

785016

ACC

10000/144/120

785016

0000/144/120

UNRRA
DEC. 1944-MAR. 1946

785016

ED/ZF/6.0/AC

3rd Ind

CWH/cs

Education Subcommittee, HQ Allied Commission, APO 394,

30 March, 1946.

To: UNRRA - Welfare section.

For direct reply and necessary action.

By command of the Chief Commissioner,

CARLETON W. WARMBURNE
Lt.Col., A.U.S.,
Director of Education

(Letter from Sparacino, Cominino, asking for clothes
for her student-children, addressed rec. of war, dated
28 Jan. 1st Ind AGOB-S 045, 26 Feb, 46, by Adj. Gen. to
CG MPOUSA. 2nd Ind 800 from and Adj. Gen. MPOUSA-AG 312-1/042-0
23 mch.)

5187

785016

Subject: Requesting help for children in order that they may continue to remain in school.

AGOB-C 095 Sparachino,
Cosimina (28 Jan 46)

1st Ind.

FM:rc

War Department, AGO, Washington 25, D. C., 13 March 1946

To: Commanding General, U. S. Army Forces, Mediterranean Theater
of Operations, APO, c/o Postmaster, New York, New York

For direct reply.

BY ORDER OF SECRETARY OF WAR:

Adjutant General

AG 312.1/042 -0

2nd Ind

HEADQUARTERS MTOUSA, APO 512, 23 March 1946

TO: Chief Commissioner, Allied Commission, APO 394

For necessary action.

BY COMMAND OF LIEUTENANT GENERAL LEE:

JOHN R. HAYES
Major, AGD
Asst Adjutant General
JOHN R. HAYES
Major, AGD
Asst Adjutant General

5186



785016

HEADQUARTERS ALLIED COMMISSION
Education Subcommittee
APO 394

ED/CWW/ams

ED/2F/6.O/AC

22 March, 1946

SUBJECT : Employment.

TO : Mr. Balboni - CASSIS - UNRRA.

Dear Mr. Balboni:

This will introduce CRUCIANI CLAUDIO, an ex-Air Officer of the Italian Army who is very desirous of employment. He has had administrative and accounting experience I understand, but he knows almost no English. He is willing to accept any kind of work, and has thought that perhaps in connection with the house construction program he could be useful.

He has never worked for me. I know him only through his wife's brother, who has been employed by me for 21 months as chauffeur and who is invaluable - absolutely reliable, always cheerful and courteous, highly competent. Simply because this employee of mine is so exceedingly good, I would be favorably inclined toward a member of his family whom he vouches for.

I shall appreciate any consideration you may be able to give to Signor Cruciani.

Sincerely yours,

CARLETON W. WASHBURNE
Lt.Col., A.U.S.
Director of Education.

5185

BEST COPY POSSIBLE

HEADQUARTERS ALLIED COMMISSION
Education Subcommittee
APO 334

ED/CW/rh

(71)

ED/ ED/2A/3.0/AC

12 December, 1944

SUBJECT : Employment of Wivilian.

TO : UNRRA,
Attention - Mr. Keeny

1. Mrs. Ada Valdoni was employed by old Region IV as receptionist and interpreter from last June. When the Region IV team became Region XII, Mrs. Valdoni was employed as a receptionist by AC, then was asked by Region XII to go north with them, which she did. Later, Region XII was largely dispersed and Mrs. Valdoni returned to Rome.
2. The officers in Regions IV and XII under whom Mrs. Valdoni worked have asked me to help her find employment. They state that she is an excellent executive, would make a good administrative assistant, and is also a very competent receptionist. She is a reasonably good interpreter.
3. If you are likely to have need for such a person, I am glad to commend Mrs. Valdoni to your attention.

CARLETON W. WASHBURN
Major, AUS
A/Director of Education.

HEADQUARTERS ALLIED COMMISSION
Education Subcommittee
APO 394

ED/CW.

ED/2F/6.0/AC

23 November, 1945

SUBJECT: Employment of Italian Civilian.

TO : Mr. Hutchings, R.7,
UNRRA

Dear Mr. Hutchings:

This will present Gregorio PIETRO, the man concerning whom I spoke to you on the telephone. As I explained, he saw Miss de Angelis on a previous visit: she was very kind and helpful and took him personally to Mr. Balboni, who asked him to return on Tuesday, 20 November. On that date Mr. Balboni did not seem to remember the case, but took Gregorio's telephone number and sent him away.

I understand that there is not likely to be a vacancy until about 1 December. And I do not want to impose on your good nature or that of Miss de Angelis. But I hope Gregorio won't get lost in the shuffle. While my acquaintance with him and his little family is purely personal, the jobs he has held and the recommendations he has received confirm my personal impression of him as a decent, steady, honest, and capable working man.

I know his need for employment is desperate, and I know that good employees are an asset to any organization. It is for these reasons that I have not been too hesitant about bringing the case to your attention.

May I say how much I appreciate the courtesy and understanding both you and Miss de Angelis have shown in the matter?

Sincerely yours,

CARLETON W. WASHBURN
Lt. Col., A.U.S.
Director of Education.

U. M. R. R. A.

25 August 1945

ADVISORY BODY TO THE GOVERNMENT ON RESIDENTIAL INSTITUTIONS FOR CHILDREN

(Ente Nazionale Consultivo per gli Istituti di Ricovero dell'Infanzia)

A G G E N D A

1. Apologies for absence.
(Giustificazioni per l'assenza di alcuni membri).
2. Minutes of the last meeting (Appendix A)
(Verbali della precedente riunione (Allegato A)
Business arising:
(Quesiti da risolvere):
 - a) Final lists of names for groups
(Elenco definitivo dei partecipanti divisi per i vari gruppi).
 - b) Amendments to Questionnaires.
(Eventuali emendamenti da apportare ai Questionari)
3. Instructions to groups
(Direttive da impartire ai vari gruppi)
 - a) Documents for presentation at the first meetings (Appendix B)
(Documenti da distribuirsi in occasione della seduta inaugurale Allegato B).
 - b) Directions on the setting up and organisation of the groups (Appendix C)
(Direttive riguardanti la costituzione e l'organizzazione dei vari gruppi (Allegato C).
 - c) Institutions Survey
(Indagini da effettuarsi presso gli Istituti).
4. Future plans of work.
(Schema circa il piano d'azione da svolgere)
Professor Cimatti's suggestions:
(Proposte del Prof. Cimatti): *Appendix D*
5. Further Business
(Varie)

- a) Final lists of names for groups
(Elenco definitivo dei partecipanti divisi per i vari gruppi).
 - b) Amendments to Questionnaires.
(Eventuali emendamenti da apportare ai Questionari)
3. Instructions to groups
(Direttive da impartire ai vari gruppi)
- a) Documents for presentation at the first meetings (Appendix B)
(Documenti da distribuirsi in occasione della seduta inaugurale Allegato B).
 - b) Directions on the setting up and organisation of the groups (Appendix C)
(Direttive riguardanti la costituzione e l'organizzazione dei vari gruppi (Allegato C).
 - c) Institutions Survey
(Indagini da effettuarsi presso gli Istituti).
4. Future plans of work.
(Schema circa il piano d'azione da svolgere)
- Professor Cimatti's suggestions:
(Proposte del Prof. Cimatti):
- Appendix D
5. Further Business
(Varie)
6. Date and time of next Meeting
(Data ed ora della prossima adunanza)

Appendix A

U. M. R. R. A.

22 August 1945

SUMMARY OF MINUTES OF MEETING OF ADVISORY BODY held on AUGUST 8, 1945

(Riassunto del Verbale dell'Adunanza tenuta dall'Ente Nazionale Consultivo l'8 agosto 1945)

1. Minutes of last meeting were read and approved.
(Il verbale della riunione precedente è stato letto ed approvato).

2. Decisions.
(Deliberazioni).

a) Mons. Barbieri agreed that a letter be sent to the Segreteria di Stato at the Vatican insisting representation on the Advisory Body and suggesting that Mons. Barbieri be nominated. (Mons. Barbieri ha aderito alla proposta di inviare alla Segreteria di Stato presso il Vaticano una lettera con l'invito di procedere alla nomina di un rappresentante della Chiesa in seno all'Ente Consultivo, facendo il nome di Mons. Barbieri).

b) It was decided not to invite C.R.I. representation for the present.
(E' stato deciso di sopprimere per il momento alla nomina di un rappresentante della C.R.I.).

c) Lists of names for the special institutional groups were distributed and are to be returned to Miss McCulloch with further suggestions by Wednesday August 15th. - Dott. Valenti proposed that a representative of the Alto Commissariato per la Sanità Pubblica e l'Igiene be invited to join the Advisory Body. This was agreed to.
(Le liste contenenti i nomi dei vari gruppi di esperti sono state distribuite con la preghiera di farle recapitare a Miss McCulloch con le eventuali modifiche o proposte entro il 15 del mese. - Il Comm. Valenti ha suggerito d'invitare l'Alto Commissariato per la Sanità Pubblica e l'Igiene ad eleggere un suo rappresentante presso l'Ente Consultivo).

3. Development of Aim and Functions. A statement of Aims and Functions of the Advisory Body was adopted without amendment.
(Sviluppi circa i fini e le funzioni dell'Ente. Le precisazioni sui fini e le funzioni dell'Ente Consultivo sono state accettate senza emendamenti).

785016

Segreteria di Stato presso il Vaticano di procedere alla nomina di un rappresentante della Chiesa in seno all'Ente Consultivo, facendo il nome di Mons. Barbieri).

- b) It was decided not to invite C.R.I. representation for the present.
(E' stato deciso di sopprimere per il momento alla nomina di un rappresentante della C.R.I.).
- c) Lists of names for the special institutional groups were distributed and are to be returned to Miss McCulloch with further suggestions by Wednesday August 15th. - Dott. Valenti proposed that a representative of the Alto Commissariato per la Sanità Pubblica e l'Igiene be invited to join the Advisory Body. This was agreed to.
(Le liste contenenti i nomi dei vari gruppi di esperti sono state distribuite con la preghiera di farle recapitare a Miss McCulloch con le eventuali modifiche o proposte entro il 15 del mese. - Il Comm. Valenti ha suggerito d'invitare l'Alto Commissariato per la Sanità Pubblica e l'Igiene ad eleggere un suo rappresentante presso l'Ente Consultivo).
3. Development of Aim and Functions. A statement of aims and Functions of the Advisory Body was adopted without amendment.
(Sviluppi circa i fini e le funzioni dell'Ente. Le precisazioni sui fini e le funzioni dell'Ente Consultivo sono state accettate senza emendamenti).
4. Naples Area.
(Zona di Napoli)
It was agreed that preparations for the Institution Survey in the Naples area be made in cooperation with the UNRRA Welfare Officers in Naples.
(E' stato convenuto che i lavori preparatori per i rilievi da effettuare presso i vari Istituti di Ricovero di Napoli e circondario vengano svolti di comune accordo con l'Ufficio Welfare dell'UNRRA in Napoli).
5. Directions to Specialist Groups.
(Direttive da impartire ai gruppi di esperti)

/...

5181

- 2 -

It was agreed that these be prepared by Professor Cimatti and Miss McCulloch.
(E' stato convenuto di affidare tale compito al Prof. Cimatti ed a Miss McCulloch).

6. Questionnaires for the Institutions Survey.
(Questionari ad uso degli Istituti di Ricovero).

These were presented for discussion and criticism. It was agreed that members of the Advisory Body examine these and return to Miss McCulloch with comments by August 15th.

(Tali questionari sono stati presentati per essere commentati ed eventualmente sottoposti alle dovute critiche. E' stato pertanto convenuto che i membri dell'Ente Consultivo ne prendano visione in privato e li facciano recapitare con le loro osservazioni a Miss McCulloch non più tardi del 15 agosto).

7. It was decided to hold the next meeting of the Advisory Body on August 25th and to call the groups together in the week beginning September 3rd.

(E' stato convenuto di tenere la prossima riunione dell'Ente Consultivo il 25 agosto p.v., nonché di convocare i vari gruppi durante la prima settimana di settembre a partire dal 3.)

peranto convenuto che i membri dell'Ente Consultivo no prendano visione in privato e li facciano recapitare con le loro osservazioni a Miss McCulloch non più tardi del 15 agosto.

7. It was decided to hold the next meeting of the Advisory Body on August 25th and to call the groups together in the week beginning September 3rd.
(E' stato convenuto di tenere la prossima riunione dell'Ente Consultivo il 25 agosto p.v., nonché di convocare i vari gruppi durante la prima settimana di settembre a partire dal 3.)

Draft
Fac-simile

Appendix C

25 August 1945

DIRECTIONS TO THE GROUPS

(Direttive ai Gruppi)

1. Each group should appoint a chairman and a secretary.
(Ogni gruppo procederà alla nomina di un presidente e di un segretario)
2. The chairman of each group should be the delegate from the group to the Advisory Body. He/She should, in addition to leading the group carry out the following duties:
(Il presidente di ciascun gruppo rappresenterà in pari tempo il gruppo stesso presso l'Ente Consultivo. Il presidente (o la presidentessa), oltre a presiedere il proprio gruppo sarà chiamato a svolgere i seguenti compiti):
 - a) Act as liaison between the Group and the Advisory Body.
(Mantenere il collegamento tra il gruppo e l'Ente Consultivo).
 - b) Keep the group informed on the general policy of the Advisory Body and keep the Advisory Body informed on the views, opinions and suggestions of the group.
(Tenere informato il gruppo circa i criteri generali adottati dall'Ente Consultivo e in pari tempo mettere questo al corrente delle intenzioni, criteri e suggerimenti del proprio gruppo).
 - c) Be responsible for seeing that any special work, assigned to the group by the Advisory Body is carried out as efficiently and expeditiously as possible.
(Provvedere affinché i vari incarichi conferiti dall'Ente Consultivo al proprio gruppo vengano svolti nel migliore e più spedito dei modi).
 - d) Bring to the notice of the Advisory Body any further nominations to the group which they may wish to make.
(Portare a conoscenza dell'Ente Consultivo i nominativi delle persone che il gruppo ritenesse opportuno di nominare in un

a svolgere i seguenti compiti):

- a) Act as liaison between the Group and the Advisory Body.
(Mantenere il collegamento tra il gruppo e l'Ente Consultivo).
 - b) Keep the group informed on the general policy of the Advisory Body and keep the Advisory Body informed on the views, opinions and suggestions of the group.
(Tenere informato il gruppo circa i criteri generali adottati dall'Ente Consultivo e in pari tempo mettere questo al corrente delle intenzioni, criteri e suggerimenti del proprio gruppo).
 - c) Be responsible for seeing that any special work, assigned to the group by the Advisory Body is carried out as efficiently and expeditiously as possible.
(Provvedere anche i vari incarichi conferiti dall'Ente Consultivo al proprio gruppo vengano svolti nel migliore e più spedito dei modi).
 - d) Bring to the notice of the Advisory Body any further nominations to the group which they may wish to make.
(Portare a conoscenza dell'Ente Consultivo i nominativi delle persone che il gruppo ritenesse opportuno di nominare in un secondo tempo).
3. The secretary to the group should, in consultation with the Chairman, be responsible for all administrative matters concerning the work of the group. This should include keeping records of meetings, preparing reports etc. for presentation to the Advisory Body, and supervision of any assignments for which the group is responsible.
(Il segretario del gruppo, previa consultazione con il presidente, curerà l'andamento di tutte le operazioni che il gruppo sarà tenuto a svolgere. In queste sono comprese la registrazione dei verbali, delle riunioni, la compilazione di rapporti, memoriali, ecc. da presentare all'Ente Consultivo, nonché il controllo su tutte le attività di competenza del gruppo stesso).

U. N. R. R. A.

25 August 1945

ADVISORY BODY TO THE GOVERNMENT ON RESIDENTIAL INSTITUTIONS FOR CHILDREN

(Ente Nazionale Consultivo per Gli Istituti di Ricovero dell'Infanzia)

Suggestions for future activities made by Prof. Cimatti
(Proposte circa l'attività da svolgere in futuro presentate dal Prof. Cimatti)

a) Preparation of a statement or bulletin outlining the organization, and aims and functions of the Advisory Body to be sent to Residential Institutions throughout Italy so as to inform the Staffs of Institutions of the existence of the Advisory Body and to secure their interest and cooperation.

(Compilazione di un esposto o di un bollettino illustrante l'organizzazione, i fini e le funzioni dell'Ente Consultivo da inviarsi a tutti gli istituti di ricovero situati in territorio italiano, al fine di rendere nota al personale di tali istituti l'esistenza dell'Ente Consultivo, assicurandosi così il suo interessamento e la sua collaborazione).

b) Establishment of training courses for specialist staff. A beginning might be made with personnel caring for delinquents. ^(Ente)
^(Istituzione di corsi di addestramento per il personale specializzato)
(Come inizio si potrebbe scegliere il personale addetto agli istituti per la delinquenza minorile).

c) Individual Records.
(Cartelle personali).

Collect and study types of individual record forms at present in use in institutions; improve on these if necessary and encourage institutions not keeping individual records to do so.

(Raccogliere ed esaminare i vari tipi di cartelle personale attualmente in uso nei vari istituti; apportarvi delle modifiche se necessario e sollecitare gli istituti che non lo facessero ad adottare le cartelle personali).

d) Commence studies in vocational guidance for juvenile delinquents.

(Iniziare degli studi sull'orientamento professionale per i minorenni travolti).

(Preparare suggerimenti su attività ricreative per i vari gruppi)

italiano, alfine di rendere nota al personale di tali istituti l'esistenza dell'Ente Consultivo, assicurandosi così il suo interessamento e la sua collaborazione).

- b) Establishment of training courses for specialist staff. A beginning might be made with personnel caring for delinquents.
(L'istituzione di corsi di addestramento per il personale specializzato. (Come inizio si potrebbe scegliere il personale addetto agli istituti per la delinquenza minorile).

- c) Individual Records.
(Cartelle personali).

Collect and study types of individual record forms at present in use in institutions; improve on these if necessary and encourage institutions not keeping individual records to do so.

(Raccogliere ed esaminare i vari tipi di cartelle personale attualmente in uso nei vari istituti; apportarvi delle modifiche se necessario e sollecitare gli istituti che non lo facessero ad adottare le cartelle personali).

- d) Commence studies in vocational guidance for juvenile delinquents.
(Iniziare degli studi sull'orientamento professionale per i minorenni travisti).

- e) Prepare suggestions on recreational activities for the various types of children and try to get these suggestions accepted and made part of institutional schedules.

(Avanzare delle proposte nel campo dei giochi e dei passatempi, studiati a seconda dei vari tipi di bimbi ricoverati e cercare che queste vengano accettate ed incluse nei programmi dell'istituto).

Draft

U. N. R. R. A
Advisory Body to Government
on Residential Institutions for Children

Letter of Invitation to Members of the Groups.

Your are invited to attend the first meeting of Group
of the Advisory Body on Residential Institutions for Children.

The Advisory Body has been set up by UNRRA in cooperation with
AC, Education Sub-Commission and AC, Welfare Sub-Commission.

It is intended that Group shall concern itself with
the special problems of Residential Institutions for.....

We hope that you will be able to attend this meeting and that
we may have your help and cooperation in all future activities.

The Meeting will be held in the UNRRA Office on September....
at.....

Fac-simile della lettera d'invito ai membri dei vari Gruppi.

La S.V. è pregata d'intervenire alla seduta inaugurale del
Gruppo facente capo all'Ente Consultivo per gli Istituti di
Ricovero dell'Infanzia.

Tale Ente è stato istituito dall'UNRRA d'accordo con la
Sotto-Commissione per l'Educazione e quella per l'Assistenza presso
la Commissione Alleata.

09251

We hope that you will be able to attend this meeting and that we may have your help and cooperation in all future activities.

The Meeting will be held in the UNRRA Office on September....
at.....

Fac-simile della lettera d'invito ai membri dei vari Gruppi.

La S.V. è pregata d'intervenire alla seduta inaugurale del Gruppo facente capo all'Ente Consultivo per gli Istituti di Ricovero dell'Infanzia.

Tale Ente è stato istituito dall'UNRRA d'accordo con la Sotto-Commissione per l'Educazione e quella per l'Assistenza presso la Commissione Alleata.

I compiti ai quali il Gruppo..... è preposto, interessano i problemi inerenti gli Istituti di Ricovero per.....

Si auguriamo che la S.V. sia in grado di partecipare alla riunione, sperando in parxi tempo che Ella vorrà concederci l'apporto del Suo valido aiuto e della Sua cooperazione nella futura attività dell'Ente.

La riunione avrà luogo negli Uffici dell'UNRRA, Via San Niccolò da Tolentino 78 (Palazzo dell'I.N.A.) il giorno settembre alle ore

5177

25 August 1945

U. S. R. R. A.

ALTERNATIVE METHODS FOR THE CONDUCT OF THE INSTITUTIONAL SURVEY

(Duplice sistema per effettuare le indagini presso gli Istituti di Ricovero)

Which ever method is adopted it would seem ^{wise} to make each group responsible for the survey of the institutions with which the group itself is concerned; for example request that group II dealing with residential institutions for the blind take responsibility for the survey in regard to those institutions. (Qualunque sia il metodo che si intenda adottare sarà opportuno che le indagini presso le istituzioni siano affidate al gruppo direttamente interessato; così il gruppo II operante nel campo degli istituti per i ciechi effettuerà le indagini presso quel genere di istituti.

Method No. 1. By Post.
(Sistema no. 1. A mezzo posta)

The Questionnaire could be sent with a covering explanation letter to the heads of all the residential institutions which appear on the lists submitted by the three Ministries. (Il questionario potrebbe essere spedito assieme ad una lettera delucidatoria ai dirigenti di tutti gli istituti di ricovero compresi negli elenchi compilati dai rappresentanti dei tre Ministeri).

Second Method. By personal visits.
(Sistema no. 2. Di persona)

The Secretary of each group could be made responsible for gathering a team of voluntary workers who could visit the Institutions in Rome.

(Al Segretario di ogni singolo gruppo potrebbe essere affidato l'incarico di costituire un gruppo di volontari che effettuassero i sopralluoghi negli istituti di Roma).

U.S.R.R.A. Workers workers in other parts of the country, e.g. Naples, Florence, etc. could be asked to assist in making the survey in their districts. But as UNRRA Offices do not exist in all areas other personal contacts would be needed.

(Per quanto riguarda le altre città d'Italia, come ad esempio, Napoli, Firenze, ecc. si potrebbe chiedere ai funzionari dell'UNRRA ivi

The Questionnaire could be sent to the heads of all the residential institutions which appear on the lists submitted by the three Ministries.
(Il questionario potrebbe essere spedito assieme ad una lettera delucidatoria ai dirigenti di tutti gli istituti di ricovero compresi negli elenchi compilati dai rappresentanti dei tre ministeri).

Second Method. By personal visits.
(Sistemi no. 2. Di persona)

The Secretary of each group could be made responsible for gathering a team of voluntary workers who could visit the institutions in Rome.

(Al segretario di ogni singolo gruppo potrebbe essere affidato

l'incarico di costituire un gruppo di volontari che effettuassero i

sopralluoghi negli istituti di Roma).

U.N.R.R.A. Welfare workers in other parts of the country, e.g. Naples, Florence, etc. could be asked to assist in making the survey in their districts. But as U.N.R.R.A. Offices do not exist in all areas other personnel contacts would be needed.

(Per quanto riguarda le altre città d'Italia, come ad esempio, Napoli, Firenze, ecc. si potrebbe chiedere ai funzionari dell'UNRRA ivi residenti di prestare le proprie opere nell'effettuare le indagini di cui sopra nei distretti. Dato però che non in tutte le zone esistono degli uffici dell'UNRRA sarà necessario stabilire dei contatti con altre persone).

Consideration should be given to the selection of personnel for institution visits. Obviously it would be best if trained workers were available, but as these persons are frequently the most fully occupied it might be wise to consider ways of using voluntary untrained workers and giving them written notes together with talks on the questionnaires which would give them a fairly complete understanding of the questionnaire and thus elucidate the more technical point.

(La massima cura dovrà essere posta nella scelta del personale incaricato dei sopralluoghi presso gli istituti. Va da sé che la miglior cosa sarebbe quella di assicurarsi delle persone del mestiere dato però che queste sono per lo più oberate di lavoro, sarà bene d'avergliere la possibilità di servirsi di personale volontario se ancora prive di cognizioni in materia, impartendo loro direttive per iscritto ed illustrando loro a voce il questionario, il che li metterebbe in condizione di avere delle nozioni abbastanza esatte circa il questionario e per quanto riguarda i problemi tecnici più salienti.

U. N. R. R. A.

25 August 1945

List of documents for presentation to each members of the Groups.

(Elenco dei documenti da distribuire fra i membri dei vari Gruppi).

1. Copy of the Plan of Organisation of the Advisory Body.
(Copia del piano di organizzazione dell'Ente Consultivo).
2. Copy of the Statement on Aims and Functions of the Advisory Body.
(Copia dell'esposto sui fini e le funzioni dell'Ente Consultivo).
3. Copy of the directions to the Groups.
(Copia delle direttive ai Gruppi).
4. Copy of the Questionnaire to be used for the Institution's Survey.
(Copia del Questionario da usarsi nelle indagini da effettuarsi presso le varie Istituzioni).
5. Copy of instructions for the conduct of the Survey.
(Copia delle istruzioni e cui attenersi nelle indagini presso gli Istituti).

presso le varie Istituzioni).

5. Copy of instructions for the conduct of the Survey.
(Copia delle istruzioni a cui attenersi nelle indagini presso
gli Istituti.
-

U.N.R.R.A.

Riorganizzazione degli Istituti di Assistenza
all'Infanzia.

Ordine del Giorno.

1. Scopo della presente riunione:-
Costituzione di un organo consultivo del Governo per
gli Istituti di Assistenza all'Infanzia.
2. Esame dell'organo proposto
Approvazione della sua forma definitiva.
3. Nomina degli esponenti dei vari Gruppi di esperti.
4. Nomina di un relatore.
5. Esame di eventuali altri quesiti.
6. Data, luogo, ora, della prima riunione dell'organo di
Consulenza al completo.

U.N.R.R.A.

REHABILITATION OF RESIDENTIAL INSTITUTIONS FOR
CHILDREN

28-6-45

AGENDA.

1. Statement re purpose of meetings:-
To set up an Advisory Body to the Government on Residential
Institutions for Children.
2. Discussion of suggested organisation
Approval of final form.
3. Choice of Groups Leaders
4. Nomination of Convenor
5. Any further business
6. Date, place, time of first meeting of the full Advisory
Body.

LA RIORGANIZZAZIONE DEGLI ISTITUTI DI ASSISTENZA ALL'INFANZIA

Organizzazione

1) Costituzione di un Organo Statali di Consulenze, composto di:

Un rappresentante del Ministero degli Interni
 un " " di Grazia e Giustizia
 un " " dell' Educazione
 un " della Sotto-Commissione per l'Educazione presso la Commissione Alleata
 un " della Sotto-Commissione per l'Assistenza presso la Commissione Alleata
 un " dell'U.N.R.R.A.

Oltre a ciò un esponente di ognuno dei gruppi qui sotto indicati:

I° Gruppo: Istituti per Minorati Mentali, Deformi ed Epilettici.
 II Gruppo: Istituti per Ciechi
 III Gruppo: Istituti per Mordomuti
 IV Gruppo: Istituti contro la Delinquenza Minorile e per Minori travisti
 V Gruppo: Orfanotrofi, Prefettrici, Istituti per gli Illegittimi.

2. I cinque gruppi I-V, sopraelencati dovrebbero comprendere ognuno degli esperti in materia di assistenza, di medicina, di educazione, ecc. eventi particolare rapporto con il gruppo che rappresentano. Ad ogni singolo gruppo spetterebbero le seguenti mansioni:

- Raccogliere e vagliare i dati relativi agli Istituti di assistenza del genere già operanti in Italia.
- Aggiornarsi circa la esperienza effettuata in tale campo in altri paesi.
- Prestare opera di consulenza quando si tratti dell'impianto dei suddetti Istituti per quanto riguarda: educazione, personale da reclutare, attrezzatura, impianti sanitari, consigli edili, alimentazione, adeguandosi in ciò alle direttive generali impartite dall'Organo di Consulenza centrale, cui i vari esponenti dovranno far capo in ogni istanza.

3. Costituire un minimo di tre sotto-comitati tecnici formati da professionisti sia uomini che donne, appartenenti ai gruppi I-V (con facoltà

1) Mancazione o Psicologia; che s'interesserebbe del tirocinio del personale, della certificazione della cura medica e sarebbe

IV Gruppo: Istituti contro la Delinquenza Minorile e per Minori travisti

V Gruppo: Orfonotrofi, Brefotrofi, Istituti per gli Illegittimi.

2. I cinque gruppi I-V, sopraelencati dovrebbero comprendere ognuno degli esperti in materia di assistenza, di medicina, di educazione, ecc. aventi particolare rapporto con il gruppo che rappresentano. Ad ogni singolo gruppo spetterebbero le seguenti mansioni:

- a) Racogliere e vagliare i dati relativi agli Istituti di assistenza del genere già operanti in Italia.
- b) Aggiornarsi circa la esperienza effettuate in tale campo in altri paesi.
- c) Prestare opera di consulenza quando si tratti dell'impianto dei suddetti istituti per quanto riguarda: educazione, personale da reclutare, attrezzatura, impianti sanitari, consigli edili, alimentazione, adeguandosi in ciò alle direttive generali impartite dall'Organo di Consulenza centrale, cui i vari esponenti dovranno far capo in ogni istanza.

3. Costituire un minimo di tre sotto-comitati tecnici formati da professionisti sia uomini che donne, appartenenti ai gruppi I-V (con facoltà

- 1) Educazione e Psicologia; che s'interesserebbe del tirocinio del personale, della assistenza, delle cure mediche e sarebbe formato da medici, psicologi, insegnanti etc.
- 2) Medicina - che s'interesserebbe dei problemi inerenti all'educazione e la classificazione e sarebbe formato da medici.
- 3) Edilizia, che s'interesserebbe dell'attrezzatura e degli impianti sanitari, e sarebbe formato da architetti, insegnanti, sovrintendenti ecc.

N

[illegible]

- | | |
|---|--|
| A | Representative of the Ministry of Interior |
| " | " " Justice |
| " | " " Instruction |
| " | A.C. Education Sub Commission |
| " | A.O. Welfare Sub Commission |
| " | N.R.R.A. |

Group I	Institutions for mentally Defectives, Physically Defectives and Epileptics
Group II	Institutions for the blind
Group III	Institutions for the Deaf and Dumb
Group IV	Institutions for the delinquent and the maladjusted
Group V	Institutions for Orphans, Abandoned, Illegitimate.

- To collect and evaluate data concerning Residential Institutions already being in Italy;
- To collect the experience and views of other countries in this special field
- To draw up standards of care in regard to the following special types:

- a) Normal children 0-18
Orphans, abandoned, illegitimate.
- b) Abnormal children:
1. Mentally defective - educable, ineducable
 2. Physically Defective - Deaf, Blind, Dumb, Crippled, Epileptic.
 3. Maladjusted
 4. Delinquent

- Group II Institutions for the blind
- Group III Institutions for the Deaf and Dumb
- Group IV Institutions for the delinquent and the maladjusted
- Group V Institutions for Orphans, Abandoned, Illegitimate.

2. Establish Groups I-V listed above consisting of specialists educational, medical, welfare, etc. especially intended in the special work assigned to the group. Each group should be prepared to carry out the following functions:

To collect and evaluate data concerning Residential Institutions already being in Italy;

To collect the experience and views of other countries in this special field

To draw up standards of care in regard to the following special types:

- a) Normal children 0-16
Orphans, abandoned, illegitimate.
- b) Abnormal children:
 - 1. Mentally defective -- educable, ineducable
 - 2. Physically Defective -- Deaf, Blind, Dumb, Crippled, Epileptic.
 - 3. Maladjusted
 - 4. Delinquent

and to work under the general direction of the Advisory Body and report back to it.

3. Establish at least three Technical Sub-Committees of professional men and women drawn from Groups I-V (with power to add others).

- 1. Education and Psychology.-- Including Staff Training, Welfare, After-Care and composed of doctors and psychologists, teachers, etc.
- 2. Medical.-- Including Health Nutrition, Ascertainment and Classification. Composed of Doctors.
- 3. Buildings -- Including equipment and sanitation. Composed of architects, teachers, superintendents, etc..

The Technical Sub-Committees to act as specialist advisors to the main body on:

Education, Staff, Staff Training, Health, Nutrition, Sanitation, Welfare, Equipment, Buildings, etc..

STATEMENT TO LANCET-ROME RESIDENTIAL MEETING

- 1.- I have had the pleasure of meeting most of you on previous occasions and you are therefore acquainted with the type of experience I have had in England and the States in the field of residential institutions for children, with the reasons for UNRRA presence in Italy and with the kind of assistance I hope to render on behalf of UNRRA to those interested in the rehabilitation of institutions for children.
- 2.- At the first meeting on May 24, when Col. Washburne introduced me to you all I outlined a suggested plan of work for the rehabilitation of residential institutions for children. Since then I have paid a series of visits to institutions in Rome, talked with many people interested in the work and attended a meeting at the Ministry of Instruction with officials and specialists where plans of work were further discussed.
- 3.- Now that I have something of the enthusiasm which exists among government officials and specialists to begin work on institutional rehabilitation, I wish to present an outline of the organization we might set up in order to implement the plan I first presented to you for the rehabilitation of institutions. This is in no sense a "fait accompli". Please regard the outline as a suggestion from me as to how we should organize ourselves but feel free to criticize and amend. You live and work in a different community to that in which I work and your methods of organization must necessarily differ from mine, yours will be the correct ones, therefore I should welcome any changes you wish to make.
- 4.- Before we pass to consideration of the organization may I make one or two comments:-
 - I) I have included residential institutions for normal as well as abnormal children because I am of opinion that the happy adjustment of children to residential conditions presents problems to the normal as well as to the abnormal child and also because I think it is essential to study the problem as a whole.
 - II) I am anxious in view of the large number of voluntary residential institutions which exist and which do not, therefore, come under the direct control of a government department that these should be represented, otherwise any advances or changes we wish to make will have only a limited sphere of application.
 - III) At one or two meetings and discussions over-emphasis has been laid on the need for new legislation in the field of residential institutions for children; it may be that you will decide that new or amended legislation is necessary, but it will be some time before we have collected enough data to prove that this is required.
 - IV) I do not forget the difficult political and economic conditions in which you find yourselves conditions which inevitably put you at a minor matter such as that at present under consideration in the background. All I hope is that we may together begin the rehabilitation you so ardently desire and that we, as a group, are fully prepared to help in the rehabilitation of residential institutions the moment the time is ripe.

TRACCE DI UNA VITA DI UNO DEI PIU' IMPORTANTI

1. avendo avuto già il piacere di abboccarmi con molte delle persone che presenti, il congedo lo concedo al cognato che ho avuto modo di acquisire nel campo degli istituti di assicurazione all'infanzia, sia in Inghilterra che durante la mia permanenza negli Stati Uniti, e già o meno a conoscenza di tutti i particolari della mia presenza. Altrettanto si può affermare circa la ragione della mia presenza in Italia, nonché per quanto riguarda l'assistenza che, attraverso l'UNICEF, si agisce di poter offrire a tutti coloro, cui la ricognizione degli istituti di assistenza all'infanzia sia a cuore.
2. In occasione della prima riunione, tenutasi il 24 maggio, e dopo che il Col. Macpherson mi ebbe presentata al convenuto, io mi permisi di esprimere brevemente al suo fianco d'azione intorno alle ricognizioni degli istituti di cui sopra. Da allora ebbi modo di visitare buon numero di tali istituti qui in Roma, e di discutere a fondo il problema che di interesse era parzialmente tra le persone più competenti in merito. Ho preso, infine, parte ad una riunione che si è svolta alla presenza del Ministro dell'Industria in cui sono stati presi ulteriori accordi circa il piano d'azione da seguire.
3. Come pertanto ebbe del vivo desiderio sia degli uomini di governo che degli esperti in materia di assistenza ai bambini, l'opera di ricognizione degli istituti di assistenza per l'infanzia, considerato sottoposto al giudizio di loro Signori una persona relativa al sistema di organizzazione da essere, si da rendere più efficace il primo piano da me elaborato. A tale proposito feci notare che non si trattava di un progetto definitivo, bensì di una proposta pura e semplice, basata su criteri che sarebbe opportuno guidare, però come l'analisi da svolgere nel nostro stesso paese. La conseguenza, qualsiasi appunto o modifica saranno da me non accetti. L'ambizione del quale loro vivono ed operano è del tutto diverso dal quello in cui si svolge la mia attività. Le loro vedute, però, circa il metodo ed il tipo di organizzazione da adottare debbono per forza differire da quelli che possono essere i miei criteri. Sicché dato, che le nostre azioni si diranno all'infinito, è ovvio che ogni provvedimento deciso paria da loro, non per quanto riguarda me, e tanto è sottinteso anche una volta, sarà ben lieto di adottarlo.
4. La sera, prima di addormentarsi in considerazione circa l'organizzazione...

Il mio padre lavorava per la...

in cui sono stati presi in considerazione
de seguire.

3. Ecco pertanto adotto del vivo desiderio sia degli uomini di governo che degli esperti in materia di indurre quanto prima l'opera di riorganizzazione degli istituti di assistenza per l'infanzia, desidero sottoporre al giudizio di lei signori uno schema relativo al sistema di organizzazione da creare, al da rendere più armonico il primo piano da me abbozzato. A tale proposito faccio notare che non si tratta di un progetto definitivo, bensì di una proposta pura e semplice, basata su criteri che sarebbe opportuno guidare però anche l'adempimento di svolgere nel nostro stesso Paese. In questa sequenza, qualsiasi appunto o modifica saranno da me ben accolti. L'ambiente nel quale loro vivono ed operano è del tutto diverso dal quello in cui si svolge la mia attività. Le loro vedute, perciò, circa il modo di fare sono di tipo di organizzazione da adottare debbono per forza differire da quella che possono essere i miei criteri. Sicché noto, che la nostra azione è diretta all'Italia, è ovvio che ogni provvedimento decisivo parla da loro, mentre per quanto riguarda noi, è tanto e sottolinteso ancora da valutare, sarà ben lieta di adeguarsi.

4. Ed ora, prima di addentrarmi in considerazioni circa l'organizzazione, vorrei precisare alcuni punti:

I. Fra gli istituti ho creduto di includere tanto quelli che dedicano la loro opera ai fanciulli normali quanto quelli che si occupano dell'infanzia derelitta e ciò perché ritengo che una felice soluzione del trattamento dei fanciulli ricoverati riguardi anche stesso paese tanto i ragazzi normali quanto quelli anormali, non solo, ma direi che è indispensabile affrontare il problema nel suo complesso.

II. Oltre, inoltre, opportuno che gli istituti privati, i quali dato il loro numero molto rilevante sfuggono al controllo degli enti governativi, siano anch'essi rappresentati. Ciò per evitare che la loro azione o la modifica che si proponesse di apportare all'intero sistema di assistenza all'infanzia rimanga circoscritta ad una limitata area di competenza.

6915
516

III. In talune delle prese di contatto e riunioni alle quali ho partecipato, è stata vivamente espressa l'istituzione di nuove leggi riguardanti per l'appunto l'esistenza di famiglie negli internati. Tale sarà probabilmente anche il concetto delle persone qui presenti. Non bisogna però dimenticare che per poter raccogliere i dati comprovanti queste necessità ci vorrà del tempo.

IV. Mi rende, infine, perfettamente conto della critica situazione politico-economica in cui versa oggi l'Italia. Frenando quelle che tende inevitabile l'aggravamento di qualsiasi provvedimento, il quale, al pari di quello, non presenti carattere di assoluta emergenza. Comunque, ciò che per il momento mi suggerisce di poter, di comune accordo, gettare le basi per la riorganizzazione di una proficua assistenza all'infanzia da tutti così ardentemente desiderata, in modo da essere in grado di accingermi senza indugio all'opera di riassetto delle singole istituzioni non appena le circostanze lo consentiranno.

785016

5168

la circostanza lo consentiranno.

Willard

UNITED NATIONS RELIEF AND REHABILITATION ADMINISTRATION

MEMORANDUM

May 24th 1945

Report of a meeting held with Col. Washburne and Miss McCulloch with persons interested in childrens institutions.

Col. Washburne, Director of A.C. Education Sub Commission introduced Miss McCulloch to the following persons all of whom are interested in at least one special aspect of residential institutions for children:-

Mrs. Silvestra Tea Sesini Viale Mura Aurelio 10	Teacher in a Special Class Phone 52835
Mrs. Silvia Lombroso Via Orazio 31 Phone 33078	Relative of the famous Professor Lombroso and interested in delinquents.
Miss Dott. Ines Insabato Via Cosseria 5 Phone 30697	Chairman of the National Federation of Business and Professional Women.
Dott. Carlo De Sanctis Via A. Caucani 5 Phone 874782	Son of the well known specialist in psychiatry.
Dott. Camillo Quescia Via Salaria 221 Phone 864144	Representative of the Ministry of Education.
Dott. Giuseppe Montesano V. Giacomo Puccini 10 Phone 81730	Montesano Training College for Teachers.
Dott. Consuella Salvatore- Ausiemma Phone 52134	Representative of the Ministry of Justice
Mrs. Maria Montesano Levi- Della Vida Via Giacomo Puccini 10 Phone 862106	Sister in law of Dr. Montesano Interested in the subject.
Dott. Teresita Sandeschi-Soelba Via Fontanella di Bor- ghese 48 Phone 62815	Representative of the Federation of Women Graduates Womens' Alliance for Womens' Rights.

- 2 -

Dott. Mariateresa Rovigatti
Via delle Fornaci 29
Phone 560058

Inspector of Montesano School
Teacher of Medical-Pedagogical
Institute
Villa Silvia at Salerno

He informed the group that Miss McCulloch was a representative of the Welfare Division of U.N.R.R.A. and that it was U.N.R.R.A. that had taken the initiative in preparing a plan for the rehabilitation of Residential Institutions for Children which would be put before them for discussion. Col. Washburne indicated to the meeting that he was himself very interested in the proposals and would be pleased to help in any way he could in furthering the plans.

Miss McCulloch thanked Col. Washburne for his kindness in introducing her. She explained briefly why she was in Italy, what her previous experience in England and America had been and what she hoped U.N.R.R.A. might be able to achieve in helping them to rehabilitate their residential institutions for children. She emphasized that she was anxious not to impose British and American ideas on their own pattern of thought in education, but rather to enable them to have access to the most recent material in the sphere and for them to evaluate it in the light of their own knowledge of Italian institutions.

An Italian translation of the 1st Draft Plan was handed to all the group and Miss McCulloch asked for comments and criticism.

Dott. Quercia drew attention to the fact that normal children were included. Miss McCulloch replied that she thought this was important if plans to bring all types of residential institutions together were to succeed and that she had already noted in visits to some institutions that normal and abnormal children were not segregated, nor special treatment provided. He next enquired whether U.N.R.R.A. wanted information on destruction in institutions. Miss McCulloch replied that information on destruction would be essential to any groups working on the rehabilitation of residential institutions if their recommendations were to bear any relationship to needs.

Miss McCulloch asked for a brief statement as to a) what special branch of Residential Institutions each person present was most interested in, b) if those present could suggest names of other persons interested in this work.

Dott. Ausiemma stated that he was most interested in delinquents: he promised to summarize the law in regard to delinquents. He

- 3 -

further suggested that Miss McCulloch should visit certain institutions in Naples, that she would get a fairly complete picture in miniature of what had been done in Italy and that he would be pleased to accompany her. Miss McCulloch replied that she would be pleased to do so and thanked Dott. Ausiemma for his suggestion.

Dott. Querica outlined the work of the Ministry of Instruction in the special field of abnormal children, delinquents and defectives.

Miss McCulloch enquired who at the Ministry was responsible for the supervision of Residential Institutions. Dott. Querica replied that no single Ministry was responsible for the inspection and supervision of these institutions. Miss McCulloch suggested that to coordinate the administration of Residential Institutions under one Ministry might be a useful task to which the projected Advisory Body could direct its attention. Dott. Querica assented.

Dr. De Sanctis indicated that psychiatric treatment of abnormal children had been begun in Italy before the war and that he was exceptionally interested in this field. He expressed the keenest interest in the project outlined by Miss McCulloch, but added that visits to institutions would be of great importance to her if she was to be of real assistance because "things were nice on paper in Italy, but not in practice."

Dott. Insabato enquired as to whether U.N.R.R.A. could provide the material assistance necessary to carry out any suggestions the group might wish to make. Miss McCulloch replied that UNRRA's immediate programme was one of relief, of feeding, but that such a plan as she had presented envisaged rehabilitation of one small part of Italian education, and that if those interested in institutional problems could begin to work together again they would have plans and suggestions ready for the Ministries concerned when materials were again available and could ensure that these were put to good use. There was general assent to this.

Dott. Sanctis proposed that the meeting should proceed at once to the establishment of a committee to work on the suggested plan for the Rehabilitation of Residential Institutions. His father had envisaged such a plan 40 years ago and had wished to establish such cooperation among those workers in the field of childrens' institutions as was at present contemplated.

At this point Miss McCulloch suggested that before forming any committee or permanent group other contacts in this special sphere should be established so as to ensure that there was real

- 4 -

agreement that work on such a plan would be of value to Italian educational and welfare plans in general.

Comment.

The meeting lasted from 11:00 to 1:00. Everyone present took part in the discussion and with the exception of Dott. Quercia were enthusiastic about beginning work on the plan suggested. Dott. Rovigatti said if we were able to do nothing except bring the institutional specialists together and rinvigorate them we should have achieved something worth while.

Next Steps:

1. Letter to every member present asking for
 - a) Suggestions as to which institutions should be visited by Miss McCulloch.
 - b) Additional names of persons likely to be interested in institutional rehabilitation.
2. Second meeting with Col. Washburne and the original group.
3. Visits to institutions in Rome.

2F/60

UNITED NATIONS
RELIEF AND REHABILITATION ADMINISTRATION
ITALIAN MISSION

Ref. No.

23 May 1945.

Colonel Washburne,
Education Director,
Room 19, 5th Floor,
A.C. Building.

Dear Colonel Washburne:

This is to confirm my telephone conversation with you concerning an aspect of the UNRRA Welfare program in Italy on which we should appreciate your guidance and advice. Miss McCulloch of our staff, has discussed with you the general nature of this aspect of our program, the purpose of which is to offer assistance to the Italian Government in the coordination of, and in the development of services for its' program in connection with Residential Children's Institutions.

We have not as yet discussed this portion of our welfare program in Italy with the representative of the Italian Government who has been delegated by the President of the Council of Ministers to act as the Government liaison representative with UNRRA in Italy. However, we do not contemplate that any questions will be raised concerning our plan of work.

It would be helpful to us if you could identify for Miss McCulloch the persons in Italy with whom she might begin work and if you could offer advice on those portions of our plan relating to educational activities.

I am looking forward to meeting with you sometime next week so that we might be able to discuss more fully our total Welfare program in Italy and the manner in which the various aspects of it are related.

Sincerely yours,

*Phoebe Bannister*PHOEBE BANNISTER,
DIRECTOR OF WELFARE.

5 5163

2^F/6.0

22 May/45 MURC.

LA NOB. ISTRUZIONE DIETI ISTRUZIONE PER L'INFANZIA

Due sono i punti di vista secondo i quali la riorganizzazione delle opere assistenziali per l'infanzia, può essere considerata.

1. Quello a carattere nazionale attraverso l'istituzione di un organo di consulenza o di coordinazione cui sarebbero capo tutti gli istituti che ricoverano bambini.
2. Quello di carattere specifico, ricorrendo alla consulenza di uno specialista in materia di assistenza ai bambini ricoverati in istituti.

1) Struttura dell'Organo consultivo

- a) Dovrebbe essere costituito da esponenti del governo alle dipendenze di quei ministeri in cui dipendono le opere assistenziali per l'infanzia, da esponenti delle organizzazioni cui queste fanno capo, da esperti medici, da specialisti del ramo dell'insegnamento che pedagogico.

b) Deve svolgere adempimenti e seguenti compiti:

- i) Raccogliere e verificare i dati concernenti tale genere di istituti già esistenti in Italia.
- ii) Avvalersi dell'esperienza fatta in tale campo in altri paesi.
- iii) Esaminare vari tipi di assistenza e scegliere quello e la forma di assistenza più adatta alle diverse categorie:
 - a) Bambini normali da 0 ai 18 anni
Orfani, abbandonati, illegittimi.
 - b) Bambini anormali
 1. Deficienti sotto lo studio dello studio
 2. Minorati fisicamente - mordi, ciechi, sordi, storpi, epilettici
 3. Deformi
 4. Degenerati

IV) Prestare pareri di consulenza nella progettazione di istituti di nuova costruzione per cui si richiede: - l'ubicazione verso o proprio, gli impianti interni, il tipo di istruzione da impartire, il personale da assumere e l'attrezzatura più idonea.

V) Definire nel pubblico lavoro l'attività delle opere assistenziali di riorganizzazione del funzionamento degli istituti in questione.

VI) Pare presentato nel governo per cui che si propone la nuova norma da adottare nei confronti di tutti istituti.

- 2 -

2) Consulenza specifica sull'assistenza ai fanciulli negli istituti

1) Tale consulenza potrebbe essere svolta negli istituti già in attività, interessandosi in linea di massima ai criteri socio-economici ed educativi che li regolano, quali:

- 1) Suggerimenti circa le caratteristiche dell'edificio, degli alloggi e dell'attrezzatura in relazione alle norme cui sono destinati, tenendo conto per i fanciulli appartenenti a minoranze.
- 2) Suggerimenti circa il personale: addestramento di insegnanti e personale specializzato.
- 3) Suggerimenti sull'insegnamento: adeguare i corsi di insegnamento alle attitudini speciali dei fanciulli e alla loro istituzione.
- 4) Suggerimenti circa il metodo di studio nel sistema di tenere la registrazione.
- 5) Suggerimenti circa i criteri da adottare, tra i quali: i ragazzi sono stati divisi dall'istituto. Tali suggerimenti debbono essere uniformati ai vigenti criteri, dall'ubicazione in genere, anche alla concezione sociale del gruppo d'oggi. Essi non debbono aver carattere di costrizione; coloro che saranno chiamati a prestare tale specie di consulenza dovranno essere ben consapevoli dell'evoluzione socio-economiche avvenire evolvendo la quale, a sua volta, darà l'impulso ai nuovi metodi di insegnamento.

18 May 1949.

McCulloch

File 28/6.0

DATA REQUIRED ON RESIDENTIAL INSTITUTIONS FOR CHILDREN

1. Name
2. Location.
3. Governing Body a) public. Ministry Responsible.
b) private
4. Administrative Head.
5. Type of care provided for:-
 - a) Normal. Orphan, abandoned, illegitimate.
 - b) Abnormal. Mentally Defective, physically defective, maladjusted, delinquent.
6. Sex and age range of children.
7. Age on admission.
Age when discharged.
8. No of children accommodated
 - a) Present numbers
 - b) Pre-war accommodation.
 - c) Is expansion possible?
9. Resident Staff:-
 - a) Professional - number and qualifications
 - b) Domestic.
10. Visiting Staff. Number and qualifications.
11. Training Provided:-
 - a) Kindergarten
 - b) Elementary
 - c) Secondary & Technical
 - d) Special.

A 5160

-2-

- e) Vocational
- f) Recreational
- g) Any other.

11. Daily Time-Table.
12. Records kept. Attach copies.
13. After care. Particulars of discharge.
14. Buildings. Type, situation, condition, etc.
15. Accommodation.
 - a) Sleeping
 - b) Dining.
 - c) School.
16. Equipment.
17. Comments.

WELFARE DIVISION.
MCCULLOCH:bp

2F/60

W. W. C. L. UNRWA

INSTITUTIONAL REHABILITATION

Rehabilitation of Residential Institution for Children can be approached from two angles.

1. On a National level by the formation of a co-ordinating advisory body for institutions providing residential treatment for children.
2. On an institutional level by appering specialist advice in the care of children in Residential institutions.

1) Development of an Advisory Body

- A. Should consist of government representatives of the ministries concerned with institution for children, representatives of agencies responsible for institutions, educational, psychological and medical specialists.
- B. Should be prepared to undertake the following duties:
 - i) To collect and evaluate data concerning Residential Institutions already in being in Italy
 - ii) To collect the experiences and views of other countries in this special field.
 - iii) To draw up standards of care in regard to the following special types
 - a) Normal children 0-18
 - Orphans, abandoned, illegitimate.
 - b) Abnormal Children
 1. Mentally Defective, - educable, ineducable
 2. Physically Defective- Draf, Blind, Dumb, Crippled, Epileptic.
 3. Maladjusted
 4. Delinquent.
 - iv) To offer advisory services on the setting up of any new residential institution, in the following spheres:- Buildings, sanitation, education, staffing, equipment.
 - v) To influence the public in regard to reform in institutional treatment.
 - vi) To influence the Government in regard to legislation.

2) Specialist advice on Institutional Care of Children.

- A. Specialist advice so vice could be offered to institutions, already in being. Such advice would be drawn mainly from British & American services and would be along the following lines.
 - 1) Advice on standard of buildings and accommodation, and equipment, on the correlation of design and purpose e.g. buildings for physically defective children.
 - 2) Advice on staffing: the training of special teachers and attendants.
 - 3) Advice on Education: on courses of instruction developed re suit the special capacities or incapacities of the children.
 - 4) Advice on child study, on the keeping of records.
 - 5) Advice on after care programmes.

The whole of any such advisory service must be related to the present educational and social concepts of the community. It must not be superimposed, and any person offering such service must be conscious of the coming social and economic changes which in turn will effect the educational system.

0953