

ACC

10000112014754

BTU

10000/120/4754

BTU/A.9.

ITALIAN TRANSLATIONS OF BRITISH PUBNS
+ INSTRUCTIONS

Jan. 25, 1945 - June 4, 1945

(5945
6015)

F...I...L...E.

SUBJECT:- Italian Translations of IR Publications

Corsico Scuola (1)
Scuola di Pantaria (5)
Scuola Specialisti di Pantaria (5)
Scuola Istruttori Varie Arm (5)

"M" HET INTO ICF

Ref: MTL/A.2/255

4 June 1945

Herewith copies of the following translations:-

- No.17 Minefield Gepping.
No.19 Test Set Demolition - Instructions for use.
No.20 Demolition Charge calculation.

6015

JUN/45

Major J. E.
BORN

F...I...L...E.

SUBJECT:- Italian Translations of R. Publications

Il Comandante
Scuola Artieri

'H' BFI INFO ICF

Ref: BFI/A.9/254

4 June 1945

Herewith copies of translations as required by you.

JCB/asj

Major RE
SORE

F...I...L...E.

SUBJECT:-

Translations of Pamphlets.Officer's Training
LRTC ICF

M* WTL LRTC ICF

Ref: WTL/A.9/222

25 May 1945

Ref your 3130 dated 22 May 1945.

The stencils of the above translation have been sent out to SIVA. This office has only a hand duplicator and very little paper. SIVA can run off as many copies as they like.

WIP/asj.

Major GBO.II
Inf Training

6013

F...I...L...E

SUBJECT:-

Italian Translations of British Publications

A9

Comando Scuola
 Scuola Artieri
 Scuola di Pistoria
 Scuola Specialisti di Pistoria
 Scuola Istruttori Varie armi

20
 52
 52
 52

19
 1
 16
 2
 2
 2

107 MAY 1945

Ref: REF/1.2/218

13 May 1945

Forthwith copies of the following drawings:-

Drawing 'A'

'A' 43 Hino

Drawing 'B'

Tollerando T 43 43

JCB/cnj

Major GE
JCB

6012

July 8. Sig in Light A no (Demand for Portals)

SI/do

CENTRO ADDESTRAMENTO COMPLEMENTI
FORZE ITALIANE DI COMBATTIMENTO
COMANDO SCUOLE
Ufficio Addestramento

234/A9.
24 MAY Recd

N° 3130/Adm. di prot.

P.M. 92, li 22 maggio 1945 -

OGGETTO : Addestramento sulle armi leggere.

AL B.L.U. (Magg. Price)

S U A S E D E

Come da intese col Maggiore King si pregherebbe la cortesia di codesto comando di voler compiacersi assegnare altre 40 copie della pubblicazione in oggetto per la divulgazione agli altri re parti dipendenti.



d'ordine
IL CAPO UFFICIO ADDESTRAMENTO
(Ten. Col. U. Sivo)

File

5011

F...I...L...E.

SUBJECT:- Italian Translations of Rr Publications

Comando Scuola (1)
 Scuola Artieri (30)
 Scuola di Fanteria (5)
 Scuola Specialisti di Ftr (5)
 Scuola Istruttoria Varie Armi (2)

H HFI MKS ICP

Ref: HFI/A.9/211

25 May 1945

Herewith copies of the following translations:-

(1)	General Characteristics of Mines	(No. 10)
(11)	German Booby Traps	(No. 11)
(11)	The Bangalore Torpedo	(No. 12)
(17)	The Beehive	(No. 13)
(7)	British and American Igniters	(No. 15)
(v1)	Notes for Instructors (Mine Warfare)	(No. 16)

JCB/aaJ

Major RS
 SOUR

6010

F...I...L...E.

SUBJECT: Italian Translations of IR Publications

M. DEB DEB DEB

Ref: REG/A.9/199

11 May 1965

Comando Scuola	(1)
Scuola di Artieri	(30)
Scuola di Fanteria	(5)
Scuola Specialisti di Vtr	(5)
Scuola Istruttori Vario Armi	(2)

Herewith copies of translation No. 2 -

"Estimation of Bridge Classifications".

JCS/ord

Major DEB
BCHS

6009

REGIMENTO ADDESTRAMENTO GENIO
COMANDO SCUOLA ARTIERI

201/42
28 MAY 1945

Nr. 360/SA di proc.

P.M. 12, 11 9 Maggio 1945

OGGETTO: Traduzioni Italiane di pubblicazioni Inglesi.

Al Major S. P. SORE BLAXLAND Christopher
- English M. C. - Bologna -

Preziosi voler far riprendere a ciclostile un certo numero di copie delle seguenti pubblicazioni allenate già usate dalla Scuola Inglesi SME di Campa:

- 1) Corroni di accensione Inglesi ed Americani
- 2) Nota per l'istitutore - Condotta di guerra con la mine.
- 3) Nota per gli istruitori - Corso esplosivi.
- 4) Corso di mine - Questionario preliminare.

FILU

PER COMANDANTE LA SCUOLA ARTIERI d.p.s.

(Ten. Col. S. F. 120)

Per *Albini*

6008

RECOMENDATO ADDESTRAMENTO GENIO

200/A9.
10 MAY Recd

N. 359/SA 31 prot. COMANDO SCUOLA ARTIERI

P. 12.92, 119 Maggio 1945

Oggetto: Traduzioni Italiane di pubblicazioni Inglesi.Al Major R.E. CORE BLAXLAND Christopher
- English H.Q. -

In riferimento alla Vs. Lettera STI/A.9/169 del 25-4-1945 si
sottintende corretta le seguenti traduzioni pronte per affittare
la riproduzione :

- | | |
|--|------------|
| - General Characteristic of M/Ta mines | (No. 10) |
| - German Booby Traps | (" 11) |
| - Barcelona Torpedo | (" 12) |
| - Bookings | (" 13) |

PL COMANDANTE LA SCUOLA ARTIERI e.p.s.

Gen. Col. S. M. M. M.
Ven. RA ChiniFILE
6007

SUBJECT :- Italian Training Publications.

'G' Training Unit to the Italian Army
C. M. F.

Ref BTU/A/AA/343

7 May 45.

Maj W.L. PRICE 'H' Br Trg Incr IRTC ICF
Maj J.C. ELAXLAND 'H' BR Trg Incr IRTC ICF
SIVA All Arms Instructors School
10 Training Team RA.

1. Attached is the most recent list of Training Publications translated from English and distributed by the Italian General Staff and includes last of publications being printed and being translated.
2. Normal method of distribution is through usual Italian channels from Ministry of War.
3. Details in brackets refer to corresponding British Training manuals.

HWK/raw

Maj
GS

6006

194/149.
8 MAY 1945

Maj J.C. BLAXLAND 'H' BR Trg Inor IRTC ICF
SIVA All Arms Instructors School
10 Training Team RA.

1. Attached is the most recent list of Training Publications translated from English and distributed by the Italian General Staff and includes last of publications being printed and being translated.
2. Normal method of distribution is through usual Italian channels from Ministry of War.
3. Details in brackets refer to corresponding British Training manuals.

HMK/raw

W. B. B. B.
Maj
GS

6006

W. B. B. B.

List of Italian training publications translated from the English

Inventory

SA Trg.

Weapon Training (Vol I No 1)
Application of Fire (Vol I No 2)
Rifle (Vol I No 3)
Bren IMG (Vol I No 4)
2 in Mortar (Vol I No 5)
3 in Mortar (Vol I No 6)
Revolver .38 in (Vol I No 11)
Bayonet (Vol I No 12)
Grenades (Vol I No 13)
Range Courses - War (Vol I No 18)
Thomson SMG (Vol I No 21)
PIAT (Vol I No 24)

Infantry Training. Fieldcraft, Battle Drill
Tactics. (Part VIII)

Engineer

Bailey Bridge
Mines and Mines
Air Compressor, Truck Type
Data for Bailey Bridge

Artillery

Regulations for the Training of Div Arty Regts with British Equipment
Arty Trg. Preparation for Opening Fire (Vol III No 2)
Employment of Base Ejection Smoke and Chemical Shell
(Vol III No 5)
Parages and Concentrations (Vol III No 6)
Calibration (Vol III No 7)
Concentrations of Observed Fire (Vol III No 12)
AA Trg. Aim Off (Vol IV No 24)
Gun Drill for 25 pr Mk II
Gun Drill for 6 pr A tk and 17 pr A tk
Gun Drill for 40 mm AA Gun
Maintenance Manual for Ordnance QF 25 pr Mark II
Maintenance Manual for 17 pr A tk

Engineer

Bailey Bridge
Mines and Minefields
Air Compressor, Truck Type
Data for Bailey Bridge

Artillery

Regulations for the Training of Div Arty Regts with British Equipment
Arty Trg. Preparation for Opening Fire (Vol III No 2)

Employment of Base Ejection Smoke and Chemical Shell
(Vol III No 5)

Barrages and Concentrations (Vol III No 6)

Calibration (Vol III No 7)

Concentrations of Observed Fire (Vol III No 12)

AA Trg. Aim Off (Vol IV No 24)

Gun Drill for 25 pr Mk II

Gun Drill for 6 pr A tk and 17 pr A tk

Gun Drill for 40 mm AA gun

Maintenance Manual for Ordnance QF 25 pr Mark II

Maintenance Manual for 17 pr A tk

Maintenance Manual for 6 pr A tk

25 pr Fire Tables, Provisionary

6003

Signal

Wireless Set No 18

Wireless Set No 18 Pt I, Operation and Maintenance

Wireless Set No 18 Mk I, Mk II, Mk III

Wireless Set No 19

Wireless Set No 19 Pt I, Operating Instructions

Wireless Set No 22

Wireless Set No 22, Operating Instructions

Fullerphone

Fullerphone Mk IV

Telephone 'T'

Telephone 'T' I and I+, Operation and Maintenance

Telephone 'D' V

Telephone 'D' V Vol III No 22, Operation and Maintenance

Telephone 'L'

...../2.

- 2 -

Signal (contd)

Switch board - 10 Lines
 Wavemeter Class D, Operating Instructions
 Charging Set 550 Watt No 2 4B, Operating Instructions
 Charging Set 1260 Watt No 1
 Charging Set 1260 Watt No 3
 Charging Set, mobile, 4/5 kW ACL No 4
 Procedure for RT and WT for Italian Combat Groups
 How are your Batteries ?

Miscellaneous

Hygiene Notes
 Anti Gas Training
 Inspection, Care and Maintenance of Army Vehicles - Wheeled

Posters

Bren MG
 Bren - Handling
 Bren - AA Position
 Bren - Branch Position
 Bren - Advanced Handling
 Bren No 1
 Bren No 2
 Telephone 'D'V - Circuits (7)

Being Printed

Comrades in Arms
 Ready Reckoner - English Italian Weights and Measures
 Know Your Mines
 Switchboard, 6 and 10 Lines
 Carrier Universal
 First Aid and Hygiene

Bren - Handling
Bren - AA Position
Bren - Machine Position
Bren - Advanced Handling
Machine No 1
Machine No 2
Telephone 'D'Y - Circuits (7)

Being Printed

Courages in Arms
Ready Reckoner - English Italian Weights and Measures
Know your Mines
Switchboard, 5 and 10 Lines
Carrier Universal
First Aid and Hygiene
Supply and Transport

6004

Being Translated

Bailey Bridge (1944)
Signal Training, All Arms, Procedure
Wireless Set No 48, Operating Instructions
Wireless Set No 11, Operating Instructions
Wireless Set No 9, Operating Instructions
Wireless Set No 19 Mk I and Mk II, Operation and Maintenance
Dictionary, Military Technical, English-Italian, Italian-English

P...I...L...E.

SUBJECT:- Italian Translations of British PublicationsHQ GARIBALDI Division

'H' BTI IRTG ICF

Ref: BTI/A.9/191

5 May 1945

, Herewith one copy of all Engineer Translations
issued by this office.

JCB/asj


Major RE
SORRE
(per Il Comandante, La Scuola Artisti)

6003

F...I...L...E.

A9

SUBJECT:

Italian Translations of British
Publications.

Comando Scuole	(1)
Scuola Artieri	(50)
Scuola Lancia	(5)
Scuola Specialisti di Pir	(5)
Scuola Istruttori Vario And	(2)

"N" BIL LIND 100

Ref: BIL/A.2/185

2 May 1945

Herewith copies of "Laying of Anti-Air

Minutiae" (Translation No. 14).

JCB/anj

JCB

Major H
JCB

6002

SUBJECT :- Publications.

FILE

1103/9

11. Trg Inoc IREC ICP.

Ref ETL/AQ/177

28 Apr 45.

GSO II (Trg), 'G' Trg Unit to Italian Army

For information, the following translations have been issued to date, to units of REC ICP direct. Boxes are held by this office for any further copies required.

No.	Name	Translated From	No of Copies	Distribution.
1.	Organisation of Work	Id Eng MTP 30 Pt V	50	A
2.	The Polish Mine Detector.	SEE Notes	50	A
3.	The Tonn Mine.	AMHQ Notes	50	A
4.	British Explosives	SEE Notes.	50	A
5.	Minedetector Maintenance.	SEE Notes.	50	A
6.	The British Air Compressor Truck	AMHQ Translation MTP No 14	20	B
7.	Engineer Ground.	AMHQ Ops Memo No 55	50	A
8.	Reconnaissance Load Classification of Vehicles.	AMHQ Pamphlet	50	At Scuola Artieri.
9.	Rapid Estimates of Bridge Classification		50	AZ
10.	General Characteristics of Mines	SEE Notes.	50	AZ
11.	German Booby Traps	SEE Notes.	50	AZ
12.	The Bangalore Torpedo	SEE Notes	50	AZ
13.	The Beehive.	SEE Notes.	50	AZ
14.	Laying of a Tr Mine - Field.	SEE Notes.	50	AZ

should be made, to make it more direct. Names are held by this office for any further copies required.

No.	Name	Translated From	No of Copies	Distribution.
1.	Organisation of Work	Ed Ing WWP 30 Pt V	50	A
2.	The Polish Mine Detector.	SEE Notes	50	A
3.	The Torp Mine.	AMM Notes	50	A
4.	British Explosives	SEE Notes.	50	A
5.	Minedetector	SEE Notes.	50	A
6.	Maintenance.			
7.	The British Air Compressor Truck			
8.	Engineer Ground. } Reconnaissance } Load Classification of Vehicles. }	AMM Translation AMM No 14	20 50	B A
9.	Rapid Estimates of Bridge Classification	AMM Ops Memo No 55	50	At Scuola Artieri.
10.	General Characteristics of Mines	AMM Pamphlet	50	AZ
11.	German Booby Traps	SEE Notes.	50	AZ
12.	The Bangalore Torpedo	SEE Notes	50	AZ
13.	The Beehive.	SEE Notes.	50	AZ
14.	Laying of a Ek Mine - Field. }	SEE Notes.	50	AZ

Distribution : A - Scuola Artieri 75%
Scuola Pentemria 10%
Specialists. 10%
SIVA 5%

B - Scuola Artieri 100%

Z To be distributed.

6001

Copy to: Comando Scuola (Please state if distribution within RTO ICF is suitable). One of each is attached.

JCE/ gll.

Maj RE.
SO.RE.

F .I...L...E.

A.G.

SUBJECT: Italian Translations of British Publications

REF: REF 1000 100

Scuola Militare	(30)	REF: REF/A.9/172
Scuola Militare	(5)	
Scuola Specialisti di War	(5)	27 April 1945
Scuola Militare	(5)	
REF:	(2)	

Foreign copies, as indicated above, of "British
Land Classification of Vehicles" Translation No. 6.

REF/803

Major M.
HARRIS.

6000

49 = CLASSIFICAZIONE DEI VEICOLI IN BASE AL CARICO = (Load Classification of Vehicles)

1.- SISTEMA DI CLASSIFICAZIONE.

- a) - Un veicolo può attraversare solo i ponti che portano lo stesso, suo numero di classificazione o uno più grande. Un veicolo della classe 12 può attraversare un ponte della classe 12 o più, ma non deve attraversare i ponti di classe inferiore a 12.
- b) - La classificazione dei veicoli si fa in base al loro carico normale. Perciò se un veicolo è sovracarico, non può attraversare ponti di classificazione uguali alla propria normale classificazione.
- c) - La distanza tra un veicolo e l'altro nell'attraversare dei ponti deve essere almeno di 30 yds., anzitutto si tratti di veicoli rimorchiati. In questo caso il veicolo che rimorchia e quello rimorchiato sono considerati un unico veicolo e si applica la classificazione "a rimorchio".

2.- CLASSIFICAZIONE DEI PONTI.

a) Di norma le classi dei ponti sono le seguenti:

5 - 9 - 12 - 18 - 24 - 30 - 40 - 50 - 60 - 70 -

Ciascun numero rappresenta la "classe" massima dei veicoli che possono attraversare il ponte in questione. Il numero della classe indica presso a poco il peso dei carri armati (con carico distribuito) che possono passare con sicurezza su un ponte della stessa classe.

b) Ai ogni ponte vi deve essere una tabella indicatrice della sua classe. Inoltre, ad appropriata distanza sulla strada che porta al ponte, vi devono essere altre tabelle con la classificazione della strada, in modo da permettere diversioni di traffico se necessario.

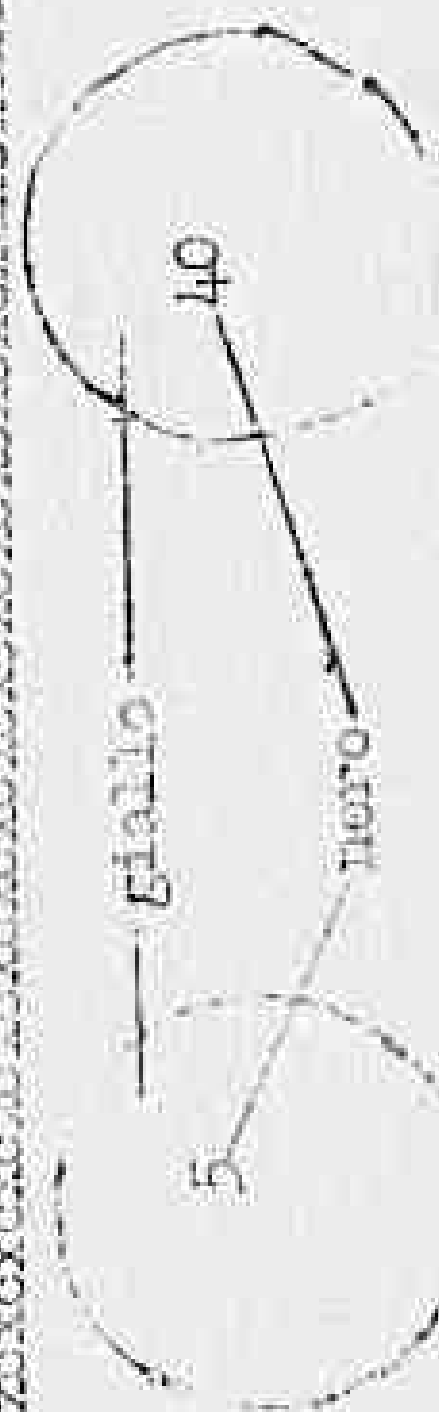
c) I ponti d'equipaggi più comunemente usati sono:

- Classe 9 EBF o Bailey
- Classe 40 Bailey e Pontoni Bailey
- Classe 70 Bailey

3.- CLASSIFICAZIONE DEI VEICOLI.

a) Tutti i veicoli debbono portare il numero della loro classificazione, dipinto ben chiaramente così:

XX



XX

Seguono degli esempi generici di classificazione:

Veicolo

Classe

Jeep

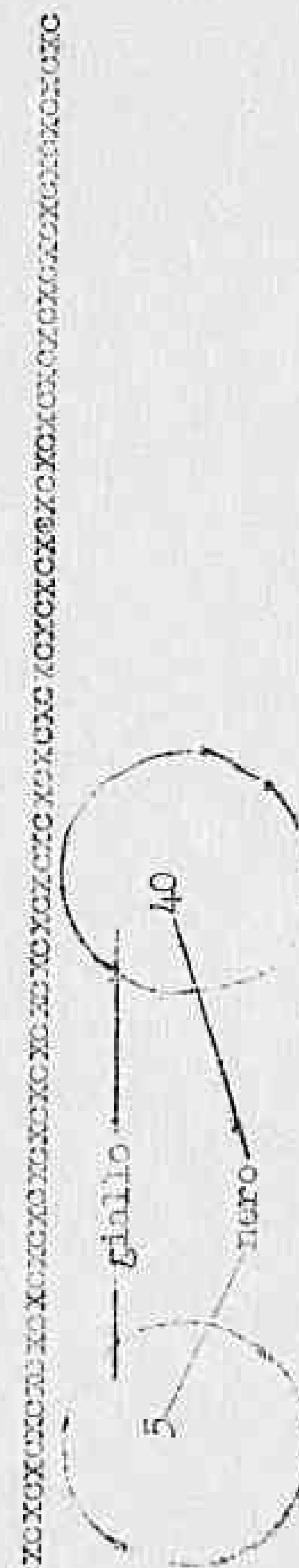
293

e) I ponti d'equilaggio più comunemente usati sono :

- | | | |
|---|-----------|-------------------------|
| - | Classe 9 | FSE o Bakery |
| - | Classe 40 | Bailey o Pontoni Bailey |
| - | Classe 7C | Bailey |

3. - CLASSIFICAZIONE DEI VEICOLI -

a) Tutti i veicoli debbono portare il numero della loro classificazione, dipinto ben chiaramente così :



Seguono degli esempi generici di classificazione :

Welcometo

Top

Caurella circolata "Pau"

(15 cont.)

Rhinovirus 4

Carrò esploratore (dipinto)

Carro esploratore (bianco)

3 Ton. Inglese

Figure 2

Bulldozer D4

Autocorreção de dados

Autocatalytic Boiling II

Laioning conteneo da 37"

Autocarro 3 ton, per trasporto terreno

mitocarro 6 Ton.: $l = x/2$

OTOMY CURIO

WARRIOR

Common abbreviations are as follows:

Autocarro 6 Ton: 6 x6

Barro Arinato "GUSATO"

Barro Armato "MATTILDA"

bulldozor D 8

Barre Armatto "IRON CRAWLER"

4147221500 CAPULTRY CARE

Abstract

877-668-6848

anno Aemulo "Caton, CHITIL"

Class

$\square \pi, \Pi, \Xi, \sigma, \tau, \rho, \eta$

5

- 2 -

AUTOCARRI DA TRASPORTO :

Scammelli da 30 Ton., con 14 ruote,
 Diamond T con rimorchio Mk. 1 e Mk. II op. con Rogers 24
 Albion da 20 Ton. - Federal 604
 Scammelli da 20 Ton.
 Carri armati e Pataider
 Mack da 18 Ton a 6 ruote
 " " 13 " " " "
 " " 10 " 6 x 4.

Carico

13
 24
 4
 18
 18
 10
 10
 9

Carico

24
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1

E' importante notare che tali numeri di classificazione non sono necessariamente uguali al peso in Ton. dei veicoli, sebbene nel caso dei veicoli a cingoli essi si avvicinano di molto. I numeri di classe dovrebbero tenersi presenti puramente come base a cui riferirsi nel confrontare ponti e veicoli ed avere così un metodo semplice per stabilir su quali ponti possono dei determinati veicoli passare con sicurezza.

b) La classificazione dei veicoli rimorchiatori e rimorchiati, come per es. un traino con il suo canone, o un autocarro con il suo carrello da rimorchio, eccettuato fatto per gli autocarri da trasporto, si fa come segue :

1) Al veicolo rimorchiatore si dà una doppia classificazione come nella figura la "A". Il numero superiore indica la classe del traino completo e l'inferiore la classe del rimorchiatore da solo.



Fig. "A"

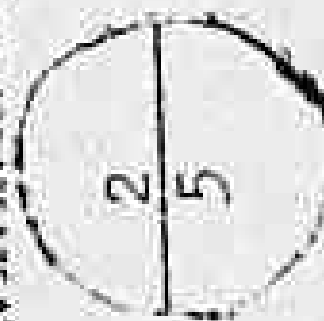


Fig. "B"

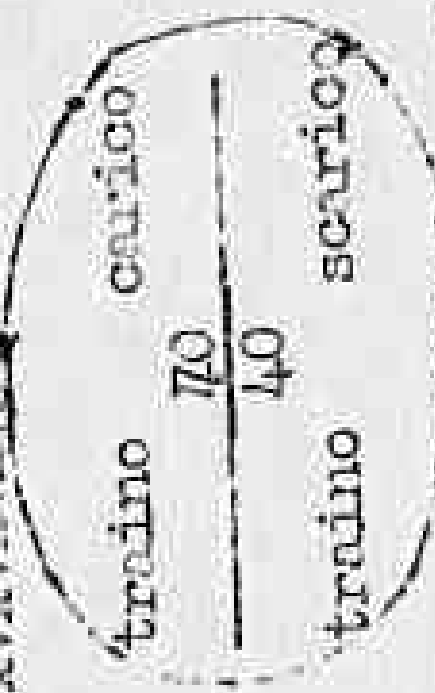


Fig. "C"

2) Anche il rimorchio avrà una doppia classificazione come in figura "B". Il numero di sopra indica 1, aumento di classe che il rimorchiatore subisce quando gli si attacca il rimorchio; tale numero va aggiunto al numero inferiore del rimorchiatore per determinare la classificazione del traino completo. Il numero inferiore indica la classe del rimorchio da solo, in caso si debba manovrarlo a mano o tirarlo con cavo metallico attraverso il ponte.

c) Trasporti di carri armati. Semi-rimorchi. Gli autocarri per il trasporto di carri armati che consistono di un rimorchiatore e di un semi-rimorchio, come per esempio il M.25 sono considerati come un solo veicolo, ed hanno una doppia classificazione come nella figura "C", facilmente comprensibile, rappresentando il trasporto completo.

Il "traino scarico" possono dipingersi in qualsiasi

classe del rimorchiatore da solo.

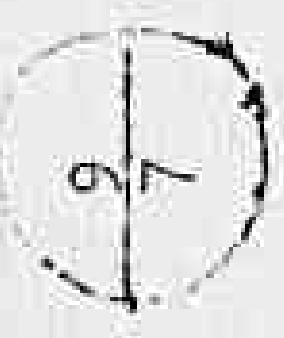


Fig. "A"

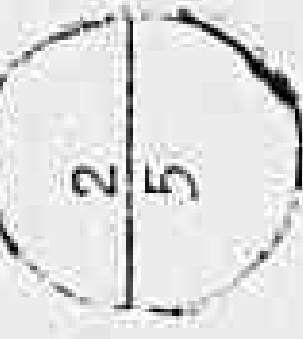


Fig. "B"

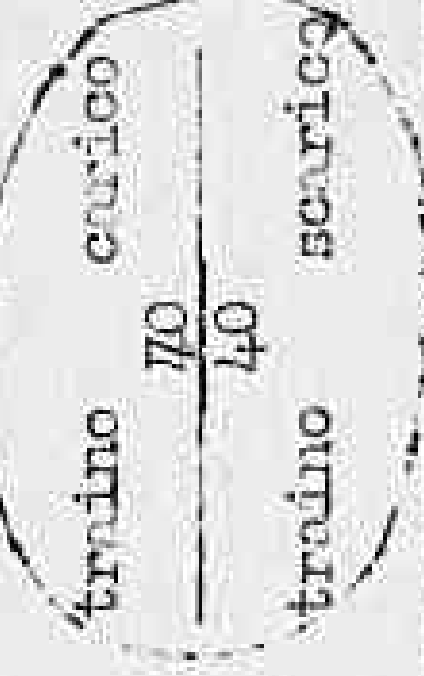


Fig. "C"

- 2) Anche il rimorchio avrà una doppia classificazione come in figura "B". Il numero di sopra indica l'aumento di classe che il rimorchiatore subisce quando gli si attacca il rimorchio; tale numero va aggiunto al numero inferiore del rimorchiatore per determinare la classificazione del traino completo. Il numero inferiore indica la classe del rimorchio da solo, in caso si debba manovrarlo a mano o tirarlo con cavo metallico attraverso il pento.
- c) Trasporti di carri armati. Semi-rimorchi. Gli autocarri per il trasporto di carri armati che consistono di un rimorchiatore e di un semi-rimorchio, come per esempio l'M.25 sono considerati come un solo veicolo, ed hanno una doppia classificazione come nella figura "C", facilmente comprensibile, rappresentando il trasporto completo.

NOTA: Le parole "Traino carico" e "Traino scarico" possono dipingersi in qualsiasi si posto conveniente.

- d) Trasporti di carri armati - rimorchi distaccabili. Nel caso di dati trasporti, che consistono di un veicolo rimorchiatore e di un rimorchio distaccabile, il metodo di classificazione e' il seguente:

- i) Il veicolo rimorchiatore porterà l'insegna di una doppia classificazione con il numero superiore indicante la classe del traino completo, e l'inferiore indicante la classe del rimorchiatore da solo. Inoltre, l'insegna della classificazione porterà il nome del tipo di rimorchio che esso e' destinato a trainare. (Vedi sotto figura "D" e "E")

XX



Fig. "D"



Fig. "E"

XX

NOTA: Il trasporto carri armati americani M.19, e' classificato come un trasporto completo, come in figura "C", sulla sinistra del respingente del veicolo rimorchiatore (M.20). Sul respingente destro e' la classificazione del rimorchiatore da solo come in figura "E"; anche il rimorchiatore (M.9) porta la classificazione da solo come in figura "G".

- ii) Anche il rimorchio avrà una doppia classificazione, con il numero superiore per la classe del rimorchio da solo, carico, e l'inferiore per la classe del rimorchio da solo, scarico. L'insegna porterà anche il nome del tipo di rimorchio.

Vedi figure pagina seguente.

...

4.- INSEGNE DI CLASSIFICAZIONE.-

- a) Le insegne dei ponti e dei veicoli saranno di uno stesso disegno e colore in modo che tutti gli autisti possano associare il significato. L'insegna dei veicoli sarà un cerchio di circa 7" (18 cm.) di diametro.
- b) Tutti i veicoli, ad eccezione delle automobili degli ufficiali e delle motociclette, devono portare la tabella di classificazione. Il numero sarà dipinto sulla parte anteriore del veicolo se c'è una superficie adatta, o su un disco metallico attaccato alla parte anteriore. In entrambi i casi esso deve essere tra il radiatore e il bordo esterno del parafrangimento (di spalle al veicolo) o piazzato in modo che sia ben visibile di fronte.
- c) Il fondo dell'insegna sarà GIALLO e la dicitura NERA. Dovrebbe essere leggibile alla distanza di 50 piedi (15 metri) alla luce del giorno.
- d) L'insegna di classificazione dei rimorchi distaccabili va posta sulla parte frontale del veicolo, vicino all'orlo destro (sinistro guardando).
- e) Il disco circolare può farsi con un qualsiasi pezzo di latta. Sui veicoli nuovi l'insegna va posta prima che siano dati in dotazione ai reparti. Le insegne per i ponti si appronteranno con materiale disponibile sul posto, ma devono essere dello stesso disegno e colori di quello dei veicoli.

5.- RESPONSABILITÀ.-

- a) Comandanti di reparto. I comandanti di reparto sono responsabili che tutti i veicoli del proprio reparto portino la corretta insegna di classificazione.
- b) Genieri.- Il personale del Genio facente parte del comando di una zona assicurerà che strade e ponti abbiano le apposite segnalazioni, e consiglieranno piani di diversione per il traffico che è troppo pesante per i ponti che si trovano sulle principali vie di comunicazione.

SCUOLA ARTIERI

No. 8

Aprile 1945

(AMHQ Ops. Memo No. 55)

5997

F...I...L...E.

SUBJECT: Italian Translations of British Publications

'H' BTI INFO ICF

Ref: BTI/A.9/169

Il Comandante
Scuola Artieri

25 April 1945

Please check the following translations

General Characteristics of V/Tk mines
German Booby Traps
Bangalore Torpedo
Beehives.(No. 10)
(No. 11)
(No. 12)
(No. 13)

59

JCB/asj

Major RE.
SORE.

F...I...L...E.

SUBJECT: Italian Translations of British Publications

Scuola Artieri
 Scuola di Fantoria
 Scuola Specialisti di Fur
 CIVA

'H' DUE INFO ICF

Ref: HFI/1.2/104

25 April 1945

Applications for further copies of any translations
 already distributed should be made to this HQ.

JUL/45

Major HFI,
 CIVA.

5995 9

F...I...L...E.

SUBJECT:-

Italian Translations of British Publications

Scuola Artieri (30)
 Scuola di Fanteria (5)
 Scuola Specialisti di Ftr (5)
 SIVA (2)

H DTI TRG LCP

Ref: JUL/1.2/160

23 April 1945

Herewith copies of "Engineer Reconnaissance" (No. 7)

and "Organisation of Work" (No. 1).

JCB/MSJ

Major RE.
SIR.

5994

F...I...L...E.

SUBJECT:- Italian Translations of British Public Alms

A9

'H' DTI IRTU ICF

Ref: BTL/A.9/158

23 April 1945

Al Comandante,
La Scuola Artieri

Herewith 20 copies of "The Air Compressor" (No. 6).

135

Major RM,
SCRE.

JCB/asj

5993

F...I...L...E.

A9

SUBJECT:-

Interpreters

'H' DEI IRIG ICF

Ref: ETL/A.9/144

'G' trg unit to Ital Army

19 April 1945

1. Reference conversation (Crassett - Blackland), no interpreter has yet arrived at BRACCIANO.
2. A visit some 10 days ago to 10 Regg Genio, Cassina Mario Piero, S. MARIA CV, elicited the information that S. Ten FRACIACOMO was being despatched by rail to BRACCIANO.
3. May this be urgently investigated please.

JCP/asj

Major RE,
SORE,
(per Il Comandante, La Scuola Artieri)

599

SUBJECT:-

F...I...L...E.
Publications and Instructions.

"E" DIV INTO 10P

Scuola Artieri	(30)
Scuola di Fanteria	(5)
Scuola Specialisti di Fanteria	(5)
SIVA	(5)

REF: BTL/A.9/137

12 April 1945

Review copies of the following notes, distributed as indicated above.

"DETACHED BATTALION" (No.5)

JCE/ans

Major, RE
SGUR

5991

- . 2 . -

- j) - Il posto per i rifiuti deve essere lontano dalla cucina e deve essere situato su un terreno ben consistente. Tutti i recipienti devono avere il loro coperchio e la loro dicitura "Avanzi", "Ossa" etc. Il recipiente per la biancheria va tenuto lontano dallo spazio riservato ai rifiuti.-
- k) - Lo spazio per il combustibile va tenuto vicino alla cucina ma NON nella cucina.
- l) - Il generatore non deve essere lontano meno di 75 metri.
- m) - Vicino alla cucina bisogna erigere delle trappole per le mosche.-
- n) - Le pentole di latta vuote vanno bruciate, pestate e seppellite.-
- o) - STOVIGLIE DELLA TRUPPA.- E' molto importante che si prendano i necessari provvedimenti perché i soldati puliscano le loro stoviglie.
- a) - Parti di cibo avanzate vanno vuotate in recipienti appositi.
- b) - Poi le stoviglie vanno lavate :
- i) - in acqua bollente,
 - ii) - in acqua clorinata,
 - iii) - infine in acqua pulita per lavarle. (Vedere nell'appendice "C" il modo di preparare l'acqua necessaria).

* 0 0 *

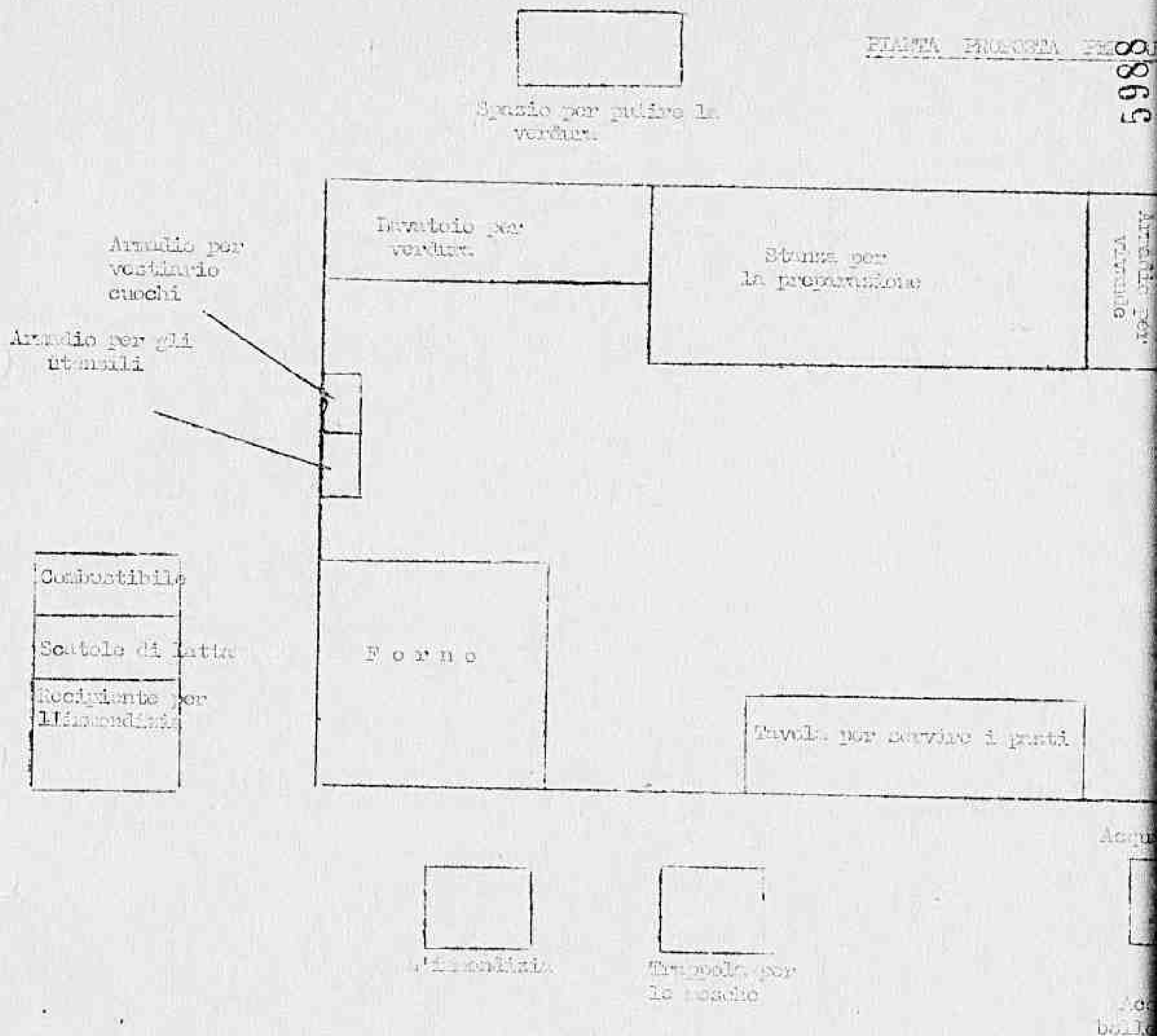
0 0 0

0

3989

PIANTA PROGETTA 8865

8865

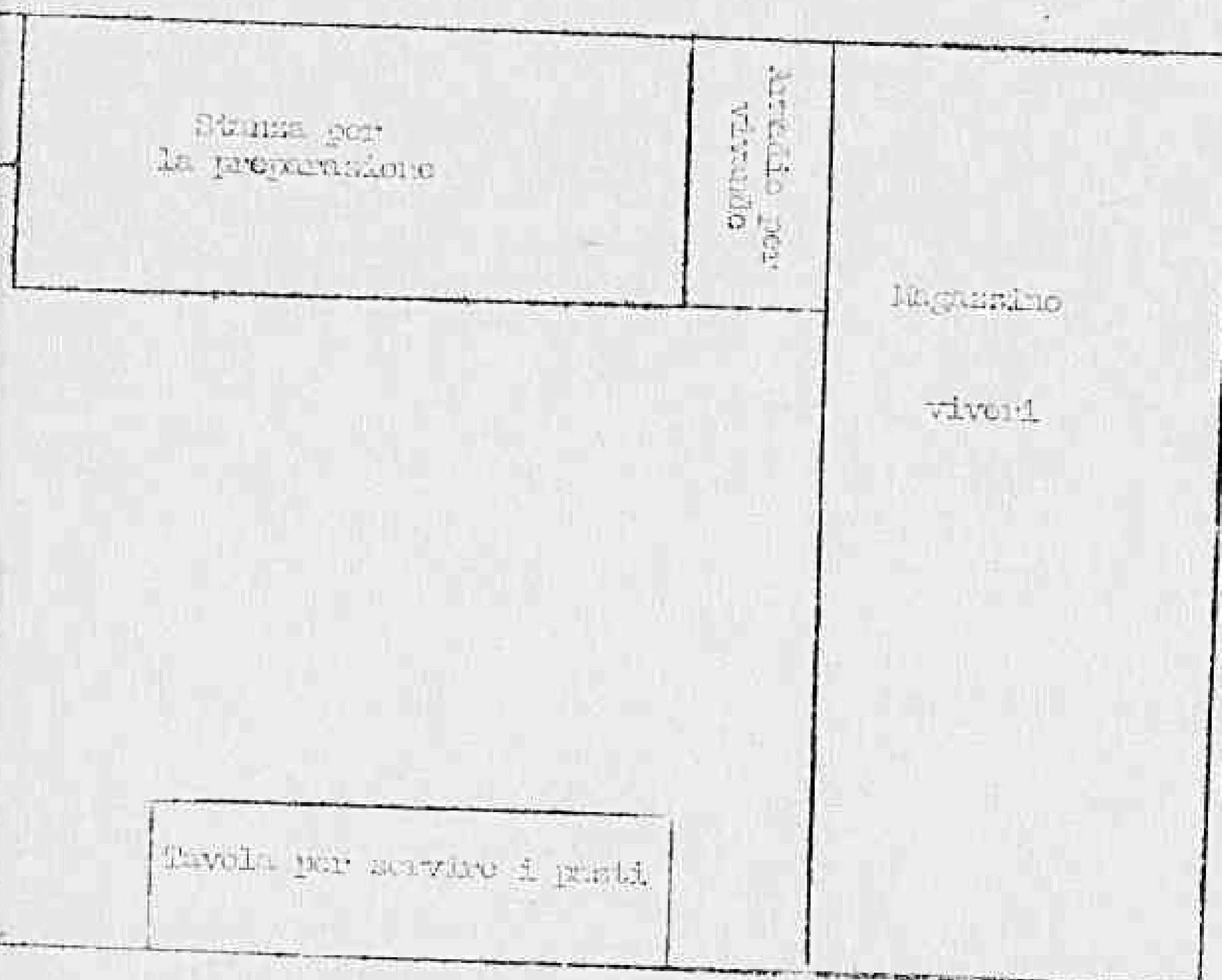


APP A

PIANTA PROGETTA PER LA CUCINA.

59865

pulire la



Inceneratore

Acqua per pulire gli utensili

Trappola per
le moscheAcqua
bollenteAcqua
ClorinataAcqua
fredda per pulizia.

NORME SANITARIE PER LE CUCINE

(Da tenere appesa in modo visibile in tutte le cucine)

1.- Nessuno può essere impiegato nelle cucine per la preparazione o manipolazione del cibo per le truppe finché non abbia subito la visita medica e non sia stato fatto idoneo per tale servizio. Prima che gli uomini siano impiegati l'Ufficiale Medico deve verificare la loro cartella medica, passare la visita, e certificare se essi sono idonei, o meno a tale servizio.

2.- Un ruolino nominativo di tutti gli uomini deve essere tenuto esposto nella cucina. Tale ruolino deve contenere una colonna per lo dato dei giorni in cui indicheranno e indicare il servizio di cucina, e una colonna per il nome dell'Ufficiale medico che ha dichiarato idoneo ciascuno uomo per tale servizio.

3.- Ogni cuoco o sguattero che debba maneggiare il cibo per le truppe deve avere in dotazione almeno tre tute lavabili. Tali tute devono essere sempre indossate durante il lavoro, e devono essere tenute il più pulite possibile, e cambiate appena sporche.

4.- In ogni cucina di dove essere un bacilo con acqua pulita, sapone, uno sponcelino per lo lavaggio e un asciugante pulito. Tutti gli uomini che debbono maneggiare il cibo devono avere lo scarpe pulite e devono indovinarli bene le mani prima di toccare le vivande.

5.- Gli uomini impiegati nella cucina non possono tenere abiti personali, oggetti d'uso o di proprietà privata nella cucina; ne' possono fare la loro pulizia personale o lavare e asciugare la biancheria nei locali della cucina. Le mani, giacche, calzoni o altri si tolgono quando si indossa la tuta, vanno tenuti in un posto e tutto uopo stabilito.

6.- E' ASSOLUTAMENTE PROIBITO FUMARE NEI LOCALI DELLA CUCINA.

7.- Il capo-cuoco sarà responsabile che ci sia sempre un numero sufficiente di panni puliti per lavare e asciugare i panni e gli utensili da cucina. Si terranno separatamente i panni che si usano per maneggiare gli alimenti scottanti o fritti, ecc. Dopo l'ultimo pasto del giorno, i panni lavati e bene bolliti in acqua bollente per assicurarsi.

4.- In ogni cucina si deve essere un bacile con acqua pulita, sapone, uno spazzolino per le unghie e un asciugatoio pulito. Tutti gli uomini che debbono maneggiare il cibo devono avere le unghie rasate e devono indossare biancheria pulita prima di toccare le vivande.

5.- Gli uomini impiegati nella cucina non possono tenere abiti personali, oggetti d'uso o di proprietà privata nella cucina; ne' possono fare le loro pulizie personali o lavare e asciugare la biancheria nei locali della cucina.

Panari, giacche, calzoni che si tolgono quando si indossano la tuta, vanno tenuti in un posto a tutto tempo stabilito.

6.- E' ASSOLUTAMENTE PROIBITO FUMARE NEI LOCALI DELLA CUCINA.-

7.- Il capo-cucina e' responsabile che ad ora sempre un numero sufficiente di panni puliti per lavare e asciugare i panni e gli utensili da cucina. Si terranno negli armadi i panni che si usano per maneggiare gli utensili scottanti o fiamma nuda. Dopo l'ultimo rancio del giorno, i panni devono essere bolliti in acqua. 3987
appesi per asciugarsi.-

8.- Tutti i recipienti e le padelle devono essere pulite dal grasso, sgrassati e asciugati dopo l'ultimo rancio, e posti su uno scaffale, con la parte interna esposta all'aria.-

9.- I lavandini della cucina, i tavoli, i letti-cama, i tavolieri, le sedie, i trapezari, i cestelli, le forchette, i cucinieri e tutti gli altri utensili devono essere il piu' puliti possibile durante l'uso e saranno accuratamente lavati dopo l'ultimo rancio. Tutti gli utensili quando non sono in uso, si devono tenere ognuno al suo posto stabilito ed in ogni momento visibili per manutenzione.

10. Nella cucina si deve essere solo al cibo necessario per il giorno. Quando le vivande non siano in cottura o in preparazione per la cottura, vanno protette dallo sporco in apposito contenitore.-

11. La verdura non va mai preparata nello stesso lavandino o recipiente in cui si puliscono le padelle e le marmitte.

12. Avanzi di cibo, bucce e simili rifiuti non si devono buttare sul pavimento ma su un cassetto in appositi recipienti coperti.

13. Il taglio dello stuoio e della porta va fatto rispettando sui tavolieri e sulle sedie all'uovo dato in dotazione, e nei sui tavoli della cucina.

...

- 2 -

14. Nella cucina va anche appeso l'elenco della composizione dei pasti della settimana, in modo che sia sott'occhio continuamente.-
15. Eventuali difetti negli apparati di cucina o negli utensili va denunciato immediatamente dal capo-cucina al comando del corpo, che farà i passi necessari per porvi rimedio.-
- 16.-Se possibile il carburante va tenuto, in un magazzino fuori della cucina.-
17. I pavimenti della cucina saranno puliti con spazzoloni e acqua calda e soda oppure con sapone e soluzione disinfettante. Dopo la pulizia l'acqua in più deve essere subito asciugata.-

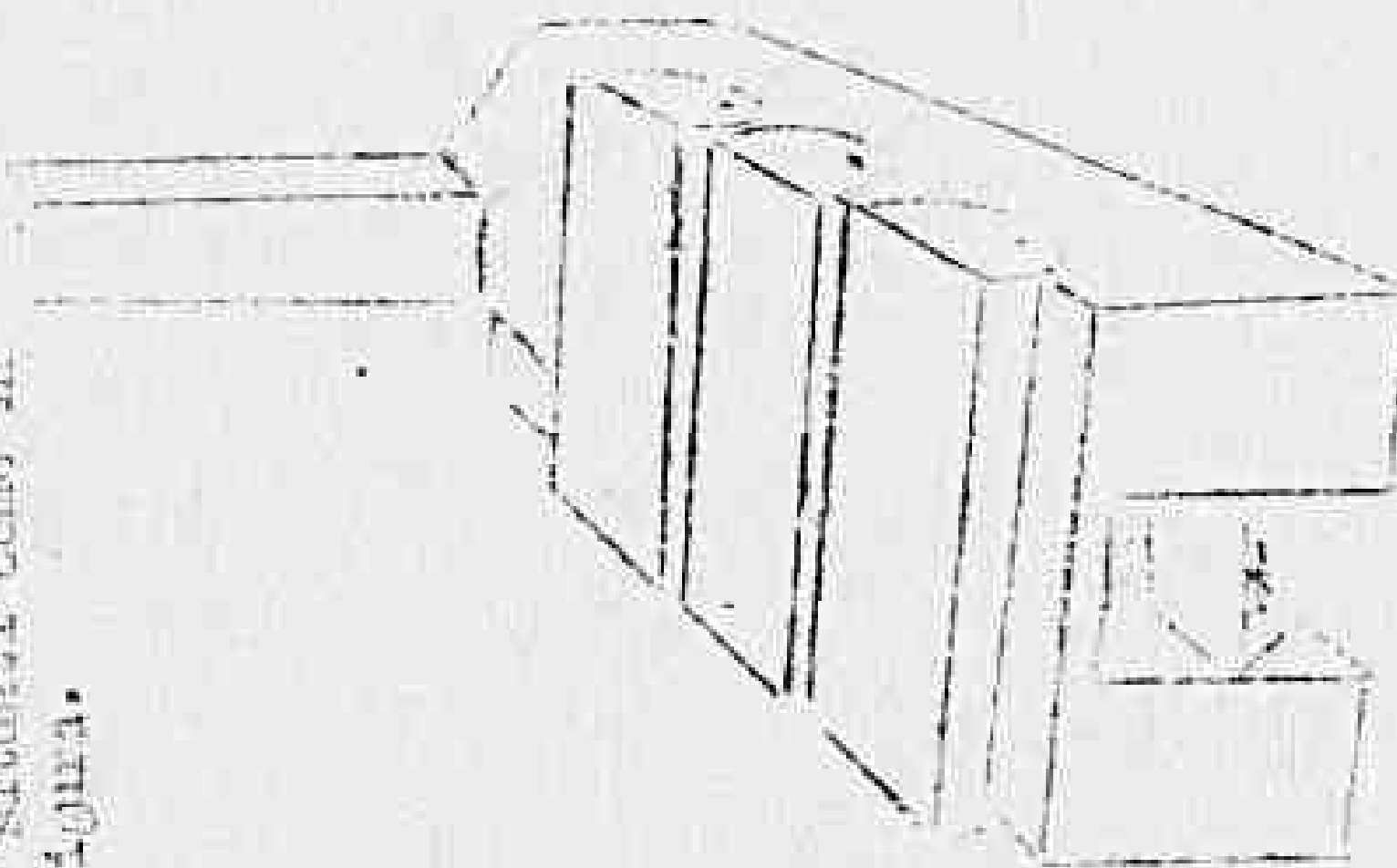
-----0000000-----

5986

APB
U.S. DIST. CT.

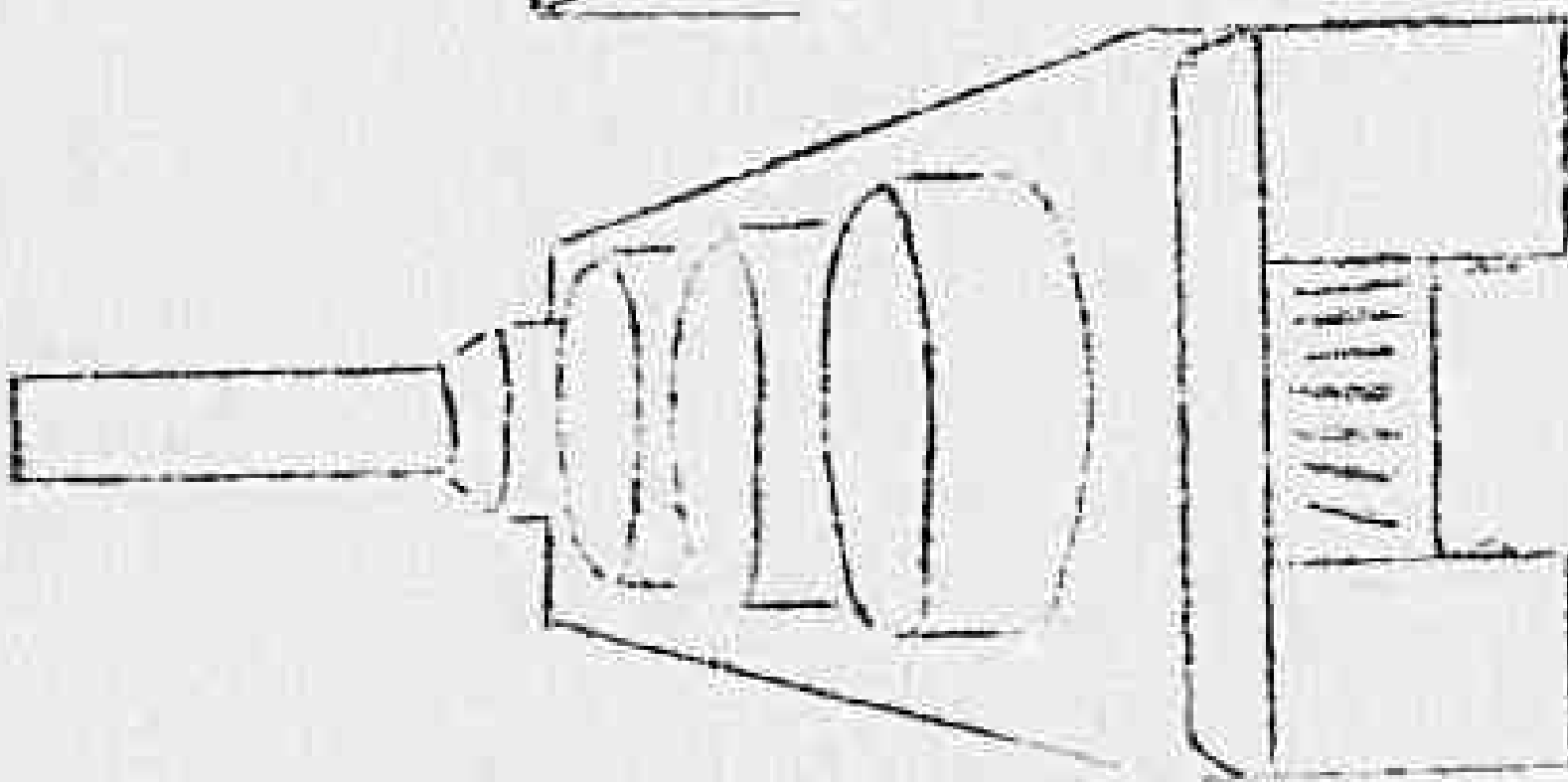
Type 5 A.

In questo tipo si usano bilioni da 40 milioni tagliati longitudinalmente e situati come in figura.



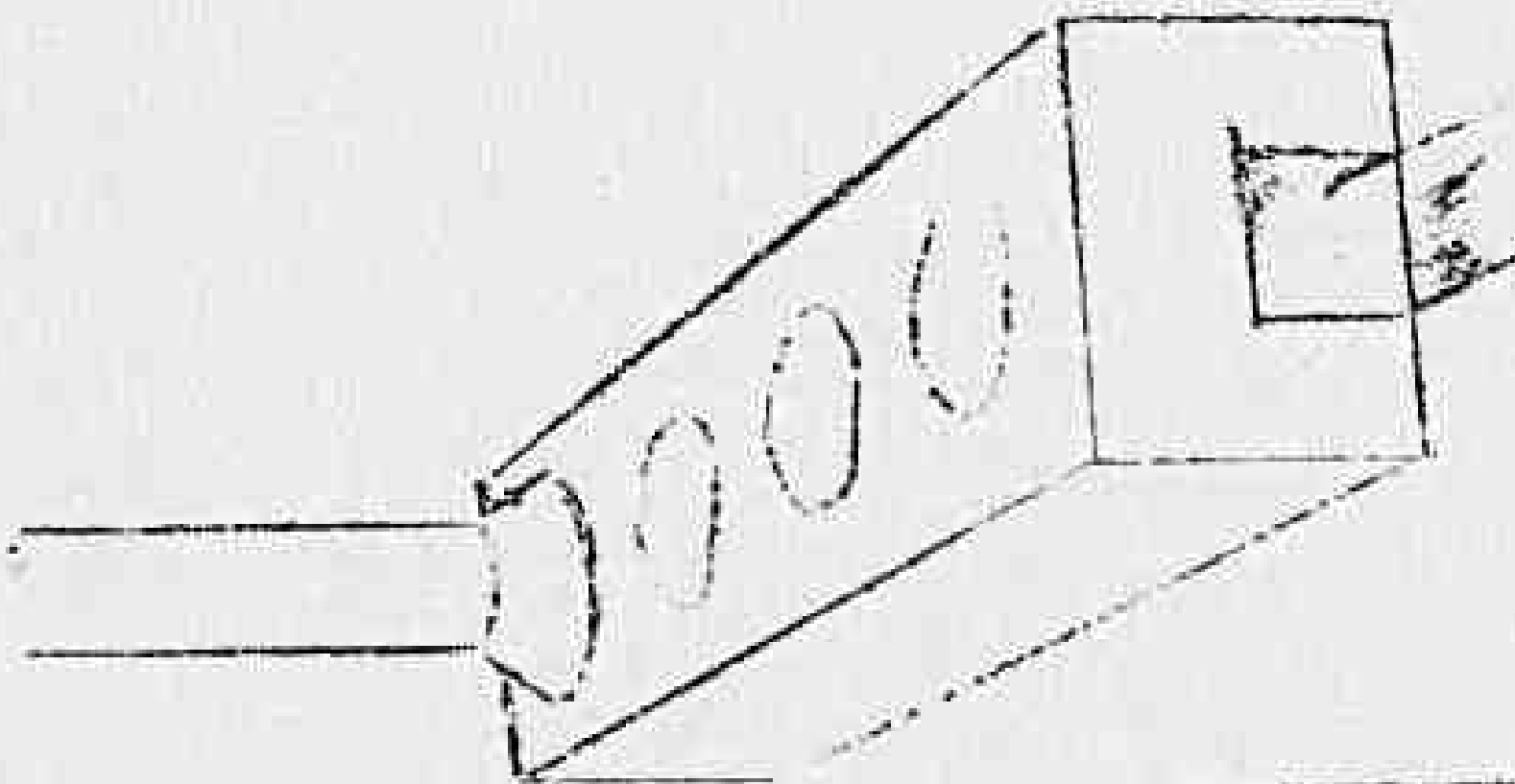
5. Field T

Simile al tipo A, tranne
che i bidoni sono
tagliati a metà e
cignari diritti



D. HALL

In questo tipo si usano bidoni per olio da 5 gal. Adattabile per piccoli reparti.



 Springer

Indirizzo: -Nardello;
-Cortina; -Gemonio di
-Rovato; -Castello Tormo;
-Zogoliana per aceto;
-Miano per i recipienti;
-Cambre.

2007

(Il tipo d'abitato, ad eccezione del comune di Cortina, è diverso nel territorio.)

WOMANLY TYPE OF MANLY.

110.3.
 (Il tipo è quello, ad
 occasione del quarant
 olo d'evento nel
 (1970-1980))

File.
14 APR 1944
1000 199

GRUPPO DI COMBATTIMENTO - C. 1000 199

Comando Genio.

NORME DI CORRISPONDENZA

COLLEGAMENTI IN RADIOTELEFONIA:

La radiotelegrafia deve essere usata principalmente per comunicazioni fra Ufficiali. Può anche essere usata del servizio

per l'incoltro di messaggi, ma per questo uso è di solito preferibile la radiotelegrafia per le seguenti ragioni:

- a) - sono possibili portate maggiori.
- b) - il collegamento con disturbi e con segnali deboli è più facile.
- c) - i dialetti dei radiotelegrafisti non danno luogo a difficoltà.

Nelle comunicazioni radiotelefoniche è essenziale attenersi alle norme stabilite. Ogni alterazione alle disposizioni seguenti non sarà solamente causa di confusione, ma anche di grande aiuto al nemico nell'identificazione delle unità e formazioni.

FRASI CONVENZIONALI IN R.T.

N.	Frasi in R.T. (Fonda)	Significato	Equivalente in CW (grafia)
1	PRONTO	Incomincia ogni trasmissione eccetto quella in cui il soggetto consiste solamente in OK oppure RICEVUTO	-----
	PRONTO TUTTE....	Inizia una chiamata circolare	CQ

- 2 MESSAGGIO PER Una stazione periferica desidera trasmettere un mes-

Nelle comunicazioni radiotelefoniche è essenziale attenersi alle norme stabilite. Ogni alterazione alle disposizioni seguenti non sarà soltanto causa di confusione, ma anche di grande aiuto al nemico nell'identificazione delle unità e formazioni.

FRASI CONVENZIONALI IN R.T.

N.	Frasi in R.T. (Fonia)	Significato	Equivalente in CW (grafia)
1	PRONTO	Incomincia ogni trasmissione eccetto quella in cui il soggetto consiste solamente in OK oppure RICEVUTO	-----
	PRONTO TUTTE.....	Inizia una chiamata circolare	CQ
2	MESSAGGIO PER	Una stazione periferica desidera trasmettere un messaggio scritto ad un'altra stazione periferica	T
3	PASSO	Fine di trasmissione - aspetto risposta	K
4	FINE	Fine di trasmissione - non aspetto risposta	AR
5	ASPETTATE	Pausa di pochi secondi (il trasmettitore rimane in trasmissione)	AS
	ASPETTATE FINE	Pausa lunga (il trasmettitore rimane in posizione di ricezione)	AS AR
6	FINE PER VOI	Ho finito con voi e sto per chiamare un'altra stazione (non aspetto risposta)	AR

...../....

5984

7 OK 1° - "Va bene"
 2° - "Ricezione a forza 4 (o 5)"
 3° - "Mandate il vostro messaggio"
 (in risposta ad una offerta)

8 RETTIFICO
 Cancellate l'ultima frase:
 non era corretta

9 RIPETETE
 Datemi una ripetizione completa

10 RIPETO
 Sto per ripetere l'ultima parola
 o frase

11 RIP.TUTTO DOPO
 opp.TUTTO PRIMA
 Ripetere l'ultima oppure la prima
 parte del messaggio

12 RIP.PAROLA
 DOPO
 Ripetere la parola dopo

13 RIP.DA.....4....
 Ripetere quella parte del messaggio
 che comincia per e finisce
 con

14 NOMINATIVO
 Le prossime tre lettere sono un
 nominativo e dovranno essere scritte
 unite e sottolineate

15 LETTERE
 Le lettere che seguono sono parte di
 un riferimento cartografico e dovranno
 essere scritte unite

16 CIFRE
 Seguono numeri

17 SILLABAZIONE
 Sto per sillabare il prossimo gruppo

18 RICEVUTO
 Messaggio ricevuto

19 RICEVUTO SIN
 QUI?
 Avete ricevuto il messaggio fino a
 questo punto?

20 RILEGGETE
 Ripetete l'intero messaggio esatta-
 mente come lo ho trasmesso

21 DICO OGNI FRASE
 DUE VOLTE
 Io dirò ogni frase o gruppo due volte
 (si usa quando il collegamento è dif-
 ficile)

QSA4/5
 K
~~STRESS~~
 IMI
 IMI
 IMI AA
 IMI AB
 IMI WA
 IMI
 PT
 UK
 R
 BK
 G
 QSZ

14	NOMINATIVO	Le prossime tre lettere sono un nominativo e dovranno essere scritte unite e sottolineate	PT
15	LETTERE	Le lettere che seguono sono parte di un riferimento cartografico e dovranno non essere scritte unite	UX
16	CITRE	Seguono numeri	
17	SILLABAZIONE	Sto per sillabare il prossimo gruppo	
18	RICEVUTO	Messaggio ricevuto	R
19	RICEVUTO SIN QUI?	Avete ricevuto il messaggio fino a questo punto?	BK
20	RILEGGETE	Ripetete l'intero messaggio esatta- mente come lo ho trasmesso	G
21	DICO OGNI FRASE DUE VOLTE	Io dirò ogni frase o gruppo due volte (si usa quando il collegamento è dif- ficile)	QSZ
22	COME MI SENTITE?	Dite quale è la forza dei miei segnali	QSA?
23	COME SENTITE LE ALTRE?	Dite quale è la forza con cui sentite le altre stazioni	QQS?
24	NON SENTO	Non ho udito alcun segnale	N
25	SENTO FORZA UNO	Segnali molto deboli (impossibile comprendere)	QSA } 1 QQS }
26	"	DUE Segnali deboli (comprensibili a tratti)	QSA } 2 QQS }
27	"	TRE Segnali abbastanza buoni (comprensibili con difficoltà)	QSA } 3 QQS }
28	"	QUATTRO (o OK) Segnali buoni (comprensibili)	QSA } 4 QQS }
29	"	CINQUE (o OK) Segnali ottimi	QSA } 5 QQS }

./....

= 3 =

INDICI DI COLLEGAMENTO. Ad ogni stazione viene assegnato un indice di collegamento composto da un gruppo di tre lettere. Detti indici vengono ricavati dal codice degli indici conservato a cura del Comando Divisione e vengono, assegnati settimanalmente, ai Reggimenti, Battaglioni, Compagnie. Gli indici vengono cambiati alle ore una del mattino. Si deve avere massima cura che le tabelle degli indici non siano smarrite. Qualunque smarrimento deve essere denunciato immediatamente al Comando Divisione. Al reparto superiore cui appartiene la stazione capomaglia viene assegnato un indice, ed un altro indice viene pure dato alle stazioni periferiche dipendenti dal reparto. Le stazioni periferiche per comunicare con la capomaglia adoperano il proprio nominativo ed allo stesso modo la capomaglia fa uso del nominativo di ogni periferica per comunicare con ognuna di esse. Viene pure assegnato un indice per individuare una data maglia di stazioni.

Gli indici vengono assegnati fino al Battaglione ed alle Batterie. Alle sezioni dipendenti oltre a questi indici viene dato un numero. Così, per esempio, se l'indice assegnato ad una Batteria è PQR, per lo scalo dei dipendenti si avrà: PQR1, PQR2, ecc. Ogni ufficiale di collegamento fornito di un apparato ha pure un numero che sarà aggiunto all'indice della stazione prima nelle maglie in ordine di successione. Detto indice gli viene assegnato dal Comando di Divisione.

ALFABETO FONETICO.

A = Ancona.

J = I lungo

S = Savona

T = Torino

5983

ed allo stesso modo la capomaglia fa uso del nominativo di ogni periferica per comunicare con ognuna di esse. Viene pure assegnato un indice per individuare una data maglia di stazioni.

Gli indici vengono assegnati fino al Battaglione ed alla Batteria. Alle sezioni dipendenti oltre a questi indici viene dato un numero. Così, per esempio, se l'indice assegnato ad una Batteria è PQR, per le sezioni dipendenti si avrà: PQR1, PQR2, ecc. Ogni ufficiale di collegamento fornito di un apparato ha pure un numero che sarà aggiunto all'indice della stazione prima nella maglia in ordine di successione. Detto indice gli viene assegnato dal Comando di Divisione.

ALFABETO FONETICO.

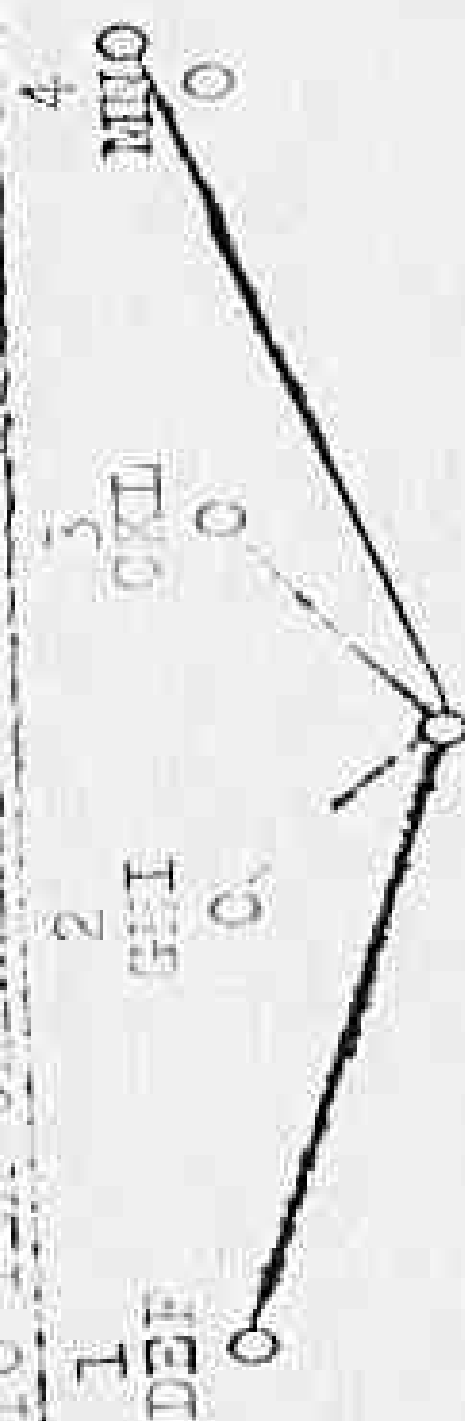
A = Ancona	J = I lungo	S = Savona
B. = Bari	K = Capra	T = Torino
C = Como	L = Livorno	U = Udine
D = Domodossola	M = Milano	V = Venezia
E = Empoli	N = Napoli	Z = Zera
F = Firenze	O = Otranto	W = V. doppio
G = Genova	P = Palermo	Y = I greco
H = Acce	Q = Quarto	X = Ics
I = Imola	R = Roma	

5983

TIPI DI MESSAGGI. In RT e in WT sono usati due tipi di messaggi:

- Comunicazioni - Messaggi non registrati
- Messaggi (formali) - Messaggi registrati.

= 4 =

PROCEDIMENTO PER CHIAMATE IN RT E IN CW (fonia e grafia)

Nelle comunicazioni radiofoniche gli indici delle stazioni devono essere usati pronunciando ogni lettera secondo l'alfabeto fonetico. Se i gruppi di lettere indicanti le stazioni della maglia hanno le prime lettere tutte differenti, per chiamare una stazione basta dire la prima lettera dell'indice secondo l'alfabeto fonetico.

1) - CHIAMATA DELLA STAZIONE CONTROLLO (CAPOGAGLIA) AD UNA STAZIONE PERIFERICA.

RT Pronto Como Como passo
 Come ricevuto fine
 CKL CKL K
 CKL R AR

CW Pronto Como Como passo
 Come ricevuto fine
 CKL CKL K
 CKL R AR

2) - CHIAMATA DA UNA STAZIONE PERIFERICA (CKL) ALLA STAZ. CONTROLLO

RT Pronto Como Como passo
 Come ricevuto fine
 CKL CKL K
 CKL R AR

3) CHIAMATA DALLA STAZIONE CONTROLLO A DUE PERIFERICHE.

R.T. Pronto Domodossola, pronto Como.....Domodossola e Como passo

Domodossola ricevuto fine

Como ricevuto fine

DEF CKLDEF CKL

DEF R AR

CWT R AR

K

PERIFERICA.

RT Pronto Como Como passo
 Como ricevuto fine
 CW CKL CKL K
 CKL R AR

2) - CHIAMATA DA UNA STAZIONE PERIFERICA (CKL) ALLA STAZ. CONTROLLO

RT Pronto Como Como passo
 Como ricevuto fine
 CW CKL CKL K
 CKL R AR

3) CHIAMATA DALLA STAZIONE CONTROLLO A DUE PERIFERICHE.

R.T. Pronto Domodossola, pronto Como.....Domodossola e Como passo
 Domodossola ricevuto fine

Como ricevuto fine
 CW DEF CKL DEF CKL K
 DEF R AR
 CKL R AR

4) - CHIAMATA DALLA STAZIONE CONTROLLO A TUTTE LE PERIFERICHE

RT Pronto tutte Domodossola tutte Domodossola passo
 Domodossola 1 ricevuto fine
 Domodossola 2 ricevuto fine
 Domodossola 3 ricevuto fine
 Domodossola 4 ricevuto fine
 CW CQ DEF CQ DEF K
 DEF 1 R AR
 DEF 2 R AR
 DEF 3 R AR
 DEF 4 R AR

5) - UNA PERIFERICA AD UN'ALTRA PERIFERICA

RT Pronto Como, messaggio per Milano, Como e Milano. passo
 Como OK fine
 Milano OK passo
 pronto Como passo
 Milano ricevuto fine
 (La stazione periferica dà le correzioni richieste)

" 3 "

OPPURE

Pronto Como, messaggio per Milano, Como e Milano, passo

Como OK passo

Milano OK passo

pronto Como passo

Como ricevuto fine

Milano ricevuto fine

(La stazione controllo dà le correzioni richieste)

CW

CKL T MNO = CKL T MNO K

CKL K

MNO K

CKL K

MNO R AR

(La stazione periferica dà le correzioni richieste)

OPPURE

CKL T MNO = CKL T MNO K

CKL QQU K

CKL K

CKL R

MNO R AR

(La stazione controllo dà le correzioni richieste)

6) - UTL. PERIFERICA A DUE PERIFERIE

RT pronto Como messaggio per Genova e Milano, Como Genova

e Milano passo

Como OK fine

Genova OK passo

Milano OK passo

pronto Como passo

Genova ricevuto fine

Milano ricevuto fine

(La stazione periferica dà le correzioni richieste)

CW

CKL T CHI MNO = CKL T CHI MNO K

CKL K

CHI K

MNO K

CKL K

CHI R AR

6) - UNA PERIFERICA A DUE PERIFERICHE

RT Pronto Como messaggio per Genova e Milano, Como Genova
e Milano passo
Como OK fine
Genova OK passo
Milano OK passo
pronto Como passo
Genova ricevuto fine
Milano ricevuto fine

(La stazione periferica dà le correzioni richieste)

CM CKL T CHI MNO = CKL T CHI MNO K

CKL K

CHI K

MNO K

CKL K

CHI R AR

MNO R AR

(La stazione periferica dà le correzioni richieste; la stazione controllo può decidere di dare le correzioni come esempio già fatto)

7) - UNA PERIFERICA ALLA STAZIONE CONTROLLO ED AD UNA PERIFERICA

RT Pronto Como, messaggio per Como e Donodossola, Como, Como e
Donodossola passo
Como OK passo
Donodo sala OK passo
pronto Como passo
Como ricevuto fine
Donodossola ricevuto fine

(La stazione periferica dà le correzioni richieste)

CM CKL I CKL DEF = CKL T CKL DEF K

CKL K

DEF K

CKL K

CKL R AR

DEF R AR

(La stazione periferica dà le correzioni richieste)

.....

OPETURE

CKL T DEF = CKL T CKL DEF K
 CKL CQU K
 CKL.....K
 CKL R AR DEF INT R CKL DEF K
 DEF R AR

(La stazione controllo dà le correzioni)

UNA PERIFERICA A TUTTE LE STAZIONI

RT Pronto Como messaggio per tutte Domodossola Como e tutte Domodossola passo
 Como OK passo
 Domodossola uno OK passo
 Domodossola due OK passo
 Domodossola tre OK passo
 Domodossola quattro OK passo
 Pronto Comepasso
 Come ricevuto fine

Domodossola uno ricevuto Fine
 Domodossola due ricevuto Fine
 Domodossola quattro ricevuto Fine
 (La stazione periferica dà le correzioni richieste)
 CKL T CQ DEF = CKL T CQ DEF K
 CKL K
 DEF 1 K
 DEF 2 K
 DEF 4 K
 CKL.....K
 CKL R AR
 DEF 1 R AR
 DEF 2 R AR
 DEF 4 R AR

CW

(La stazione periferica dà le correzioni richieste)

OPETURE

CKL T CQ DEF = CKL T CQ DEF K
 CKL CQU K

Domodossola uno ricevuto Fine
 Domodossola due ricevuto Fine
 Domodossola quattro ricevuto Fine
 (La stazione periferica dà le correzioni richieste)
 CKL T CQ DEF = CKL T CQ DEF K
 CKL K
 DEF 1 K
 DEF 2 K
 DEF 4 K
 CKL.....K
 CKL R AR
 DEF 1 R AR
 DEF 2 R AR
 DEF 4 R AR

(La stazione periferica dà le correzioni richieste)

OPPURE

CKL T CQ DEF = CKL T CQ DEF K
 CKL QQU K
 CKLK
 CKL R AR DEF1 DEF2 DEF4 INT R CKL = DEF1 DEF2 DEF4 K
 DEF1 R AR
 DEF2 R AR
 DEF4 R AR

(La stazione controllo dà le correzioni richieste.)

NOTE =

- 1 - Il primo nominativo usato da una stazione periferica è sempre il proprio.
- 2 - Il procedimento non deve essere effettuato per la stazione controllo che dà le correzioni negli ultimi due esempi in RT.
- 3 - L'uso della linea di separazione è limitato dove questa compare come una lineetta (-)
- 4 - I numeri assegnati alle stazioni periferiche in aggiunta al nominativo sono usati solamente in risposta a una chiamata circolare.

/.....

5 - Comunicazioni dirette fra stazioni periferiche senza il permesso della stazione controllo devono essere sconsigliate.

6 - Le risposte ad una chiamata circolare come pure l'ordine con cui queste sono fatte varierà secondo il tipo di unità e di maglia

```
Precedenza assoluta .....OU
Precedenza .....OP
Urgente .....P
Differibile ( da trasmettere più tardi per
                non intralciare il traffico)-D
```

[illegible]

5981

SCUOLA E BTG. COMPLEMENTI
GENIO
COMANDO SCUOLA ARTIERI

N° 256/SA Ad. pro+.

P.M. 92 11 13/4/945

O G S E T T O: Traduzione di pubblicazioni, istruzioni inglesi.

Translation of British Instructions & Publications.

Sig. BLAXLAND Christopher

Major, R., SGR

"H" BTI IRI. I-P

A9

Riferimento BTI/A. 9/94 del 3/4/945.

Si trasmettono qui allegati:

- 1)- Le seguenti traduzioni controllate:
 - A°6 Motocompressore inglese.
 - D- Tellermine TMI42 (AFHQ Poster n° 10)
- 2)- Le traduzioni dei seguenti disegni:
 - E. Topmine (AFHQ Poster n° 4)
 - F. Spring Reigel (AFHQ Poster n° 6)
 - G. Reigelmine (AFHQ Poster n° 5)
 - H. Tellermine TMI 43 (AFHQ Poster n° 8)
 - I. Tellermine TMI 35 (AFHQ Poster n° 9)
 - J. Switch No.12 Mk.1 (AFHQ Poster n° 11)

IL COMANDANTE LA SCUOLA ARTIERI
(Ten. Col. S. Fisicaro)

[Signature] 5986

F...I...L...E.

M-M-O-R-A-P-I-D-M

FILE
A9

SUBJECT:-

translation of British Patns and Dests.Comandante,
Scuola Artieri.'H' Pr Trg Iner
ARTC IGP

Ref: RTI/A.9/94.

- 3 APR 1945

1. Please check the following scripts :-
 - No.6 The British Air Compressor Truck.
 - D. Tellermine TMI 42 (AMHQ Poster No.10)
2. Please translate the following drawings :-
 - E. Topmine (AMHQ Poster No.4)
 - F. Spring Reigel (AMHQ Poster No.6)
 - G. Reigelmine (AMHQ Poster No.5)
 - H. Tellermine TMI 43 (AMHQ Poster No.8)
 - I. Tellermine TMI 35 (AMHQ Poster No.9)
 - J. Switch No.12 Mk.I (AMHQ POSTER No.11)

JCH/asj


 Major RE,
 SORE.

3973

F...I...L...E.

M...N...O...R...A...I...D...T...H

SUBJECT:- Engineering Notes and Publications.

M...I...R...E...S...I...C...E

Scuola Artieri (30)
 Infantry School (5)
 Specialists School (5)

Ref: BEL/A.9/91

5 April 1945

Herewith copies of following notes :-

(1) Polish Mine detector, No.3	(No.2)
(11) British Explosives.	(No.4)
(111) Topf Mine.	(No.3)

and the following drawings

(1) Topf Mine.	(B)
(11) Tellermine Igniter TM.2 43.	(A)

JCH/abj

Major, RH,
SOPG.

5978

F...I...L...W:

SUBJECT:- Interpreters.

'H' BTI LTC ICF

Ref: BTI/A.9/86

30 March 1945

GCO.III, (Capt Grassett)
'G' Training Unit.

Another interpreter at SME who is an ARTIERI
is S.TEN FRAGIACCOMO, of the

10th Regg Genio,
CASERMA FIORE,
S. MARIA C.V.,
(Near Capua.)

May his services be obtained at earliest, also
any other interpreter or instructor in the same regiment.

JCB

Major, RE
SORE,

JCB/asj.

(for Il Comandante La Scuola Artieri

3977

F...I...L...E.

SUBJECT:- Interpreters.'H' Br Trg Incr
IRTC ICF

Ref: BTL/A.9/68

25 March 1945

GSO.III,
'G' BTU.

1. Difficulty is being experienced at the present in producing RE publications in Italian due to technical translation trouble.
2. At the present all work is being checked by the Engineer School at BRACCIANO who have neither the staff nor the necessary knowledge.
3. In confirmation, could one of the interpreters who did the translation for the SME courses at CAPUA be obtained for work at HQ, RTC ICF.
4. It is known that one MARIO FLORE from the Artieri Barracks, ST MARLA, (near CAPUA), was one of the interpreters in question.
5. Any more such interpreters which can be found would be presumably best employed at BRACCIANO than anywhere else except at the SME CAPUA.
6. May it be emphasised that an ARTIERI interpreter is required. A demand for a Genio might produce a Signaller.

JCB/asj.

 5976
Major, RE,
SORE.

Commander,
Engineer Training Centre,
BRACCIANO.

Publications in Italian.

1. Please check over the translation into Italian of the following technical subjects and return as soon as possible for publication.

- a. R NINE.
- b. MINERINIA IGMITAR. T Mi 243.
- c. TOFFMEL.
- d. POLISI MINERINIA.
- e. COMMON BRITISH EXPLOSIVES.
- f. MINERINIA IGMITAR.

2. Is the ORGANIZATION OF WORK pamphlet checked please?

19M4R45.

Major. R.L.

A9.

1073

1944RH45.

Major. R.L.

USE OF THIS FORM IS PROHIBITED

ARMY FORM C 2136 (LAFH)

Register No.

MESSAGE FORM

Transmission Instructions

Code

Ref. No.

Priority

ABOVE THIS LINE FOR SIGNALS USE ONLY.

Optic Data Stamp

Date-Time of Origin

Originator

For Action

FROM
(A)

TO

(R) For Information (INFO)

Message Instructions

Q R

Originator's No.

This message may be sent AS WIRELESS BY ANY MEANS message	If liable to be intercepted or to fall into enemy hands this message must be sent IN DIPLEX.	Originator's Instructions. Degree of Priority.	Time	System	Op.
			THU or TOR		
Signed.	Signed.		Time Cleared		

A9

Subject: - Bailey Bridge Data Charts.Land Forces Sub Com A.C.
(M.F.A.)

RE/11/1

6 Feb 45

S.O.B.E.	50	B.L.U.	{2 copies}
"	51	"	{ " " }
"	52	"	{ " " }
"	53	"	{ " " }
"	56	"	{ " " }

✓ Capt Blackland AC (5 ")
E.T.C., I.C.F.

Enclosed please find Bailey Bridge Data Charts.

This has been produced by the Italian War Ministry
from the British version and is being distributed by them.

Rb Copleston
Major
Major General,
M. M. I. A.

2974

NOMENCLATURA DEL MATERIALE DA PO

Bags, 1pt. empty
Bars, carrying
Base plates
Bearings
Bearers footwalk
Bolt Bracing
Bolts Chord
Bolts Riband
Cases, 1pt. empty
Chasses
Clamps transone
Cordage 2" x 25 fms (Handrail)
End post, Female
End post, Male
Extractor pins
Footwalks
Frames bracing
Jacks Chord
Jacks Lifting
Lavers Panel
Links Launching Nose
Pancs
Pedestal Ramps
Pins Panel
Pins End Post
Posts Footwalks
Rakers
Ramps Button
Ramps Plain
Ribands
Rollers Plain
Rollers Rocking
Shoes, Jack
Spanners 1-1/4" SEP
Spanners 3/4" SEP
Spanners Cranked
Spanners Batchet 1-1/4
Split Pins 3/16" x 3"
Stringers Button
Stringers Plain
Sway Braces
Sway Braces Pins
Templates Plain Roller
Templates Rock Roller
Tieplates
Timbers 9" x 3" x 6"
Timbers 9" x 1" x 6"
Transoms
Hammers Hide Face
Hammers Sledge 7 or 14 Lbs
Nails or Spikes 8"-9"
Lashing or Cordage 2" x 6 fms
Wedges Hardwood Fold
Steel, Plugs

Sacchetti Vuoti
Bastoni portapannelli
Piastre di base
Supporti
Sostegni di lanchina
Bulloni di collegamento
Bulloni di pannello
Bulloni di allungamento
Cassa vuota
Tavole (per impalcati)
Staffe a morsetto
Fune ϕ 16 mm. lunga 45 m. (mancorrente)
Colonna terminale femmina
Colonna terminale maschio
Estrattori di perni
Elementi lanchine per pedoni
Tefal di collegamento
Martineti orizzontali
Martineti verticali
Lave per pannello
Giunti per becco
Pannelli
Piedistalli per rampa
Perni di pannello
Perni di colonna terminale
Colonnine per mancorrente
Puntoni
Elementi di rampa con risalti
Elementi di rampa piani
Travetti di giuntamento
Rulli fissi
Rulli oscillanti
Suole per martinetto
Chiavi da 32 mm.
Chiavi da 19 mm.
Chiavi a mazzetta
Chiavi a rocchetto
Coppiglie ϕ 48 mm. lunghe 70 mm.
Longherine intelate con risalti
Longherine intelate piatte
Tiranti diagonali
Perni dei tiranti diagonali
Guide per rulli fissi
Guide per rulli oscillanti
Piastrine di collegamento
Tavoloni appoggio da 75 (0,22 x 0,275 x 1,80 m.)
Tavole d'appoggio da 25 (0,22 x 0,025 x 1,80 m.)
Traverse
Martelli con testa di cuoio
Mazze di ferro (Kg. 3,15 o 6,3)
Chiodi o caviglie da 20-25 cm.
Funi ϕ 16 mm. lunghe 11 m.
Cunei di legno, pila
Battente di ferro per mazzetta

Hides Faces (spare)
Hammers Shafts (spare)
Grease Gun
Hypoid x100 Lubricant or
Lubricant H.P.
Swaybraces Plus or Split Ld
Bars, Latching
Flexible Duckboards 9' with
Pickets 2 Ft (Bundles of 1
Pickets, 30" (Bundles of 1
Sommerfeld Track, 12 1/2 x
Baulks, 9" x 9" x 12"
Heavy Gyn Tackles each
— Two 2" Tackle Blocks
— One 3" x 100 Fms Fall
— Two 1/4 1/4" Diam Shack
— Two 2 1/2" x 6" Straps (one
Splices fitted with Thimble
— Ordnance Pattern Hold
Dogs 8"
Sleepers, 10" x 5" x 10"
Davits, each with tackle
— Three 2" Snatch Block
— One 2" x 15 Fms Fall
Panel Lorry
Decking Lorry
Ramp Lorry
Accessory Lorry
Sommerfeld Track Lorry
Grudge and Preventor L
Sleeper Lorry
Transom Lorry

Pollce (1)
Piede (6)
Yard
Fathom

Pollce qu
Piede
Yard

Pint
Quart
Gallon
Peck
Bushel

1 oncia
1 libbra
1 cwt =
1 ton =

LATURA DEL MATERIALE DA PONTE BAILEY

anelli
 macchina
 decarimento
 anello
 andamento
 impalata
 setto
 a-lunga 45 m. (mancorrente)
 male femmina
 male maschio
 perni
 chine per pedoni
 giamento
 zzo di all
 elletti
 nullo
 cro
 rampa
 bello
 una fermata
 mancorrente
 rampa con risalti
 rampa piani
 andamento
 di
 art netto
 man
 man
 novella
 chetto
 4,8 mm. lunghe 75 mm.
 telate con risalti
 ciclate piano
 nelli
 nelli diagonali
 nelli assi
 nelli oscillanti
 collegamento
 oggio da 75 (0,27 x 0,975 x 1,89 m)
 oggio da 25 (0,27 x 0,925 x 1,89 m)
 testa di cudo
 ro (Kg. 3,15 o 6,3)
 gelle da 20-23 cm.
 m. lunghe 11 m.
 no, pala
 ferro per mazzetta

Hides Faces (spare)
 Hammers Shafts (spare)
 Grease Gun
 Hypoid «90» Lubricant or
 Lubricant H.P.
 Swaybrace Pins o Split Links
 Bars, Linking
 Flexible Deckboards 9' with Pins
 Pickets 2 Ft (Bundles of 10)
 Pickets, 3/3" (Bundles of 10)
 Sommerfeld Track, 12 1/2 Yd Rolls
 Baulks, 9" x 9" x 12"
 Heavy Gyn Buckles each comprising:
 — Two 3" Treble Blocks
 — One 3" x 100 Fms Fall
 — Two 1' 1 1/4' 10mm Shackles
 — Two 2 1/2' x 6' Straps Complete with Eye
 Splices fitted with Thimbles at each end
 — Ordnance Pattern Holdfast
 Dogs 8"
 Sheeps, 10" x 5" x 10"
 Davits, each with tackle comprising:
 — Three 2" Snatch Blocks
 — One 2" x 15 Fms Fall
 Panel Lorry
 Decking Lorry
 Ramp Lorry
 Accessory Lorry
 Sommerfeld Track Lorry
 Gridage and Preventer Lorry
 Steeper Lorry
 Transon Lorry

Teste di martello (extra)
 Mandel di martello (extra)
 Pompe per grasso
 Lubrificante «90» Hypoid oppure
 Lubrificante H.P. (per alte pressioni)
 Perni dei tiranti diagonali con anelli
 Barre di giunzione
 Pavim. fless. di legno con perni (2,75 m.)
 Picchetti di ferro da 90 cm. (mazzi di 10)
 Picchetti di ferro da 100 cm. (mazzi di 10)
 Pavimentaz. Sommerfeld, rotoli da 11,4 m.
 Travi da 0,27 x 0,27 x 3,60 m.
 Paranchi elasmio comprendente:
 — due carrucole a tre girelle
 — una fune ϕ 24 mm. lunga 182 m.
 — due staffe
 — due cavi ϕ 20 mm. lunghi 1,80 m. con
 estremità ad occhiello con radancia
 — ancoraggio a spina di pesce
 Arresi da 20 cm.
 Traversine ferr. 0,12 x 0,25 x 3,00 m.
 Gru a sbalzo con paranco comprendente:
 — tre carrucole (1 a una e 2 a tre girelle)
 — una fune ϕ 16 mm. lunga 27 m.
 Autocarro pattini
 Autocarro impalata
 Autocarro rampa
 Autocarro accessori
 Autocarro pavimentazione
 Autocarro basamenti a paranchi
 Autocarro traversine ferr.
 Autocarro traverse

MISURE INGLESI

Pollice (inches)	=	1/36 yard	=	m. 0,0254
Piede (foot)	=	12 inches	=	m. 0,3048
Yard	=	3 feet	=	m. 0,9144
Fathom	=	2 yards	=	m. 1,8288
Pollice quadrato	=	sq. 0,00645		
Piede " "	=	sq. 0,0929		
Yard " "	=	sq. 0,836057		
Pint	=	1/8 di gallon	=	litri 0,125
Quart	=	1/4 di gallon	=	" 0,25
Gallon imperiale	=	"	=	" 4,546
Peck	=	2 gallons	=	" 9,092
Bushel	=	8 gallons	=	" 36,368
1 oncia	=	gr. 28,35	=	(28,3495231)
1 libbra (pounds)	=	16 oncie	=	kg. 0,453 (0,45359237)
1 cwt = 112 libbre	=	"	=	kg. 50,8 (50,80237)
1 ton = 20 cwt	=	"	=	kg. 1016,05 (1016,047421)



**DATI PER
IL VARD**

JAMFO	
REPERA BOPWA	A 1
"	0.0
INTRES PLANT	0.4
AY GOWWAMEN'S	0.4
ICATA	0.4
REPERA BOPWA	A 1

ESTRE DE BOM

10.2	7455-94-21 R2
0.740	
0.015	
0.023	
0.0138	2" $1 \frac{1}{2}$ " x 2"
0.0001	0.00 x 1.00
0.01	
0.01	

LE DEL FINE

[illegible][illegible]

CONTINUE URGIO PANNELLI DEL BICO PER COM- PLETARE LE PARETI	NUMERO DEI CAMPI DEL BICO PORTATA TREVIA DEL BICO PARETI BICO	PONTE D/D PONTE T/D	
SENZA PANNELLO TRALICCIO S " D " T	PARETE DI CEMENTAZIONE		

PLANT MATERIALS COLLECTED

	CON CARROGGIATA A VECCHIO DEL PIANO DEL DEL SECONDO PIANO DEL PONTE	PUNTO DI APPoggio CON 3	LARGHEZZA DI PANNELLI LARGHEZZA DI CASCINE LARGHEZZA DI CASCINE	10 10
DA LAVORARE IN INTERALTE PUNTE RISULTA DAVANZO		NE NEL PUNTO DI APPoggio TRAVEGGIO E AGGIUNTA PER IL PUNTO DI APPoggio E IL PUNTO DI APPoggio		
ALTERNATIVE DI LAVORAZIONE ALTERNATE		NUMERO DEGLI AUTOCARRI NECESSARI		
CALCOLO PER PUNTO DI APPoggio 1) E PER PUNTO DI APPoggio 2) E PER PUNTO DI APPoggio		PANNELLI INALZATA - NO DI CAMP PUNTO DI APPoggio - I PER PUNTO TRAVEGGIO - PER PUNTO PUNTO DI APPoggio - I NECESSARI - I PER PUNTO		
PUNTO DI APPoggio		PUNTO DI APPoggio		

PONTI A TRE CAMPI

Scala: 1:100

Dimensioni in metri (m) e piedi (ft).

Il disegno mostra la pianta, l'elevazione laterale e la sezione trasversale del ponte.

La pianta del ponte indica la disposizione dei piloni e dei campate. Le dimensioni sono indicate in metri (m) e piedi (ft).

L'elevazione laterale mostra la pendenza delle rampe e la struttura del ponte.

La sezione trasversale mostra la larghezza del ponte e la disposizione delle travature.

Il disegno è conforme alle norme tecniche vigenti.

19

SUBJECT :- Translation of Training Manuals,
Army Forms etc

Col S.C.W.W. REA

1 Feb 45

TO :- G.II RA
G.II RE ✓
G.II Sigs
Pro
DAA & QMG
DADOS
DADST
DADEME
OC Port Wksp

Please submit to me requirements for the
above so that a consolidated list may be sent to MIA.

WLB/ell

W.L. Pica
S.C.W.W. REA
Col

Translation Regd

1. AF 4017A. Mine Records.
2. Posters.
3. Barclay (Punk Barclay)
4. Mines.

5971

Publications

1. Bridges, Measurements & Units.
2. Design of Improvised Bridges.
3. Message Writing & RT.
4. Rapid estimation of Br Classification.
5. Notes on Engineer Ground Reconnaissance.
6. Combined Operations. Publ. No 35A. Royal Engineers.
7. R.E.T.M. 6, 8, 9 12,
8. Bailey Bridge (MEUOT ~~PA~~ Pp 12).
9. Bailey Bridge (Addition of Amendments).
10. Peavey Bailey (Ir).
11. Welfare.
12. Load Classification of Bridges & Vehs.
13. Light Army Br Memo.
14. German Mines & Traps.
15. The Eldon Wellen.
16. Signal Codes.
17. Offensive Warfare in the Mountains.
18. Infantry Training Pr. III.

5970

13. Light Army to Home.
14. German Mines & Traps.
15. The Eldien Wellen
16. Signal Codes.
17. Offensive Warfare in the Mountains
18. Infantry Training Pr. III

PUBLICATIONS

Required

R.E.

M.E. Vol III Bridging Pt II FBE (Mk III)
 Pt IV Special Uses

M.E. Vol IV Pt I Dendition

M.E. Vol VII Bomb Disposal

Vocab of Engineer Stores

Mine Detectors (Handbook)

Engine Petrol SPP (Handbook)

Pumping Ser No 4 (Handbook)

Pumping Ser No 5 (Handbook)

R.E. Recce Pocket Book

M.T.P. No 40 Mixed Booby Traps

Pr I How to deal with Individual Meds
 Pr II Laying & recording of Booby Mine

Pr I & II

Mine Detectives (Hardback).

Engine Petrol 81P (Hardback)

Poping Ser No 4 (Haltbooth)

Dum-pi Ser No 5 (Hardback)

Recipe Pocket Book

1.T.P. No 40 Micro Booby Traps

11P No 74 Raffzobridging.

Part I	S.O. Organisation & Tactics
Part II	Provision of Material & Equipment
Part III	Assault Crossing Equip.

IV. Classification of ~~gases~~ Hydrocarbons
'A' Veksnedegp

V Br Classification Ruling Director of
Med Equip

Japanese Engines 1908.
German Engines 1908.
Japanese Mixed Crops

Standing Orders for War - Divisional Engineers.

File 119

LA TECNICA D'ADDESTRAMENTO.

È stato risolutamente trovato che, nei rapporti tedeschi di battaglia, si critica l'insufficiente addestramento di battaglia degli alleati, mentre, i rapporti obiettivi alleati, rilevano l'efficienza combattiva dei tedeschi e la loro abilità nel sfruttare il terreno - anche dalle truppe di seconda categoria - es: le nuove divisioni Volksgrenadier, che consistono di ragazzi e di vecchie classi, che hanno raramente avuto più di 8 settimane di addestramento e normalmente meno. La spiegazione di ciò sta nel metodo efficiente di addestramento di battaglia.

Le sue principali caratteristiche sono le seguenti:-

1. Un buon piano d'addestramento aerodinamico per il singolo soldato.
2. Esercizio di battaglia, nelle varie fasi di attacco, praticato separatamente.
3. Un sistema d'arbitraggio ben organizzato.

I dettagli sono i seguenti:

a) Esercizio di battaglia
Addestramento aerodinamico.

Fin dal primo giorno le armi saranno date alle reclute, che saranno condotte sul terreno d'addestramento. Sono stati aboliti ordine chiuso, esercizi con il fucile, sport, o conferenze interne.

I principali punti d'addestramento, in ordine decrescente d'importanza, sono stati dati in un recente schema d'addestramento per reclute di truppe corazzate.

- a) Addestramento di battaglia.
- b) Tiro su poligoni.
- c) Addestramento in combattimento notturno.
- d) Combattimento notturno, corpo a corpo, e combattimenti avvolgati, contro carri.
- e) Difesa contro aerei, a bassa quota.

L'addestramento dura in media 8 settimane (per specialisti fino a 12 settimane) ed è condotto secondo un programma d'addestramento già stabilito e dettagliato, di regola 5 ore al giorno d'addestramento di battaglia e d'armi più i servizi.

La novità sta nel fatto che un terzo dell'addestramento al tiro e al combattimento.

Addestramento aerodinamico.

Nel primo giorno le armi saranno date allo recluto, che saranno condotti sul terreno d'addestramento. Sono state abolite ordini chiuso, esercizi con il fucile, sport, o conferenze interne.

I principali punti d'addestramento, in ordine decrescente d'importanza, sono stati dati in un recente schema d'addestramento per reclute di truppe corazzate.

- a) Addestramento di battaglia.
- b) Tiro su poligoni.
- c) Addestramento in combattimento notturno.
- d) Combattimento notturno, corpo a corpo, e combattimenti avvicinati, contro carri.
- e) Difesa contro aerei, a bassa quota.

L'addestramento dura in media 8 settimane (per specialisti fino a 12 settimane) ed è condotto secondo un programma d'addestramento già stabilito e dettagliato di regola 9 ore al giorno d'addestramento di battaglia e d'armi più i servizi.

La novità sta nel fatto che un terzo dell'addestramento, al tiro e al combattimento, ha luogo di notte.

L'addestramento al combattimento notturno, comprende:

- a) Tiro durante la notte.
- b) Combattimenti notturni avvicinati.
- c) Locale protezione notturna.
- d) Pattuglie e infiltrazioni.
- e) La parola d'ordine o la distribuzione d'ordini notturni, per giovani sottufficiali e graduati.

Il personale d'addestramento consiste interamente di istruttori specialisti e l'addestramento sarà sul sistema "cintura trasmittente", cioè, ogni istruttore è insegnata da un istruttore specialista, addestrato a tal fine, e le squadre cambiano istruttore per ogni materia. In questo modo l'insufficienza del personale addetto all'addestramento, e del materiale, è stata sormontata nel miglior modo possibile.

Esempio di addestramento a "cintura d'addestramento" per combattimenti avvicinati:-

- -2-

Punto d'istruzione.

No.1

Tipo d'addestramento.

Combattimento avvicinato

- a- Tiro a segno.
- b- Tiro dell'anca.
- c- Combattimenti alla baionetta, e finti combattimenti.

No.2

Lancio di bombe a mano

- a- Mentre si corre.
- b- In posizione prona.
- c- Dietro riparo.
- d- Contro bersagli mobili.
- e- Ripetersi da bomba a mano.
- f- Unello di bombe a mano, da crateri di obici
- g- Lancio di bombe a mano cariche.

No.3

L'applicazione di quanto sopra nell'addestramento individuale.

No.4

Rastrellamento nelle trincee, difesa o contrattacco.

No.5

Eliminazione di un espositore.
L'addestramento avanzato dei giovani sottufficiali e condotti nello stesso modo, in corsi di addestramento, speciali sul campo, preparati da divisioni o da reggimenti.

I reparti ritirati dalla linea e verso la riserva rievolveranno un addestramento continuo per tenerli allenati e alla più alta efficienza possibile.

ESEMPI DI BATTAGLIA "DIVERSI STADI".

Considerando il fatto che la prova di tutto l'attacco, dal momento in cui si occupa la posizione di partenza fino al completo sfondamento, dura troppo e serve quasi esclusivamente per l'addestramento del comandante che per il

eliminazione di un caposala.
L'addestramento avanzato dei
giovani sottufficiali e' condotto
te nello stesso modo, in corsi di
addestramento, speciali sul campo,
preparati da divisioni o da reg-
imenti.

I reparti ritirati dalla linea e verso la riserva riceveranno un addestra-
mento continuato per tenerli allenati e alla piu' alta efficienza possibile.

ESERCIZI DI BATTAGLIA "DIVERSI STADI".

Considerando il fatto che la prova di tutto l'attacco, dal momento in cui si
occupa la posizione di partenza fino al completo sfondamento, dura troppo e
serve quasi esclusivamente per l'addestramento del comandante che per il
singolo soldato, le fasi separate dell'attacco sono invece praticate indipen-
dentemente. Così un'esercitazione, per esempio, può consistere nell'occupare
la posizione di partenza, piazzare le armi pesanti, mandando pattuglie in
perustrazione, ecc.

Il secondo esercizio può incominciare dove si è smesso la prima volta e
comprende l'avanzata della fanteria fino a un tiro di fucile della cinta
principale difensiva. L'esercitazione sarà quindi terminata.
L'esercitazione seguente incomincia con i soldati nella posizione
raggiunta alla fine della precedente esercitazione. Quest'esercitazione si
conclude col prendere d'assalto la località più avanzata di difesa.

Quest'esercitazione è seguita da un'altra, il cui oggetto è di aprirsi una
strada combattendo nella zona principale di difesa, e rastrellando. **3946**
nido di resistenza. Altre esercitazioni trattano l'inseguimento, la **3946**
razione di una posizione conquistata, contrattacchi locali, ecc. Le esercitazioni
di combattimento e di battaglia possono essere provate prima, può seguire
un'inchiesta su di un plastico.

L'addestramento del combattimento di notte incomincia il primo giorno
d'addestramento. Le reclute marciano sempre dalle barracche sino all'area di
addestramento, marciando con misure di sicurezza, e con intervalli, come se
fossero sul campo. Gli intervalli d'addestramento di battaglia, sono utilizzati
per l'addestramento sulle armi.

(19) Armi nemiche sul gas e informazioni sul gas.

1. Note per l'istruttore. - Lezione 5 per ufficiali subalterni. Iniziando la lezione fate notare che:
 - i - Gran parte della riuscita del gas dipende dalla sorpresa. Se si può sapere il modo con cui il nemico usa il gas, minor sarà il danno.
 - ii - La prima parte della lezione (paragrafi 2 a 12) sarà dedicata ad uno studio generale delle armi per gas e alla tattica, con un riferimento particolare a quelle armi che possono essere usate probabilmente dal nemico. (ricordare agli allievi che vi possono essere altre armi e che la tattica non è un' stereotipata).
 - iii - Il resto della lezione (paragrafi 13 a 14) si proficua di dare agli ufficiali li subalterni le nozioni che sono richieste sul tema dell'informazione sul gas. (Fate presente che né non ci proponiamo l'uso del gas fino a che tale uso non si sia stato fatto dal nemico, questa conferma dovrà avere tempo e la prima informazione dovrà venire dagli ufficiali subalterni. La rappresentazione contro il nemico dovrà essere ritardata se essi non hanno subito trasmesso l'informazione con i dettagli necessari).
2. Mortai. - Il mortaio è uno delle più comuni armi per gas; poiché ha un'alta capacità di fuoco con una buona capacità di gas. I tedeschi sparano:
 - i - gas lacrimogeni con mortai di fanteria;
 - ii - altre cariche da più grosso mortaio in dotazione alle truppe che sono armate per i gas speciali. Questo grosso mortaio ha una gittata da 3000 a 4000 yards.
3. Razzo. - La principale caratteristica di questa arma è:
 - i - per essere efficace questa arma deve essere sparata in gran numero, e tutti i razzi dovranno arrivare contemporaneamente sul bersaglio.
 - ii - essi possono distinguersi facilmente nella traiettoria.
 - iii - di notte il bagliore dello sparo è inconfondibile.
 - iv - i razzi tedeschi hanno una gittata di circa 3000 yards. La seconda salva dovrà essere sparata dopo 30 secondi.

4. Proiettili a gas. - Questi dovranno essere sparati da molti tipi di cannoni, e possono contenere molti tipi di cariche. Essi sono:
 - i - proiettili che lanciano gas vescicanti con una piccola carica esplosiva per la contaminazione del terreno.
 - ii - i proiettili che esplodono in aria con una piccola carica esplosiva, che danno un effetto simile a pioggia i tedeschi non conoscono questo tipo di proiettile.

to trasmettere l'informazione con i dettagli necessari.

2. Mortai. Il mortaio e' uno delle piu' comuni armi per gas; poiche' ha un'alta capacita' di fuoco con una buona capacita' di gas. I tedeschi sparano :-
i - gas lacrimogeni con mortai di fanteria;
ii - altre cariche da piu' grosso mortaio in dotazione alle truppe che sono armate per i gas speciali. Questo grosso mortaio ha una gittata da 3000 a 4000 yards.

3. Razze. La principale caratteristica di questa arma e' :-
i - per essere efficiente questa arma deve essere sparata in gran numero, a tutti i razzi dovranno arrivare contemporaneamente sul bersaglio.
ii - essi possono distinguersi facilmente nella traiettoria.
iii - di notte il bagliore dello sparo e' inconfondibile.
iv - i razzi tedeschi hanno una gittata di circa 3000 yards. La seconda salva dovrà essere sparata dopo 30 secondi.-

4. Proiettili a gas. Questi dovranno essere sparati da molti tipi di cannoni, e possono contenere molti tipi di cariche. Essi sono :-
i - proiettili che lanciano gas vescicanti con una piccola carica esplosiva per la contaminazione del terreno.
ii - i proiettili che esplodono in aria con una piccola carica esplosiva, che danno un effetto simile a pioggia i tedeschi non conoscono questo tipo di proiettile.
iii - Proiettili che contengono gas soffocante, lacrimogeno, starnutatore o vescicante con un grande effetto di alto esplosivo. Questo e' un tipo preferito dai tedeschi (paragrafo 9 e seguenti).

5. Armi per contaminazione. Tutte cariche di gas vescicante. Mortai, razzi, artiglieria, possono essere usati per contaminare il terreno. Armi per la diretta contaminazione del terreno, possono essere :-
i - Veicoli per contaminazione
ii - Spruzzatori portatili (per terreni accessibili ai veicoli)
iii - Armi puramente statiche, come le mine ohimiche, bombe interrate con piccole cariche esplosive.

6. Generatori. L'uso di questi dipende interamente dalla direzione del vento. Essi servono per lanciare nubi di gas starnutatore e lacrimogeno.

7. Granate a mano. Queste dovranno essere portate dalla fanteria nemica. Dovranno essere lanciate con :-
i - gas lacrimogeni, per ottenere effetto immediato negli assalti.
ii - un gas soffocante non persistente da usarsi contro carri armati.

3963

" 2 "

Le armi aeree... "pioggia" o bombe.

Y tedeschi:

- i - Hanno particolare attenzione alla "pioggia" di gas vescicante da bassa altezza.
- ii - Hanno fatto carico di gas vescicante per la contaminazione del terreno.
- iii - Hanno bombe con gas vescicante.
- iv - Hanno bombe che scoppiano in aria in modo che producano una fitta pioggia.

re.

... Mischia di gas con alto esplosivo. Il nemico fa particolare attenzione a nascondere il suo uso, di gas sotto la forma di gas esplosivo. Pertanto una volta che la guerra di gas si è iniziata, ogni bombardamento veramente violento, (in attesa per ora con alta esplosivo) bisogna che sia aspettato di contenerlo gas. Il nemico può sparare trattenuto a gas e proiettili ad alto esplosivo nel modo seguente. Gli ha pure proiettili, bombe per aerei, razzi o bombe aeree, ed i quali cariche di gas liquido o alto esplosivo sono lanciati nel medesimo tempo; notato che, con questo tipo di proiettile:

- i - La violenta esplosione suona simile ad un ordinario proiettile ad alto esplosivo.

ii - Il proiettile ad alto esplosivo non solo fa sì che la capsula si schianti ma anche si fa spandere gas liquido in una fine nebbia.

iii - Questa nebbia che è molto difficile ad individuare, è facile che cagioni un affoso ai polmoni o agli occhi.

iv - Il gas può anche essere un gas vescicante così che può essere schizzato vicino all'uomo e gli uomini dovranno poi bonificare se stessi; ma la prima e principale protezione contro questo tipo di attacco è il respiratore.

re.

2. Tattica nemica per gas. La probabile tattica nemica per gas può essere riassunta come segue:

- i - un violento bombardamento durato non meno di due minuti e: probabile che costringa me ad essere l'inizio di un attacco. Lo scopo del nemico sarà di ottenere la massima sorpresa.
- ii - Un lungo servante bombardamento e un fuoco diretto abbassano il morale e la prevenzione contro i gas. In ogni tempo il nemico potrà dare il colpo di sorpresa come detto al n.1.
- iii - Piccola quantità di bombe e gas lacrimogeno lanciate a lunghi intervalli per abbassare la prevenzione per i gas. Anche in questo caso può seguire un imprevisto colpo di grande intensità, quando il nemico si aspetta perdita di uomini che non si danno più la pena di mettersi velocemente la loro maschera.

- se sono si da spandere gas liquido in una fine nebbia.
- iii - Questa nebbia che e' molto difficile ad individuarsi, e' facile che cagioni il diffondersi di polmoni e agli occhi.
- iv - Il gas puo' anche essere un gas velenoso come il gas che puo' essere solizzato vicino all'area e gli uomini dovranno poi bonificare se stessi; ma la prima e principale protezione contro questo tipo di attacco e' il respiratore.

2a. Tattica nemica per gas. - La probabile tattica nemica per gas puo' essere:

- i - un violento bombardamento durato non meno di due minuti e' probabile che costringa gas ed essere l'inizio di un attacco. Lo scopo del nemico sara' di ottenere la massima sorpresa.
- ii - Un lungo intervento bombardamento e un fuoco diretto abbassano il morale e la prevenzione contro il gas. In ogni tempo il nemico potra' dare il colpo di sorpresa come detto al n.1.
- iii - Piccolo quantitita' di bombe a gas lacrimogene lanciate a lunghi intervalli per abbassare la prevenzione per il gas. Anche in questo caso puo' seguire un improvviso colpo di grande intensita' quando il nemico si aspetta perdita di uomini che non si danno piu' la pena di mettersi velocemente la loro maschera.
- iv - Terreno contaminato indifeso. E' difficile che le cinture di contaminazione siano profonde. Con un acuto sistema di osservazione (specialmente se il nemico usa una grande quantitita' di gas che puo' essere facilmente veduta) non dovrebbe essere difficile, spesso, scegliere un passaggio attraverso la condotta, e se gli uomini non giacciono a terra e di poi effettuano la bonifica personale, essi non soffriranno alcun danno. Il nemico contaminera' sempre il terreno al piu' tardi possibile. Talvolta puo' anche far uso di finca contaminazione.
- v - Gas misto a fumo. Pertanto ogni fumo dovrebbe essere considerato misto a gas fino a prova contraria.

5964

1. Servizio informazioni. Informazioni sulle armi e sulla tattica del nemico sono sempre necessarie. In tutte le unita' vi e' del personale incaricato di raccogliere e di coordinare tutte le informazioni ricevute. In un battaglione P.O. e' la "sezione informazioni" che esploata questi compiti. Tuttavia il militare di tutti i gradi debbono sapere che il raccogliere informazioni non e' solamente compito dello speciale personale addetto. Ogni uomo deve essere inosservante indagatore o dove far rapporto di qualsiasi cosa che egli osservi. L'uso di gas da parte del nemico e' una delle molte cause per il necessario funzionamento del servizio informazioni.

- 3 -

12. Servizio informazioni sul gas. Per risparmiare da sorpreso, un'informazione accurata e tempestiva sull'attacco del nemico di lancio gas, o', in ogni tempo, della più grande importanza. Ogni informazione che dichiara che il nemico sta usando gas o che conferma il scoppio che il nemico usa nuovamente gas, deve essere considerata come una notizia di massima precedenza o urgente. Rapporti sull'uso continuato di gas dovranno essere notificati.

13. Rapporti di informazione. I rapporti di informazione per i gas devono cominciare il posto e il tempo dell'attacco:

- i - posto e tempo dell'attacco;
- ii - Armata usata per i gas;
- iii - Il tipo del gas;
- iv - Perdite.
- v - Condizioni del tempo e del terreno.

14. Materiali di informazione. I seguenti materiali sono necessari per l'attacco:

- i - Materiali di informazione di materiale contaminato.
- ii - I nostri campioni dei respiratori dell'equipaggiamento protettivo, se non si può avere funzionato o non avere dato risultati inaspettati.
- iii - Frammenti di proiettili contenenti gas. Proiettili inesplosi non dovranno essere rimossi ma se ne dovrà fare rapporto.
- iv - macchinari ed equipaggiamenti protettivi del nemico.

Rapporti del tempo e del terreno sul gas

1. Nota per l'istruttore. Lezione n. 6 per ufficiali subalterni. Iniziativa la lezione fatta presentando che:

- i - i gas e il fumo, più di qualsiasi altra arma subiscono modifiche per le condizioni del tempo e del terreno.
- ii - Cioè non di meno, le condizioni saranno così sfavorevoli da non permettere l'uso di nessun gas; o' necessario portarlo di essere sempre allertato per i gas qualsiasi siano le condizioni di tempo e del terreno.
- iii - Una conoscenza generale di come il tempo e il terreno interferiscono sull'uso del gas o' necessaria per il comandante o' si possono pensare le possibilità della zona dove si trovano.

2. Rapporti del tempo sul gas non-persistenti. I più importanti fattori di tempo interferiscono sulla condizione del gas sono la direzione e la velocità del vento e le perturbazioni atmosferiche.

3. Rapporti del tempo sul gas persistenti. non è probabile che si usi proiettili contenenti gas

- iii - frammenti di proiettili contenenti gas. Proiettili inesplosi non devono essere rimossi ma se ne dovrà fare rapporto.
- iv - nascondere ed equipaggiamenti protettivi del nemico.

Effetti del tempo e del terreno sul gas

1. Note per l'istruttore. Lesione n. 6 per ufficiali subalterni. Includendo la avanzata parte precedente che:
- i - il gas e il fumo, più di qualsiasi altra arma subiscono modifiche per le condizioni del tempo e del terreno.
 - ii - Oltre non di meno, le condizioni saranno così sfavorevole da non permet-
tere l'uso di nessun gas; ed necessario portare di essere sempre all'er-
ta per i gas qualsiasi siano le condizioni di tempo e del terreno.
 - iii - Una conoscenza generale di come il tempo e il terreno interferisca sull'uso
del gas e' necessaria per il comandante cosicché si possono pensare le
possibilità della zona dove si trovano.

2. Effetti del tempo sul gas non-persistenti. I più importanti fattori di tempo
interferiscono sulla condizione del gas sono la direzione e la velocità del
vento e la perturbazioni atmosferiche.

- i - Direzione del vento: non e' probabile che si usi proiettili contenenti gas
contro truppe nemiche che sono di fronte quando il vento potrebbe spingere
il gas indietro così da renderlo nocivo per le nostre truppe. (I genera-
ri possono e' ovvio essere usati solo quando il vento soffia dal punto do-
ve il gas e' lanciato in direzione del bersaglio.)

- ii - Velocità del vento: Venti forti e burrascai fanno sì che il gas si di-
spenda; d'altra parte se non vi e' vento affatto il gas rimarrà concentra-
to in un solo posto e tale cosa non e' sempre desiderabile. Parlando in gen-
nerale l'ideale e' una brezza leggera e gentile. (Come es. una brezza che
sia abbastanza forte da far muovere costantemente le foglie e i ramoscelli
delle piante.)

- iii - Perturbazioni atmosferiche: Nei giorni caldi e assolati l'aria calda vicino alla
alla superficie della terra sale costantemente mentre dall'alto scende.
Questa perturbazione fa sì che il gas si disperda facilmente e pertanto i
giorni assolati non sono indicati per gas non persistenti. Nelle notti chia-
re e fredde vicino alla superficie della terra l'aria non ha tendenza a sa-
lire e' questa la condizione migliore per l'uso di gas non persistenti.
Condizioni intermedie come notti nuvolose, giorni piovigginosi e le ore
intorno al tramonto o al crepuscolo sono abbastanza buone.

/...

3. Effetti del terreno sull'uso del gas non persistenti. - Zona costruita, boschi, vallate, proprietà del terreno, e generalmente tutti gli spazi racchiusi sono i migliori obiettivi per attacchi di gas non persistenti. I fatti seguenti lo dimostrano:
- i - aperta campagna, non è necessario per i gas non persistenti mesi da profughi, perché il gas si disperde in campagna abbastanza presto. (Nuovi le lanciati dai generatori, però si spanderanno bene in aperta campagna se il terreno non è molto retto).
 - ii - Vallate. Nuove di gas tendono a seguire le vallate o se non c'è vento possono attaccare per un considerevole tempo.
 - iii - aree costruite, boschi e spazi chiusi. Nei fortissimi luoni bersagli per i gas non persistenti perché il gas si espande nell'intervallo della zona e tende a stazionare. (D'altra parte essi non sono buoni bersagli per attacchi efficaci con generatori poiché le nuvole di gas che viaggiano con il vento tendono ad alzarsi sopra catacole tali come edifici o boschi, quando detto nuvole vi cozzano).

4. Effetti del tempo sull'uso di gas persistenti. - Si deve anzitutto comprendere le condizioni che favoriscono una grande persistenza non favorevole a molte concentrazioni di vapore; similmente condizioni che favoriscono una grande concentrazione di vapore non favoriscono una grande consistenza. Il principale fattore atmosferico che influenza la persistenza è la concentrazione di vapore sono:

- i - Vento. Un forte vento fa sì che il gas liquido evapori molto presto e così riduce la durata della persistenza, questo non significa che il vento forte aumenti la concentrazione di vapore, perché i vapore, benché prodotti più velocemente, viene disperso anche più facilmente.

- ii - Temperatura. Le alte temperature aumentano il grado di evaporazione e riducono la persistenza. L'alta concentrazione di vapore che deriva dall'alta temperatura cierva riduce alquanto nei giorni primi di perturbazioni atmosferiche.

- iii - Piegna. La pioggia tende ad abbassare il grado di evaporazione e così da ridurre la concentrazione del vapore. (La pioggia forte cadendo su una superficie che è stata contaminata, lava via una parte del gas che ancora può essere pericoloso sul posto sul quale è caduto).

5. Effetti del terreno sull'uso di gas persistenti. Sul terreno asciutto e poroso il liquido tende a penetrare dentro la superficie e pertanto mentre aumenta la persistenza la concentrazione vaporeosa decresce. Sul terreno duro tende a stare in superficie ed a evaporare molto presto, così che la durata della persistenza è più corta mentre la concentrazione vaporeosa è maggiore.

Le condizioni che favoriscono una grande persistenza non favoriscono una grande concentrazione di vapori; analogamente condizioni che favoriscono una grande concentrazione di vapore non favoriscono una grande consistenza. Il principale fattore atmosferico che influenza la persistenza e la concentrazione di vapore sono:

i - Vento. Un forte vento fa sì che il gas liquido evapori molto presto e così riduce la durata della persistenza, questo non significa che il vento forte aumenta la concentrazione di vapore, perché il vapore, benché prodotto più velocemente, viene disperso anche più facilmente.

ii - Temperature. Le alte temperature aumentano il grado di evaporazione e riducono la persistenza. L'alta concentrazione di vapore che deriva dall'alta temperatura si può ridurre alquanto nei giorni privi di perturbazioni atmosferiche.

iii - Pioggia. La pioggia tende ad abbassare il grado di evaporazione e così da ridurre la concentrazione del vapore. -- (la pioggia forte cadendo su una superficie che è stata contaminata, lava via una parte del gas che ancora può essere pericoloso sul posto sul quale è caduto).

iv - Effetti del terreno sull'uso di gas persistenti. Sul terreno asciutto e poroso il liquido tende a penetrare dentro la superficie e pertanto mentre aumenta la persistenza la concentrazione vapore si riduce. Sul terreno duro tende a stare in superficie ed a evaporare molto presto, cosicché la durata della persistenza è più corta mentre la concentrazione vapore è maggiore.

GAS VESICANTI

1. Note per l'istruttore. - Lezione n. 7 per ufficiali subalterni. Iniziare la lezione con i seguenti punti:

- i - Gli ufficiali subalterni hanno bisogno di una conoscenza ulteriore dei gas vesicanti, perché questi gas con molta probabilità saranno usati in una vasta scala. E anche perché è difficile riconoscerli e combatterli.
- ii - I gas vesicanti mettono il nemico in condizioni di inferiorità: sia causando perdite, sia con l'imporre misure di precauzione contro i gas. L'addestramento sui gas è fatto per far sì che il nemico istintivamente riveli l'uso o quale voglia imporre sia a meno possibile conoscere.

/...

15

iii - Per determinate condizioni tattiche frequentemente accade che si debbano accettare determinati rischi contro i gas vesicanti come accade per altri armi. Nell'apprezzare questi rischi riportino determinate condizioni e nel decidere quali accettare, Gli ufficiali subalterni vedano di essere pronti ad usare o da servirsi della loro scienza militare e conoscenza di base o del loro senso comune.

di me o del loro buon senso. Questi per possono causare perdita sia a
2. rendita abituale per una veaicante. Questa, sia per l'essere esposti al loro
causa della continuazione del liquido, sia per l'essere completa perche
ro. La maniera migliore non e' fornire protezione completa perche
sia di lasciare che il vapore attorciano tutti le parti del corpo e la
ne protetto e lasciato una parte. L'azione protettiva che si deve prendere quan-
do si e' continenti del liquido e' differente da quella che e' necessaria quan-
do si e' esposti al vapore. Ounque si deve tener presente che serie perito
perche durante l'azione del gas veaicante sugli occhi e sugli organi della
respirazione e tutto che non si preenga questione con l'indossare o tem-
po della la maniera.

3. Tanto "racconta di una grande avventura" quanto "racconta di una grande avventura".

1 - IL DOTTOR VINCENZO VINCENZI è stato ucciso
dal fascismo. Il suo corpo è stato
trovato in un cimitero di guerra.

può respirare il calore del bruciare di qualsiasi cosa.
Si - tra l'altro per ciò che quella di guerra genera un vapore invisibile che
sfuma come una ciambella d'olio. Del continuo respirare il vapore, l'odore
diventa meno cattivo, ma il fatto che l'odore del gas non si manifesta
più, non ci dà il minimo che esso sia presente.

più: una si unisce con esso alla presenza.
Il principio dell'ignito sta nel fatto che ne' il liquido ne' il vapore pre-
detti non immediatamente del loro effetti, e uomini inesperti possono diventare fa-
cili. Il principio dell'ignito con non aver preso misure necessarie quando esposti
ad essere colpiti e contornati dal liquido.

of three two half quarts, benzine, also a press.

il clorato di calcio nello spirito, bollente, fino a saturazione. Si aggiunge un unguento speciale e anche da
si liquefa e si provvedentemente distribuito da un unguento speciale di calcio su
uno polvere di cloridrato di calcio. Parte di cloridrato di calcio su
parte sulla pelle, e di poi esportata, e un buon sostituto dell'unguento.

« Il contenente liquido iniettato sotto forma di pioggia. Pioggia di gas tossici. Questa pioggia iniettata da recipienti portati da aerei può essere efficace da grandi altitudini. Pioggia portata da bombe esplodenti in aria può anche essere usata. Il livello che vola a bassa quota per irrorare è molto vulnerabile al fuoco della armi leggere, e in quest'occasione la prima cosa da fare è di raggiungere la pioggia e contro gli effetti della pioggia e data la possibilità di il fuoco. protezione contro gli effetti della pioggia e dati nella parte della decontaminazione. Il mantello antigas e l'abbigliamento dei vestiti può dare una grande importanza nel prevenire la contaminazione dei vestiti dalla pioggia. L'effetto immediato della pioggia dovrà essere notato in modo che la pioggia non dovrà essere vestita su abiti contaminati

qual minore di colore del bruno chiaro al quasi nero. Il gas allungato pure che quello di guerra genera un vapore invisibile che odora come una cipolla di aglio. Col continuo respirare il vapore, l'odore diventa meno difettivo, ma il fatto che l'odore del gas non si manifesta più non significa che esso sia presente.

Il pericolo dell'aspirite sta nel fatto che nel il liquido nel il vapore produce immediatamente delle asfissie, e uomini inesperti possono diventare facilmente preda dell'aspirite o non aver preso misure necessarie quando esposti al vapore o contaminati dal liquido.

Il gas aspirite si dissolve nello spirito, benzina, olio e grasso. Il liquido e' prevalentemente distrutto da un unguento speciale o anche da una polvere di cloridrato di calcio. Pasta di cloridrato di calcio sta affondata sulla pelle, o di poi asportata, e' un buon sostituto dell'unguento.

Il gas vesicante liquido lanciato sotto forma di pioggia. Pioggia di gas vesicante liquido lanciata da recipienti portati da aerei può essere efficace da grandi altitudini. Pioggia portata da bombe esplodenti in aria può anche essere efficace. Ma il veicolo che vola a bassa quota per irrorare e' molto vulnerabile al fuoco delle armi leggere, e in questo caso la prima cosa da fare e' di riprendere con il fuoco. Protezione contro gli effetti della pioggia e' data dalla pelle o da uno decontaminazione. Il mantello antigas e' l'unico leggero attualmente usato per grande importanza nel prevenire la pioggia deve essere usato in modo che la pioggia (l'effetto inumidante della pioggia deve essere notato in modo speciale). La cappa antigas non dovrà essere vestita su abiti contaminati per non creare una nuova concentrazione di vapore.

Il gas vesicante liquido per proiettili lanciati sul terreno. Nel caso di proiettili lanciati sul terreno, l'impulso adattato del facciale e' necessario per proteggere gli occhi e gli organi della respirazione contro la fine della prodotta dalla caduta di un proiettile. La bonifica personale dovrà essere fatta subito a ogni individuo dove e' avvenuto lo scoppio del proiettile con espansione di liquido.

Il gas vesicante liquido sul terreno. E' una utile precauzione, perne in situazioni militari evitare la contaminazione del liquido. Il gas vesicante liquido sul terreno non deve essere tuttavia considerato come un ostacolo; sarà frequentemente necessario sul campo di battaglia per truppe a piedi il trinceramento simile terreno, specialmente per le truppe d'assalto. Ma anche in questa circostanza si può o nessun contatto col liquido e' necessario che avverta, se sono state prese le opportune cure che si eviti l'erba alta nei comandi e che le truppe non giacciono a terra. Quando tale precauzione e' possibile e desiderabile (o.e. di notte o sotto il fuoco diretto o quando le truppe sono costrette a giacere a terra) si dovrebbero indossare i mantelli. L'unguento per proteggere la pelle esposta curare di evitare il liquido e effettuare la bonifica personale appena e' possibile particolarmente detergere le scarpe.

/...

- 6 -

.. Maneggio di oggetti contaminati dal liquido di gas vesicanti. - Oggetti contaminati potranno essere maneggiati quasi senza pericolo sempre che l'unguento sia stato strofinato sulle mani (strofinare unguento anche sotto le unghie) e una patina visibile di unguento deve essere mantenuta fino che il pericolo della contaminazione è cessato. Dopo aver maneggiato oggetti contaminati in tal modo l'unguento dovrebbe essere asportato con uno stoppaccio e nuovo unguento dovrà essere strofinato sulle mani. (Il mantello o l'abito leggero antipass, dovrà essere indossato quando è pericolo che oggetti contaminati vengano in contatto con vestiti.)

.. Vapori di gas vesicanti. - L'odore del gas vesicante è una sicura guida per far conoscere il grado del vapore a chi lo sente ed è anche possibile il gas vesicante sia usato quasi senza odore. Per queste ragioni è necessario indossare la maschera non solo quando si sente odore di gas vesicante, ma anche quando si è in una area contaminata dal liquido sospeso (Ses.5 paragrafo 4). Quando la lezione tattica richiama che truppe permangono in una concentrazione di vapore dannoso gli effetti ultimi possono essere largamente ridotti con l'adottare la seguente misura:

i - Per truppe che vestono A/V. adattarsi la maschera e spargere unguento su tutte le parti della pelle esposta. E' anche un vantaggio annodarsi una fasciotta tra il collo e il colletto o spingerlo nella cintura della blusa. (Il mantello non dovrà essere indossato fin che non vi è pericolo di contatto con il liquido.)

ii - Truppe che non vestono A/V. Come sopra, ma truppe di questo tipo che rimangono in una concentrazione dannosa di vapore per un'ora o quasi (di more, di un giorno o di più) probabilmente avranno della bruciatura di vapore sotto gli abiti. Lasciando la zona, si dovrebbero togliere i vestiti esterni e arieggiare il più lungo possibile, fino a che l'odore e il vapore sia scomparso. Può anche essere il caso di lavare il corpo in ogni parte con acqua e sapone. Sotto controllo si può anche togliere il respiratore per pochi minuti quando è necessario mangiare o bere.

EFFETTI DEL GAS SU CIBI O BEVANDE; RICONOSCIMENTO DEI GAS VESICANTI; DECONTAMINAZIONE DEL TERRENO

1. Note per l'istruttore. Ufficiali subalterni lezione n.8. La lezione si divide in tre parti. I materiali richiesti per ogni parte sono:

tutte le parti della pelle e dei vestiti. Si zollette tra il collo e il colletto o spingerlo nella cintura della blusa. (Il mantello non dovrà essere indossato fin che non vi è pericolo di contatto con il liquido.)

- ii - Truppe che non vestono A/V. Come sopra, ma truppe di questo tipo che rimangono in una concentrazione dannosa di vapore per un'ora o quasi (di meno, da un giorno o da due) probabilmente avranno delle bruciature di vapore sotto gli abiti. Lasciando la zona, si dovrebbero togliere i vestiti esterni e arieggiare il più lungo possibile, fino a che l'odore e il vapore sia scomparso. Può anche essere il caso di lavare il corpo in ogni parte con acqua e sapone.
- iii - Sotto controllo si può anche togliere il respiratore per pochi minuti quando è necessario mangiare o bere.

EFFETTI DEL GAS SU CIBI O BEVANDE; RICONOSCIMENTO DEI GAS VESICANTI; DECONTAMINAZIONE DEL TERRENO

- i. Note per l'istruttore. Ufficiali subalterni lezione n.8. La lezione si divide in tre parti. I materiali richiesti per ogni parte sono:
 - i - Effetti del gas su cibi e acqua. Poche scatole di metallo di cibi vuote, e scatole di legno di differenti misure, poca acqua (per simulare la benzina), un secchio di pasta di cloridrato di calcio (o una mistura di sabbia e acqua per simulare la pasta), alcuni stracci o sacchetti da usarsi come tamponi, un segnalatore di avviso-gas, un A/P - A 2028 e della mistura di addestramento di gas vesicante.
- ii - Riconoscimento del gas vesicante. Ordine di marcia per 5 allievi tre paia di copriscarpe, 8 sacchetti per usarsi come improvvisati copriscarpe, un blocco di rivelatori per terreno, alcuni segnali d'avvertimento gas e una mistura di addestramento gas.
- iii - Decontaminazione del terreno. Due sacchetti contenenti polvere di alluminio (o di calcio asciutta o sabbia asciutta per simularla, due badili, due pale di copriscarpe e della mistura di addestramento di gas vesicante.

/...

2. - Effetti del gas su cibi e bevande. - E' da notare che tutti i gas di guerra, sia liquidi che solidi rendono i cibi e l'acqua pericolosi e non buoni per la consumazione. Il sapore del gas vesicante e' assorbito dai cibi grassi e oleosi che li rende nocivi. Altri gas in forma di vapori o di fumo non rendono il cibo o l'acqua pericolosi, ma immangiabili. Il principale pericolo del gas vesicante liquido. I seguenti punti debbono essere spiegati :-
- i - Pericolosi dei cibi. I cibi devono essere immagazzinati e cucinati al coperto. Questa copertura deve essere fornita di tela, da tendoni o teli da campo. Le razioni da campo sono in scatole di latta di varia grandezza che da completa protezione, e questo scatole dovranno essere conservate per il rimpiazzamento di altri approvvigionamenti dopo che questi sono stati consumati.
- ii - Scoperta della contaminazione. I rivelatori di pioggia devono essere posti intorno alle cucine e ai magazzini viveri e regolarmente ispezionati. Quando si sospetta o si conferma la contaminazione il cibo non deve essere usato fino a che non sara' dichiarato mangiabile da un ufficiale addetto ai gas dell'unita' in consultazione con l'ufficiale medico; ogni caso equivoco deve essere riferito al vicino ufficiale di vettovagliamento. Cibi contaminati devono essere subito separati e marcati con segnali d'avvertimento "Gas o con etichette di contaminazione (A.F.A. "X28)
- iii - Bonifica dei cibi. Cibi in scatole di latta sono al sicuro, ma l'esterno dello scatole dovrà essere pulito con un sacchetto e straccio imregnato di benzina e messo fuori in corrente d'aria. Cio' se non e' immediato l'uso della scatola. E' invece se e' bisogno la scatola dovrà essere coperta con polvere di cloridrato di calcio e lasciata al piu' lungo possibile prima di scioguerla e di assicurarla. Le casse di legno devono avere il loro contenuto esaminato. Se non sono seriamente contaminate le casse di legno possono essere temporaneamente sicure al mangiello con l'applicazione di polvere di cloridrato di calcio, ma in un secondo tempo dovranno essere bruciate. Cibi inarcati e senza nessun involucro dovranno essere messi da parte per la verifica. (dimostrate questa azione con l'aiuto di due allievi).
- iv - Acqua. L'acqua contaminata con gas liquido e solido non dovrà essere usata. Si deve sempre chiedere consiglio all'ufficiale medico prima di usare o di mettere nell'autobotti un'acqua sospetta di contaminazione. La clorizzazione dell'acqua non e' sufficiente.

- v - Ricontaminazione di gas vesicanti. - Questa parte della lezione dovrà essere una dimostrazione; utilizzate 5 allievi per questo esercizio. Tra degli allievi dovete indossare copriscarpe e xxx due di loro sacchetti, con i mantelli indossati quando il rischio di contatto per il corpo con la contaminazione del liquido e' presente, per esempio nei cospugli. In caso con la mistura di addestramento di gas vesicante una strada e un viottolo e il terreno circostante includendovi stazionare e cospugli se vi sono. Procedete come segue :
- i - Spiegare che truppe avanzate e piedi hanno avanzato lungo la strada (o viottolo) e hanno incontrato contaminazione di gas vesicante. E' presente che la contaminazione e' stata effettuata dal nemico col preciso scopo di ritardare

di benzina e messo fuori in corrente d'aria. Cio: se non e' immediato l'uso della scatola, e invece se non e' bisogno la scatola dovra' essere coperta con polvere di cloridrato di calcio e lasciata al piu' lungo possibile prima di sciacquarla e di asciugarla. Le casse di legno devono avere il loro contenuto essiccato. Se non sono seriamente contaminate le casse di legno possono essere temporaneamente sicure al maneggio con l'applicazione di polvere di cloridrato di calcio, ma in un secondo tempo dovranno essere bruciate. Cibi inarcati e senza nessun involucro dovranno essere messi da parte per la verifica. (dimostrate quest'azione con l'aiuto di due allievi).

iv - Acqua. L'acqua contaminata con gas liquido e solido non dovra' essere usata. Si deve sempre chiedere consiglio all'ufficiale medico prima di usare o di mettere nell'autobotti un'acqua sospetta di contaminazione. La clorizzazione dell'acqua non e' sufficiente.

8.- Riconoscimento di gas vesciofanti. - Questa parte della lezione dovra' essere una dimostrazione; utilizzare 5 allievi per questo esercizio. Tre degli allievi devono indossare copriscarpe e una due di loro sacchetti, con i mantelli indossati quando il rischio di contatto per il corpo con la contaminazione del liquido e' presente, per esempio nei cespugli. Irerere con la mistura di addestramento di gas vesciofante una strada e un viottolo e il terreno circostante includendovi stacciate e cespugli se vi sono. Procedete come segue:

i - Spiegato che truppe avanzate a piedi hanno avanzato lungo la strada (o viottolo) e hanno incontrato contaminazione di gas vesciofante. E' te presente che la contaminazione e' stata effettuata dal nemico e il preciso scopo di ritardarlo e di farlo uscire fuori strada dove esso possono essere maggiormente esposti al fuoco delle armi leggere. Truppe avanzanti non devono mai permettere di essere ritardate da contaminazioni; esso normalmente devono spingere si ugualmente avanti scensando ovviamente dove si vede liquido, inviando alle retrovie un rapporto indicante la localita' contaminata. Una dettagliata ricognizione dovra' essere effettuata piu' tardi da una pattuglia di ricognizione per gas fornita da un reparto di riserva, nella zona.

ii - I cinque allievi scelti saranno ora impiegati per dimostrare l'azione della pattuglia di ricognizione e l'istruttore dovra' i dettagli come segue:
 capo pattuglia e' avendo sul luogo manda due uomini sul lato della strada. a ogni coppia ~~avanti~~ sono stati dati poche segnalazioni di avvertimento gas e rivelatore. l' terreno. Essi dovranno fare affidamento principalmente sulla loro vista e loro odorato per trovare l'estensione dell' rea contaminata confermando dove e' necessario con i rivelatori del terreno. (Notare che con la mistura di addestramento di gas vesciofante la macchia rossa non comparira' sul rivelatore).

./...

Trovando un luogo contaminato un uomo dovrebbe allontanarsi fino a che non entri in una zona non contaminata; dovrà pianzarsi allora i segnali di avvertimento gas a circa 20 yds. dal luogo contaminato. Sottotter segnalazione si dovrà scrivere l'ora o la data. Appena che una via libera e' stata trovata il capo pattuglia dovrà improvvisare segnalazioni di indicazione di direzione, come p.e. gli alberi, quando bastoni o tagliando il terreno con gli arnesi da trincea. Quando la via libera non può essere segnata si devono lasciare degli uomini sul posto per guidare la truppa che sopraggiunge, ma si deve fare ben capire che questa segnalazione e' pericolosa per gli uomini e non dovrà essere adottata se non in estrema gravità.

ii-Attirare l'attenzione sul ventaglio della pattuglia da ricognizione, facendo presente che i proiettili dovranno essere adoperati quando le coperture non sono disponibili. La maschera si deve adottare se si e' sottovento. Le caviglie e gli abiti leggeri non dovranno indossare se non e' il pericolo di contatto col liquido. Ricordare agli allievi le altre precauzioni da prendersi contro i vapori. Paragrafo 8 sezione 21.-

- Benifica del terreno. Questa parte della lezione deve consistere in una dimostrazione utilizzando due studenti che portino copriscarpe. Procedere come segue:

i - Far presente che la benifica del terreno e' un lavoro laborioso che rimane se si può effettuare sui campi di battaglia. Quando essa e' estremamente necessaria, scopo sarà di rendere la superficie del terreno sicura. Per questo scopo non e' necessario o praticabile distruggere ogni traccia di contaminazione.

ii - Spiegare che si può usare sufficientemente bianca sabbia per rendere la superficie bianca. Come esempio vago e' necessaria una libbra di bianca per ogni yarda quadrata fortemente contaminata o un badile pieno per tre o quattro yarda quadrate.

iii - Ricordare agli allievi che la bianca asciutta di contatto con gas vescicanti lo fa infiammare o cotti' gli fa emettere i suoi vapori di gas. Pertanto il personale che sta sottovento deve essere prima mandato via o dove prima indossare la maschera.

iv - Mettere della mistura di addestramento gas vescicante sul terreno per rappresentare la contaminazione. Afoperare due allievi per dimostrare il metodo spiegato al n.2 Essi devono lavorare sottovento.

v - Ricordare agli allievi le precauzioni da prendere (paragrafo 3 - III) facendoli notare che il pericolo dei vapori può essere evitato col lavorare sopra vento.-

- i - Far presente che la bonifica del terreno e' un lavoro laborioso che richiede si puo' effettuare sui campi di battaglia. Quando essa e' estremamente necessaria, scopo sara' di rendere la superficie del terreno sicura. Per questo scopo non e' necessario o praticabile distruggere ogni traccia di contaminazione.
- ii - Spiegare che si puo' usare sufficientemente bianca scintilla per rendere la superficie bianca. Come esempio vago e' necessaria una libbra di bianca per ogni yarda quadrata fortemente contaminata o un badile pieno per tro o quattro yards quadrato.
- iii - Ricordare agli allievi che la bianca asciutta in contatto con gas vescicanti lo fa infiammare e cosi' gli fa emettere i suoi vapori di gas. Pertanto il personale che sta sottovento deve essere prima mandato via o dove prima indossare la maschera.
- iv - Mettete della mistura di addestramento gas vescicante sul terreno per rappresentare la contaminazione. Affermare due allievi per dimostrare il metodo spiegato al n. 2 Essi devono lavorare sottovento.
- v - Ricordate agli allievi le precauzioni da prendere (paragrafo 3 - III) facendole notare che il pericolo dei vapori puo' essere evitato col lavorare sopra vento.

Ag

B.T.H.

OTTE PRIDRE FACILE UNISTRUZIONE.

COME RENDERE FACILE UN'ISTRUZIONE.

SENZ. UFFICIALI INF.
C.M.T.C.
GENNAIO 1945.

5957

I N D I C E

1.	Introduzione	1
2.	Preparazione di una esercitazione tattica senza trofeo	2
3.	Come svolgere una esercitazione tattica senza trofeo	3
4.	Preparazione di una esercitazione tattica	4
5.	Arbitraggio di una esercitazione	5
6.	Preparazione di una azione dimostrativa	6
7.	Elenco dell'equipaggiamento per un'azione di guerra	10

INTRODUZIONE

Questo non vuole essere un manuale, ma una guida ai nuovi istruttori. È necessario che in questi corsi si tenga una certa uniformità e che ogni sei mesi c'è il cambio di tutti gli istruttori, si spera che queste note possano aiutarli ad ambientarsi col minimo di ritardo.

Molto è stato detto intorno a quale debba essere il comportamento degli istruttori, il loro modo di tener la lezione, e il contegno da tener verso gli allievi. Tutte cose di grande importanza che qui non ripeteremo perché a meno che non siate uno di quei tipi che sanno fare ciò automaticamente, non ritornerò a lungo qui.

C'è tuttavia una cosa che ha bisogno di raccomandazione, e cioè che si tenga presente che è importante fare un accurato piano prima di tenere qualche esercitazione o si prepari una lezione. Non si è mai troppo accurati e la pazienza è un peccato imperdonabile.

Infine siate assolutamente sicuri di sapere quello di cui state parlando. Se avete qualche dubbio su qualche punto, chiedete spiegazioni. Solo uno sciocco può pretendere di saper tutto.

10 Gennaio 1945.

Ten. Col.
Capo Istruttore

do. Se avete qualche dubbio su qualche punto, chiedete spiegazioni. Solo
uno sciocco può pretendere di saper tutto.

10 Gennaio 1945.

Ten. Col.
Capo Istruttore

59553

Preparazione di una esercitazione tattica senza truppe.

1. Oggetto.

È essenziale che si conosca in pieno l'oggetto dell'esercitazione o discussione. Discutete queste accuratamente con il Capo Istruttore e siate sicuri di sapere bene cosa si richiede e quali lezioni siano da essere considerate.

2. Selezione dei problemi.

Considerate prima le lezioni che debbono essere trattate e cercate di compendiarle in un certo numero di problemi-lo studio e la discussione di questi farà in modo che gli allievi abbiano una piena comprensione dell'oggetto dell'esercitazione.

Poi scegliete il luogo adatto ai problemi. Può essere necessario modificare la domanda o porla sotto diversa forma, in modo che il luogo risulti adatto al problema da svolgere.

3. Scelta del luogo.

Questa è dettata completamente dall'oggetto dell'esercitazione e delle lezioni che si trattano. La scelta non deve essere fatta in base a idee preconcepite.

Altri punti da tener presenti nella scelta sono:

- a) Ci sia posto sufficiente per tutti i gruppi in modo che possano riunirsi nei diversi posti senza darsi fastidio a vicenda.
- b) Il posto sia facile e raggiungibile con mezzi necessari ma non sia nella vicinanza di strade principali con traffico rumoroso.
- c) Il posto non sia così lontano che tutto il tempo a disposizione sia passato via dal trasporto.

4. Esposizione del problema.

- (a) Prima esposizione. Deve fare chiarezza e ambientare gli allievi nella più breve maniera.

Siate sicuri che (1) Sia realistica e ragionevole

(2) Si accordi ai problemi.

(3) Sia capita facilmente.

Non (1) addentratvi troppo in particolari e non cominciate ad un livello troppo alto.

(2) siate troppo sottili.

(3) introdotte informazioni dettagliate che saranno invece date con le esposizioni speciali dei problemi.

per un posto numerato per tutti i gruppi in modo che possano riunirsi nei diversi posti senza darsi fastidio a vicenda.

- b) Il posto sia facile a raggiungersi con mezzi meccanici ma non sia nella vicinanza di strade principali con traffico numeroso.
- c) Il posto non sia così lontano che tutto il tempo a disposizione sia portato via dal trasporto.

4. Esposizione del problema.

- (a) Prima esposizione. Devo fare chiaramente ambientare gli allievi nella più breve maniera.

Siate sicuri che (1) Sia realistica e ragionevole
(2) Si accordi ai problemi.
(3) Sia capita facilmente.

Non (1) addentratevi troppo in particolari e non cominciate ad un livello troppo alto.
(2) siate troppo sottili.
(3) introduceste informazioni dettagliate che saranno invece date con le esposizioni speciali dei problemi.

- (b) Esposizione speciale. Sono numerate 1-2-ccc. e servono ad indicare chiaramente agli allievi i dettagli degli eventi precedenti il momento in cui sorge il problema. E' molto importante essere sicuri che tutti i fattori rilevanti che possono influire sulla soluzione dei problemi degli allievi siano considerati e ricevano il giusto grado di importanza.

5. Tempo.

Calcolate l'esatto tempo da concedersi per ciascun problema-(a) per lo studio (b) per la discussione.

Inoltre, bisogna calcolare il seguente tempo per:-

- (a) Ritorno al monumento ai Caduti alla zona di esercitazione con mezzi meccanici.
- (b) Scendere e andare a piedi fino al posto No. 1.
- (c) Andare a piedi e con mezzi) dal posto No. 1 ai successivi.
- (a) Riferire a piedi il percorso se e' il caso.
- (c) Ritorno al monumento dei Caduti e conclusione dell'esercizio.

6) Note degli Istruttori.

Queste devono essere molto dettagliate e accuratamente elaborate. Devono includere:

- 3 -

- (a) una ragionevole soluzione del problema.
- (b) Ciusti, ragione per tale soluzione.
- (c) Qualsiasi informazione che possa aiutare i capi-gruppo, portati, quantità di fuoco delle varie armi, organizzazione delle armi speciali.

- (a) Se possibile un'altra soluzione.
- (c) Proposte intorno a piccole questioni in caso che il tempo concesso non sia stato completamente riempito.

7. REQUISITI GENERALI.

Queste dovrebbero mostrare:-

- (a) L'oggetto.
- (b) Le lezioni.
- (c) Le carte geografiche necessarie o a cui si debba riferire.
- (d) I trasporti necessari - il loro numero, il tempo e il luogo di appuntamento.
- (e) Le truppe tipo se necessarie.
- (f) I materiali se necessari.

8. RACCOLTA DEI MATERIALI.

Quando un esercizio di esempio e' stato approvato bisogna che esso sia spiegato a tutti i capi-gruppo. E' consigliabile che l'azione sia fatta ricoprire dagli istruttori con definitivo, che ci siano parecchie copie a loro disposizione. Ciascuno essi potrà cercarsi su e fare in modo di causare una modifica.

Portate gli istruttori sul posto e trattateli come voi desiderate che essi trattino i loro gruppi, a meno che non si richieda che essi non stiano il problema ma che solo lo discutano, dopo che il problema è stato chiaramente impostato e gli istruttori ne abbiano la soluzione. Controllate il tempo per andare e tornare dai luoghi ove si svolgono le esercitazioni, ecc.

Non passate ad altro problema finché tutti non siano soddisfatti e persuasi della vostra soluzione.

9. CONTROLLI DA FARSI TRA UN CORSO E L'ALTRO.

- (a) I cambiamenti di stagione possono fare cambiare le soluzioni e perciò si deve trovare una soluzione che si basi su

(1) I materiali se necessari.

CAVALIERE ELLI ISTRUTTORI.

Quando un esercizio di esempio e' stato approvato bisogna che esso sia spiegato a tutti i capo-gruppo. E' consigliabile che l'allenamento non sia fatto ricoprire dagli istruttori come definitivo, ma che ci siano parecchie copie a loro disposizione. Ciascuno essi potrà pensarci su o fare in modo di causare una modifica.

Portate gli istruttori sul posto e trattateli come voi desiderate che essi trattino i loro gruppi, e meno che non si richieda che essi non studino il problema ma che solo lo discutano, dopo che il problema sia stato chiaramente impostato e gli istruttori ne abbiano la soluzione. Controllate il tempo per andare e tornare dai luoghi ove si svolgono le esercitazioni, ecc.

Non passate ad altro problema finché tutti non siano soddisfatti o persuasi della vostra soluzione.

CONTRIBUTI DA FARSI TRA UN CORSO E L'ALTRO.

- (a) I cambiamenti di stagione possono fare cambiare le soluzioni dei problemi. Non date mai una soluzione che si basi su condizioni diverse da quelle che attualmente siano.
- (b) I tempi stabiliti possono essere sbagliati.

5953

-4-

COME SVOLGERE UN'ESERCITAZIONE TATTICA SENZA TRUPPE

Come un istruttore voi avrete da far fare ai vostri gregari varie esercitazioni. I che richiede che si tengano presenti i seguenti punti.

1) RICONOZIONE DEGLI ISTRUTTORI.

Prima che l'esercitazione abbia luogo, l'istruttore che ne stia preparando lo schiera, vi accompagnera' sul terreno e discuterà con voi tutti i problemi.

Accertatevi di aver completamente capito l'oggetto delle lezioni e la soluzione data dagli istruttori. Se non siete d'accordo con lui su quest'ultima ditaglielo. Potreste aver ragione e la vostra soluzione potrebbe essere adottata.

Se non si fa alcuna ricognizione di istruttori per essere l'esercitazione una vecchiaia, allora vi si chiederà di percorrere il terreno. Unitevi ad un gruppo e ascoltate quello che si dice.

2) SOLLECITA.

Alcune cose da farsi altre da non farsi.

- (a) 1- Leggete le note degli istruttori
- 2- Sollevate delle discussioni col chiedere ad un allievo di rispondere a domande poste ad un altro.
- 3- Cercate di trovare un comodo posto dove tenere le vostre discussioni.
- (b) 1- "on gridate ne interrompete altri gruppi che vi siano vicini.
- 2- Non leggere le note degli istruttori durante le discussioni con gli allievi.
- 3- Non date le risposte alle domande se potete fare in modo che gli allievi possano darle loro stessi.
- 4- Non date la soluzione degli istruttori come l'asola possibile, se e' possibile lasciatela fuori del tutto.
- 5- Non fate in modo che qualche allievo si senta sciocco se vi fa delle stupide domande.
- 6- Non bluffate. Se non sapete dare una risposta vallo amentare, ditelo e intanto chiedetela all'istruttore

Alcune cose da farsi altre da non farsi.

(a) 1-Leggete le note degli istruttori

- 2-Sollevato delle discussioni col chiedere ad un allievo di rispondere a domande poste ad un altro.
- 3-Cercate di trovare un comodo posto dove tenere le vostre discussioni.

(b) 1- "on gridate ne interrompete altri gruppi che vi siano vicini.

22- Non leggere le note degli istruttori durante le discussioni con gli allievi.

33- Non date le risposte alle domande se potete fare in modo che gli allievi possano darle loro stessi.

in modo che gli allievi possano darle loro stessi.
44. Non date la soluzione degli istruttori come l'isola

44- Non date la soluzione degli istruttori come l'unica possibile, se e' possibile lasciatela fuori del tutto,

5- Non fate in modo che qualche allievo si senta sciocco se vi fa delle stupide domande.

6- Non bluffate. Se non sapete dare una risposta vobis-
cemente, ditelo e intanto chiedetela all'istruttore
mentre si considera un altro problema.

DEPARTMENT OF THE ARMY

AGOSTO E. ZUMAL.

1. AGOSTO E ZUCCHINI.
 Pare che questi siano molto chiari nella vostra mente. Avuto
 il fare degli schemi molto elaborati in modo che io li scrivi più
 importanti di quanto tra altre da nessun conto.

Esiste in qualche modo un modo di essere letterari sotto forma di "accidenti"?

100

Secondo ancora una volta un torrone che si accendi così l'oggetto dell'osservazione. In vostra relazione si dice degli "avanti" detto dall'osservazione. In vostra relazione si dice degli "avanti" detto dall'osservazione. In vostra relazione si dice degli "avanti" detto dall'osservazione.

Se deve aver luogo un'operazione di fuoco accertatevi che il terreno scelto offre un sicuro rifugio ai colpi e che i sopravvissuti che volete si avvolgano in tal modo che il fuoco, in ogni direzione, agita verso le posizioni di sicurezza.

[illegible]

Il Principio
Avendo anche il vostro terreno ora voi sarete in una buona la-
battaglia si svolgerà, e potete organizzare l'ambiente generale. E'
importante che l'idea generale si accordi con l'ambiente desiderato
e non viceversa, tuttavia essa non deve essere irraggiungibile ma, in-
vece, possibile.

Non era incinta ed un livello troppo alto e non poteva entrare
un uccello di troppo inquinato con la penna che debbano stare tutto
intorno a voi.

non cancellato l'idea generale con l'idea speciale: la prima è il quadro generale che serve a mettervi sul terreno e a prendere la giusta direzione, mentre la seconda suggerisce la vostra posizione e i problemi durante l'azione.

01-2234 92707-100

SARÀ SPACIATA
Sbrigativa, accomodante poiché' è importante che gli allievi,
che si sono staccato lontano nel quinto anno.

Essi dovrebbero anche contenere una serie di istruzioni dettagliate, che essi possono vedere e sentire, e dettagliate istruzioni, che essi possono vedere e sentire, e dettagliate istruzioni, che essi possono vedere e sentire.

S. SYMPHYLA DOTT. MYZURINE.

STANISLAW DZIATKI 1911-1991

-6-

(a) Ordine d'ordine, numerate ciascun avvenimento. Cio' vi evita di farvi scrivere a lungo, se avete necessita' di riferirvi ad uno di essi.

(b) Tempo d'avvenimento. Cio' permettera' a chi legge di vedere quali dei nostri avvenimenti abbiano luogo contemporaneamente.

(c) Avvenimento. Breve descrizione di cio' che e' accaduto o di cio' che si vuole che accada. Per es.:

(a). Denunciare il plotone sotto il fuoco da.....

(b). Il plotone oltrepassa la linea di partenza.

(c) Avvenimento. Breve descrizione di cio' che e' accaduto o di cio' che si vuole che accada. Per es.:

(a). Denunciare il plotone sotto il fuoco da.....

(b). Il plotone oltrepassa la linea di partenza.

(c) Avvenimento. Breve descrizione di cio' che e' accaduto o di cio' che si vuole che accada. Per es.:

(a). Denunciare il plotone sotto il fuoco da.....

(b). Il plotone oltrepassa la linea di partenza.

(c) Avvenimento. Breve descrizione di cio' che e' accaduto o di cio' che si vuole che accada. Per es.:

(a). Denunciare il plotone sotto il fuoco da.....

(b). Il plotone oltrepassa la linea di partenza.

(c) Avvenimento. Breve descrizione di cio' che e' accaduto o di cio' che si vuole che accada. Per es.:

(a). Denunciare il plotone sotto il fuoco da.....

(b). Il plotone oltrepassa la linea di partenza.

(c) Avvenimento. Breve descrizione di cio' che e' accaduto o di cio' che si vuole che accada. Per es.:

(a). Denunciare il plotone sotto il fuoco da.....

(b). Il plotone oltrepassa la linea di partenza.

(c) Avvenimento. Breve descrizione di cio' che e' accaduto o di cio' che si vuole che accada. Per es.:

(a). Denunciare il plotone sotto il fuoco da.....

(b). Il plotone oltrepassa la linea di partenza.

(c) Avvenimento. Breve descrizione di cio' che e' accaduto o di cio' che si vuole che accada. Per es.:

(a). Denunciare il plotone sotto il fuoco da.....

(b). Il plotone oltrepassa la linea di partenza.

(c) Avvenimento. Breve descrizione di cio' che e' accaduto o di cio' che si vuole che accada. Per es.:

(a). Denunciare il plotone sotto il fuoco da.....

(b). Il plotone oltrepassa la linea di partenza.

6. PREPARAZIONE DI SICUREZZA.

(a) Preparazione di sicurezza. Assicurarsi che tutto il fuoco, che si vuole che accada, sia diretto verso il nemico o viceversa, e che gli allievi siano sparsi su una collina lontana da cascate o fessure, e che gli allievi siano sparsi su una collina lontana da cascate o fessure.

Se il nemico sta sparando, piazzate voi stessi tutte le armi automatiche o fate controllare da un istruttore anzientissimo la linea di mira o l'elevazione prima di sparare. Per controllo usate proiettili traccianti.

Se l'osservazione e' di notte tutti i cannoni devono essere mossi in posizione e il fuoco controllato da loro.

La zona vicina ai cannoni nemici deve essere circondata da fili spinati, in modo da evitare che gli allievi vi si inoltrino.

La zona vicina ai cannoni nemici deve essere circondata da fili spinati, in modo da evitare che gli allievi vi si inoltrino.

BEST COPY POSSIBLE

- a) per i no deli,
- b) per gli allievi,
- c) per i istruttori.

Il corso di studio si divide in tre parti: la prima, la seconda e la terza. La prima parte è dedicata alla teoria, la seconda alla pratica e la terza alla valutazione. Il corso di studio è diviso in tre parti: la prima, la seconda e la terza. La prima parte è dedicata alla teoria, la seconda alla pratica e la terza alla valutazione.

Il corso di studio si divide in tre parti: la prima, la seconda e la terza. La prima parte è dedicata alla teoria, la seconda alla pratica e la terza alla valutazione. Il corso di studio è diviso in tre parti: la prima, la seconda e la terza. La prima parte è dedicata alla teoria, la seconda alla pratica e la terza alla valutazione.

Il corso di studio si divide in tre parti: la prima, la seconda e la terza. La prima parte è dedicata alla teoria, la seconda alla pratica e la terza alla valutazione. Il corso di studio è diviso in tre parti: la prima, la seconda e la terza. La prima parte è dedicata alla teoria, la seconda alla pratica e la terza alla valutazione.

Il corso di studio si divide in tre parti: la prima, la seconda e la terza. La prima parte è dedicata alla teoria, la seconda alla pratica e la terza alla valutazione. Il corso di studio è diviso in tre parti: la prima, la seconda e la terza. La prima parte è dedicata alla teoria, la seconda alla pratica e la terza alla valutazione.

Il corso di studio si divide in tre parti: la prima, la seconda e la terza. La prima parte è dedicata alla teoria, la seconda alla pratica e la terza alla valutazione. Il corso di studio è diviso in tre parti: la prima, la seconda e la terza. La prima parte è dedicata alla teoria, la seconda alla pratica e la terza alla valutazione.

0949

-8-

ASSICURAMENTO DI UN'EsercITAZIONE1) OGGETTO

Un certo numero di esercitazioni in questo corso, che sono tutte designate per mettere in pratica un determinato numero di lezioni già spiegate con lettura, dimostrazioni e esercitazioni tattiche senza truppa.

Incora una volta assicuratevi di aver capito la lezione di cui si tratta. In tutti i lavori pratici ci sono parecchie lezioni, una delle da tener presente e difficile discernere e prestare attenzione sulle più importanti.

2) RICOGNIZIONE

Se l'esercitazione è nuova, l'istruttore responsabile vi chiederà per spiegarvi ciò che si richiede, indicandovi le linee generali e quali punti richiedano particolare attenzione.

Se l'esercitazione è una già fatta nei casi precedenti, vi richiederà di rivederla. L'istruttore responsabile non può aver tempo per prestarvi particolare attenzione, così se c'è qualche cosa che non vi sia del tutto chiara allorché l'esercitazione è finita, chiedete.

Fate particolare attenzione per la vostra responsabilità, e accertatevi di sapere ciò che si suppone stia avvenendo intorno al terreno.

3) COME COMPLETARSI

Cosa da fare e da non fare.

- (a) Assicuratevi che il Comandante a cui date da girare dice di campo sia al corrente.
- (b) Per tutto il tempo tenete informato il Comandante di ciò che si dovrebbe sentire o vedere nella battaglia e che invece non è rappresentato.
- (c) Date gli avvenimenti che si susseguono e vanno sul posto.
- (d) Frenate nota dei punti di maggior interesse.
- (a) Mettete in preoccupazione i vostri reparti così lo star sempre loro addosso.
- (b) Date alcun ordine-ricordatevi che non avete la guerra.

NON

- (c) Non siate di ostacolo.
- (d) Dite ad alcuno di essere in errore. Se l'intera esercitazione sta prendendo una brutta piega cercate di rimetterla nella giusta via, prendendo i provvedimenti del caso.

4) DISCUSSIONE

Infine esponendo all'istruttore i punti più importanti che si trattano nella sua discussione.

3) COME COMPORTARSI.

Così da fare e da non fare.

- (a) Assicuratevi che il Comandante a cui. Date da girare dice di campo sia al corrente.
- (b) Per tutto il tempo tanto informato quanto di ciò che si dovrebbe sentire o vedere nella battaglia e che invece non è rappresentato.
- (c) Dite gli avvenimenti che si susseguono e vanno sul posto.
- (d) Prendete nota dei punti di maggior interesse.
- (a) Mettete in preoccupazione i vostri reparti con lo star sempre loro addosso.
- (b) Date alcun ordine-ricordatevi che non siete in guerra.
- (c) Non siate di ostacolo.
- (d) Dite ad alcuno di essere in errore. Se l'intera esercitazione sta prendendo una brutta piega cercate di rimetterla nella giusta via, prendendo i provvedimenti del caso.

4) DISCUSSIONE.

Infine esponendo all'istruttore i punti più importanti che avete notato. Egli li tratterà nella sua discussione.

Dopo che tutto o' finito ripercorrete il teatro di esercitazione con il vostro reparto ed esponete i rimproveri punti che avete da dire.

Il dimostrare queste sul terreno, nel luogo dove accadde per qualche minuto, e' meglio che un'intera lezione fatta più tardi nel campo.

5) MATERIALI.

Assicuratevi che il vostro reparto parta con il giusto armamento ed equipaggiamento.

Alla fine di una esercitazione, guardate che tutti i materiali siano riconsegnati, non permettete mai che la armi e i materiali siano lasciati sul cassone di un camion senza riguardo.

6) MISURA DI SICUREZZA.

Assicuratevi che il vostro reparto faccia fuoco solo sui punti obiettivi. Che mai il fuoco sia diretto da posizione occupata dal proprio reparto. Se delle bombe a mano lanciate, non esplodono, voi siete responsabili di seppellire il punto e di farlo esplodere dopo che l'intera esercitazione o' finita.

PREPARAZIONE DI UNA AZIONE DIMOSTRATIVA

1) OGGETTO.

Un'azione dimostrativa serve ad illustrare dello particolari lezioni. Per questa ragione essa deve essere accuratamente ideata in modo che la lezione proposta sia bene illustrata, e non siano aggiunte molte altre dimostrazioni che oscurano l'obiettivo che ci si e' proposti di raggiungere.

2) METODO SBAGLIATO E METODO GIUSTO.

Se volete dare un paragone tra sbagliato e giusto, cominciate col mettervi sulle via sbagliata e lasciate capire che cio' diventa divertente, e non vi lasciate portare troppo oltre, tanto daolgere tutto in farsa, altrimenti si perderanno completamente di vista le lezioni che si vogliono dimostrare.

3) DIREZIONE DELLE INSEGNAMENTI.

a) Ricordate che la impostazione solo tutto cio' che gli allievi possono vedere o sentire. A questo scopo spesso e' necessario che la scelta tattica del terreno sia subordinata alla scelta di un terreno che possa servire un punto di riunione. Inoltre non e' necessario che le forze dimostrative siano sempre tecnicamente a posto, eccetto quando sono sotto l'osservazione degli allievi. Tutto cio' che gli allievi vedono deve essere corretto.

Cio' che non vedono non importa molto.

b) L'azione deve essere veloce, non avere lungo intervallo mentre si suppone che stia avvenendo qualcosa che non si puo' vedere. Cercare di finire su una nota alta.

c) Evitate di muovere gli allievi in troppi punti di osservazione.

d) Calcolate i tempi, e guardate che non si perda tempo, aspettando che accada qualcosa.

e) Non tenete gli allievi a guardare niente mentre invece si stanno rappresentando fatti ed episodi dettagliati.

4) PROVE.

Le truppe tipo devono essere addestrate. Si suggeriscono i seguenti punti:

a) Portateli tutti su ciascun punto di osservazione e mostrate loro cosa.

si tratta e quale azione si vuole svolgere.

b) Fate comprendere gradualmente alle truppe l'azione dimostrativa, partecorrendo il terreno voi stessi, e piazzando voi stessi gli uomini in posizione.

c) Rivedete l'azione, controllando nel movimento o con la radio dal posto di osservazione, così' che pensiate vederlo esattamente come lo vedranno gli allievi.

d) Riprovate finche' siano soddisfatti, finché con una prova generale, con tutti gli effetti del rumore, etc. In questa prova finale, controllate i tempi.

5) CONFERMAZIONI.

degli allievi, tutto ciò che gli allievi vedono deve essere corretto.

Cio' che non vedono non importa molto.

b) Il suono deve essere veloce, non avere lungo intervallo mentre si suppone che stia avvenendo qualcosa che non si può vedere. Cercare di finire su una nota alta.

c) Evitare di muovere gli allievi su troppi punti di osservazione.

d) Calcolato i tempi, e guardato che non si perda tempo, aspettando che accenda qualcosa.

e) Non tonete gli allievi a guardar niente mentre invece si stanno rappresentando fatti ed episodi dettagliati.

4) PROVE.

Le truppe tipo devono essere addestrate. Si suggeriscono i seguenti punti:

a) Particolari tutti su ciascun punto di osservazione e mostrato loro cosa si tratta e quale azione si vuole svolgere.

b) Fatto comprendere gradualmente alle truppe l'azione dimostrativa, percorrendo il terreno voi stessi, e piazzando voi stessi gli uomini in posizione.

c) Rivedete l'azione, controllando col megafono o con la radio dal posto di osservazione, così che possiate vederle esattamente come lo vedranno gli allievi.

d) Ripetete finché siate soddisfatti, finché con una prova generale, con tutti gli effetti dei rumori, etc. In questa prova finale, controllate i tempi.

5) COMUNICAZIONI.

Le comunicazioni con le truppe tipo devono essere perfette, in modo che possano esercitare un perfetto controllo. Se necessario raddoppiate il vostro collegamento.

Le parole di comando agli allievi devono essere sentite da tutti, cosicché si comprenda il suono di un apparato di allertamento. Fate attenzione che questi siano piazzati opportunamente.

-10-

SEZIONE COMANDANTE DI PLOTONE- C.M.T.O.

Lista dell'equipaggiamento necessario per un plotone di P.T. meno le riserve.
 Forza 1 Ufficiale, 30 uomini.
 Da usare come guida per il calcolo del materiale occorrente per tutte
 le esercitazioni.

Il Comandante il plotone porta:

Fucile spallottolo No 1
 Mortaio 2", 5 pallottole traocianti.
 Bombe a mano 2x77
 Binocoli
 Compassi
 Orologio
 Fischietto
 Quaderno per appunti e matita
 Badile e arnesi da Zappatori

Sergente di plotone

Fucile 303
 50 pallottole e 5 traocianti
 Bombe a mano 2x36
 Pistola Verrey
 Cartucce - illum. 2
 segn. rosse 2
 " verdi 2
 Quaderno per appunti e matita
 Orologio
 Pallole per sterilizzazione acqua
 Piccone

Soldato

Fucile 303
 50 pallottole e 5 traocianti
 Bombe a mano 2 x 36
 Appareto radio 1 x 38
 Arnesi da zappatore

Sottufficiale di plotone

TMG 45
 8 orientatori TSMG -160 pallottole
 Bombe a mano 2 x 36
 Arnesi da Zappatore

Sergente mortai 2"
Ufficiale

Fucile 303
 50 pallottole e 5 traocianti
 8 bombe per mortai 2" ad alto espl. 4 fumogeno
 Badile

Cartuccia - 11mm.
 segna rosse 2
 " verdi 2
 Quaderno per appunti e matita
 Orologio
 Pillole per sterilizzazione acqua
 Piccone

Fucile 303
 50 pallottole e 5 tracocianti
 Bombe a mano 2 x 36
 Apparecchio radio 1 x 38
 Arnese da zappatore

TSMG 45
 8 caricatori TSMG -160 pallottole
 Bombe a mano 2 x 36
 Arnese da Zappatore

Fucile 303
 50 pallottole o 5 tracocianti
 8 bombe per mortaio-4 ad alto espl. 4 fumogene
 Badile

Pistola 38 con 12 pallottole
 Mortaio 2" e parti di ricambio
 4 Bombe (2 ad alto espl. e 2 fumogene)
 Arnese da zappatore

Fucile 303
 50 pallottole o 5 tracocianti
 8 Bombe da mortaio (4 ad alto espl. e 4 fumogene)
 Piccone.

Tre sezioni di 8 uomini composte come segue:

Comandante di sezione
 TSMG 45
 8 caricatori- 160 pallottole
 Bombe a mano 4 x 77 in una bandoliera
 Pillole sterilizzazione acqua
 Badile
 Pinze per tagliare fili

Quattro Picchieri
 ciascuno
 Fucile 303
 100 pallottole e 5 tracocianti
 2 caricatori Bren
 Bombe a mano 2 x 36
 Piccone o badile

Soldato

Staffetta di plotone

Sezione mortai 2"
 Graduito

No 1

No. 2

No 2

Fucile 303
50 pallottole e 5 traccianti
4 serbatoi Bren
Bombe a mano 2 x 77
Mortale

Gruppo Bren
No 1

Bren
4 caricatori Bren
1 caricatore dipinto di rosso-tutte pallottole traccianti per tiro antiaereo o segnalazioni.
Arnesi da soppatore.

No. 2

Fucile 303
50 pallottole e 5 traccianti
Canna e parti di ricambio
4 caricatori Bren
Piccone.

I numeri dei caricatori sono stati ridotti in questa zona a 13, con ciò che ogni fuciliere porterà ora una bandoliera extra di 50 pallottole. Tutti i caricatori sono ora portati dal Gruppo Bren.

Totale delle armi e munizioni

Pistola 38.....1	Muniz. per 38.....12	32 caricatori
M38 45.....4	45.....640	
Mortale 303.....23	303.....2300	
Bren.....3	303 tracc. 110	36 caricatori
Mortale 2".....1	2"1008	3
Bombe a mano 36.....29	2" tracc.84	
" " 77.....20	Alto espl.10	
Pistola Vorog.....1	funogene.....10	

Caricatore illuminante 2, rosse 2- verdi 2

Tutti i fucili possono essere portati dalla staffetta di plotone

Totale delle armi e munizioni

Pistola 38.....1	Muniz.per 38.....12	32 caricatori
TM 45.....4	45.....640	
Motile 303.....23	303.....2300	
Tracciante.....3	303 tracciante.....10	
Tracciante 2".....1	2"1008	36 caricatori
Archi a mano 36.....29	2" tracciante.....34	3 "
" " 77.....20	Alto espl.....10	
Pistola Verney.....1	funogene.....10	

Caricatore illuminante 2, rosso 2- verdi 2

Altri caricatori possono essere portate dalla staffetta di plotone

5943

0635