La geografia generale ad uso dei Licei
 Vallardi, 1940

Grammar

A. Ferrente.....Grammatica francese, 2 volumi, Sandron
 V. Grasso.....Grammatica inglese, Cino, Valerio
 Lipperini.....L'idioma d'Italia (Signorilli)

1135

Literature

Mario Roncagnoli.....Igiera e Vita, Ando, Palermo
 Levagnini.....Algebra (Antologia della matematica)
 G. Setti.....Disegno greco, della letteratura greca
 Ed. Senzoni

Pagnani.....Poetes ex prosatore's francese, Ed. Zanichelli

Drawing

Bracalenti.....Corso di disegno professionale

Nature

Meneghelli.....I tre regni della natura, Ed. Paravia

Distribution

2 to each SC40 when province comes under Region 4
 1 to RC40, Region 4
 3 to Education Adviser, ACC
 12 to the Director of Education, Region 4
 1 to CC40, A.E.I.
 3 to the Education Liaison Officer, Hq, ACC

GOVERNO MILITARE ALIATO

Regione 4 Direzione dell'Amministrazione n. 3 - Allegato D

Libri delle scuole secondarie approvati per vendita ed uso

Fisica e Chimica

1134

F. Zanone.....Elementi di scienze fisiche e naturali. (Paravia)
G. Della Berra.....Lezioni di chimica e mineralogia. (Soc. Ed. It.)
Federico.....Lezioni di fisica e chimica. (Ed. Lib. It.)
Falzoni.....Fisica, chimica, mineralogia. (Ed. Zanichelli)
Nicolosi.....Mineralogia e petrologia. (Ed. Signorelli)
Peola.....Elementi di mineralogia e di chimica

Matematica

Cipolla & Amato.....Aritmetica pratica. (S. B. I.)
Cipolla & Amato.....Algebra elementare. (Soc. Ed. It.)
Cipolla & Amato.....Elementi di matematica. (Soc. Ed. It.)
Cipolla & Amato.....Aritmetica pratica.
Sciocchetti.....Algebra ed elementi di analisi. (Ed. Trevisani)
De Franchis &
Bartolozzi.....Elementi di geometria (Ed. Lib. It.)
Asturago-
Burnengo.....Elementi di analisi matematica. (Paravia)
Severi.....Nozioni di geometria

Storia

Lizier.....Lezioni di storia. Vol. I
Erodoto.....Il terzo libro delle Storie. (Ed. Signorelli)
Tersaglio.....Elementi di storia della letteratura latina.
(Ed. Paravia)

Meccanica

De Iacca.....Elementi di tecnologia meccanica, 2 volumi
(Soc. Ed. Dante Alighieri)
Locatelli.....Corso di meccanica e macchine (Ed. Lib. It.)
Cesari.....Principi di elettrotecnica (Soc. G. Cesari)

Classica

Ovidio.....Metamorfosi (Soc. Editrice Internaz.)
Sofocle.....Zilottete "
Orazio.....Epistole e satire (Ed. Principato)
Virgilio.....La Georgiche (Soc. Editrice internaz.)
Cicerone.....De Tusculano "
" "
" "

Matematica

Cipolla & Amato. Aritmetica pratica. (S.V.I.)
Cipolla & Amato. Algebra elementare. (Soc. Ed. Int.)
Cipolla & Amato. Elementi di matematica. (Soc. Ed. Int.)
Cipolla & Amato. Aritmetica pratica.
Sciocchetti.....Algebra ed elementi di analisi. (Ed. Trevisani)
De Franchis &
Bartolozzi.....Elementi di geometria (Ed. Lib. It.)
Asturago-
Burnengo.....Elementi di analisi matematica. (Paravia)
Severi.....Nozioni di geometria

Storia

Lizier.....Lezioni di storia. Vol. I
Erodoto.....Il terzo libro delle Storie. (Ed. Signarelli)
Tersaglio.....Elementi di storia della letteratura latina.
(Ed. Paravia)

Meccanica

De Lucca.....Elementi di tecnologia meccanica, 2 volumi
(Soc. Ed. Dante Alighieri)
Locatelli.....Corso di meccanica e macchine (Ed. Lib. It.)
Cesari.....Principi di elettrotecnica (Soc. G. Cesari)

Classica

Ovidio.....Metamorfosi (Soc. Editrice Internaz.)
Sofocle.....Ziloteta "
Orazio.....Epistole e satire (Ed. Principato)
Virgilio.....La Georgica (Soc. Editrice internaz.)
Cicerone.....Le Tuscolane "
Sofocle.....L'Antigone "
" "

Geografia

C. Colaninico.....La geografia generale ad uso dei Licei
(Vallardi 1940)

Grammatica

A. Ferrante.....Grammatica Francese, 2 volumi, Sandron
V. Grasso.....Grammatica Inglese, Cino, Palermo
Lipporini.....L'idioma d'Italia (Signorelli)

Letteratura

Mario Ponzagnoli.....Igiene e Vita, indo, Palermo
Lavagnini.....Algaia (Antologia della lirica greca)
G. Setti.....Disegno storico della letteratura greca
(Ed. Sansoni)
Fagnani.....Poètes et prosateurs français
(Ed. Zanichelli)

Disegno

Bracalenti.....Corso di disegno professionale

Natura

Menoghelli.....I tre regni della natura (Ed. Paravia)

ANNEX 3

ALLIED MILITARY GOVERNMENT

Region 4, Educational Directive No. 3

*Italian version
will be sent
if desired*

TO : Provveditori agli Studi

SUBJECT: Special orders and authorizations for opening and functioning of schools.

1132

INTRODUCTION: The following orders and authorizations have resulted from a conference of Provveditori agli Studi, and are considered by them necessary and desirable in order to open and conduct the schools successfully during the period of Military Government. Except where these orders and authorizations negate, replace or supplement existing Italian laws and regulations, all existing laws and regulations of the former Italian Government continue in full force. In general it is the policy of the Allied Military Government to avoid any change in the legal situation, the administrative organization, or the school program, except where such changes are necessary to eliminate Fascism or to make schools function in the absence of a regular Ministry of Education of the Italian Government with jurisdiction over occupied territory in Italy.

In accordance with the above statement the following policies, authorizations, and orders are hereby DIRECTED and are immediately effective in all territory in this jurisdiction:

1. TEACHERS

a. Teachers who were "vincitori" in the "concorso" for the title of "Ruolo B" in schools of the second grade, held in the spring of 1943, will, upon presentation of credentials from the Minister of Education, be given "Ruolo" by the Provveditori agli Studi even though the official publication of the list of "vincitori" has not been received by the Provveditori.

b. Teachers "incaricati" employed for the school year 1943-4 will be paid for ten months, beginning December 1, 1943. Teachers employed for this school year and unable to do a full year's work because of unavailability of school buildings, will nevertheless receive ten months pay provided they have been employed by Provveditori agli Studi and teach more than half the school year.

gate, replace or supplement existing Italian laws and regulations, all existing laws and regulations of the former Italian Government continue in full force. In general it is the policy of the Allied Military Government to avoid any change in the legal situation, the administrative organization, or the school program, except where such changes are necessary to eliminate Fascism or to make schools function in the absence of a regular Ministry of Education of the Italian Government with jurisdiction over occupied territory in Italy.

In accordance with the above statement the following policies, authorizations, and orders are hereby DECRETED and are immediately effective in all territory in this jurisdiction:

1. TEACHERS

a. Teachers who were "vincitori" in the "concorso" for the title of "Ruolo B" in schools of the second grade, held in the spring of 1943, will, upon presentation of credentials from the Minister of Education, be given "ruolo" by the Provveditori agli Studi even though the official publication of the list of "vincitori" has not been received by the Provveditori.

b. Teachers "incaricati" employed for the school year 1943-4 will be paid for ten months, beginning December 1, 1943. Teachers employed for this school year and unable to do a full year's work because of unavailability of school buildings, will nevertheless receive ten months pay provided they have been employed by Provveditori agli Studi and teach more than half the school year.

c. The distinction between "grande sede" and "piccola sede" is suspended for the year 1943-4. Teachers may therefore be transferred from any city to any other city.

-2-

d. When a teacher claims to have been excluded from a concorso because of Anti-Fascist sentiment, the Provveditore agli Studi to whom such teacher applies will proceed as follows:

1131

(1) He will appoint a small commission to hear the claim. This commission will report its findings to the Provveditore agli Studi as soon as possible.

(2) If above mentioned commission reports that the teacher was in fact deprived of the opportunity to take the concorso because of not being fascist, the Provveditore agli Studi will immediately appoint a commission to hold a concorso for this teacher, and if the teacher is successful in the concorso he will be considered a "vincitore" of the last National Concorso. All Provveditori agli Studi will recognize this status and these rights in making appointments and fixing salaries. A record of all such "ruoli" issued by Provveditori agli Studi must be sent promptly to the Director of Education, through the Senior Civil Affairs Officer.

e. Widows of members of the armed forces of Italy, if they have had three or more years of successful teaching experience, will continue to have a right to a "ruolo" in the subject and grade for which they are qualified. Any Provveditore agli Studi to whom such a widow applies is authorized and directed as follows:

(1) To investigate her claim, and if the claim is found to be valid, to issue a certificate of "ruolo" to the widow.

(2) To recognize such certificates issued by any Provveditore agli Studi and record teachers holding them all rights and privileges of any teacher with "ruolo".

(3) To notify the Director of Education through the Senior Civil Affairs Officer, of the name, address and qualifications of each person to whom such a ruolo is issued.

(2) If above mentioned commission reports that the teacher was in fact deprived of the opportunity to take the concorso because of not being fascist, the Provveditore agli Studi will immediately appoint a commission to hold a concorso for this teacher, and if the teacher is successful in the concorso he will be considered a "vincitore" of the last National Concorso. All Provveditori agli Studi will recognize this status and these rights in making appointments and fixing salaries. A record of all such "ruoli" issued by Provveditori agli Studi must be sent promptly to the Director of Education, through the Senior Civil Affairs Officer.

e. Widows of members of the armed forces of Italy, if they have had three or more years of successful teaching experience, will continue to have a right to a "ruolo" in the subject and grade for which they are qualified. Any Provveditore agli Studi to whom such a widow applies is authorized and directed as follows:

- (1) To investigate her claim, and if the claim is found to be valid, to issue a certificate of "ruolo" to the widow.
- (2) To recognize such certificates issued by any Provveditore agli Studi and accord teachers holding them all rights and privileges of any teacher with "ruolo".
- (3) To notify the Director of Education through the Senior Civil Affairs Officer, of the name, address and qualifications of each person to whom such a ruolo is issued.

f. Provveditori agli Studi are authorized to assign to classes in the first year of the Scuola Magistrale Superiore, the Istituto Tecnico Superiore or the Istituto Scientifico Superiore any teacher having qualifications which would have authorized him to teach similar subjects in the fourth year of the corresponding inferior secondary schools. Such appointments will not, per se in any way change the salary, status, or any of the rights or duties of the teachers concerned.

-3-

- 32
2. INSPECTORS AND DIRECTORS. The Provveditore agli Studi is authorized subject to the approval of the Senior Civil Affairs Officer and the Director of Education, to appoint any person whom he considers to have the requisite ability and experience to fill any vacancy as a School Director, Pre- side, or Inspector of secondary or elementary schools, even if that person has not passed the concorso for such a position, provided, however, such appointments shall be temporary and shall terminate when the successful candidates of the next succeeding concorso for Directors, Presidi, or Inspectors, respectively, has been announced. Such officials shall be exempt from teaching duties and shall receive compensation equivalent to that of persons initially assuming the same office. Such compensation shall continue throughout the period of employment of these temporarily appointed officials.

3. ADMINISTRATIVE ORGANIZATION.

- 1130
- a. The Scuola Media Unica, will be known as the Scuola Media Inferiore, or lower secondary school. It's essential structure will remain unchanged, but all fascist elements will be removed and replaced.
 - b. The course of all Scuole Media Inferiore will be three years in length.
 - c. Whether attached to a Scuola Magistrale, an Istituto Tecnico, an Istituto Scientifico, or a Ginasio Superiore and Liceo Classico, certificate of graduation from any Scuola Media Inferiore will admit any student to any type of higher secondary school.
 - d. Provveditori agli Studi are authorized to permit transfer at any time from one lower secondary school to another.
 - e. Fees for the Scuola Media Inferiore shall be the same as those charged in 1942-3 for the Scuola Media Unica.
 - f. Superior Secondary Schools shall be as follows:

and shall terminate when the successful candidates of the next succeeding concorso for Directors, Presidi, or Inspectors, respectively, has been announced. Such officials shall be exempt from teaching duties and shall receive compensation equivalent to that of persons initially assuming the same office. Such compensation shall continue throughout the period of employment of these temporarily appointed officials.

3. ADMINISTRATIVE ORGANIZATION.

- a. The Scuole Media Unica, will be known as the Scuola Media Inferiore, or lower secondary school. It's essential structure will remain unchanged, but all fascist elements will be removed and replaced.
- b. The course of all Scuole Media Inferiore will be three years in length.
- c. Whether attached to a Scuola Magistrale, an Istituto Tecnico, an Istituto Scientifico, or a Ginnasio Superiore and Liceo Classico, certificate of graduation from any Scuola Media Inferiore will admit any student to any type of higher secondary school.
- d. Provveditori agli Studi are authorized to permit transfer at any time from one lower secondary school to another.
- e. Fees for the Scuola Media Inferiore shall be the same as those charged in 1942-3 for the Scuola Media Unica.
- f. Superior Secondary Schools shall be as follows:
 - (1) Scuola Magistrale Superiore - four years
 - (2) Istituto Tecnico Superiore - five years
 - (3) Istituto Scientifico Superiore - five years
 - (4) Ginnasio Superiore - two years, and Liceo Classico, three years.

-4-

4. PROGRAMS.

Programs for 1943-4 for all elementary and secondary schools shall be those prepared by commissions of Italian teachers and school officials authorized by the Education Division of the Allied Military Government and published by authority of said Education Division. Provveditori agli studi will be responsible for the execution of this order.

5. SCUOLE DIST. LOCALI.

When a Provveditore agli Studi finds that in a comune there are a number of children desiring secondary education; that no secondary school exists in that comune; and that there is no adequate transportation available to enable children to attend an existing secondary school in a neighboring comune, the Provveditore is authorized to arrange with a secondary school in another comune to establish classes "distaccate" in the comune which needs them.

6. TEXT BOOKS.a) Elementary schools.

Only those text books authorized by the Education Div. of the Allied Military Government will be used in any public or private elementary school.

b)

In all secondary schools, public and private, only text books authorized by the Allied Military Government shall be used. Educational Directive Number 2, appendices B, C, D, lists text books that are condemned and those that are approved. Books not included in these lists or supplements thereto are to be treated under two categories as follows

- (1) Text books in Greek, Latin, Mathematics, and Physical Sciences, and purely technical books in the applied sciences and arts, may be approved by the Provveditore agli Studi, subject to the approval of the Senior Civil Affairs Officer, provided that a list of such approved books must be sent by the Provveditore agli Studi, through the Senior Civil Affairs Officer, to the Director of Education with title, author, publisher and price of each.

(2) The Provveditore agli Studi shall send to

cation; that no secondary school exists in that comune; and that there is no adequate transportation available to enable children to attend an existing secondary school in a neighboring comune, the Provveditore is authorized to arrange with a secondary school in another comune to establish classes "distaccate" in the comune which needs them.

6. TEXT BOOKS.

a) Elementary schools.

Only those text books authorized by the Education Div. of the Allied Military Government will be used in any public or private elementary school.

b)

In all secondary schools, public and private, only text books authorized by the Allied Military Government shall be used. Educational Directive Number 2, appendices B, C, D, lists text books that are condemned and those that are approved. Books not included in these lists or supplements thereto are to be treated under two categories as follows

- (1) Text books in Greek, Latin, Mathematics, and Physical Sciences, and purely technical books in the applied sciences and arts, may be approved by the Provveditore agli Studi, subject to the approval of the Senior Civil Affairs Officer, provided that a list of such approved books must be sent by the Provveditore agli Studi, through the Senior Civil Affairs Officer, to the Director of Education with title, author, publisher and price of each.

- (2) The Provveditore agli Studi shall send to the Director of Education, through the Senior Civil Affairs Officer, a sample of each other book which he wishes to have approved for use in schools under his jurisdiction, and he will use such books only after receiving, in writing, the approval of the Director of Education.

785015

-5-

c. PRICE OF TEXT BOOKS.

(1) No text books published prior to 1944 shall be sold or bought for a price in excess of seventy percent (70%) above the price indicated on the cover. **1128-**

(2) Text books published after December 31, 1943, shall not be sold or bought at a price above the retail price listed at the time of publication and printed thereon.

d. NEW TEXT BOOKS. No text books shall be published except as authorized in writing by the Education Division of the Allied Military Government.

By command of Brigadier L. CARR

(Signature)
CARLTON W. WASHBURN
Major, AUS
Director of Education

DISTRIBUTION:

- 2 to each SCAC, when province comes under Region 4
- 1 to RCAC, Region 4
- 3 to Education Adviser, ACC
- 12 to Director of Education, Region 4
- 1 to CCAC, A.F.I.
- 3 to Education Liaison Officer, Hq. ACC.

GOVERNO MILITARE ALLEATO
Regione 4 - Direzione dell'Educazione n.3
(Versione Italiana)

Ai : Provveditori agli Studi.

SOGGETTO: Norme ed istruzioni per la riapertura ed il funzionamento delle scuole. 27

PREMESSA. Le seguenti norme ed istruzioni, relative alla riapertura e al funzionamento delle scuole, sono state concretate d'accordo con i Provveditori agli Studi in apposita riunione.

La materia non contemplata nelle presenti disposizioni sarà regolata dalle leggi e dai regolamenti in vigore del cessato Governo Italiano.

Per quanto concerne l'organizzazione amministrativa e l'ordinamento didattico della scuola, nell'assenza di un ministro regolare della Educazione Nazionale con giurisdizione sul territorio occupato in Italia, è intendimento del Governo Militare Alleato di non modificare la legislazione italiana, quando ciò non sia strettamente necessario al fine di eliminare il fascismo e non sia richiesto dalle necessità per il funzionamento della scuola.

Nello spirito di tale dichiarazione, le norme e istruzioni decretate dal presente Regolamento entrano immediatamente in vigore per le scuole sotto questa giurisdizione.

1. INSEGNANTI

- a) Gli insegnanti "vincitori" del concorso, svoltosi nei primi mesi del 1943, per cattedre di ruolo B delle scuole di secondo grado, saranno nominati "di ruolo", dal R. Provveditore agli Studi competente, previa presentazione, da parte degli interessati, delle partecipazioni di nomina avute dal cessato ministro dell'Educazione Nazionale; e ciò anche se non sia pervenuta, ai RR. Provveditori agli Studi interessati, la pubblicazione ufficiale della relativa graduatoria.

- b) Gli insegnanti "incaricati" per il corrente anno scolastico saranno retribuiti, per dieci mesi, a far tempo dal 1° dicembre 1943. Avranno diritto alla retribuzione, sempre per dieci mesi, anche quegli "incaricati" che, per il corrente anno scolastico non potranno compiere per intero l'anno di insegnamento, per mancanza di locali ma a condizione che siano stati impegnati

regolata dalle leggi e dai regolamenti in vigore del cessato Governo Italiano.

Per quanto concerne l'organizzazione amministrativa e l'ordinamento didattico della scuola, nell'assenza di un ministro regolare della Educazione Nazionale con giurisdizione sul territorio occupato in Italia, è intendimento del Governo Militare Alleato di non modificare la legislazione italiana, quando ciò non sia strettamente necessario al fine di eliminare il fascismo e non sia richiesto dalle necessità per il funzionamento della scuola.

Nello spirito di tale dichiarazione, le norme e istruzioni decretate dal presente Regolamento entrano immediatamente in vigore per le scuole sotto questa giurisdizione.

1. INSEGNANTI

a) Gli insegnanti "vincitori" del concorso, svoltosi nei primi mesi del 1943, per cattedre di ruolo B delle scuole di secondo grado, saranno nominati "di ruolo", dal R. Provveditore agli Studi competente, previa presentazione, da parte degli interessati, delle partecipazioni di nomina avute dal cessato ministro dell'Educazione Nazionale; e ciò anche se non sia pervenuta, ai RR. Provveditori agli Studi interessati, la pubblicazione ufficiale della relativa graduatoria.

b) Gli insegnanti "incaricati" per il corrente anno scolastico saranno retribuiti, per dieci mesi, a far tempo dal 1° dicembre 1943. Avranno diritto alla retribuzione, sempre per dieci mesi, anche quegli "incaricati" che, per il corrente anno scolastico non potranno compiere per intero l'anno di insegnamento, per mancanza di locali, ma a condizione che siano stati impegnati a prestare servizio presso il Provveditore agli Studi ed abbiano insegnato per un periodo di tempo superiore alla metà dell'anno scolastico.

c) E' sospesa, per il corrente anno scolastico, la distinzione fra grande e piccola sede. Sono, pertanto, autorizzati i "comandi" degli insegnanti di qualsiasi centro scolastico anche alle scuole delle grandi città, dove possono trasferirsi.

- d) Su eventuali reclami di insegnanti, nei casi in cui questi siano esclusi dal concorso perchè non iscritti al Partito, il R. Provveditore agli Studi competente si regolerà come appresso:
- 2)
- 1) Nominerà apposita commissione col compito di esaminare i reclami e riferire sollecitamente sulle relative risultanze;
 - 2) Nel caso in cui, dalla relazione della commissione anzidetta, risulti innanzi il reclamo del ricorrente, nel senso che questo sia stato effettivamente privato del suo diritto, a partecipare al concorso, allora il Provveditore agli Studi competente nominerà senz'altro una commissione affinché, indetto un concorso per l'insegnante interessato, questi sia sottoposto alle prescritte prove d'esame. Risultando l'esperimento favorevole al candidato, questi sarà considerato come vincitore dell'ultimo concorso Nazionale, e, come tale, sarà nominato al ruolo dallo stesso Provveditore agli Studi. Attribuirà egli lo stipendio e gli assegni, di legge. Una copia della relativa deliberazione e dei ruoli composti col provvedimento di cui sopra, sarà sollecitamente rimessa, da parte dei R. Provveditori agli Studi interessati, attraverso lo SCAO, all'Ufficio competente di questo Comando Militare Alleato.
- e) Le vedove di militari delle Forze Armate Italiane, sempre che abbiano superato con esito favorevole almeno un triennio di prova nell'insegnamento, hanno diritto alla nomina come insegnanti di ruolo per le materie del loro insegnamento e saranno collocate nel grado loro spettante. Ai R. Provveditori agli Studi, che riceveranno le istanze delle insegnanti vedove anzidette, è fatto obbligo:
- 1) Di esaminare le istanze stesse e, ove queste risultino fondate, deliberare la nomina in ruolo delle insegnanti vedove interessate; e rilasciare un certificato "di ruolo alla vedova.
 - 2) Di riconoscere la validità di tale certificato ed accordare all'insegnante tutti i diritti e privilegi che hanno gli altri insegnanti di ruolo.
 - 3) Di comunicare al competente ufficio di questo Comando Militare Alleato, attraverso lo SCAO, le generalità al completo, l'indirizzo e le qualifiche di ogni insegnante vedova nominata di ruolo.
 - f) I Provveditori agli Studi sono autorizzati ad assegnare a

sottoposto alle prescritte prove d'esame. Risultando l'esperimento favorevole al candidato, questi sarà considerato come vincitore dell'ultimo concorso Nazionale, e, come tale, sarà nominato di ruolo dallo stesso Provveditore agli Studi attribuendogli lo stipendio e gli assegni di legge. Una copia della relativa deliberazione e dei ruoli composti col provvedimento di cui sopra, sarà sollecitamente rimessa, da parte dei RR. Provveditori agli Studi interessati, attraverso lo SCAO, all'Ufficio competente di questo Comando Militare Alleato.

e) Le vedove di militari delle Forze Armate Italiane, sempre che abbiano superato con esito favorevole almeno un triennio di prova nell'insegnamento, hanno diritto alla nomina come insegnanti di ruolo per le materie del loro insegnamento e saranno collocate nel grado loro spettante. Ai RR. Provveditori agli Studi, che riceveranno le istanze delle insegnanti vedove anzidette, è fatto obbligo:

- 1) Di esaminare le istanze stesse e, ove queste risultino fondate, deliberare la nomina in ruolo delle insegnanti vedove interessate; e rilasciare un certificato "di ruolo alla vedova.
- 2) Di riconoscere la validità di tale certificato ed accordare all'insegnante tutti i diritti e privilegi che hanno gli altri insegnanti di ruolo.

3) Di comunicare al competente ufficio di questo Comando

Militare Alleato, attraverso lo SCAO, la generalità al completo, l'indirizzo e le qualifiche di ogni insegnante vedova nominata di ruolo.

f)

I Provveditori agli Studi sono autorizzati ad assegnare a classi del primo anno dell'Istituto Magistrale Superiore, dell'Istituto Tecnico Superiore o dell'Istituto Scientifico superiore gli insegnanti che avrebbero avuto diritto all'assegnazione, per le rispettive materie di insegnamento, a una classe di quarto anno della corrispondente scuola Secondaria Inferiore. Resta però inteso che tale assegnazione non implicherà alcuna variazione di stipendio né modificcherà l'attuale posizione in ruolo o condizione giu-

3)
ridica né il complesso dei diritti e dei doveri degli insegnanti interessati.

3. ISPETTORI E DIRETTORI

I RR. Provveditori agli Studi sono autorizzati, ove nulla osti dallo SCIO e dal competente Ufficio del Comando Militare illegato, di incaricare, per coprire posti vacanti, con Direttore di Scuola (secondaria o elementare), Preside e Ispettore scolastico persone di provata capacità ed esperienza, anche se non abbiano partecipato ai relativi concorsi. Resta però inteso che tali incarichi sono temporanei e revocabili e cesseranno appena saranno ricompresi, per concorso, i titolari dei rispettivi posti.

Gli incaricati in parola saranno esentati dall'insegnamento, per la durata dell'incarico. Ad essi sarà corrisposto un compenso che adegui il loro stipendio a quello iniziale della tabella rispettiva.

3. ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA

- a) La scuola media unica sarà chiusa alle scuole medie inferiori. Riterrà la sua struttura ma da essa saranno eliminati gli elementi fascisti.
- b) La scuola media inferiore consisterà in corso di tre anni.
- c) La licenza del suddetto corso dà edito a qualunque scuola secondaria d'ordine Superiore.
- d) Si autorizzano, pertanto, i RR. Provveditori agli Studi a permettere, in ogni tempo, il passaggio da una Scuola Media Inferiore ad un'altra.
- e) La misura della tasse scolastiche per la Scuola Media Inferiore è quella stesse dell'anno decorso per la Scuola Media Unica.
- f) Le Scuole Secondarie Superiori saranno:
 - 1) Scuola Magistrale Superiore - 4 anni
 - 2) Istituto Tecnico Superiore - 5 anni
 - 3) Istituto Scientifico - 5 anni
 - 4) Ginnasio Superiore - 2 anni e Liceo Classico - 3 anni.
- g) Le tasse scolastiche per ognuna di tali Scuole Secondarie Superiori saranno delle stesse misura di quelle del 1942-1943. Saranno conservati gli esoneri per la categoria richieste nel Regolamento vigente nel decorso anno.

4. PROGRAMMI

I programmi per il 1943-1944 per tutte le scuole elementari e secondarie saranno quelli preparati da Commissioni di ins-

Gli incaricati in parola saranno esentati dall'insegnamento, per la durata dell'incarico. Ad essi sarà corrisposto un compenso che adegui il loro stipendio a quello iniziale della titolaria dispettizia.

3. ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA.

- a) La scuola media unica sarà chiamata scuola media inferiore. Riterrà la sua struttura ma da essa saranno eliminati gli elementi fascisti.
- b) La scuola media inferiore consisterà in corso di tre anni.
- c) La licenza del suietto corso dà scito a qualunque scuola secondaria d'ordine Superiore.
- d) Si autorizzano, pertanto, i RR. Provveditori agli Studi a permettere, in ogni tempo, il passaggio da una Scuola Media Inferiore ad un'altra.
- e) La misura delle tasse scolastiche per la Scuola Media Inferiore è quella stessa dell'anno decorso per la Scuola Media Unica.
- f) Le Scuole Secondarie Superiori saranno:
 - 1) Scuola Magistrale Superiore - 4 anni
 - 2) Istituto Tecnico Superiore - 5 anni
 - 3) Istituto Scientifico - 5 anni
 - 4) Ginnasio Superiore - 2 anni e Liceo Classico - 3 anni.
- g) Le tasse scolastiche per ognuna di tali Scuole Secondarie Superiori saranno della stessa misura di quella del 1942-1943. Saranno conservati gli esoneri per le categorie richieste nel Regolamento vigente nel decorso anno.

4. PROGRAMMI

I programmi per il 1943-1944 per tutte le scuole elementari e secondarie saranno quelli preparati da Commissioni di insegnanti italiani e funzionari autorizzati dal competente Ufficio del Governo Militare Alleato. Tali programmi saranno pubblici.

4)

cati a cura dell'Ufficio anzidetto. I R.R. Provveditori agli Studi sono responsabili dell'esecuzione scrupolosa di quest'ordine.

5. CLASSI DI SCUOLE SECONDARIE "DISTACCATE".

Per i comuni sprovvisti di scuola secondaria, sempre che un congruo numero di ragazzi ivi residenti ne manifestino il desiderio e non abbiano la possibilità di frequentarla in un centro scolastico vicino (per difficoltà di comunicazioni), il R. Provveditore agli Studi interessato, disposti gli opportuni accertamenti, è autorizzato a prendere accordi con le competenti autorità affinché siano istituite classi "distaccate" della Scuola Secondaria di altro comune.

6. LIBRI DI TESTO.

a) Scuole Elementari - In qualunque Scuola Elementare, pubblica o privata, potranno essere usati soltanto libri di testo preventivamente approvati dal competente Ufficio del Governo Militare Alleato.

b) Scuole Secondarie - In qualunque scuola secondaria, pubblica o privata, potranno essere usati soltanto i libri preventivamente autorizzati dall'Ufficio suddetto. I libri non compresi negli elenchi già trasmessi o da trasmettere di libri approvati o respinti dal competente Ufficio del Governo Militare Alleato, saranno distinti in due categorie come segue:

- 1) Libri di testo di Greco, Latino, Matematica, Scienze fisiche e naturali e libri d'indole puramente tecnica di scienze applicate ad arte. Questi libri possono essere approvati dal R. Provveditore agli Studi, previa autorizzazione della SCIO, purché un elenco di tali libri approvati sia mandato, dal Provveditore agli Studi, attraverso la SCIO stessa, al competente Ufficio Regionale con l'indicazione del titolo, dell'autore, dell'editore e del prezzo di ogni copia.
- 2) Libri di diverso genere che il R. Provveditore agli Studi desidera che siano approvati per l'uso nelle scuole della sua giurisdizione. In questo caso egli dovrà rimettere al competente Ufficio del Governo Militare Alleato, attraverso lo SCIO, un esemplare di ciascuno di tali libri e solo dopo che avrà ricevuto, da parte dell'Ufficio stesso, l'approvazione scritta dei libri proposti, potrà disporne l'uso.

6. LIBRI DI TESTO.

a) Scuole Elementari - In qualunque Scuola Elementare, pubblica o privata, potranno essere usati soltanto libri di testo preventivamente approvati dal competente Ufficio del Governo Militare Alleato.

b) Scuole Secondarie - In qualunque scuola secondaria, pubblica o privata, potranno essere usati soltanto i libri preventivamente autorizzati dall'Ufficio suddetto. I libri non compresi negli elenchi già trasmessi e da trasmettere di libri approvati o respinti dal competente Ufficio del Governo Militare Alleato, saranno distinti in due categorie come segue:

1) Libri di testo di Greco, Latino, Matematica, Scienze fisiche e naturali e libri d'indole puramente tecnica di scienze applicate ad arte. Questi libri possono essere approvati dal R. Provveditore agli Studi, previa autorizzazione della SCIO, purché un elenco di tali libri approvati sia mandato, dal Provveditore agli Studi, attraverso la SCIO stessa, al competente Ufficio Regionale con l'indicazione del titolo, dell'autore, dell'editore e del prezzo di ogni copia.

2) Libri di diverso genere che il R. Provveditore agli Studi desidera che siano approvati per l'uso nelle scuole della sua giurisdizione. In questo caso egli dovrà rimettere al competente Ufficio del Governo Militare Alleato, attraverso lo SCAM un esemplare di ciascuno di tali libri e solo dopo che avrà ricevuto, da parte dell'Ufficio stesso, l'approvazione scritta dei libri proposti, potrà disporne l'uso.

c) PREZZI DEI LIBRI DI TESTO.

1) Nessun libro di testo pubblicato prima del 1944 può essere venduto o comprato per un prezzo che superi del 70% il prezzo segnato sulla copertina.

2) I libri di testo pubblicati dopo il 31 dicembre 1943 non potranno essere venduti o acquistati ad un prezzo superiore al prezzo di copertina.

5)

d) nuovi libri di testo - E' fatto formale divieto di pubblicare nuovi libri di testo senza previa autorizzazione scritta del competente Ufficio del Genio Militare Alleato.

1123

Per ordine del

Brigadier M. GARD

Carlton W. Washburne

CARLETON W. WASHBURN

Major, AEC

Director of Education, Region 4

CWE/aa

Al : Prefetto

SOGGETTO: Confisca di libri di testo delle scuole.

1122

1. Secondo il paragrafo 29 dell'Articolo II del Proclama 2 e il paragrafo 3 dell'articolo IV del Proclama 7 il possesso e la circolazione di qualsiasi libro contenente propaganda fascista è punibile secondo le leggi militari.
2. Tutti i libri di testo delle scuole elementari statali e molti altri contengono propaganda fascista. Vogliate, quindi, emanare subito un decreto ordinando a tutte le librerie della vostra provincia di procedere entro due settimane come segue:
 - a- I libri elencati nell'Allegato B sono dichiarati confiscati;
 - b- Verranno tolte dai libri elencati nell'Allegato C le pagine ivi indicate;
 - c- Le pagine tolte dai libri dell'Allegato C e tutti i libri elencati nell'Allegato B saranno immediatamente consegnati al sindaco del comune e custoditi a disposizione del Provveditore della provincia.
3. Vogliate notificare immediatamente a tutti i sindaci della vostra provincia che questo ordine è stato stabilito e che essi devono conservare i libri confiscati soggetti agli ordini emanati dal Provveditore agli Studi.
4. Nello spazio di tre settimane dovrete informare lo SCAO:
 - a) Quali librerie erano notificate come sopra;
 - b) Quali librerie vi hanno informato che i libri sono stati confiscati e conservati dal sindaco più vicino;
 - c) Quali provvedimenti avete voi presi per mettere in pratica quest'ordine.

Per ordine del Brigadiere L. Carr

Carlton W. Washburne
CARLTON W. WASHBURNE
Direttore dell'Educazione-Regione 4

Declassified E.O. 12356 Section 3.3/NND No.

785015

ANNEX 4

Annex 4 is identical with Appendix A of
Educational Directive No. 2 (Annex 2), g.v.

1121

ANNEX 5

28

ALLIED MILITARY GOVERNMENT

Region 4 - Educational Directive No. 4 (English version)
Italian version will be sent if desired

SUBJECT: Confiscation of School Text Books

TO : Prefects

1. According to Proclamation 2, Article II, Paragraph 29 and Proclamation 7, Article IV, Paragraph 3, the possession and circulation of any book containing Fascist propaganda is punishable under military law.

2. All state elementary school text books and a number of others contain such Fascist propaganda. You will therefore, immediately notify every book store in your province that it will, within two weeks, take the following actions and report back to you that it has done so.

a. Books listed in Appendix B are hereby declared confiscated by the Allied Military Government.

b. From books listed in Appendix C, attached hereto, the pages indicated will be cut out.

c. The pages cut from the books in Appendix C and the books listed in Appendix B will be immediately delivered to the sindaco of each commune to be held subject to the orders of the Provveditore.

3. You will immediately notify all sindaco in your province that this order has been issued and that they are to store safely the confiscated books subject to later orders from the Provveditore agli Studi.

4. You will within three weeks, report to the SCAC:

a. What bookstores were notified as above.

b. What bookstores have reported back to you that the books have been confiscated and stored with the

able under military law.

2. All state elementary school text books and a number of others contain such Fascist propaganda. You will therefore, immediately notify every book store in your province that it will, within two weeks, take the following actions and report back to you that it has done so.

a. Books listed in Appendix B are hereby declared confiscated by the Allied Military Government.

b. From books listed in Appendix C, attached hereto, the pages indicated will be cut out.

c. The pages cut from the books in Appendix D and the books listed in Appendix E will be immediately delivered to the sindaco of each comune to be held subject to the orders of the Provveditore.

3. You will immediately notify all sindaci in your province that this order has been issued and that they are to store safely the confiscated books subject to later orders from the Provveditore agli Studi.

4. You will within three weeks, report to the SCAC:

- a. What bookstores were notified as above.
- b. What bookstores have reported back to you that the books have been confiscated and stored with the nearest sindaco.
- c. What steps you have taken to enforce this order.

DISTRIBUTION

2 to each SCAC when By command of Brigadier M. CARR
province comes under

the jurisdiction of Region 4

1 to SCAC, Region 4

3 to Education Adviser, ACC

12 to Director of Education, Reg 4

1 to CCAC, A.F.I.

3 to Education Liaison Officer, HQ. ACC.

Carlisle W. Washburn
CARLTON W. WASHBURN

Major, AUS.

Director of Education

Region 4

ANNEX 6

27

ATTACHED MINISTRY GOVERNMENT

Region 4 - Educational Directive No. 5 (English Version)

SUBJECT: Suspension of active fascist personnel from higher institutions of learning

TO : Presidents of Universities and heads of schools and institutions above secondary school level.

1. Every university president and the head of every educational institution above secondary school level, every professor whether titular, incaricato, or other teacher in such institution, and every administrative officer in such institutions is hereby suspended from office, effective immediately. Any such person who continues to carry out his functions in an educational institution after the issuance of this decree is subject to severe penalties under military law. Any such person who is engaged in scientific research or essential medical work may, upon declaring himself to be subject to this decree, continue his strictly research activities with the approval of the president or head of the institution until a suitable successor can be found and installed in his place, any such approval must be immediately reported to the Director of Education by the president or head of the institution concerned.

Segretario nel PNF

Membro del Direttorio Nazionale

Segretario Federale

Membro del Direttorio Federale

Ispettore del Partito

Ispettore Federale

Segretario di un Fascio (prima di 1943)

Una posizione autorevole nella GIL, GUF, o Fasci Femminile.

Membro del CML.

Ufficiale d'ufficio politico della CORN o della PS.

Iscritto al Squadrista

2. Any person who considers that this suspension should not be made permanent removal from office and who claims not to have been an active worker for the Fascist Party will in-

tion, who has been a member of any of the following organizations is hereby suspended from office, effective immediately. Any such person who continues to carry out his functions in an educational institution under the issuance of this decree is subject to severe penalties under military law. Any such person who is engaged in scientific research or essential medical work may, upon declaring himself to be subject to this decree, continue his strictly research activities with the approval of the president or head of the institution until a suitable successor can be found and installed in his place, any such approval must be immediately reported to the Director of Education by the president or head of the institution concerned.

Segretario nel PNF
Membro del Direttorio Nazionale
Segretario Federale

Membro del Direttorio Federale
Ispettore del Partito
Ispettore Federale

Segretario di un Fascio (prima di 1943)

Una posizione autorevole nella GIL, GUF, o Fasci
Feminale.

Membro del CUPA.

Ufficiale d'ufficio politico della CCN o della PS.

Iscritto al Squadrista

2. Any person who considers that this suspension should not be made permanent removal from office and who claims not to have been an active worker for the Fascist Party will immediately apply to the Senior Civil Affairs Office for a Scheda Personale, will complete it fully, and will return it within ten days to his Director of Education with a letter explaining why the suspension should be reconsidered and with copies of any documents which will support this claim to special consideration.

3. Any persons who have complied with the provisions of paragraphs 1 and 2 and who are found by the Director of

Education to be trustworthy, competent, and acceptable to the Allied Military Government will be reinstated in their positions without loss of salary or any other rights.

By command of President M. CARR

Signature
JACKSON T. CARR
Major General
Director of Education
Region 4

DISTRIBUTION

- 2 to each SCAG when Province comes under Region 4
- 1 to RCAG, Region 4
- 3 to Education Adviser, AGC
- 12 to Director of Education, Region 4
- 1 to CCAG, A.F.I.
- 3 to Education Liaison Officer, Hq. AGC

C:TW/jva

1113

Declassified E.O. 12356 Section 3.3/NND No.

785015

EDUCATION
10000/100/1077

Declassified E.O. 12356 Section 3.3/NND No.

785015

Annex 7 - a

PROGRAMMI DI STUDIO

ED INDICAZIONI DIDATTICHE PER LE SCUOLE ELEMENTARI
PER L'ANNO SCOLASTICO

1943-44

—●—
PROGRAMMA BASE

(Nelle scuole rurali saranno adottati questi stessi programmi, ai quali il maestro apporterà le riduzioni e gli adattamenti che riterrà più opportuni).

Declassified E.O. 12356 Section 3.3/NND No.

785015

Annex 7 - a

PROGRAMMI DI STUDIO

ED INDICAZIONI DIDATTICHE PER LE SCUOLE ELEMENTARI
PER L'ANNO SCOLASTICO

1943-44



PROGRAMMA BASE

(Nelle scuole rurali saranno adottati questi stessi programmi, ai quali il maestro apporterà le riduzioni e gli adattamenti che riterrà più opportuni).

Declassified E.O. 12356 Section 3.3/NND No.

785015

PROGRAMMI DI STUDIO

ED INDICAZIONI DIDATTICHE PER LE SCUOLE ELEMENTARI
PER L'ANNO SCOLASTICO

1943-44

—●—
PROGRAMMA BASE

1943
TIPOGRAFIA MASILEA
Monteroduni 24 - Napoli
(ai gradoni di Milano)

(Nelle scuole rurali saranno adottati questi stessi programmi, ai quali il maestro apporterà le riduzioni e gli adattamenti che riterrà più opportuni).

AVVERTENZA

Ecco il programma, per l'anno scolastico 1943-44, per tutte le scuole dell'Italia liberata. E' preparato da commissioni di ufficiali, funzionari scolastici, professori ed insegnanti elementari.

PREMESSA

I programmi di studio, che qui si descrivono, vogliono avere più che altro un carattere *indicativo*. Si addita al maestro il risultato che lo Stato si attende dal suo lavoro, in ciascun anno di scuola, pur lasciandolo libero di usare, per ottenerlo, i mezzi opportuni. I quali, per molte ragioni sono sempre vari e mutevoli, in rapporto alla situazione concreta nella quale il maestro si trova, in un dato ambiente scolastico, ed in rapporto con la personale cultura del maestro e con la particolare tempra che egli sarà riuscito a dare, attraverso una vigile esperienza, al proprio spirito di educatore.

I programmi che seguono sono delineati in guisa da fare, per sé stessi, obbligo al maestro di rinnovare continuamente la propria cultura, attingendo non ai manuali in cui si raccolgono le briciole del sapere, ma alla viva fonte della vera cultura del popolo.

Queste fonti sono: la tradizione popolare così come essa vive, perenne educatrice del popolo, che sente ancora il dolce sapore della parola dei padri, e la grande letteratura che ha dato, in ogni tempo, mirabili opere di poesia, di fede, di scienza, accessibili agli umili appunto perché grandi.

Vietano i nuovi programmi le trite nozioni che hanno per tanto tempo aduggiato la scuola dei fanciulli, o richiedono la schietta poesia, la ingenua ricerca del vero, l'agile indagare dello spirito popolare, irrequieto o mai sazio di "perché"; il rapimento nella contemplazione dei quadri luminosi dell'arte e della vita; la comunicazione con le grandi anime, fatte vive e quasi presenti attraverso la parola del maestro.

Ecco l'indole del lavoro che i programmi suggeriscono, non soltanto in quella parte che prescrive i limiti delle trattazioni o degli esercizi che costituiscono lo studio; ma anche nell'altra, in cui danno suggerimenti per le occupazioni ricreative, con le quali il maestro opportunamente interromperà le vere o proprie lezioni.

Il maestro vedrà forse come sia difficile, con tali programmi, prepararsi al suo quotidiano lavoro, ma sperimenterà altresì come

sia divinamente facile l'eseguirlo, quando la preparazione sia stata fatta con amore. Se egli si limiterà agli schematici interrogatori, alle scheletriche nozioncine, alla triturata letturina inespressiva, insomma le solite arti più o meno meccaniche, per le quali tanto spesso la scuola elementare è schernita come "scoletta", e quello del maestro considerato quasi un ufficio sociale inferiore; se, in una parola, sarà pedante ripetitore, la vita spirituale rifuggerà da lui o si manifesterà in quelle forme inconsapevolmente difensive proprie del fanciullo, che sono l'irrequietezza e la turbolenza.

Non seguono a questi programmi lunghe istruzioni, le istruzioni metodiche ciascun maestro deve scoprirle come una viva norma, in sé stesso, aiutato dallo studio degli autori che hanno meditato sull'educazione e narrato le loro esperienze spirituali, o creato per fanciulli opere suggestive, nelle quali le norme, non mai enunciate, sono tuttavia implicite. Soprattutto il maestro perfezionerà il proprio lavoro didattico, vivendo con animo caldo la vita del suo popolo, riascoltando insaziato la voce dei grandi, già intesa negli anni dell'istruzione magistrale, e cercando nuova guida alla sua anima in buoni libri, prima non letti. Così riuscirà a sentirsi migliore, e porterà nella scuola la vibrante eco del suo studio.

Non abbia mai ritegno il maestro dei fanciulli di accostarsi alle opere dei grandi; non tema che il suo insegnamento ne possa essere appesantito, o diventare, come si dice, « difficile ». Nulla, come lo studio dei libri più ardui e meno mortali, dà al maestro la coscienza del suo limite, quando si trova dinanzi ai fanciulli. Solo la mezza cultura, le mediocri letture, il frammentario e superficiale acquisto del sapere possono rendere il maestro un vanitoso esibitore di dottrina ed indurlo ad aggravare, con infarcimenti di pessimo gusto, le sue lezioni.

I più grandi sono sempre i più semplici. E quando essi ti affaticano in ascensioni aspre verso vette di pensieri che danno un senso di vertigine a chi li contempla da basso, ti fanno acquistare più chiara coscienza delle difficoltà che un fanciullo può incontrare nei primi suoi passi, e ti inducono perciò a più affettuosa pazienza.

I più grandi ti lasciano sempre nel cuore l'aspirazione all'alto, e poiché anche la semplice lezione di una scuola elementare è come primo avviamento verso le altezze. Solo chi passa alla compagnia dei più umili e dei più piccoli avendo prima gioito nella compagnia spirituale delle migliori anime umane, sente di non essersi abbassato: ed è capace di parlare con religioso animo, qualunque sia l'oggetto del suo insegnamento e l'età dei suoi discenti.

QUADRO DI ORIENTAMENTO

PER LA FORMAZIONE DELL'ORARIO DI CIASCUNA CLASSE (1)

	Classi preparatorie (2)	I.	II.	III.	IV.	V.
Religione	1	1,30	1,30	2	2	2
Canto, disegno spontaneo, calligrafia, recitazione	4	2,30	2,30	4	5	5
Lettura, scrittura ordinaria ed esercizi di lingua italiana . .	—	7	6	5	5	4
Ortografia	—	—	2	2	—	—
Aritm., disegno, geom., contabil.	—	4	4	4	3	3
Nozioni varie ed occupazioni intellettuali ricreative	6	4	4	4	1	1
Giardinaggio, lavori manuali, lavori domestici, ed. fis. e giochi, refezioni e cure igieniche.	24	6	5	4	4	4
Scienze fisiche e naturali, nozioni organiche di igiene . .	—	—	—	—	2	2
Storia e geografia	—	—	—	—	3	3
Nozioni di diritto e di economia	—	—	—	—	—	1
Orario settimanale per classe .	35 compreso il Giovedì	25	25	25	25	25

(1) Per lasciare la maggiore possibile iniziativa all'insegnante, si sono raggruppate le ore d'insegnamento di varie materie di cui si vuole una trattazione separata nei programmi.

(2) Sulla base di sei ore giornaliere ridotte a cinque il Giovedì. Ma sono consentiti orari più brevi, purché non inferiori a quelli delle scuole elementari.

CHIARIMENTI RELATIVI ALL'ORARIO

1.) Alla Religione, che la legge considera fondamento e coronamento degli studi elementari, si fa un posto notevole in molti insegnamenti, in quanto essa li investe necessariamente col suo spirito. Il programma di canto prescrive canti religiosi; quello di italiano offre frequenti occasioni per ricordare ed esaltare eroi della fede; quello di occupazioni intellettuali ricreative indica come elementi dei racconti del maestro anche motivi religiosi; ne occorre dire quanta parte degli insegnamenti di storia sia dedicata a figure ed avvenimenti importanti per la cultura religiosa.

Perciò le ore speciali dedicate alla religione non sono molte e devono essere destinate alla meditazione degli argomenti indicati nel programma speciale, i quali sono come il punto di concentrazione di tutti gli elementi di cultura religiosa sparsi nei vari insegnamenti.

2.) Agli insegnamenti artistici è fatto un posto assai grande, perché si vuole che soprattutto il disegno ed il canto, siano considerati discipline fondamentali nelle scuole dei fanciulli.

3.) L'orario di letture ed esercizi di lingua italiana, discende da sette ore via via a sei, a cinque, a quattro, a misura che cresce l'età dell'allievo, perché l'italiano non è materia specifica di studio, ma comprende tutti gli insegnamenti, tutti essendo occasione di arricchire il lessico e di correzione linguistica, e la più parte di essi anche di esercizi scritti.

Così ad esempio, se la 4ª classe ha cinque sole ore speciali per l'italiano, ne ha però due di scienze fisiche e naturali e tre di storia e di geografia che non v'erano nella classe precedente, ed a queste ore la quinta classe aggiunge un'ora di nozioni di diritto e di economia.

Nelle classi 2a e 3a, sono state aggiunte due ore settimanali speciali per esercizi di ortografia.

4.) Alle prime due classi elementari si è voluto mantenere un po' il carattere del giardino d'infanzia, assegnando loro un numero di ore, per occupazioni intellettuali ricreative e di giardinaggio, lavoro manuale, giochi, ecc., quasi uguale a quello delle ore di studio vero e proprio.

5.) Nelle prime tre classi le lezioni debbono avere la durata massima di mezz'ora, compresi gli opportuni intervalli per il riposo.

AVVERTENZE GENERALI

RELIGIONE

L'insegnamento della religione si informi dalla prima all'ultima classe allo spirito che anima l'opera religiosa di Alessandro Manzoni. Si assicurino le famiglie che l'insegnamento religioso non è fatto per coartare le coscienze, ma per liberarle ed innalzarle a ideali morali e ad unità di vita. La norma religiosa scaturisca dalla freschezza del sentimento e dell'attento ripensamento.

INSEGNAMENTI ARTISTICI

Il maestro procuri di penetrare addentro nello spirito degli insegnamenti artistici; non li scipi mai come riempitivo delle sue ore di noia o di cattiva volontà; ma ne senta il valore formativo, e se ne serva sempre perché il mondo interiore del fanciullo trovi la sua naturale espressione, la consapevolezza di essa, la gioia della manifestazione.

Il maestro intelligente e vigile troverà certamente i rapporti esistenti tra gli insegnamenti artistici e il linguaggio, arricchendo di scambi tutte le materie e lavorando così alla maturazione di una coscienza unitaria, che è grande conquista dell'educazione.

LINGUA ITALIANA

Cerchi, il maestro, di sentire l'insegnamento della lingua come centrale in tutto il sistema delle materie di studio: poca teoria con i fanciulli; ma molto senso vivo della parola, della sua funzione, della sua elasticità, della sua docilità di servizio; in modo che ciascuna materia riconduca all'insegnamento della lingua, e la lingua dia a ciascuna materia la sua peculiare nobiltà, il suo inconfondibile carattere.

GEOGRAFIA E STORIA

I due insegnamenti procedano, per quanto è possibile, parallelamente. E' canone didattico non nuovo; ma l'efficacia sta non tanto nell'estrinseco avvicinamento delle due materie, quanto — ed è abilità del maestro — nel far sentire la vitalità di un organismo che è territorio e vita e civiltà di uomini, in esso e per esso.

ARITMETICA

La caratteristica di tale insegnamento sia la praticità, cioè il senso di adesione reale ai reali bisogni della vita e, specialmente, della vita in cui il fanciullo ha esperienza. Se l'aritmetica è strumento di disciplina mentale, lo è — nella scuola elementare specialmente — in funzione di una sicurezza di orientamento, d'intuizione, di calcolo, per alcuni alunni che, forse, non avranno più alcuna cultura specifica.

NOZIONI VARIE E NOZIONI DI SCIENZE

Siano tali nozioni il primo contatto col mondo esterno; non dissezione di cose e di fatti, ma scoperta di organismi e di leggi, che conduca il fanciullo a conoscere ed a comprendere meglio sé stesso.

Abbiano le nozioni varie — che costituiscono parte importante degli attuali programmi — il loro accurato e pieno svolgimento.

Si dia massimo sviluppo — ove sia possibile — alle proiezioni luminose, a soggetto scientifico.

Nelle belle giornate si faccia scuola all'aperto, com'è facilissimo nelle scuole rurali; e si facciano lezioni di scienze naturali, dinanzi ai viventi che sono oggetto di studio. Si organizzino gite scolastiche in collaborazione con gli alunni, preparate da lezioncine illustrative.

OCCUPAZIONI INTELLETTUALI RICREATIVE

Si vuole, per questa parte del programma, richiamare quanto si è detto per gli insegnamenti artistici. Le occupazioni intellettuali ricreative sono ottimo campo per dare all'intelligenza del fanciullo acume ed elasticità; per evitare perciò che egli, piuttosto che cadere nella trappola del meccanicismo, sappia avere l'ambizione di tentare le sue vie, dopo essersi convinto che sono molte quelle che conducono alla meta.

LAVORO

Si consideri che il lavoro manuale è un aspetto necessario della vita infantile, e costituisce un ottimo mezzo di educazione morale e sociale.

I programmi mirino a dare al fanciullo attività manuali, sì, ma sempre in funzione di bisogni concreti, perché egli possa, nella vita, sentirsi meno schiavo dell'opera altrui e più libero di trovare, attraverso il lavoro, il soddisfacimento di alcune sue necessità.

Riacquisti nella scuola, il lavoro muliebre il suo valore formativo oltre che pratico; e faccia sentire l'orgoglio della donna per la casa e per il lavoro familiare, che non deve essere tenuto in dispregio, ma deve anzi servire a far meglio apprezzare la scuola alle figlie del popolo.

EDUCAZIONE FISICA

L'insegnamento dell'educazione fisica, che richiede accorta e continua vigilanza, deve avere soprattutto carattere ricreativo.

I giochi siano base fondamentale di tale insegnamento.

Sono inoltre necessari, data l'età dei fanciulli, esercizi a corpo libero, di effetto generale, che abituano anche alla disciplina.

Le esercitazioni, per quanto è possibile, siano fatte all'aria libera e in modo da riuscire piacevoli.

I giochi siano vari e ben regolati per durata ed intensità di lavoro.

L'insegnante non disdegni di avviarli e di guidare gli alunni con la sua diretta partecipazione.

PROGRAMMA PER LA 1. CLASSE

RELIGIONE:

Breve canto religioso all'inizio della giornata scolastica, subito dopo la rivista della pulizia personale degli scolari e della pulizia dell'aula scolastica.

Conversazione di religione.

Apprendimento delle preghiere fondamentali.

Brevi e chiare sentenze ed episodi di immediata significazione, ricavati dalle Scritture e segnatamente dai Vangeli.

INSEGNAMENTI ARTISTICI - CANTO:

Brevi e facili canti religiosi, patriottici e popolari.

Esercizi di ritmica, con battuta delle mani. Emissione dei suoni, in crescendo e diminuendo. Esercizi di respirazione.

Canti eseguiti all'aperto, marcando.

DISEGNO:

Accertamenti del maestro per scoprire il grado di capacità di intuizione e di osservazione del bambino, lasciandolo libero nella sua attività rappresentativa, ma inducendolo a spiegarne il senso. Esercizi per la distinzione dei tre colori principali: giallo, rosso, turchino (scelta, ordinamento per gradazione secondo il metodo Montessori). Gli stessi esercizi con i colori verde, arancio, violetto, insistendo nella correzione dello scambio di colori comune tra i bambini. Formazione della scala colorata. Ritaglio su carta colorata di figure varie.

Esercizi vari per l'addestramento del disegno a memoria:

a) Disegno di oggetti noti ai bambini e descritti con parole;

b) Disegno di oggetti osservati soltanto per pochi minuti;

c) Disegno di oggetti attentamente osservati e riprodotti dopo un certo tempo dall'osservazione;

d) Nuova redazione di disegni dei quali il maestro abbia fatto osservare difetti e deficienze.

BELLA SCRITTURA:

Esercizi sistematici di « bella scrittura », eseguiti specialmente su modelli tracciati dal maestro alla lavagna, diretti a rendere sicuro il possesso della forma delle lettere sia isolate che unite in parola.

LETTURA ESPRESSIVA E RECITAZIONE

Recitazione di facili poesie, specialmente di quelle che vengono cantate nella scuola; recitazione di brevissimi dialoghi e di semplicissime scenette, con la precipua finalità di far acquistare ai bambini disinvoltura, naturalezza e gentilezza di maniere.

LETTURA ED ESERCIZI SCRITTI DI LINGUA ITALIANA

Se si segue il metodo tradizionale, almeno il primo mese di scuola sia dedicato all'avviamento alla lettura e alla scrittura; e perciò ad esercizi di pronuncia chiara e franca; ad esercizi di scomposizione fonetica di parole; a facili disegni, con la più grande varietà di espedienti perché il bambino acquisti il sicuro e disinvolto maneggio del gessetto della matita, ed infine della penna. Il sillabario non sarà adoperato prima del secondo mese di scuola. Se si segue il cosiddetto metodo globale — che si consiglia come più rispondente ad un naturale processo di acquisizione — l'insegnante, procurandosi dei facili sussidi, e soprattutto aiutandosi molto con il disegno alla lavagna, impieghi, durante i primi mesi, molto tempo negli esercizi preparatori (osservazione di figure e conversazioni relative; nomi; scomposizione di parole; distinzione di suoni; conoscenza dei segni corrispondenti; scoperta dei segni stessi nelle parole scritte; imitazione, come per disegno, dei segni; lettura; scrittura - sintesi - analisi - sintesi).

Durante i mesi successivi l'insegnante curi la metodica riorganizzazione di quello che ha insegnato occasionalmente e quindi l'acquisto, con opportuni e svariati esercizi, della speditezza nella lettura e della sicurezza nello scrivere. La scrittura dritta è sempre da preferirsi.

Nell'ultimo mese di scuola la lettura potrà essere seguita da piccoli esercizi di memoria.

ARITMETICA

Con lentissima gradualità si dovrà raggiungere sicurezza e speditezza nell'esecuzione delle quattro operazioni con numeri interi, dall'1 al 20.

L'insegnamento seguirà la seguente graduazione: dall'1 al 5 - dal 5 al 10 - dal 10 al 15 - dal 15 al 20; e il bambino imparerà a conoscere i numeri e a servirsene in esercizi orali e scritti, valendosi, in un primo tempo, del sussidio di oggetti, poi di piccoli sussidi geometrici, fino ad acquistare sufficiente pratica nella esecuzione delle quattro operazioni sui vari periodi numerici nei quali si esercita la sua esperienza per riuscire a liberarsi dalla necessità del sussidio.

Le operazioni di moltiplicazione e di divisione debbono avere sempre il moltiplicatore e il divisore di una sola cifra. Se le condizioni della classe lo consentono, si potrà estendere la numerazione fino al 50, senza peraltro estendere a tale numero l'obbligo delle operazioni.

NOZIONI VARIE:

Indicazioni personali dello scolaro; cognome, nome, paternità, ecc.
La casa - La scuola - l'aula scolastica; contegno del bambino in esse.
Rapporti del bambino con i familiari - col direttore - col maestro - coi condiscipoli.

La giornata igienica del bambino che vuole crescere sano e forte (pulizia del corpo, dei denti, i pasti, le vesti, i giuochi...).

Il mondo dei bambini e gli animali, le piante, le cose che più richiamano la di lui attenzione.

Prime nozioni sui mezzi di trasporto.

Divisione del tempo.

OCCUPAZIONI INTELLETTUALI RICREATIVE:

a) Racconti del maestro; favolette esepiche - novelline popolari, scelte fra le più serene e gioconde e fra le più educative.

b) Giochi d'intelligenza: scioglilingua - filastrocche - indovinelli - giuochi popolari.

LAVORO:

Per le classi maschili: giardinaggio e piccoli lavori diretti ad ottenere l'acquisto di abilità utili alle necessità quotidiane. Per le classi femminili: nomenclatura degli oggetti da lavoro (ago, ditale, forbici, tessuti, fili). Primi punti su tessuti a fili molto radi. Filza con filo colorato - filze parallele a distanza di due, tre, quattro fili - filze parallele a punti scambiati: facilissime applicazioni su legatovaglioli, sottocoppe, tovagliuoli.

EDUCAZIONE FISICA:

Elementi d'ordine: Assegnazione del posto su di una linea di base. Posizioni di attenti e di riposo. Riga. Fila. Adunata. Rompero la fila e la riga.

Esercizi di locomozione: Camminare e correre in forma libera. Inizio della marcia.

Esercizi a corpo libero: Facili esercizi del capo, del busto e degli arti.

Esercizi fra i banchi: Movimenti semplici del capo, del busto e degli arti. Esercizi d'ordine.

Giuochi: Indovinello. Prendere posto. Caccia al posto in circolo. Il guardiano. Il gatto e i topi. Caccia libera. La volpe zoppa. Patla ubbidiente.

PROGRAMMA PER LA II. CLASSE

RELIGIONE:

Breve canto religioso all'inizio della giornata, subito dopo la rivista della pulizia personale degli scolari e della pulizia dell'aula scolastica.

Brevi lezioni sulle preghiere apprese in prima classe.

Apprendimento delle preghiere fondamentali.

Episodi del Vecchio Testamento.

Insegnamenti artistici canto:

Brevi e facili canti religiosi, patriottici e popolari.

Esercizi di ritmica, con battuta delle mani. — Emissione dei suoni in crescendo e diminuendo.

Canti eseguiti all'aperto, marciando.

Disegno e bella scrittura:

Come nella classe precedente.

Lettura espressiva e recitazione:

Recitazione di piccoli brani di prosa e poesia (particolarmente dialogati). Recitazione di poesie.

Lettura ed esercizi scritti di lingua italiana:

Ripetizione degli esercizi di scrittura e di lettura, dettatura e copiatura fatti nella classe precedente, con particolare insistenza su quelli diretti a superare le più comuni difficoltà ed a combattere gli errori più frequenti, perché favoriti dal dialetto.

Lettura, gradualmente più spedita ed espressiva, ed esercizi di riflessione sulle cose lette e riepilogo dello stesso.

Esercizi di autodettatura: il maestro aiuta il bambino ad acquistare coscienza del suo mondo interiore e ad esprimersi brevemente, con varietà e naturalezza.

Esercizi di osservazioni scritte, in relazione alle lezioni di nozioni varie.

Composizione in comune, orale e scritta su argomenti familiari all'alunno.

Aritmetica:

Esercizi orali e scritti sul programma di prima classe.

Con la necessaria gradualità si deve raggiungere sicurezza e speditezza nelle quattro operazioni con numeri interi dall'1 al 100. (Le operazioni di moltiplicazione e divisione, anche in questa classe, avranno il moltiplicatore e il divisore di una sola cifra). L'uso

guamento sarà tenuto vivo e aderente alla esperienza infantile, mediante quesiti pratici.

Conoscenza della tavola pitagorica ed esercizi diretti a mettere il bambino nella condizione di usarne speditamente.

Conoscenza delle unità di lunghezza, di capacità, di peso, limitatamente al metro, al litro, al chilogrammo, ed esercizi relativi.

Se le condizioni della classe lo permettono si potrà estendere la numerazione fino al 1000, senza peraltro estendere a tale numero l'obbligo delle operazioni.

Nozioni varie:

Primi elementi di nomenclatura delle varie parti del corpo umano. Età dell'uomo.

Conquista e difesa della salute: l'igiene nella pulizia, nella vita all'aperto, negli sports.

Racconti e letture sulla vita degli animali e delle piante.

Le principali divisioni del tempo.

Occupazioni intellettuali ricreative:

a) Racconti del maestro: Qualcuno dei miti più suggestivi dell'antichità.

b) Giochi d'intelligenza: chi racconta la novella più bella? — Chi racconta meglio la novella?

Lavoro:

Per le classi maschili: Come in I. classe.

Per le classi femminili: Uncito; orlo a sottopunto - maglia; primi esercizi di maglia eseguiti con filo o lana grossa o con aghi di legno.

Educazione fisica:

Ripetizione del programma della classe precedente con moderato aumento dell'intensità di esercizi ed aggiungera;

Elementi d'ordine: Allineamento. Adunata per due e per tre, Cambiamenti di fronte. Passi contati. Saltelli. Posizione degli arti superiori.

Esercizi di locomozione: Marcia. Facili evoluzioni. Corsa libera.

Esercizi a corpo libero: Circondazioni del capo. Torsione e circonduzione del busto. Rotazione e circonduzione degli arti superiori.

Esercizi fra i banchi: Esercizi di flessibilità, di estensibilità, di molleggio.

Giochi: Il lupo, i pastori e le pecore. Chi tardi arriva perda il posto; Cacciatore e lepre. Caccia al secondo, o al terzo. Caccia tra le siepi. La buia. La Befana.

PROGRAMMA PER LA III. CLASSE

Religione:

Breve canto religioso all'inizio della giornata scolastica, subito dopo la rivista della pulizia personale degli scolari e della pulizia dell'aula scolastica.

Ciclo di brevi lezioni sul Pater.

La vita di Gesù.

Insegnamenti artistici-canto:

Canti all'unisono: preghiere — canti patriottici — canti popolari locali.

Canti eseguiti all'aperto, marciando.

Esercizi di emissione della voce sulla scala diatonica ascendente e discendente. Note tenute, aumentate e diminuite nella intensità dei suoni.

Disegno:

Accertamenti del maestro sul possesso del senso del rapporto, della forma, della posizione e del colore degli oggetti da riprodurre dalla lavagna o dal vero. Esercizi di autocorrezione dei disegni eseguiti.

Semplici composizioni a base geometrica. Visione e spiegazione di semplici opere d'arte.

Bella scrittura:

Esercizi diretti a rendere sicuro il possesso della forma delle lettere, sia isolate che unite in parole.

Lettura espressiva e recitazione:

Recitazione di piccoli brani di prosa.

Recitazione di poesie.

Lettura ed esercizi scritti di lingua italiana:

Lettura spedita ed espressiva.

Pratici esercizi di grammatica, per la conoscenza delle parti variabili del discorso e per la coniugazione dei verbi regolari nei tempi fondamentali.

Graduali esercizi di dettatura.

Riassunti orali di narrazioni o di letture fatte dall'insegnante e composizioni collettive (orale o scritta) su argomenti sui quali si è esercitata la diretta osservazione dell'alunno.

Composizioni su argomenti vari, tendenti alla libera e sincera manifestazione dell'anima infantile.

Diari e commenti riflettenti la vita dell'allunno nel suo ambiente familiare e scolastico e tendenti a raggruppare logicamente episodi e osservazioni.

Geografia:

Come per le « nozioni varie » — entro cui la geografia rientra per la terza classe — l'insegnamento di tale materia dovrà prendere lo spunto dalle curiosità istintive del fanciullo opportunamente incoraggiate. Dalle osservazioni fatte si ricaveranno cognizioni elementari di geografia generale che spieghino l'origine dei principali fenomeni fisici, la forma e la posizione del globo terrestre, la posizione dell'Italia sul globo. Il fanciullo imparerà a orientarsi e a riconoscere sulla carta topografica la rappresentazione del comune e dintorni.

Storia:

Brevissimo cenno del Risorgimento Italiano, dal 1848 alla guerra mondiale. Le grandi figure degli eroi del pensiero e dell'azione.

Aritmetica:

Scrittura e lettura dei numeri interi fino a 1000. Graduali esercizi scritti sulle quattro operazioni entro tale numero (moltiplicatore e divisore di non più di due cifre). Numeri decimali (non oltre i millesimi). Esercizi relativi.

Misure lineari, di capacità e di peso. Monete.

Risoluzione di problemi la quale richieda non più di due operazioni e tenda al chiarimento dei concetti di guadagno, perdita, ripartizione, ecc.

Presentazione e nomenclatura di semplici figure geometriche piane.

Nozioni varie:

Il corpo umano visto brevemente nei suoi organi e nelle sue funzioni.

L'alimentazione e la sua igiene.

La casa e la sua igiene.

Le malattie diffuse — i contagi — contegno verso il malato.

La città o la campagna, vigne, uliveti, boschi.

Occupazioni intellettuali ricreative:

a) Racconti del maestro a carattere morale, storico, scientifico.

b) Giochi d'intelligenza: indovinelli — quesiti di geografia — domande tendenti a stimolare riflessione ed acutezza.

Lavoro:

Per le classi maschili: Piccole riparazioni. Facili costruzioni di giocattoli.

Per le classi femminili: Cucito (impuntura e ribattitura con applicazioni in qualche semplice indumento personale), maglia ed uncinetto. Ricamo; punto erba e punto croce in facili applicazioni.

Educazione fisica:

Ripetizione del programma delle classi precedenti. Aumentare d'intensità gli esercizi e curare la più esatta esecuzione di essi.

Elementi d'ordine: Numerazione. Raddoppiamento e sdoppiamento della riga e della fila. Cambiamenti di fronte e di formazione sul posto.

Esercizi di locomozione: Marcia e contromarcia. Facili evoluzioni in ordine chiuso. Marce artificiose. Corsa libera.

Esercizi a corpo libero: Circondazioni degli arti superiori. Esercizi combinati degli arti. Posizioni e passaggi fondamentali.

Esercizi di preparazione al salto. Esercizi di respirazione.

Giochi: Palla fra le righe e fra le file. Campo difeso. A me. Giorno e notte. Vello d'oro.

PROGRAMMA PER LA IV. CLASSE**RELIGIONE:**

- a) Preghiera quotidiana.
- b) La Legge; (Lezioni sui Comandamenti).
- c) Letture storiche di religione con riguardo alla agiografia locale.

INSEGNAMENTI ARTISTICI - CANTO:

- Canti ad una voce e a due voci.
- Esercizi di emissione naturale della voce e di interruzione artistica.

DISEGNO:

- Perfezionamento del programma della classe precedente.

BELLA SCRITTURA:

- Qualche esercizio di scrittura corsiva. Curare la forma della grafia soprattutto attraverso i compiti scritti, le intestazioni dei quaderni etc...

Letture espressive e recitazione.

- Recitazione a memoria di brani di prosa.
- Recitazione di poesie.

Letture ed esercizi scritti di lingua italiana:

- Letture e riassunti orali di narrazioni.
- Pratici esercizi di grammatica per la sicura conoscenza e per il retto uso della parti variabili del discorso, per la coniugazione dei verbi regolari e degli irregolari più comuni. Piccoli studi lessicali; famiglie di parole della lingua italiana. Conoscenza della proposizione e dei suoi elementi. Esercizi gradualmente sulle varie difficoltà ortografiche e sull'uso dei segni di interpunzione.
- Composizioni su vario argomento, sempre nell'ambito della esperienza dello scolaro.

- Diari e commenti come per la terza classe. Estrinsecazione del pensiero in forma epistolare.

Geografia.

- Brevi cenni organici di geografia fisica. L'Italia. Quadro vivo delle principali caratteristiche fisiche, commerciali, industriali, artistiche e folcloristiche.

Storia:

- Roma e la funzione che essa esercitò nel mondo antico, vista attraverso le figure più rappresentative nei vari periodi della sua storia, dalla fondazione alla caduta dell'Impero.

L'Italia nel Medio Evo.

- Le grandi figure di italiani nel periodo della dominazione straniera, del Risorgimento, della grande guerra.

Le grandi scoperte scientifiche e le più celebri opere d'arte.**Aritmetica:**

- Letture e scrittura dei numeri interi fino al milione ed entro tale numero; esercizi orali e scritti sulle quattro operazioni. Le quattro operazioni con i numeri decimali di non più di tre cifre decimali.

- Approfondimento delle nozioni sul sistema metrico decimale. Regole pratiche per la misurazione dell'area, della superficie dei principali poligoni e del cerchio. Presentazione e nomenclatura dei principali solidi. Problemi orali e scritti con particolare riguardo a quelli che servono a fissare il concetto di costo, guadagno e perdita; ripartizione di spesa e guadagno, peso lordo e peso netto; e a quelli che servono per l'applicazione delle nozioni di geometria e del sistema metrico.

Nozioni varie:

- La vita sana o l'educazione fisica, come scuola di forza e di autodisciplina.

- L'igiene e i principali pregiudizi popolari. Il pronto soccorso. Il lavoro umano e il risparmio.

- Gli animali — I vertebrati, gli invertebrati — Nozioni essenziali sulla loro vita.

Le piante: Nozioni essenziali sulla loro vita.**Occupazioni intellettuali ricreative:**

- Racconti scelti dal maestro e dagli scolari.
- Giochi d'intelligenza: arguti quesiti di aritmetica.
- Esercizi lessicali.

Lavoro:

- Giardinaggio — Cultura di piante in classe — Fabbricazione di piccoli e semplicissimi oggetti utili.

Per le classi femminili: taglio modello di camicia da donna.

- Cucito: orlo a giorno. Ricamo: Qualcuno dei più facili punti dei ricami in uso.

Educazione fisica :

Ripetizione del programma della III classe ed aggiungere:

Esercizi d'ordine; Facili schieramenti sul posto. Facili ordinativi per gli attrezzi.

Esercizi di locomozione; Marcia in ordine chiuso ed aperto. Marce artificiose. Evoluzioni in ordine chiuso. Corsa cadenzata.

Esercizi a corpo libero; Esercizi combinati. Posizioni e passaggi fondamentali. Esercizi in doppio appoggio alla parete.

Esercizi sugli attrezzi e con gli attrezzi; Esercizi con i ceppi. Traslocazione sull'asse di equilibrio. Arrampicata alla pertica (m. 3), salto in alto e in lungo.

Giocchi; Staffetta in riga e in fila. Zona battuta. Rapire e difendere le bandiere. Le grazie. Funicella girante. Palla in circolo con cambio di posto.

PROGRAMMA PER LA V. CLASSE**Religione:**

Pregliera quotidiana. Principi della vita religiosa e del culto. Sacramenti e rito secondo la prassi cattolica.

Insegnamenti artistici - canto :

Canto corale. Canti ad una o a due voci come in quarta classe. Schemarie nozioni della notazione musicale.

Disegno:

Per questa classe è data ampia libertà all'insegnante, ma si lascerà sempre all'esercizio del disegno il suo carattere individuale, facendo intervenire la scelta dello scolaro. Per le classi femminili l'insegnamento va integrato con esercizi di ornati semplici, su motivi dati dalla maestra o spontaneamente scelti dallo scolaro.

Bella scrittura :

Come in IV classe.

Recitazione :

Recitazione a memoria di brani di prosa.
Recitazione di poesie.

Lettura ed esercizi scritti di lingua italiana :

Lettura e riassunti orali, sia dal testo come dai libri della biblioteca scolastica.

Estensione delle nozioni e degli esercizi di grammatica alle parti invariabili del discorso e alla sintassi della proposizione.

Resoconto scritto delle nozioni di scienze naturali, possibilmente illustrato. Composizioni varie su argomenti pratici e di esperienza. Studio sulle famiglie di parole in base alle principali radici. Uso del vocabolario.

Geografia :

Nozioni elementari di geografia fisica dell'Europa.

Cenni generali sui continenti extraeuropei. Per ciò che si riferisce alle caratteristiche del paesaggio, flora, fauna, abitanti. Gli Italiani all'estero.

Storia:

Brevi cenni sui principali avvenimenti storici delle grandi nazioni di Europa e dei grandi paesi extraeuropei, mediante letture che lumeggino gli episodi più significativi d'azione collettiva e le figure dei geni benefattori dell'umanità.

Aritmetica:

Letture e scrittura dei numeri interi fino al miliardo. Concetto di frazione — trasformazione di una frazione in numero decimale. Grandezze direttamente ed inversamente proporzionali ed esercizi della regola del tre semplice, col metodo della riduzione all'unità. Volume del cubo e del parallelepipedo e relativa misurazione. Regole pratiche per la rapidità del calcolo mentale e scritto. Semplici scritture contabili.

Nozioni varie:

Malattie sociali e del lavoro. Infortuni; forme assicurative. I cecchi. Profili delle malattie infettive. Ricchezza del sottosuolo italiano, con particolare riguardo a quelle locali. Concetto di movimento e di forza — di lavoro — esempi di meccanismi — corpi galleggianti — sommergibili.

La pressione dell'aria e il barometro; palloni, dirigibili, aeroplani. Cenni sul calore — sulla luce — sul magnetismo — sull'elettricità.

Esperimenti vari, per cicli di argomenti.

Occupazioni intellettuali ricreative:

Gara di scelta di lettura fatta tra gli scolari.
Giochi d'intelligenza; indovinelli.

Lavoro:

Classi maschili: Giardinaggio. Preparazione di piccoli snazzi pratici per le altre classi.

Classi femminili: Taglio: camicia da notte — cucito; crespaccioli — ricamo; monogrammi — rammendo.

Educazione fisica:

Ripetizione del programma della IV classe ed inoltre:

Esercizi di ordine: Schieramenti sul posto ed in marcia. Cambiamenti di formazione e di direzione sul posto ed in marcia. Ordinatori per gli attrezzi.

Esercizi di locomozione; Evoluzioni in ordine chiuso. Marce artificiali. Corsa cadenzata. Conversioni di terziglie e di squadra. Corsa veloce (m. 40).

Esercizi a corpo libero: Esercizi a corpo libero di effetto generale. Preatletismi generali. Esercizi di respirazione.

Esercizi sugli attrezzi e con gli attrezzi: Arrampicata alla parruca (m. 4). Salita alla fune. Facili esercizi con bacchette, chavette, giunchi, pertiche mobili leggere. Salto in alto, in lungo ed in basso.

Giochi: Caccia della palla in volo. Palla avvelenata. Rompere fuori del circolo.

Declassified E.O. 12356 Section 3.3/NND No. 785015

Annex 7-6

PIANO DI STUDI

PER LE SCUOLE

MEDIE INFERIORI



Declassified E.O. 12356 Section 3.3/NND No.

785015

PIANO DI STUDI

PER LE SCUOLE
MEDIE INFERIORI



AVVERTENZE E SUGGERIMENTI GENERALI

La necessità di unificare i programmi dei corsi inferiori della scuola media classica, magistrale, tecnica fu sentita in Italia prima della guerra '14-'18 e confermata da una commissione ministeriale: questa necessità s'impone ancora, sia per non iniziare prematuramente la specificazione culturale dei fanciulli, sia per porre una base comune alla cultura media generale del popolo in tutte le sue classi sociali, in modo che le specificazioni possano avverarsi in virtù delle attitudini dei singoli ragazzi e non del censo. Il fascismo quando stava per tramontare si volse a fare buon viso a questa necessità cercando di appropriarsi anche il principio democratico della introduzione del lavoro e del disegno in questo grado della scuola media.

Senonchè il fascismo, dato il suo dommatismo e dottrinarismo, non poteva che solo in apparenza attento lo esigendo moderno di rinnovamento scolastico ed anzi riusciva a peggiorare la situazione della vecchia scuola camuffando il suo spirito di caserma con alcune delle sembianze della libertà didattica.

In tal senso si deve intendere *abolita la scuola media unica di marca fascista.*

Unificati dunque i programmi delle prime tre classi dei vari ordini in modo da rendere possibile senza prove integrative l'accesso a qualsiasi tipo dei corsi superiori secondo le disposizioni manifestantisi, si è ripristinata la tradizionale denominazione di ginnasio inferiore, istituto tecnico inferiore, magistrale inferiore — istituendosi anche un corso inferiore presso il Liceo scientifico — affinché sia concessa alle famiglie la possibilità di avviare i ragazzi sin dall'uscita della scuola elementare secondo particolari desideri e aspirazioni e disposizioni già affioranti, in un dato ordine, in un dato istituto cui il giovane studioso possa sin da principio porre affezione, di modo che quei desideri e

quelle aspirazioni dei genitori e quelle prime disposizioni dei ragazzi trovino già una rispondenza e un aiuto alla successiva più impegnativa scelta.

Varie Commissioni, soverato ciò che di utilizzabile era nei precedenti programmi, dopo scambi di vedute con illustri rappresentanti della cultura moderna delle Nazioni alleate, e accolti i suggerimenti di orientamento generale di un eminente pedagogista della università italiana, al modo stesso che per la scuola elementare popolare, si propongono le seguenti istruzioni e linee programmatiche che servano a dare un primo impulso alla modernizzazione della scuola italiana, compatibilmente alle attuali possibilità.

Ogni insegnamento nella nuova scuola deve tendere a liberare e potenziare la volontà espressiva dei ragazzi. L'organizzazione in società di ogni classe favorirà, attraverso la discussione incitata dall'insegnante, la progressiva riflessione sulle discipline di studio e sui problemi che sorgono dalle varie discipline, a fine di orientare la condotta dei singoli ragazzi della collettività, così che ogni particolare sviluppo di ciascun momento del programma nasca volta a volta da necessità della vita e del pensiero, dallo stesso avanzare della progrediente cultura dei ragazzi. Essi dovranno poter far proprio il programma come d'una loro avventura da correre, buona, bella, promettente e agognata.

ITALIANO E LATINO

Nella I CLASSE, dalla lingua italiana, attraverso una problematica di significati e di forme grammaticali, si risalirà a voci e forme e costrutti del latino; e quando l'interesse dei ragazzi avrà abbastanza progredito in tal senso, si offriranno direttamente a loro alcuni passi o brevi composizioni latine, con un senso compiuto non solo, ma che possibilmente rispondano a tre requisiti: 1°) di trasportare i ragazzi nella più antica atmosfera della vita romana; 2°) di offrire un complesso di voci e forme e costrutti tipici che si prestino a facili analisi comparative, in seno ai passi stessi tra andamenti del latino e comparativamente con andamenti dell'italiano; 3°) che siano di grande interesse per la mentalità dei ragazzi. Questi passi, dopo che si siano fissati nella memoria con il leggerli e rileggerli, sforzandosi i ragazzi stessi di interpretarli, saranno sottoposti all'analisi per il confronto delle forme ricorrenti, di modo che senza accorgersene il ragazzo si trovi padrone di alcune forme principali delle più facili declinazioni e di alcune flessioni verbali fondamentali.

Si parta, ad es. dal *Carmen Ludraionis* conservatoci da M. P. Catone nel *De Agricultura* e da alcune prescrizioni delle *XII tavole* e dal passo dell'*Epicharmus* di Ennio su Giove e da qualche *sententia* di Cecilio Stazio e dal discorso di Eucione per l'Asellus e il Bos nella *Aulularia* di Plauto.

Dopo ciò per analogia si cercherà di fare costruire ai fanciulli stessi qualche nuova frase col materiale linguistico così acquisito, svolgendo casi e flessioni. Si sceglieranno dapprima passi poveri di preposizioni per meglio fare intendere la natura sintetica del latino e la necessità dei casi, e quindi la differenza del metodo di espressione del latino e dell'italiano.

Si sarà fatto così insieme sviluppo di vitale connessione della lingua latina e dell'italiana, a maggiore padroneggiamento critico dell'italiano e a cultura della sagacia mentale nella ricerca di equivalenze espressive.

Quanto poi alla composizione italiana, questa potrà riguardare, nella prima come nelle altre classi, tanto i problemi che dalla vita i fanciulli portino nella scuola quanto i problemi di cui lo sviluppo nell'indagine scolastica arric-

chierà la loro vita. E di questi problemi ci si accontenterà che i ragazzi diano sviluppi lirici globali.

Nella II CLASSE si provocheranno i fanciulli a completare e a sviluppare analiticamente le declinazioni e le flessioni in gara tra loro e sempre per analogia linguistica e col ricorso all'analisi di simpatici passi latini, o si svilupperà la loro attenzione alle articolazioni minori del latino (preposizioni, avverbi, particelle etc). E si continuerà la invenzione traduttiva — riportando i ragazzi ad analogie etimologiche — di nuove composizioni latine che li facciano progredire nella penetrazione della vita romana. (Es. *sub tegmine fagi*: radice *teg*, donde *tegola*, etc.).

Nella III CLASSE si potrà progredire con lo stesso metodo l'analisi grammaticale ritraendola specialmente dai classici prescelti e si faciliteranno dei rapporti di equazione più vivi tra il latino e l'italiano.

Per la lingua italiana si insisterà in esercizi di comparare sempre più analitici passandosi dallo sforzo per rendere precisamente cose e processi fisici a quello per rendere stati e movimenti dell'animo individuali e sociali.

Per l'italiano nelle tre classi l'insegnante si servirà di una antologia di prose e poesie di autori del sec. XIX e XX e di ogni altra lettura che riterrà opportuna per porre l'insegnamento dell'italiano in relazione con l'andamento delle altre discipline.

Durante il II e III anno si darà lettura di passi organicamente scelti dell'Iliade e dell'Odissea, collegati nella trama di ciascuna opera e del loro ambiente mitico e storico.

L'insegnamento del latino si soleva basare nei programmi precedenti nella II classe sulla interpretazione di favole di Fedro, di vite di Cornelio sostituibili con brani di Eutropio, di brani del Vangelo; nella III classe su brani del De Bello Gallico, e su elegie di Tibullo e di Ovidio con relativa lettura metrica. Ma ora sarà preferibile scegliere successivamente per le tre classi passi dai requisiti suindicati, con criterio di successione storica, dai primordi ad Apuleio, con la sua meravigliosa favola di *Amore e Psiche*.

Versioni dal latino ed in latino accompagneranno nelle tre classi la progressiva conoscenza della morfologia e della sintassi dei casi.

GEOGRAFIA

L'insegnamento della geografia, con le vaste possibilità che offre di spaziare per l'universo, di soddisfare una dopo l'altra le sempre nascenti curiosità del fanciullo sul mondo che lo circonda, dovrà in gran parte assecondare l'insegnante nel suo sforzo di potenziare le capacità inventive degli alunni.

A ciò si presta mirabilmente il programma del I ANNO che deve essere come una peregrinazione per la via del cielo, attraverso i regni della natura (formazioni geologiche, flora, fauna), attraverso i popoli con le loro differenze antropiche, linguistiche, religiose, nei vari ambienti sociali ed economici.

In questo sforzo d'impadronirsi del mondo con le sue leggi e le sue forme, il fanciullo, spinto dagli stessi profondi bisogni, ripercorrerà storicamente la via che indusse l'uomo ai viaggi e alle scoperte, mediante lettura sistematicamente inquadrata.

Nel II ANNO si studierà analiticamente l'Italia ritrovando in essa in particolare quelle forme fisiche, quelle leggi umane ed economiche che si erano nel precedente anno intuite genericamente.

Nel III ANNO lo studio dell'Europa con le sue Nazioni e dei rapporti etnici, economici, politici etc. fra di loro e col mondo si presterà a una visione sintetica della attuali condizioni politiche ed economiche della nostra civiltà.

STORIA

Anche per la Storia l'insegnante curerà che i ragazzi, oltre erse opportune comparazioni di espressioni culturali diverse e sincrone, e attraverso il rilievo di evoluzioni di esse, e la ricerca dei loro condizionamenti, pervengano via via a cogliere il carattere di epoche come valori umani, come lingua umana articolantesi volta a volta con le sue coerenti espressioni, con le luci ed ombre proprie.

Così anche le collocazioni temporali approssimative (che sole importano) di eventi e di uomini rappresentativi verranno da sé: il ragazzo le reinventerà anche attraverso materiali oblii e il senso storico lo accompagnerà nella vita e sarà perfezionato da questa. E si collocheranno da sé in seconda linea i particolari aneddotici e le peripezie politico-militari.

L'insegnante dovrebbe sin dal I ANNO fare riflettere il fanciullo sui motivi fondamentali della storia (geografici, economici, antropici), insistendo sulle cause delle contese, su i conflitti per l'appropriazione, etc...

I ragazzi, dopo avere spaziato nella preistoria e nella protostoria, si fermeranno sulla civiltà greca e, più a lungo, sulla romana, o sul loro fondersi e diffondersi nel mondo antico (antichissime civiltà mediterranee; Atene, Sparta, Tebe, Filippo e Alessandro, civiltà greca e suo espandersi; antiche civiltà italiane, origini di Roma; la repubblica; espansione di Roma nel Lazio, in Italia, nel Mediterraneo; vita pubblica e privata dei romani, istituzioni interne, guerre sociali e civili; Giulio Cesare, le sue conquiste e la nuova organizzazione; Augusto, l'Impero; i principali imperatori fino a Diocleziano).

Nel II ANNO si tratterà delle esigenze che determinarono il sorgere del Cristianesimo e il suo affermarsi. E intanto si mostreranno le cause determinanti il decadere dell'Impero, e i motivi delle spinte barbariche, e le invasioni; e, dopo, il progressivo nuovo sistemarsi dei popoli (longobardi, arabi, franchi etc.) e la nuova organizzazione feudale; e i contatti con l'Oriente durante le Crociate. Man mano dal dissolversi del feudalesimo e dall'affermarsi di nuove esigenze umane, si vedrà svilupparsi la vita dei Comuni, delle città marinare, delle signorie e dei principati, dei primi Stati moderni. Dopo una particolare attenzione alla civiltà del Rinascimento in Italia si passerà a conti sulle dominazioni straniere in Italia fino alla vigilia della Rivoluzione Francese.

Il III ANNO chiarirà dalla Rivoluzione Francese ai nostri giorni lo sviluppo della civiltà moderna con le sue nuove caratteristiche strutturali, dal suo nascere in Europa al suo affermarsi in Italia con particolari modi e forme. (Rivoluzione francese, Napoleone in Italia; la Restaurazione; primi moti rivoluzionari in Italia; le guerre d'indipendenza; il problema coloniale; la guerra mondiale '14-18).

L'insegnante potrà spingersi innanzi, sino a chiarire, al ragazzo che lo richieda, i motivi dell'attuale guerra, l'assurdità di voler risolvere con la violenza i problemi urgenti di ogni Nazione invece che con un'ampia e comprensiva e fraterna intesa e collaborazione di tutti i popoli.

Nell'esplicazione del suo compito, per la storia come per la geografia, l'insegnante ricorrerà ad opportune anto-

logie dalla lettura dei cui passi più significativi potrà, a volta a volta, prendere le mosse.

LINGUA STRANIERA

(II e III ANNO)

Per la lingua straniera valgono quei suggerimenti dati a proposito dell'insegnamento dell'italiano e del latino. Brani di particolare valore didattico, ripetutamente letti, serviranno nel II ANNO a fissare le regole della pronuncia e contemporaneamente, con adeguati chiarimenti sul loro significato, a render conto degli andamenti particolari fondamentali della lingua e dei rapporti con equivalenti andamenti dell'italiano.

Così gradualmente il ragazzo, attraverso la lettura, la traduzione, le esercitazioni, i dettati, si impadronirà della pronuncia e della morfologia e, nel III ANNO, si troverà già preparato a rendersi conto anche riflessivamente della fondamentale sintassi della lingua stessa della quale si faranno gustare poche e brevi ma interessanti e belle espressioni letterarie di varia epoca, facendone mandare a memoria, a scelta, qualche passo.

MATEMATICA

In questo insegnamento il professore terrà presente che le matematiche si sono sviluppate in rapporto alle esigenze del movimento del porre, disporre, riunire, proporzionare, equare cose ed energie umane o naturali tra loro, e in rapporto alla loro significazione in un linguaggio preciso. Egli quindi dalle stesse contingenze della vita dei fanciulli, dai loro giochi, lavori, bisogni di precisazione quantitativa di luoghi di tempi di forme di rapporti di scambio... farà nascere l'esigenza dei ragazzi stessi ad approfondire la ragione e il meccanismo, in I CLASSE, delle quattro operazioni fondamentali, multipli, divisori... etc., e delle prime costruzioni con rette angoli triangoli; nella II CLASSE, delle frazioni e delle radici (radici quadrate di un numero intero e decimale), e delle aree delle figure piane (quadrilateri, poligoni, circonferenze, equivalenze di figure, teorema di Pitagora); nella III CLASSE delle proporzioni (proporzionalità diretta e inversa e problemi relativi) e dei volumi.

A cominciare dalla II il professore condurrà i ragazzi a sentire il bisogno di un qualche sviluppo di notazioni e operazioni algebriche per la risoluzione di semplici equazioni.

DISEGNO

Lo studio del disegno nel I ANNO dovrà tendere a incoraggiare nuovamente il fanciullo che ha già visto la propria capacità espressive insufficienti a far coincidere le forme tridimensionali che lo circondano con la rappresentazione bidimensionale. E come ogni azione espressiva a) nasce dal sentimento che genera movimento e tende a ritrarsi, b) tende a muovere non solo la gola ma anche il braccio e la mano, sicché il gesto tende ad accompagnare la parola nella sforzo per significare a se stessi ed agli altri le parole e le forme; così si spingeranno i ragazzi a contornare ripetutamente con l'indice sino alla padronanza alcuna forma che astraggono il loro sentimento, sicché l'insieme stesso venga da essi abbracciato e articolato proporzionalmente nel suo contorno da quel punto di vista che sia il più semplice, sino alla possibilità di una concreta, se pur rudimentale, rappresentazione. Nel II ANNO mediante reticolati ed altri espedienti, si curerà la imitazione più dettagliata dei particolari, cercando di giungere, nel III ANNO, al possesso più completo della figura. Durante i tre anni l'insegnante avrà la possibilità, anzi si vedrà costretto a selezionare gli alunni: favorendo e incoraggiando quelli che dimostrino più spiccate tendenze alla rappresentazione figurativa, suggerendo loro gli espedienti tecnici più progrediti che permettano creazioni di valore artistico (saranno dati, se opportuni, consigli per la pittura); contentandosi, per i meno dotati, del semplice ornato del disegno geometrico, di elementi di prospettiva, piante grafiche, disegni di macchine... etc.

MUSICA E CANTO (facoltativi)

Anche qui si curerà che i ragazzi (solo i più particolarmente disposti) siano tratti dalla loro stessa sensibilità a sviluppare analiticamente il loro linguaggio o potere espressivo musicale.

Nella I CLASSE si faranno trovare ai ragazzi stessi per confronto tra il canto e il suono dello strumento (possibilmente il pianoforte) le note corrispondenti a semplici-

simi sviluppi melodici, e le differenze dei valori tonali e dei tempi. Così i ragazzi più dotati verranno precisando a se stessi i fondamentali valori musicali e la possibilità di una loro notazione grafica, della quale si svilupperanno nella II CLASSE alcuni elementi. Nello scoprire le distinzioni i ragazzi intanto saranno tratti a sceverare e a definire da sé quello che risulti per loro che sia ritmo, che sia durata del suono, che siano figure di silenzio, pause, anacroni, misure, tempi pari e dispari, legature di valore, solfeggiamenti... etc...

Nella III CLASSE i ragazzi scelti da questa analisi potranno progredire al dominio di semplici melodie o di esercitazioni armoniche.

Nel corso dei tre anni l'insegnante cercherà anche di far progredire il fanciullo dal gusto di semplici melodie primitive alla musica della rinascita, a quella moderna.

EDUCAZIONE FISICA,

LAVORO, ECONOMIA DOMESTICA

L'organizzazione in società della scolarasca, oltre che all'avventura nel campo della cultura, si sentirà naturalmente portata ad attuarsi nel gioco propriamente detto e nel lavoro manuale, che è esso stesso un gioco di maggiore valore, cioè di rendimento economico o sociale. L'educazione fisica o l'insegnamento del lavoro saranno così intimamente connessi essendo gioco l'uno e l'altro e ambedue sviluppo del fisico umano e potenziamento dei muscoli oltre che libera attuazione della personalità umana e sviluppo della sua potenza in rapporto alle cose.

Mentre nel momento attuale sono notevolmente ridotte le possibilità di esercitazioni sportive richiedenti apposite palestre, attrezzature, gite... è invece più che mai vasta la necessità della ricostruzione di ciò che la guerra ha distrutto o lasciato in abbandono, e profondamente sentita dal ragazzo: campi da dissodare, giardini pubblici e aiuole da coltivare, edifici da fabbricare. E là dove ferve il lavoro umano l'insegnante di educazione fisica condurrà la scolarasca e dietro l'esempio dei lavoratori e dietro le istruzioni di qualcuno di loro appositamente prevenuto, i ragazzi daranno subito valore alla loro organizzazione partecipando al lavoro, dividendosi in squadre, gareggiando ciascuno col

contadino, con l'operaio, col manovale, reinventando mille espedienti, rendendosi utili con soddisfazione e con gioia all'opera di ricostruzione cui partecipino.

Solo un tal genere di lavoro può avere un carattere veramente democratico.

Le fanciulle invece, già volenterose massaie in casa propria, apprenderanno ad esserlo più razionalmente a scuola. Sembra che la donna italiana sia la più maldestra delle massaie e sprechi un maggior numero di movimenti nell'espletare le sue mansioni. La maestra di lavoro ed economia domestica cercherà di porre riparo a tale inconveniente.

Quest'opera educativa fisica e morale sarà completata, durante i tre anni, da un addestramento ginnastico più specifico (esercizi di ordine e di locomozione, esercizi a corpo libero e con piccoli attrezzi; sbarre, parallele, esercizi ai grandi attrezzi, salto... etc).

L'insegnante curerà tale tipo di esercitazioni ogni volta che non sarà possibile condurre la scolaresca al lavoro.

Le fanciulle, già volenterose massaie e valido aiuto nell'allevamento dei più piccoli, apprenderanno ad esserlo più razionalmente a scuola. La Maestra di lavoro e di economia domestica, attraverso conversazioni in cui si terrà conto d'ogni iniziativa delle fanciulle, insegnerà quale deve essere la disposizione d'una casa e d'una cucina perfetta, e dei mobili nella casa, dando consigli utili vari per ogni faccenda, e per gli acquisti più convenienti, e per l'abbellimento della casa, stimolando ciascuna allieva a insegnare alle altre qualche ricetta culinaria specialmente utile nel momento attuale.

Speciale cura si porrà nel persuadere le fanciulle sulle fondamentali norme dell'igiene; e si accennerà al pericolo dei contagi, e al modo di guardarsene, e al modo di assistere i malati.

L'allevamento del bimbo sarà descritto in tutti i suoi particolari (nutrizione; malattie; prima educazione).

Semplici lezioni di cucito e di taglio saranno impartite.

L'insegnante di educazione fisica curerà esercizi d'ordine e di esercizi di ginnastica ritmica, locomozione; esercizi con piccoli attrezzi e giochi vari, semplici movimenti e figure di danza.

RELIGIONE

Per l'insegnamento della Religione, in conformità ai Patti Lateranesi stipulati tra la S. Sede e l'Italia, valgono i programmi stabiliti dalle Autorità Ecclesiastiche e restano in vigore tutte le disposizioni della legislazione scolastica italiana.

ORARIO SETTIMANALE

MATERIE D'INSEGNAMENTO

CLASSI

	I	II	III
Ital. Lat. Storia Geogr.	16	15	15
Matematica	3	3	3
Lingua straniera	—	3	3
Disegno	2	2	2
Educazione fisica.	4	3	3
Lavoro (1)	1	1	1
Religione	1	1	1
	26	27	27

MATERIA FACOLTATIVA

Musica e canto	1	1	1
--------------------------	---	---	---

(1) Per le fanciulle:

Educazione fisica.	2	1	1
Economia domestica	2	2	2

0-9-8-0

Declassified E.O. 12356 Section 3.3/NND No. 785015

ROUTING MESSAGE

TO: VARGO RPTD MIDEAST FOR CIVAFFAIRS

FROM: AMG 15 ARMY GROUP

Grig No FA 807

10 Jan

CIVAFFAIRS MIDEAST has been advised by TROOPERS that AMG/ACC Education authorities preparing text books which might be used in Italian Schools in Middle East Territories (.) CIVAFFAIRS require details of scheme with reference to grades subject and years covered and when copies will be available (.) Request you reply direct sending specimens if possible and quoting OR56988 of 8 Jan

This message may be sent as written by any means

PRIORITY.....

..... T. L. Smith Lt. Col.

TOO:
THI:
TOR:

1115
19/1

Declassified E.O. 12356 Section 3.3/NND No.

785015

CONFIDENTIAL.

TELETYPE MESSAGE
IN

FOLIO NO: 04129
8 JAN. 44.
TOO: 1030B/08
TOR: 1820A/09

FROM:- MIDEAST FROM CIVAFFAIRS.
TO:- AMG, 15 ARMY GROUP.
ORIG. NO: CE/56988

PROCEEDS ADVISE THAT YOUR RMN AUTHORITIES ARE PREPARING TEXT BOOKS FOR ITALIAN
SCHOOLS WHICH MIGHT BE OF USE IN MIDDLE EAST TERRITORIES.

2. WOULD APPRECIATE DETAILS OF SCHEME WITH REFERENCE TO GRADES SUBJECT AND
YEARS COVERED AND DATE COPIES WILL BE AVAILABLE. GRATEFUL FOR SPECIMENS EARLIEST

SAC. DISTRIBUTION
AMCOT

& ACTION

SAC. 1840A/09
TT. 0855A/09 EX.

Declassified E.O. 12356 Section 3.3/NND No.

785015

Subject: Education.

H.Q., A.M.G.,
15 Army Group,
C. E. F.

Headquarters,
Allied Military Government.
(Attn: Education Sub-Commission).

AMG/36/23.

23. Dec. 43.

Reference your AMG/8600/A/ED and 8600/V/ED of
17. Dec. 43.

Will you please forward three additional copies of
each enclosure to R.L.A.O's, Regions III and IV.

TFE/JG.

Colonel,
Chief Staff Officer.

Copy to: HQ, AMG, Region IV (Adv) - for information
with reference to your T/204/Gen of 22. Dec.

1/5 11/34

785015

0983
36 23 DEC 1943
AMG REGION IV ADVANCED
c/o HQ. AMG 15 ARMY GROUP

TO : HQ. AMG 15 ARMY GROUP
FROM : HQ. AMG Region IV Advanced
SUBJECT: Education
REF : T/204/Gen.
DATE : 22 December 1943

19
Two copies of each memoranda nos. 8600/E/ED
and 8600/A/ED of 17 Dec. 43, mentioned in your letter
AMG/36/20, 20 Dec. 43, are requested for the use of this
office.

for HQAC Region IV :

JOHN OLIVER HALL,
MAJOR, F.A.

1112

Declassified E.O. 12356 Section 3.3/NND No.

785015

Subject: Education

H. Q., A. H. Q.,
15 Army Group,
C. H. P.

21

Headquarters,
AMC, Region III.
AMC, Region IV Main.

AMV/36/21.

21 Dec 43.

Four copies each, Part 1 and 2 of "Programmi di
Studio di Indagini Didattiche per le Scuole Elementari per
l'anno Scolastico" 1943-44, are forwarded herewith for guidance.

1/3
Colonel,
Chief Staff Officer.

p/1111
m/v
L

Declassified E.O. 12356 Section 3.3/NND No.

785015

Subject: Education

H. A. S. 20
15 Army Group,
C. E. R.

H. A. S. 10
H. A. S. 19
H. A. S. 18
H. A. S. 17
H. A. S. 16
H. A. S. 15
H. A. S. 14
H. A. S. 13
H. A. S. 12
H. A. S. 11
H. A. S. 10
H. A. S. 9
H. A. S. 8
H. A. S. 7
H. A. S. 6
H. A. S. 5
H. A. S. 4
H. A. S. 3
H. A. S. 2
H. A. S. 1

Enclosure Nos. 8500/4/20 and 8600/4/20 of 17 Dec
from the Education Sub-Committee of H. A. S., copies of
which were sent to you for information, should also be used
as guides in educational policy in your Region.

WV/JL

Colonel,
Chief Staff Officer.

1110

Copy for information to: H. A. S. (Education Sub-Committee)
REGION IV (Advance).

De

19 DEC 1943

HEADQUARTERS
ALLIED MILITARY GOVERNMENT
AFO 594
Education Sub-Commission

ED/WHS/tjr

19

AMG B600/A/ED

17 December 1943

SUBJECT: Opening and Functioning of Schools.

TO: R.C.A.O., Region II.
(For Attention of Educational Director)

The attached copies of Special Orders and Authorizations for opening and Functioning of Schools are forwarded for your information and guidance.

For the Educational Adviser:

W. H. Silverwood
W. H. SILVERWOOD
Major, RE

Inclosure:

SO & Auth.

Copies for information to:

Hq AMG, 15th Army Group ✓

RCAO, Region III

RCAO, Region IV.

1109

ALLIED MILITARY GOVERNMENT
SICILY REGION HEADQUARTERS
APO 394

14/12/43

RECEIVED HEADQUARTERS:
14/12/43

SPECIAL ORDERS AND AUTHORIZATIONS FOR
OPENING AND FUNCTIONING OF SCHOOLS

Introduction. The following orders and authorizations have resulted from a conference of the Provveditori agli Studi of Sicily, and are considered by them necessary and desirable in order to open and conduct the schools successfully during the period of Military Government. Except where these orders and authorizations negate, replace, or supplement existing Italian laws and regulations, all existing laws and regulations of the former Italian Government continue in full force. In general it is the policy of the Allied Military Government to avoid any changes in the legal situation, the administrative organization, or the school program, except where such changes are necessary to eliminate Fascism or to make schools function in the absence of a regular Ministry of Education of the Italian Government with jurisdiction over occupied territory in Italy.

In accordance with the above statement the following policies, authorizations, and orders are hereby IMPOSED and are immediately effective in all parts of Sicily.

1. TEACHERS

- a. Teachers who were "vincitori" in the "concorso" for the title of "Maestro B" in schools of the second grade, held in the spring of 1943, will, upon presentation of credentials from the Minister of Education, be given "incolo" by the Provveditori agli Studi even though the official publication of the list of "vincitori" has not been received by the Provveditori.
- b. Teachers "incaricati" employed for the school year 1943-44 will be paid for ten months, beginning December 1, 1943. Teachers employed for this school year and unable to do a full year's work because of unavailability of school buildings, will nevertheless receive ten months pay provided they have been employed by Provveditore agli Studi and teach more than half the school year.
- c. The distinction between "grande sede" and "piccola sede" is suspended for the year 1943-44. Teachers may therefore be transferred from any city to any other city.
- d. When a teacher claims to have been excluded from a concorso because of Anti-Fascist sentiment, the Provveditore agli Studi to whom such teacher applies will proceed as follows:
 - (1) He will appoint a small commission to hear the claim. This commission will report its findings to the Provveditore agli Studi as soon as possible.
 - (2) The above mentioned commission reports that the teacher was in fact deprived of the opportunity to take the concorso because of not being fascist, the Provveditore agli Studi will immediately appoint a commission to hold a concorso for this teacher, and if the teacher is successful in the concorso he will be considered a "vincitore" of the last National Concorso. All Provveditori agli Studi will recognize this status and these rights in making appointments and fixing salaries. A record of all

1. TEACHERS

a. Teachers who were "vincitori" in the "concorso" for the title of "Ruolo B" in schools of the second grade, held in the spring of 1943, will, upon presentation of credentials from the Minister of Education, be given "ruolo" by the Provveditori agli Studi even though the official publication of the list of "vincitori" has not been received by the Provveditori.

b. Teachers "impeccati" employed for the school year 1943-44 will be paid for ten months, beginning December 1, 1943. Teachers employed for this school year and unable to do a full year's work because of unavailability of school buildings, will nevertheless receive ten months pay provided they have been employed by Provveditori agli Studi and teach more than half the school year.

c. The distinction between "grande sede" and "piccola sede" is suspended for the year 1943-4. Teachers may therefore be transferred from any city to any other city.

d. When a teacher claims to have been excluded from a concorso because of anti-Fascist sentiment, the Provveditori agli Studi to whom such teacher applies will proceed as follows:

(1) He will appoint a small commission to hear the claim. This commission will report its findings to the Provveditori agli Studi as soon as possible.

(2) The above mentioned commission reports that the teacher was in fact deprived of the opportunity to take the concorso because of not being Fascist, the Provveditori agli Studi will immediately appoint a commission to hold a concorso for this teacher, and if the teacher is successful in the concorso he will be considered a "vincitore" of the last National Concorso. All Provveditori agli Studi will recognize this status and these rights in making appointments and fixing salaries. A record of all such "ruoli" issued by Provveditori agli Studi must be sent promptly to the Chief of the Education Division of the Region, through the Senior Civil Affairs Officer.

e. Widows of Members of the armed forces of Italy, if they have had three or more years of successful teaching experience will continue to have the right to a "ruolo" in the subject and grade for which they are qualified. Any Provveditori agli Studi to whom such a widow applies is authorized and directed as follows:

(1) To investigate her claim, and if the claim is found to be valid, to issue a certificate of "ruolo" to the widow;

1108

(2) To recognize such certificates issued by any Provveditore agli Studi and accord teachers holding them all rights and privileges of any teacher with "ruolo".

(3) To notify the Chief of the Education Division of the Region, through the Senior Civil Affairs Officer, of the name, address and qualifications of each person to whom such a "ruolo" is issued.

2. Provveditori agli Studi are authorized to assign to classes in the first year of the Scuola Magistrale Superiore, the Istituto Tecnico Superiore or the Istituto Scientifico Superiore any teacher having qualifications which would have authorized him to each similar subjects in the fourth year of the corresponding inferior secondary schools. Such appointment will not, nor be, in any way change the salary, status, or any of the rights or duties of the teachers concerned.

3. INSPECTORS AND DIRECTORS. The Provveditore agli Studi is authorized, subject to the approval of the Senior Civil Affairs Officer and the Regional Chief of the Education Division, to appoint any person whom he considers to have the requisite ability and experience to fill any vacancy as a School Director, Preside, or Inspector at secondary or elementary schools, even if that person has not passed the concorso for such a position, provided, however, such appointments shall be temporary and shall terminate when the successful candidates of the next succeeding concorso for Directors, Presidi, or Inspectors, respectively, has been announced. Such officials shall be exempt from teaching duties and shall receive compensation equivalent to that of persons initially assuming the same office. Such compensation shall continue throughout the period of employment of these temporarily appointed officials.

3. ADMINISTRATIVE ORGANIZATION. Inferior secondary schools shall be as follows:

- a. (1) Scuola Magistrale Inferiore
- (2) Istituto Tecnico Inferiore
- (3) Istituto Scientifico Inferiore
- (4) Ginnasio Inferiore

b. Each of these four types of inferior secondary schools shall have courses of three years in accordance with laws in effect last year for the Scuola Media Unica.

c. Certificate of graduation from any of the four types of inferior secondary school will entitle any student to any type of superior secondary school.

d. Provveditori agli Studi are authorized to permit transfer at any time from one inferior secondary school to another, regardless of type of school, with the exception of the Scuola di Avviamento Professionale.

e. Fees for all four types of inferior secondary school (Magistrale Tecnica, Scientifico, and Ginnasio) shall be equal and shall be the same as those charged in 1942-3 for the Scuola Media Unica.

f. Superior secondary schools shall be as follows:

2. DISPOSITIONS AND DIRECTORS. The Provveditore agli Studi is authorized, subject to the approval of the Senior Civil Affairs Officer and the Regional Chief of the Education Division, to appoint any person whom he considers to have the requisite ability and experience to fill any vacancy as a School Director, Preside, or Inspector of secondary or elementary schools, even if that person has not passed the concorso for such a position, provided, however, such appointments shall be temporary and shall terminate when the successful candidate of the next succeeding concorso for Directors, Presidi, or Inspectors, respectively, has been announced. Such officials shall be exempt from teaching duties and shall receive compensation equivalent to that of persons initially assuming the same office. Such compensation shall continue throughout the period of employment of these temporarily appointed officials.

3. ADMINISTRATIVE ORGANIZATION. Inferior secondary schools shall be as follows:

- a. (1) Scuola Magistrale Inferiore
- (2) Istituto Tecnico Inferiore
- (3) Istituto Scientifico Inferiore
- (4) Ginnasio Inferiore

b. Each of these four types of inferior secondary schools shall have courses of three years in accordance with laws in effect last year for the Scuola Media Unica.

c. Certificate of graduation from any of the four types of inferior secondary school will admit any student to any type of superior secondary school.

d. Provveditori agli Studi are authorized to permit transfer at any time from one inferior secondary school to another, regardless of type of school, with the exception of the Scuola di Avvicinamento Professionale.

e. Fees for all four types of inferior secondary school (Magistrale Tecnica, Scientifica, and Ginnasio) shall be equal and shall be the same as those charged in 1942-3 for the Scuola Media Unica.

f. Superior secondary schools shall be as follows:

- (1) Scuola Magistrale Superiore - four years
- (2) Istituto Tecnico Superiore - five years
- (3) Istituto Scientifico Superiore - five years
- (4) Ginnasio Superiore - two years, and Liceo Classico - three years

g. Fees for the superior secondary schools will be the same as in 1942-43. The exemptions provided in the regulations of 1942-3 will continue to be granted.

h. PROGRAMS. Programs for 1943-4 for all elementary and secondary schools shall be those prepared by commissions of Italian Teachers and school officials authorized

by the Education Division of the Allied Military Government and published by authority of said Education Division. Provveditore agli Studi will be responsible for the execution of this order.

5. When a Provveditore agli Studi finds that in a comune there are a number of children desiring secondary education; that no secondary school exists in that comune; and that there is no adequate transportation available to enable children to attend an existing secondary school in a neighboring comune, the Provveditore is authorized to arrange with a secondary school in another comune to establish classes "diattacate" in the comune which needs them.

6. TEXT BOOKS

- a. Elementary schools. Only those text books authorized by the Education Division of the Allied Military Government will be used in any public or private elementary school.

- b. In all secondary schools, public and private, the text books used will be those authorized by the Allied Military Government. Lists of text books approved and condemned have already been issued by the Division of Education of the Allied Military Government. Books not included in these lists or the supplements thereto, are to be treated under two categories as follows:

- (1) Text books in Greek, Latin, Mathematics, Physical Sciences, and purely technical books in the applied sciences and arts may be approved by the Provveditore agli Studi, subject to the approval of the Senior Civil Affairs Officer, provided that a list of such approved books must be sent by the Provveditore agli Studi, through the Senior Civil Affairs Officer, to the Regional Chief of the Education Division with title, author, publisher and price of each.
- (2) The Provveditore agli Studi shall send to the Regional Chief of the Education Division, through the Senior Civil Affairs Officer, a sample of each other book which he wishes to have approved for use in schools under his jurisdiction, and will use such books only after receiving, in writing, the approval of the Regional Chief of the Education Division.

c. PRICE OF TEXT BOOKS

- (1) No text books published prior to 1944 shall be sold or bought for a price in excess of seventy percent (70%) above the price indicated on the cover.
- (2) Text books published after December 31, 1943, shall not be sold or bought at a price above the retail price listed at the time of publication and printed thereon.

- d. ALL NEW BOOKS. No text books shall be published except as authorized in writing by the Education Division of the Allied Military Government.

By order of Lt. Colonel Charles POLATTI.

Richard K. ...

a. Elementary schools. Only those text books authorized by the Education Division of the Allied Military Government will be used in any public or private elementary school.

b. In all secondary schools, public and private, the text books used will be those authorized by the Allied Military Government. Lists of text books approved and condemned have already been issued by the Division of Education of the Allied Military Government. Books not included in these lists or the supplements thereto are to be treated under two categories as follows:

- (1) Text books in Greek, Latin, Mathematics, Physical Sciences, and purely technical books in the applied sciences and arts may be approved by the Provveditore agli Studi, subject to the approval of the Senior Civil Affairs Officer, provided that a list of such approved books must be sent by the Provveditore agli Studi, through the Senior Civil Affairs Officer, to the Regional Chief of the Education Division with title, author, publisher and price of each.
- (2) The Provveditore agli Studi shall send to the Regional Chief of the Education Division, through the Senior Civil Affairs Officer, a sample of each other book which he wishes to have approved for use in schools under his jurisdiction, and will use such books only after receiving, in writing, the approval of the Regional Chief of the Education Division.

c. PRICE OF TEXT BOOKS

- (1) No text books published prior to 1944 shall be sold or bought for a price in excess of seventy percent (70%) above the price indicated on the cover.
- (2) Text books published after December 31, 1943, shall not be sold or bought at a price above the retail price listed at the time of publication and printed thereon.

d. ALL TEXT BOOKS. No text books shall be published except as authorized in writing by the Education Division of the Allied Military Government.

By order of Lt. Colonel Charles FOLLET.

[Signature]
G. R. KOOPMAN
Major, AUS
Chief of Education Division
Sicily Region

ADMINISTRATION:

SCAGS (3 ea)	-	27
2.0 SICILY	-	3
Chief of Education Div.	-	25
Division, AGILEY REG	-	15
Spares	-	35

- 3 -

1106

GOVERNO MILITARE ITALIANO
QUARTIERE GENERALE REGIONALE
DELLA SICILIA

14/12/43.

12. ORDINE:
NO. 44:

NOTE D'ISTRUZIONI PER LA RIAPERTURA E
IL FUNZIONAMENTO DELLE SCUOLE

Le seguenti norme e istruzioni, relative alla riapertura e al funzionamento delle scuole, sono state concretate d'accordo con i R. Provveditori agli studi in apposita riunione.

La materia non contemplata nelle presenti disposizioni sarà regolata dalle leggi e dai regolamenti in vigore del cessato Governo Italiano.

Per quanto concerne l'organizzazione amministrativa e l'ordinamento didattico della scuola, nell'assenza di un ministro regolare della Educazione Nazionale con giurisdizione sul territorio occupato in Italia, è intendimento del Governo Militare Alleato di non modificare la legislazione italiana, quando ciò non sia strettamente necessario al fine di eliminare il fascismo e non sia richiesto dalle necessità per il funzionamento della scuola.

Nello spirito di tale dichiarazione, le norme e istruzioni decretate al presente regolamento entrano immediatamente in vigore per le scuole della Sicilia.

1. INSEGNANTI.

- a. Gli insegnanti "vincitori" del concorso, svoltosi nei primi mesi del 1943, per cattedre di ruolo e delle scuole di secondo grado, saranno nominati "di ruolo", dal R. Provveditore agli studi competente, previa presentazione, da parte degli interessati, delle partecipazioni di nomina emesse dal cessato ministro dell'Educazione Nazionale; e ciò anche se non sia pervenuta, ai RR. Provveditori agli studi interessati, la pubblicazione ufficiale della relativa graduatoria.

- b. Gli insegnanti "vincerici" per il corrente anno scolastico saranno retribuiti, per dieci mesi, e faranno dal 1° dicembre 1943. Avranno diritto alla retribuzione, sempre per dieci mesi, anche quegli "incorricati" che, per il corrente anno scolastico, non potranno compiere per intero l'anno di

La materia non contemplata nelle presenti disposizioni è regolata dalle leggi e dai regolamenti in vigore del cessato Governo Italiano.

Per quanto concerne l'organizzazione amministrativa e l'ordinamento didattico della scuola, nell'assenza di un ministro responsabile della Educazione Nazionale con giurisdizione sul territorio occupato in Italia, è intendimento del Governo ilitare l'Alleanza di non modificare la legislazione italiana, quando ciò non sia strettamente necessario al fine di eliminare il fascismo e non sia richiesto dalla necessità per il funzionamento della scuola.

Nello spirito di tale dichiarazione, le norme e istruzioni decretate al presente Regolamento entrano immediatamente in vigore per le scuole della Sicilia.

1. INSEGNANTI-

- a. Gli insegnanti "vincitori" del concorso, svoltosi nei primi mesi del 1943, per cattedre di ruolo B delle scuole di secondo grado, saranno nominati "di ruolo", del R. Provveditore agli studi competente, previa presentazione, da parte degli interessati, delle partecipazioni di nomina avute dal cessato ministro dell'Educazione Nazionale; e ciò anche se non sia pervenuta, ai RR. Provveditori agli studi interessati, la pubblicazione ufficiale della relative graduatorie.
- b. Gli insegnanti "incaricati" per il corrente anno scolastico saranno retribuiti, per dieci mesi, e far tempo dal 1° dicembre 1943. Avranno diritto alla retribuzione, sempre per dieci mesi, anche quegli "incaricati" che, per il corrente anno scolastico, non potranno compiere per intero l'anno di insegnamento, per mancanza di locali, ma a condizione che siano stati impegnati a prestare servizio presso il Provveditore agli studi ed abbiano insegnato per un periodo di tempo superiore alla metà dell'anno scolastico.
- c. E' sospesa, per il corrente anno scolastico, la distinzione fra grandi e piccola sede. Sono, pertanto, autorizzati i "comandi" degli insegnanti di qualsiasi centro scolastico anche alle scuole delle grandi città.

14

2. In eventuali reclami di insegnanti, nei casi in cui questi siano stati esclusi dal concorso perché non iscritti al Registro, il R. Provveditore agli Studi competente al regolamento come appresso:

(1) Nominerà apposita Commissione col compito di esaminare i reclami e riferire sollecitamente sulle relative responsabilità;

(2) Nel caso in cui, dalla relazione della Commissione esaminatrice, risultasse fondata il reclamo del ricorrente, nel senso che questi sia stato effettivamente privato del suo diritto di partecipare al concorso, allora il Provveditore agli Studi competente nominerà senz'altro una Commissione affinché, indetto un concorso per l'insegnante interessato, questi sia sottoposto alle prescritte prove d'esame. Risultando l'esaminando favorevole al candidato, questi sarà considerato come vincitore dell'ultimo concorso Nazionale e, come tale, sarà nominato di ruolo dallo stesso Provveditore agli Studi, attribuendogli lo stipendio e gli assegni di legge. Una copia della relativa deliberazione e dei ruoli composti col procedimento di cui sopra sarà sollecitamente rimessa, da parte del R. Provveditore agli Studi interessati, attraverso la SCAG, all'Ufficio competente di questo Comando Militare Alleato.

a. Le vedove di militari delle Forze Armate Italiane, sempre che abbiano superato con esito favorevole almeno un trionfo di prova nell'insegnamento, hanno diritto alla nomina come insegnanti di ruolo per le materie del loro insegnamento e saranno collocate nel grado loro spettante. Ai R. Provveditori agli Studi, che riceveranno le istanze delle insegnanti vedove anzidette, è fatto obbligo:

(1) Di esaminare le istanze stesse e, ove queste risultino fondate, deliberare la nomina in ruolo delle insegnanti vedove interessate;

(2) Di comunicare al competente ufficio di questo Comando Militare Alleato, attraverso la S.C.A.C., le generalità complete, l'indirizzo e le qualifiche di ogni insegnante vedova nominata di ruolo.

2. I Provveditori agli Studi sono autorizzati ad assegnare le classi del primo anno dell'Istituto Registrale Superiore, dell'Istituto Tecnico Superiore o dell'Istituto Scientifico Superiore, agli insegnanti che avrebbero avuto diritto

prescritte prove d'esame. Risultando l'esperimento favorevole al candidato, questi sarà considerato come vincitore dell'ultimo concorso Nazionale e, come tale, sarà nominato di ruolo dello stesso Provveditore agli Studi, attribuendogli lo stipendio e gli assegni di legge. Una copia della relativa deliberazione e dei ruoli composti col procedimento di cui sopra sarà sollecitamente rimessa, da parte dei RR. Provveditori agli Studi interessati, attraverso la SCAO, all'Ufficio competente di questo Comando Militare Alleato.

e. Le vedove di militari delle Forze Armate Italiane, sempre che abbiano superato con esito favorevole almeno un triennio di prova nell'insegnamento, hanno diritto alla nomina come insegnanti di ruolo per le materie del loro insegnamento e saranno collocate nel grado loro spettante. Ai RR. Provveditori agli Studi, che riceveranno le istanze delle insegnanti vedove anzidette, è fatto obbligo:

- (1) Di esaminare le istanze stesse e, ove questo risultato fosse favorevole, deliberare la nomina in ruolo delle insegnanti vedove interessate;
- (2) Di comunicare al competente ufficio di questo Comando Militare Alleato, attraverso la S.C.A.O., le generalità del completo, l'indirizzo e le qualifiche di ogni insegnante vedova nominata di ruolo.

f. I Provveditori agli Studi sono autorizzati ad assegnare le classi del primo anno dell'Istituto Regiatale Superiore, dell'Istituto Tecnico Superiore o dell'Istituto Scientifico Superiore gli insegnanti che avrebbero avuto diritto all'assegnazione, per le rispettive materie di insegnamento, a una classe di quarto anno della corrispondente scuola secondaria Inferiore. Resta però inteso che tale assegnazione non implicherà alcuna variazione di stipendio né modifica l'attuale posizione in ruolo o condizione giuridica né il complesso dei diritti e dei doveri degli insegnanti interessati.

2. ISTRUZIONI E DIRETTORI-

I RR. Provveditori agli Studi sono autorizzati, ove nulla contrari dalla S.C.A.O. e del competente Ufficio del Governo Militare Alleato, di incaricare, per coprire posti vacanti, come Direttore

(2)

1102

13

Le Scuole (Secondaria o elementare), Preside o Ispettore Scolastico persona di provata capacità ed esperienza, anche se non abbiano partecipato ai relativi concorsi. Resta però inteso che tutti i incarichi sono temporanei e revocabili e cessano all'ora saranno nominati, per concorso, i titolari dei rispettivi posti. Gli incaricati in parola saranno esentati dall'insegnamento, per la durata dell'incarico. Ad essi sarà corrisposto un compenso che adegui il loro stipendio a quello iniziale della tabella relativa.

3. ORGANIZZAZIONE E AMMINISTRAZIONE

a. Le Scuole Secondarie Inferiori saranno:

- (1) Scuola Magistrale Inferiore
- (2) Istituto Tecnico Inferiore
- (3) Istituto Scientifico Inferiore
- (4) Ginnasio Inferiore

b. Ognuno dei suddetti tipi di Scuola Secondaria Inferiore costituirà in corsi di tre anni ciascuno, in conformità alle leggi e ai regolamenti prima vigenti per la Scuola Media Unica.

c. La licenza del corso inferiore dei quattro tipi d'Istituti sarà da adito a qualunque Scuola Secondaria d'ordine Superiore.

d. Si autorizzano, pertanto, i RR. Provveditori agli Studi a permettere, in ogni tempo, il passaggio da un tipo di Scuola Secondaria Inferiore a un altro, all'incirca della Scuola d'avvicinamento Professionale.

e. La misura delle tasse Scolastiche, uguale per ogni tipo di Scuola Secondaria Inferiore, è quella stessa dell'anno scorso per la Scuola Media Unica.

f. Le Scuole Secondarie Superiori saranno:

- (1) Scuola Magistrale Superiore- 4 anni
- (2) Istituto Tecnico Superiore- 4 anni
- (3) Istituto Scientifico- 5 anni
- (4) Ginnasio Superiore- 2 anni e Liceo Classico- 3 anni.

g. Le tasse Scolastiche per ognuna di tali Scuole Secondarie Superiori saranno della stessa misura di quelle del 1942-1943. Saranno conservati gli oneri per le categorie richieste nel Regolamento vigente nel decorso anno.

4. PROGRAMMI

Le Scuole Elementari

- (2) Istituto Tecnico Inferiore
- (3) Istituto Scientifico Inferiore
- (4) Ginnasio Inferiore

b. Ognuno dei suddetti tipi di Scuola Secondaria Inferiore conterrà in corsi di tre anni ciascuno, in conformità alle leggi e ai regolamenti prima vigenti per la Scuola Media Unica.

c. La licenza del corso inferiore dei quattro tipi d'Istituti anzidetti dà diritto a qualunque Scuola Secondaria d'ordine Superiore.

d. Si autorizzano, pertanto, i RR. Provveditori agli Studi a permettere, in ogni tempo, il passaggio da un tipo di Scuola Secondaria Inferiore a un altro, all'interno della Scuola d'Avvicinamento Professionale.

e. La misura delle tasse scolastiche, uguale per ogni tipo di Scuola Secondaria Inferiore, è quella stessa dell'anno di corso per la Scuola Media Unica.

f. Le Scuole Secondarie Superiori saranno:

- (1) Scuola Magistrale Superiore- 4 anni
- (2) Istituto Tecnico Superiore- 4 anni
- (3) Istituto Scientifico- 5 anni
- (4) Ginnasio Superiore- 2 anni e Liceo Classico- 3 anni.

g. Le tasse scolastiche per ognuno di tali Scuole Secondarie Superiori saranno della stessa misura di quello del 1942-1943. Saranno conservati gli esoneri per le categorie richieste nel Regolamento vigente nel decorso anno.

4. PROGRAMMI.

I programmi per il 1943-1944 per tutte le Scuole Elementari e Secondarie saranno quelli preparati da Commissioni di insegnanti italiani e funzionari autorizzati dal competente Ufficio del Governo Militare Alleato. Tali programmi saranno pubblicati a cura dell'Ufficio anzidetto. I RR. Provveditori agli Studi sono responsabili dell'esecuzione scrupolosa di quest'ordine.

5. CLASSI DI SCUOLE SECONDARIE "DISTACCATI".

Per i Comuni approvisti di Scuola Secondaria, sempre congruo numero di ragazzi ivi residenti ne manifestino il desiderio e non abbiano la possibilità di frequentare in un centro scolastico vicino (per difficoltà di comunicazioni), il R. Istituto

13

Autore agli studi interessanti, disposti gli opportuni accertamenti, è autorizzato a prendere accordi con le competenti autorità affinché che siano istituite classi "distaccate" della Scuola Secondaria di altro Comune.

6. LIBRI DI TESTO.

a. Scuole Elementari. In qualunque Scuola Elementare, pubblica o privata, potranno essere usati soltanto libri di testo preventivamente approvati dal competente Ufficio del Governo Militare Alleato.

b. Scuole Secondarie. In qualunque Scuola Secondaria, pubblica o privata, potranno essere usati soltanto libri preventivamente autorizzati dall'Ufficio suddetto. I libri non compresi negli elenchi già trasmessi o da trasmettere ai libri approvati o respinti dal competente Ufficio del Governo Militare Alleato, saranno distinti in due categorie come segue:

(1) Libri di testo di Greco, Latino, Matematica, Scienze Fisiche e naturali e libri d'indole puramente tecnica di scienze applicate ed Arte. Questi libri possono essere approvati dal R. Provveditore Agli Studi, previa autorizzazione della S.C.A.O., purché un elenco di tali libri approvati sia mandato, dal Provveditore agli Studi, attraverso la S.C.A.O. stesso, al competente Ufficio Regionale con l'indicazione del titolo, dell'autore, dell'editore e del prezzo di ogni copia.

(2) Libri di diverso genere che il R. Provveditore Agli Studi deciderà che siano approvati per l'uso nelle scuole della sua giurisdizione. In questo caso, egli dovrà rimettere al competente Ufficio del Governo Militare Alleato, attraverso la S.C.A.O., un esemplare di ciascuno di tali libri e solo dopo che avrà ricevuto, da parte dell'Ufficio stesso, l'approvazione scritta dei libri proposti, potrà disporre l'uso.

c. PREZZI DEI LIBRI DI TESTO.

- (1) Nessun libro di testo, pubblicato prima del 1944, può essere venduto o comprato per un prezzo che superi del 70% il prezzo segnato sulla copertina.
- (2) I libri di testo pubblicati dopo il 31 dicembre 1943 non potranno essere venduti o acquistati ad un prezzo superiore al prezzo di copertina.

mente autorizzati dall'Ufficio suddetto. I libri non compresi negli elenchi già trasmessi e da trasmettere di libri approvati o respinti dal competente Ufficio del Governo Militare Alleato, saranno distinti in due categorie come segue:

- (1) Libri di testo di Greco, Latino, Matematica, Scienze Fisiche e naturali e libri d'indole puramente tecnica di scienze applicate ed Arte. Questi libri possono essere approvati dal R. Provveditore Agli Studi, previa autorizzazione dello S.C.I.O., purché un elenco di tali libri approvati sia mandato, dal Provveditore agli Studi, attraverso lo S.C.I.O. stesso, al competente Ufficio Regionale con l'indicazione del titolo, dell'autore, dell'editore e del prezzo di ogni copia.
- (2) Libri di diverso genere che il R. Provveditore Agli Studi desidera che siano approvati per l'uso nelle scuole dello S.C.I. giurisdizione. In queste cose, egli dovrà rimettere al competente Ufficio del Governo Militare Alleato, attraverso lo S.C.I.O., un elenco di ciascuno di tali libri e solo dopo che avrà ricevuto, da parte dell'Ufficio stesso, l'approvazione scritta dei libri preposti, potrà disporre l'uso.

c. PREZZI DEI LIBRI DI TESTO-

- (1) Nessun libro di testo, pubblicato prima del 1944, può essere venduto e comprato per un prezzo che superi del 70% il prezzo segnato sulla copertina.
- (2) I libri di testo pubblicati dopo il 31 dicembre 1943 non potranno essere venduti o acquistati ad un prezzo superiore al prezzo di copertina.

d. Nuovi libri di testo. L'atto formale divieto di pubblicazione nuovi libri di testo senza previa autorizzazione scritta del competente Ufficio del Governo Militare Alleato.

1702

Per ordine del Generale Colonnello, CHARLES POLITTI.

F. R. KOEFMAN
Major, AUS
Chief of Education Division
Sicily Region

DISTRIBUTION:

WFO's
RCIC SICILY
HQ. A.G. Educational Advisor
Chief of Education Division, SICILY REGION

27
3
25
15
70

DISTRIBUTION:

SCLO'S
RCAC BICILY
HQ. A.E. Educational Advisor
Chief of Education Division, AITBY REGION
27 3 25
15
70

1101

785015

19 DEC 1943

HEADQUARTERS
ALLIED MILITARY GOVERNMENT
APO 394
Education Sub-Commission

36/6 ED/GRG/tjr 10

AMG 8600/R/ED

17 December 1943

SUBJECT: Fascist propaganda in School notebook.

TO: R.C.A.O., Region II.
(For Attention Director of Education)

1. The attached copy of an Order issued by R.C.A.O., Region I is forwarded for information.
2. If this notebook is circulating in your Region, steps should be taken to withdraw it.

By Order of the Commanding Officer:

G. H. Gayre
G. H. GAYRE
Lt. Col., AEC
Educational Adviser.

Incl.

Official O N° 60, Region I.
Copies for information to:
HQ AMG, 15th Army Group ✓
RCAO, Region III
RCAO, Region IV.

1100

9
12 DEC 1943ALLIED MILITARY GOVERNMENT
SICILY REGION HEADQUARTERS
APO 391

15/12/43

OFFICIAL ORDER:
NO. 60:

Having been brought to the attention of the Allied Military Government that a "Maria Spelastico" published by Via Ilerenia dello Stato, Rome, is being bought and sold and used by school children although it has Fascist Propaganda on every page;

In view of Proclamation 2, Article II, Paragraph 25, and Proclamation 7, Article V, Paragraph 3;

And since these Proclamations make the circulation of such literature punishable under Military Law;

In virtue of power conferred on me, I, CHARLES FOLTYT, Lt. Colonel, Regional Civil Affairs Officer

O R D E R

1. That Prefects issue orders to all bookstores, confiscating said "Maria" and demanding that they be deposited with the nearest Sindaco.
2. That Prefects notify all Sindaco to receive and store said "Maria" with confiscated text books and to hold them subject to orders of the Provveditore agli Studi of the Province.
3. That Provveditore agli Studi order all teachers to collect all such "Maria" in the possession of children and to store them with confiscated text books pending further orders.

DISTRIBUTION:

3 Prefects (2) One for Provveditore agli Studi
LOGIO I, Director of Education - 3
ASG III, Educational Advisor - 5
Stores - 35

CHARLES FOLTYT
Lt. Colonel
Regional Civil Affairs Officer

1, Article 1, paragraph 2;

And since these Proclamations make the circulation of such literature punishable under military law;

In virtue of power conferred on me, I, CHARLES FOLLMER, Lt. Colonel, Regional Civil Affairs Officer

C P D & R

1. That Prefects issue orders to all bookstores, confiscating said "Diarii" and commanding that they be deposited with the nearest Sindaco.
2. That Prefects notify all Sindaci to receive and store said "Diarii" with confiscated text books and to hold them subject to orders of the Provveditore agli Studi of the Province.
3. That Provveditore agli Studi order all teachers to collect all such "Diarii" in the possession of children and to store them with confiscated text books pending further orders.

CHARLES FOLLMER
Lt. Colonel
Regional Civil Affairs Officer

DISTRIBUTION:

- 3 Prefects (2) One for Provveditore agli Studi
REGION I, Director of Education - 3
ALBINO, Provincial Advisor - 5
Speres - 35

1099

785015

GOV. AND. MITCHELL
NATIONAL & FARM
MILLICIA

15/9/12.

ORDINE UNITARI:

No. 50:

Considerato che il "Diario Teolastico" pubblicato dalla Libreria dello Stato" a Roma, è stato venduto, comprato ed usato da religiosi di ogni ordine e denominazione, e che non contiene propaganda fascista;

In vista del Paragrafo 15 dell'Articolo II del Programma 2 e
Paragrafo 3 dell'Articolo V del Programma 7 e

Con i gerarchi che in base a questi proclami la circolazione di tale letteratura è punibile dalla legge militare, la virtù dei nostri conferiti, io, Giulio Cesare I, tenente colonnello, Uffiziale 3.ºo degli Affari Civili della Sicilia

○ 江 戸 風 情 ○

1. Che i Prefetti diramino ordini a tutte le librerie per la consegna di detti "Diari" perchè vengano depositati presso il Sindaco più vicino;
2. Che i Prefetti avvertono tutti i Sindaci di ritirare e conservare detti "Diari" con i libri di testo confiscati e trattenerli in attesa di ordini del Provveditore agli Studi della Provincia.
3. Che i Provveditori agli Studi diano ordini a tutti gli insegnanti di raccogliere tali "Diari" in possesso dei ragazzi e consegnarli insieme ai libri di testo confiscati fino ad ulteriori disposizioni.

100

CHITTO COLLEGE
Pianeta Colombella

In vista del Paragrafo 10 dell'articolo II del Proclama 2 e
Paragrafo 3 dell'articolo V del Proclama 7 e

Considerato che in base a questi Proclami la circolazione di
tale letteratura è punibile della legge di illice, in virtù dei
poteri conferitimi, io, GIULIO COLANINNI, Tenente Colonnello, Uffici-
ciale Capo degli Affari Civili della Sicilia

C O N C L U S I O N E

1. Che i prefetti diramino ordini e tutte le librerie per
la consegna di detti "Diari" perchè vengano depositati
presso il Sindaco più vicino;
2. Che i Prefetti preventano tutti i Sindaci di ritirare e
conservare detti "Diari" con i libri di testo confisca-
ti e trattenerli in attesa di ordini del Provveditore
agli Studi della Provincia.
3. Che i Provveditori agli Studi diano ordini a tutti gli
insegnanti di raccogliere tali "Diari" in possesso dei
ragazzi e conservarli insieme ai libri di testo con-
fiscati fino ad ulteriori disposizioni.

Chiusa Finita

GIULIO COLANINNI
Tenente Colonnello
Ufficiale Capo degli Affari Civili
della Sicilia.

DI DISCUSSIONE.

II
Prefetto 2 (one for Provveditore agli Studi)
Region 1, Director of Education 3
G.H.Q., Id., Adviser 5
P.R. 25

1098

HEADQUARTERS ALLIED CONTROL COMMISSION
AND
HEADQUARTERS ALLIED MILITARY GOVERNMENT
EDUCATION
APO 912

3681
19 NOV 1943

SUBJECT : Re-opening of Schools

Ref. AMG/8600/1/ED

TO : RCAF Region 2
RCAF Region 3
RCAF Region 4

Palermo 13 November 1943

1. The attached memorandum No. 10, issued by Regional HQ, Sicily, and approved by this office, is forwarded, for guidance as to action to be taken in the appointment of school officials and the selection of school texts, prior to the opening of schools.
2. A copy of the personal Scheda referred to in the memorandum is also attached.
3. Please acknowledge receipt.

By command of Major General Joyce

G. R. Payne
Lt. Col. A. S. C.
Educational Adviser

Enclosures

1. Memorandum No. 10
2. Personal Scheda

Col. Torley Smith
DCCAO

Copy for information to:

H.Q. AMG 15th. Army Group
H.Q. AMG 5th. Army
H.Q. AMG 8th. Army

(Copy)

1097

GOVERNO MILITARE ALLIATO

N. B. - Penalità severissime, di prigione e di ammenda sono previste per chiunque facesse delle dichiarazioni false nella presente scheda.

SCHEDA PERSONALE

- Nome e cognome
a/ Luogo di nascita b/ Data di nascita
- Indirizzo a/ Residenza permanente
- Professione
- Eravate iscritto al P. N. F.? a/ Da quando?
- Appartenevate ad uno dei seguenti gruppi (SI o NO):
a/ Sansepolcristi b/ Squadristi c/ M. V. S. N.?

d/ Se eravate nella Milizia, in quale delle seguenti unità avete prestato servizio? (Indicate con un SI od un NO l'unità e la data negli spazi rispettivi):

PERIODO DI SERVIZIO
(Specificare se servizio effettivo o nel quadri)

- | | |
|------------------------|-------|
| Milizia ordinaria? | ..... |
| Milizia Ferroviaria? | ..... |
| Milizia Postale? | ..... |
| Milizia Portuale? | ..... |
| Milizia Forestale? | ..... |
| Milizia Stradale? | ..... |
| Milizia Confinaria? | ..... |
| Milizia Universitaria? | ..... |
| Milizia Antiaerea? | ..... |

2. Indirizzo a/ Residenza permanente
3. Professione
4. Eravate iscritto al P. N. F.? a/ Da quando?
5. Appartenevate ad uno dei seguenti gruppi (**SI** o **NO**):
- a/ Sansepolcristi b/ Squadristi c/ M. V. S. N.?
- d/ Se eravate nella Milizia, in quale delle seguenti unità avete prestato servizio? (Indicate con un **SI** od un **NO** l'unità e la data negli spazi rispettivi):

PERIODO DI SERVIZIO

(Specificare se servizio effettivo o nel quadri)

Milizia ordinaria?	.....
Milizia Ferroviaria?	.....
Milizia Postale?	.....
Milizia Portuale?	.....
Milizia Forestale?	.....
Milizia Stradale?	.....
Milizia Confinaria?	.....
Milizia Universitaria?	.....
Milizia Antiaerea?	.....
Milizia Artiglieria Marittima?	.....
"Moschettieri del Duce"	.....
Battaglioni "M"?	.....

e/ Se avete militato solo in tempo di guerra, siete entrato nella milizia da volontario o in seguito a regolare chiamata?

6. Avete ricoperto una delle seguenti cariche nel Partito Fascista (rispondete **SI** o **NO** e indicate i periodi di servizio in ciascuna carica negli spazi rispondenti):

PERIODO DI SERVIZIO

- a/ Segretario nel P. N. F. ?
b/ Membro del Direttorio Nazionale ?
c/ Segretario Federale ?
d/ Membro del Direttorio Federale ?
e/ Ispettore del Partito ?
f/ Ispettore Federale ?
g/ Segretario politico di un Fascio ?
h/ Fiduciario di un Gruppo Rionale ?
i/ Membro di un Gruppo Rionale ?
j/ Capo-settore ?
k/ Capo-nucleo ?
l/ Una posizione autorevole nella G. I. L. ?
m/ Una posizione autorevole nel G. U. F. ?
n/ Una posizione autorevole dei Fasci Fem-
minili ?
o/ Qualche altra carica nel Partito ?

Quale ?

- 7 Siete stato in qualche periodo membro dell'OVRA ? Quando ?
8. Avete fatto parte dell'ufficio politico dei CC. RR. ? Quando ?
9. Avete fatto parte di un ufficio politico della P. S. ? Quando ?
10. Siete stato in qualche periodo funzionario in una delle seguenti organizzazioni :

- a/ In una Corporazione ?

Quale ?

PERIODO DI SERVIZIO

- i/ Membro di un Gruppo Rionale?
- j/ Capo-settore?
- k/ Capo-nucleo?
- l/ Una posizione autorevole nella G. I. L.?
- m) Una posizione autorevole nel G. U. F.?
- n/ Una posizione autorevole dei Fasci Fem-
minili?
- o/ Qualche altra carica nel Partito?
- Quale?

- 7 Siete stato in qualche periodo membro dell'OVRA? Quando?
8. Avete fatto parte dell'ufficio politico dei CC. RR.? Quando?
9. Avete fatto parte di un ufficio politico della P. S.? Quando?
10. Siete stato in qualche periodo funzionario in una delle seguenti organizzazioni:

PERIODO DI SERVIZIO

- a/ In una Corporazione?
- Quale?
- Denominazione della carica
- b/ In una unione sindacale?
- Quale?
- Denominazione della carica
- c/ In un Consorzio Agrario?
- Quale?
- Denominazione della carica

PERIODO D. SERVIZIO

1) In qualche altra organizzazione corpora-

tiva o sindacale?

Quale?

Denominazione della carica

11. Indicate le cariche nazionali, provinciali o comunali - governative o parastatali - occupate da voi dal 1921, come segue:

NOME DELL' ISTITUTO

PERIODO DI SERVIZIO

MODO DI ASSUNZIONE

12. Indicate le principali fonti dei vostri introiti durante il regime Fascista:

FONTI

MEDIA ANNUALE

INTROITO DEL 1942

13. Avete prestato servizio militare?

a) In quale arma?

b) Quando?

c) Quale grado rivestivate ultimamente?

d) Dove avete prestato servizio?

e) Siete stato - volontario - nella guerra civile Spagnola?

f) Siete stato - volontario - nella campagna dell'Africa Orientale? Del Nord Africa?

g) Avete goduto di qualche esonero dal servizio militare?

Per qual motivo?

14. Avete fatto parte dal 1922 in poi di qualche organizzazione politica diversa dal Partito Fascista? Nome dell'organizzazione?

Periodo di appartenenza?

12. Indicate le principali fonti dei vostri introiti durante il regime Fascista :

FONTI

MEDIA ANNUALE

INTROITO DEL 1942

13. Avete prestato servizio militare ?

a/ In quale arma ?

b/ Quando ?

c/ Quale grado rivestivate ultimamente ?

d/ Dove avete prestato servizio ?

e/ Siete stato " volontario " nella guerra civile Spagnola ?

f/ Siete stato " volontario " nella campagna dell'Africa Orientale ?

Del Nord Africa ?

g/ Avete goduto di qualche esonero dal servizio militare ?

Per qual motivo ?

14. Avete fatto parte dal 1922 in poi di qualche organizzazione politica diversa dal Partito Fa-

scista ?

Nome dell'organizzazione ?

Periodo di appartenenza ?

GIURO CHE LE PRECEDENTI DICHIARAZIONI SONO VERE.

Firma

Data

N. B. - Rileggete prima di consegnare la scheda, e se avete scritto il falso, correggete. Vi ricordiamo che le superiori dichiarazioni sono state fatte sotto giuramento e che pene severe sono stabilite per il falso giuramento.

Pagina riservata alle annotazioni dell'Ufficiale degli Affari Civili

Declassified E.O. 12356 Section 3.3/NND No.

785015

713
UNITED STATES GOVERNMENT
SICILY REGION HEADQUARTERS
A.P.O. 512

Memorandum)
No 10)

6 November 1943

Administrative Instructions
Procedure for Opening Schools

1. In accordance with the regional order No. 4 dated 29 Oct. 1943, all schools, state, Church, and private, will, insofar as possible, open on 1 December 1943.
2. Prior to that date the SCAO will obtain from Regional HQ the following approvals:
 - a- The appointment of a Provveditore, recommended by the SCAO, as the best fitted man available. This person need not necessarily be chosen from within the province if a better one is available elsewhere;
 - b- The appointment of the inspectors on recommendation of the Provveditore and approval of the SCAO;
 - c- The appointment of school directors on recommendation of the Provveditore and approval of the SCAO;
For these three classes of officials a Scheda Personale (duly filled in) will be submitted to this headquarters with nominations.
3. Any school official or teacher, other than the Provveditore, inspector or director may be suspended from office, and temporarily replaced by the Provveditore with the approval of the SCAO, on evidence to the Provveditore that such person is an active Fascist, incompetent, or otherwise undesirable. In the case of a Provveditore, inspector or director requests for removals and substitutions will be submitted to this headquarters by the SCAO with supporting data, for approval and final action by this headquarters.
4. Prior to allowing schools to reopen, the SCAO will secure satisfactory evidence from the Provveditore that the buildings in which schools are to be held are suitable, in

- the following approvals:
- a- The appointment of a Provveditore, recommended by the SCAO, as the best fitted man available. This person need not necessarily be chosen from within the province if a better one is available elsewhere;
 - b- The appointment of the inspectors on recommendation of the Provveditore and approval of the SCAO;
 - c- The appointment of school directors on recommendation of the Provveditore and approval of the SCAO;
For these three classes of officials a Scheda Personale (duly filled in) will be submitted to this headquarters with nominations.
 3. Any school official or teacher, other than the Provveditore, inspector or director may be suspended from office, and temporarily replaced by the Provveditore with the approval of the SCAO, on evidence to the Provveditore that such person is an active Fascist, incompetent, or otherwise undesirable. In the case of a Provveditore, inspector or director requests for removals and substitutions will be submitted to this headquarters by the SCAO with supporting data, for approval and final action by this headquarters.
 4. Prior to allowing schools to reopen, the SCAO will secure satisfactory evidence from the Provveditore that the buildings in which schools are to be held are suitable, in terms of minimum hygienic and space requirements, for the holding of classes.
 5. SCAO will give to the Provveditore, when he is approved, the attached directive (Appendix A) covering:
 - a- Text books which have been approved for use as they are or after the removal of objectionable pages (Appendix B);
 - b- Text books which must be confiscated and stored until provision can be made to ship them to a paper mill to make pulp for new books (Appendix C);
 - c- Instructions to the Prefect for confiscation and disposal of certain books (Appendix D);
 - d- Instructions as to elimination of Fascist and anti-Ally propaganda;
Instructions as to data to be submitted by the Provveditore

through the SCAO, to this headquarters.
f- Instructions as to reporting to SCAO in regard to any school personnel suspected of active Fascism or anti-Ally propaganda.

By order of Lt. Col. Charles FOLETTI, RCAO.

C. W. WASHBURN
Major
Director of Education

DIST.

B-
ea SCAO -2
" Prefect- 1
" Provveditore agli Studi- 1
Extra- 50

Declassified E.O. 12356 Section 3.3/NND No.

785015

1097

A P P E N D I X A

TO/ Provveditori

1. Insofar as possible all schools will open on 1 December 1943.
2. Before schools can open the SCAO of the province must have received from the Provveditore the nominations and Scheda Personale of all inspectors and school directors, and must have received approval of these from this headquarters. You will, therefore, immediately present to the SCAO your recommendations as to the most suitable and capable persons to inspect and direct schools.
3. You will present to the SCAO satisfactory evidence that the buildings in which it is proposed to hold school are available and have at least minimum space, light, sanitation, and hygienic conditions.
4. You will submit to the SCAO, for transmission to this headquarters, the following data:
 - a- Names of recommended inspectors and the communes under the jurisdiction of each;
 - b- Names of recommended directors and "circole" which each will direct;
 - c- Names of teachers, with school "circle" and grade or subject which each will teach, and estimated number of children under the supervision of each.
5. You will be personally responsible for seeing that no Fascist doctrine is taught and no Fascist rites, ceremonies or symbols are used, and no anti-Ally propaganda is promulgated in any school under your jurisdiction.
6. You will report immediately to the SCAO for investigation the name, position, and address of any teacher or other person under your jurisdiction whom you suspect of Fascist or anti-Ally propaganda or activities.
7. You will be personally responsible for seeing that no

3. You will present to the SCAO satisfactory evidence that the buildings in which it is proposed to hold school are available and have at least minimum space, light, sanitation, and hygienic conditions.
4. You will submit to the SCAO, for transmission to this headquarters, the following data:
- a- Names of recommended inspectors and the communes under the jurisdiction of each;
 - b- Names of recommended directors and "circle" which each will direct;
 - c- Names of teachers, with school "circle" and grade or subject which each will teach, and estimated number of children under the supervision of each.
5. You will be personally responsible for seeing that no Fascist doctrine is taught and no Fascist rites, ceremonies or symbols are used, and no anti-Ally propaganda is promulgated in any school under your jurisdiction.
6. You will report immediately to the SCAO for investigation the name, position, and address of any teacher or other person under your jurisdiction whom you suspect of Fascist or anti-Ally propaganda or activities.
7. You will be personally responsible for seeing that no text books are used in any school under your jurisdiction except those which are on the approved list (Appendix B attached). You will also be responsible for seeing that pages indicated in Appendix B are cut out of any book used in any school under your jurisdiction.
8. An order is being sent to the Prefect of each province requiring him to confiscate all books listed in Appendix C, attached hereto. You will receive later instructions as to the ultimate disposition of these books.

-2-

9. You will furnish to the SCAO, for transmission to this headquarters, a list of all books confiscated and the number of each.

By Order of Lt. Col. Charles POLETTI.

C. W. MASHBURN
Major
Director of Education

Original in Italian to be given to Provveditore agli Studi.

C. W. MASHBURN
Major
Director of Education

Original in Italian to be given to Provveditore agli Studi.

Declassified E.O. 12356 Section 3.3/NND No. 785015

1092

APP A

ALLIGATO A

Ai Provveditori

1. Per quanto è possibile, tutte le scuole apriranno il 1 Dicembre 1943.
2. Prima che le scuole possano aprirsi, l'Ufficiale Superiore degli Affari Civili del Governo Militare Alleato deve avere ricevuto dal Provveditore la nomina e la scheda personale di tutti gli ispettori e direttori di scuole e l'approvazione di essi da parte di questo Quartiere-Generale. Sotterporrete quindi immediatamente all'Ufficiale Superiore degli Affari Civili le vostre raccomandazioni del personale più adatto e più capace per ispezionare e dirigere le scuole.
3. Darete all'Ufficiale Superiore degli Affari Civili assicurazioni che i locali per le scuole siano disponibili e abbiano il minimo indispensabile come spazio, luce, e condizioni sanitarie e d'igiene.
4. Consegnerete all'Ufficiale Superiore degli Affari Civili per l'invio a questo Quartiere Generale i seguenti dati:
 - a- Nomi degli ispettori approvati ed i comuni sotto la giurisdizione di ciascuno;
 - b- Nomi dei direttori approvati e il "circolo" che ciascuno dirigerà;
 - c- Nomi degli insegnanti, coi nomi del loro "circolo", o materia che ciascuno insegnerà e il numero approssimativo di alunni affidati a ciascuno di essi;
5. Sarete personalmente responsabili perché non venga insegnata nessuna dottrina fascista, che non si usino né riti né cerimonie né simboli fascisti e che non di dissemini propaganda contro le Forze Alleate in nessuna scuola né da alcuna persona sotto la vostra giurisdizione.

e la Scheda personale di tutti gli ispettori e direttori di scuole e l'approvazione di essi da parte di questo Quartiere-Generale. Sotterporrete quindi immediatamente all'Ufficiale Superiore degli Affari Civili le vostre raccomandazioni del personale più adatto e più capace per ispezionare e dirigere le scuole.

3. Darete all'Ufficiale Superiore degli Affari Civili assicurazioni che i locali per le scuole siano disponibili e abbiano il minimo indispensabile come spazio, luce, e condizioni sanitarie e d'igiene.
4. Consegnerete all'Ufficiale Superiore degli Affari Civili per l'invio a questo Quartiere Generale i seguenti dati:
 - a- Nomi degli ispettori approvati ed i comuni sotto la giurisdizione di ciascuno;
 - b- Nomi dei direttori approvati e il "circolo" che ciascuno dirigerà;
 - c- Nomi degli insegnanti, coi nomi del loro "circolo", o materia che ciascuno insegnerà e il numero approssimativo di alunni affidati a ciascuno di essi;
5. Sarete personalmente responsabili perché non venga insegnata nessuna dottrina fascista, che non si usino né riti né cerimonie né simboli fascisti e che non si dissemini propaganda contro le Forze Alleate in nessuna scuola né da alcuna persona sotto la vostra giurisdizione.
6. Farete immediatamente rapporto all'Ufficiale Superiore degli Affari Civili perché investighi il nome

1091

occupazione e indirizzo di qualsiasi insegnante o altra persona sotto la vostra giurisdizione da voi sospettato di propaganda o di attività fascista o contro-alleata.

7. Sarete personalmente responsabili perche non si usi in qualsiasi scuola sotto la vostra giurisdizione alcun libro di testo eccetto quelli che si trovano sull'elenco approvato (Tabella B alligata.) Sarete personalmente responsabili che tutte le pagine indicate nell'alligata Tabella B siano tolte da qualsiasi libro usato nelle scuole sotto la vostra giurisdizione.

8. E in corso di invio al Prefetto di ogni provincia un ordine (Alligato D) per la confisca di tutti i libri elencati nell'acclusa Tabella C. Riceverete ulteriori istruzioni per la disposizione del materiale ritirato.

9. Darate all'Ufficiale Superiore degli Affari Civili, perche sia inviato a questo Quartiere Generale, un elenco di tutti i libri confiscati, ed il numero di ciascun di essi.

Per ordine del Tenente Colonnello
Charles POLETTI

C.W. WASHBURN
Maggiore
Direttore di Educazione

8. E in corso di invio al Prefetto di ogni provincia un ordine (Alligato D) per la confisca di tutti i libri elencati nell'acclusa Tabella C. Riceverete ulteriori istruzioni per la disposizione del materiale ritirato.
9. Darete all'Ufficiale Superiore degli Affari Civili, perche sia inviato a questo Quartiere Generale, un elenco di tutti i libri confiscati, ed il numero di ciascuno di essi.

Per ordine del Tenente Colonnello
Charles POLETTI

C.W. WASHBURN
Maggiore
Direttore di Educazione

109

App. B

T A B E L L A B

Elenco di libri che possono essere comprati invece di essere confiscati, purché siano in buona condizione per essere rivenduti ed usati; le pagine indicate devono essere tolte via prima che siano rivenduti ed usati.

TITOLO

Pagine da essere rimosse prima di essere rivenduti ed usati.

Scuola Elementare

Il libro della prima classe 19, 57, 63, 67, 71, 95, 103, 113, 133, 143.
 Libro di lettura per la II classe 5, 15, 17, 19, 31, 35, 37, 49, 51, 55, delle scuole dei Centri Urbani 71, 75, 77, 79, 81, 105, 131, 133, 137, 139, 141, 167, 171, 183, 187, 195, 197, 203, 211.

Il libro per la II classe delle scuole dei Centri Rurali. 8, 19, 21, 29, 47, 49, 55, 57, 81, 83, 85, 87, 93, 97, 101, 103, 105, 107, 139, 141, 145, 217, 219.

Classe quarta- Religione, grammatica storia 73, 79, 85, 107, 233.

Religione, grammatica, storia 85, 87, 93, 101, 105, 109, 111, Classe V da 117 a 211 inclusa; 97: carta geografica dell'Italia odierna.

Lecture per la Quinta Classe dei Centri Urbani Da 29 a 39 inclusa; 201, 203, 235, 237, 239, 251 fino a 267 inclusa.

Scuole SecondarieLibri Approvati

Cipolla-Amato: Elementi di geometria (S.E.I.)

Libri da usarsi soltanto se vengono tolte le pagine indicate.

Scuola Elementare

Il libro della prima classe 19, 57, 63, 67, 71, 95, 103, 113, 133, 143.

Libro di lettura per la II classe 5, 15, 17, 19, 31, 35, 37, 49, 51, 55, delle scuole dei Centri Urbani 71, 75, 77, 79, 81, 105, 131, 133, 137, 139, 141, 167, 171, 183, 187, 195, 197, 203, 211.

Il libro per la II classe delle scuole dei Centri Rurali. 7, 19, 21, 29, 47, 49, 55, 57, 81, 83, 85, 87, 93, 97, 101, 103, 105, 107, 139, 141, 145, 217, 219.

Classe quarta- Religione, Grammatica. storia 73, 79, 85, 107, 233.

Religione, grammatica, storia 85, 87, 93, 101, 105, 109, 111, Classe V da 117 a 211 inclusa; 97; carta geografica dell'Italia odierna.

Lecture per la Quinta Classe 201, 203, 235, dai Centri Urbani 237, 239, 251 fino a 267 inclusa.

Scuole SecondarieLibri Approvati

Cipolla-Amato: Elementi di geometria (S.E.I.)

Libri da usarsi soltanto se vengono tolte le pagine indicate.

Capuana-Galizzi: L'Aurora, 309; da 667 a 674; da 693 a 696.
antologia italiana
per la scuola media.

G. Lipparini: Aprile, antologia. Da 7 a 10; da 109 a 112; da 635 a 658.

F. Ugolini: Grammatica italiana. 9, 29, 37, 113, 281, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000.

(2)

Scuole Secondarie d'Avviamento

Libri Approvati

Cipolla & Amato : Aritmetica pratica (S.E.I.)
 Lipparini : L'Idicm. d'Italia (Signorelli)
 Lizzier : Lezioni di storia, Vol I
 F. Zanoro : Elementi di scienze fisiche naturali (Paravia)
 Braconzenti : Corso di disegno professionale e

Libri da usarsi soltanto se vengono
 tolte le pagine indicate

Da 107 a 132

A. Lizzier : Lezioni di storia, Vol II.

Istituti Tecnici

Libri Approvati

G. Della Reffa : Nozioni di chimica e mineralogia (Soc Ed Int)
 Cipolla & Amato : Algebra elementare (Soc Ed Int)
 : Elementi di matematica (Soc Ed Int)
 Federico : Aritmetica pratica
 Sciolelli : Nozioni di fisica e chimica (Ed Lib It)
 De Lucca : Algebra ed elementi di analisi (Ed Trevisiani)
 : Elementi di tecnologia meccanica, 2 volumi
 (Soc Ed Dante Alighieri)
 Locatelli : Corso di meccanica e macchine (Ed Lib It)
 Cesari : Principi di elettrotecnica (Soc G. Cesari)
 De Franchis & Bartolozzi : Elementi di geometria (Ed Lib It)
 Bozzola : Civiltà e lavoro nell'età moderna, Vol I (Ed Lib It)
 Asturaro-Burnengo : Elementi di analisi matematica (Paravia)
 Severi : Nozioni di geometria

Libri da usarsi soltanto se vengono
 tolte le pagine indicate

Bozzola : Civiltà e lavoro nell'età moderna, Vol II.

181, 194; da 201
a 234

Libri da usarsi soltanto se vengono
tolte le pagine indicate

A. M. Zier . . . : Lezioni di storia, Vol II.

Da 107 a 132

Istituti Tecnici

Libri Approvati

G. Della Reffa : Nozioni di chimica e mineralogia (Soc Ed Int)
Cipolla & Amato : Algebra elementare (Soc Ed Int)
: Elementi di matematica (Soc Ed Int)
: Aritmetica pratica
Federico : Nozioni di fisica e chimica (Ed Lib It)
Ciioletti : Algebra ed elementi di analisi (Ed Trevisiani)
De Lucca : Elementi di tecnologia meccanica, 2 volumi
(Soc Ed Dante Alighieri)
Locatelli : Corso di meccanica e macchine (Ed Lib It)
Cesari : Principi di elettrotecnica (Soc G. Cesari)
De Franchis & Bartolozzi: Elementi di geometria (Ed Lib It)
Bozzola : Civiltà e lavoro nell'età moderna, Vol I (Ed Lib It)
Asturaro-Burnengo: Elementi di analisi matematica (Paravia)
Severi : Nozioni di geometria

Libri da usarsi soltanto se vengono
tolte le pagine indicate

Bozzola : Civiltà e lavoro nell'età moderna, Vol II.
181, 194; ~~da~~ 201
a 234

1088

TABELLA C

Libri da confiscarsi ed il cui
uso e circolazione è punibile in virtù
della legge militare

Scuola Elementare:

- Il Libro della II Classe (Sussidiario)
Il Libro di Lettura per la III Classe dei Centri Urbani.
Letture per la terza Classe dei Centri Rurali (L'Aratro e la
Spada)
Il Libro della IV Classe Elementare, Letture.

Scuole Secondarie

- E. Allodoli : Uomini e secoli, Letture storiche
per la scuola media Vol III
Biancorosso : Antologia
P. Gribandi : L'uomo ed il suo regno, Vol III (Soc Ed Int)
C. Sgroi : L'arte e la vita (Pironti, Napoli)
Vasile : Nuovo Fiore, antologia, Vol I, II

Ginnasio

- Oberti-Avelardi : Il libro di geografia, Vol II (Paravia)
Mangeroni : Corso di geografia, Vol III (Chiantone)

Scuole Secondarie di Avviamento professionale

- Dorì, Malogola, Rossi : L'artigiano
Antologia (Cappelli) Roma)

Il libro della II Classe (Sussidiario)
 Il libro di Letture per la III Classe dei Centri Urbani.
 Letture per la terza Classe dei Centri Rurali (L'Aratro e la Spada)
 Il libro della IV Classe Elementare, Letture.

Scuole Secondarie

E. Allodoli : Uomini e secoli, Letture storiche
 per la scuola media Vol III
 Biancorosso : Antologia
 P. Gribandi : L'uomo ed il suo regno, Vol III (Soc Ed Int)
 C. Sgroi : L'arte e la vita (Pironti, Napoli)
 Vasile : Nuovo Fiore, antologia, Vol I, II

Ginnasio

Oberth-Avelardi : Il libro di geografia, Vol II (Paravia)
 Mangeroni : Corso di geografia, Vol III (Chiantone)

Scuole Secondarie di Avviamento Professionale

Dori, Malogola, Rossi : L'artigiano
 Antologia (Cappelli, Roma)

FILE: RCAC.461

A P P E N D I X D

6/11/43

SUBJECT: Confiscation of School Text Books.

TO: / Prefects.

1. According to Proclamation 2, Article II, Paragraph 28, and Proclamation 7, Article V, Paragraph 3, the possession and circulation of any book containing Fascist propaganda is punishable under military law.

2. All state elementary school text books and a number of others contain such Fascist propaganda. You will, therefore, immediately notify every book store in your province that it will, within two weeks, take the following actions and report back to you that it has done so:

- a- Books listed in Appendix C are hereby declared confiscated by the Allied Military Government.
- b- From books listed in Appendix B, attached hereto, the pages indicated will be cut out.
- c- The pages cut from the books in Appendix B and all books listed in Appendix C will be immediately delivered to the sindaco of each commune to be held subject to the orders of the Provveditore.

CHARLES POLETTI
Lt. Colonel
Regional Civil Affairs Officer

Italian original to be handed to Prefect with copy for Provveditore agli Studi.

1. According to Proclamation 2, Article II, Paragraph 28, and Proclamation 7, Article V, Paragraph 3, the possession and circulation of any book containing Fascist propaganda is punishable under military law.

2. All state elementary school text books and a number of others contain such Fascist propaganda. You will, therefore, immediately notify every book store in your province that it will, within two weeks, take the following actions and report back to you that it has done so:

- a- Books listed in Appendix C are hereby declared confiscated by the Allied Military Government.
- b- From books listed in Appendix B, attached hereto, the pages indicated will be cut out.
- c- The pages cut from the books in Appendix B and all books listed in Appendix C will be immediately delivered to the sindaco of each commune to be held subject to the orders of the Provveditore.

CHARLES POLIETTI
Lt. Colonel
Regional Civil Affairs Officer

Italian original to be handed to Prefect with copy for
Provveditore agli Studi.

APP D

GOVERNO MILITARE ALLEATO
QUARTIERE GENERALE REGIONALE DELLA SICILIA

FILE: RGAO.461.

5 novembre 1943

SOGGETTO: Confisca di libri di testo delle scuole

Al : Prefetti della Sicilia

1. Secondo il Paragrafo 28 dell'Articolo II del Proclama 2 e il Paragrafo 3 dell'Articolo V del Proclama 7 il possesso e la circolazione di qualsiasi libro contenente propaganda fascista è punibile secondo le leggi militari.
2. Tutti i libri di testo delle scuole elementari statali e molti altri contengono propaganda fascista. Vogliate, quindi, emanare subito un decreto ordinando tutte le librerie della vostra provincia di procedere entro due settimane come segue:
 - a- I libri elencati nella tabella C sono dichiarati confiscati;
 - b- Verranno tolte dai libri elencati nella tabella B le pagine ivi indicate;
 - c- Le pagine tolte dai libri della tabella B e tutti i libri elencati nella tabella C saranno immediatamente consegnati al sindaco del comune e custoditi a disposizione del Provveditore della provincia.
 - d- Dichiarazione alla Prefettura dell'avvenuta esecuzione di quanto sopra.

CHARLES FOLLI
Tenente Colonnello
Ufficiale Capo degli Affari Civili
della Sicilia

Diaf-

B-

ea SGAO- 2

" Prefect- 1

785015

1. Secondo il Paragrafo 28 dell'Articolo II del Proclama 2 e il Paragrafo 3 dell'Articolo V del Proclama 7 il possesso e la circolazione di qualsiasi libro contenente propaganda fascista è punibile secondo le leggi militari.
2. Tutti i libri di testo delle scuole elementari statali e molti altri contengono propaganda fascista. Vogliate, quindi, emanare subito un decreto ordinando tutte le librerie della vostra provincia di procedere entro due settimane come segue:
 - a- I libri elencati nella tabella C sono dichiarati confiscati;
 - b- Verranno tolte dai libri elencati nella tabella B le pagine ivi indicate;
 - c- Le pagine tolte dai libri della tabella B e tutti i libri elencati nella tabella C saranno immediatamente consegnati al sindaco del comune e custoditi a disposizione del Provveditore della provincia.
 - d- Lichiarazione alla Prefettura dell'avvenuta esecuzione di quanto sopra.

CHARLES FOLLARI
Tenente Colonnello
Ufficiale Capo degli Affari Civili
della Sicilia

Dist-
B-
ea SCAO- 2
" Prefect- 1
" Provveditore agli studi- 1
Extra- 50

1085

Subject: Closing of Schools and Universities.

E.O., A.M.G.,
15 Army Group,
C.M.M.

11 November 1943.

To: E.C.A.O. AMB. 5th Army.
E.C.A.O. AMB. 5th Army.

NOT SENT

1. This order will be effective in areas covered by AMB. 5th Army and AMB. 5th Army including Region 3 and 4 which are in process of formation, but excluding at least until further notice, the province of Salerno.
2. Proclamation No. I, Article IV, directed that all universities, schools, and educational establishments will be closed until further order of the Allied Military Government. General Administrative Instruction No. 9 states "It is laid down in the AMBOT Plan that all schools will be closed in the early stage of occupation and reopened as soon as practicable under the advice of the Educational Adviser."
3. Elementary schools may now be opened in accordance with the conditions and procedure of the attached memorandum and wishes of the Educational Adviser.
4. Secondary schools may be opened as in para 3 above with the following proviso.

The first three years of the secondary schools having been operated as a "Scuola Media Unica" for several years it is impracticable to make any sudden change this year.

There has been objection by certain educators to the universal requirement of Latin in the "Scuola Media Unica". Therefore, unless and until contrary orders are issued, Latin will not be taught in the first year of the lower secondary schools, and will be optional in the second and third years. Otherwise the program, stripped of Marxist teaching, will remain as it was last year. In all other regards the procedure for opening secondary schools of all types and levels will be the same as for opening elementary schools, and the program will be a continuation of that of last year's program.
5. Universities may be opened under the following conditions:
 - (a) The Rector, President of Faculties, and all titular professors (members of the Senatus Academicus) after nomination by the AMB Educational Director in the area concerned, and after consulting the Schools Personnel, must be approved by the Educational Adviser, AMB. through AMB. 15 Army Group.
 - (b) Administrative staff and faculty members below the rank of titular professors may be appointed directly by the appropriate Educational Director after satisfying himself through the schools personnel and

(X) POLICIES EXPLAINED TO COL HUME
PERSONALLY BY AMB WASHBURN

and educational establishments will be closed until further order of the Allied Military Government. General Administrative Instruction No. 9 states "It is laid down in the AEMG Plan that all schools will be closed in the early stage of occupation and reopened as soon as practicable under the advice of the Educational Adviser."

3. Elementary schools may now be opened in accordance with the conditions and procedure of the attached memorandum and annexes of the Educational Adviser.

4. Secondary schools may be opened as in para 3 above with the following proviso.

The first three years of the secondary schools having been operated as a "Scuola Media Unica" for several years it is impracticable to make any sudden change this year.

There has been objection by certain educators to the universal requirement of Latin in the "Scuola Media Unica". Therefore, unless and until contrary orders are issued, Latin will not be taught in the first year of the lower secondary schools, and will be optional in the second and third years. Otherwise the program, stripped of Fascist teaching, will remain as it was last year. In all other regards the procedure for opening secondary schools of all types and levels will be the same as for opening elementary schools, and the program will be a continuation of that of last year's program.

5. Universities may be opened under the following conditions:

(a) The Rector, President of Faculties, and all titular professors (members of the *Senatus Academicus*) after nomination by the AMG Educational Director in the area concerned, and after completing the *Scheda Personale*, must be approved by the Educational Adviser, AMG, through AMG, 15 Army Group.

(b) Administrative staff and faculty members below the rank of titular professors may be appointed directly by the appropriate Educational Director after satisfying himself through the *scheda personale* and other means as to fitness and trustworthiness.

(c) Faculties such as those in the social sciences likely to deal with controversial economic, political and social issues, will be the last to open, and must first submit their syllabi for the approval of the Educational Adviser, AMG, through AMG, 15 Army Group. 1081

(d) The University authorities must present evidence of having suitable quarters available for any classes they propose to hold.

(e) Faculties may be opened two by one as the above conditions are met.

6. It is realized that operational military necessity will make it difficult if not impossible to open schools and universities in certain localities. However, in view of the desirability of opening such institutions wherever possible, you are asked to consult your territorial or area commander with a view to securing his cooperation and support.

(X) POLICIES EXPLAINED TO COL. HUME
PERSONALLY BY MAJ. WASHBURN

1081

2.

7. You are directed to keep H.Q. A.M.O. 15 Army Group advised on all essential developments.

HSG/SH.

Copy to:

REGION 3 (Information)
REGION 4 (Information)
Educational Adviser.
File.

H. S. GERRY.
H.S. GERRY.
Lieut-Colonel, A.U.S.
S.S.O. (U.S.)

M. Woodhouse

*Pls. marked should be
translated*

Declassified E.O. 12356 Section 3.3/NND No.

785015

1682

7 0 4 0 1

Declassified E.O. 12356 Section 3.3/NND No. 785015

Copy to:

REGION 3 (information) ✓
REGION 4 (information) ✓
Educational Adviser.
File. ✓

My Newbrook.

*The wanted should be
translated*

1083

National (ANG HQ) Responsibilities.

- 1- Establishment of general policies, applicable to more than one region, in regard to:
 - a. Conditions of appointment or approval of all school personnel.
 - b. Conditions under which schools and universities may be opened or closed.
 - c. Matters of school programs, text books, and organization.
- 2- Any alterations in the existing types of schools.
- 3- Production, approval, or disapproval of all text books or parts thereof.
- 4- Appointment and approval, in all universities and institutions of university rank, of:
 - a. Rectors and heads;
 - b. Presidi of faculties;
 - c. Titular professors, all members of the senatus academicus, and personnel of equivalent rank.
- 5- Establishment and abolition of chairs in universities and other institutions of similar rank.

EDUCATION.

Recommended Division of Responsibility, HQ AEG and Regional AEG.

Regional Responsibilities:

1. Approval and appointment of all provveditori, inspectors, directors, teachers and other personnel for schools below university rank, subject only to HQ policies as to conditions affecting appointment.
2. Approval and appointment of all personnel for universities and institutions of university rank, except
 - a. Rectors or heads of such institutions;
 - b. Presidents of faculties;
 - c. Titular professors, members of the senatus, academics, and persons of corresponding rank;subject only to HQ policies as to conditions affecting such appointments.
3. All arrangements for covering "ordinary" expenses of educational institutions, heretofore paid on a provincial level.
4. All arrangements for covering "extraordinary" expenses for repair of bombed or damaged buildings, etc., subject to approval of this plan by the CGO.
5. The opening of state and church schools, under general policies of HQ.
6. The opening of establishments of new state or church schools, subject only to conformity with HQ policies.
7. Determination of dates of opening and closing schools, (HQ to be kept informed.)
8. Same for opening and closing of universities (Names to be specified)

785015

Q. Q. Q. Q. Q.

1. All schools, state, Church and private, will open as soon as possible.
2. Prior to their opening the S.C.A.O. will obtain from the Educational Director the following approvals:
 - a. The appointment of a Provéditeur, recommended by the S.C.A.O. as the best fitted man available. This person need not be chosen from within the province if a better one is available elsewhere;
 - b. The appointment of the Inspectors on recommendation of the Provéditeur and approval of the S.C.A.O.;
 - c. The appointment of the school directors on recommendation of the Provéditeur and approval of the S.C.A.O.;
3. For these three classes of officials a *Scheda Personale* (Political Intelligence Division) will be submitted to the Educational Director with nominations.
4. Any person in the schools, from teachers to Provéditeurs, may be suspended from office, and temporarily replaced, by the S.C.A.O. on evidence satisfactory to him that such person is an active Fascist, incompetent, or otherwise undesirable. Such removals and substitution will be submitted to the Educational Director with supporting explanation, for approval and permanent action.
5. S.C.A.O. will give to the Provéditeur, when he is approved, the attached Directive (Annex I) covering:
 - a. Text books which have been approved for use as they are or after the removal of objectionable pages (Schedule A);
 - b. Text books which must be confiscated and stored until provision can be made to ship them to a paper mill to make pulp for new books (Schedule B);
 - c. Instructions as to elimination of Fascist and anti-Fascist propaganda;
 - d. Instructions as to date to be submitted by the Provéditeurs, through the S.C.A.O. to this E.C.;

- from within the province if a better one is available elsewhere;
- b. The appointment of the inspectors on recommendation of the Provveditore and approval of the S.C.A.O.;
 - c. The appointment of the school directors on recommendation of the Provveditore and approval of the S.C.A.O.;
- For these three classes of officials a Scheda Personale (Political Intelligence Division) will be submitted to the Educational Director with nominations.
3. Any person in the schools, from teachers to Provveditore, may be suspended from office, and temporarily replaced, by the S.C.A.O. on evidence satisfactory to him that such person is an active Fascist, incompetent, or otherwise undesirable. Such removals and substitution will be submitted to the Educational Director with supporting explanation, for approval and permanent action.
 4. Prior to allowing schools to reopen, S.C.A.O. will secure satisfactory evidence from Provveditore that the buildings in which schools are to be held are suitable, in terms of minimal hygienic and space requirements, for the holding of classes.
 5. S.C.A.O. will give to the Provveditore, when he is approved, the attached directive (Annex I) covering:
 - a. Text books which have been approved for use as they are or after the removal of objectionable pages (Schedule A);
 - b. Text books which must be confiscated and stored until provision can be made to ship them to a paper mill to make pulp for new books (Schedule B);
 - c. Instructions as to elimination of Fascist and anti-Ally propaganda;
 - d. Instructions as to dates to be submitted by the Provveditore, through the S.C.A.O., to this H.Q.;
 - e. Instructions as to reporting to S.C.A.O. in regard to any school personnel suspected of active Fascism or anti-Ally propaganda.
 6. S.C.A.O. will give to the Prefect a copy of Annex 2, and Schedules 'A' and 'B', directing him to confiscate certain text books and to have specified pages removed from others.

U.S. GRANT.
Lieut-Colonel, A.U.S.
S.C.O. (U.S.)
MEET H.Q.
15 Army Group.

1089

Do not redact:

1. Insofar as possible all schools will open on 1 December.
2. Before schools can open the S.C.A.C. must have recommended and received approval from this S.C. of all inspectors and directors concerned. You will, therefore, immediately present to the S.C.A.C. your recommendations as to the most suitable and capable persons to inspect and direct schools.
3. You will present to the S.C.A.C. satisfactory evidence that the buildings in which it is proposed to hold school are available and have at least minimum space, light, ventilation, and hygienic conditions.
4. You will submit to the S.C.A.C. for transmission to this Headquarters, the following data:
 - a. Names of approved inspectors, and the counties under the jurisdiction of each;
 - b. Names of approved directors and "circles" which each will direct;
 - c. Names of teachers, with school "circle" and grade or subject which each will teach, and estimated number of children under the supervision of each.
5. You will be personally responsible for seeing that no Fascist doctrine is taught and no Fascist rites, ceremonies or symbols are used, and no anti-semitic propaganda is promulgated in any school under your jurisdiction, or by any person under your jurisdiction.
6. You will report immediately to the S.C.A.C. for investigation the name, position, and address of any teacher or other person under your jurisdiction whom you suspect of Fascist or anti-semitic propaganda or activities.
7. You will be personally responsible for seeing that no text books are used in any school under your jurisdiction except those which are on the approved list (Schedule A attached). You will also be responsible for seeing that all pages indicated on Schedule A are cut out of any book used in any school under your jurisdiction.
8. An order is being sent to the prefect of each province requiring him to confiscate all books listed in Schedule "B" attached hereto, and to deliver them to Schedule "C". He is further directed to require all bookstores to cut out the pages indicated from the books listed in Schedule "C". He will arrange to have the confiscated books and cut-out pages delivered to places indicated by the Headquarters for storage.

1046

conditions.

4. You will submit to the S.C.A.O. for transmission to this headquarters, the following data:
 - a. Names of approved inspectors, and the concerns under the jurisdiction of each;
 - b. Names of approved directors and "circles" which each will direct;
 - c. Names of teachers, with school "circle" and grade or subject which each will teach, and estimated number of children under the supervision of each.
5. You will be personally responsible for seeing that no Fascist doctrine is taught and no Fascist rites, ceremonies or symbols are used, and no anti-Jew propaganda is promulgated in any school under your jurisdiction, or by any person under your jurisdiction.
6. You will report immediately to the S.C.A.O. for investigation the name, position, and address of any teacher or other person under your jurisdiction whom you suspect of Fascist or anti-Jew propaganda or activities.
7. You will be personally responsible for seeing that no text books are used in any school under your jurisdiction except those which are on the approved list (Schedule A attached). You will also be responsible for seeing that all pages indicated on Schedule A are cut out of any book used in any school under your jurisdiction.
8. An order is being sent to the prefect of each province requiring him to confiscate all books listed in Schedule 'B' attached hereto, and supplements to Schedule 'B'. He is further ordered to require all bookstores to cut out the pages indicated from ~~the~~ books listed in Schedule 'B'. He will arrange to have the confiscated books and cut-out pages delivered to places indicated by the Prefecture for storage.
9. You will furnish to the S.C.A.O. for transmission to this headquarters, a list of all books confiscated, the number of each, and the locations where they are stored.

U.S.A. GENL.
Lieut-Colonel, A.U.S.,
S.C.A.O. (U.S.)
AFB. H.Q. 15 Army Group.
1079

1047

62

TABELLA A.

Elenco di libri che possono essere comprati invece di essere confiscati, purché siano in buone condizioni per essere rivenduti ed usati; la pagina indicata essere tolto via prima che siano rivenduti ed usati.

TITOLO

Scuola elementare

Regole da essere rimesso prima di essere rivenduti ed usati

Il libro della prima classe

19, 37, 63, 65, 67, 71, 95, 103, 115, 135, 143.

Libro di Letture per la II classe delle scuole del centro dei centri urbani.

5, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33, 35, 37, 39, 41, 43, 45, 47, 49, 51, 53, 55, 57, 59, 61, 63, 65, 67, 69, 71, 73, 75, 77, 79, 81, 83, 85, 87, 89, 91, 93, 95, 97, 99, 101, 103, 105, 107, 109, 111, 113, 115, 117, 119, 121, 123, 125, 127, 129, 131, 133, 135, 137, 139, 141, 143, 145, 147, 149, 151, 153, 155, 157, 159, 161, 163, 165, 167, 169, 171, 173, 175, 177, 179, 181, 183, 185, 187, 189, 191, 193, 195, 197, 199, 201, 203, 205, 207, 209, 211, 213, 215, 217, 219, 221, 223, 225, 227, 229, 231, 233, 235, 237, 239, 241, 243, 245, 247, 249, 251, 253, 255, 257, 259, 261, 263, 265, 267, 269, 271, 273, 275, 277, 279, 281, 283, 285, 287, 289, 291, 293, 295, 297, 299, 301, 303, 305, 307, 309, 311, 313, 315, 317, 319, 321, 323, 325, 327, 329, 331, 333, 335, 337, 339, 341, 343, 345, 347, 349, 351, 353, 355, 357, 359, 361, 363, 365, 367, 369, 371, 373, 375, 377, 379, 381, 383, 385, 387, 389, 391, 393, 395, 397, 399, 401, 403, 405, 407, 409, 411, 413, 415, 417, 419, 421, 423, 425, 427, 429, 431, 433, 435, 437, 439, 441, 443, 445, 447, 449, 451, 453, 455, 457, 459, 461, 463, 465, 467, 469, 471, 473, 475, 477, 479, 481, 483, 485, 487, 489, 491, 493, 495, 497, 499, 501, 503, 505, 507, 509, 511, 513, 515, 517, 519, 521, 523, 525, 527, 529, 531, 533, 535, 537, 539, 541, 543, 545, 547, 549, 551, 553, 555, 557, 559, 561, 563, 565, 567, 569, 571, 573, 575, 577, 579, 581, 583, 585, 587, 589, 591, 593, 595, 597, 599, 601, 603, 605, 607, 609, 611, 613, 615, 617, 619, 621, 623, 625, 627, 629, 631, 633, 635, 637, 639, 641, 643, 645, 647, 649, 651, 653, 655, 657, 659, 661, 663, 665, 667, 669, 671, 673, 675, 677, 679, 681, 683, 685, 687, 689, 691, 693, 695, 697, 699, 701, 703, 705, 707, 709, 711, 713, 715, 717, 719, 721, 723, 725, 727, 729, 731, 733, 735, 737, 739, 741, 743, 745, 747, 749, 751, 753, 755, 757, 759, 761, 763, 765, 767, 769, 771, 773, 775, 777, 779, 781, 783, 785, 787, 789, 791, 793, 795, 797, 799, 801, 803, 805, 807, 809, 811, 813, 815, 817, 819, 821, 823, 825, 827, 829, 831, 833, 835, 837, 839, 841, 843, 845, 847, 849, 851, 853, 855, 857, 859, 861, 863, 865, 867, 869, 871, 873, 875, 877, 879, 881, 883, 885, 887, 889, 891, 893, 895, 897, 899, 901, 903, 905, 907, 909, 911, 913, 915, 917, 919, 921, 923, 925, 927, 929, 931, 933, 935, 937, 939, 941, 943, 945, 947, 949, 951, 953, 955, 957, 959, 961, 963, 965, 967, 969, 971, 973, 975, 977, 979, 981, 983, 985, 987, 989, 991, 993, 995, 997, 999, 1001, 1003, 1005, 1007, 1009, 1011, 1013, 1015, 1017, 1019, 1021, 1023, 1025, 1027, 1029, 1031, 1033, 1035, 1037, 1039, 1041, 1043, 1045, 1047, 1049, 1051, 1053, 1055, 1057, 1059, 1061, 1063, 1065, 1067, 1069, 1071, 1073, 1075, 1077, 1079, 1081, 1083, 1085, 1087, 1089, 1091, 1093, 1095, 1097, 1099, 1101, 1103, 1105, 1107, 1109, 1111, 1113, 1115, 1117, 1119, 1121, 1123, 1125, 1127, 1129, 1131, 1133, 1135, 1137, 1139, 1141, 1143, 1145, 1147, 1149, 1151, 1153, 1155, 1157, 1159, 1161, 1163, 1165, 1167, 1169, 1171, 1173, 1175, 1177, 1179, 1181, 1183, 1185, 1187, 1189, 1191, 1193, 1195, 1197, 1199, 1201, 1203, 1205, 1207, 1209, 1211, 1213, 1215, 1217, 1219, 1221, 1223, 1225, 1227, 1229, 1231, 1233, 1235, 1237, 1239, 1241, 1243, 1245, 1247, 1249, 1251, 1253, 1255, 1257, 1259, 1261, 1263, 1265, 1267, 1269, 1271, 1273, 1275, 1277, 1279, 1281, 1283, 1285, 1287, 1289, 1291, 1293, 1295, 1297, 1299, 1301, 1303, 1305, 1307, 1309, 1311, 1313, 1315, 1317, 1319, 1321, 1323, 1325, 1327, 1329, 1331, 1333, 1335, 1337, 1339, 1341, 1343, 1345, 1347, 1349, 1351, 1353, 1355, 1357, 1359, 1361, 1363, 1365, 1367, 1369, 1371, 1373, 1375, 1377, 1379, 1381, 1383, 1385, 1387, 1389, 1391, 1393, 1395, 1397, 1399, 1401, 1403, 1405, 1407, 1409, 1411, 1413, 1415, 1417, 1419, 1421, 1423, 1425, 1427, 1429, 1431, 1433, 1435, 1437, 1439, 1441, 1443, 1445, 1447, 1449, 1451, 1453, 1455, 1457, 1459, 1461, 1463, 1465, 1467, 1469, 1471, 1473, 1475, 1477, 1479, 1481, 1483, 1485, 1487, 1489, 1491, 1493, 1495, 1497, 1499, 1501, 1503, 1505, 1507, 1509, 1511, 1513, 1515, 1517, 1519, 1521, 1523, 1525, 1527, 1529, 1531, 1533, 1535, 1537, 1539, 1541, 1543, 1545, 1547, 1549, 1551, 1553, 1555, 1557, 1559, 1561, 1563, 1565, 1567, 1569, 1571, 1573, 1575, 1577, 1579, 1581, 1583, 1585, 1587, 1589, 1591, 1593, 1595, 1597, 1599, 1601, 1603, 1605, 1607, 1609, 1611, 1613, 1615, 1617, 1619, 1621, 1623, 1625, 1627, 1629, 1631, 1633, 1635, 1637, 1639, 1641, 1643, 1645, 1647, 1649, 1651, 1653, 1655, 1657, 1659, 1661, 1663, 1665, 1667, 1669, 1671, 1673, 1675, 1677, 1679, 1681, 1683, 1685, 1687, 1689, 1691, 1693, 1695, 1697, 1699, 1701, 1703, 1705, 1707, 1709, 1711, 1713, 1715, 1717, 1719, 1721, 1723, 1725, 1727, 1729, 1731, 1733, 1735, 1737, 1739, 1741, 1743, 1745, 1747, 1749, 1751, 1753, 1755, 1757, 1759, 1761, 1763, 1765, 1767, 1769, 1771, 1773, 1775, 1777, 1779, 1781, 1783, 1785, 1787, 1789, 1791, 1793, 1795, 1797, 1799, 1801, 1803, 1805, 1807, 1809, 1811, 1813, 1815, 1817, 1819, 1821, 1823, 1825, 1827, 1829, 1831, 1833, 1835, 1837, 1839, 1841, 1843, 1845, 1847, 1849, 1851, 1853, 1855, 1857, 1859, 1861, 1863, 1865, 1867, 1869, 1871, 1873, 1875, 1877, 1879, 1881, 1883, 1885, 1887, 1889, 1891, 1893, 1895, 1897, 1899, 1901, 1903, 1905, 1907, 1909, 1911, 1913, 1915, 1917, 1919, 1921, 1923, 1925, 1927, 1929, 1931, 1933, 1935, 1937, 1939, 1941, 1943, 1945, 1947, 1949, 1951, 1953, 1955, 1957, 1959, 1961, 1963, 1965, 1967, 1969, 1971, 1973, 1975, 1977, 1979, 1981, 1983, 1985, 1987, 1989, 1991, 1993, 1995, 1997, 1999, 2001, 2003, 2005, 2007, 2009, 2011, 2013, 2015, 2017, 2019, 2021, 2023, 2025, 2027, 2029, 2031, 2033, 2035, 2037, 2039, 2041, 2043, 2045, 2047, 2049, 2051, 2053, 2055, 2057, 2059, 2061, 2063, 2065, 2067, 2069, 2071, 2073, 2075, 2077, 2079, 2081, 2083, 2085, 2087, 2089, 2091, 2093, 2095, 2097, 2099, 2101, 2103, 2105, 2107, 2109, 2111, 2113, 2115, 2117, 2119, 2121, 2123, 2125, 2127, 2129, 2131, 2133, 2135, 2137, 2139, 2141, 2143, 2145, 2147, 2149, 2151, 2153, 2155, 2157, 2159, 2161, 2163, 2165, 2167, 2169, 2171, 2173, 2175, 2177, 2179, 2181, 2183, 2185, 2187, 2189, 2191, 2193, 2195, 2197, 2199, 2201, 2203, 2205, 2207, 2209, 2211, 2213, 2215, 2217, 2219, 2221, 2223, 2225, 2227, 2229, 2231, 2233, 2235, 2237, 2239, 2241, 2243, 2245, 2247, 2249, 2251, 2253, 2255, 2257, 2259, 2261, 2263, 2265, 2267, 2269, 2271, 2273, 2275, 2277, 2279, 2281, 2283, 2285, 2287, 2289, 2291, 2293, 2295, 2297, 2299, 2301, 2303, 2305, 2307, 2309, 2311, 2313, 2315, 2317, 2319, 2321, 2323, 2325, 2327, 2329, 2331, 2333, 2335, 2337, 2339, 2341, 2343, 2345, 2347, 2349, 2351, 2353, 2355, 2357, 2359, 2361, 2363, 2365, 2367, 2369, 2371, 2373, 2375, 2377, 2379, 2381, 2383, 2385, 2387, 2389, 2391, 2393, 2395, 2397, 2399, 2401, 2403, 2405, 2407, 2409, 2411, 2413, 2415, 2417, 2419, 2421, 2423, 2425, 2427, 2429, 2431, 2433, 2435, 2437, 2439, 2441, 2443, 2445, 2447, 2449, 2451, 2453, 2455, 2457, 2459, 2461, 2463, 2465, 2467, 2469, 2471, 2473, 2475, 2477, 2479, 2481, 2483, 2485, 2487, 2489, 2491, 2493, 2495, 2497, 2499, 2501, 2503, 2505, 2507, 2509, 2511, 2513, 2515, 2517, 2519, 2521, 2523, 2525, 2527, 2529, 2531, 2533, 2535, 2537, 2539, 2541, 2543, 2545, 2547, 2549, 2551, 2553, 2555, 2557, 2559, 2561, 2563, 2565, 2567, 2569, 2571, 2573, 2575, 2577, 2579, 2581, 2583, 2585, 2587, 2589, 2591, 2593, 2595, 2597, 2599, 2601, 2603, 2605, 2607, 2609, 2611, 2613, 2615, 2617, 2619, 2621, 2623, 2625, 2627, 2629, 2631, 2633, 2635, 2637, 2639, 2641, 2643, 2645, 2647, 2649, 2651, 2653, 2655, 2657, 2659, 2661, 2663, 2665, 2667, 2669, 2671, 2673, 2675, 2677, 2679, 2681, 2683, 2685, 2687, 2689, 2691, 2693, 2695, 2697, 2699, 2701, 2703, 2705, 2707, 2709, 2711, 2713, 2715, 2717, 2719, 2721, 2723, 2725, 2727, 2729, 2731, 2733, 2735, 2737, 2739, 2741, 2743, 2745, 2747, 2749, 2751, 2753, 2755, 2757, 2759, 2761, 2763, 2765, 2767, 2769, 2771, 2773, 2775, 2777, 2779, 2781, 2783, 2785, 2787, 2789, 2791, 2793, 2795, 2797, 2799, 2801, 2803, 2805, 2807, 2809, 2811, 2813, 2815, 2817, 2819, 2821, 2823, 2825, 2827, 2829, 2831, 2833, 2835, 2837, 2839, 2841, 2843, 2845, 2847, 2849, 2851, 2853, 2855, 2857, 2859, 2861, 2863, 2865, 2867, 2869, 2871, 2873, 2875, 2877, 2879, 2881, 2883, 2885, 2887, 2889, 2891, 2893, 2895, 2897, 2899, 2901, 2903, 2905, 2907, 2909, 2911, 2913, 2915, 2917, 2919, 2921, 2923, 2925, 2927, 2929, 2931, 2933, 2935, 2937, 2939, 2941, 2943, 2945, 2947, 2949, 2951, 2953, 2955, 2957, 2959, 2961, 2963, 2965, 2967, 2969, 2971, 2973, 2975, 2977, 2979, 2981, 2983, 2985, 2987, 2989, 2991, 2993, 2995, 2997, 2999, 3001, 3003, 3005, 3007, 3009, 3011, 3013, 3015, 3017, 3019, 3021, 3023, 3025, 3027, 3029, 3031, 3033, 3035, 3037, 3039, 3041, 3043, 3045, 3047, 3049, 3051, 3053, 3055, 3057, 3059, 3061, 3063, 3065, 3067, 3069, 3071, 3073, 3075, 3077, 3079, 3081, 3083, 3085, 3087, 3089, 3091, 3093, 3095, 3097, 3099, 3101, 3103, 3105, 3107, 3109, 3111, 3113, 3115, 3117, 3119, 3121, 3123, 3125, 3127, 3129, 3131, 3133, 3135, 3137, 3139, 3141, 3143, 3145, 3147, 3149, 3151, 3153, 3155, 3157, 3159, 3161, 3163, 3165, 3167, 3169, 3171, 3173, 3175, 3177, 3179, 3181, 3183, 3185, 3187, 3189, 3191, 3193, 3195, 3197, 3199, 3201, 3203, 3205, 3207, 3209, 3211, 3213, 3215, 3217, 3219, 3221, 3223, 3225, 3227, 3229, 3231, 3233, 3235, 3237, 3239, 3241, 3243, 3245, 3247, 3249, 3251, 3253, 3255, 3257, 3259, 3261, 3263, 3265, 3267, 3269, 3271, 3273, 3275, 3277, 3279, 3281, 3283, 3285, 3287, 3289, 3291, 3293, 3295, 3297, 3299, 3301, 3303, 3305, 3307, 3309, 3311, 3313, 3315, 3317, 3319, 3321, 3323, 3325, 3327, 3329, 3331, 3333, 3335, 3337, 3339, 3341, 3343, 3345, 3347, 3349, 3351, 3353, 3355, 3357, 3359, 3361, 3363, 3365, 3367, 3369, 3371, 3373, 3375, 3377, 3379, 3381, 3383, 3385, 3387, 3389, 3391, 3393, 3395, 3397, 3399, 3401, 3403, 3405, 3407, 3409, 3411, 3413, 3415, 3417, 3419, 3421, 3423, 3425, 3427, 3429, 3431, 3433, 3435, 3437, 3439, 3441, 3443, 3445, 3447, 3449, 3451, 3453, 3455, 3457, 3459, 3461, 3463, 3465, 3467, 3469, 3471, 3473, 3475, 3477, 3479, 3481, 3483, 3485, 3487, 3489, 3491, 3493, 3495, 3497, 3499, 3501, 3503, 3505, 3507, 3509, 3511, 3513, 3515, 3517, 3519, 3521, 3523, 3525, 3527, 3529, 3531, 3533, 3535, 3537, 3539, 3541, 3543, 3545, 3547, 3549, 3551, 3553, 3555, 3557, 3559, 3561, 3563, 3565, 3567, 3569, 3571, 3573, 3575, 3577, 3579, 3581, 3583, 3585, 3587, 3589, 3591, 3593, 3595, 3597, 3599, 3601, 3603, 3605, 3607, 3609, 3611, 3613, 3615, 3617, 3619, 3621, 3623, 3625, 3627, 3629, 3631, 3633, 3635, 3637, 3639, 3641, 3643, 3645, 3647, 3649, 3651, 3653, 3655, 3657, 3659, 3661, 3663, 3665, 3667, 3669, 3671, 3673, 3675, 3677, 3679, 3681, 3683, 3685, 3687, 3689, 3691, 3693, 3695, 3697, 3699, 3701, 3703, 3705, 3707, 3709, 3711, 3713, 3715, 3717, 3719, 3721, 3723, 3725, 3727, 3729, 3731, 3733, 3735, 3737, 3739, 3741, 3743, 3745, 3747, 3749, 3751, 3753, 3755, 3757, 3759, 3761, 3763, 3765, 3767, 3769, 3771, 3773, 3775, 3777, 3779, 3781, 3783, 3785, 3787, 3789, 3791, 3793, 3795, 3797, 3799, 3801, 3803, 3805, 3807, 3809, 3811, 3813, 3815, 3817, 3819, 3821, 3823, 3825, 3827, 3829, 3831, 3833, 3835, 3837, 3839, 3841, 3843, 3845, 3847, 3849, 3851, 3853, 3855, 3857, 3859, 3861, 3863, 3865, 3867, 3869, 3871, 3873, 3875, 3877, 3879, 3881, 3883, 3885, 3887, 3889, 3891, 3893, 3895, 3897, 3899, 3901, 3903, 3905, 3907, 3909, 3911, 3913, 3915, 3917, 3919, 3921, 3923, 3925, 3927, 3929, 3931, 3933, 3935, 3937, 3939, 3941, 3943, 3945, 3947, 3949, 3951, 3953, 3955, 3957, 3959, 3961, 3963, 3965, 3967, 3969, 3971, 3973, 3975, 3977, 3979, 3981, 3983, 3985, 3987, 3989, 3991, 3993, 3995, 3997, 3999, 4001, 4003, 4005, 4007, 4009, 4011, 4013, 4015, 4017, 4019, 4021, 4023, 4025, 4027, 4029, 4031, 4033, 4035, 4037, 4039, 4041, 4043, 4045, 4047, 4049, 4051, 4053, 4055, 4057, 4059, 4061, 4063, 4065, 4067, 4069, 4071, 4073, 4075, 4077, 4079, 4081, 4083, 4085, 4087, 4089, 4091, 4093, 4095, 4097, 4099, 4101, 4103, 4105, 4107, 4109, 4111, 4113, 4115, 4117, 4119, 4121, 4123, 4125, 4127, 4129, 4131, 413

1078

Libro di lettura per la II
classe delle scuole dei
Centri Urbani.

3, 12, 17, 19, 31,
35, 37, 39, 51, 55,
71, 72, 77, 79, 81,
105, 131, 133, 137,
139, 141, 167, 171,
183, 187, 195, 197,
203, 241.

II Libro per la II classe delle
scuole dei Centri rurali.

7, 19, 21, 23, 47,
49, 55, 57, 81, 83,
85, 87, 93, 97, 101,
103, 105, 107, 159,
141, 145, 247, 249.

Classe quarta-Religione,
grammatica, storia.

72, 79, 85, 107,
253.

Religione, grammatica,
storia, classe V.

85, 87, 93, 97, 101,
105, 109, 111, dal
117 a 241 incluso,
è carta geografica
dell'Italia odierna
1941.

Letture per la Quinta classe
dei Centri urbani.

dal 29 al 39 incluso,
201, 203, 235, 237, 239,
251 fino a 267 incluso

Scuole Secondarie

Libri Approvati

Girolle-Isato: Elementi di geometria (S.B.I.).

Libri da usarsi soltanto se vengono
tolte le pagine indicate.

Capuano-Gallazzi: L'Aurora, antologia
italiana per la scuola
media

709; da 667 a 674;
da 693 a 696; da

G. Lippertini: Aprile, antologia.

Da 7 a 10; da 11 a
112; da 113 a 115

T. Ugolini: Grammatica italiana

9, 29, 37, 113,
283, 285

Scuole Secondarie d'Avvicinamento

Libri Approvati

Cipolle & Anato: Matematica pratica (S.B.I.).

Lippertini: L'Unione d'Italia (Signorelli).

Isato: Lezioni di storia, Vol. I

S. Zenone: Elementi di scienze fisiche e naturali (Pavaria)

Baccolanti: Corso di disegno professionale

Libri da usarsi soltanto se vengono
tolte le pagine indicate.

A. Isato: Lezioni di storia, Vol. II.

Da 67 a 132.

Istituti Tecnici

Libri Approvati

G. Della Porta: Lezioni di chimica e mineralogia (Soc. Ed. Int.).

Cipolla & Anato: Algebra elementare (Soc. Ed. Int.).

: Elementi di matematica (Soc. Ed. Int.).

: Aritmetica pratica

Pedersen: Nozioni di fisica e chimica (Ed. Lib. It.).

Scioletti: Algebra ed elementi di analisi (Ed. Trevesiani).

De Leone: Elementi di tecnologia meccanica, 2 volumi (Soc. Ed. Dante
Alighieri).

Locatelli: Corso di meccanica e macchine (Ed. Lib. It.).

Casati: Principi di elettrotecnica (Soc. G. Casati).

De Prachis & Bartolotti: Elementi di geometria (Ed. Lib. It.).

Botzola: Civile e lavoro nella storia, Vol. I (Ed. Lib. It.).

Astura-Savignio: Elementi di analisi matematica (Pavaria).

Severi: Nozioni di geometria

Libri da usarsi se vengono
tolte le pagine indicate.

Libri Approvati

Cipolla & Agato: Arithmetica pratica (S. I. I.)
 Liguori: L'Unione d'Italia (S. I. I.)
 Liguori: Lezioni di storia, Vol. I
 E. Zanuso: Elementi di scienza fisica e naturale (Paravia)
 Bracciolenti: Corso di disegno professionale

Libri da usarsi soltanto se vengono
 tolte le pagine indicate.

A. Matar: Lezioni di storia, Vol. II.

DA107 a 132.

Istituti Tecnici

Libri Approvati

C. Della Porta: Nozioni di chimica e mineralogia (Soc. Ed. Int.)
 Cipolla & Agato: Algebra elementare (Soc. Ed. Int.)
 : Elementi di aritmetica (Soc. Ed. Int.)
 : Aritmetica pratica
 Federici: Nozioni di fisica e chimica (Ed. Lib. It.)
 Solalusti: Algebra ed elementi di analisi (Ed. Trevesini)
 De Luca: Elementi di tecnologia meccanica, 2 volumi (Soc. Ed. Delta
 Alighieri).

Leontelli: Corso di meccanica e macchine (Ed. Lib. It.)
 Casati: Principi di elettrotecnica (Soc. V. Cecchi)
 De Franchis & Bartolucci: Elementi di geometria (Ed. Lib. It.)
 Bograti: Civiltà e lavoro nell'età moderna, Vol. I (Ed. Lib. It.)
 Asturiano-Burzio: Elementi di analisi matematica (Paravia)
 Severi: Nozioni di geometria

Libri da usarsi se vengono
 tolte le pagine indicate.

Pompeo: Civiltà e lavoro nell'età moderna, Vol. II. 191; 194;
 da 201 a 234.

1077

6F

TABELLA A.

Libri da consigliarsi al di cui non è
circolazione e vendita in virtù della
legge n. 121/1975.

Scuola Elementare.

Il libro della III Classe (Rizzolli).

Il libro di lettura per la III Classe dei Centri Urbani.

Lettere per la III. Classe dei Centri Urbani (L'Espresso e la Spina).

Il libro della IV Classe Elementare, Letture.

Scuola Elementare.

R. Alighieri: Scritti e nuovi, Letture storiche per la
scuola media, Vol. III.

Montecassino: Antologia

P. Colucci: L'uomo ed il suo regno, Vol. III (Dopo la vita)

Giornale

Giusti-Avalardi: Il libro di geografia, Vol. II (Scuola)

Marzocchi: Corso di geografia, Vol. III (Chiusura)

Scuola Secondaria di Avvicinamento Professionale

Davies, Molagala, Ronco: L'artigiano, Antologia (Cappelli, Roma)

785015

ALLIED MILITARY GOVERNMENT
SICILY REGION HEADQUARTERS
Administrative Order No. _____

64
M/6.20/.24/CM vb.
11/1/1943.

ANNEX 2.

Subject: Confiscation of Text Books.

TO : Provinces.

1. According to Proclamation 2, Article II, Paragraph 29, and Proclamation 7, Article V, paragraph 3, the possession and circulation of any books containing Fascist propaganda is punishable under Military Law.
2. All state elementary school text books and a number of others contain such Fascist propaganda. You will, therefore, immediately notify every book store in your province that it will within two weeks take the following actions and report back to you that it has done so:
 - a. Books listed in Schedule B are hereby declared confiscated by the Allied Military Government.
 - b. From books listed in Schedule A, attached hereto, the pages indicated will be cut out.
 - c. The pages cut from the books in Schedule A and all books listed in Schedule B will be immediately delivered to the Provveditorato agli Studi of the province at such places as he may designate.
 - d. Each book store will be responsible for seeing that any books on its shelves containing Fascist or anti-ally propaganda are added to the confiscated books, whether or not specifically listed in Schedule B.

H. S. GERRY.
Lieut. Colonel, AUS.
S.S.O. (US).

785015

36 58 5
ALLIED MILITARY GOVERNMENT

11 NOV 1943

FILE NO. Personal File

AMGOT HQ., SICILY

Palermo 25 Oct. 1943

SUBJECT:

TO: Dear Lord Rennel,

I do not know who is going to make your Mead now that you have left us. I am personally very sorry to be no longer under your command.

Anyway on the basis of the policy you laid down I am going ahead. New text books are already nearly written and new appointments are being made in the Universities. The schools ought to be open before very long.

I am enclosing several Memoranda which have been in process of production for some time and were intended for you to see. I have now sent them to the new CCAO but perhaps you would like to see them.

I hope that I may again have the pleasure and honour of serving on you staff.

Yours sincerely,

guy

La. Cse.

Ry 13/41

Overview of situation.

When AMGOT was first established in Palermo, Captain Mason Hammond, an Adviser to AMGOT in Fine Arts and Monuments, pinch-hit for education. He gathered some data and received some excellent suggestions (surprisingly progressive and modern in their conception) from volunteer local committees eager to go to work.

On 9 September it was announced that Major C. E. Gayre (British anthropologist) had been assigned to AMGOT headquarters as Adviser in Education. As such he will probably direct and coordinate the work of the Regional Director of Education and Fine Arts, insofar as the educational part of their work is concerned, while, for the time being at least the work of Regional Director in regard to art and antiquities will be probably coordinated by Capt. Hammond.

Major Gayre went to work at once, vigorously. His general point of view is indicated in the following excerpts from his reports:

10 Sept. The C. E. O. has put clearly the immediate morale and political grounds which necessitate an early opening of the schools."

"In addition we must also regard the early opening of the schools and colleges from the point of view of Allied long-time policy. It is generally accepted principle that we must banish the will to war from Italy and Germany, and this has been implanted by many years of perverted education. The immediate heart-sickness of the Italian people may have temporarily obscured the results of this teaching. But it is to be feared that with the rigors of war passing into the background of memory the results of the ideological teachings of Fascism and Nazism will reassert themselves in some new and undesirable form. Consequently we must bet our hopes on re-education if we are to restore the peoples of Italy and Germany to political and social sanity."

This statement is followed by recommendations:

On 9 September it was announced that Major G.H. Gayre (British anthropologist) had been assigned to AEGEE Headquarters as Advisor in Education. As such he will probably direct and coordinate the work of the Regional Director of Education and Fine Arts, insofar as the educational part of their work is concerned. While, for the time being at least the work of Regional Director in regard to art and antiquities will be probably coordinated by Capt. Hammond.

Major Gayre want to work at once, vigorously. His general point of view is indicated in the following excerpts from his reports:

10 Sept. The G.S.O. has put clearly the immediate morale and political grounds which necessitate an early opening of the schools."

"In addition we must also regard the early opening of the schools and colleges from the point of view of Allied long-time policy. It is generally accepted principle that we must banish the will to war from Italy and Germany; and this has been implanted by many years of perverted education. The immediate heart-sickness of the Italian people may have temporarily obscured the results of such teaching. But it is to be feared that with the rigors of war passing into the background of memory the results of the ideological teachings of Fascism and Nazism will reassert themselves in some new and undesirable form. consequently we must set our hopes on re-education if we are to restore the peoples of Italy and Germany to political and social sanity."

This statement is followed by recommendations:

- (a) For informing SOAGs that re-opening of all schools and colleges be carried out as soon as practically possible; this involving restoration of buildings and finding alternative accommodation.
- (b) For having SOAGs set up education committees - see 4073 part of this report.
- (c) For having SOAGs submit to the educational advisor for vetting names of all teachers to be employed.
- (d) For all text books to be sent to the Educational Advisor before being brought into use.

(e) for extraordinary expenditures to be sent to SCAGs to the Educational Advisor for approval before being submitted to the SCAG through the C.E.O. for approval.

Those recommendations were concurred in and strongly recommended for approval by the Chief Staff Officer, Col. Spafford. On 14 Sept. orders were sent to SCAGs covering the major items, and on 18 September Major Gayre reported in part as follows:

".....Not only have we the physical problem of opening the actual school buildings and the big task of examining the history of each teacher so as to exclude all ardent Fascist, but we have not single text book which can be used. Furthermore, the Italian teacher virtually cannot teach without a text book, so reliant has he become upon this method.....Therefore it is necessary to begin working on a set of temporary text books immediately. I propose therefore establishing a small committee of prominent Italian educationalists to produce the text for books to be used in 1943-44"

The C.E.O. has recommended approval of the appointment of the committees, and a study of the printing and paper problem.

The following report shows, in brief summary the results of Major Gayre's investigations and actions to date.

REPORT ON PRESENT STATUS

MILITARY EDUCATION.

1. School buildings. Many damaged. Whole ones often used for billeting troops and for evacuees. Standards of light, equipment, and hygiene usually deplorably low. Repairs necessary to prevent danger and damage are officially authorized. SCAGs to submit estimates of cost and time to make damaged buildings usable for school purposes.
2. Opening of schools. No definite date for general opening set as yet. Individual schools may be opened when buildings and vetted staff are available, but for the moment no texts are to be used. Necessity of early opening of schools is fully recognized by HQ and steps are being taken to make this possible. (In Pantelleria schools are now open and functioning in private homes. Pantelleria is trying to get texts from Malta and Cairo.)
3. State examinations. These have been authorized, to be held some time between 3-15 November and arrangements are underway.
4. Personnel. The selection of a Provveditore for each of the nine provinces of Sicily is underway. The one for Palermo has been appointed. Appointment is by Major Sayre, after vetting. Teaching personnel all over province is filling out questionnaires (prepared by Major Ruffa) for vetting. (see Annex 5)
5. Education Committees. By authority of the USC all SCAGs have been instructed to form Provincial Education Committees composed half of approved representatives of the Provveditore, half of such persons as representatives of universities, important schools and colleges, private schools, and organizations concerned with educational and cultural problems (Annex 3). Self-formed groups expressing an interest and willingness to work should, if investigated, prove them reliable, also be represented. These committees (which have no concern with church schools), report on an established form, through the SCAG, concerning:
 - (a) Costs of repairing various categories of schools (Elementary, Higher State, and Private; Colleges and Universities.)

for school purposes.

2. Opening of schools. No definite date for general opening set as yet. Individual schools may be opened when buildings and vetted staff are available, but for the moment no texts are to be used. Necessity of early opening of schools is fully recognized by HQ and steps are being taken to make this possible. (In Pantelleria schools are now open and functioning in private homes. Pantelleria is trying to get texts from Malta and Cairo.)

3. State examinations. These have been authorized, to be held some time between 3-16 November and arrangements are underway.

4. Personnel. The selection of a provveditore for each of the nine provinces of Sicily is underway. The one for Palermo has been appointed. Appointment is by Major Gayre, after vetting. Teaching personnel all over province is filling out questionnaires (prepared by Major Raife) for vetting. (see Annex 5)

5. Education Committees. By authority of the CC's all SCs have been instructed to form Provincial Education Committees composed half of approved representatives of the provveditors, half of such persons as representatives of universities, important schools and colleges, private schools, and organizations concerned with educational and cultural problems (Annex 3). Self-formed groups expressing an interest and willingness to work should, if investigation proves them reliable, also be represented. These committees (which have no concern with church schools), report on an established form, through the SCs, concerning:

(a) Needs of repairing various categories of schools (Elementary, Higher State, and Private; Colleges and Universities.)

(b) Number of buildings of each category in province

(1) Number destroyed

(II) Number damaged but repairable

(III) Number undamaged but occupied by troops or earmarked as temporary hostels for bombed-out civilians.

(IV) Number of undamaged, unoccupied schools available.

(c) Number of pupils (average) in whole province.

(I) Number involved in each of the classifications

(b) (I), (II), (III), (IV) above, for each category (a-above).

1073

(2)

- (d) Teachers. Number before occupation; number who have died, number sick or incapacitated; net number available. Committee will see that these available fill out Political Intelligence Section, questionnaire for voting (annex 5).
- (I) State school teachers.
(II) Private school teachers.
- (e) Subjects to be taught. (I) Elementary schools: Committees to work on principle of three as being started lists, then handouts and sciences. History and geography to be carefully considered and avoid perpetuation of authoritarian principles
- (II) Higher schools: (a) basic subjects will be mathematics, Italian language, modern and classical languages, (b) the sciences and their application, (c) history, philosophy, anthropology, civics and political geography require careful thought and planning by the committee before authority can be given for these subjects to be restarted.
- (III) Colleges, universities, etc. (a) Committees for present views on subjects which can be established, in order of priority, and in terms of available accommodations and facilities. Subjects liable to raise controversial political issues will not be annotated and even objective treatment of such subjects must be delayed for full consideration. (b) Report what, if any courses may be continued for students already enrolled.
- (f) Text books. Committees to report on availability of suitable texts, usable in above curriculum (e).
- The detailed forms for the Provincial Education Committees to fill in have been distributed and are being returned completed, through the SDOs to the Educational Adviser.

- (I) State school teachers.
- (II) Private school teachers.

(a) Subjects to be taught. (1) Elementary schools: Committees to work on principle of three Rs being started first, then handwriting and sciences. History and geography to be carefully considered and avoid perpetuation of authoritarian principles.

(II) Higher schools: (a) Basic subjects will be mathematics, Italian language, modern and classical languages, (b) the sciences and their application, (c) history, philosophy, anthropology, civics and political geography require careful thought and planning by the committee before authority can be given for these subjects to be restarted.

(III) Colleges, universities, etc. (a) Committees for present views on subjects which can be established, in order of priority, and in terms of available accommodations and facilities. Subjects liable to raise controversial political issues will not be sanctioned and even objective treatment of such subjects must be delayed for full consideration. (b) Report what, if any courses may be continued for students already enrolled.

(c)

(2) Text books. Committees to report on availability of suitable texts, usable in above curriculum (e).

The detailed forms for the Provincial Education Committees to fill in have been distributed and are being sent to the book compilers, through the SCAs to the Educational Adviser.

6.

Text book revision.

(a) Present situation. All books for the elementary school contain Fascist propaganda. In the book for the first grade this is confined to a dozen or so scattered pages which could easily be removed, as the evidently were bodily inserted in an otherwise harmless, well-printed and illustrated text book. Certain other books can be used by removal of the last third or half, without destroying the values in the early part. The majority are so permeated with Fascist doctrine as to be wholly unusable.

(3)

A complete file is not yet available but is being gathered. Secondary school books are said to be, for the most part unusable and usable.

(b) Program:

- (I) Committees of Italian teachers and school inspectors are being set up in Palermo, under ANSOI guidance, to examine all text books and note which can be used in toto, in part, or not at all.
- (II) All text books are being called in through the Provincial Education Committees and SCAGs for (a) redistribution if approved; (b) the removal of objectionable pages and redistribution, where practicable; (c) to be made into pulp for printing new text books, in those cases where present books are not usable.
- (III) The text book committees in Palermo are about to prepare teaching outlines for mimeographing and distribution to replace, temporarily, unusable text books.
- (IV) A higher committee will then rewrite such unusable texts for temporary use until permanent texts can be gradually prepared. The temporary texts will be printed as soon as paper or paper mills are available. (Note: it is possible that such texts are being prepared now in London, or that the typesetting and mat making, or even the publishing, could be done there. Major Gayre is investigating this situation.)
- (V) The Provincial Education Committees will help set up small groups of teachers to begin the consideration of lasting changes in program and curriculum, and "permanent" text books. These groups it is proposed, will be coordinated and will act in an advisory capacity to a national

(b) Program:

- (I) Committees of Italian teachers and school inspectors are being set up in Palermo, under AMGOT guidance, to examine all text books and note which can be used in toto, in part, or not at all.
- (II) All text books are being called in through the Provincial Education Committees and SCACs for (a) redistribution if approved; (b) the removal of objectionable pages and redistribution, where practicable; (c) to be made into pulp for printing new text books, in those cases where present books are not usable.
- (III) The text book committees in Palermo are about to prepare teaching outlines for mimeographing and distribution to replace, temporarily, unusable text books.
- (IV) A higher committee will then rewrite such unusable texts for temporary use until permanent texts can be gradually prepared. The temporary texts will be printed as soon as paper or paper mills are available. (Note: it is possible that such texts are being prepared now in London, or that the typesetting and mat making, or even the publishing, could be done there. Major Cayre is investigating this situation.)
- (V) The Provincial Education Committees will help set up small groups of teachers to begin the consideration of lasting changes in program and curriculum, and "permanent" text books. These groups it is proposed, will be coordinated and will act in an advisory capacity to a national commission which will presumably be set up to effectuate basic reconstruction of Italian education.

7. Liaison. It is recognized that the period of Military Government will be relatively brief, to be followed by a period of Allied Civilian Control and then by an autonomous Italian Government. It is therefore essential that liaison be established between AMGOT education and the Allied Civilian Agency to follow and also between AMGOT education and the provisional Italian Government, so that plans and activities initiated by AMGOT can be continued and developed by its successors.

785015

to this end a request is being made that a representative of the Allied Civilian Agency charged with education be attached to each regional Director of Education. A further request is being made that AECOF education be put into direct contact, for liaison purposes, with the Minister of Education in the Radiogile Government.

3. A letter has been prepared for all AECOFs, (subject to the approval of the CCAO), and to go out over his signature) instructing them as follows:-

(a) Professors, Directors of Universities, and University Professors will be nominated by the Regional Directors of Education not subject to approval by the AECOF in Education and official appointment by the CCAO.

(b) Teachers, school directors and inspectors will be appointed by the Regional Directors, after approval by the Regional Directors of Education. AECOFs may temporarily suspend and may recommend dismissal of school personnel provided they send a full statement as to cause through the AECOF to the Regional Director of Education and Vice Arts for review and final decision. AECOFs may freely nominate properly qualified school personnel for appointment to school positions by the Regional Directors. The provisions above are subject to the approval of the Regional Director of Education, to make the actual appointments after determining the fitness of the candidates for the position.

9. The Director of Education and Vice Arts for the Region, Major General, arrived in Belgrade on 1 October. He has been working himself with the AECOFs and the Radiogile Government to state and is temporarily acting as its agent, charged with the responsibility of carrying out the AECOF's instructions. He has been participating in the formation of national committees and has been in touch with the AECOFs and the Radiogile Government.

AMFAG 8862/ED

State of Education in Sicily

0040,080

Palermo 29 Oct. 3

I think it is opportune at this stage to give you an account of the present state of Education in Sicily.

1 BUILDINGS.

A Bomb-Damage census is being carried out on the extent of the damage. When this is completed, the report will be put before you. Meanwhile it can be stated that in some provinces it is very slight, whereas in others, such as Catania, Messina, and Palermo it is of a considerable order.

2 The Normal State of the Buildings: The condition of the school buildings in many of the towns of Sicily is inconceivably bad and is a condemnation of Fascist neglect of the Educational System. Pistoia dei Greci, in the Province of Palermo, is typical. In this town there are three school buildings. The boys' school is the upper floor of the local hotel. The rooms are like cells with a window for lighting. The walls and floors are of stone. There are no cupboards, equipment, or sanitation. Such refinements as playgrounds do not exist. When I visited this school, I had to leave it hurriedly. For the whole party had, in less than one minute, our legs covered by dozens of fleas. We spent ten minutes brushing them off in the street to the general interest of the population. This verminous condition was undoubtedly due to the prison beneath the school and perhaps too the fact the ex-prisoners from Palermo had been housed in the school.

The girls' school consisted of similar rooms around a cold, dark courtyard. At daylight could possibly enter the rooms.

The third building was a girls' school run by the local Convent. The three rooms of the school were clean and in very much better condition than in the State Schools just mentioned. Even so they were far below the standard to be found even in the poorest and older English Church schools.

In brief all these schools would be condemned out of hand in any part of the British Empire.

A Bomb-Damaged: A census is being carried out on the extent of the damage. When this is completed, the report will be put before you. Meanwhile it can be stated that in some provinces it is very slight, whereas in others, such as Catania, Messina, and Palermo it is of a considerable order.

3 The Normal State of the Buildings: The condition of the school buildings in many of the towns of Sicily is inconceivably bad and is a condemnation of Fascist neglect of the Educational System. Plans had been made, in the Province of Palermo, is typical. In this town there are three school buildings. The boys' school is the upper floor of the local school. The rooms are like cells with a window for lighting. The walls and floors are of stone. There are no cupboards, equipment, or sanitation. Such refinements as playgrounds do not exist. When I visited this school, I had to leave it hurriedly. For the whole party had, in less than one minute, our legs covered by dozens of fleas. We spent ten minutes brushing them off in the street to the general interest of the population. This verminous condition was undoubtedly due to the prison beneath the school and perhaps too the fact the evacuated from Palermo had been housed in the school.

The girls' school consisted of similar rooms around a cold, bare, courtyard. No sunlight could possibly enter the rooms.

The third building was a girls' school run by the local Convent. The three rooms of the school were very clean and in very much better conditions than in the state schools just mentioned. Even so they were far below the standard to be found even in the poorest and older English Church schools.

In brief all these schools would be condemned out of hand in any part of the British Empire.

Therefore, when thinking of Elementary Education we must dismiss our minds of anything but the lowest standards. Give the Italian people a decent education a progressive and sustained drive would have to be undertaken against the conditions of their schools.

II DISSEMINATION OF ELEMENTARY SCHOOLS.

There are far too few schools, as a result even in the country the classes are far too big.

State of Education in Sicily. (Contd)

AMGOT 8862/ED

CCAG,CSO

Palermo 29 Oct. 3

III QUALITY OF EDUCATION TRAINING IN THE ELEMENTARY SCHOOLS.

The standard of these schools is low. This is due partly to lack of modern equipment and facilities. For instance the schools do not have libraries from which the children can borrow books; globes and maps are few. But a chief reason for the low standard of education (apart from the general lowering influence of Fascism on education) lies in the teachers themselves. The training of teachers is inadequate, and the inducement to become teachers, and undergo an intensive training, is little because of the low rates of pay.

Therefore, before a higher standard of education can be achieved the salaries of the teachers will have to be raised.

When these salaries have been raised then a higher standard of training should be demanded. As the University standards are not in my opinion, very high, it would not be unreasonable to demand a University degree as the minimum qualification for the position of headmaster or assistant headmaster of each elementary school. This would encourage graduates to become ordinary teachers. In addition, those possessing the diploma of the Liceo should be admitted (after a short course in teaching method) as teachers in elementary schools. At the moment they are debarré and the elementary school teachers are drawn from the "Magistrale Superiore" type of school, which is of a lower educational standard than the Liceo.

The amount of work done in the elementary schools is too little. About 1 1/2 hours comprises the school day and this should be increased to 5 1/2 hours.

Furthermore, under the influence of Fascism more and more time has been devoted to practical subjects of a handicraft nature. This policy ought to be reversed and more time devoted to education.

785015

State of Education in Sicily. (Contd). AUGUST 23/52/XD

CCAO, 320

Valerio 29 Oct. 3

The curricula of the schools require a complete overhaul. The conception of education has not moved much past the mid-nineteenth century. There is, as a result, an undue emphasis upon classical subjects and sufficient attention is not given to scientific matters. Religion probably plays too great a part in its present form. This is not uninteresting that the time given to religion should be reduced. But it is doubtful if so much space should be given to "Adam and Eve", "Cain and Abel", and "Noah".

In controlling the education of the territory an effort is being made, with the consent of the Italian Educationalists, to recast it along more modern lines without, at the same time, breaking away from the traditional development of Italian Education.

IV TEXT BOOKS.

In my report of 13 September, it was shown that the text books were completely permitted with Fascism and were unusable in their present form. Committees of Italian Education have been working upon these books, under the direction of this Division (Major WASHBURN, superintending their work) and considerable progress has been made in a remarkably short space of time. As a result of this there are 6 text books which, by the removal of pages, can be used as a stop-gap. The remainder must be discarded. So much good, immediately, the lack of such text books the committee working under Major WASHBURN, is producing rapidly draft revisions. These will be put into use as soon as possible.

V SUPPLEMENTS AND MATERIALS TO BE USED IN THE TRANSITIONAL PERIOD.

It will probably be necessary to re-organize the schools before the new texts are ready. To meet this situation instructions are being prepared for all school teachers informing them how they are to carry out their duties until

too great a part in its present form. This is not surprising that the time given to religion should be reduced. But it is doubtful if so much space should be given to "Adam and Eve", "Cain and Abel", and "Noah".)

In controlling the education of the territory an effort is being made, with the consent of the Italian Educationalists, to recast it along more modern lines without, at the same time, breaking away from the traditional development of Italian Education.

IV TEXT BOOKS.

In my report of 18 September, it was shown that the text books were completely permitted with Fascism and were unusable in their present form. Committees of Italian Education have been working upon these books, under the direction of this Division (Major WASHBURN, superintending their work) and considerable progress has been made in a remarkably short space of time. As a result of this there are 5 text books which, by the removal of pages, can be used as a stop-gap. The remainder must be discarded. To make good, immediately, the lack of such text books the committee working under Major WASHBURN, is producing rapidly draft revisions. These will be put into use as soon as possible.

V SUBJECTS AND METHODS TO BE USED IN THE TRANSITIONAL PERIOD.

It will probably be necessary to re-open the schools before the new texts are ready. To meet this situation instructions are being prepared for all school teachers informing them how they are to carry out their duties until the text books are ready.

1067

VI UNIVERSITIES.

Every effort is being made to get the universities back into order as soon as possible. Apart from the question of repairs to buildings destroyed through the War, there are big problems involved in all fascist elements and propaganda. Consequently every errandicate professor's record is being examined and the worst are being removed.

State of Education in Sicily. (Contd)

MEGOT 8862/MD

CGAO, CEG

Tulerno 29 Oct. 3

Chairs, such as "The History and Doctrine of Fascism", and "The Corporative State", must be abolished or converted into other chairs. All this takes time and careful investigation. Furthermore, so far as is possible these changes must be wrought within the framework of Italian procedure.

Otherwise changes which we now make will have no lasting value as they would otherwise be invalid under Italian law.

The first facilities which will be opened will be the practical Sciences, such as Medicine, Engineering, Veterinary Science, and Dentistry. Philology and Letters can only be opened later after we are assured of the complete separation of learning from Fascistic teaching.

VII CORRUPTION.

One of the greatest difficulties with which we have to deal is the manifestation of every form of corruption. No examples are shown at all in "jockeying" for positions, employing nepotism, and getting friends benefited irrespective of whether they are qualified for appointments or not. This increases our work because no recommendation can be accepted on its face value from even the most respectable people without a series of cross-checks on its accuracy.

VIII IMPROPER POLITICAL AND SOCIAL PRACTICES.

It is clearly realized by all thinking people that the control of education would be the greatest possible gain for their party aspirations after the occupation is over. As a consequence every form of pressure, some of it clearly improper, is exerted by all parties. There was a flagrant case of this sort when a high allied provincial official tried to bring pressure to bear against the appointment of a Dean of Faculty on the ground that he was not of a high enough dignity. The only grounds for such a demand, which we have recognized, or will recognize,

Otherwise changes which we now make will have no lasting value as they would otherwise be invalid under Italian law.

The first faculties which will be opened will be the practical Sciences, such as Medicine, Engineering, Veterinary Science, and Dentistry. Philosophy and Letters can only be opened later after we are assured of the complete separation of learning from Fascistic teaching.

VII CORRUPTION.

One of the greatest difficulties with which we have to deal is the manifestation of every form of corruption. No scruples are shown at all in "bribe-taking" for positions, employing nepotism, and getting friends benefited irrespective of whether they are qualified for appointments or not. This increases our work because no recommendation can be accepted on its face value from even the most respectable people without a series of cross-checks on its accuracy.

VIII THROUGH POLITICAL AND CERTAIN ECONOMIC.

It is clearly realised by all thinking people that the control of education would be the greatest possible gain for their party aspirations after the occupation is over. As a consequence every form of pressure, some of it clearly improper, is exerted by all parties. There was a flagrant case of this sort when a high Allied provincial official tried to bring pressure to bear against the appointment of a Dean of Faculty on the ground that he was not of a high enough dignity. The only grounds for appointments which we have recognised, or will recognise, are academic and not political or sectarian. This improper pressure is one of the worst legacies of Fascism and will be a long time before a democratic objectivity is developed in the minds of the Italians.

IX FINANCIAL PROBLEMS

The rebuilding of university and schools raises a big financial problem which has involved elaborating a procedure with the Chief Officer, which we believe now runs smoothly and efficiently.

1066

State of Education in Sicily. (Contg)

AMGOT #862/ED

CGAO,CSO

Palermo 29 Oct. 3

There are many much more difficult questions to be decided, some of which are now under discussion. For instance we do not subsidize private or church schools. But some of these draw part of their funds from associations in Rome, which in their turn were state-subsidized. Such problems call for close examination to arrive at a true estimate of the figure which originated from the Treasury. When that has been done it is hoped that some means may be worked out with the C.F.O. to cover such cases.

I THE SCUOLA MEDIA.

It is not intended to go into the technicalities of secondary education in Italy here. Many of the problems are the same as for the elementary schools and the universities. There is, however, the position of the Scuola Media to be mentioned: The scuola media was one of the few good things elaborated under the Fascist regime for it opened the way to a more modern educational system. Up till then the Liceo and Ginnasia type of education had set the tone for all Italian secondary education. It is, therefore, not proposed to close these schools but merely, as with all others, to cleanse them from Fascist. A complication has, however, arisen through the fact that it is believed that it is the intention of the Fascist Government to abolish these schools. It is, as a consequence, essential to have early discussions with the Italian Minister of Education on this matter.

We believe that any such precipitate action on his part would be premature.

S. J. GAIN

14.005.430

Educational Adviser

We do not subsidize private or church schools, but some of these drew part of their funds from associations in Rome, which in their turn were state-subsidized. Such problems call for close examination to arrive at a true estimate of the figure which originated from the Treasury. When that has been done it is hoped that some means may be worked out with the C.E.C. to cover such cases.

X THE SCUOLA MEDIA.

It is not intended to go into the technicalities of secondary education in Italy here. Many of the problems are the same as for the elementary schools and the universities. There is, however, the position of the Scuola Media to be mentioned: The scuola media was one of the few good things elaborated under the Fascist regime for it opened the way to a more modern educational system. Up till then the liceo and ginnasio type of education had set the tone for all Italian secondary education. It is, therefore, not proposed to close these schools but merely, as with all others, to cleanse them from Fascist. A complication has, however, arisen through the fact that it is believed that it is the intention of the Badoglio Government to abolish these schools. It is, as a consequence, essential to have early discussions with the Italian Minister of Education on this matter.

We believe that any such precipitate action on his part would be retrogressive.

G. R. GAYRE
Lt. Col. AMO
Educational Adviser
HQ AMGOT

1063

1075

Amgot London

3 NOV 1943

36
ff

4

SEARS FOR AMGOT - 537

1 November 1943

B

CONFIDENTIAL

PRIORITY

FATIMA FOR MCFARLAND FOR UPJOHN

ASCERTAIN WHETHER BADOGLIO GOVERNMENT HAS ABOLISHED SCUOLA
MEDIA UNICA FROM ITALIAN SCHOOL SYSTEM PAREN FROM SEARS FOR
AMGOT TO FATIMA FOR MCFARLAND FOR UPJOHN CITE AMGOT FIVE
THREE SEVEN PAREN EXPEDITE REPLY AND FORWARD COPY OF DECREE

B

1064

52
mm

PAP

Declassified E.O. 12356 Section 3.3/NND No.

785015

SECRET.

CIPHER MESSAGE
IN

36
100
3.

FOLIO NO: 06539
19 OCT 43.

FROM: AMIC
TO: FILPOT.
ORIG NO: 9521

TO: 1800A/19
TH: NIL
TOR: 1729A/20

HAZELTINE TURNER TO COSGROVE PWB ALPAK NINETEEN TWO THIRTY TWO
SIGNED FISHBONE SITE MAP.
DESPATCH FASTEST COMPLETE SET OF ELEMENTARY SCHOOL BOOKS USED
SICILY SINCE FALL OF PAROLE.

INC
ANGOT

3 ACTION
L -

172 9A/20
2330A/20 AB.

PAGE

B.

2 copies to P.

2/10

N/A per P. who has been asking
to take action
1003
17.

Declassified E.O. 12356 Section 3.3/NND No.

785015

Subject: British Council - English School, Palermo.

Headquarters,
A.M.C.O.T.,
Palermo.
(For att: Educational Advisor).

AL/36/1.

10. Oct. 43.

6.Oct.43. Reference your memo AMGOT/8876/I/ED dated

I am directed by the C.C.A.O. to request you
to submit a report concerning the English School prior
to re-opening it.

AMGOT,
15 Army Group,
C. M. F.
DGP/JG.

M.A. to C.C.A.O.

Declassified E.O. 12356 Section 3.3/NND No.

785015

SUBJECT:-

British Council: English School, PALERMO

AMGOT/8876/I/ED

AMGOT H.Q. SICILY

TO:-

C.C.A.O.

6th October 1943.

When I last saw Sir Percy Loraine he was concerned over the British Council and its school in Palermo which he was instrumental in founding.

I have been making enquiries and I understand that the school was considered one of the best in Sicily. I propose, therefore, proceeding with its re-opening as soon as possible.

*Mr. A. is to
report before taking
any action about
it. 10/10/43*

G. R. CAYNE,
Major, A.E.C.
Educational Adviser.

| 0 7 9 |