

10000/120/3139

ACC

10000/120/3139

A 160

Courses - Citizenship

(2869
2924)

Aug. 1945 - Feb. 1946

Copy.

Translation.

From:- M. of W.

To:- Circular

MMLA for information.

Subject:- Democratic culture - 3rd. Course.

Ref:-895/K/9 Add.

Date:- 10th. Feb. 46.

I) On the 4th. March 46, the 3rd. course of democratic culture will start in Rome.

II) Said course will be carried out for the purpose of perfecting and forming instructors for the section to be formed at the School of Services and Assistance :- "education and professional preparatory training"

III) The following personnel will attend the course:-

- a) officers and senior NCOs, who attended the previous courses and whose names appear on enclosure 1;
- b) regular army officers and senior NCOs, (whose names appear on enclosure 2) who possess the necessary culture, capabilities and aptitude to be able to finish the course.

IV) Organisation:-

- the organisation is entrusted to the Mil. Territorial Command of Rome who will arrange in advance, ration and accommodation for said personnel;
- date to report for the course: 2nd. March 46, to the Mil. Territorial Command in Via Pò No.34
- length of the course:- one month.

CH/be

COPIA

MINISTERO DELLA GUERRA
STATO MAGGIORE REGIO ESERCITO
Ufficio Operazioni e Addestramento
Sezione Addestramento
~~~~~

N° 895/R/9 di prot. Add.

Roma, li 10 febbraio 1946

OCCETTO: 3° corso di cultura democratica.

Allegati: 2.

AI COMANDI MILITARI TERRITORIALI (TUTTI)  
AL COMANDO SCUOLE CENTRALI MILITARI

LOHO SEDI  
CESANO DI ROMA

e, per conoscenza:

ALLA LAND FORCES SUB COMMISSION - A.C. (M.M.I.A.)

ROMA  
SEDE  
SEDE

A L G A B I N S T T O

ALL'UFFICIO SEGRETERIA E PERSONALE

~~~~~

I - Il giorno 4 marzo p.v. avrà inizio, a Roma, il 3° corso di cultura democratica.

II - Detto corso ha lo scopo di perfezionare e formare istruttori per la costituzione sezione "educazione ed avviamento professionale" della "Scuola servizi e assistenza".

III - Vi Parteciperanno:

- a) - Gli ufficiali e sottufficiali, già frequentatori del presente corso, indicati nominativamente nell'allegato 1;
- b) - Gli ufficiali in S.P.E. e sottufficiali in C.C. indicati nell'allegato 2, i cui requisiti di cultura, capacità ed attitudine dovranno essere adeguati alle finalità del corso.

IV - Organizzazione:

- è affidata al Comando Militare Territoriale di Roma che provvederà all'alloggiamento ed il vitto;
- presentazione frequentatori: Giorno 2 marzo p.v. al Comando Militare Territoriale (Via Po, 32);
- durata: un mese;
- programmi: saranno fissati da questo Stato Maggiore

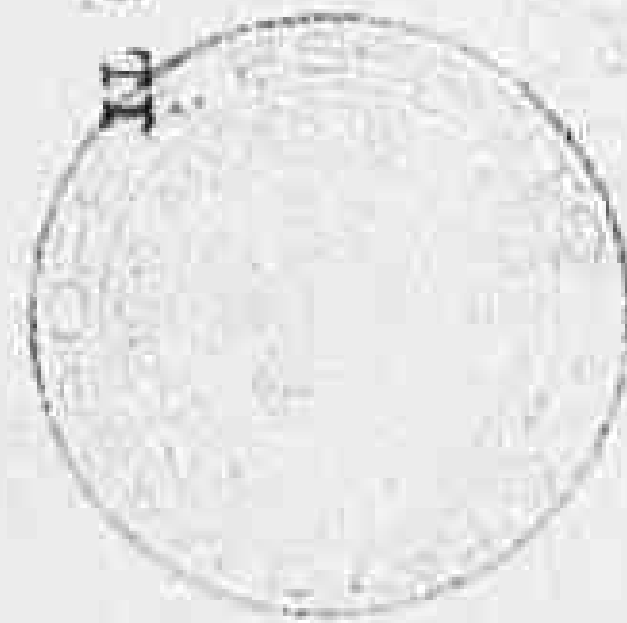
2923

Stato Maggiore provvederà alla sostituzione

- I - Il giorno 4 marzo P.V. avrà inizio, a Roma, il 3° corso di educazione democratica.
- II - Detto corso ha lo scopo di perfezionare e formare istruttori per la costituzione sezione "educazione ed avviamento professionale" delle "Scuola servizi e assistenza".
- III - Vi parteciperanno:
- a) - Gli ufficiali e sottufficiali, già frequentatori del presente corso, indicati nominativamente nell'allegato 1;
 - b) - Gli ufficiali in S.P.E. e sottufficiali in C.O. indicati nell'allegato 2, i cui requisiti di cultura, capacità ed attitudine dovranno essere adeguati alle finalità del corso.
- IV - Organizzazione:
- è affidata al Comando Militare Territoriale di Roma che provvederà all'alloggiamento ed il vitto;
 - presentazione frequentatori: giorno 2 marzo P.V. al Comando Militare Territoriale (Via Po, 32);
 - durata: un mese;
 - programmi: saranno fissati da questo Stato Maggiore 2923
- V - A fine corso questo Stato Maggiore provvederà alla costituzione degli ufficiali e sottufficiali che saranno prescelti quali istruttori per la suddetta costituenda sezione.
- VI - Assicurare telegraficamente.

IL GENERALE ADDETTO
f.º G. Linzani -

P. C. C.
IL COLONNELLO CAPO UFFICIO
(A. Quercia)



IN 1500
94 13.2
OUT 09.00
16.2

Allegato 1 al f. 895/R/9 in data 10 febbraio 1946
dell'Uff. Operaz. e Add. - Sez. Add.

Ufficiali e sottufficiali, già frequentatori dei precedenti corsi:

- = Comando Militare Territoriale di Bolzano: 4 Ten. HQ.
- Capitano SAPIRO Battista - Distretto Militare Bolzano
- " LELLI Giuseppe - 35° Reggimento Art. "Friuli"
- = Comando Militare Territoriale di Genova: 2 Ten. HQ.
- Maggiore BARTOLI Giovanni - 155° Regg.to Art. "Mantova"
- S. Ten. DE DONATO Paolo (1)
- = Comando Militare Territoriale di Firenze: 1 Ten. HQ.
- Maggiore ALBERTINI Lionello (S.G.) - Comiliter
- Maggiore NARDI Corrado (1)
- Capitano CONTE Francesco - Rgt. Garibaldi - s.f. "Folgore"
- = Comando Militare Territoriale di Torino: 1 Ten. HQ.
- Capitano BILLET Ubaldo - btg. alpini "Monte"
- = Comando Militare Territoriale di Napoli: 10 Ten. HQ.
- S. Ten. GUARNIERI Giovanni (1)
- maresc. NUCCI Asini - 9° Gruppo Aviazione
- = Comando Militare Territoriale di Milano: 3 Ten. HQ.
- Capitano SORBI Cherubini (1)
- = Comando Militare Territoriale di Bari: 9 Ten. HQ.
- S. Ten. MARTINO Livio (1)
- = Comando Militare Territoriale di Palermo: 11 Ten. HQ.
- S. Ten. RAGO Lino (1)

- = Comando Militare Territoriale di Firenze: 7 Ten HQ
 - Maggiore ALBERTINI Lionello (S.G.) - Comiliter
 - Maggiore NARDI Corrado (1)
 - Capitano CONTE Francesco - Rgt. Garibaldi - S.f. "Poligono"
- = Comando Militare Territoriale di Torino: 1 Ten HQ
 - Capitano BILLET Ubaldo - btg. alpini "Monte"
- = Comando Militare Territoriale di Napoli: 10 Ten HQ
 - S. Ten. GUARNIERI Giovanni (1)
 - maresc. NUCCI Adini - 3^o Gruppo Aviazione
- = Comando Militare Territoriale di Milano: 3 Ten HQ
 - Capitano SENSI Cherubini (1)
- = Comando Militare Territoriale di Bari: 9 Ten HQ
 - S. Ten. MARTINO Livio (1)
- = Comando Militare Territoriale di Palermo: 11 Ten HQ
 - S. Ten. RASSO Dino (1)
- = Comando Militare Territoriale di Udine: 5 Ten HQ 2922
 - Ten. Col. GAROFOLI Augusto

(1) Comando al 1^o corso dei Comiliter interessati, in base al telegramma 2391/R/9 del 18/8/45 di questo S.M.

All ato 2 al f. 295/R/9 in ar 10 febbraio 1946
dell'Uff. Operaz. e Add. - Sez. Add.

Ufficiali e sottufficiali che ciascun Comando Militare Territoriale dovrà avviare al 3° corso, traendoli dalle unità ed enti vari dislocati nel territorio di rispettiva giurisdizione (oltre al personale indicato nell'allegato 1)

Comando Militare Terr/le	Ufficiali	Sottufficiali	Note
Torino	3	2	Almeno un elemento dovrà essere preso bilmente tratto dal personale permanente dei dipendenti militari di pana.
Genova	3	4	
Milano	2	1	
Bolzano	2	2	
Udine	1	2	
Bologna	3	3	
Firenze	3	2	
Roma	3	4	
Bari	-	3	
Napoli	2	-	
Palermo	2	-	
Scuole Centrali Militari	1	2	
Totale	25	25	

2921

personale permanente
te del dipendente
stabilimenti mili-
tari di pena.

Genova	5	4	
Milano	2	1	
Bolzano	2	2	
Udine	1	2	
Bologna	3	3	
Firenze	3	2	
Roma	3	4	
Bari	-	3	
Napoli	2	-	
Palermo	2	-	
Scuole Centrali Militari	1	2	
Totale	25	25	

2021

TRANSLATION

23

SCHOOL OF CIVIC EDUCATION

Finishing Course

1) Instructional Object. a) to advance the preparation of the students who attended the courses recently closed down at Rome, training them in the practical exercise of the duties of a teacher.

b) to attain this result new students are required, on, and for, which the already proficient students can work.

We therefore propose that the course be formed :

a) of four or five teacher-pupils (called on request)

b) of forty or fifty new students, officers and Senior NCOs, the latter to be selected from those with a sufficient degree of education.

2) Programme. This is enclosed : worked out by Prof. Hauser and the the Allied Education Subcommittee.

This covers, mainly:

a) teaching to converse and lead a discussion, also with the help of particular technical devices now used in the Anglo-American countries (^{Engine Test} ~~news~~ news discussions, mock trials, ^{debates,} news films) Subject

b) ~~Subject~~ of these conversations and discussions: the history of Italy and the world from 1861 to today; the problems of reconstruction, the juridical, economic, and administrative, organisation of the Italian nation, the organisation of the nations after the peace. It is made clear that all arguments connected with religion, the Army, and Party programmes, are absolutely excluded.

3. Teaching personnel.

- a) Professor Riccardo HAUSER, Educational Director (for this course only)
- b) (Lieut. Col. BUSACCA, Administration and Discipline Director for this course only and working with another officer)
- c) The four or five pupil-teachers being finished.
- d) Civilian teachers: we enclose a list of those who kindly and freely offered their services on the last course.

This list could be modified according to circumstances and opportunity.

4) Duration of the course. 25 working days.

- 5) for such as concerns the premises, the mess, duty personnel, the secretary, the typist, the cinematograph operator, the typewriters, the duplicator, the S.M. will approach the Rome Territorial Command (Gen. Soldarelli).

2918

O. Danin Cpl.

PROGRAMME

Section A: Necessary material for the training of the teachers

Section B: Basic material for the better understanding of the world today, inclined towards Democracy

Section C: Military material supplied by MMIA

Section D: Practical section, in which the teachers are trained to organise the Education of the Army.

SUMMARY OF THE SUBJECTS OF THE DISCUSSIONS

Section A

1. Education of the Adult : a. What it is
b. The example of Denmark
The popular higher schools
c. Army Education in the Allied Armies.

2. Instruction
- : a. How to form a conference
 - b. How to lead a discussion
 - c. Other forms of activity.
- Brains Trust, questions, wall newspaper
mock trials, etc. (2 periods)
- d. How to encourage the men to accept
literary and professional instruction
 - e. Elementary teaching (2 periods)
 - f. Professional instruction.
- Theory and practice (2 periods).

Total : 12 periods.

Section B

1. History

- a). Periods of man's development.
Prehistoric, classic, mediaeval,
Renaissance (2 periods)
- b. Ethics - Man's development as a socialite
- c. The 19th. century - reaching of the
machine age and disappearance of feudalism
- d. Arising of the Nation-States in Europe
- e. Course of world events since 1918,
periods 1918 - 1923
1923 - 1929
1929 - 1933
1933 - 1939
- f. The League of Nations

Total : 10 periods

2. Law

- a. The Law as a support of Society
- b. Democratic legislation
- c. Justice as a basis of democracy

Total : 3 periods

3. Economy

- a. The development of money
- b. Wealth and national incomes (2 periods)
- c. Banks and Finance
- d. Commerce
- e. Problems of population (these theoretical
lectures will be illustrated with actual
examples)
- f. Agriculture in Italy

2917

- g. Industry in Italy
- h. Income of the Italian State
- i. Problems of reconstruction, including the human factor. (2 periods)
- j. Other economic problems (2 periods)

Total : 13 periods

- 4. Facts of Democracy
 - a. The development of Democracy (2 periods)
 - b. Its mechanism (Central and local Government) (2 periods).
 - c. Duties and rights of the citizen
 - d. Constitutions (2 periods)
 - e. Civil Service Roll (State Administration)
 - f. Function of the Parties

Total : 9 periods.

- 5. World Organisation
 - a. Economy
 - b. The United Nations
 - c. Past successes, Post, radio, transport, agreement on drugs and slavery.

Total : 3 conferences.

- 6. Review of the news
 - a. For practice in speaking and objective talking, each student will ~~take~~ ^{23 pg} some news item for a regulated period.

Total : 8 periods.

- 7. Opening and closing of the course

Total : 2 periods

Section C

1. Military affairs (supplied by MMIA) *
- a. Soldiers welfare
 - b. Brains Trust on military affairs

Total : 6 periods

Section D

1. Daily periods of activity during which the students will discuss various things and some other form of ~~adult~~ organisation for Adult Education, on the material of the conferences. Time also at disposal for group work or study groups.

Total : 25 periods.

Films : One documentary show daily for thirty minutes on weekdays.

Summary of the hours :

Section A : 12 periods
 " B : 48 periods
 " C : 6 periods
 " D : 25 periods

 Total 91 periods

2915

Distribution of time :

the course has a duration of 25 working days, taking as a day the time between 0830 hrs. and 1215 hrs. Each day is divided

into four periods, three of them in conference and the other one on various activities. After lunch, there is another period, from 1315 to 1430 hrs. reserved for films and any uncompleted work.

O. Danin Cpl.

2914

NOTE FOR U.S.S.R. DELEGATION

22

1. As requested, the following information has been obtained regarding instruction in Democratic Culture in the Italian Army.
2. Action to date has been in the form of exploratory discussion by Italian officials with Allied assistance, ranging over a variety of subjects covering mainly the question of the relationship between officer and man in a modern army. One of the objects is to devise a form of teaching by Italian personnel within the Italian Army which will eradicate any remaining traces of fascist doctrine and give to those concerned the desire and opportunity for objective thinking and a reasonable degree of free and informed discussion amongst all ranks, to the ultimate benefit of military efficiency.
3. The reference to the anglo-american pattern democracy was on account of the difference between the multi-party systems and the one-party system in vogue in different parts of the world.
4. It is understood that further instruction as found applicable to military personnel may possibly be given during courses in administration and leadership at Italian Army schools of instruction.
5. The headings of the principal subjects discussed at these courses are given below.

W.F.

Colonel V.
M.M.I.A.

28 Jun 46

account of the difference between the multi-party systems and the one-party systems in vogue in different parts of the world.

4. It is understood that further instruction as found applicable to military personnel may possibly be given during courses in administration and leadership at Italian Army schools of instruction.

5. The headings of the principal subjects discussed at these courses are given below.

28 Jan 46

D.P.

Colonel W.A.
M.H.I.A.

SYLLABUS

2913

Development of war - How the mind works.
Development of the State - Rise of money.
Basic economics - Local Government.
How to hold a discussion - How to give a lecture.
Problems of co-education - War Management.
Reliance of the soldier - comradeship.
Psychology Fascism and Russian - Why Mussolini came to power.
Justice as a Basis of Democracy.
Criticism of the Course.

Copy to
General Browning
M.M.I.

HEADQUARTERS ARABIC COMMISSION
Education Subcommission
AFC 394

ED/AR/EC

21

ED/96/5.0/10

25 January, 1946

SUBJECT : Lectures by Staff Sgt. Hauser.

TO : Ministry of War,
(Attention General Ricci).

JP

1. Your letter of 18 January to Prof. Riccardo Hauser requests that he give three or four lectures on democratic culture at Mansiana.

2. Since the Education Subcommission is soon to cease its functions, permission to use Sgt. Hauser's services must be obtained from the South African Command which will have full responsibility for Sgt. Hauser's work in connection with the Italian Army. Any future requests for Sgt. Hauser's services should therefore be addressed to

Officer Commanding USF
South African Legation, Rome.

3. Your request of 18 January has been referred to the above address and has been approved by South African Command.

4. The Education Subcommission is glad to lend Sgt. Hauser's services to the South African Command so that he may give the lectures you request. He is therefore free to accept your invitation.

GARLTON E. WASHINGTON
Lt. Col., A.F.S.
Director of Education

2912

Translation

WAR MINISTERS MESSAGE AT THE DEMOCRACY COURSE.

"The habit of considering the inferior in his own human dignity is essential in order to raise the action of command".

We report the following message given over the radio by the War Minister, Barister Manlio Brosio during the opening of the Democracy Course for soldiers of all ranks belonging to our army, which, with the collaboration of the Allies, has started in Rome.

I am most happy to be able to give my adhesion and good wishes to this course of citizens education, or democracy, for soldiers of all ranks belonging to our army, which, with the collaboration of the Allies is about to begin in Rome.

The initiative had already been taken by us, and has been a pleasant surprise for our officers and soldiers to realise how the simple and practical diffusion of the principles and customs of democracy contributes to improve the spiritual atmosphere of military life, and places the same relations between superiors and lower ranks on a plan of greater understanding and respect. All this, I insist on laying stress on it, does not in the slightest sense effect discipline, neither does it mean a dangerous introduction of policy in the army. It does not effect discipline because it does not concern it and it does not alter the essential, austere severity of service relations, but simply unifies all ranks, in as much as being free men, in a spiritual bond which helps them and improves them. This does not introduce political passions into the army because the spirit of democracy which it aims to instil is not a separate spirit but a moral basis, the foundation, the essential connecting tissue, to every form of social life, civilian or military, worthy of being lived.

The mutual respect, the understanding of the other man's point of view, the habit of considering in each action the individual one meets, whether of lower rank, the same or of a higher rank, in his own human dignity, all this is outside and above politics, and is essential to raise and perfect each command and eventuality.

Our own ancient civilisation, our own humanistic spirit, has learnt a lot and has still a lot to learn in this field, but the contribution of the Anglo - Saxon civilisation, with all it has brought fresh and new to the classical and christian foundations of democracy, is just as precious. From the concourse and collaboration of the two different ways of listening to the same problems one cannot but derive a positive result.

Welcome, therefore, to our army, this breath of democratic spirit, permeated, together, with moral courage and practical simplicity. I would like our soldiers to learn to feel the unsurpassable life necessities, the simple and great truths that I see written in the program of the course.

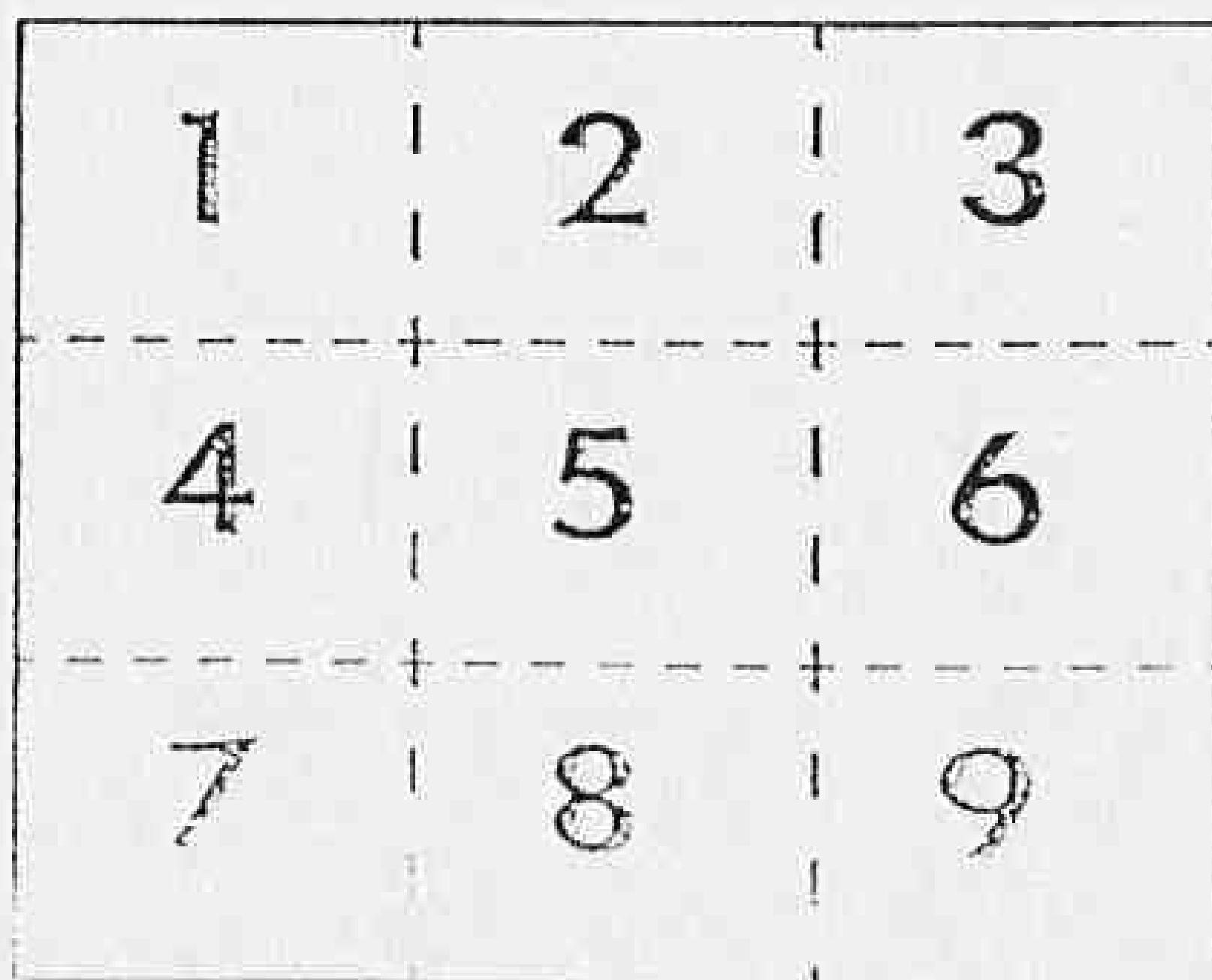
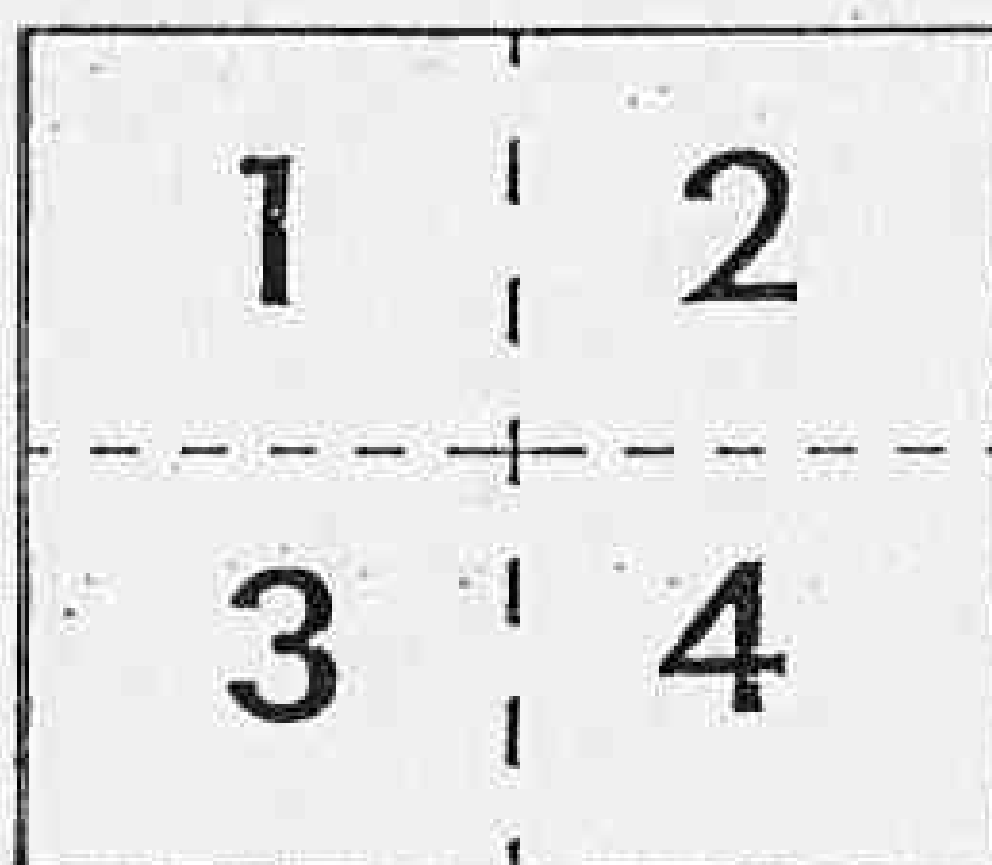
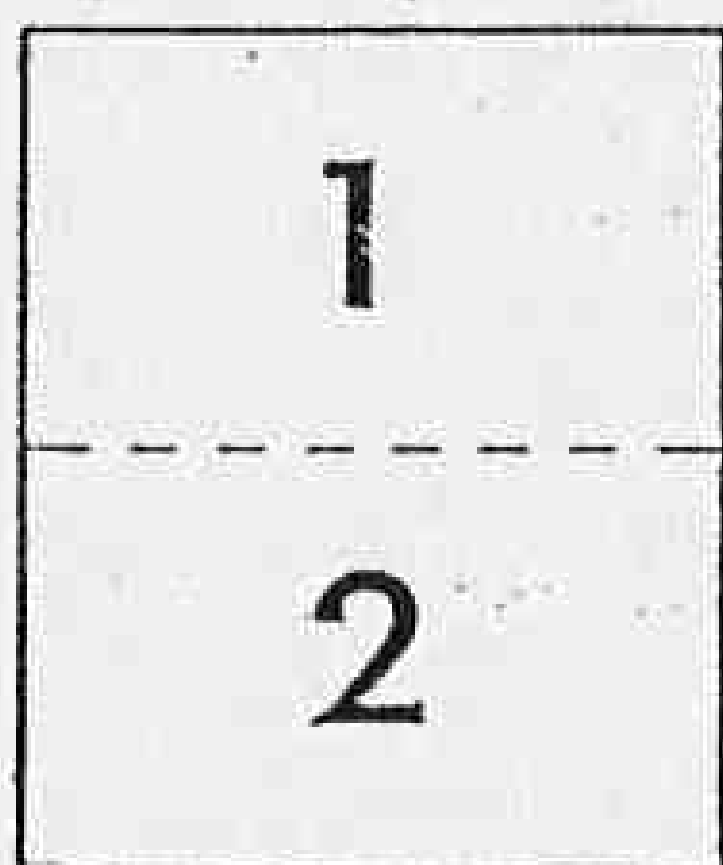
Democracy is not a state of static things, but must consist of of two opposed forces, the majority to power and the minority on the alert so that the majority does not abuse it.

The forms of democracy may be different, but every true democracy is founded on law (don't do to the others what you would not like done to yourself) ^{common} this as a life rule is the basis of humanity, and democracy is its nearest form for putting into practice.

Learning, and above all living these truths, the soldiers of Italy will certainly not lose any fighting vigour; on the contrary, if it is ever again necessary to fight in defence of the country, they will do it with a greater conviction, offering themselves with more conscious serenity, wholly, right to the supreme sacrifice.

MAPS AND CHARTS TOO LARGE TO FILM
ON ONE EXPOSURE ARE FILMED CLOCKWISE
BEGINNING IN THE UPPER LEFT CORNER,
LEFT TO RIGHT, AND TOP TO BOTTOM.

SEE DIAGRAMS BELOW.



Anno II - n. 2

NOTIZIARIO DELL'ESERCITO

BOLLETTINO SETTIMANALE DEL MINISTERO DELLA GUERRA - Redazione e Amministrazione: Roma, Via IV

Messaggio del Ministro della Guerra al corso di Democrazia

«L'abito di considerare l'inferiore nella sua umana dignità è indispensabile a nobilitare l'azione di comando»

Ripetiamo il seguente radiomessaggio del Ministro della Guerra, avv. Mario Broglio, per l'inaugurazione del Corso di Democrazia per militari di ogni grado del nostro Esercito, che, con la collaborazione degli Alleati, ha avuto inizio in Roma.

Sono liettissimo di dare la mia adesione e il mio augurio a questo corso di educazione civile, o di democrazia, per militari di ogni grado del nostro Esercito, che, con la collaborazione degli Alleati, si sta per iniziare in Roma.

L'iniziativa ha già fatto le sue esperienze presso di noi, ed è stata una piacevole sorpresa per i nostri ufficiali e i nostri soldati il constatare quanto la diffusione semplice e pratica di principi e di costumi della

imparassero a sentire, come insopprimibili necessità di vita, le semplici e grandi verità che vedo scritte nel programma del corso:

La democrazia non è uno stato di cose statico, ma deve consistere di due forze opposte, la maggioranza al potere e la minoranza all'erta affinché la maggioranza non ne abusi.

Le forme della democrazia possono essere differenti, ma ogni vera democrazia è fondata sulla legge «non fare agli altri quello che non vuoi sia fatto a te stesso»; questo, come regola di vita comune, è la base dell'umanità, e la democrazia è la forma più vicina alla sua messa in pratica.

Apprendendo, e soprattutto vivendo tali verità, i soldati d'Italia non perderanno certamente vigore guerriero; anzi, se mai sarà ancora necessario combattere per la difesa della Patria, lo faranno con più matura convinzione, offriranno se stessi con più consapevole serenità, interamente, fino all'ultimo sacrificio.

COMUNICATI E DISPOSIZIONI DEL MINISTERO DELL'ESERCITO

Diploma di benemerita alleata per militari italiani che hanno partecipato alla guerra di liberazione.

Circolare n. 150-1 Gab. Ric. in data 4 gennaio 1946.

Come da fogli nn. 6436-SP-1 e 6901-SP-1 rispettivamente in data 16 novembre e 11 dicembre 1945 dello S.M.R.E. — sotto riportate — le autorità alleate hanno stabilito di concedere uno speciale certificato di benemerita ai militari italiani che hanno partecipato alla guerra di liberazione.

Nel predetti fogli lo S.M.R.E. ha precisato i militari che hanno diritto alla concessione, ed ha prescritto che i comandi interessati trasmettano a questo Gabinetto i relativi elenchi.

Allo scopo di uniformare e rendere più completa e sollecita la raccolta e la trasmissione dei dati di cui trattasi a complemento delle

disposizioni impartite dallo S.M.R.E., si prescrive quanto segue:

gli elenchi dovranno essere compilati in duplice copia e autenticati conformemente all'allegato, distinti per ufficiali, sottufficiali e militari di truppa, a cura degli enti appresso indicati:

I

a) per i militari che hanno combattuto in zona di operazione nelle unità combattenti ed abbiano prestato servizio nelle unità ausiliarie BR, ITI e US, ITI, le une e le altre indicate nel citato foglio n. 6436 e del 16 nov. 1945 dello S.M.R.E.

b) per il personale che ha fatto parte degli ausiliari italiani presso i RLII della M.M.A. (citato f. n. 6901-SP-1 in data 11 dicembre 1945 dello S.M.R.E.).

— degli enti che attualmente hanno in forza, se tuttora alle armi ed in servizio;

PAGINE DI VALORE DEI FANTI - LEGNANO -

INDOMITO SLANCIO D'UNA COMPAGNIA MORTA

10 Gennaio 1946

ARIO DELL'ESERCITO

MINISTERO DELLA GUERRA - Redazione e Amministrazione: Roma, Via IV Fontane, 15 - Tel. 41.524

a sentire, come
di necessità di vi-
del e grandi verità
scritte nel program-
to:
grazia non è uno
statico, ma deve
due forze opposte,
anza al potere e la
all'erta affinché la
a non ne abusi.
e della democrazia
ere differenti, ma
democrazia è fon-
lece « non fare
quello che non vuol
te stesso »; questo,
a di vita comune, è
l'umanità, e la de-
la forma più vic-
a messa in pratica-
ndo, e soprattutto
la verità, i soldati
perderanno certa-
re guerriero; anzi,
à ancora necessario
per la difesa della
faranno con più ma-
nzione, offriranno se-
più consapevole ne-
ramente, fino all'ul-
cio.

COMUNICATI E DISPOSIZIONI DEL MINISTERO DELLA GUERRA

**Diploma di benemerita alleata
per militari italiani che hanno
partecipato alla guerra di libera-
zione.**

Circolare n. 150-I Gab. Ric. in
data 4 gennaio 1946.

Come da fogli nn. 6436-SP-1 e
6961-SP-1 rispettivamente in data
16 novembre e 11 dicembre 1945
dello S.M.R.E. — sotto riportate —
le autorità alleate hanno stabili-
to di concedere uno speciale certi-
ficato di benemerita ai militari
italiani che hanno partecipato alla
guerra di liberazione.

Nel prefetto foglio lo S.M.R.E. ha
preluso i militari che hanno di-
ritto alla concessione, ed ha pre-
scritto che i comandi interessati
trasmettano a questo Gabinetto i
relativi elenchi.

Allo scopo di uniformare e ren-
dere più completa e sollecita la rac-
colta e la trasmissione dei dati di
cui trattasi a complemento delle

disposizioni impartite dallo S.M.R.E.,
si prescrive quanto segue:

gli elenchi dovranno essere
compilati in duplice copia e su-
tracciati conforme all'allegato, di-
stinti per ufficiali, sottufficiali e
militari di truppa, a cura degli
enti appresso indicati:

I

a) per i militari che hanno
combattuto in zona di operazione
nella unità combattenti ed abbiano
prestato servizio nelle unità ausi-
liarie R.I., I.T.I. e U.S. I.T.I. le une
e le altre indicate nel citato fo-
glio n. 6436 e del 16 nov. 1945 del-
lo S.M.R.E.;

b) per il personale che ha
fatto parte degli ausiliari italiani
presso l.R.U. della M.M.A. (citato
f. n. 6961-SP-1 in data 11 dicem-
bre 1945 dello S.M.R.E.);

— dagli enti che attualmente li
hanno in forza: se tuttora alle armi
ed in servizio;

II

— dai distretti o centri di mob-
ilitazione — tramite comandi mi-
litari territoriali — che all'uopo
imposteranno le opportune urgenti
disposizioni del caso e provvede-
ranno alla raccolta e alla tra-
missione degli elenchi in duplice
copia: **se in congedo.**

a) per i OC. RR. che hanno
prestato servizio con i gruppi di
combattimento: (f. n. 6961-SP-1 in
data 11 dic. 1945, S.M.R.E.); dal
Comando Generale dell'Arma;

b) per il personale italiano
impiegato dagli alleati in servizi
di informazioni quali ufficiali di
collegamento, interpreti, ecc. (f.
n. 6961-SP-1 in data 11 dic. 1945,
S.M.R.E.); dallo S.M.R.E. Ufficio
Informazioni.

La presente richiesta ha carat-
tere di urgenza, e pertanto i re-
lativi elenchi dovranno essere tra-
smessi a questo Gabinetto al più
presto possibile, comunque non ol-
tre il 31 gennaio c. n.

Circolare n. 6436-SP-1 del 16 no-
vembre 1945 dello S.M.R.E.

Le autorità alleate hanno deciso
di concedere un certificato di be-
nemerenza ai militari italiani che
hanno partecipato alla guerra di
liberazione.

Hanno diritto alla concessione
del diploma quei militari che hanno

PAGINE DI VALORE DEI FANTI - LEGNANO -

DOMITO SLANCIO
UNA COMPAGNIA MORTAI

azione degli Azzurri, si sta per iniziare in Roma.

L'iniziativa ha già fatto le sue esperienze presso di noi, ed è stata una piacevole sorpresa per i nostri ufficiali e i nostri soldati il constatare quanto la diffusione semplice e pratica di principi e di costumi della democrazia contribuisse a migliorare il clima spirituale della vita militare, e a porre gli stessi rapporti tra superiori ed inferiori su un piano di maggiore comprensione e di maggior rispetto. Tutto ciò, tenuto a dichiararlo, non intacca minimamente la disciplina, né si avverte una pericolosa introduzione della politica nell'Esercito. Non intacca la disciplina, perché non riguarda e non modifica l'indispensabile, austera severità dei rapporti di servizio, ma semplicemente accomuna tutti i militari, in quanto uomini liberi, in un legame spirituale che li facilita e li migliora. Non introduce le passioni politiche nell'Esercito, perché lo spirito della democrazia che esso mira ad infondere non è uno spirito di parte, ma è una base morale, la premessa, il tessuto connettivo indispensabile, ad ogni forma di vita sociale, civile o militare, degna di essere vissuta.

Il rispetto reciproco, la comprensione dell'opinione altrui, l'abito di considerare in ogni atto l'individuo che si ha di fronte, sia inferiore, uguale o superiore, nella sua umana dignità, tutto questo è fuori, è oltre la politica, ed è indispensabile a nobilitare e ad affinare ogni comando ed ogni convenienza.

L'antica nostra civiltà, il nostro spirito unitario, molto hanno insegnato ed hanno da insegnare in questo cammino, ma il contributo della civiltà anglosassone, con quanto di fresco e di nuovo essa ha portato sulle fondamenta classiche e cristiane della democrazia, è altrettanto prezioso. Dal concorso e dalla collaborazione dei due modi diversi di sentire gli stessi problemi non può che derivare un risultato positivo.

Benvenuto, quindi, nel nostro Esercito, questo soffio di spirito democratico, permeato, insieme, di ardore morale e di pratica semplicità.

Vorrei che i nostri soldati

PAGINE DI VALORE DEI FANTI - LEGNANO -

INDOMITO SLANCIO D'UNA COMPAGNIA MORTAI

La storia d'una compagnia mortai del 68. reggimento fanteria «Legnano», nel corso dell'intera Guerra di Liberazione, rappresenta un tipico esempio dell'irrefragabile ardore combattivo col quale ogni unità del nostro Esercito che sia stata ben comandata e decisamente condotta, non ha esitato a impegnarsi a fondo nella nuova e più dura battaglia contro il fascismo e soprattutto contro il tradimento che dilaniava e dilapidava la nostra Patria. Dimostra inoltre il vero stile, l'autentico spirito che debbono caratterizzare l'azione di fuoco di mortieri a sostegno dei fanti, la quale, anche quando costituisce anello di congiunzione tra la preparazione di artiglieria e l'inizio dell'attacco, deve essere sempre svolta col criterio l'esperienza e lo slancio del fante.

Precedenti

L'8 settembre 1943, fra i tanti reparti del nostro Esercito rimasti sulla breccia nella tragica crisi di incertezza e di disorientamento succeduta immediatamente all'improvviso annuncio dell'armistizio, troviamo la 405. compagnia mortai da 81, facente parte d'una battaglione mortai distaccato a difesa d'un settore costiero delle Puglie.

Il reparto, costituito il 1. giugno 1942 presso il Deposito del 231. reggimento fanteria in Brianzone, apparteneva da un anno alla 210. Divisione Costiera; ma soltanto durante tale lungo periodo non aveva mai avuto occasione di essere impegnato in combattimento, il suo spirito e la sua compagine organica si erano tenuti sempre più armonizzando e rafforzando sotto l'indifferenza e gelosa azione d'amalgama, di perfezionamento e di potenziamento, di cui l'aveva fatto costantemente oggetto il suo bravo comandante.

Tali qualità potenziali si rivelano attive, pronte all'azione immediata e decisa nell'ora del generale smarrimento: la compagnia prende subito posizione contro il Tedesco, e si trasferisce di iniziativa nell'abitato di Nardo, dove si prospettano possibilità di rapido e proficuo impiego. Ma il Comando germanico, reso conto della difficoltà d'assicurare una assoluta prevalenza nella regione

pugliese, ordina senz'altro la ritirata delle proprie truppe in dislocazione.

Negli ultimi giorni del 1943 la compagnia, mantenuta compatta, in perfetto addestramento e costantemente protesa verso la battaglia, riceve finalmente l'ordine di passare a far parte del 68. reggimento fanteria «Legnano» nel 1. Reggimento Motorizzato, unica nostra grande unità combattente tornata in linea fino a quel momento. Il 17 febbraio 1944, dopo una lunga marcia di avvicinamento compiuta in auto-carro, essa prende posizione sulle pendici del monte La Rocchetta, dove rimane circa un mese, a rinforzo dello schieramento del 1. battaglione del 68. fanteria frenando, però assai scarse occasioni d'impiego veramente redditizio. Viene in seguito spostata sulla quota 1193 di monte Castelnuovo.

La «Decima»

È stato frattanto costituito il III battaglione d'accompagnamento, assegnato al 68. reggimento fanteria «Legnano» e del quale la compagnia è chiamata a far parte, insieme a due compagnie del V battaglione controaerei, con la nuova denominazione di «10. compagnia mortai da 81» denominazione destinata a rimanere in cancellabile nei fasti di guerra del reparto.

Ma per momento la quotidiana lotta si svolge soltanto contro i rigori del duro clima invernale che ricopre largamente di neve le pendici montane dove il reparto è in posizione, e contro lo stillicidio incessante delle micidiosissime mine disseminate dai tedeschi sul terreno e delle normali azioni d'artiglieria, di mortai e di pattuglia, che l'avversario cerca di mantenere molto attive, non appena le condizioni climatiche diventano meno proibitive.

Finalmente il 30 aprile, alla conquista di Monte Marrone, tutta la compagnia è protesa nella feroce speranza di trovare il suo classico impiego in un'impetuosa e violenta azione risolutiva e vittoriosa. Ma i tedeschi non si decidono a reagire col previsto contrattacco alla travolgente avanzata dei batti alpini del battaglione «Piemonte», e i mortai

della Decima, postati e marci a punto proprio al centro dello schieramento del C.I.L., restano intanto puntati per tutto il giorno, nell'attesa d'un generoso e decisivo intervento. I mortieri ne raggiungono così contrariati e delusi, che a sera quando il comandante del settore percorre la nuova linea per congratularsi coi reparti che hanno partecipato all'azione domandando almeno l'onore d'essere impiegati una volta in servizio di pattuglia.

Pasqua di sangue

Ma l'ora del cimento immediato ed intenso non doveva tardare a venire anche per essi. Nella notte dopo Pasqua l'attacco viene dato ad un tratto su tutta la linea; i tedeschi attaccano di sorpresa su Monte Marrone, con forze soverchianti, e riescono a mettere piede in qualche posizione avanzata degli alpini; ma questi si riprendono ben tosto, e ribattono gli assalitori a colpi di bombe a mano e a raffiche di mitra.

Frattanto le pendici della montagna vanno assumendo un aspetto fantasmagorico; gli alpini e i paracadutisti lanciano razzi di vario colore, per chiedere e regolare l'intervento dell'artiglieria; molti altri ne lanciano gli attaccanti, per ingenerare confusione; la battaglia si sviluppa e s'intensifica tra i vivi riflessi e le ombre cupo risaltanti da quel multicolore spettacolo piratesco.

All'inizio dell'attacco su richiesta del Battaglione Paracadutisti, presso il quale è di rinforzo, la 10. compagnia mortai svolge devoto di sbarco sulla quota 1114, dove l'osservatorio dei paracadutisti. Sopraelevazione altre più pressanti richieste d'intervento da parte degli alpini. I mortieri si prodigano; capiscono che la loro ora è finalmente giunta. I dati di tiro vengono cambiati quattro o cinque volte. Tutto il reparto è un solo blocco, ha una volontà solida, arrestare, distruggere, sgombrare l'avversario. Sulle pendici nord-est di Monte Marrone, la scena è grandiosa, non si vede altro che un incessante sempre più intenso, scoppiare di proiettili e di bombe da tutte le parti. I tedeschi, che attaccano in quel pun-

(Continua in quarta pagina)

tre si si

Circol
embre

Le val
di conc
memori
hanno p
liberato
hanno
del diplo
combatt
nelle so

— 1.

ato;

— cor

— div

ni di

Primi, P

e Pleas

— equ

— rep

oppura

nelle so

U.I. e U

— cor

— div

228 (g

italiano

— rap

Stato

cessione

— i e

bitrari;

— i r

ati a p

— co

voll di

o comm

tivi con

merito

I Con

renno e

Cabine

che, tr

valore,

zione d

Tali e

stati p

trampa

ed indi

che 90

Circol

embre

A con

imparti

in data

mandi

Includ

che ha

del dip

a);

stato no

battim

b);

esto d

formaz

legame

a);

parte d

in i E

Norma

ment

per i

nel C

e da

Carce

prof e

Sen

Carce

netto d

fare a

PAGINE DI VALORE DEI FANTI • LEGNANO •

INDOMITO SLANCIO D'UNA COMPAGNIA MORTAI

La storia d'una compagnia mortai del 68. reggimento fanteria «Legnano», nel corso dell'intera Guerra di Liberazione, rappresenta un tipico esempio dell'inflessibile ardore combattivo col quale ogni unità del nostro Esercito che sia stata ben comandata e decisamente condotta, non ha esitato a impegnarsi a fondo nella nuova e più dura battaglia contro il fascismo e sopraffattore da alleato che dilaniava e dilagava la nostra Patria. Dimostra inoltre il vero stile, l'autentico spirito che debbono caratterizzare l'azione di fuoco di mortai a sostegno dei fanti, la quale, anche quando costituisce anello di congiunzione tra la preparazione di artiglieria e l'inizio dell'attacco, dev'essere sempre scelta col criterio l'esperienza e lo slancio del fante.

Precedenti

L'8 settembre 1943, fra i tanti reparti del nostro Esercito rimasti sulla breccia nella tragica crisi di incertezza e di disorientamento succeduta immediatamente all'improvviso annuncio dell'armistizio, troviamo la 105. compagnia mortai da 81, facente parte d'un battaglione mortai destinato a difesa d'un settore costiero della Puglia.

Il reparto, costituito il 1. giugno 1942 presso il Deposito del 21. reggimento fanteria in Livorno, apparteneva da un anno alla 210. Divisione Costiera; ma soltanto durante tale lungo periodo non aveva mai avuto occasione di essere impegnato in combattimento, il suo spirito e la sua compagine organica si erano venuti sempre più armonizzando e rafforzando sotto l'indifferenza e sardonica azione d'ammalgama, di perossimolungamento e di potenziamento, a cui l'aveva fatta costantemente oggetto il suo bravo comandante.

Tali qualità potenziali si rivelano attive, pronte all'azione immediata e decisa nell'ora del generale smarrimento: la compagnia prende subito posizione contro il Tedesco, e si trasferisce di alacrità nell'abitato di Nardo, ove si prospettano possibilità di rapido e proficuo impiego. Ma il comando germanico, reso conto della difficoltà d'assicurare una assoluta prevalenza nella regione

puolisse ordinarvi la ritirata delle proprie truppe in dislocazione.

Negli ultimi giorni del 1943 la compagnia, mantenuta compatta, in perfetto addestramento e costantemente protesa verso la battaglia, riceve finalmente l'ordine di passare a far parte del 68. reggimento fanteria «Legnano» nel 1. Raggruppamento Motorizzato, unica nostra grande unità combattente tornata in linea fino a quel momento. Il 17 febbraio 1944, dopo una lunga marcia di avvicinamento compiuta in autocarro, essa prende posizione sulle pendici del monte La Rocchetta dove rimane circa un mese a rinforzo della schieramento del 1. battaglione del 68. fanteria trionfando però assai scarse occasioni d'impiego veramente redditizio. Viene in seguito spostata sulla quota 1193 di monte Castelmone.

La «Decima»

E' stato frattanto costituito il III battaglione d'accompagnamento, assegnato al 68. reggimento fanteria «Legnano» e del quale la compagnia è passata a far parte, insieme a due compagnie del V battaglione controcarri, con la nuova denominazione di «10. compagnia mortai da 81»: denominazione destinata a rimanere in cancellante nei fasti di guerra del reparto.

Ma nel momento la quotidiana lotta si svolge soltanto contro i rigori del duro clima invernale (che ricopre largamente le nuove posizioni montane dove il reparto è in postazione), e contro la stitichezza incessante delle mazzette come mine disseminate dai tedeschi sul terreno e delle normali azioni d'artiglieria, di mortai e di pattuglia, che l'avversario cerca di mantenere molto attive, non appena le condizioni climatiche divergono meno proibitive.

Finalmente il 30 aprile, alla conquista di Monte Marrone tutta la compagnia è protesa nella fervida speranza di trovare il suo classico impiego in un'impetuosa e violenta azione risolutiva e sgonfiatrice. Ma i tedeschi non si decidono a reagire col previsto contrattacco alla travolgente avanzata dei baldi alpini del battaglione «Piemonte», e i mortai

della Decima, postati e messi a punto proprio al centro dello schieramento del C.I.L., restano invariati per tutto il giorno nell'attesa d'un generoso e decisivo intervento. I mortai ne rimangono così contrariati e delusi, che a sera quando il comandante del settore percorre la nuova linea per congratularsi coi reparti che hanno partecipato all'azione domandando almeno l'onore d'essere impegnati una volta in servizio di pattuglia.

Pasqua di sangue

Ma l'ora del cimento immediato ed intenso non doveva tardare a venire anche per essi. Nella notte dopo Pasqua l'allarme viene dato ad un tratto su tutta la linea: i tedeschi attaccano di sorpresa su Monte Marrone, con forze soverchianti, e riescono a mettere piede in qualche posizione avanzata degli alpini; ma questi si riprendono ben presto, e ributtano gli assalitori a colpi di bombe a mano e a raffiche di mitra.

Frattanto le pendici della montagna vanno assumendo un aspetto fantasmagorico: gli alpini e i paracadutisti lanciano razzi di vario colore, per chiedere e regolare l'intervento dell'artiglieria; molti altri ne lanciano gli attaccanti, per ingenerare confusione; la battaglia si sviluppa e s'intensifica tra i vivi riflessi e le ombre cupo risultanti da quel multicolore spettacolo pirotecnico.

All'inizio dell'attacco su richiesta del Battaglione Paracadutisti presso il quale è di rinforzo, la 10. compagnia mortai svolge azione di sbarramento sulla quota 1311 dove l'avversario, dei paracadutisti. Sopravvengono altre, più pressanti richieste d'intervento da parte degli alpini. I mortai si prodigano: captano che la loro ora è finalmente giunta. I dati di tiro vengono cambiati quattro o cinque volte. Tutto il reparto è un solo blocco, ha una volontà sola: arrestare, distinguere, sgominare l'avversario. Sulle pendici nord-est di Monte Marrone, la scena è grandiosa: non si vede altra che un incessante sempre più intenso, sovrapporsi di proiettili e di bombe da tutte le parti. I tedeschi, che attaccano in quel pun-

(Continua in questa pagina)

tre il 31 gennaio e. n.

Circolare n. 6410-SP-1 del 18 novembre 1945 dello S.M.R.E.

Le autorità alleate hanno deciso di concedere un certificato di benemerita ai militari italiani che hanno partecipato alla guerra di liberazione.

Hanno diritto alla concessione del diploma quei militari che hanno combattuto in zona di operazioni nelle seguenti unità combattenti:

- 1. raggruppamento motorizzato;
- corpo italiano liberazione;
- divisioni di fanteria (ex gruppi di combattimento) Legnano, Friuli, Folgore, Cremona, Mantova e Piacenza;
- squadrone da ricognizione F;
- reparti salmerie;
- oppure hanno prestato servizio nelle seguenti unità ausiliarie: BR, ITL e U9 ITL;
- comando italiano 217;
- distretti 205, 209, 210, 217, 228 (già raggruppamento forze italiane per S. Armato), 231 e 231;
- raggruppamento ferroviari.

S'intendono esclusi dalla concessione:

- i disertori e gli assenti arbitrari;
- i militari comunque sottoposti a procedimento penale;
- coloro che al loro tempo colpevoli di gravi mancanze disciplinari o comunque, a giudizio dei rispettivi comandanti, non si sono resi meritevoli della concessione.

I Comandi Interregionali trasmetteranno al Ministero della Guerra (Gabinetto) gli elenchi dei militari che, trovandosi nelle condizioni volute, hanno diritto alla concessione del certificato.

Tali elenchi dovranno essere distinti per ufficiali, sottufficiali e truppa e contenere tutti i dati atti ad individuare gli interessati, nonché se non più in servizio.

Circolare n. 6951-SP-1 dell'11 dicembre 1945 dello S.M.R.E.

A complemento delle disposizioni impartite con circolare 6410-SP-1 in data 18 novembre 1945, i Comandi in indirizzo sono pregati di includere negli elenchi dei militari che hanno diritto alla concessione del diploma in oggetto:

a) i carabinieri che hanno prestato servizio con i Gruppi di Combattimento;

b) il personale italiano rappresentato dagli ARS in servizio di informazione quali ufficiali di collegamento, interpreti, ecc.

c) il personale che ha fatto parte degli ausiliari italiani presso l'BLU della MMLA.

Norme per il controllo del movimento: modalità e prescrizioni per i viaggi dei militari italiani nel Continente, da e per le Isole e dall'Estero.

Circolare n. 20070-11 1147 di pref. del 2 gennaio 1946.

Verifica.

Circolare n. 23000-11 M.G. Gabinetto del 15 settembre a. n., Circolare n. 23000-11 M.G. Gabinetto

(Continua in seconda pagina)

NOTIZIARIO DELL'ESERCITO

TIE DISPOSIZIONI
RO DELLA GUERRA

presentazione al corpo o restano di assegnazione. Pertanto ove i comandi di assegnazione non prevedano tutte le prescritte comunicazioni ai distretti, mediante elenchi variatori, mod. 100, sono invitati a farlo con la massima urgenza.

Si sa già apparsi nei distretti e comandi in licenza straordinaria in attesa di licenza, incorporati nella norma del regolamento della S.M.R.E. n. 2043-Mob. in data 6 agosto 1945, debbono essere ugualmente considerati arruolati — ora per allora — in base alla presente circolare.

Per tutti i volontari la ferma di un anno decorre dal giorno della loro presentazione al corpo o restano di assegnazione.

Ci sa, via alla quale hanno chiesto l'ufficio del loro incorporamento e impedimento di essere trasferiti, senza alcun vincolo di ferma, a norma del regolamento della S.M.R.E. n. 2043-Mob. del 6 agosto 1945, ove occorrerà di contrarre la ferma di un anno e si tratterà delle condi-

ci per i militari in congedo illimitato.

a) Rianchiamo in servizio con la ferma di un anno nel cadavere il corpo o restano di assegnazione circolare l. indicare la presente II.

d) per i volontari già incorporati a norma del regolamento della S.M.R.E. n. 1751-Mob. e n. 2043-Mob. rispettivamente in data 3 giugno e 6 agosto 1945 di cui alle lettere a) e b) del precedente n. 4.

e) già incorporato a norma del regolamento della S.M.R.E. indicare il numero e la data, considerato volontario a norma della circolare indicata la presente alla data del indicare la data relativa all'effettiva presentazione del volontario II.

f) per coloro che, già trasferiti alle armi senza vincolo di ferma, si arruolano volontari a norma della lettera c) del precedente n. 4.

g) già trasferito in servizio, a norma del regolamento della S.M.R.E. n. 2043-Mob. in data 6 agosto 1945, considerato arruolato volontario senza vincolo di ferma alla data del indicare quale del trasferimento in servizio) assenti la ferma di un anno in data

POSTA MILITARE

Foto ZIGLIANI PASQUALE — Di stato corrispondente

mai dire quale trattamento economico spetta ai militari tubercolotici per causa di guerra? Ho un cugino con un figlio di sole brucia malaria, e capisco quanto sia difficile che si possa curare. Si trova in un ospedale militare.

Nel «Notiziario» n. 1 del 7 gennaio 1946 è stata pubblicata la circolare n. 1 in data 13 dicembre 1945 con la quale è stato disposto che il trattamento economico previsto dal regolamento I del 1941 della parte II della L. 1000, venga esteso con effetto dal 1° giugno 1945 ai militari tubercolotici per causa di guerra, trasferiti nelle stesse condizioni dei feriti e mutilati per la stessa causa.

Infatti, tra coloro che per la dequalificazione della loro competenza dovevano essere trasferiti all'Amministrazione dell'ospedale, il quale esonerava la sua gestione, venivano considerati le disposizioni corrispondenti.

Serie MAGE GINELLI DIACONO — Desidero sapere se i cittadini italiani residenti in Eritrea possono essere trasferiti in Italia.

Le domande del suddetto sono state già risolte e i cittadini italiani residenti in Eritrea possono effettuare richieste di rientro in Italia.

Serie MAGE GIUSTI GIUSEPPE — Mi rivolgo a lei per avere informazioni circa la mia posizione. Sono Giuseppe MAGE, dal primo di gennaio del 1942. Nel gennaio del 1942 sono stato arruolato al servizio di guerra, a tre mesi. In maggio, per domanda di ruffina, ho a questo momento non ho saputo nulla.

Vorrei, se possibile, delle notizie, la prego per avanzamento al grado di sergente per merito di guerra, e in corso di istruttoria.

Per quanto riguarda la ruffina, la considerazione del comandante del distretto di carriera rispetto agli attuali comandi. Il distretto non ha dato corso al ricorso di ruffina per l'anno 1942, né ha bandito concorso di ruffina per gli anni successivi.

La domanda di ammissione alla ruffina non può essere pertanto essere accolta.

Serie MAGE BOCCARDI LUIGI — Il mio nome è con la truppa americana per lavoro esiguità durante la prigionia; mi è stato pagato la metà di detta esiguità dal distretto militare di Caltanissetta. L'altra metà mi sarebbe stata corrisposta dal distretto Militare di Palermo, dopo la consegna del Distretto americano Caltanissetta in Italia e già accolta.

Il mio nome è stato corrisposto da un altro di prigionia nella truppe americane durante la prigionia. Chiedo quando della esiguità del corso corrisposta. Potrebbe piacere che si vedesse la questione della domanda e del mio nome.

a) Il Ministero della Guerra — d'accordo con la Autorità Alleata — considerando militari in Patria, i cooperanti che prestavano servizio nella Patria, concesso loro il giorno di assenza per rivedere le famiglie e disporre il pagamento degli assegni per i loro cari in licenza di rimpatrio.

Nessuna differenza tra i cooperanti della Germania e cooperanti italiani.

Per i cooperanti italiani, la concessione di 10 giorni di assenza.

Carlo MALARA PAOLO — Ho poco da fare, ho fatto in mezzo al gradimento di cooperanti, dichiarati arruolati nel servizio militare con D. M. n. 1000 del 1945 per il ruolo di 1000 caratteri in 10. Per rivedere il Ministero che mi rinvia in corso la mia posizione, in ogni caso, ho fatto la mia posizione di cooperante in 10. In relazione al presente, ho fatto la mia posizione di cooperante in 10.

Per la mia posizione di cooperante, ho fatto la mia posizione di cooperante in 10. In relazione al presente, ho fatto la mia posizione di cooperante in 10.

Per la mia posizione di cooperante, ho fatto la mia posizione di cooperante in 10. In relazione al presente, ho fatto la mia posizione di cooperante in 10.

Per la mia posizione di cooperante, ho fatto la mia posizione di cooperante in 10. In relazione al presente, ho fatto la mia posizione di cooperante in 10.

Per la mia posizione di cooperante, ho fatto la mia posizione di cooperante in 10. In relazione al presente, ho fatto la mia posizione di cooperante in 10.

Per la mia posizione di cooperante, ho fatto la mia posizione di cooperante in 10. In relazione al presente, ho fatto la mia posizione di cooperante in 10.

Per la mia posizione di cooperante, ho fatto la mia posizione di cooperante in 10. In relazione al presente, ho fatto la mia posizione di cooperante in 10.

Per la mia posizione di cooperante, ho fatto la mia posizione di cooperante in 10. In relazione al presente, ho fatto la mia posizione di cooperante in 10.

Per la mia posizione di cooperante, ho fatto la mia posizione di cooperante in 10. In relazione al presente, ho fatto la mia posizione di cooperante in 10.

Per la mia posizione di cooperante, ho fatto la mia posizione di cooperante in 10. In relazione al presente, ho fatto la mia posizione di cooperante in 10.

Per la mia posizione di cooperante, ho fatto la mia posizione di cooperante in 10. In relazione al presente, ho fatto la mia posizione di cooperante in 10.

Per la mia posizione di cooperante, ho fatto la mia posizione di cooperante in 10. In relazione al presente, ho fatto la mia posizione di cooperante in 10.

Per la mia posizione di cooperante, ho fatto la mia posizione di cooperante in 10. In relazione al presente, ho fatto la mia posizione di cooperante in 10.

Per la mia posizione di cooperante, ho fatto la mia posizione di cooperante in 10. In relazione al presente, ho fatto la mia posizione di cooperante in 10.

Per la mia posizione di cooperante, ho fatto la mia posizione di cooperante in 10. In relazione al presente, ho fatto la mia posizione di cooperante in 10.

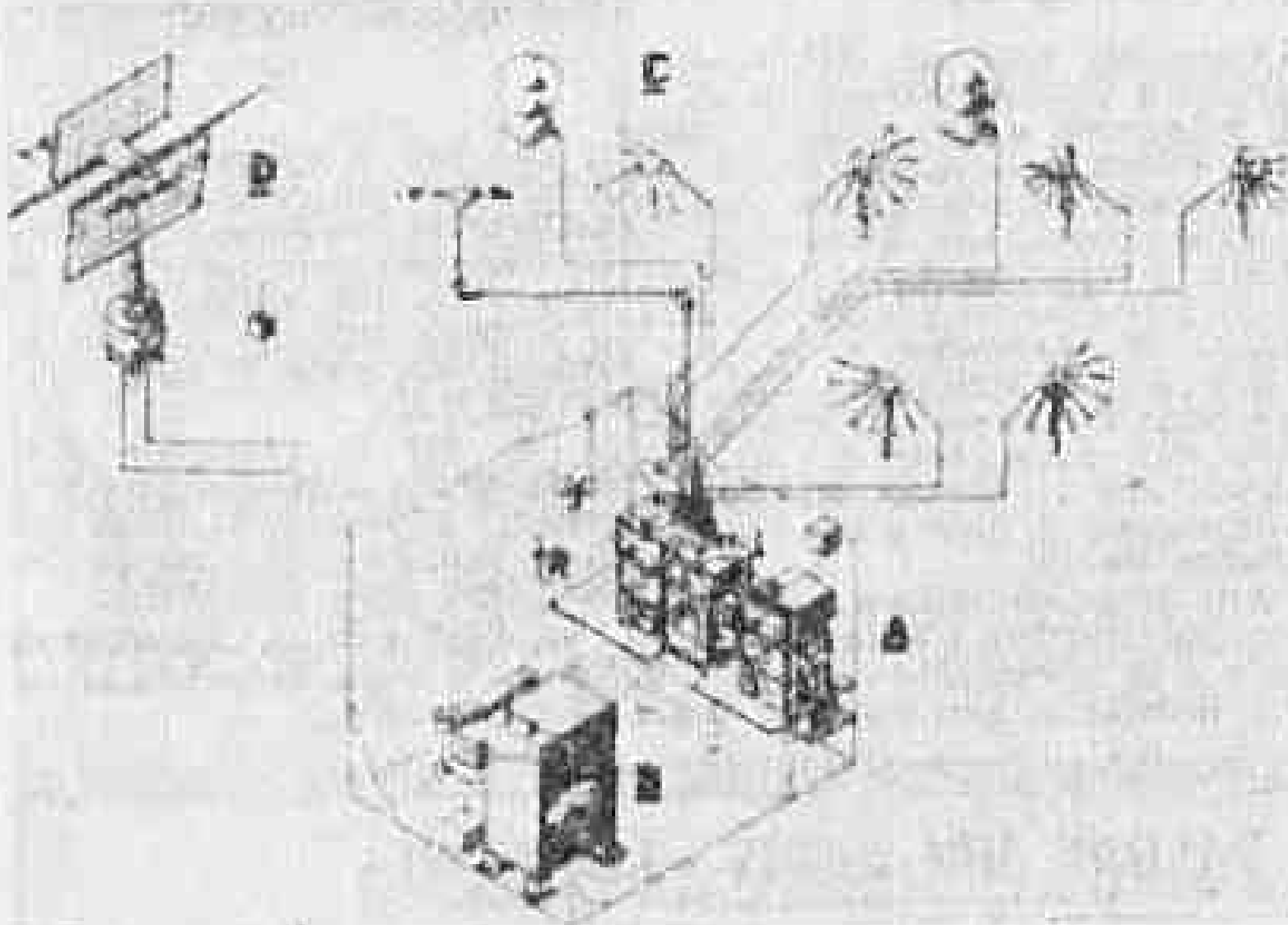
Per la mia posizione di cooperante, ho fatto la mia posizione di cooperante in 10. In relazione al presente, ho fatto la mia posizione di cooperante in 10.

Per la mia posizione di cooperante, ho fatto la mia posizione di cooperante in 10. In relazione al presente, ho fatto la mia posizione di cooperante in 10.

Per la mia posizione di cooperante, ho fatto la mia posizione di cooperante in 10. In relazione al presente, ho fatto la mia posizione di cooperante in 10.

Per la mia posizione di cooperante, ho fatto la mia posizione di cooperante in 10. In relazione al presente, ho fatto la mia posizione di cooperante in 10.

Per la mia posizione di cooperante, ho fatto la mia posizione di cooperante in 10. In relazione al presente, ho fatto la mia posizione di cooperante in 10.



Schema del nuovo apparecchio radio-telegrafico, usato dagli Stati Uniti per i loro aerei della guerra

Schema del nuovo apparecchio radio-telegrafico, usato dagli Stati Uniti per i loro aerei della guerra

St. Louis, Mo. 63101
 Phone 314-435-1111

[illegible][illegible]

Il secondo programma di comune
tutta la nostra esistenza, e che
costa 200.000.

[illegible]

che aveva
il partito
normali
e di 15.000

di 100.000 che non hanno
avuto ancora una
Seduto volentieri con l'or-
na d'incarico del sindaco il ca-
pi e ripartito a cura della
indietro la presenza

1. The first of these is the fact that the
Caucasian population is not homogeneous
in its genetic structure. It is composed
of a number of distinct groups, each of
which has its own characteristic
genetic features.

Alcune fotografie del Convegno di Isewa

condizione di alta della presenza di
condizioni di
condizioni di
condizioni di

Prima della firma di un
accordo con l'Ente di cui
dipende l'assegnazione di
un terreno, il Comune
deve sottoporre a discus-
sione il progetto.

Lezioni di un corso di alfabetizzazione
e frasi utili. - Con un vocabolario
di 1000 termini di uso comune.

Il 2° regolamento è stato già
inviato al Parlamento. Il 3° regolamento
sull'assistenza volontaria ad inviti
è attualmente in corso.

Contiene in quarto pagina

[illegible][illegible]

4. Als Informations-Mittel kann man auch eine Karte ausgeben, die einen Überblick über die gesamte Situation des Unternehmens und der einzelnen Abteilungen gibt. Diese Karte sollte in der Lage sein, die gesamte Situation des Unternehmens und der einzelnen Abteilungen zu verdeutlichen. Sie sollte die gesamte Situation des Unternehmens und der einzelnen Abteilungen verdeutlichen.

di un'azione di
to. La seconda, fatta dal centro di
una commissione dell'Unione di
strazione, presiede Antonio Vanni di
Roma. Il rapporto sarà presentato al
comitato del centro da parte della
federazione di Bologna, quando per
giornare.

2. Non esiste alcun sistema speciale per il controllo continuo del sistema di operazioni di prevenzione.

A tutti i costi la donna italiana, ancora ingiusta. Un esempio di potere che in nome si battono per la liberazione di cui profittavano alcuni della cattura.

di cui non era necessario alla popolazione, attraverso l'acquisto dei biglietti, che la forma definitiva di questa manifestazione avrebbe avuto un carattere di "concerto" e non di "festa".

Il primo è stato il ministro degli Esteri, che ha detto che il governo non ha mai avuto l'intenzione di ritirare le truppe dal Libano. Il secondo è stato il ministro della Difesa, che ha detto che il governo non ha mai avuto l'intenzione di ritirare le truppe dal Libano. Il terzo è stato il ministro della Giustizia, che ha detto che il governo non ha mai avuto l'intenzione di ritirare le truppe dal Libano.

The first of these is the fact that the
 majority of the population of the
 United States is now living in
 urban areas. This is a result of
 the fact that the majority of the
 population of the United States
 is now living in urban areas.

THE UNIVERSITY OF MICHIGAN LIBRARIES

THE POLICE OF THE DISTRICT OF COLUMBIA, D.C., have received information from a confidential source that a person known to the source as "John Doe" is planning to travel to the District of Columbia in the near future. The source has provided information regarding the person's identity, date of birth, and other identifying information. The source has also provided information regarding the person's activities and contacts. The source has provided information regarding the person's activities and contacts. The source has provided information regarding the person's activities and contacts.

1. *Staphylococcus aureus* (100 µg/ml)
2. *Staphylococcus aureus* (100 µg/ml)
3. *Staphylococcus aureus* (100 µg/ml)
4. *Staphylococcus aureus* (100 µg/ml)
5. *Staphylococcus aureus* (100 µg/ml)
6. *Staphylococcus aureus* (100 µg/ml)
7. *Staphylococcus aureus* (100 µg/ml)
8. *Staphylococcus aureus* (100 µg/ml)
9. *Staphylococcus aureus* (100 µg/ml)
10. *Staphylococcus aureus* (100 µg/ml)

September 24 - The Congress of
 Berlin signed a preliminary
 peace treaty with Russia
 and the Ottoman Empire.
 The treaty ended the
 Russo-Turkish War of 1877-1878.
 The Congress of Berlin was
 held in Berlin, Germany.
 The treaty was signed by
 the representatives of the
 Great Powers of Europe.
 The treaty was signed by
 the representatives of the
 Great Powers of Europe.
 The treaty was signed by
 the representatives of the
 Great Powers of Europe.

1. The number of...
2. The number of...
3. The number of...
4. The number of...
5. The number of...

Via S. Maria 284, 00187 Roma, Italia
 Direzione Generale del Servizio di Cultura
 Amministrativa, D. G. T. E. M. Sez.
 1075 - Roma Tel. 06/47811

[illegible]

Non si tratta, dunque, di un vero
problema, ma soltanto "una" delle
difficoltà che si incontrano nel lavoro di ricerca
con questo. Il governo si impegna a
trovare una soluzione globale, efficace
per tutti.

FACE A L'ALTE DISTRICCIÓN - Son los rostros más antiguos de España, los rostros de quienes el tiempo se ha olvidado. En el futuro, pronto, la distancia los hará desconocidos. Pero hoy, en el momento de la fotografía, son los rostros de los protagonistas.

The authors are grateful to Dr. A. G. Zaitsev for his interest in the work and to Dr. V. I. Zaitsev for his help in the calculations.

[illegible]

La memoria è stata raddoppiata in
4 volte in due settimane e che
vita in due giorni.

NOTE: THESE (B. D. C.) MATHEMATICS
SENATORS -- for purposes of meeting
should be prepared to participate in the

1. The first step is to identify the problem. In this case, the problem is that the company is not meeting its sales targets.

[illegible]

MISSIE DUNN



Il leader o maldestro, l'antico è stato il stile nella vita politica. Anche il vecchio si focalizza, di conseguenza, sulla vita, e si concentrano le loro attività. In questo modo, gli Stati Uniti hanno un sistema di governo che è molto diverso da quello degli Stati Uniti.

NOTIZIARIO DELL'ESERCITO

NARRAZIONI RETROSPETTIVE

La vera libertà

In questo momento in cui tutti a gente si compiace di dire: «pre, a drillo e a bocchino, intorno alla libertà, si vedeva utile l'opinione di qualcuno che si era dato un'idea di libertà sulla «Mondiale militare», che il notaio, il notaio, Luigi Rizzo, di ora alla prima, dice alle stampe nel 1937, dopo avere scritto sull'«Offensiva di complementi della scuola di guerra».

È interessante rilevare come a volte l'attacco — ogni esercito, dicono, si è sempre — si è sempre, tra i più autorevoli del pensiero di Benedetto Croce — intesa prima accostarsi, anche in linea generale, alla concezione nazionista, che considera la libertà prima e più che un diritto, un dovere, concezione che si avvicina, puramente a quella di noi militari.

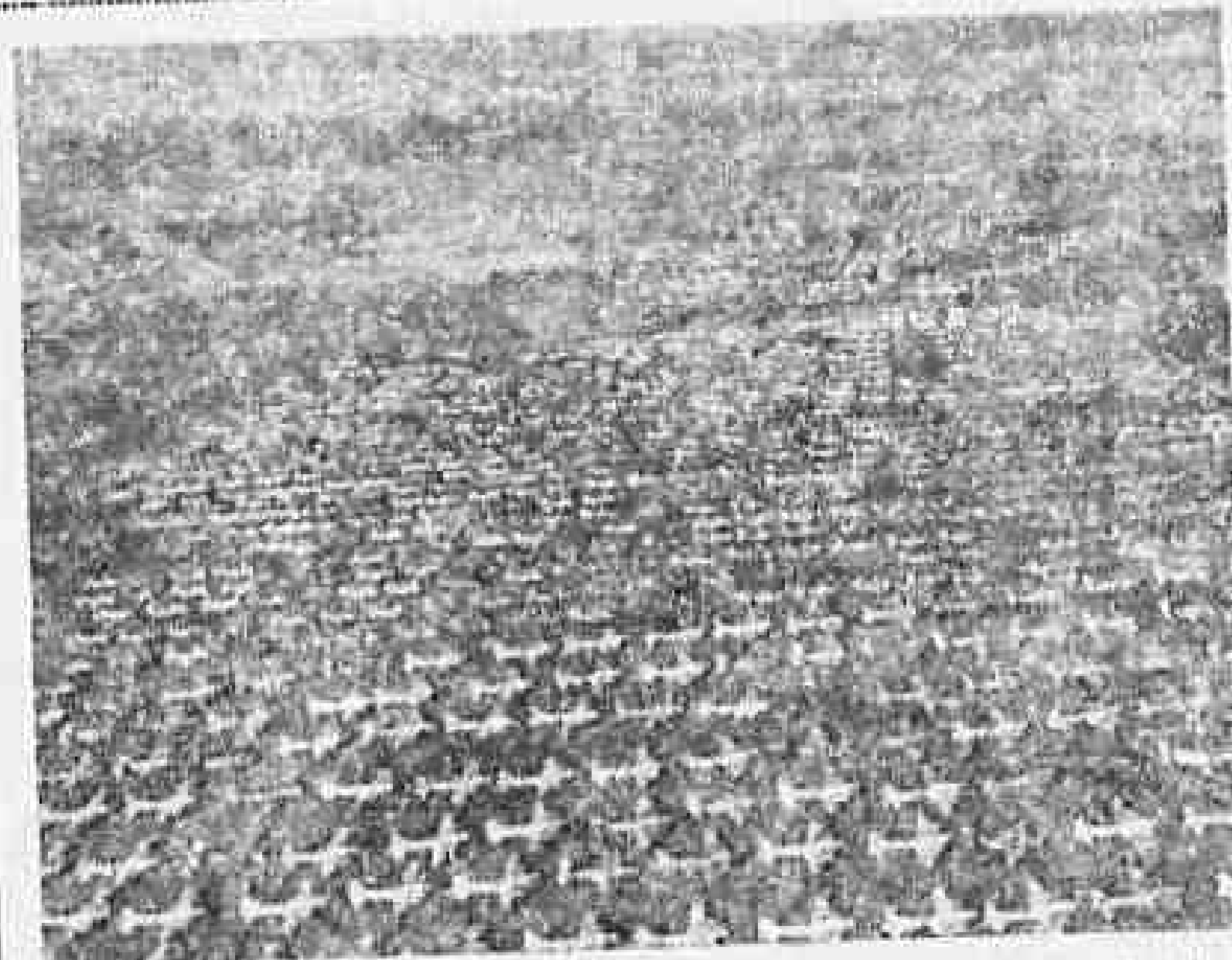
Libertà e capriccio

La nostra istintiva intolleranza ad ogni disciplina dipende quasi sempre da pigrizia morale (risordanza), che l'aggettivo, forse che nessuno è mai promulgato con tanta sincerità, come dall'uomo quando parla del suo «dolce far niente». E ma la tolleranza si trova, alla regola può essere anche compensata da un altro mentale.

Si crede per lo più che la libertà consista nell'arbitrio nel fare quel che ci piace, con un certo «geniale disordine», come elegantemente si usa dire. Ma la libertà non è mai capriccio. In realtà la regola è legge interna del nostro spirito; ed è anche una necessità. Uomo libero dal «geniale disordine» non è colui che può fare una famigliarità connessa di molte cose, senza che si arrabbia, ma colui che sa disciplinare e ordinare tutte quelle cose che, nello stesso modo, lo sono. E la vera libertà è quella che riesce a soggiogare tutte le sue

altro cervello, ci ha portato la libertà: noi ci siamo liberati dalla confusione e dal disordine.

La libertà dunque non è altro che ordine, disciplina, infatti chi conduce una vita disordinata, si stanca presto di sé stesso, si avvilisce, si sente schiavo del suo disordine, e talvolta va incontro perfino al suicidio, pur di liberarsi violentemente da quel disordine. Perché l'uomo aspira perennemente alla libertà, e non può conseguirla che con la disciplina: libertà e disciplina finiscono dunque col convergere, col coincidere, giacché l'una non può sussistere senza l'altra, e ognuna delle due condizioni ed è condizionata dall'altra.



Migliaia di fortificazioni volanti B-17 dell'esercito americano e altri bombardieri quadrimotori sono allineati nella base aerea di Walnut Bridge nella zona a sud dell'Arkansas, dove attendono di essere smontati e adibiti come materiale da recupero.

Ciò che un corrispondente non poteva

Nello sfogliare una vecchia raccolta di periodici francesi — nel 1939, meno vecchia, per numero di anni trascorsi che per precipitata di avvenimenti — la mia attenzione è stata attirata da un articolo della rivista «Marianne» intitolato *Il vero crollo dell'89*, scritto da Jean Perrigault, corrispondente di guerra in Etiopia. La data è quella del 4 gennaio 1939, otto mesi prima dell'inizio della seconda guerra mondiale.

Lo scritto contiene non poche precisazioni, ma vi sono alcune delle constatazioni e dei dati di fatto che mi sembrano di grande interesse, anche a tanta distanza di tempo, per dimostrare come diversi dal vero come la verità che si, immaginando qualcosa di diverso, i vari uffici stampa del regime.

Il signor Perrigault si trovava già all'Astara nell'agosto del 1938, all'epoca prima della nostra dichiarazione di guerra all'Etiopia. In quel momento erano ancora in ritirata nell'Etiopia circa 200.000 soldati italiani, per metà dell'esercito regolare e per metà dei battaglioni camale non.

Il 3 ottobre — narra il corrispondente francese — alle 5 del mattino 24 italiani passarono la frontiera, senza la solita resistenza e subito dopo il conte Camillo, sopra un apparecchio pilotato da Camero, gettava delle bombe

UMILI EROI RAPPRESENTATIVI

ULTIME PAROLE D'UN FANTE

DEL GRUPPO «FRIULI»

libertà

di dar loro un'espressione concreta, e questo processo di ordine che abbiamo svolto per dominarli ci riesce talvolta ingrato, perché ci sembra che abbia impoverito la ricchezza che confusamente ammiriamo nel nostro cervello. Ma la ricchezza confusa non è vera ricchezza, e noi possediamo solo quello che concretiamo ordinatamente: perciò, la disciplina che noi abbiamo voluto mettere nei pensieri e nelle immagini del no-

stro cervello, ci ha portato la libertà: noi ci siamo liberati dalla confusione e dal disordine.

La libertà dunque non è altro che ordine, disciplina: infatti, chi conduce una vita disordinata, si stanca presto di sé stesso, si avvilisce, si sente schiavo del suo disordine, e talvolta va incontro perfino al suicidio, pur di liberarsi violentemente da quel disordine. Perché l'uomo aspira permanentemente alla libertà, e non può conseguirla che con la disciplina: libertà e disciplina finiscono dunque col convergere, col coincidere, giacché l'una non può esistere senza l'altra, e ognuna delle due condiziona ed è condizionata dall'altra.

NARRAZIONI RETROSPETTIVE

Ciò che un corrispondente di guerra non poteva dire

Nello sfogliare una vecchia raccolta di periodici francesi — molto meno vecchia per numero di anni trascorsi che per precipitato di avvenimenti — la mia attenzione è stata attirata da un articolo della rivista «Marianne» intitolato *Il vero colore dell'Etiopia Italiana* e firmato da Jean Perrigault, corrispondente di guerra in Etiopia. La data è quella del 4 gennaio 1939, otto mesi prima dell'inizio della seconda Guerra mondiale.

Lo scritto contiene non poche inesattezze, ma vi sono alcuni delle constatazioni e dei dati di fatto che mi sembrano degni d'esser rilevati anche a tanta distanza di tempo, per dimostrare come diversa dal vera fosse la verità che ci ammannivano quotidianamente i vari uffici stampa del defunto regime.

Il signor Perrigault si trovava già all'Asmara nell'agosto del '35, sei settimane prima della nostra dichiarazione di guerra all'Etiopia. In quel momento erano concentrati nell'Eritrea circa 200.000 soldati italiani, per metà dell'Esercito regolare e per metà dei battaglioni camicie nere.

«Il 3 ottobre — narra il corrispondente francese — alle 6 del mattino, gli italiani posero la frontiera, senza incontrare resistenza, e un'ora dopo il conte Ciano, sopra un apparecchio pilotato da Casero, gettava delle bombe

sul mercato di Adua. Il 5 ottobre, Adua veniva occupata senza che gli abissini reagissero affatto; ma i corrispondenti di guerra erano costretti a celebrare le gesta eroiche di Clano, valoroso pilota, capo dell'Ufficio Stampa, genero del duce, nonché capitano con gli stessi generosi doveri di soldato. Egli stesso detta il comunicato ufficiale che suo suocero trasmetterà da Roma. Bisogna obbedire, o prendere la via del ritorno. I corrispondenti preferiscono obbedire. Passano quindici giorni: gli italiani sono ancora tra Adua e Adigrat. Le truppe del Negus risuonano a 150 chilometri da loro. Che accade? Non cercitelo nei giornali dell'epoca — ammonisce il Perrigault — la Censura in camicia nera ripuliva i nostri comunicati e, quando non poteva mascherarli, li gettava nel cestino».

Un giorno, tuttavia, arriva improvvisamente Badoglio, «un vero soldato, un capo nel tipo di Garibaldi, freddo ed energico», destinato a sostituire de Bono, richiamato a Roma.

La situazione era grave, narra il corrispondente di guerra: gli ascari si rivoltavano, stanchi di esser insultati e battuti dai loro capi in camicia nera, e questi ultimi non godevano la considerazione degli ufficiali dell'Esercito regolare. Vennero usate delle diversioni in massa di soldati indigeni, delle scontri fra militi e soldati, delle rivolte fra i lavoratori. Badoglio istituì consigli di guerra, che promulgarono gravi vendette. Le camicie nere vennero allontanate dal corpo d'armata indigeno e messe a lavorare sulle strade.

Come far sapere tutto ciò al pubblico europeo? Ecco in quel modo se la cavò il giornalista francese: «Non si tratta, scrisse, di copiare l'Esercito regolare alle camicie nere, come si fa in alcuni ambienti anche in Italia. Nessuno



Aligiana di fortissime velanti B-17 dell'Esercito americano e altri bombardieri quadrimotori sono allineati nella base aerea di Walnut Bridge nella zona a sud dell'Arkansas, dove attendono di essere smontati e adibiti come materiale da recupero.

UMILI EROI RAPPRESENTATIVI

ULTIME PAROLE D'UN FANTE DEL GRUPPO «FRIULI»

del nostro spirito: ed è anche una necessità. Uomo libero dal fignorismo non è colui che possiede una tumultuaria conoscenza di molte cose, senza unità né armonia, ma colui che sa disciplinare e ordinare tutte quelle conoscenze, nello stesso modo, in cui il vero scienziato è colui che riesce a soggiogare tutte le sue passioni ed una sola passione. Le passioni non colui che si lascia trasportare dall'impulso dei suoi passioni più contrastanti, e rimane così rimanere inerte ed esitante fra tutti i sentieri di tutti.

La libertà è disciplina

La libertà è sempre limitata, non solo nel senso d'impoverimento, ma nel senso che, con la disciplina, dobbiamo stabilire un limite al nostro essere, alla nostra attività, per realizzare quello che veramente abbiamo, eliminando quello che ci è estraneo, liberandoci della falsa realtà. Per virtù della disciplina, possiamo dall'indeterminato al determinato, dal caos all'ordine, acquistiamo cioè la vera libertà del nostro essere. Purtroppo, noi abbiamo spesso un tal orgoglio di certe ricchezze fisiche del nostro cervello e del nostro spirito, nella nostra fervida fantasia fermentano pensieri ed immagini, e noi godiamo di tutto questo lavoro mentale, che ci fa credere ricchi, esuberanti, ci esalta e ci esalta. Ma i magnifici pensieri, le grandiose immagini si dileguano ben presto quando noi ci sfociamo.

Quando, quella mattina, il capellano militare mi portò il biglietto, non intesi contrariarmi, mi assisi, ed fui subito assorbito dalle incalzanti occupazioni della giornata. E il giorno dopo, per molti giorni ancora, lo sviluppo dell'attività che realizzai in quel tempo, lungo gli ultimi Appennini, accadde verso la piana di Bologna, come appoggiato il mio tempo ed il mio spirito.

Il giorno mancato dalle prime luci dell'alba, le compagnie accorsero passate i monti del Santo concesso. Per tutta la giornata, i fatti si erano tenuti aggrappati alle posizioni raggiunte d'impeto, davanti ed a lato di Rieti, contro i rabbiosi contrattacchi del nemico.

A sera, dalla congestionata stanza operativa della Sezione di Sanità, erano già passati centinaia di feriti, martoriati nella carne dalle mine, dalle granate, dalle bombe dei mortai, dalle valloso raffiche dei mitra, con i meri volti che sorridevano tuttavia dal loro intenso dolore, a chi pensava: fra i feriti... I chirurghi sudati, tesi nello sforzo inferocito del difficile e delicato lavoro, agonizzanti, erano nondimeno pieni d'aspirazione... col, pur

abituati a quella spietata — per lo spirito di quei ragazzi.

«Io morirò, non importa...»

Invase la notte, i capellani avevano recuperato le salve dei Caduti, nel terreno della battaglia. Gli Corpi folgorati in fila, nell'impeto dell'assalto, giacevano tanti abbattuti sul il posto sulla prima linea, raggiunti, con le mani sull'arma ancora agguantata.

In terra ad uso di essi era stata trovata il biglietto che ora rimando e ritorna. Scritto in stampatello, con mano in sferza alla penna, dice così:

«Io morirò, non importa, sono orgoglioso di morire per la liberazione della nostra cara ed amata Patria e per la difesa del fascismo. Viva l'Esercito del risorgimento italiano!»

E sul retro:

«Vi prego di darne notizia e di farne presente. Auguri a tutti. Saluti cari. Vostro affetto Cino».

Era indirizzato alla famiglia. Portava segnato l'indirizzo del militare, con reggimento, battaglione, compagnia. Scritto, poi, che con cura meticolosa, con una calma lucida e consapevole, che accettava qualsiasi sorte pronta a morire.

La tua morte, piccola Fante, merita un'ode che la non si delata. Ti sei preparato ad essa con la consapevole tranquillità di un eroe attivo.

Lo spirito di tutti

Invase, certo nel mio ricordo il tuo volto. E ciò mi piace, che così rappresenti meglio tutti gli altri. Anche nel fronte ed brillante similitudine di Zoffanini, vicino alle posizioni della nostra battaglia, nei lunghi mesi invernali della generosa avanzata primaverile, la tua tomba è confusa in mezzo alle altre 241 tombe dei fratelli che con te si sono sacrificati e riposano.

Certo nel mio ricordo il tuo volto. Invase. Che quando ti vidi, la sera prima dell'attacco — mentre il generale ti parlava per darvi gli ultimi consigli prima della partenza — mi pareva, per la tua nei vostri occhi la fede che saremmo riuniti... mi pare, perché c'era la stessa luce, nel vostro sorriso la stessa tranquillità serena.

E la stessa, piccola Fante, rappresenti per me lo spirito di tutti i Caduti di tutti i combattimenti. Ricordo in te tutte le nostre fatiche, tutte le nostre ansie, tutte le nostre glorie. Tutto lo stesso del «Fante» ricordo in te, semplice e sereno, Caduto.

Sai stato così nei giorni della ardorosa, quando tutto sembrava un crollare. Allora, la «Fante» — degna subito il suo nome, e subito, senza sfidarsi, gli dico battendo conosciendo il servizio dei primi morti, riconoscendo le norme del primo sangue sparso per una causa santa, dopo quella versata agli alleati — in Amici nel recente e periglioso maggio del 1918, contro la stessa guerra.

Così: semplice e sereno...

Sai stato così, semplice e sereno, quando ritornasti sul continente, in un momento ancora così grave ed incerto, mentre molti se ne andavano approfittando dell'immunità dell'ora nazionale e la rinascita, la ed i loro compagni migliori.

Così, semplice e sereno, quando sfidasti per Roma, dopo il duro periodo di addestramento, primo rappresentante di un Esercito risorto, primo truppe italiane — venisti a passare per le vie della Capitale, e conosci la bellezza di tutta la nostra nazione nell'entusiasmo della lotta di libertà.

Quando, sulla piazza di Porta Cerna, molto lontano il cascaro esultava, ma la città era tutta in fiore di trionfi, nella folla accorata di fedelissimi, davanti alla gente di Roma, ed alle antiche all'ante, celebranti la tua vittoria di fuoco.

Semplice e sereno, soprattutto nei lunghi mesi di luna, nella vicenda del Nome, ad attendere le premure della primavera, quando il sole di luglio, di Castel Romano, di Imola, e, più lontano, e avanzato, quella agguata di Bologna. Nelle lunghe notti insonni, all'agguato sulla neve, nelle battaglie attese, l'indole delle vostre glorie e delle nostre, nella certezza e saldezza del nostro, dovete il Collettivo essere entrati, attenti di pattuglie nel fronte del Donno, e ad ogni alba qualche nuova forza si aprì.

(Continua la quarta parte)



A Manila, capitale delle Filippine, il luogotenente generale Tomoyuki Yamashita (il terzo da sinistra) comandante supremo delle forze giapponesi durante gli 11 mesi dell'occupazione dell'isola, è stato giustiziato nel novembre 1945, come responsabile di atrocità commesse contro gli alleati da 11 truppe al suo comando.

UNA DUE RAPPRESENTAZIONI

ULTIME PAROLE D'UN FANTE

DEL GRUPPO «FRIULI»

Quando, quella mattina, il capitano militare mi porse il biglietto, una intensa commovente di assalti, ma fui subito assorbito alle irregolari occupazioni della giornata. E il giorno dopo, e per molti giorni ancora, lo svilupparsi dell'armata che localizzava il nuovo luogo gli ultimi Appennini accidentati verso la piana di Tolosa, come naviganti il mio tempo ed il mio spirito.

Il giorno innanzi, dalle prime luci dell'alba, le compagnie avevano passato i piedi del Sersa concesso. Per tutta la giornata, i fanti erano tenuti aggruppati alle munizioni raggiunte d'impeto, davanti ed a lato di Rodo, contro i rabbiosi contrattacchi del nemico.

A sera, dalla congestionata stanza operatoria della Sezione di Sanità, erano già passati centinaia di feriti martoriati nella carne dalle mine, dalle granate, dalle bombe dei mortai, dalle rabbiose raffiche dei mitra, muniti tutti che corridevano tutta la, dal loro intenso dolore, a chi passava fra i lettini... I chirurghi, sudati, tesi nello sforzo inferocito, del difficile e delicato lavoro, spossati, erano nondimeno pieni d'ammirazione — così, pur

abituari a quello spettacolo — per lo spirito di quei ragazzi.

«Io morirò, non importa...»

Durante la notte, i cappellani avevano recuperato le salme dei Caduti sul terreno della battaglia. Corpi intagliati in fila, nell'impeto dell'assalto generoso, tanti abbattuti con il volto sulla trincea nemica raggiunta, con le mani sull'arma nemica agguantata.

In tasca ad uno di essi, era stato trovato il biglietto che ora riprendo e riporto. Scritto in stampatello, con mano inaspettata alla penna, dice così:

«Io morirò, non importa, sarà orgoglioso di morire per la liberazione della nostra cara ed amata Patria e per la disfatta del fascismo. Viva l'Esercito del risorgimento italiano!».

E sul retro:

«Vi prego di darne notizie e di farne presente. Auguri a tutti. Saluti cari. Vostro aff.mo Gino».

Era indirizzato alla famiglia. Portava segnato l'indirizzo del mittente, con ragguaglio, tutt'altro, compagno. Scritto, più che con cura meticolosa, con una calma lucida e consapevole, che accettava qualsiasi sorte, pronta a riceverla.

La tua morte, piccolo Fante, merita un'ode che io non so dettare. Ti sei preparato ad essa con la consapevole tranquillità di un eroe antico.

Lo spirito di tutti

Insomma, cerca nel mio ricordo il tuo volto. E ciò mi piace, che così rappresenti meglio tutti gli altri. Anche nel bianco ed ordinato cimitero di Zaffaglia, vicino alle posizioni della nostra vigile lotta, nei lunghi mesi invernali della generosa avanzata primaverile, la tua tomba è confusa in mezzo alle altre 241 tombe dei fratelli che con te si sono sacrificati e riposano.

Cerca nel mio ricordo il tuo volto. Invece. Che quando ti vidi, la sera prima dell'attacco — mentre il generale si parlava per dare agli ultimi consigli prima della decisiva marcia, per l'attacco nei nostri occhi la fede che saremmo riusciti —, nei vostri occhi c'era la stessa luce, nel vostro sorriso la stessa tranquillità serena.

E fu allora, piccolo Fante, rappresenti per me lo spirito di tutti i Caduti di tutti i combattenti. Ricordo in te tutte le nostre tappe, tutte le nostre ansie, tutte le nostre glorie. Tutta la storia del «Friuli» ricordo in te, semplice e sereno Caduto.

Sai stato così nei giorni della indecisione, quando tutto sembrava crollare. Allora, la «Friuli» eleggendo subito il suo nemico, e subito, senza sbadare, gli dava battaglia, conoscendo il sacrificio dei primi Morti, conoscendo il sapore del primo sangue sparso per una causa santa, dopo quello versato nell'ellittico di Amago nel recente e pericoloso giugno del 1916, contro la stessa nemica.

Così: semplice e sereno...

Sai stato così, semplice e sereno, quando ritornasti sul continente, in un momento ancora così grave ed incerto, mentre molti se ne andavano approfittando dell'incertezza dell'ora nazionale, e tu rimanesti, tu ed i tuoi compagni fedeli.

Così, semplice e sereno, quando affluisti per Roma, dopo il duro periodo di addestramento, prima rappresentante di un Esercito riunito, prime truppe italiane — battenti a palazzo per le vie della Capitale, e caduti la benedizione di tutto il nostro popolo nell'entusiasmo della lotta di Roma.

Cometa sulla piazza di Porta (non molto lontano il camione svizzero, ma la città era tutta infiorata di tricolori, nella limpida giornata di febbraio), davanti alla gente di Romagna ed alle palerità alleate, celebrasti la tua vigilia di fuore.

Semplice e sereno, soprattutto nei lunghi mesi di luna, sulla sponda del Reno, ad attendere la primavera della primavera, salendo il colle di Rodo, di Castel Bologna, di Imola, e più lontano e avanzato, quella agguata di Bologna. Nelle lunghe notti invernali, all'agguato sulla neve, nelle cattive attese, l'indole delle volte Gino e delle mine, nella resistenza risoluta ed incerta, minuti il belletto, recando normale attività di pattuglie sul fronte del Reno, e ad ogni alba qualche nuova fossa si apriva.

ene pronunciarono gravi vermetti. Le camice nere vennero allontanate dai corpi d'armata indigeni o messi a lavorare sulle strade.

Come far sapere tutto ciò al pubblico europeo? Ecco in quel modo se la cavò il giornalista francese: «Non si tratta, è risse, di opporre l'Esercito regolare alle camice nera, come si fa in alcuni ambienti, anche in Italia. Nessun paragone è possibile fra una folla e un esercito. Le camice nera sono animate da un fanatismo romantico. Mancano ancora, infatti, ufficiali di emergenza e di esperienza; nella stessa centuria si trovano giovanetti e uomini cinquantenni. Il loro ardore e la loro volontà bellica non bastano a trasformarli in soldati esperti, degni dei loro fratelli dell'Esercito regolare. Quest'ultimo è invece pieno di slancio, omogeneo, disciplinato, istruito, e può essere paragonato alle nostre migliori unità».

Ma il telegramma fu ostacolato dalla censura, e i censori tennero per parecchi giorni il broncio al sincero giornalista francese...

L'albagia del conte Ciano fu contenuta e in parte stroncata da Badoglio, che cominciò col richiamarlo ai suoi doveri: quelli di un semplice capitano-aviatore di complemento, incapace di pilotare il suo grosso Caproni da bombardamento, per mancanza di pratica... «Spero che mi crederete, insiste il Perrigault, perché lo stesso ho voluto con lui».

Ma il «bravo ragazzo» si riferiva ai corrispondenti di guerra, che in certo qual modo, erano alla sua mercé. Bloccati all'Asinara, male alloggiati e mal nutriti, privi di notizie e di mezzi per raggiungere le truppe operanti, impossibilitati a fare il loro dovere, essi finirono con l'abbandonare uno alla volta, la partita. Imbarcato a Massima, il Perrigault dovette risalire fino a Spezia, per trovare un pirata che lo trasportasse a Gibuti, ed ebbe così modo di vedere affare le navi cariche di armi e di armati, che si dirigevano verso i porti dell'Eritrea.

Come ha detto in principio, negando le insidie e qualche tendenziosità che vi si può rilevare, la testimonianza del Perrigault ha un significato che merita di essere sottolineato: essa è un omaggio all'organizzazione del nostro Esercito regolare, il quale, in ogni tempo e circostanza, ha saputo sempre mantenere alto il suo prestigio e intatto le sue tradizioni. Ed è anche la condanna dei metodi di cui si serviva il regime fascista per occultare al popolo italiano e al mondo la verità degli avvenimenti ed esaltare quella ed eroi fittizi, con intenti moralmente politici e settari.

(Continua in quarta pagina)

(7)



Il potentissimo generale Tommaso Cossiga, comandante delle forze d'occupazione dell'isola, è stato una responsabile di stretta con le truppe al suo comando.

Pag. 4

NOTIZIARIO DELL'ESERCITO

Comunicati e disposizioni del Ministero della Guerra

(Continuazione della seconda pagina)

tentato contratto e ricollocato in congedo illimitato.

B. - Per i militari trattenuti in servizio a domanda a norma del telex n. 20435-Mob. in data 6 agosto 1945 che non desiderano contrarre la ferma di un anno di cui alla lettera c) del precedente n. 4:

1. Già trattenuto a domanda a norma del telex n. 20435-Mob. in data 6 agosto 1945 (test a seconda dei casi aggiungerà) licenziato dalle armi, oppure inviato in congedo illimitato provvisorio ecc. e senza della circolare indicata la presente circolare.

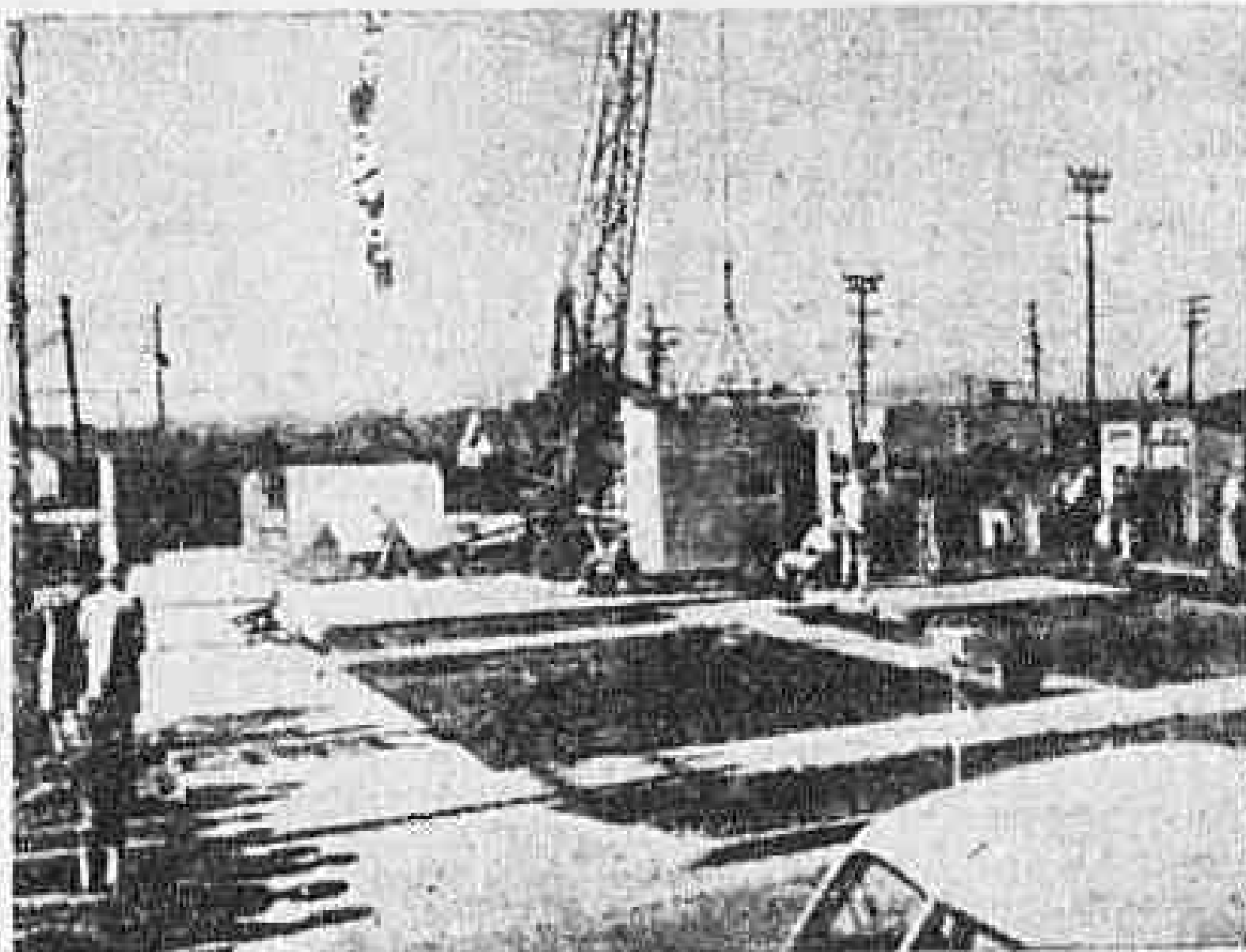
II. - Disposizioni varie. — Possono concorrere all'arruolamento volontario anche i militari di truppa alle armi a quali conserveranno il grado rivestito nell'esercito qualora siano già graduati di truppa ed i sergenti specialisti a quali dovranno innalzare al grado da essi rivestito che, all'atto del congedo, ne facciano domanda e chiedono di contrarre la ferma di un anno purché si trovino nelle condizioni prescritte dal n. 1 e n. 3 lett. a) del manifesto.

Per detti militari i comandi di corpo o reparto, esaminata la domanda, esamineranno i nominativi degli ambascioli ai Comandi militari territoriali dei quali dipenderanno per il benessere, corrispondendo gli assegni dei fattori personali, sul servizio prestato dall'aspirante alle armi. Coloro che otterranno tale benessere dovranno firmare il prescritto atto di arruolamento presso il corpo cui sono effettivi.

A matricola degli intervenuti dovrà essere iscritta la seguente variazione:

«Ritornato al servizio con la ferma di un anno a decorrere dalla data della firma dell'atto di arruolamento ai sensi della circolare...» (indicare la presente).

III. - I Comandi di distretto sono tenuti a fornire agli interessati tutte le indicazioni atte a facilitare la procedura di arruolamento (documentazione, obblighi di servizio, trattamento economico) ecc.



Recentemente, nella California, una casa di cinque stanze, prefabbricata, fu montata in 34 minuti. La casa ricopre una superficie di metri quadrati 65,1; le pareti e pavimenti sono costruiti di un materiale incombustibile, impermeabile, e capace di resistere ai terremoti ed ai cicloni. Tale materiale può essere segato ed inchiodato come legno, benché ne sia molto più leggero.

Ultime parole d'un fante della Divisione "Friuli"

(Continuazione della terza pagina)

ed nel silenzioso cimitero, che diveniva sempre più grande.

Semplice e sereno anche attraverso il tripudio delle genti liberate, delle folle riverenti sulle strade di Bologna a salutare il tuo primo giungere, soldato del «Friuli», e quello dei tuoi fratelli del «Legnano».

Questa è stata la tua dote. E non è errata che a tuo sim-

bolo, nel mezzo del distintivo tricolore che porti al braccio, sia stato messo il segno semplice e quadrato del «Castel de Udin», la Torre Azzurra. Semplice e quadrato, sì, come le sue linee solide.

Essa esprime la tua natura, come le parole trovate nella tua fascia esprimono la tua fede e la tua anima: «Io morirò, non importa... Vi prego di dare notizie e fare presente; auguri a tutti; saluti cari. Gino».

Semplice e serena come una lettera alla «marosa», nell'attesa della licenza.

EUGENIO MARINELLO

INDOMITI D'UNA COME

(Continuazione della prima pagina)

to con gli effettivi di un battaglione, rimangono come ingabbiati in una fitta cerchia di ferro fuoco. Mortieri e artiglieri, in folla fraternità d'intenti, d'anima, pur di venire in abito alpini che resistono con il loro valore. Una nobilitazione si svolge tra le squadre mortieri della compagnia. Al termine dell'azione di durata circa cinquanta minuti ben 1500 bombe di piazza sono cadute sugli obiettivi.

Tradizione gloriosa

Nel corso della battaglia, meriti e episodi di valore, d'ardimento, d'eroismo, si giustificano la concessione di ricompense e di encomi. Ma il più bel riconoscimento va ai mortieri della ferocia, la folla dei soldati alpini della lagione «Piemonte». Da quel momento, tutti i componenti del battaglione C.I.L., fanti, bersaglieri, pini paracadutisti, avioti, corrono ed amaroni con al petto la 10. compagnia mortari, cui fecero spesso e per altri rapidi e risoluti, venti, specialmente notturni in questi ultimi la Decima, la cui specializzazione è la più perfezionata così da giocare una frase scherzosa ric-

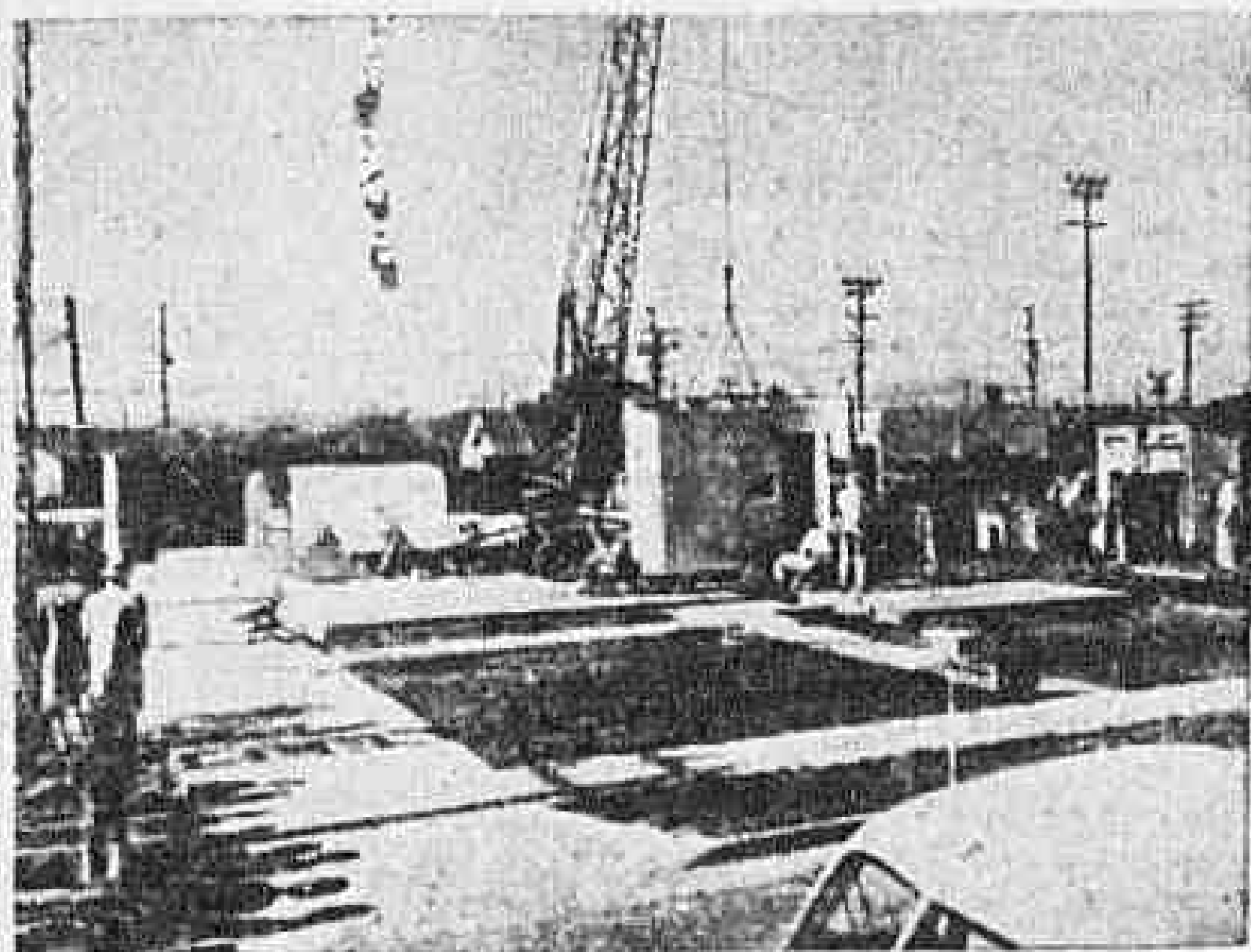
Prigionieri italiani in

COLOMBO LORENZO: Granolo dalle Abbadesse (Vicenza), Serg. MASCA Orazio: Torino, Sott. SCOFFIO GIUSEPPE: Roma, Serg. ALBANI ANTONIO: San

SEPP: Azula (Torino), Ten. CLAFARDONE PASQUALE: Fiancastella Fontana (Brindisi), Serg. GALASSO DOMENICO: Danzato sull'Orla (Mantova), Sol-

Cap. GUZZETTI GIUSEPPE: (Milano), Sott. BIRRI LUIGI: Torchiara (Udine), TINTI LUIGI: Bologna, Sottot. MONTA-

NOTIZIARIO DELL'ESERCITO



Recentemente, nella California, una casa di cinque stanze, prefabbricata, fu montata in 34 minuti. La casa ricopre una superficie di metri quadrati 65,7; le pareti, i pavimenti sono costruiti di un materiale incombustibile, impermeabile, e capace di resistere ai terremoti ed ai cicloni. Tale materiale può essere segato ed inchiodato come legno, benché ne sia molto più leggero.

Ultime parole d'un fante della Divisione "Friuli"

(Continuazione della terza pagina)

va nel silenzioso cimitero, che diveniva sempre più grande.

Semplice e serena anche attraversò il tripudio delle genti liberate, delle folle riversate sulle strade di Bologna a salutare il tuo primo giungere, soldato del « Friuli », e quello dei tuoi fratelli del « Legnano ».

Questa è stata la tua dote. E non è errato che a tua im-

bolo, nel mezzo del distintivo tricolore che porti al braccio, sia stato messo il segno semplice e quadrato del « Castel de Udine », la Torre Azzurra, Semplice e quadrato, sei, come le tue linee solide.

Essa esprime la tua natura, come le parole trovate nella tua tasca esprimono la tua fede e la tua anima: « Io morirò, non importa... Vi prego di dare notizie e fare presente; auguri a tutti; saluti cari. Glia ».

Semplice e serena come una lettera alla « morosa », nell'attesa della licenza.

EUGENIO MARINELLO

INDOMITO SLANCIO D'UNA COMPAGNIA MORTAI

(Continuazione della prima pagina)

to con gli effettivi di un battaglione, rimangono come ingabbiati in una fitta cerchia di ferro e di fuoco. Mortari e artiglieri, in perfetta fraternità d'intenti, danno l'anima, pur di venire in aiuto ai baldi alpini che resistono col tradizionale valore. Una nobile gara d'emulazione si svolge tra le sei squadre mortieri della compagnia. Al termine dell'azione di fuoco, durata circa cinquanta minuti, ben 1500 bombe di ghisa acciaccata sono cadute sugli obiettivi.

Tradizione gloriosa

Nel corso della battaglia, innumerevoli episodi di valore, d'abnegazione, d'ardimento, s'erano registrati nell'ambito della compagnia giustificando la concessione di ricompense e di encomi solenni. Ma il più bel riconoscimento venne ai mortieri dalla feroce gritudine dei solidi alpini del battaglione « Piemonte ». Da quel momento, tutti i componenti del glorioso C.I.L., fanti, bersaglieri, alpini paracadutisti, artili, considerarono ed amarono con sincero attaccamento la 10. compagnia mortai, cui fecero spesso ricorso per altri rapidi e risoluti interventi, specialmente notturni, che in questi ultimi la Decima pareva essersi specializzata e sempre più perfezionata così da giustificare una frase scherzosa ricorrente

te tra i fanti del C.I.L.: « I mortieri della Decima dormono con la bomba sotto il cuscino ».

Nella successiva trasformazione della nostra unità combattenti, gli eroici reparti del vecchio C.I.L. vennero suddivisi tra i Gruppi di combattimento « Legnano » e « Folgore », e la Decima passò a far parte del Gruppo « Legnano », con la nuova denominazione di « 103. compagnia mortai da 76 ».

Ma la vecchia « Decima » rimane sempre nel cuore di tutti i suoi componenti come gli antichi suoi mortai da 81, dai quali essi si erano separati assai a malincuore, perché troppi ricordi li legavano a quelle vecchie armi gloriose.

NUNZIO CHIANESE

Richiesta di notizie

Genitore guastatore BUSARDO Pietro, partito da Palermo per ignota destinazione il 2-12-42. Da tale data non ha dato più notizie. Chi è in grado di fornire qualche notizia è pregato comunicarla alla madre GIORDANO Francesca ved. BUSARDO - Via Giacobino Martorana n. 11 - Palermo.

...

Genitore Alpino CARTENETTO FERRUCCIO, classe 1922 nel big. Genio Guastatori della Divisione Julia, trovatosi nell'area del Don, e dal gennaio 1942 non dà sue notizie.

Prigionieri italiani in Russia

COLUMBO LORENZO, Gruppo delle Abbadie (Vicenza), Serg. FRACCA ORAZIO, Torino, Sold. SCOPPIO GIUSEPPE, Roma, Serg. ALESSI ANTONIO, 649

SEFFE, Arsita (Teramo), Ten. CIAPARDONE PASQUALE, Francavilla Fontana (Brescia), Serg. MAGGI GALASSO DOMENICO, Canasta sull'Origo (Mantova), Sol.

Cap. GUZZETTI GIUSEPPE, Corsico (Milano), Sold. BERNINI LUIGI, Torviscosa (Udine), Sold. TINTI LUIGI, Bologna, Sottot. MONTANARI

GIORDANO, San Michele (Bergamo), Sold. CALIANDRO MICHELE, Catania, Sottot. GUZZARDI MICHELE, Acquafredda della Fonti (Benevento), Sold. COSIMO GIUSEPPE

la firma di un anno a decorrere (indicare la data della firma dell'atto di arruolamento) al sena della circolare (indicare la presente) li

10. - I Comandi di distretto sono tenuti a fornire agli interessati tutte le indicazioni atte a facilitare la procedura di arruolamento (osservazioni, obblighi di servizio, trattamento economico, ecc.).

Il Ministero della Guerra ai Mutilati

In un'atmosfera di affettuosa solidarietà, in un ambiente reso più accogliente da addobbi di piante e di tricolori, ma soprattutto dalla presenza di tutto il personale preparato, ha avuto luogo, a Capo d'Anno, nel locale della Mensa Ufficiali del Ministero della Guerra, alla Caserma del Macao, una colazione offerta dal Ministero stesso, ad una cinquantina di mutilati di guerra degenti negli ospedali della Capitale.

I gloriosi soldati, trasportati sul posto con automezzi, sono stati personalmente salutati al loro arrivo, dal Ministro della Guerra, il quale ha voluto rivolgere loro calde parole di elogio, di conforto e d'incitamento e di augurio, sottolineando in particolar modo l'affetto che l'Esercito ed il Paese nutrono per questi benemeriti figli d'Italia, che più degli altri hanno generosamente dato e sofferito, nelle dolorose circostanze attraversate dal Paese.

«I valorosi mutilati — ha detto il Ministro —, eredi di questo particolare sentimento di gratitudine che dovunque esiste nel Paese e che dovrà necessariamente, sia pure attraverso alle inevitabili difficoltà dell'ora, manifestarsi in modo concreto, debbono, nei limiti delle possibilità di ciascuno, concorrere anch'essi all'opera di ricostruzione dell'Italia».

Il Ministro si è poi intrattenuto personalmente con alcuni mutilati, interessandosi sul loro precedente di guerra e sulla loro situazione.

Tutti hanno accolto le parole del Ministro con visibili segni di soddisfazione e di entusiasmo.

Ripetuti sono stati gli applausi.

Ciascuno degli invitati ha ricevuto un piccolo dono contenente oggetti per fumo o per uso personale.

La distribuzione è stata gentilmente fatta dalla Consorte del Ministro, Signora Brocchi, coadiuvata da altre Signore cortesemente intervenute.

Prigionieri italiani in R

COLOMBO LORENZO: Gruppo delle Abbadesse (Vicenza), Serg. FRACCA ORAZIO: Torino, Sold. SCOFFIO GIUSEPPE: Roma, Serg. ALESSI ANTONIO: San Marco Pavesi (Forlì), Sold. LUCCHI LAVINIO: La Spezia, Sold. BELLETTI PAOLO: Milano, Ten. BELANDO MARIO: Udine, Sold. FERRO ENZO

Trieste, Cap. magg. DE MARK RODOLFO: Ravenna Lario (Treviso), Serg. magg. CASAGRANDE RIFIERI: Roma, Sold. ROSCONI ANSELMO: Roma, Sold. MILLI MICHELE: San Fermo (Messina), Serg. CARDALI GIUSEPPE: Trieste, Sold. HUSSO ANTONIO: Reggio Emilia, Ten. BRAGLIA GIUSEPPE: Mantova San Bartolo (Pavia), Serg. VESNAVER MIKO: Sassari, Sold. SALIS ANTONIO: Valtellina (Vercelli), Caporale CRESTANI LIBERO: Capriano S. Maria (R. Emilia), Serg. magg. BONI EZIO: Foggia, Sold. ZOPACE LUIGI: Valtellina (Cuneo), Serg. GUALDI GINO: Portofino (Monza), Sold. FORVI ERMENEGILDO e NEMENEGILDO: Cella del Capo (Bari), Sold. STAMAGLIO GIOVANNI: Melito Valdarno (Arezzo), Serg. magg. SESTINI SERGIO: Rapallo (Portofino), Ten. CARELLI AGOSTINO: Fiumicino (Livorno), Ten. TESTAI ADRIANO: Alba (Cuneo), Sold. GRIMALDI RENATO: Sarnano (Ancona), Sold. SERMATTEI GIUSEPPE: Lendinara (Rovigo), Sold. CAMUSO GAETANO: Cortovara (Liguria), Sold. INNOCENTI DOMENICO: Casale sul Reno (Modena), Caporale COSTA GIOVANNI: Volzengo (Novara), Caporale CODIO ANGELO: Trieste, Cap. ALESSIO ARMANDO: Napoli, Cap. VARDARO ANTONIO: Lissana (Verona), Sold. MINO RAIMONDO: Milano (Brescia), Serg. RETTINELLI Ettore: Capriana (Frosinone), COZZUOLI ABDUINO: Viggiola Ponte dell'Orto (Frosinone), Sold. TRABUCCHI EZIO: Fiumicino (Lazio), Cap. magg. LETIZIA LUIGI: Bologna, Piemonte (Cuneo), Cap. MARCONETTI BAROLOMEO: Alipalda (Avellino), Serg. magg. ARMERINO ALFONSO: S. Martino (Forlì), Sold. FABBRI ANDREA: Santa Godana (La Spezia), Sold. RICCHETTI ENRICO: Roma, Sold. ISOPPO FERDINANDO: Piacenza (Lucca), Cap. magg. ROSSI FEDELE

Cuneo, Sold. RORIO PIETRO: Milano, Cap. magg. SEREGNI CARLO: Bergamo, Cap. PIGNONI ANTONIO: Casalegrasso (Cuneo), Sold. VIANZINO GIUSEPPE: Arezzo (L'Aquila), SANDIROCCO LUIGI: San Benedetto Po (Mantova), Sold. BOVI AURELIO: Montebone (Cremona), Sold. TOSI ACHILLE: Udine, Sold. BARBACETTO GIOEDANO: Genova, Cap. SANDIONIGI GIUSTO: Caronno Pertusella (Varesa), Serg. GIUDICÀ GIUSEPPE: Asti, Ten. ROSA CARLO: Matera, Cap. magg. LAPACCIANO GIUSEPPE: Arezzo (Teramo), Ten. CIARARDONE PASQUALE: Francavilla Fontana (Basilicata), Serg. magg. GALASSO DOMENICO: Casale sul Reno (Mantova), Sold. CAGNINI ROSALINO: Calcinetta, Serg. NATALE FERNANDO: Calcinetta (Catanzaro), Sold. MELIACA FRANCESCO: Cuneo, Sold. CORTOVESIO ORESTES: Torino, Sold. ALLAIS VITTORIO: Sassari, Sold. SANNA SALVATORE: Novara (Trento), Cap. COLLINI AMADIO: Apuania, Cap. magg. ROSSIGNANI PIETRO: Viareggio (Lucca), Sold. GALLIONE ENRICO: Teramo, Imolese (Palermo), Sold. CIMINO GIOVANNI: Roma, Cap. EUGENI LUIGI: Castel San Pietro Romano (Roma), Sold. DI DOMENICANTONIO NELLO: Comino (Ragusa), Sold. FARA DIADIO: Biadene Pavese (Messina), Cap. magg. COSTA FRANCESCO: Biadene (Catania), Serg. MANNINO CARMELO: Patti, Cap. magg. GREGORI ANTONIO: Frosinone, Rosta Rossa (Cuneo), Sold. MASRUCCA MICHELE: Altopascio (Lucca), Sold. FEGGIA ALADINO: Milano, Serg. RAVELLI BRUNO: San Giacomo di Spoleto (Perugia), Sold. CATALUCCI LUIGI

Cap. GUZZETTI GIUSEPPE: Cortina (Milano), Sold. RERNINI LUIGI: Torviscosa (Udine), Sold. TINTI LUIGI: Bologna, Sold. MONTANARI ESTERINO: Cambrione (Verona), Serg. magg. PAGANINI TEMI: STOULE: Bolzano, Mareno, PAOLONE ROCCO: Bolzano, Cap. magg. SINNA PIETRUCCI: Genova, Serg. ANTALE GIUSEPPE: Quartu Rapallo (Cagliari), Sold. PATANI ISIDORO: Milano, Serg. GAZZI ENRICO: Mondovì (Cuneo), Ten. med. GIOVANO MARIO: Soragna (Cremona), Sold. BANDELLI MARIO: Maddaloni (Napoli), Cap. CAMPOLATONE MICHELE: Milano, Bernaglieri BELLOTTI ANTONIO: Bari, Sottotenente MASTROPASQUA ANTONIO: Alessandria, Sold. CARNERO A GIOVANNI: Soragna (Alessandria), Sold. ROLANDI DONATO: Apuania, Ten. PELLICIA PIETRO: Milano, Sold. MARA MICHELE: Ponticelli (Napoli), Serg. PICCOLO GIUSEPPE: Vicenza, Cap. magg. PRETTO FRANCESCO: Prato (Bari), Serg. LAURORA NICOLA: Roma, Serg. TOMAI GIUSEPPE: Livorno, Sergente PROSPERI TITO: Vercelli (La Spezia), Sold. CERVASTRI



Migliaia di nuovi volontari gli uomini per portare rifornimenti alla popolazione, duramente colpita dalla guerra. Migliaia di navi vengono anche usate per assicurare la continuità dei rifornimenti per la ripresa dei traffici internazionali.

STABILIMENTO TIPOGRAFICO "L'ESPRESSO" S.p.A.
Via del Trionfo, 8 - Roma

HEADQUARTERS ALLIED COMMISSION

APO 394

Office of the Executive Commissioner

18

Ref: 8251/455/EC

15 January 1946

SUBJECT: Citizenship Courses, Italian Army

TO : C.A. Section (for Education S/C)

G. J. J.
Jan 12

Reference Land Forces S/C (NMIA) letter C/TRG/15 dated 29 December 1945 to Chief Commissioner, copy to Education S/C.

While the Chief Commissioner approves that these courses should continue he wishes that it be quite clear that Education S/C are in no way associated with them. May action, therefore, please be taken to inform the Italian Government of this fact and further to inform them that, if they wish to continue to take advantage of the service of S/Sgt Hauser, they should deal direct with his Commanding Officer, who is G.O.C., U.D.F.

Francis L. L. Colonel

Brigadier
Executive Commissioner

Copy to: Land Forces S/C (NMIA).

RECEIVED	17
15	Jan 1946

HEADQUARTERS ALLIED COMMISSION

APO 394

Office of the Executive Commissioner

17

Ref: 8251/454/EC

15 January 1946

SUBJECT: Citizenship, Italian Army

TO : Land Forces S/C, (MIA)

G 149

Ref your G/TRG/15 dated 29 December 1945 to Chief Commissioner.

1. The Chief Commissioner is of the opinion that these courses in no way compromise Land Forces S/C (MIA) with regard to para 9 of AFHQ Directive AG.091.711 GET-3 of 3 December 1945.
2. It is considered that the courses may well be permitted to continue, but it must be made clear that Education S/C has no part in them. Instructions to that effect are being issued.
3. If the Italian Government wish to take advantage of the Services of S/Sgt. Hauser they should deal direct with Commanding Officer, who is G.C.C., U.D.F.
4. Enclosed, as App."A", is a copy of a D.O. letter from Major General Theron to Brigadier Lush, forwarding a letter (on this subject) from General Cadorna (App."B").

F. H. C. C. 24. Colonel

Brigadier
Executive Commissioner

Copy to: C.A. Section (for Education S/C).

G/TRG/15	
Jan 17	

Lush 15/1

LB

2. 0. 0.

17105
D

SOUTH AFRICAN
LEGATION, ROME

SUID-APRKAANSE
GESANTSKAP, ROME

APPENDIX 'A'

The Official Representative of the Govt. of the
Union of South Africa, C/o The British Embassy,
R O M E.

7th January, 1946.

My dear Maurice,

Reference our conversation on Thursday night, I send you
herewith a copy of a letter I have had from General Cadorna, and
which I am also sending to the Rt. Hon. J.H. Hofmeyr Prime Minister
and Minister of Education, who is interested in the development of
cultural relations with Italy.

Signor Brosio again spoke to me at Sir Richard Nesworthy's
reception and said he hoped that the courses would continue. Would
you please also show this to Colonel Washburn.

Kind regards,

Yours sincerely,

s. Frank Theron

Brigadier M.S. Lush, CB, CBE, MC,
The Executive Commissioner
The Allied Commission,
ROME.

2003

TRANSLATION'APPENDIX 'B'

Chief of the General Staff
of the Royal Italian Army

Rome 31st December 1945

Mr. General,

With reference to the conversation which took place between us, I am pleased to express to you my satisfaction for the good results obtained by the two courses on "Democratic Culture" held at Florence and Rome respectively.

During a recent visit made to the lecture held in Rome, I have been able, personally, to appreciate the method followed and the profits gained by the pupils.

To you, Mr. General, and to all your collaborators who with capability and enthusiasm have allowed the formation of a first group of Italian instructors for the democratic education of soldiers to which I attribute a particular importance, my most heartfelt thanks.

(Signed) General R. Cadorna.

To the Major-General Frank Theron,
South African Minister,
South African Embassy,
Via Romagna,
Rome.

SECRET. 16Subject : Citizenship courses, Italian Army.
-----Land Forces Sub Commission, A.C.,
(M.M.I.A.)
R O M E.G/Trg/15 ----- 9 Jan 46.
-----H.Q., A.C. (for Chief Commissioner).
-----In continuation of my G/Trg/15 dated 29 Dec 45, I send you
herewith, for information, a letter I have received from General THORON
and my reply thereto.d.B.
Major General,
M.M.I.A.

/dgc

2104

15
Major General L. BROWNING, CB, CBE., MC.,
Headquarters,
Military Mission to the Italian Army,
ROMA.

C/Arg/15

9 Jan. 1946.

My dear

Very many thanks for your letter of 7 Jan.

I have been into the whole question of the education course further since I saw you last and I am told on all sides that it is a very good course and much appreciated. I know that the Italians are very grateful for all the help in this connection that your excellent education people have given and the teaching on this course will be distributed further via the "man management" courses we will be holding for the Italian Army at GENOA.

The only aspect that I was at all anxious about was that I should not be accused of taking any part in politics, which I am expressly forbidden from doing in the written charter that I have from A.P.H.Q. I am sure you appreciate how careful I have to be in such matters and that I had no intention of querying the general policy of such teaching. I explained all this to Colonel WASHBURN and know that he fully agrees with what I have done.

I take this opportunity of wishing you and yours all the best for 1946 and I hope you will have a very pleasant trip to South Africa and will give my kindest regards to Mrs. Theron - and Ingriden, if you see him.

Given us.

With very many thanks for the help that your education people have

Yours

L.B.

very grateful for all the help in this connection that your excellent education people have given and the teaching on this course will be distributed further via the "man management" courses we will be holding for the Italian Army at CEBBANO.

The only aspect that I was at all anxious about was that I should not be accused of taking any part in politics, which I am expressly forbidden from doing in the written charter that I have from A.P.H.Q.!! I am sure you appreciate how careful I have to be in such matters and that I had no intention of quarrying the general policy of such teaching. I explained all this to Colonel WASHBURN and know that he fully agrees with what I have done.

I take this opportunity of wishing you and yours all the best for 1946 and I hope you will have a very pleasant trip to South Africa and will give my kindest regards to Mrs Theron - and Ingleton, if you see him.

With very many thanks for the help that your education people have given us.

Yours

R / H.B.

Maj. Gen. P.H. THERON, CD. CBG.
South African Legation,
R O M E.

.....

/agg

SOUTH AFRICAN
LEGATION, ROME



14
SUID-AFRKAANSE
GESANTSKAP, ROME

The Official Representative of the Government of the Union of South
Africa,

C/o The British Embassy,
ROME.

7th. January, 1946.

My dear Browning,

With reference to our talk last Thursday night I enclose a copy of
a letter which I received subsequently from General Cadorna about the Army
Education course for the Italians with which the UDF Education Corps, under
Major Fernig, is helping. I am sending a copy of that letter to the Rt. Hon.
J.H. Hofmeyr, our Deputy Prime Minister and Minister of Education, who is
interested in the cultivation of cultural relations with Italy.

As I told you, Signor Brosio spoke to me again at Sir Richard
Nesworthy's reception, and said he hoped the course would continue.

Kind regards,

Yours sincerely,

D. H. Theron

(F. H. Theron.)

With reference to our talk last Thursday night I enclose a copy of a letter which I received subsequently from General Cadorna about the Army Education course for the Italians with which the UDF Education Corps, under Major Fernig, is helping. I am sending a copy of that letter to the Rt. Hon. J.H. Hofmeyr, our Deputy Prime Minister and Minister of Education, who is interested in the cultivation of cultural relations with Italy.

As I told you, Signor Brosio spoke to me again at Sir Richard Neworthy's reception, and said he hoped the course would continue.

Kind regards,

Yours sincerely,

F. H. Theron

(F. H. Theron.)

Major General L. Browning, CB, OBE, MC,
The Commanding General,
M.M.I.A.,
The Allied Commission,
ROME.

COMMUNICATIONS	
DATE	15 Jan 1946
TIME	10
TO	
FROM	
SUBJECT	

2.1.3

13

TRANSLATION

Chief of the General Staff
of the Royal Italian Army

Rome 31st December 1945

Mr. General,

With reference to the conversation which took place between us, I am pleased to express to you my satisfaction for the good results obtained by the two courses on "Democratic Culture" held at Florence and Rome respectively.

During a recent visit made to the lecture held in Rome, I have been able, personally, to appreciate the method followed and the profits gained by the pupils.

To you, Mr. General, and to all your collaborators who with capability and enthusiasm have allowed the formation of a first group of Italian instructors for the democratic education of soldiers to which I attribute a particular importance, my most heartfelt thanks.

(Signed) General R. Cadorna

To the Major-General Frank Theron,
South African Minister,
South African Embassy,
Via Romagna,
Rome.

21.8

15 Jan 1946

Subject: Citizenship course, Italian Army.

SECRET

Land Forces Sub Commission, A.C.,
(M.H.I.A.)
H O M R.

2/20/45 29 December, 1945.

To: H.Q., A.C. (for Chief Commissioner)

1. (a) I wish to consult you on the above, in view of para 9 A.F.H.Q. Directive to us AG.Opt. 714 dated 3 Dec 45.

(b) That para 9 expressly forbids me and my staff to take any part in Italian political activities (which, of course, we have never done) and I wish to be quite sure that I am keeping within the terms of my charter as regards these "citizenship" courses, the history of which is as below.

2. In September last, as a result of a private arrangement made between Count MATTEI (the then Minister of War) and Major General MURPHY, C.M., SOVIET AMERICAN forces in ITALY, a course on "citizenship" was held at PLESSIER, at which a number of Italian army officers and H.Q.O.'s attended. Land Forces Sub Commission, A.C. (M.H.I.A.) were not consulted.

3. As a result of the demobilization of most of the SOVIET AMERICAN instructors the matter came into the hands of Colonel G.W. WATSON, Sub Commission Sub Commission A.C., who copied the services of 2/20 H. H. H. H. as an instructor on the PLESSIER course.

4. Colonel WATSON then came and saw me, in November, and explained generally what was happening. I approved in principle to such extent as part of our management and welfare teaching for the Italian Army. I did not see the actual syllabus.

5. (a) Recently I saw the revised syllabus of the course (attached as Appx. "A") which came on 10 Jan 46. It appeared to me to be beyond what I understood was intended and to have possibly dangerous implications.

(b) I accordingly at once discussed the course with Brig. LUSH and Col. WATSON. The latter assured me that the course was con-

2597

2. In September last, as a result of a private arrangement made between Count JACINI (the then Minister of War) and Major General ZENONI, Chief, ARMY ACADEMY, a course on "officer's training" was held at PAVIA, at which a number of Italian army officers and N.C.O.'s attended. I and various Sub-Commissioners, A.C. (M.B.I.A.) were not consulted.

3. As a result of the demobilization of most of the ARMY ACADEMY instructors the matter came into the hands of Colonel C.C. MANTOVANI, Sub-Commissioner A.C., who accepted the services of Major E. ZENONI, an instructor on the PAVIA course.

4. Colonel MANTOVANI then came and saw me, in November, and explained generally what was happening. I expressed in principle to such courses as part of our re-education and welfare training for the Italian Army. I did not see the actual syllabus.

5. (a) Recently I saw the revised syllabus of the course (attached as Appx. "A") which came on 10 Jan 46. It appeared to me to be beyond what I understood was intended and to have possibly dangerous implications. 5, 2

(b) I accordingly at once discussed the course with Brig. LUSH and Col. MANTOVANI. The latter assured me that the course was completely objective and that Italian party politics are rigidly excluded. He urged the continuance of the course.

(c) I also saw my C.O. I (Training) to attend certain discussions at the course, to go into the whole matter and report early to me. His report is at Appx. "B". Brig. LUSH approved my course of action.

(d) I may say also that another of my officers (Major JEAN) informs me that the course is run on similar lines to a British one he recently attended at PAVIA.

(e) I am informed that the Italian War Ministry are very pleased with the course and intend using the personnel who have attended, as instructors on the "re-education" courses at GENOVA; also that they consider that they have enough of these men and require no further course.

(f) Moreover a certain MANTOVANI has organized a committee on adult education and democratic citizenship, in which all parties are officially represented. He has been in close touch with Colonel MANTOVANI over this course and has informed me that her committee are strongly in favor of it. There thus appears to be no likelihood of a political "backlash" or even campaign against it.

/s.

• 2 •

6. The case appears to be not what is taught or discussed but how this is done. Nevertheless, from what I have said above, this appears to be a genuine non-party political course; and obviously there might be repercussions if the existing course were stopped half-way, particularly as it was started by the SAUDI ARABIAN and several eminent personalities are already connected with and approve of it.

7. I would therefore suggest that :-

(a) the existing course be completed under the existing A.C. / Ministry of War arrangements and no further courses be held under allied auspices.

(b) in the course forward for your comment or approval from the political angle the subjects the Ministry of War wish to include in their "management" course at GHARH.

8. Do you agree please ?

L. Durrani

Major General,
R.M.I.A.

Copy to : Education Sub Commission, A.C.

d. Brown

Major General,
M.H. I.A.

Copy to : Mountain Club Commission, A.C.

1/20

REVISED SYLLABUS FOR COURSE IN
DEMOCRATIC CULTURE

Wed 5	Tests	Opening Address What is Democracy	Definitions
Thur 6	✓ Development of Man How our mind works	✓ How to hold a discussion	How our Mind works Development of Man
Fri 7	✓ Development of State Rise of Money	✓ How to give a lecture	Rise of Money Development of State
Sat 8	British Democracy	How Soviets How Russians	Wall Newspapers-Vincent side
Mon 10	✓ Local Government	✓ Radio Councils	Booklets, Pamphlets, Printed Matter
Tue 11	Democracy in other European Countries	Radio Councils	Basic Education
Wed 12	Report on EU of today	Report on USSR of today	✓ Professional Guidance and Education
Thur 13	✓ Why Mussolini Came to Power Why Hitler Came to Power	✓ Psychology of Nazis and Fascism Psychology of Nazis and Fascism	Why Hitler Came to Power Why Hitler Came to Power
Fri 14	Security Against Dictators Situation Today Under Democracy		What to do with Germany
Sat 15	DAILY WORKING		

L'Italia di domani

Pace e Democrazia
(livelli di vita)Solovismo contro Nazion-
alismoPianificazione dell'ec
conomiaSistemi Economici degli S.U. e dell'U.S.S.R.
e del regime unicoSicurezza Sociale
in diff. paesi

Il nuovo ruolo delle donne

Relazione dei Comitati

Il S.A. e i suoi
Problemi democratici
Discorsi sulla legge

Relazione dei Comitati

INDEX SYLLABUS FOR COURSE IN DEMOCRATIC CULTURE

Index 'A' to NMIA
letter G/Try/15
Dated 29 Dec 45

Definitions

How our Mind Works
Development of Man

Rise of Money
Development of State

Wall Newspapers-Vincent
Aids

Electronics, Reprints,
Printed Matter

Basic Foundation

Professional Guidance
and Education

Why Hitler Came to Power
Why Hitler Came to Power

What to do with Germany

Adult Education

Working of Syndicates

Threats and Influence as
Enemies of Democracy

Dialogue - British and American
Democracies compared

Period of Mistakes after last war
Period of Mistakes after last war

Report on USA of today / Criticism of Course

Weakness of Democracy / Man Management

Prevention of Nazism and Fascism
Prevention of Nazism and Fascism

Problem of Re-Education

ITALIAN ECONOMICS

DISCUSSION ON ITALIAN ECONOMICS

dei degli S.U. dell'U.S.S.R.

unità

le

delle donne

Comitati

Il S.U. ed i suoi
Problemi democratici
Discussione sulla legge

Relazione dei Comitati

lo Stato contro l'impresa privata

Insegnamento ed Addestramento
Professionale

Cura del soldato

Cartello di cervello per affari
militari soltanto

Appendix "B" to WHIA
Letter 6/17/45 dated
21 December 1945.

6/17/45
27 Dec. 45

SUBJECT: Course in Democratic Culture

NOTE FOR C.C.C.

1. I have visited the Democratic Culture Course now running in Rome.
2. From what I have seen and heard personally the course is not political, and WHIA can in no sense be said to be debbling in politics. The course is really a course in Disarmament and as such no political discussion is held other than for the purpose of examining the motive behind any parties views and programs. Certainly no propaganda of any party appears to be allowed under the present program, which is supervised by a British WSO.

3. Major FLEMING has also attended lectures shares my opinion.

4. Prominent Allied and Italian lecturers include:-

General TRENKLE
Sigs. BRONSON
General LUDWIG
etc.

5. The Italians of all parties are anxious that the course should continue.

c/o

Signed: W.L. Medium.

Lt Col.
G.S.

2885

3. Major Paul and his associates were the only ones who were not killed.

4. Prominent Allied and Italian footmen include:-
General MURPHY
Lt. Col. MURPHY
General MURPHY
etc.

5. The Italians of all parties are anxious that the course should continue.

a/c

Signed: W. L. Medley.

Lt Col.
G.S.

2895

SUBJECT :- Course for Democratic Culture

6/12/45

Dec 45

11

NOTE FOR GOC

file

1. I have visited The Democratic Culture Course now running in Rome.
2. From what I have seen and heard personally the course is not political, and MIA can in no sense be said to be meddling in politics. The course is really a course in Citizenship and as such no political discussion is held other than for the purposes of examining the motive behind any parties views and programs. Certainly no propaganda of any party appears to be allowed under the present programme, which is supervised by a Brit MCO.
3. Major PEAK who has also attended lectures shares my opinion.
4. Prominent Allied and Italian Lecturers include :-

Gen THOMSON
Sigs BROSI
Gen LUNZEL
etc.

than for the purpose of examining the motive behind any party views and programs. Certainly no propaganda of any party appears to be allowed under the present programme, which is supervised by a Brit MCO.

3. Major PEAK who has also attended lectures shares my opinion.

4. Prominent Allied and Italian lecturers include :-

Gen THERON
Sig BROSI
Gen LUNESI
etc.

4. The Italians of all parties are anxious that the course should continue and that more should be run.

2894



Lt-Col
CS

*For Course starting 10-7-46
if started*

PROGRAMME OF ITALIAN ARMY EDUCATION COURSE.

- Section A : Content needed for training of instructors.
Section B : Source-material for better understanding of present world - oriented towards democracy.
Section C : Military content provided by MMIA.
Section D: Practical section, in which instructors are trained to organize army education.

Resume of lecture-headings.

SECTION A

1. Adult Education:
 - a. What it is.
 - b. Example of Denmark - the Folk High School.
 - c. Army Education in Allied Armies.
2. Instruction:
 - a. How to give a talk.
 - b. How to hold a discussion.
 - c. Other forms of activity - brains trust, quiz, wall-news-paper, mock-trial, etc. (2 sessions)
 - d. How to encourage men to accept literary and vocational training
 - e. Teaching the 3 R's (2 sessions)
 - f. Vocational instructions - theoretical and practical. (2 sessions)

Total : 12 lectures.

21.8

SECTION B

1. History : a. Broad stages in Man's development - prehistoric, classical, Medieval, Renaissance (2 sessions)

- b. Ethics - the development of man as social being.
- c. The 19th century - arrival of machine age and disappearance of feudalism.
- d. Rise of nation-states in Europe.
- e. Course of events in world since 1918.
taken in periods 1918 -1923
1923 -1929
1929 -1933
1933 -1939
- f. The League of Nations.

Total: 10 Lectures.

2.Law:

- a. Law as means of society to uphold itself.
 - b. Democratic law-making.
 - c. Justice as basis of democracy.
- Total: 3 lectures.

3.Economics:

- a. Development of money.
 - b. Wealth and national income.
(2 sessions)
 - c. Banking and finance.
 - d. Trade.
 - e. Population problems.
(these theoretical talks to be illustrated with current examples)
 - f. Agriculture in Italy.
 - g. Industry in Italy.
 - h. Revenue of the Italian State.
 - i. Problems of reconstruction, including manpower. (2 sessions)
 - j. Other economic problems.
(2 sessions)
- Total: 13 lectures.

4.Facts on Democracy:

- a. The development of democracy.
(2 sessions)
- b. Its mechanism (local and central government) (2 sessions)

- o. Duties and rights of the citizen.
- e. Constitutions. (2 sessions)
- f. Role of the Civil Service.
- g. Function of parties.
- Total: 9 lectures.

5. World Organization:
- a. Economic.
 - b. United Nations.
 - c. Past achievements postal, radio, transport, narcotics and slavery agreements.
 - Total: 3 lectures.

6. News talks:
- a. For practice in speaking and objective reporting, each student will report on some news-item in a regular session.
 - Total: 8 periods.

7. Opening, closing sessions. Total: 2 periods.

SECTION C

1. Military matters: (provided by MMIA).
- a. Man-management
 - b. Brain Trust on military topics.
 - Total: 6 periods.

SECTION D

1. Activity-period daily; in which students hold discussions or some other form of adult educational organization - on content matter of lectures. Time also available for group-work of study-groups.
- Total: 25 periods.

28:1

Films: A daily documentary show for 30 minutes on week-days.

Summary of Time table:
Section A : 16 periods

Section B : 48 periods.
Section C : 6 periods.
Section D: 25 periods.
Over all : 95 periods.

Distribution of Time:

Period of 25 working-days. 3 lecture-periods. 1 activity-period a day. These four sessions to occupy morning from 0830 hrs to 1215 hrs. After mid-day meal, a further session from 1315 to 1430 hrs. is reserved for films and any uncompleted work.

REPORT

ON THE ITALIAN ARMY MILITARY MISSION

A Course in "CITIZENSHIP" Held in the Regina Margherita Barracks, Rome, Italy
For 21 days Opening December 6, 1945

13 December 1945

Submitted by Staff Sgt. R. Hauser.

TO: Education Subcommittee
Allied Commission for Italy

Sir,

The course in citizenship, for professional soldiers of the Italian Army, has 21 officers and 30 N. O. C. 's enrolled.

I should like to discuss primarily, in this report, the mentality of these men and attempt to show what methods and devices we have used to open new horizons of thought for them.

On the first day we felt very strong pro-fascist tendencies on the part of the group. Several were asked to give their definitions of Fascism. One said it was based on "a party which tries successfully to maintain good order in the state" etc., while another volunteered that "Fascism was based on force, duty and a strong belief and was something good in itself, only used as a means to another end". The common reaction of the majority of these men was that Fascism was a good thing until Mussolini made mistakes at the end. The young officers, especially, seem to be imbued with this spirit, and those who had returned from P. W. camps are badly indoctrinated with the Fascist creed.

A Lt. Col. in the class shares my view, namely, that young officers made no mental improvements during their servitude under the fascist heel.

In the opening sessions some of them said quite frankly that thought democracy was "a kind of luxury possible for Great Britain and the U.S.A. but quite impossible for Italy and the Italian Army" both of which need a strong hand.

Going hand in hand with the false idea of Fascism is their tendency to misinterpret facts, still rooted in Fascist propaganda. For example, some of these men were believing that the King of England was running the Empire, that Great Britain was finished forever, that England was no longer a first class nation, but just a bit better than France, and that England was torn by internal strife between labor and conservatives.

However, from the opening day to the writing of this report the picture has changed entirely. These men have shown genuine enthusiasm for their work. They insisted on meeting ~~even~~ Saturdays - a holiday in Italy - and even on Sunday morning. As time as possible has been devoted to free discussion in the democratic fashion with careful avoidance of anything resembling party - politics or propaganda. We warned them in the beginning to protest immediately any time

- 2 -

They felt a lecturer was not speaking objectively. Each speaker was warned (whether Italian or Allied) to refrain from any personal subjectivity unless he was specifically asked for his personal opinion. Films supplied by the British Embassy (Capt. Jaratt), the United States Information Service, and the Armed Forces Cinema Section were most helpful. Lecturers were drawn from the British Council, Army Education Corps; Education and Information Section, U.S. Army; and many Italian professors were called upon.

Two men, and the Command, from the first course in Florence, were most helpful.

The atmosphere between the group and its instructors is excellent. The will to learn on the part of the students was keenly felt by each of the Allied lecturers, and everyone of them spontaneously expressed his desire to lecture again. I feel that these Italians are sincere in their desire to gain knowledge of democratic citizenship and to carry that information back to their units.

A man from the Lannians man-management course has started to give lectures as provided according to your wishes.

Speakers for remaining sessions of the course include General Theron, former G.O.C., South African Forces in Italy, now administer to Italy, who will appear on Dec. 13, and the well known journalist, Candidus. General Theron has helped in the development of the AES and will speak on the life of P.M. Smith. Candidus is to lecture on British Democracy.

Ample time has been given for criticism of course procedure. However, aside from some difficulties such as unheated rooms, the spirit is excellent. Our sessions so far have shown us how easily these men could be influenced against democracy, if they were not allowed to live in a free-thinking country. Aside from a few of the older officers, few of them had any ideas on what democracy meant nor the help it held for the oppressed. The danger of the Fascist spirit influencing their thinking cannot be overstressed.

It was made clear to them from the beginning that to obey willingly, even in a democratic Army, was a part of democracy during our time.

R. H. H.
S/SGT. HAUSER

2889

HEADQUARTERS ALLIED COMMISSION
EDUCATION SUBCOMMISSION
APO 394

ED/CWW/fs

18/12/45

ED/9G/5.0/AC

December 15, 1945.

SUBJECT: Course in democratic citizenship:
Italian Army.

TO : Director
Armed Forces Subcommittee
MMIA

1. Enclosed is suggested draft of letter to the
Italian Minister of War.

2. This draft has been prepared as for your signature, and it would seem to me that this is both the proper and the effective way for it to be sent.

3. If, however, you prefer to have the Education Subcommittee address the Minister directly, merely calling his attention to the facts presented and offering continued assistance as outlined, we shall be glad to modify the enclosed draft accordingly.



Carleton W. Washburne
CARLETON W. WASHBURNE
Lt-Col., A.U.S.
Director of Education

2083

D R A F T

SUBJECT : Course in Democratic Citizenship:
Italian Army.

TO : The Minister of War.

1. The course in democratic citizenship, in progress at the Regina Margherita Barracks in Rome, for representative officers and Non-commissioned officers from the various divisions of the Italian Army, appears to be filling a real need.
2. When they entered the course a large majority of the students were found to be imbued with a fascist point of view and well saturated with fascist propaganda. If this is typical of the situation in the Italian Army, a remedy is seriously needed.
3. The response of most of the students to the course has been highly gratifying. As they find that the controversial subjects are presented objectively and that all points of view are given, as they find themselves free to discuss each problem, as they get facts instead of propaganda, from competent Italian and Allied authorities and documentary films, they are, for the first time, experiencing what democracy and citizenship really mean. They are reacting with enthusiasm and much of the fascist attitude seems, in most cases, to be disappearing.
4. It appears, therefore, that such courses as the present one are an effective remedy for the fascist attitude that seems to exist among many of the officers and men of the Italian Army, and are an effective preparation for the forthcoming practice of citizenship.
5. It is recommended that an education section be established in the Italian Army analogous to the army education sections in Allied Armies, and that this section continued the work which has been begun in the present course.
6. The Education Subcommittee and NSIC will be glad to cooperate by allowing the chief instructor of the present course, Staff Sgt. Hauser Richard, to conduct successive courses of the same type and to aid in the permanent plans of an Education Section of the Italian Army.
7. Meantime, it is suggested that immediate plans be made for a second course like that now being held at the Regina Margherita Barracks. The chief instructor strongly recommends that the students for this second course be assembled in Rome on 10 January and allowed to participate in the final sessions of the present course so that they can catch some of the spirit and enthusiasm of the present class of students.

it was a good thing till Mussolini made mistakes and the people are antithetical imbued with the old spirit; further those who have come back from POW camps are badly involved in an unwholesome spirit. It may be of interest that a Lieut. Colonel, who is taking part as a student and had been in a concentration camp of the Germans is - without knowing my point of view - of the same opinion as myself, namely that the young officers have nothing to show as a mental improvement. In the first days some of them said quite openly that they thought that democracy was kind of luxury possible for Gt. Britain and the USA but was quite impossible in Italy and especially in the Italian army, where both needed a strong hand.

Hard in place with this attitude there is a strong misinterpretation of facts, still based on former fascist propaganda. This may be harmless nonsense - i.e. that the King of England was running the Empire. It gave nonsense as the widespread belief that Gt. Britain was finished or ever, a lot better than France but no longer a first-class nation, or that England was torn by internal strife between labor and conservatives.

In the meantime the picture has changed entirely; these men have become really enthusiastic about their work and insisted themselves to work even last Saturday - a holiday in Italy - and Sunday forenoon. In much scope as possible has been given to free discussion with careful avoidance of any party-politics or of anything even faintly smelling after propaganda. They were warned in the first lecture to report immediately once they felt that any lecturer was not objective. Care was taken to warn every new lecturer - whether Allied or Italian - to refrain from any personal subjectivity (if not specially asked for personal opinions). This, supplied by the British Embassy (Capt. Jarrett) and USIS as well as the Armed Forces Division section were most helpful. Lecturers were drawn from the British Council, Army Education Corps, Education/Information (U.S.) as well as by Italian professors etc. Two students from the first (Florence) course as well as the commandant who attended the course in Florence, are most helpful.

The atmosphere could not be better and friendlier between all parties concerned; the good spirit even was felt by Allied lecturers, each one of them without exception asked spontaneously to be enabled to lecture again. These men feel and understand the importance of their work and are very keen to carry on now and later in their units.

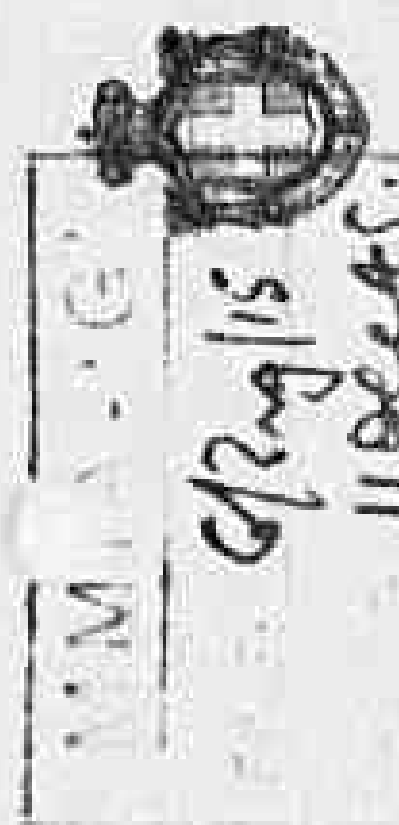
A lecturer from the Marziano men management course has started to give them lectures as provided for, according to your wishes.

General Thierck, former U.S.C. South African Forces is ready, now minister to Italy will give a lecture on the 11th; he will the well-known journalist Sandhu; the former who has helped very much in the development of US and speak on the life of the Scouts, the latter on British democracy.

Ample scope was given for any criticism but apart from administrative difficulties like unheated rooms etc. could the spirit be not better. It shows how easy these men can be influenced in any speciality in an unwholesome spirit, if they are not made secure against it by thinking for themselves based on facts; apart from a very few specially older officers, did not one of them know what democracy meant nor the only it meant probably in an army. The danger however of these fascist spirit can not be overestimated. 2003
It was made clear from the beginning that the first duty of any soldier was to obey and this more than anywhere in a democratic army; to obey willingly was part of democracy.

Sir,

Your respectfully,
R. Brown



SA

45

6

MINISTERO DELLA GUERRA
STATO MAGGIORE REGIO ESERCITO
UFFICIO OPERAZIONI E ADDESTRAMENTO

SD

SEZIONE ADDESTRAMENTO

ROMA, 11 8 dicembre 1945.

n. 3559/R/9 prot. add.

OGGETTO: Cultura democratica.

ALLA LAND FORCES SUB COMMISSION A.C. (M.M.I.A.)
(seguito 3559/R/9 del 10/11/45). ROMA

Handwritten signature
Handwritten signature

- 1.- Nel quadro generale dell'attività concernente la cura e il benessere del soldato acquisita preminente importanza l'educazione democratica e professionale.
Il corso svoltosi a Firenze nello scorso settembre ha consentito di preparare un certo numero di istruttori di cultura democratica che, rientrati ai corpi di provenienza, hanno iniziato con buon rendimento la divulgazione delle cognizioni apprese.
Il corso analogo che si sta svolgendo a Roma, ha lo scopo di completare la preparazione di un numero sufficiente di istruttori occorrenti per tutti i comandi, reparti e serale.
- 2.- La necessità di assicurare in avvenire la preparazione di adeguato aliquota di istruttori di cultura democratica presso tutte le unità e di diffondere maggiormente la conoscenza della base su cui poggia la educazione democratica e professionale dei militari alle armi, rende necessaria la istituzione di corsi del genere a carattere permanente, opportuna-mente ampliati nei programmi e nella durata in relazione ai dati di esperienza e di addestramento che saranno tratti dall'attuale lavoro di divulgazione presso i corpi.
- 3.- A parere di questo S.M., detti corsi potrebbero essere svol- ti presso l'attuale Scuola Logistica e dove già si svolgono

1.- Nel quadro generale dell'attività concernente la cura e il benessere del soldato acquista preminente importanza l'educazione democratica e professionale.

Il corso svolto a Firenze nello scorso settembre ha consentito di preparare un certo numero di istruttori di cultura democratica che, rientrati ai corpi di provenienza, hanno iniziato con buon rendimento la divulgazione delle cognizioni apprese.

Il corso analogo che si sta svolgendo a Roma, ha lo scopo di completare la preparazione di un numero sufficiente di istruttori occorrenti per tutti i comandi, reparti e scuole.

2.- La necessità di assicurare in avvenire la preparazione di adeguata aliquota di istruttori di cultura democratica presso tutte le unità e di diffondere maggiormente la conoscenza delle basi su cui poggia la educazione democratica e professionale dei militari alle armi, rende necessaria la istituzione di corsi del genere a carattere permanente, opportunamente ampliati nei programmi e nella durata in relazione ai dati di esperienza e di ammaestramento che saranno tratti dall'attuale lavoro di divulgazione presso i corpi.

3.- A parere di questo S.M., detti corsi potrebbero essere svolti presso l'attuale Scuola Logistica - dove già si svolgono corsi relativi al funzionamento dei servizi e alla cura del soldato - opportunamente ampliata, e ciò nella considerazione che la materia dei corsi di cultura democratica e professionale costituisce un complesso di nozioni che si riferiscono alla cura del soldato.

Tale Scuola conseguentemente dovrebbe:

- mutare la sua denominazione in "Scuola servizi e assistenza", più rispondente alla sostanza degli insegnamenti che vi si impartiranno;
- comprendere 2 sezioni:

- funzionamento dei servizi;

- assistenza, e sua volta suddivisa in tre branche:

./.

1000

11/12

1100

11/12

Date

- cura del soldato
- cultura democratica
- educazione professionale.

4.- Que cotecha missione concordi con lo proposto di cui sopra,
sarà cura di questo S.M. attornare la realizzazione nel più
breve tempo possibile.

IL GENERALE ADDETTO
(G. Luzzi)

G. Luzzi

TRANSLATION

From : M.D.R.
To : M.A.L.A.

Ref : 3852/4/4
Dated : 8/12/45

6.T.

Subject: Democratic Culture.

File 11/12/15 1E

Further to 3852/4/4 Dated 10/11/45

1)

Democratic and professional education becomes eminently important in the scheme of activities concerning the care and welfare of soldiers.

The course held at Florence last Sept had enabled us to train a certain number of instructors in democratic culture who, on returning to their units have started successfully to divulge the knowledge they acquired. The similar course now being held in Rome is intended to complete the instruction of a sufficient number of instructors to cover the requirements of all SA's Units and Schools.

2)

Since it is necessary to ensure for the future an adequate no. of instructors in democratic culture and to give greater publicity to the basis of democratic and professional education of Military under arms, it is also necessary to organize courses on a permanent basis to be duly increased both as regards programme and duration in accordance with the experience acquired from the present work being carried out at the Units.

3)

It is our opinion that such courses might be held at the present School of Logistics- where courses are already being held on functioning of services and care of the soldier, - duly enlarged, bearing in mind that the courses on democratic and professional education comprise a number of notions which are all related to the welfare of the soldier.

Said School should therefore:- change its name to "Services and Soldiers School" more in agreement with subjects taught therein.

Should be split into 3 sections:-

- Fractioning of services,
- Welfare, in its turn subdivided into three branches:-
- Welfare,
- Democratic Culture
- Professional Training.

See F. 11 11/12/45

4) Should you agree with these proposals we will immediately undertake to put them into practice within the shortest possible space of time.

Signed G. M. R.

3: 11/12/45

2. 11/12/45



TO/da *Planta* *5/11/59* *5*
MINISTERO DELLA GUERRA
STATO MAGGIORE REGIO ESERCITO
UFFICIO OPERAZIONI E ADDESTRAMENTO
SEZIONE ADDESTRAMENTO
44

N. 3559/R/9 di prot. Add. *CL-815* P.M. 3600 10 novembre 1945

OGGETTO: Corso di cultura democratica per la preparazione di istruttori.

per l'addestramento
ALLA LAND FORCES SUB COMMISSION A.C. (M.M.I.A.) - ROMA

e, per conoscenza:

AL GABINETTO

- SEDE

1. - Allo scopo di poter completare la preparazione di un numero sufficiente di istruttori di cultura democratica occorrenti per i comandi, i reparti e le scuole, questo S.M., a seguito degli accordi intercorsi col Maggiore Fernik, Capo dell'Educational Service dell'Armata sud africana, propone lo svolgimento di un corso al quale dovrebbero partecipare 20 ufficiali e 20 sottufficiali aventi i necessari requisiti.
2. - Il corso potrebbe svolgersi a Roma, con inizio il 3 dicembre p.v.; durata 3 settimane.
Quale locale idoneo per la effettuazione delle lezioni si richiede di poter usufruire della ex Accademia tedesca di Villa Massimo.
3. - La organizzazione logistica del corso (alloggi e mensa per i frequentatori) verrebbe affidata al Comando militare territoriale di Roma.

1. - Allo scopo di poter completare la preparazione di un numero sufficiente di istruttori di cultura democratica occorrenti per i comandi, i reparti e le scuole, questo S.M., a seguito degli accordi intercorsi col Maggiore Fernik, Capo dell'Educational Service dell'Armata sud africana, propone lo svolgimento di un corso al quale dovrebbero partecipare 20 ufficiali e 20 sottufficiali aventi i necessari requisiti.
2. - Il corso potrebbe svolgersi a Roma, con inizio il 3 dicembre p.v.; durata 3 settimane.
Quale locale idoneo per la effettuazione delle lezioni si richiede di poter usufruire della ex Accademia tedesca di Villa Massimo.
3. - La organizzazione logistica del corso (alloggi e mensa per i frequentatori) verrebbe affidata al Comando militare territoriale di Roma.
4. - Verrebbero utilizzati, quali istruttori, i migliori elementi risultati idonei al corso analogo svoltosi dal 27 agosto al 13 settembre scorso presso la Scuola sud africana di Firenze.
5. - Si resta in attesa delle decisioni di codesta Missione per poter dar corso agli ordini esecutivi.

IL GENERALE ADDETTO

- G. Liuzzi -

11/10

11/10

11/10

23/10

TRANSLATION

FROM: M of War

TO: MMIA

Ref: 3559/13/2

Dtd: 10 Nov 45

File

47-9/15

Subject: Course in Democratic Culture for the preparation of instructors.

- 1/- In order to be able to complete the preparation of a sufficient number of instructors in democratic culture required by the HQ's, units and schools, this S.M., following verbal agreements made with Major Fernik, Chief of the Equestrian Service of the South African Army, proposes that a course be carried out, ^{to} which should ^{be} attended Officers and 20 NCO's having the necessary qualifications.
- 2.- It would be possible to carry out this course at Rome, commencing on the 3 December. Duration - 3 Weeks.
As a suitable premises for instruction, we hereby request the use of the ex-German Academy at Villa Massimo.
- 3.- The Military Territorial H.Q., Rome would be i/c of the organization of billeting and messing for students.
- 4.- As instructors, the best elements would be used from personnel who passed a similar course which ^{was held} ~~XXXXXXXXXX~~ from the 27 Aug to the 18 Sep 45 at the South African School, Florence.
- 5.- In order to ^{be able to give} ~~XXXXXXXXXX~~ the necessary executive orders, we await the decision of MMIA.

M. J. J. J.

the ex-German Academy at Villa Massimo.

3.- The Military Territorial H.Q., Rome would be i/c of the organisation of billeting and messing for students.

4.- As instructors, the best elements would be used from personnel who passed a similar course which ~~was held~~ ^{was held} ~~was held~~ ^{was held} from the 27 Aug to the 18 Sep 45 at the South African, Florence.

5.- In order to ~~be able to give~~ ^{be able to give} ~~be able to give~~ ^{be able to give} the necessary executive orders, we await the decision of AMIA.

Off. V. 107

Sgt. General Guzzi.

2

2881

Subject: Democratic Culture Course.

Land Forces Sub Commission, A.C.
(M. M. I. A.)

2/Trg/10/3.

19 Nov 45.

To: MINISTRY OF WAR.

Reference your 3559/R/9 of 10 Nov 45.

1. This H.Q. is much in favour of the course you propose.
2. It is hoped that the course will in fact commence about 3 Dec as otherwise there is considerable risk of losing the services of certain highly qualified South African instructors.

Major General
M. M. I. A.

WIM/c 30

R/

APR 11

Social Science ③

Idea: According to the orders about ABCA issued by the British army council in 1941 (appendix A/ page 4/5/6)

"To give the soldier a purpose behind his duty; to make a soldier interested in the problems of his life on an objective basis. Very important is to "sell" him the idea that democracy means to live and let live
not to believe blindly anybody who wants to convince him only with phrases based on sentiments
- but based on thinking.

If we can make soldiers think we secure them against any tendencies, which are destructive only. A man with a good brain and an ability to be a leader when his abilities are used only for egoistic purposes - is a potential menace specially in an army if we make him start to think and if we give him the material to think we have secured him - and through him the people who would have followed him against any destructive only anarchistic tendencies. On the contrary he has done the first step towards construction.

Specially Italians are clever as an average - using however their intelligence more often than not for anything but proper thoughts. For them the State is still "they" and not "we"; anybody who is on top not a leader but a competitor and enemy.

At the other hand - if these abilities would be used for a constructive purpose based on objective facts and far from any party - politics the morale will soon as much as it did in Allied units when ABCA started.

They have to learn that democracy does not mean disorder but proper order: They must know why they must learn and why they - as soldiers - must obey.

Copp 2

Scope: In a three weeks course:

to teach:

A) Basic politics: How Democracy works in Democratic countries:

1. The development the Magna Charta - The declaration of Independance - The French revolution.
2. How Governments Parliament works in Britain, U.S.A., France - Laws - Parties - Government.
3. How democratic justice gives a chance to the acused (very hard to understand that a man is not guilty as long as the state has not proved his guilt)
4. Local councils as basis of democracy.

B) Basic economics: The development of economics as a background to understand economics of one day (simplified)

C) International affairs:

Versailles and the first 1918 period
What brought Mussolini and Hitler about
Russia's revolution
" " till '36 (objectively)
The new dawn 1922/29
The crisis 1929/33
Hitler's coming to power 1933/39
San Francisco (New League)

D) Adult education:

What it is, how it started
A.E. in the Allied Armies (Basis: Be 100 % objective)
How to give a talk
How to lead a discussion
How to make it interesting (Braintrusts, Mick-trials, Dialogues)
How to start a wall newspaper
How to help in vocational and educational training

E) Survey of the resources of their own countries.

App-3

OPENING ADDRESS	WHAT IS DEMOCRACY?	Adult Education Definitions	THESE
Development of Man How Our Mind Works	HOW TO HOLD A DISCUSSION	How Our Mind Works	FORMING OF
Development of State Rise of Money	HOW TO GIVE A LECTURE	Development of Man Rise of Money Development of State	HUNGER AND NEEDS
BRITISH DEMOCRACY	News Reviews News Reviews	MAIL NEWSPAPERS - VISUAL AIDS	IN
LOCAL GOVERNMENT	BASIC ECONOMICS	BOOKS, MAGAZINES, PRINTED MATTER	FOR FOR
DEMOCRACY IN OTHER EUROPEAN COUNTRIES	BASIC ECONOMICS	BASIC ECONOMICS	REPORT ON
REPORT ON US OF TODAY	REPORT ON USE OF TODAY	PROFESSIONAL GUIDANCE AND EDUCATION	WEAKNESS OF
Why Mussolini Came to Power	Psychology of Man & Place	Why Hitler Came to Power	FOR
Why Mussolini Came to Power	Psychology of Man & Place	Why Hitler Came to Power	FOR
.....	ITALIAN ECONOMICS		
BRITAIN TRUST ON ITALIAN ECONOMICS	SITUATION TODAY	PROBLEMS OF	
<u>Security Against Dictators</u> <u>UNDER DEMOCRACY</u>	<u>Economic Systems of England USA and USSR</u>		
HUNGER AND DEMOCRACY (LIVING STANDARDS)	SOCIAL SECURITY IN DIFFERENT COUNTRIES		
ENABLING VERSUS NATIONALISM	WOMEN'S NEW WORLD		
ECONOMIC WORLD PLANNING	THE NEW LEADER	DISCUSSION ON LEADER	HO
SA XXXXXXXXXXXX AND ITS DEMOCRATIC PROBLEMS	SENATE REPORTS	SYNDICATE REPORTS	CO
NEWS REVIEW WITH FOCUS ON THE FAR EAST	BUDGETS AND CRITICISMS	FUTURE WORK	CL

A Short Daily News Review will be given before the
Fourth Period

09.35 - 10.35

11.00 - 12.30

14.05 -

Adult Education Definitions	TESTS	Definitions Adult Education
How Our Mind Works Development of Man	FORMS OF SYNDICATES	FAIR PLAY AS BASIS OF DEMOCRACY
Rise of Money Development of State	HONOR AND INDULGENCE AS ENEMIES OF DEMOCRACY	Development of Ethics Development of Man
WALL NEWSPAPERS - VISUAL AIDS	DIALOGUE - BRITISH AND AMERICAN DEMOCRACIES COMPARED	
BOOKS, SERIALS, HEADLINES, etc., PRINTED MATTER	Period of Mistakes after Last War Period of Mistakes after Last War	
BASIC ECONOMICS	REPORT ON USA OF TODAY	CRITICISM OF COURSE
PROFESSIONAL GUIDANCE AND EDUCATION	WEAKNESS OF DEMOCRACY	MAN MANAGEMENT
Why Hitler Came to Power Why Hitler Came to Power	Prevention of Nazism and Fascism Prevention of Nazism and Fascism	
ECONOMICS		
SITUATION TODAY	PROBLEMS OF IMMIGRATION	WHAT TO DO WITH GERMANY
State of England USA and USSR	STATE VERSUS PRIVATE ENTERPRISE NOTION UNDER PARLIAMENTARY PROCEDURE	
POPULATION PROBLEMS	IMMIGRATION AND VOCATIONAL TRAINING	
..... MAN MANAGEMENT		
DISCUSSION ON LEAGUE	HOW TO PREVENT ANOTHER WAR	
SYNDICATE REPORTS	CONCLUSION OF MATERIAL OF THE COURSE	
FUTURE WORK	CLOSING OF COURSE	

First Daily News Review will be given before the
Fourth Period

11.00 - 12.30

14.05 - 15.15

15.30 - 16.30

Lt. Col. W. Medlam
G 1 N.M.I.A.

28/11/1945.

(2)

LH
file

Sir,

- 1/The Citizenship-course for the Italian army will start on the 5th December.
- 2/It will take ^{place} at Viale Giulio Cesare in Regina Margherita military barracks, Rome.
- 3/20 Officers and 20 N.C.O.s will attend, each being sent from a corps or division. Thus of each unit of corps-size one officer and one man should attend.
- 4/The Italian course-commandant is Lt. Col. Arturo Busacca.
- 5/Further details as well as running reports will be forwarded to your command as soon as available.
- 6/A short description of idea and scope of course is attached hereby.
- 7/The definite syllabus will be forwarded to you as soon as checked and approved. 4 lectures on man-management were reserved.
- 8/The lecture for Manziana-course had to be postponed owing to transport-difficulties; on the 'phone they insisted however that it should be given very soon.

Sir,

Yours Respectfully

(S/Sgt/R. Hauser)
att. Educ. Sub Comd. C1.

2876

Citizenship - courses for Italian Officers & men.

Idea: On the lines of the G.R. orders about ABCA issued by the British Army Council in 1941 (appendix A page 4/5/6)

"To give the soldier a purpose behind his duty; to make a soldier interested in the problems of his life on an objective basis." Very important is to "sell" him the idea that democracy means: "to live and let live not to believe blindly anybody who wants to convince him only but based on thinking of every member of the Society having heard all sides to a problem, then forming his own idea always based on "fair play" for the man with another opinion.

If we can make soldiers think we secure them against any tendencies, which are destructive: only. If a man has a good brain and an ability to be a natural leader - and if his abilities are used only for egoistic purposes - by him and others - is a potential menace specially in an army. If we make him start to think for himself and if we give him the material to think about we have made him secure - and through him the people who would have followed him - against any destructive or anarchistic tendencies. Thus he has done the first step towards constructive deeds.

We must keep out any form of propaganda - even for democracy - it must speak for itself.

Italians are clever as an average - using however their intelligence more often than not for anything but clear and constructive thoughts. For them the State is still "they" and not "we"; anybody who is on top not a leader but a competitor and enemy. This is specially dangerous in times where demagogues are everywhere - and in an army based on every man on obedience. The soldier must see the sense - the purpose - behind his service for his people - not only because he is ordered to serve but why he is ordered to serve. In short a similar spirit as in the Allied Armies where every soldier knows the "why" of his duties. Therefore he looks at his superior not as the expression of power and punishment but as the senior member of an organism of which they are proud to take part.

If these abilities would be used for a constructive purpose based on objective facts and far from any party - politician the morale will soon be as high as it did in Allied units when Army-education started.

These Italians have to see that democracy does not mean disorder but proper order: They must know why they must learn and why they - as soldiers - must obey.

In the words of the Colonel-Commandant after yesterday's lecture to 260 officers: "we know we need such work; we don't know technically how to do it nor have we the material of how democracy works. Give us that - show us how to do it - specially with these new soldiers - how to put it across to the men from Sicily and Apulia and we'll do it".

to teach:

1. The development the Magna Charta - The declaration of Independence - The French revolution.
2. How Governments / Parliament works in Britain, U.S.A., France - Laws - Parties - Government.
3. How democratic justice gives a change to the accused (very hard to understand that a man is not guilty as long as the state has proved his guilt)
4. Local councils as basis of democracy.

- C) International affairs;
Versailles and the first 1918 period
What brought Mussolini and Hitler about
Russia's revolution
" " till '38 (objectively)
The crisis 1929/33
The new dawn 1922/29
Hitler's coming to power 1933/39
San Francisco (New League)

- 5) Adult education:
 - What it is, how it started
 - A. V. is the Allied voices (Basis: Be 100% objective)
 - How to give a talk
 - How to lead a discussion
 - How to make it interesting (Braintrusts, Mock-trials, Dialogues)
 - How to start a well newspaper
 - How to help in vocational and educational training

- 2) These matter based - where-ever possible an lectures plan discussion giving full scope for discussion of all aspects. Thus teaching them to see other man's point, have the patience to listen, in order to be listened to themselves old Deorates sh'll showing us the best way to education of adults.

24/11/1945.

To
Lt. Col. A. Madlam, M.M.I.A.

Sir,
A/ I beg to submit

- 1/ a short statement on the idea of a citizenship-course.
- 2/ a short statement on the scope.
- 3/ appendix a: Political Education in the Army, compiled by AES UDF.
- 4/ Army Education Handbook for AES UDF.
- 5/ What do you think- a booklet to ascertain opinions and educational standards in the UDF.
- 6/ What the soldier thinks: the result of app. 5 and answers to the questions asked.

B/ I beg to report that I gave a lecture to abt. 260 officers at the school at Nassau on Friday last, 13.00 hrs.
I spoke on "The Army as a School for Democracy." My points were those in accordance with No 1 and 2, namely that democracy was based on OBJECTIVE thinking and own thoughts since it is of study; that fascism was any blind belief based on feelings without being able to see the other man's point; whatever belief a man holds - as long as it is based only on sentiment and resentment it was still fascism. Democracy was further to understand that there must be common action guided by leaders in the interest of all. Therefore the army was a good possibility to explain how men could only live together according to rules accepted by all - as a colonel said: to respect laws of traffic in all spheres.
I stressed specially points like the high standard of intelligence in Italy, their possibility to influence the world with peaceful thinking, the beauty of own thoughts. I stressed the point that what could be done in the line of adult education could be done only by themselves. Only a thinking soldier was a good soldier who respected his superior without feeling inferior to him. The main thing was to make people think thus fighting any anarchistic tendencies out to destroy and kept down only by force or fear. I told them about the excellent results in detention hqs. etc. and the importance to use natural leaders for such constructive work to keep them from destructive thoughts.
The Col. Commandant - after a long private discussion with him and other officers sent you the message that he considered it a very good success and wanted it followed up. "Give us the details HOW to do it practically and we will do it," he said. (as Major Christie knows he was very doubtful when he saw him first.)

- C/ App. 7 syllabus of the next course to be changed.

I remain, Sir,

Yours respectfully
E. J. Hauser
Lt. Col. Sub. Comd. A.C.

2873

On the words of the Colonel-Commandant after yesterday's lecture to 260 officers: "we know we need it; we don't know technically how to do it nor have we the material how democracy works. Give us that - show in how to do it - specially with these new soldiers - how to put it across to the men from Sicily and Apulia and we'll do it".

Ref : AER/6

G.T. 36

SENIOR INFORMATION OFFICER

UDF ADMIN HQ (MAIN) CMF

20 August 1945

Lt I.J. le Roux
 Chief Instructor
 UDF School of Education
FLORENCE

Copy to :

Land Forces Sub Commission
 (M.M.I.A.) - A.C. HOME

COURSE ON DEMOCRATIC CULTURE FOR ITALIAN MILITARY PERSONNEL

Dear Sak,

I wish to confirm our phone conversation in connection with the above matter, in which I advised you that Major Fernie had arranged with the Italian Minister of War for 30 - 35 students from the various Italian military formations to attend a 3 weeks' course at the UDF School of Education.

The Course is to commence on Monday 27th August. The personnel selected to attend the Course will be men with a fairly good educational background, the intention being that these men will subsequently return to their units to carry on instructional work on similar lines, among their compatriots.

Dear Sak,

I wish to confirm our phone conversation in connection with the above matter, in which I advised you that Major Ferni had arranged with the Italian Minister of War for 30 - 35 students from the various Italian military formations to attend a 3 weeks' course at the UFF School of Education.

The Course is to commence on Monday 27th August. The personnel selected to attend the Course will be men with a fairly good educational background, the intention being that these men will subsequently return to their units to carry on instructional work on similar lines, among their compatriots.

2872
It has been arranged that the Italian War Ministry provide quarters in Florence for these students, also their morning and evening meals. The School will provide lecture-room facilities, transport between the students' quarters and the school, and their mid-day meal.

The idea is to bring home to these students who have lived under a Fascist regime for more than twenty years the essential differences between that system and the Democratic Outlook and Way of Life, and to give them a fairly impressive account of the achievements of democracy in all fields in the U.S.A., in Britain, and elsewhere.

It is a good thing that you are taking steps to secure the co-operation of your American and British counterparts in connection with this particular course, and we are also pleased to hear that you propose to enlist the co-operation of the authorities of Florence University by arranging for one or two lectures in

... Page 2 ...

Italian by suitable professors on the Present Economic and Social Set-up in Italy and Probable Future Trends.

We look forward to receiving from you a complete course programme as soon as you have been able to lick the thing into final shape. We are entirely confident that you will make the best possible use of all the resources at your command in Florence, and that the Course will be an excellent one, and will produce really worth-while results.

The Italian Minister of War is himself very interested in the idea of providing this type of training to Italian Military personnel, and the Course, as already advised, also has the full blessing and good wishes of the Allied Commission.

Sincerely yours,


.....:Captain for Major
SENIOR INFORMATION OFFICER JEF CMF

LP/GOR

2871

Subject: Allotment of vacancies to Italian Army.

Land Forces Sub Commission, A.C.
(U. M. I. A.)

ROME.

G/Arg/10/8.

7 Aug 45.

To: U.D.P. Adm. H.Q. (Main) C.M.P.
for S.A. Education Branch.

- See folio 34*
1. This H.Q. has received from the Italian Ministry of War particulars of a course in Democratic Culture offered by S.A.E.C. to them.
 2. This H.Q. thoroughly approved that Italian personnel should attend such courses and takes this opportunity of thanking the authority concerned for their interest.
 3. Since however, this H.Q. is intimately concerned with training the Italian Army, we would be most appreciative if particulars of the facilities offered for the present course could be sent to us and if further correspondence affecting the Italian Army could be passed through us.

for Major General
MIA.

Major

WIM/TJA

2570

COPIA
bc

ISTITUTO DI STUDI SUL LAVORO

Via Nazionale, 89 - ROMA - telef. 40815 - 41823

Il Comando Militare Allievo consente a che sia dato modo a un gruppo di militari e partigiani italiani (complessivamente una trentina), anche ufficiali, di frequentare il corso per istruttori di cultura democratica curato dall'Army Education Service del l'Armata Sudafricana presso l'apposito Collegio di Firenze - Rovezzano. Il corso verte sui doveri e diritti del cittadino, orientamento professionale, etc., e si rivolge alla nuova educazione democratica.

Il corso durerà tre settimane. Potranno esservi ammessi futuri istruttori italiani a titolo di esperimento. E' bene che almeno un certo numero di essi comprenda la lingua inglese, così di poter riuscire già dopo il primo corso a divenire istruttori.

V'e' bisogno di un ufficiale o graduato quale collegamento. E' bene che l'iniziativa venga presa dagli organi centrali così da evitare intralci burocratici a far seguire attentamente dal centro l'esperimento. I militari italiani scelti per il corso dovranno essere passati in forza per la durata del corso stesso al Comando del Collegio, muniti della coperte e del loro equipaggiamento. Pur facendo essi vita comune ed essendo ammessi al trattamento allievo, dal punto di vista alimentare, e' necessario per regolarità che da parte italiana si ponga a disposizione del collegio le razioni normali dei militari prescelti.

Il controllo dell'iniziativa e la selezione degli elementi e' bene perciò venga assunto dal Ministro competente.

Roma 23/7/1945

cfr

2869

...e, anche ufficiali, di frequentare il corso per istruttori di cultura democratica curato dall'Army Education Service dell'Armata Sudafricana presso l'apposito Collegio di Firenze-Rovezzano. Il corso verte sui doveri e diritti del cittadino, orientamento professionale, ecc., e si rivolge alla nuova educazione democratica.

Il corso durerà tre settimane. Potranno esservi ammessi futuri istruttori italiani a titolo di esperimento. E' bene che almeno un certo numero di essi comprenda la lingua inglese, così di poter riuscire già dopo il primo corso a divenire istruttori.

V'è bisogno di un ufficiale o graduato quale collegamento. E' bene che l'iniziativa venga presa dagli organi centrali così da evitare intralci burocratici a far seguire attentamente dal centro l'esperimento. I militari italiani scelti per il corso dovranno essere passati in forza per la durata del corso stesso al Comando del Collegio, muniti delle coperte e del loro equipaggiamento. Pur facendo essi vita comune ed essendo ammessi al trattamento alleato, dal punto di vista alimentare, e' necessario per regolarità che da parte italiana si ponga a disposizione del collegio le razioni normali dei militari prescelti.

Il controllo dell'iniziativa e la selezione degli elementi e' bene perciò venga assunta dal Ministro competente.

Roma 23/7/1945

AMM

2869

1064

