

785016

ACC

10000/144/123

785016

10000/144/123

CUOMO (CLOSED FILE)
JAN. - APR. 1944

3-18
ALLIED CONTROL COMMISSION

AGENDA PER LA RIUNIONE CON S.E. IL MINISTERO DELL'EDUCAZIONE NAZIONALE

29 APRILE 1944

- 1 - Gruppo di decreti - Allegati A,B,C,
- 2 - Decreto circa l'uso dei nuovi libri di testo, 1944-45
- 3 - Inclusione della Ditta Santi Ando' & Figli di Palermo, tra gli editori autorizzati.
- 4 - Decreto per validare i nuovi programmi.
- 5 - Decreto circa l'assunzione di insegnanti dell'Educazione Fisica.
- 6 - Decreto circa l'assunzione di insegnanti d'Inglese.
- 7 - Metodi di sospendere persone sospettate di fascismo (e' ancora valida la legge - Art. 5,6,-5,7, Gazzetta Ufficiale, 21 gennaio 1924, No 17 - per pagamento di 1/3 stipendio durante sospensione?)
- 8 - Revisione delle categorie per determinazione dei fascisti attivi (Allegato D.).
- 9 - Decreti per nuovi Consigli di Disciplina e Consigli Scolastici.
- 10 - Validazione degli Ispettori Centrali in Sicilia.
- 11 - Autorita' per elevare il grado di ispettori.
- 12 - Mezzi di trasporto per gli ufficiali scolastici.
- 13 - Obbligo scolastico.
- 14 - Disposizione della proprieta' della G.I.L. e Dopolavoro.

- 15 - Riorganizzazione del Dopolavoro
15
- 16 - Piano per gruppi di consiglio composti di insegnanti, ecc.
- 17 - Studio panoramico delle scuole d'Italia
- 18 - Ente con l'autorità rivestita dall'ENM
- 19 - Rettori delle Università - nominati dal Ministro eletti dalle Facoltà?
- 20 - Relazione circa Prof. Mauro
- 21 - Quint'anno per Istituto Magistrale
- 22 - Revisione delle tasse scolastiche
- 23 - Mezzi di comunicazione fra provveditori ed il Ministro
- 24 - Riunioni fra il Ministro e il Direttore - Vice-Direttore dell'Educazione, CAC.

HEADQUARTERS
ALLIED CONTROL COMMISSION
Education Subcommittee
APO 394

ED/TGB/dr.

ED/3.1/AGG.

24 April 1944

TO : Major KOOTMAN, Ed. Officer,
Region I.

SUBJECT : Conversation with Minister on Sicilian matters.

1. I took up with the Minister the various matters you left in my hands last week. Our conversation took place 22 April and the Minister was on the point of handing over to his successor. However he made notes on all the things discussed.

2. On the subject of the Istituto dei Sordomuti. He accepted the request of the teacher Rosalia del Foco for transfer. I suspect it will be lost in the usual administrative haze but at least he is agreeable to her request. The relations of the situation in the school he took over for consideration.

3. I gave him all the material from the University of Messina for action and approval. You and I were both simply messengers in these matters.

4. On the enti teatrali. The Ministero di Cultura Popolare is combined with the Ministero dell'Ed. Naz. I gather he's been too busy to give it much attention. I expounded the situation and he made notes for his successor.

5. Similarly for the Messina projects for a hospital and a Scuola di Genio. My advice on these matters would be to take it up with the High Commissioner and at the same time write to the Minister of Education. Or perhaps get him to write. The channels are uncertain; I think for practical purposes we may assume its the Ministers business and the Commissioner interest. But you may know best.

2)

6. Sorry about the inconclusive nature of most of the above. Its the way things are. I thought you might be glad to know the Ministry is at least informed.

T. G. BERGIN
Major AUE
Education Subcommittee

2-15.

ALLIED CONTROL COMMISSION
SICILY REGION HEADQUARTERS
APO 394

FILE:RED

SUBJECT: New policies

TO: Education Subcommittee, ACC HQ
Attention: Major C.W. Washburne

1. The letter of Minister Cuomo of 18 April '44 has been sent out as has the "allegato A".
2. The sending of decrees designed for A.M.G. territory will cause confusion. The wording of the paragraph on scuola media makes our organization in Sicily illegal but that is fine. Giving ACC control of text books in this territory is contrary to general policy. May I go back to my original recommendation and suggest that the new minister rework the decrees as his own and issue them in ACC territory. If that can be done I hope the paragraph on distaccata schools can be eliminated and the section on text books be rewritten in accordance with general policies in effect in ACC territory.
3. The section on text books should obtain a clause giving the Provveditore the power to put any book, not on the list of books confiscated, in use providing he reports it to the Regional Education Adviser.

Discussed with Comdr 29-7
G.H. KOOPMAN,
Major A.U.S.
Chief, Division
of Education.

3-15
ALLIED CONTROL COMMISSION
SICILY REGION HEADQUARTERS
APO 394

FILE:RED 200

25 April, 1944

SUBJECT: Expenses for Central Inspectors

TO : Education Sub-Commission A.C.C. HQ.
Attention: Major C. W. WASSBURNE

1. The regional finance office has thrown more light on financing of inspectors. They point out that regular expenses are probably in the budget of the Ministry of Education. For these the Minister of Education should merely ask the Minister of Finance to instruct Sig. Bruschi of their Sicilian office to make such funds available.

2. If the office expenses are new as I judge them to be, the Minister of Education must either increase his budget with the consent of the Minister of Finance or possibly assign staff to these positions from the budget already allocated.

3. It seems that the ministerial letter to Musotto should stress requisitioning of an automobile, a typewriter, and office space.

4. If a ministerial letter has already gone out well and good.

5. Attached hereto the second copy about inspectors' expenses.

Discussed with Amadio
29-7

G. R. Koopman
G. R. KOOPMAN
Major, A. U. S.
Chief, Division of Education.

HEADQUARTERS
ALLIED CONTROL COMMISSION
APO 394
Education Subcommittee

ED/CWW/da

REF: ED/3.1-2-3-6-7-

22 April 1944

TO : Regional Education Officers
Region 1, 2, 3, 6, 7,

SUBJECT: Decrees in reference to Minister of Education's Statements.

Two or three days ago I sent you, for each of your provveditori, a certified copy of a Memorandum from the Minister of Education, dated 18 April. An extra copy is enclosed herewith.

You will note that Para 1, of that Memorandum refers to "Allegate A" which should have been attached to it, "Allegate A" being the set of decrees which the Minister was validating. While you probably have these decrees on hand, and your provveditori should also already have them, I am sending herewith one copy for each provveditore. Either this copy, with a change of the Region 4 heading and signatures, or a copy prepared in your own region, should be pinned or stapled to the Minister's Memorandum before giving that to the provveditori.

Carleton W. Washburne
CARLETON W. WASHBURN
Major A. U.S.
Deputy Director of
Education

MINISTERO DELLA EDUCAZIONE NAZIONALEGABINETTO

Prot. N.

Risposta al foglio N.

Salerno, 20 aprile 1944.

del

OGGETTO:

DISPOSIZIONI PRINCIPALI DELL'ORDINANZA DEGLI ESAMI

- 1- Esami scritti e orali per l'ammissione alla scuola media inferiore, ~~X~~ per la maturità classica e scientifica e per l'abilitazione tecnica e magistrale sia per gli alunni interni che per i candidati esterni.
- 2- Promozione per scrutinio per tutte le altre classi (votazione: sei in profitte; sette in condotta).
- 3- E' ammessa la riparazione nella sessione autunnale a meno che il Consiglio di classe e la Commissione esaminatrice non deliberi l'esclusione dalla riparazione per gravissime deficienze rivelate dall'alunno.
- 4- Si può essere scrutinati con qualsiasi numero di assenze giustificate.
- 5- Le domande di ammissione agli esami dovranno essere presentate entro il 15 giugno. Le lezioni avranno termine il 30 giugno. Gli esami avranno inizio il 6 luglio per i candidati esterni all'ammissione e alla idoneità; ~~per~~ il 17 luglio per la maturità e per l'abilitazione. ~~per~~ le scuole parificate o legalmente riconosciute. ~~In~~ queste ultime scuole ~~venne~~ sarà inviato un commissario governativo.

3-15

ALLIED CONTROL COMMISSION
Education Subcommittee

ARGOMENTI DA TRATTARE CON IL MINISTRO DELLA
EDUCAZIONE NAZIONALE, 13 APRILE 1944

1. Chi avrà l'autorità e la responsabilità delle cose dipendenti prima dall'Ente della Cultura Popolare ?
2. Chi avrà l'autorità di procedere all'epurazione degli Istituti Teatrali, delle Biblioteche Nazionali, dei Musei etc. ?
3. Che cosa ha fatto circa i mezzi di trasporto da mettere a disposizione dei Provveditori agli Studi e degli Ispettori ?
4. Qual'è l'opinione del Ministro circa la proposta che gli è stata sottoposta la settimana scorsa per una nuova legge che rafforzi l'obbligo scolastico ?
5. Quali sono i piani del Ministro riguardo la derequisizione delle scuole occupate dalle truppe italiane e dai profughi ?
6. E' il Ministro d'accordo circa il riconoscimento di una forma nuova e più democratica del Patronato Scolastico ?
7. Dove sono i nuovi decreti per il Consiglio Scolastico ed il Consiglio di Disciplina ?

8. Right of Property & Appoint commissions for 92
9. Draft letter re Central universities (1) New, Annex 3
10. Validation of Exams & School Calendar

MEMORANDUM PER I PROVVEDITORI AGLI STUDI
E GLI UFFICIALI DELLA COMMISSIONE ALLEATA
DI CONTROLLO
18 Aprile 1944

Il Ministro dell'Educazione Nazionale conferma le seguenti decisioni prese d'accordo con il Direttore della Sottocommissione dell'Educazione della Commissione Alleata di Controllo e dichiara che sono in effetto:

1. I decreti qui acclusi (allegato A) continuano in forza nell'Italia non occupata.
2. I libri di testo per la Scuola Elementare autorizzati dalla Sottocommissione per l'Educazione saranno i soli libri di testo in uso nelle Scuole Elementari durante gli anni scolastici 1943-44, 1944-45.
3. I programmi preparati sotto la direzione della Sottocommissione per l'Educazione saranno validi in tutte le scuole dell'Italia non occupata durante l'anno scolastico 1943-44.
4. Gli insegnanti di Educazione Fisica dovranno essere assunti in servizio dai Provveditori agli Studi invece che dalla G.I.
5. Quando mancano insegnanti di inglese il Provveditore agli Studi sarà autorizzato a formare una commissione per esaminare la competenza di persone prive dei titoli richiesti per l'insegnamento ma che abbiano competenza in materia. Nonostante si preferiscano le persone provviste dei titoli richiesti anche quelle sprovviste di questi, ma con buona conoscenza della lingua inglese e dei metodi didattici possono essere nominate quali insegnanti supplenti ed assunte in servizio dai Provveditori agli Studi d'accordo con la raccomandazione della suddetta Commissione

FIRMA

Busino

Approvato

W. H. H. Col.

AVS

5332

HEADQUARTERS
ALLIED CONTROL COMMISSION
Education Subcommittee
APO 394

CWW/dr.

RD/3.15/ACC

10 Aprile 1944

A : S.E. GIOVANNI CUOMO
Ministro dell'Educazione Nazionale

SOGGETTO : Cose varie

1. Scuole occupate dalle truppe italiane e dai profughi

Ci sono, come V.E. sa, molte scuole occupate dalle truppe italiane e dai profughi, nell'Italia non occupata. Si suggerisce che V.E. parli con il Capo del Governo riguardo ad un piano per liberare quante più scuole sia possibile. Noi possiamo mandarle elenchi di tali scuole quando V.E. sarà pronto per l'azione a questo riguardo.

2. Obbligo Scolastico

Il numero dei ragazzi che frequentano le scuole elementari, di avviamento professionale e medie inferiori è, attualmente, una piccola frazione del numero che debbono frequentare. E questa condizione esiste anche in tempi normali.

La punizione per l'assenza dalla scuola è trascurabile e non è stata mai una sferza, per obbligare tutti i ragazzi che sono in età di frequentare ed iscriversi alle scuole e frequentare regolarmente, specialmente in campagna.

Non esiste, pure, l'organizzazione per realizzare l'obbligo scolastico.

Qui accluso è un verbale, fatto da un direttore d'una scuola elementare di Napoli, che spiega il problema e propone una soluzione.

E' vero che ora ci manca spazio nelle scuole - molte sono occupate o distrutte. Ma sarebbe possibile in molti locali anche ora di iscrivere un numero assai più grande.

Non crede l'Eccellenza Vostra che dobbiamo considerare una nuova legge, forse d'accordo con il verbale qui accluso, per ottenere più assistenza nelle scuole?

3. G.I. - Si dice che sotto il governo dell'estate scorsa furono nominati funzionari del G.I. in luogo del G.I.L. In alcune province questi funzionari funzionano. Le funzioni consistono nella cura delle proprietà della G.I., e, in alcune province,

2)

nell'assunzione degli insegnanti dell'educazione fisica e nel lavoro assistenziale. Questo G.I. è, se lo capisco, sotto il Ministero della Guerra. Non Le pare un anacronismo? Certamente gli insegnanti dell'educazione fisica devono essere assunti dal provveditore agli studi; l'assistenza non è una funzione del Ministro della Guerra; ci resta, solo, la cura della proprietà. Non sarebbe quella, meglio, una funzione del sindaco?

Si suggerisce che questo problema sia considerato dall'Eccellenza Vostra e che, forse, il G.I. sia abolito.

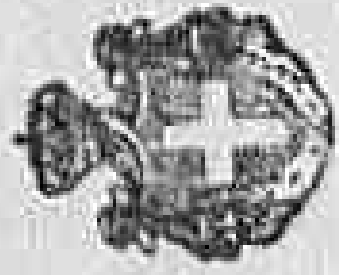
Ma ora è necessaria una decisione riguardo l'assunzione degli insegnanti di educazione fisica. Noi, nell'Italia occupata, vogliamo adottare una politica che sarà d'accordo con la Sua politica, e per ciò speriamo di avere la Sua decisione su questo riguardo.

4. Trasporto dei Provveditori ed ispettori

I funzionari dell'Educazione della Commissione Alleata di Controllo nell'Italia non occupata scrivono circa il problema dei trasporti per i Provveditori agli Studi e gli ispettori Scolastici. Questo non è un problema per la Commissione Alleata di Controllo, ma possiamo suggerire che è evidentemente impossibile per detti funzionari di funzionare senza mezzi di trasporto? Si suggerisce che il Governo Italiano provveda nel suo preventivo di danaro per queste spese.

La saluto cordialmente.

CARLETON W. WASHBURN
Major AUS - Deputy
Director of Education



MINISTERO
DELLA EDUCAZIONE NAZIONALE

GABINETTO

SALERNO, 6 Aprile 1944 -

Prof. N. *24/49 - Cal.*
Risposta al foglio N.
del

AL
SIGNOR COLONNELLO SMITH
Presso la Commissione Alleata di Controllo

SALERNO

OGGETTO

Ho letto la relazione inviatale dal Commissario della II^a Regione, e da lui trasmessa alla mia persona, in linea riservata ed amichevole.

La ringrazio di questo gesto di fiducia e di cordialità, che rappresenta la massima riprova di quello spirito di collaborazione che contraddistingue i nostri rapporti.

Primo di richiamare la sua attenzione sulle questioni specifiche prospettate dal Cap. Veselko, con una superficie di attività che è indubbia conseguenza di insicurezze o addirittura errate conoscenze di fatti e persone, credo doveroso, verso la mia conoscenza e l'Amministrazione scolastica italiana che capisco, riaffermare ancora una volta la mia deferenza verso gli Alleati e le ragioni che informano la mia azione di governo.

In ogni ufficio da me coperto, in ogni atto da me compiuto, in ogni parola da me pronunciata, in pubblico o in privato, habbo solenni quotidiani manifestazioni i miei sentimenti verso i rappresentanti delle Nazioni Unite, coi quali essi mi interpellano conseruando di elacere lavoro.

Ma intenzione è stata ed è oggi di collaborare con gli organi dell'Anglo, e della Commissione di Controllo, non sapendo di quello che, per le esigenze politiche della Patria, è dovere di uno onesto che intende il valore e la portata del

Ho letto la relazione inviata dal Commissario della II^a Regione, e da lei trasmessa alla mia persona, in linea riservata ed amichevole.

Lo ringrazio di questo gesto di fiducia e di cordialità, che rappresenta la conferma riprova di quello spirito di collaborazione che contraddistingue i nostri rapporti.

Prima di richiamare la sua attenzione sulle questioni specifiche prospettate dal Cap. Vesceio, con una superficialità che è indubbia conseguenza di inaspettate o addirittura errate conoscenze di fatti e persone, credo doveroso, verso la mia coscienza e l'Amministrazione scolastica italiana che rappresento, riaffermare ancora una volta la mia deferenza verso gli Alleati e le ragioni che informano la mia azione di governo.

In ogni ufficio da me coperto, in ogni atto da me compiuto, in ogni parola da me pronunciata, in pubblico o in privato, attengo solenni quotidiani manifestazioni i miei sentimenti verso i rappresentanti delle Nazioni Unite, coi quali abbi ininterrotta consuetudine di alacre lavoro.

Ma intenzione è stata ed è oggi di collaborare con gli organi dell'Angot, e della Commissione di Controllo, con consapevolezza di quello che, per le esigenze politiche della Patria, è dovere di uomo onesto che intende il valore e la portata degli impegni assunti verso le Nazioni Alleate, in sede di armi e di cessazione della Provincia al Governo.

Passo ora, dopo tale enunciazione di caldi principi e di fermi propositi politici e morali, a trattare i punti essenziali contenuti nella nota riservata, cui si fa riferimento.

1- Defascistizzazione: ho già avuto occasione di far presente che alla defascistizzazione della scuola io non posso procedere che a norma della legge italiana, la quale, in proposito,

n° 5323

1/1



MINISTERO
DELLA EDUCAZIONE NAZIONALE

GABINETTO

Prot. N. *21, 43, 10*

Risposta al foglio N.

del

OGGETTO

contempla un regolare giudizio sui defascistizzandi, da parte di una Commissione Unica Interministeriale. = Tuttavia, rendendomi conto che alcuni casi richiedono provvedimenti urgenti, e che molti Provveditori agli Studi sono in attesa delle determinazioni di questo Ministero, in merito alle proposte di licenziamento o di sospensione avanzate dagli organi Alleati, ho chiesto l'emanazione di un provvedimento che, in attesa dell'istruzione del giudizio previsto dal R.D.L. 28 dicembre 1942, n° 29/B, consenta la sospensione del grado e dagli assegni dei dipendenti compromessi col fascismo, salvo provvedimento definitivo.

Già premesso, è facile spiegarsi mancati interventi e spiegarsi, altresì, la necessità di regolare la materia della defascistizzazione con provvedimenti provvisori, che risolvano sollecitamente i problemi, sempre in attesa di poter decidere, nei modi e nelle forme di legge, in via definitiva. =

2-Costanzo: Provveditore di Catanzaro- Il Cap. Vesselo dichiara che "Costanzo non è un perfetto Provveditore" e che il Ministero non avrebbe saputo suggerire un Provveditore migliore.

Io, in verità, con foglio 10 febbraio c.s., n° 126/SP, diretto al Quartiere Generale della 2ª Regione, ebbi a proporre la nomina del Dott. Peluso Silvio, funzionario dei RR. Provveditori agli Studi, fornito di titoli legali e di sicura pratica del servizio. =

Da tale proposta, non ho avuto mai risposta. Successivamente, mi

contempla un regolare giudizio sui defascistizzandi, da parte di una Commissione Unica Interministeriale. - Tuttavia, rendendomi conto che alcuni casi richiedono provvedimenti urgenti, e che molti Provveditori agli Studi sono in attesa delle determinazioni di questo Ministero, in merito alle proposte di licenziamento o di sospensione avanzate dagli organi Alleati, ho chiesto l'emanazione di un provvedimento che, in attesa dell'istruzione del giudizio previsto dal R.D.L. 28 dicembre 1942, n° 29/B, consenta la sospensione dal grado e dagli assegni dei dipendenti compromessi col fascismo, salvo provvedimento definitivo.

Ciò premesso, è facile spiegarsi mancati interventi e spiegarsi, altresì, la necessità di regolare la materia della defascistizzazione con provvedimenti provvisori, che risolvano sollecitamente i problemi, sempre in attesa di poter decidere, nei modi e nelle forme di legge, in via definitiva. =

2-Costanzo: Provveditore di Catanzaro. Il Cap. Vesselo dichiara che "Costanzo non è un perfetto Provveditore" e che il Ministero non avrebbe saputo suggerire un Provveditore migliore.

Io, in verità, con foglio 10 febbraio c.a., n° 126/SP, diretto al Quartiere Generale della 2ª Regione, ebbi a proporre la nomina del Dott. Feluso Silvio, funzionario dei RR. Provveditori agli Studi, fornito di titoli legali e di sicura pratica del servizio. =

Ma tale proposta, non ho avuto mai risposta. Successivamente, mi fu richiesto di ratificare la nomina del Costanzo ed io, non avendo elementi di giudizio sulla persona, sulle qualità e sui titoli accademici del Costanzo, rimisi le decisioni alle Autorità Alleate, concludendo che il loro gradimento non poteva essere che il mio gradimento (foglio 638/Gab. del 1º Marzo c.a.). =

Ora il Prefetto della Provincia comunica che il Costanzo non è in possesso dei titoli accademici necessari alla nomina di Regio Provveditore, ai sensi della legge 9 Marzo 1936, n° 400, ed, al riguardo, sono in attesa di precise notizie. =

Tuttavia - per riguardo agli Alleati che fecero la nomina provvisoria - ho sospeso ogni decisione, in attesa di proposte al riguardo. =

1/1



MINISTERO
DELLA EDUCAZIONE NAZIONALE

GABINETTO

Prot. N.

Risposta al foglio N.

del

OGGETTO

- 3- Dott. Pisanò - già Provveditore di Salerno - Mi si addebita di essermi servito del Dott. Pisanò come di una "specie di Capo di Stato Maggiore". Su questo argomento rilevo che le informazioni del Capitano Veselo non hanno fondamento di fatto che auto-riizzi il giudizio da lui dato. =
Infatti;
- a) - non è vero che il Dott. Pisanò ha collaborato con me;
- b) - è vero invece che, anche quando il Governo si è trasferito in Salerno, nella sede stessa del Pisanò, non mi sono mai servito di lui, restato sempre al disimpegno delle sue funzioni di Provveditore, come può attestare il Magg. Danning, il quale se ne servì;
- c) - su analoga richiesta del Governo Alleato, provvidi immediatamente a sospendere dal grado e dagli assegni il Dott. Pisanò, con decorrenza dal 29 febbraio;
- d) - soltanto in seguito ad intesa col Governo Alleato, si è ritenuto di reintegrarlo nelle funzioni di R. Provveditore, trasferendolo ad Avellino.

- 4- Riorganizzazione scolastica - Una riforma della scuola italiana, ispirata alle migliori tradizioni culturali della Nazione ed adeguata alle effettive esigenze della riconquistata libertà, non è problema che possa essere risolto da un giorno all'altro.

OGGETTO

3- Dott. Pisano - già Provveditore di Salerno - Mi si addebita di essermi servito del Dott. Pisano come di una "specie di Capo di Stato Maggiore". Su questo argomento rilevo che le informazioni del Capitano Vessio non hanno fondamento di fatto che autorizzi il giudizio da lui dato. =
Infatti;

- a) - non è vero che il Dott. Pisano ha collaborato con me;
- b) - è vero invece che, anche quando il Governo si è trasferito in Salerno, nella sede stessa del Pisano, non mi sono mai servito di lui, restato sempre al disimpegno delle sue funzioni di Provveditore, come può attestare il Mass. Dunning, il quale se ne servi;
- c) - su analoga richiesta del Governo Alleato, provvidi immediatamente a sospendere dal grado e dagli assegni il Dott. Pisano, con decorrenza dal 29 febbraio;
- d) - soltanto in seguito ad intesa col Governo Alleato, si è ritenuto di reintegrarlo nelle funzioni di R. Provveditore, trasferendolo ad Avellino.

4- Riorganizzazione scolastica - Una riforma della scuola italiana, ispirata alle migliori tradizioni culturali della Nazione ed adeguata alle effettive esigenze della riconquistata libertà, non è problema che possa essere risolto da un giorno all'altro, senza incorrere nel pericolo di ripetere gli errori del fascismo.

Alcune Commissioni di esperti sono, però, già al lavoro. Ed io posso sperare che tutte le scuole, all'inizio del prossimo anno scolastico, possano gioverci di una legislazione nuova e migliore, meditata alla stregua della tradizione e delle nuove esigenze della Nazione italiana. =

Nessuna riforma scolastica poteva, nel corso di questo anno scolastico, già tanto inoltrato, essere convenientemente studiata ed applicata. =



MINISTERO
DELLA EDUCAZIONE NAZIONALE

Prot. N.

Risposta al foglio N.

del

OGGETTO

Tuttavia, sempre d'accordo con gli Alleati, si sono fatti ri-
tocchi a libri di testo, piani di studio, programmi ed orari
da applicare nel corrente anno scolastico, =

- 5- Esami Orelì - per le sessioni straordinarie di esami in tutte
le scuole si sono mantenute le disposizioni impartite alla
chiusura del precedente anno scolastico, per le quali le pro-
ve di esame furono limitate a quelle orali. Il provvedimento
è giustificato dalle particolari condizioni di emergenza. =
Con la prossima sessione estiva, nell'intento di avviare, co-
me è in cima ai nostri pensieri e nei nostri fermi propositi,
la scuola italiana sul piano della serietà degli studi, così
gravemente compromessi dal fascismo, sarà provveduto a riperi-
stinare le prove scritte almeno per gli esami fondamentali
o a rendere meno facile la possibilità delle promozioni sen-
za esami. =
La saluto cordialmente. =

IL MINISTRO

Enrico

Tuttavia, sempre d'accordo con Gli Alleati, si sono fatti ritocchi a libri di testo, piani di studio, programmi ed orari da applicare nel corrente anno scolastico. =

- 5- Esami Orali - per le sessioni straordinarie di esami in tutte le scuole si sono mantenute le disposizioni impartite alla chiusura del precedente anno scolastico, per le quali le prove di esame furono limitate a quelle orali. Il provvedimento è giustificato dalle particolari condizioni di emergenza. =
- Con la prossima sessione estiva, nell'intento di avviare, come è in cima ai nostri pensieri e nei nostri fermi propositi, la scuola italiana sul piano della serietà degli studi, così gravemente compromessi dal fascismo, sarà provveduto a ripristinare le prove scritte almeno per gli esami fondamentali o a rendere meno facile la possibilità delle promozioni senza esami. =

La saluto cordialmente. =

IL MINISTRO

Enrico

5326

HEADQUARTERS
ALLIED CONTROL COMMISSION
APO 394
Education Subcommittee

ED/CWS/dr.

ED/6.13/ACC

5 Aprile 1944

A : S.E. il Ministro dell'Educazione Nazionale

SOGGETTO : Istituto Magistrale.

1. Il 20 Marzo il Colonnello Smith Le ha scritto riguardo ai nuovi suggerimenti sui programmi delle scuole. Nel paragrafo 5 di quella lettera egli ha suggerito un quinto anno per l'istituto magistrale, ed ha accluso una proposta della Commissione di Napoli per l'attuazione di un corso pratico di tirocinio in quel quinto anno. Detta commissione è composta dal professore di pedagogia dell'Università di Napoli, da un preside di un istituto magistrale, da una professoressa di pedagogia di un altro istituto magistrale e da una insegnante della scuola elementare, recentemente diplomata. Un'altra copia di questa proposta è qui acclusa.

2. Mi interesserebbe molto la sua opinione a questo riguardo e gradirei qualsiasi altro consiglio che Ella potesse darmi riguardo alla riorganizzazione dell'istituto magistrale su una base quinquennale.

La saluto cordialmente.

CARLETON W. WASHBURN
Major AUS
Deputy Director of Education

1 allegato

dr.

PROPOSTA PER L'ATTUAZIONE DI UN CORSO PRATICO DI TIROCINIO

Il carattere, esclusivamente teorico della cultura fino ad oggi impartita dall'Istituto Magistrale rappresenta innegabilmente una delle più gravi deficienze di questo tipo di scuola, la quale dovrebbe esser ridotta a una forma tale, che solo coloro che aspirano ad essere Insegnanti possano frequentarla.

Tuttavia, molte ragioni di carattere contingente, impediscono l'attuazione di un corso pratico durante il periodo dedicato allo studio della filosofia e pedagogia.

Fra queste notiamo l'impossibilità d'inserire tale corso nel normale orario accordato all'insegnamento di questa materia (4 ore settimanali per ciascuna classe, più 2 in 1^a), il carattere autonomo dell'ordinamento della scuola elementare rispetto allo Istituto Magistrale, il numero notevole degli iscritti a questo tipo di scuola, il fatto che attualmente non sempre essi aspirano a dedicarsi all'insegnamento, la mancanza di vere e proprie scuole di tirocinio.

Per contemperare tutte queste esigenze con quelle di offrire a coloro che vorranno dedicarsi all'insegnamento la possibilità di esercitazioni pratiche, la Commissione propone:

- 1) Che gli abilitati dall'Istituto Magistrale non possano partecipare ai concorsi magistrali, senza aver fatto un anno di pratica nelle scuole elementari.
- 2) Che i giovani, già diplomati, dietro loro domanda, vengano dall'Ispettore Scolastico della circoscrizione posti alle dipendenze dei vari Direttori didattici, che li utilizzeranno talvolta per supplenze nelle varie classi o li assegneranno tal'altra, in lavori di Direzione, in modo che possano vivere la vita della scuola in tutte le sue manifestazioni.
Tutto ciò presenterebbe il vantaggio di dare ai futuri Maestri una esperienza ricca e continua e di far loro sperimentare la scuola vera, non una scuola tipo, in cui tutto è preparato a scopo sperimentale.
- 3) Che alla fine dell'anno i tirocinanti sostengano, alla presenza dello Ispettore scolastico della Circoscrizione e di un Professore di Pedagogia una prova costituita: a) di una lezione pratica; b) di una conversazione con l'insegnante di Pedagogia.

I candidati non potranno essere ammessi a partecipare al concorso se non avranno riportato almeno la classifica di Buono.

Sarebbe opportuno che, durante l'anno, i Professori di Pedagogia appositamente incaricati esaminassero le relazioni mensili dei tirocinanti e li guidassero nelle loro esperienze. Tale incarico, che

2)

comporta un aumento di lavoro e di responsabilità, non può essere considerato come facente parte dei normali obblighi del Professore di Pedagogia e perciò dovrebbe essere retribuito a parte. Del resto è già nell'uso comune che tutti gli incarichi non compresi nelle ore d'insegnamento siano retribuiti con assegni straordinari.

In materia, ripetiamo, la Commissione, si limita a formulare proposte con la piena consapevolezza che l'attuazione pratica di esse richiede l'intervento dei competenti organi legislativi.

Si tratta infatti di modificare le norme che attualmente regolano la ammissione ai Concorsi magistrali.

Inoltre, si potrebbe istituire una scuola elementare, aggregata ai più importanti Istituti magistrali, il che gioverebbe a rendere più attivi e continui i contatti fra i futuri maestri e la scuola elementare. La Commissione si rende conto che tutto ciò potrà difficilmente essere attuato in questo momento, tuttavia si augura di aver in qualche modo contribuito ad avviare la soluzione di un problema così importante, quale è quello di avvicinare praticamente, oltre che spiritualmente, i futuri maestri alla scuola elementare.

= = = = =

HEADQUARTERS
ALLIED CONTROL COMMISSION
APO 394
Education Subcommittee

ED/CTS/dr.

ED/3.8/ACC

3 Aprile 1944

2 : S.E. il Ministro dell'Educazione Nazionale

SOGGETTO: Decreti.

1. V.E. si ricorderà che le abbiamo dato un gruppo di decreti, preparati dal Governo Militare Alleato, allo scopo di decentralizzare ai provveditori agli studi cose amministrative tecniche dove è difficile, se non quasi impossibile, per il Ministro di prendere una decisione su una base di conoscenza personale e dove i principii sono chiari e stabiliti.

V.E. ha detto che questi decreti, di cui una copia è qui acclusa, sarebbero continuati nel territorio sotto la Sua giurisdizione, o come stanno, o con modificazioni.

2. Poichè, prima, V.E. ha decretato in una lettera circolare del 2 febbraio, paragrafo 5, che tutti i poteri straordinari dei Provveditori sono cancellati, ci sono Provveditori che credono che i decreti qui acclusi non valgono ancora.

3. Per eliminare questa confusione, si suggerisce che V.E. approvi il decreto che segue:

"Data la difficoltà di comunicazioni;

"Data la desiderabilità di dare ai Provveditori agli Studi poteri di procedere in alcune situazioni senza riferimento al Ministro, quando sono chiari i principii in merito;

"Decreto: che i decreti allegati, originariamente emanati dal Governo Militare Alleato, ancora continuino in vigore"

Se V.E. è d'accordo, prego di dirmelo affinché possa notificarlo agli ufficiali della A.C.C. Posso avere la Sua risposta subito?

La saluto cordialmente.

CARLETON W. WASHBURN
Major AUS
Deputy Director of Education

5324

Box 1490
RG 331
10000/144/123
ACC Italy

ACCESS RESTRICTED

The item identified below has been withdrawn from this file:

File Designation "Cuomo" Closed file
Date May 8, 1940
From 1 page
To

In the review of this file this item was removed because access to it is restricted. Restrictions on records in the National Archives are stated in general and specific record group restriction statements which are available for examination. The item identified above has been withdrawn because it contains:

- ☐ Security-Classified Information
☒ Otherwise Restricted Information

5 USC 552 (B)(6)
Authority

11/8/89
Date

1039

785016

ACCESS RESTRICTED

The item identified below has been withdrawn from this file:

File Designation

Date

From

To

In the review of this file this item was removed because access to it is restricted. Restrictions on records in the National Archives are stated in general and specific record group restriction statements which are available for examination. The item identified above has been withdrawn because it contains:

☐

Security-Classified Information

☐

Otherwise Restricted Information

Authority

Date

WITHDRAWAL NOTICE

V E R B A L E

della seduta tenutasi il 31 Marzo 1944 al Ministero dell'Educazione Nazionale sotto la Presidenza del Ministro dell'Educazione Nazionale Eccellenza Cuomo.

Presenti : Col. Smith, Magg. Dennis, Ten. Hadley, Prof. Villani, Prof. Molteni, Prof. Korn.

Il Ministro apre la seduta ringraziando i convenuti del loro interessamento e, dopo aver loro distribuito lo schema del progetto, ne riassume l'idea fondamentale che è quella di creare un Centro di collaborazione intellettuale Italo-Anglo-Americano per il coordinamento di tutte le iniziative che convergono verso una sempre migliore conoscenza dei problemi politici, economici, culturali che occupano oggi questi tre popoli.

Il Col. Smith. Approva pienamente questa idea, auspicandone una realizzazione pratica che possa veramente dare i risultati che il Ministro se ne promette.

Il Magg. Dennis: Osserva che molto dipenderà dalla possibilità di trovare i locali per lo svolgimento pratico del lavoro, nonché i fondi per il pagamento dei collaboratori.

Il Ministro assicura che il problema dei locali potrà facilmente essere risolto poichè il Ministero metterà a disposizione un vano della Biblioteca Provinciale; per quanto riguarda il finanziamento il Ministro, pur spendendo in una collaborazione in parte volontaria di persone adatte e di buone volontà, assicura di poter mettere a disposizione una parte dei fondi occorrenti prelevandoli da quelli del suo Ministero. - Il Dr. Korn aggiunge che non dovrebbe essere difficile di trovare i necessari mezzi presso qualche persona abiente di Salerno.

Il Col. Smith crede necessario di creare un stock di materiale bibliografico per la documentazione dei docenti. Crede che sarà possibile di fornire libri, riviste e giornali. - In quanto al punto 2 e 3 del progetto (Escursioni e Corsi di Lingua) la Croce Rossa Americana organizza già delle escursioni e molti ufficiali anglosassoni studiano già l'italiano individualmente ed in gruppi.

Il Ministro risponde che l'interessante iniziativa della Croce Rossa gli è ben nota; la sua idea, però, sarebbe di centralizzare tutte queste iniziative per le escursioni preperandole, per esempio, con conferenze (menziona l'ecc. Maiuri per Pompei). Aggiunge che, dopo un lungo periodo di incompleta informazione di problemi politici esteri, l'Italia di oggi avrebbe bisogno

za dei problemi politici, economici, e culturali che occupano oggi questi tre popoli.

Il Col. Smith. Approva pienamente questa idea, auspicandone una realizzazione pratica che possa veramente dare i risultati che il Ministro se ne promette.

Il Magg. Denning: Osserva che molto dipenderà dalla possibilità di trovare i locali per lo svolgimento pratico del lavoro, nonché i fondi per il pagamento dei collaboratori.

Il Ministro assicura che il problema dei locali potrà facilmente essere risolto poichè il Ministero metterà a disposizione un vano della Biblioteca Provinciale; per quanto riguarda il finanziamento il Ministro, pur sperando in una collaborazione in parte volontaria di persone adatte e di buona volontà, assicura di poter mettere a disposizione una parte dei fondi occorrenti prelevandoli da quelli del suo Ministero. - Il Dr. Korn aggiunge che non dovrebbe essere difficile di trovare i modesti mezzi presso qualche persona abiente di Salerno.

Il Col. Smith crede necessario di creare un stock di materiale bibliografico per la documentazione dei docenti. Crede che sarà possibile di fornire libri, riviste e giornali. - In quanto al punto 2 e 3 del progetto (Escursioni e Corsi di Lingua) la Croce Rossa Americana organizza già delle escursioni e molti ufficiali anglosassoni studiano già l'italiano individualmente ed in gruppi.

Il Ministro risponde che l'interessante iniziativa della Croce Rossa gli è ben nota; la sua idea, però, sarebbe di centralizzare tutte queste iniziative per le escursioni preparandole, per esempio, con conferenze (menziona l'eco. Maiuri per Pompei). Aggiunge che, dopo un lungo periodo di incompleta informazione di problemi politici esteri, l'Italia di oggi avrebbe bisogno di essere illuminata su alcuni di tali problemi di attualità, come per esempio quello sullo sviluppo del concetto della libertà nei paesi anglosassoni. - Il prof. Villani osserva che una certa documentazione sulle relazioni italo-anglosassone è stata da lui già raccolta e si trova nella biblioteca Provinciale. - Il ten. Hadley dichiara di voler interessare, tramite il Comando della Subarea, gli ambienti inglesi (ufficiali ed altri militari) desiderosi e capaci di collaborare. Il Dott. Korn ricorda che sotto gli auspici dell'Uff. d'educazione ten. Hadley un primo tentativo di questo genere ha dato ottimi risultati. Si tratta delle conferenze su Pompei fatte dal Cap. Morse-Brown davanti a ³centinaia di soldati inglesi, col valido appoggio dell'Eco. Maiuri. Il Magg. Denning dice che sarebbe consigliabile di affidare la discussione di tutti i particolari tecnici del programma al

Comitato la cui regolare costituzione sarebbe la prima necessità. Il Ministro riafferma che la sua idea sarebbe di creare un Centro verso il quale far convergere tutte le iniziative per creare una sempre crescente comprensione per i problemi della vita politica e culturale dei tre popoli. Il nuovo Centro dovrebbe coordinare queste iniziative e trasformarle in una attività pratica e concreta a mezzo di pubblicazioni stampate, traduzioni, conferenze, escursioni, radiotrasmissioni ecc. Aggiunge che sarebbe grato, se, per la formazione del Comitato, gli fossero segnalate altre persone da parte dei distinti ospiti anglosassoni e che sarebbe conseguentemente sua cura di comunicare la fondazione di tale Comitato a mezzo della stampa e della radio.

Il Col. Smith suggerisce di invitare le seguenti due personalità a fare parte del Comitato: Lord Stansgate ed il Maggiore Burgery. Il Ministro assicura di mettersi subito in contatto con loro. Esauriti, in tal modo, gli argomenti di discussione, il Ministro ringrazia i presenti per la loro collaborazione affermando di ritenere lo spirito di squisita gentilezza che ha caratterizzato questo primo scambio di vedute come un ottimo augurio per il lavoro pratico da svolgere. Spera che l'opera di questo Centro potrà preparare utilmente una fertile collaborazione in questo campo anche a guerra finita, collaborazione che potrà avere le più felici ripercussioni sulle future relazioni politiche ed economiche dei tre popoli. La seduta, cominciata alle ore 11,30, viene tolta alle ore 12,30.

Interpretre Prof. Dott. Riccardo Korn.

Comitato a mezzo della stampa e della radio.

Il Col. Smith suggerisce di invitare le seguenti due personalità a fare parte del Comitato : Lord Stensgate ed il Maggiore Burgery. Il Ministro assicura di mettersi subito in contatto con loro.

Esauriti, in tal modo, gli argomenti di discussione, il Ministro ringrazia i presenti per la loro collaborazione affermando di ritenere lo spirito di squisita gentilezza che ha caratterizzato questo primo scambio di vedute come un ottimo augurio per il lavoro pratico da svolgere. Spera che l'opera di questo Centro potrà preparare utilmente una fertile collaborazione in questo campo anche a guerra finita, collaborazione che potrà avere le più felici ripercussioni sulle future relazioni politiche ed economiche dei tre popoli.

La seduta, cominciata alle ore 11,30, viene tolta alle ore 12,30.

Interpretre Prof. Dott. Riccardo Korn.

ALLIED CONTROL COMMISSION
Education Subcommittee

30 March 1944

TO : Minister of Education

SUBJECT: Transfer of School Personnel

1. Our Commissioner for Region II raises serious doubts against the policy of transferring school personnel whose political records make them undesirable in the seat where they are. Has the Minister doubts as to the wisdom of this policy?

2. In particular our Regional Commissioner of Education in Region II is indignant at the thought of transferring Preside Minervini from Lecce to Matera. Minervini was reported by the Carabinieri of Lecce to have been a Squadrista, "Marcia su Roma," and "Pciarpa littorio"; and he is one of the only two Educational Officials in Lecce whom the Italian Authorities removed from their posts in advance of the "Defascistizzazione" provisions. Is he not on the record a case for outright dismissal rather than for transfer?

3. Doctor Pisana cannot be transferred to Cosenza without violating our earlier agreement that he was to be moved out of Region II altogether. (Cosenza is in Region II.) Inquiry has been instituted of our Regional Commissioner but a favorable reply is not expected, in the light of the foregoing paragraphs #1 and 2. (Moreover the Provincial Commissioner at Avellino is indisposed to permit his Provveditore to be transferred anywhere at the present time.) Some other disposition will apparently have to be made of Pisano than the one proposed, therefore, in your plan Prat. N.2049/ , dated 28 Marzo 1944.

T.V. Smith
Lt. Col. AUS
Director of Education
A.C.C.

MINISTERO
DELLA ISTRUZIONE NAZIONALE

Salerno, 30 Marzo 1944

GABINETTO

Prot. N. 1953/Gab.
Risposta al Foglio N.
del

AL SIG. COL. SMITH
PRESSO LA COMMISSIONE ALLEATA
DI CONTROLLO

OGGETTO: Personale delle Scuole
del R. Provveditorato
agli Studi di Catania

-- S A L E R N O --

Il R. Provveditore agli Studi di Catania ha comunicato che, per determinazione di quel Comando Militare Alleato, dal 24 gennaio u.s. sono sospesi dall'ufficio le seguenti persone, le quali hanno inoltrato ricorso presso l'Ufficio Educazione dell'Angot di Palermo:

- 1.) - Andolina Giuseppe-R. 1° Ispettore della Circonscrizione esterna di Catania;
- 2.) - Boiacca Vincenzo-R. 1° Ispettore della Circonscrizione di Acireale;
- 3.) - Preside Gangusa Salvatore del R. Istituto Tecnico nautico di Catania;
- 4.) - Giuffrida Angelo-Ispettore scolastico del Circolo "Garibaldi" di Catania;
- 5.) - Mauro Placido-Ispettore scolastico del Circolo "Corridoni" di Catania;
- 6.) - Gasterina Emilio-Ispettore scolastico del Circolo di Ionia;
- 7.) - Spampinato Salvatore-direttore didattico di Siracusa;
- 8.) - Rosai Luigi-Direttore didattico di Mascali;
- 9.) - Pandolfo Giuseppe-direttore didattico di Arcireale;
- 10.) - Costanzo Emanuele-Ispettore Scolastico del circolo "Sauro" di Catania.

Al fine di assicurare la continuità dei servizi, interesserebbe a questo Ministero conoscere se i ricorsi siano stati decisi e, comunque, se la sospensione dall'ufficio debba intendersi a tempo determinato o indeterminato. Nel primo caso, si pregherebbe di comunicare quando essa debba cessare.

IL MINISTRO

/s/ CUCINO

COPY ---

HEADQUARTERS
ALLIED CONTROL COMMISSION
APO 394
Education Subcommittee

ED/CWW/da

ED/3-25/ACC

30 March 1944

SUBJECT : Conference with Minister of Education, etc.

TO : Education Officer, Sicily Region, ACC.

1. Your letter of 21 March regarding school fees was discussed with Cuomo 27 March. He is completely in accord with your recommendation and so are we. We agreed that it was too late for action this year, but Cuomo agreed to try to work out the new plan for next year.

2. Lt. Col. Smith suggested that Patronato Scolastico be not taken up with the Minister until our own recommendations were clear. The Youth Commission, which includes the rector of the University of Naples, the Provveditore of Naples, a representative of the Cardinal and presidi and teachers of all types of schools, felt that the Palermo plan was: (a) much too cumbersome - "elephantine"; (b) so comprehensive as to leave no room for more democratically organized Youth groups in each school. A committee of the Commission is preparing a simplified plan incorporating the essentials of the Palermo plan and providing for coordination with local committees on youth problems. This will be sent to you on completion and submitted to Cuomo. It is the feeling here that we should get the matter set up this spring for full operation when schools open in the fall.

3. The Minister says there is no "Comissario of Education" in Sicily and he does not want one. The continuing of our decrees has been approved by him; so there should not be too much need for reference of details by Provveditori to the Minister; when contact is needed he does not want an intermediary Italian official.

4. Please push DRES on Sillabario. We have not the paper or means of printing here for Sicily and Calabria and you should be able to get newsprint there for spring printing. We have ordered all materials sent to Palermo for summer printing. We will send transfer sheets immediately on hearing from you, but they must be used within 15-20 days of being prepared. We will fly them to you as soon as you give the word. The new sillabario is excellent and very good looking. Cuomo is delighted with it. Copies will be sent to you next week - they are not yet bound.

5. The Magistrale program is being slightly revised, with good new material on pedagogy and philosophy added. Proofs will be rushed to you in about

N....2

ten days. Cuomo has approved and wants them distributed in his territory as a guide for balance of this year.

6. Cuomo has approved the Commission for Programs for Technical Schools. These are essential, I find, because under the Bottai plan technical schools change from a 4-4 basis to a 3-4 basis this year. To preserve the eight year course, which Cuomo and the Istituti Tecnici earnestly desire, we must provide a 3-5 organization. It can be done quite simply by preserving intact (with minor revisions) the last four years of the old course, and adding, below, a preparatory year for children who have completed the Media Inferiore. Here, the provveditore gave a crazy order, lacking a program, putting graduates of the Media Inferiore in the second class of the tecnico superiore. The new programs will avoid this confusion. Manuscript is being prepared by one of the best commissions we have had, and will be ready in a few days. Either a duplicate manuscript or first proofs will be rushed to you. Our Palermo commission failed to do anything about this except prepare the supplementary mimeographed outlines for technical courses, and we were too ignorant to recognize the need.

7. It is possible that I'll send Pratt to Palermo with the Sillabario transfer sheets (Carta Umida per trasporto). In that case you can discuss the teacher education program with him. Glad you're thinking about it. Do you want to see the too-idealistic program I drafted?

8. Presidi are not the naturals for starting youth activities. Our Youth Commission was hand picked and is functioning admirably and presidi are falling in line.

9. I suggested to Cuomo the integration of the training of pre-school teachers with that of elementary teachers as an ultimate policy, in accordance with your suggestion. He fully agreed. But it can't really be done till the Magistrale program is pretty completely reorganized. Gosh, that has been terrible. Our new program moves forward as far as is possible under present immediate conditions, but only in the field of pedagogy, etc. Basically, the Magistrale is still an attenuated ginasio-liceo classico.

10. I don't understand your problem (para 8, 20 March) on teachers who have passed concorsi and do not have posts. What action do you want or recommend?

11. Personally I am in sympathy with the Provveditore in Palermo regarding parification taxes. This matter, however, should be considered and decided upon by Cuomo. It will be brought to his attention at the next session with him.

12. Thank you for the proscenoria on physical education and the review by Barresi. They will be read with interest.

13. Cuomo promises a decree on council of discipline and scholastic council next Tuesday.

N....3

14. Cuomo approves omission of "Libreria dello Stato" from our new texts. You may omit from balance of your series. We are omitting from all of ours.

15. Cuomo agrees that our present series of books will have to be the only series for the Scholastic year 1944-45. No new decree is needed since the monopoly extends to January and no new books will be approved.

16. Beba wants to know why you don't write - is eager for news of you. Alec is now a major working in the hospital. Vera is in a French school. Beba works in Red Cross but is not well-anemia and headaches.

16 17. Capt. Tilroe has been added to our staff and is getting broken in.

17 18. T.V. is simply swell. Does a perfect job. It's a privilege to work under him.

19. Prett is happy now; finishing text book job, spending four days a week in Avellino Province; beginning work on survey of Italian education. Excellent man.

20. Good luck and best wishes to you. See you here in a couple of weeks. Cordial greetings.

CARLETON W. WASHBURN
Major A.U.S.
Deputy Director of Education

Nicola Capone

ED/CWS/dr.

A G E N D A

RIUNIONE CON SUA ECCELLENZA, IL MINISTRO DELL'EDUCAZIONE NAZIONALE

28 Marzo - 1944

A) AFFARI VECCHI -

- 1) Possiamo avere decisioni riguardanti i consigli di disciplina e i consigli scolastici?
- 2) Qual'era la disposizione dei conti per la stampa dei programmi, lasciati con il Ministro il 7 marzo?

B) AFFARI NUOVI PER AZIONE IMMEDIATA -

- 1) E' approvato il programma per l'istituto magistrale? Se no, quali cambiamenti si suggeriscono?
- 2) E' approvata la Commissione per il programma dell'istituto tecnico? Quali consigli ci sono?
- 3) Sulla copertina dei nuovi libri di testo si desidera "Libreria dello Stato", o no?

C) AFFARI DI POLITICA O PER CONSIDERAZIONE -

- 1) Dobbiamo continuare il sistema fascista di tasse scolastiche, e se no, come dobbiamo cambiarlo?
- 2) Riguardante i libri di testo per l'anno scolastico 1944-5. Ci pare che, non ostante il fatto che in tempi normali un mercato libero sarebbe desiderabile, per l'anno prossimo, data la mancanza delle materie prime, sara' necessario limitarci a una sola serie. E data la mancanza del tempo per preparare una nuova serie (ed anche la mancanza delle materie prime per illustrazioni) ci pare che sara' assolutamente necessario usare la nuova serie di quest'anno durante l'anno scolastico 1944-5. E' d'accordo?
- 3) L'Ufficiale Regionale dell'Educazione della Sicilia vuole avere una decisione riguardante il potere e competenza del Commissario dell'Educazione per la Sicilia. Puo' darci parola a questo riguardo?
- 4) Dobbiamo prendere in considerazione la desiderabilita' d'integrare la preparazione degli insegnanti per le scuole infantili e quella della scuola elementare.
- 5) Quali debbono essere i criteri per l'eliminazione degli ufficiali che erano fascisti attivi?

3-15
ALLIED CONTROL COMMISSION
SICILY REGION HEADQUARTERS
APO 394

FILE:RED 200

27 March, 1944

SUBJECT: Election of University Rectors.

T O : Lt. Col. T.V. SMITH
Head, Education Sub-Commission HQ, A.C.C.

1) I am informed that the Ministry has issued an order to the effect that rectors of universities should be appointed by the ministry. This creates a need for an adjustment for this region.

2) You no doubt are aware that Lt. Col. GAYRE ordered that rectors should be elected and that as I understand it, they would hold office through the academic year 1944-45. Correspondence in the files of the sub-commission would bring out the exact facts. This letter is merely intended to raise the question for reconsideration and negotiation.

G.R. KOOPMAN
Major, A.U.S.
Chief, Division
of Education.

5313

785016

HEADQUARTERS
ALLIED CONTROL COMMISSION
APO 394
Education Subcommittee

ED/TVS/da

ED/2-7/ACC.

25 March 1944

SUBJECT : Dismissal of Provveditori.

TO : His Excellency Giovanni Cuomo - Minister of National Education.

As touching certain Provveditori dismissed in Region II, I have the honor to make the following report:

1. Felice Cassano of Matera was dismissed upon definite political grounds. He published a book in 1940, Argomenti di Pedagogia Fascista of which our regional Educational Officer wrote:

"This book expounded the pure doctrine of Fascism in all its aspects, including warmongering and racialism (two of the main sub-heads are: Educazione Nazionale, Fascista, Guerriera" and "Il problema della Raza". The contents of this book are flatly impossible to explain away." We have not thought it just to hear requests for Cassano's re-instatement. Indeed 6 March 1944 we wrote His Excellency the Archbishop of Acerenza e Matera that "your request for reemployment of Signore Cassano cannot be considered."

2. Mauro of Catanzaro was dismissed for incompetence and because of an alleged false return upon his scheda. Though he was later acquitted of the latter charge, his acquittal elicited a kind of pedagogical duplicity which brought from our officer in charge at the trial such strong words of public censure that we have not been disposed to entertain requests for his re-instatement in the school system. Those words have been called to your Excellency's attention and are at present in your files.

3. I require a little more time to indicate to you the grounds for dismissing Gaetani.

If there is a special plea in any of these cases, against our justice, I shall be glad to hear it. Much, however, as I personally sympathize with men in trouble, and especially with their families, I must say that justice is with me not a familial matter. Democratic justice, punitive and constructive, is made of sterner stuff. These men should have thought beyond their families before furthering a political system which through woe to all our families now comes to make its ugly roost ~~on~~ their own hearthstones.

T.V. SMITH
Lt. Col. A.U.S.
Director of Education A.C.C.

HEADQUARTERS
ALLIED CONTROL COMMISSION
Education Subcommittee

A : Sua Eccellenza Giovanni Guomo
Ministro dell'Educazione Nazionale
DA : Sottocommissione per l'Educazione
OGGETTO : Licenziamento di provveditori -
REF : ED/2-7
DATA : 25 Marzo 1944 -

Circa il licenziamento di alcuni Provveditori nella
Regione II, Ho l'onore di dire quanto segue:

1. - Felice Cassano da Matera fu licenziato per ben
definite ragioni politiche. Nel 1940 egli pubblicò un libro
intitolato "Argomenti di pedagogia Fascista" sul quale il nostro
ufficiale regionale per l'Educazione ha scritto: "Questo libro
spiega la pura dottrina Fascista sotto tutti i suoi aspetti
compresi quelli di politica guerrafondaia e razziale (due dei
sotto titoli sono: "Educazione Nazionale Fascista Guerriera e
il Problema della Razza"). Il contenuto di questo libro è sem-
plicitemente inspiegabile. Non abbiamo ritenuto giusto accogliere
le richieste del Cassano. Infatti il 6 Marzo 1944 noi scrivemmo
a Sua Eccellenza l'Arcivescovo di Cerenza e di Matera che "la
sua richiesta di reintegrazione del Sig. Cassano non poteva essere
presa in considerazione".

2. - Mauro di Catanzaro fu licenziato per incompetenza
e per una dichiarazione falsa sulla scheda, e sebbene egli fosse
in seguito assolto da quest'ultima accusa, la sua assoluzione
causò una specie di dualismo pedagogico e tali severe parole
di pubblica censura nei riguardi dei nostri ufficiali incaricati
del caso da non indurci ad accogliere le richieste per la sua
reintegrazione nell'ingranaggio scolastico. Quelle parole sono
state sottoposte all'attenzione dell'ACEV. e si trovano adesso
nei nostri documenti.

3. - Ho bisogno di maggior tempo per indicarle le ra-
gioni che portarono al licenziamento del Gasetani.

Se vi fosse qualche appello speciale per questi casi
sarei contento di sentirlo. Tuttavia, siccome personalmente sim-
patizzo con le persone in disgrazia, e specialmente con le loro
famiglie, devo dire che l'impartire giustizia non è mio abito
familiare. La giustizia democratica punitiva e costruttiva è

2)

cosa molto piu' rigida. Questi uomini avrebbero dovuto pensare al di la' delle loro famiglie prima di promuovere un sistema politico che, attraverso il dolore dei loro cari viene ora tristemente a posarsi sul loro focolare.

Lt.Col. T.V. SMITH
Director of Education ACC

HEADQUARTERS
ALLIED CONTROL COMMISSION
Education Subcommittee

ED/CWS/dr.

ED/3-15.

24 Marzo 1944

A : Sua Eccellenza il Ministro dell'Educazione Nazionale
OGGETTO : Programma dell'Istituto Tecnico -

1. Questa settimana e' venuto nel mio ufficio il Dott. Ing. Cav. Uff. Adriano Albin, Preside del R. Istituto Tecnico Nautico di Napoli. Egli aveva preparato una proposta per un corso di cinque anni, come Ella aveva gia' fatto. Mi e' parso opportuno ussare dell'interesse e della esperienza del suddetto dottore per preparare un programma per gli Istituti Tecnici, e lo ho nominato presidente di una commissione composta dei seguenti membri:

Ing. Adriano Albin, Presidente, (Istituto Nautico)
Dott. Corrado Cappello, (Istituto Commerciale e di Geometria)
Ing. Giuseppe Firrao (Istituto Industriale)
Dott. Eros Ramondini (Istituto Industriale incaricato di corsi culturali)

Inoltre, sara' scelto un professore dell'Istituto Agrario di Avellino perche' possa aiutare a preparare la parte riguardante l'Agraria.

2. Questa commissione avra' la sua prima riunione nel mio ufficio lunedi' prossimo, alle dieci. La incaricherò di preparare un manoscritto per un programma per tutti gli istituti tecnici. Se Ella ha consigli da darci, gradiremo molto riceverli. Quando il manoscritto sara' pronto, glielo manderò perche' lo aprcvi e faccia le sue osservazioni. Poi, tale programma potra' essere stampato tanto nella sua parte d'italia sotto la sua giurisdizione quanto in quella sotto la nostra.

3. Spero che questo piano sia approvato da Lei, ma desidero le sue opinioni franche.

4. Mi qui' accluso uno schema per l'organizzazione degli Istituti Tecnici su una base di cinque anni. Questo mi e' stato sottoposto dal Dott. Albin. Mi pare buono e pratico. Qual'e' la sua opinione?

La saluto cordialmente.

CARLETON W. WASHBURN
Major AUS
Deputy Director

Uff. Adriano Albin, Preside del R. Istituto Tecnico Nautico di Napoli. Egli aveva preparato una proposta per un corso di cinque anni, come Ella aveva già fatto. Mi è parso opportuno unire dell'interesse e della esperienza del suddetto dottore per preparare un programma per gli Istituti Tecnici, e lo ho nominato presidente di una commissione composta dei seguenti membri:

Ing. Adriano Albin, Presidente, (Istituto Nautico)
 Dott. Corrado Cappello, (Istituto Commerciale e di Geometria)
 Ing. Giuseppe Firrao (Istituto Industriale)
 Dott. Eros Ramondini (Istituto Industriale incaricato di corsi culturali)

Inoltre, sarà scelto un professore dell'Istituto Agrario di Avellino perché possa aiutare a preparare la parte riguardante l'Agraria.

2. Questa commissione avrà la sua prima riunione nel mio ufficio lunedì prossimo, alle dieci. La incaricherò di preparare un manoscritto per un programma per tutti gli istituti tecnici. Se Ella ha consigli da darci, gradiremo molto riceverli. Quando il manoscritto sarà pronto, glielo manderò perché lo approvi e faccia le sue osservazioni. Poi, tale programma potrà essere stampato tanto nella sua parte d'Italia sotto la sua giurisdizione quanto in quella sotto la nostra.

3. Spero che questo piano sia approvato da lei, ma desidero le sue opinioni franche.

4. Mi qui accolgo uno schema per l'organizzazione degli Istituti Tecnici su una base di cinque anni. Questo mi è stato sottoposto dal Dott. Albin. Mi pare buono e pratico. Qual'è la sua opinione?

La saluto cordialmente.

1. Allegato

CARLETON W. WASHBURN
 Major AUS
 Deputy Director
 Director of Education

5 5309

3^B/D.1HEADQUARTERS
ALLIED CONTROL COMMISSION
Education Subcommittee

ED/CWS/dr.

23 Marzo 1944

A : Sua Eccellenza, il Ministro dell'Educazione

(Cuomo)

OGGETTO : Programma per l'Istituto Magistrale

1. Qui' accluso e' il manoscritto per il programma per l'Istituto Magistrale. La parte in bozza era stata gia' preparata dalla Commissione in Palermo, la parte dattilografata e' il lavoro della Commissione di Napoli (il professore di Pedagogia e Filosofia dell'Universita', il preside di un Istituto Magistrale, una professoressa di pedagogia di un altro Istituto Magistrale, ed una insegnante elementare).

2. Se Ella e' d'accordo con questo programma, desidererei stamparlo subito per usarlo nel territorio che e' sotto la nostra giurisdizione. Posso provvedere, anche, se Ella desidera, a stamparlo e distribuirlo nel suo territorio.

3. Potrei avere la sua risposta non piu' tardi di martedi' prossimo?

4. Accluso a questo manoscritto e' una proposta della Commissione di Napoli per un anno di tirocinio. Tale proposta non sara' stampata nel programma ma e' prospettata a Lei perche' Ella possa darci il suo parere ed il suo consiglio in proposito.

5. La saluto cordialmente.

CARLETON W. WASHBURN
Major AUS
Deputy Director
Director of Education2 Allegati -



MINISTERO DELL'EDUCAZIONE NAZIONALE

Prot. N. 1845/Sab -

Salerno, 21 Marzo 1944

Risposta al foglio N.

del

OGGETTO: Stipendi degli insegnanti che lavorano per le Forze Armate -

Al Sig. Col. Smith presso
la Commissione Alleata di Controllo

Solo

Mi riferisco al foglio 28 febbraio E-27/12 del Quartiere Generale del Governo Militare Alleato - III Regione - , trasmissomi per conoscenza.

Talché nel citato foglio non è fatta menzione delle retribuzioni corrisposte dagli Alleati agli insegnanti di ruolo ed incaricati che prestino servizio presso le Forze Armate, retribuiti a forfait alla S.V. III. ma alcune disposizioni fondamentali della Legge Italiana sulla trattamento economico degli impiegati delle Amministrazioni dello Stato:

- 1) - Divieto assoluto di cumulo di stipendio -
- 2) - In caso di distacco degli impiegati ad altre amministrazioni, il trattamento economico di spettanza è corrisposto dall'Amministrazione presso la quale l'impiegato presta servizio.
- 3) - In caso di richiamo alle armi o di destinazione ad Enti Militari o militarizzati, l'impiegato percepisce gli assegni dall'Amministrazione Militare o militarizzata, in relazione al grado militare, con diritto a percepire dall'Amministrazione di provenienza l'eventuale esenzione degli assegni civili su quelli militari.

Mi riferisco al foglio 26 febbraio E-27/12 del Quartiere Generale del Governo Militare Alleato - III Regione, trasmessomi per conoscenza.

Talché nel citato foglio non è fatta menzione delle retribuzioni corrisposte dagli Alleati agli insegnanti di ruolo ed incaricati che prestino servizio presso le Forze Armate, reputo opportuno sottoporre alla S.V. Ill.ma alcune disposizioni fondamentali delle Leggi Italiane sull trattamento economico degli impiegati delle Amministrazioni dello Stato:

- 1) - Divieto assoluto di cumulo di stipendio -
- 2) - In caso di distacco degli impiegati ad altre amministrazioni, il trattamento economico di spettanza è corrisposto dall'Amministrazione presso la quale l'impiegato presta servizio.
- 3) - In caso di richiamo alle armi o di destinazione ad Enti Militari o militarizzati, l'impiegato percepisce gli assegni dalle Amministrazioni Militari o militarizzate, in relazione al grado militare, con diritto a percepire dall'Amministrazione di provenienza l'eventuale eccedenza degli assegni civili su quelli militari.

Per ovvie ragioni di economia ed allo scopo di non creare sconsigliabili disparità di trattamento economico, è desiderio di questo Ministero regolare, alla stregua delle citate norme, la posizione degli insegnanti che prestino servizio presso gli Alleati, fermo restando il principio della validità di tale servizio a tutti gli effetti giuridico-economici della carriera di provenienza, principio, del resto, già sancito dalla legislazione Italiana per casi consimili.

5307

Se la S.V. Ill.ma vorrà dare la propria preventiva adesione a tali proposte, sarò lieto di collaborare alla soluzione del problema, nell'interesse dell'Amministrazione Alleata e di quella Italiana.

IL MINISTRO

Ernesto

ALLIED CONTROL COMMISSION
SIXTH REGION HEADQUARTERS

AFG 394

FILE: RUD 200

21 March 1944

SUBJECT: School Fees

TO : Lt. Col. F.V. SMITH
Head Education Sub-Commission HQ, A.C.C.

With reference to Memorandum No 44 14/XII/43, and the paragraph referring to school taxes, it may have been well advised that the question was not treated too precipitously in the first place, but it is suggested that our position be revised for the scholastic year 1944-45.

The exemptions for "familie numerose" existed not so much to ensure an education for all children as to encourage the production of more children for that educational melting-pot which existed "for the moulding of individual personality into that of the State which is wider and more elevated". No means test was applied in these cases; the political value of the family on demographic grounds was the deciding factor. On the other hand only children excluded from full exemption of school taxes for "merit" (i.e. average marks 80% in exams), and enjoyed instead only half exemption.

These demographic exemptions and discriminations should be abolished.

The means test which is applied when exemption is granted for merit or for children of soldiers recalled to the colours is the certificate of "non possidenza". This is quite arbitrary and unjust, for whilst even the smallest property owner is thus barred from exemption from school taxes for his children (unless he had produced a "familie numerosa"), a his own can obtain the certificate and the consequent exemptions.

1050

The exemptions for "familie numerose" existed not so much to ensure an education for all children as to encourage the production of more children for that educational melting-pot which existed "for the moulding of individual personality into that of the State which is wider and more elevated". No means test was applied in these cases; the political value of the family on demographic grounds was the deciding factor. On the other hand an only child was excluded from full exemption of school taxes for "merit" (i.e. average marks 80% in exams), and enjoyed instead only half exemption.

These demographic exemptions and discriminations should be abolished.

The means test which is applied when exemption is granted for merit or for children of soldiers recalled to the colours is the certificate of 'non possidente'. This is quite arbitrary and unjust, for whilst even the smallest property owner is thus barred from exemption from school taxes for his children (unless he had produced a "familie numerose"), a his own can obtain the certificate and the consequent exemptions.

Exemption from taxes for Advantages Schools should continue, and a new means test should be applied in the other secondary schools. This should be such that any child might frequent any State school up to the age fixed by law for compulsory education.

For further information on school taxes and exemptions therefrom see Lieut. General's report dated 5th January 1944.

5316

G. R. KOOPMAN
Major, A. V. S.
Chief Division
of Education.

La Vision of Col. Smith

MINISTERO DELLA CULTURA POPOLARE

Salerno, 21 Marzo 1944 -

A S.E. IL CAPO DEL GOVERNO

(Ris. alla nota 11.3.1944, n° 71318. Per.)

Per le attività che sono promosse e disciplinate dalla Cultura Popolare sono necessarie, più che opportune, convenzioni di chiarimenti e di intese con i Rappresentanti della Commissione Alleata di Controllo, a fine di attingere le comuni mete di "ricostruzione" della vita italiana nella pienezza delle varie e complesse sue manifestazioni.

1°) - STAMPA ESTERA. -

Dati i precedenti indirizzi politici, le pubblicazioni italiane a contenuto politico-sociale, da divulgare all'estero per scopi di propaganda, erano diretti, escludivamente o quasi, verso le nazioni comprese nell'orbita dell'asse; d'altra parte, si importava la produzione libraria dello stesso genere solamente dalla Germania, dall'Ungheria e da qualche paese balcanico.

La predetta situazione, accentuandosi durante la presente guerra nella prima fase del suo svolgimento, ha deter-

② phosphate.
with
acidic
medium
medium
medium
medium

1. *Neotoma*
 2. *Neotoma*
 3. *Neotoma*
 4. *Neotoma*
 5. *Neotoma*
 6. *Neotoma*
 7. *Neotoma*
 8. *Neotoma*
 9. *Neotoma*
 10. *Neotoma*
 11. *Neotoma*
 12. *Neotoma*
 13. *Neotoma*
 14. *Neotoma*
 15. *Neotoma*
 16. *Neotoma*
 17. *Neotoma*
 18. *Neotoma*
 19. *Neotoma*
 20. *Neotoma*
 21. *Neotoma*
 22. *Neotoma*
 23. *Neotoma*
 24. *Neotoma*
 25. *Neotoma*
 26. *Neotoma*
 27. *Neotoma*
 28. *Neotoma*
 29. *Neotoma*
 30. *Neotoma*
 31. *Neotoma*
 32. *Neotoma*
 33. *Neotoma*
 34. *Neotoma*
 35. *Neotoma*
 36. *Neotoma*
 37. *Neotoma*
 38. *Neotoma*
 39. *Neotoma*
 40. *Neotoma*
 41. *Neotoma*
 42. *Neotoma*
 43. *Neotoma*
 44. *Neotoma*
 45. *Neotoma*
 46. *Neotoma*
 47. *Neotoma*
 48. *Neotoma*
 49. *Neotoma*
 50. *Neotoma*
 51. *Neotoma*
 52. *Neotoma*
 53. *Neotoma*
 54. *Neotoma*
 55. *Neotoma*
 56. *Neotoma*
 57. *Neotoma*
 58. *Neotoma*
 59. *Neotoma*
 60. *Neotoma*
 61. *Neotoma*
 62. *Neotoma*
 63. *Neotoma*
 64. *Neotoma*
 65. *Neotoma*
 66. *Neotoma*
 67. *Neotoma*
 68. *Neotoma*
 69. *Neotoma*
 70. *Neotoma*
 71. *Neotoma*
 72. *Neotoma*
 73. *Neotoma*
 74. *Neotoma*
 75. *Neotoma*
 76. *Neotoma*
 77. *Neotoma*
 78. *Neotoma*
 79. *Neotoma*
 80. *Neotoma*
 81. *Neotoma*
 82. *Neotoma*
 83. *Neotoma*
 84. *Neotoma*
 85. *Neotoma*
 86. *Neotoma*
 87. *Neotoma*
 88. *Neotoma*
 89. *Neotoma*
 90. *Neotoma*
 91. *Neotoma*
 92. *Neotoma*
 93. *Neotoma*
 94. *Neotoma*
 95. *Neotoma*
 96. *Neotoma*
 97. *Neotoma*
 98. *Neotoma*
 99. *Neotoma*
 100. *Neotoma*

and his friends
between 1940-45
in contact with
James Deane

Occorrerebbe pertanto elaborare un piano di scambio

reciproco delle pubblicazioni italiane e delle loro nazioni alleate, tanto nelle edizioni originali quanto nelle traduzioni, ed avvisare ai mezzi migliori della loro divulgazione presso i popoli cui sono destinati.

II) - INDUSTRIA TURISTICA .-

L'Industria Turistica, risultante dalle minori industrie "alberghiere", di "comunicazioni" e di "propaganda" e costituente il maggior cespito attivo della bilancia commerciale, attraversa oggi un grave periodo di crisi poiché numerose difficoltà ne ostacolano l'auspicata ripresa.

Moltissimi, infatti, dei nostri alberghi sono stati distrutti e danneggiati per causa di guerra; una gran parte è stata requisita dagli Alleati che corrispondono a gestori e proprietari alberghieri, sulla base delle tabelle-prezzo 1940, come pensi assolutamente inadeguata all'attuale valore della moneta; le vie ferrate e notabili sono interrotte; in identiche condizioni di impraticabilità si trovano quelle automobilistiche; nel settore della propaganda la stampa di opuscoli e riviste è difficoltata dalla mancanza della carta.

Per superare tali avverse condizioni e risolvere la paralisi delle accennate attività dell'industria alberghiera italiana occorre promuovere l'interessamento della Commissione Alleata onde possano raggiungersi, con la sua collaborazione, i seguenti risultati:

- 1°) - Addivenire ad una organica e sollecita ricostruzione del patrimonio alberghiero.

Some exchange system must be worked out

*Traveling agencies
in Italy and abroad
to help in
reconstruction
of hotel industry*

*Traveling agencies
in Italy and abroad
to help in
reconstruction
of hotel industry*

*Traveling agencies
in Italy and abroad
to help in
reconstruction
of hotel industry*

*The Acc.
to help in*

*Traveling agencies
in Italy and abroad
to help in
reconstruction
of hotel industry*

avere oggi un grave periodo di crisi poiché numerose difficoltà ne ostacolano l'auspicata ripresa.

Moltissimi, infatti, dei nostri alberghi sono stati distrutti e danneggiati per causa di guerra; una gran parte è stata requisita dagli Alleati che corrispondono a gestori e proprietari alberghieri, sulla base delle tabelle-prezzo 1940, compensi assolutamente inadeguati all'attuale valore della moneta; le vie ferrate e rotabili sono interrotte; in identiche condizioni di impraticabilità si trovano quelle automobilistiche; nel settore della propaganda la stampa di opuscoli e riviste è difficoltata dalla mancanza della carta.

Per superare tali avverse condizioni e risolvere la paralisi delle accennate attività dell'industria alberghiera italiana occorre promuovere l'interessamento della Commissione Alleata onde possano raggiungersi, con la sua collaborazione, i seguenti risultati:

I°) - Addivenire ad una organica e sollecita ricostruzione del patrimonio alberghiero.

II°) - Circoscrivere la requisizione di alberghi da parte degli Alleati solo nel caso ove non possa ricorrersi ad altri locali, nei limiti cioè dello stretto indispensabile.

III°) - Stabilire il prezzo delle requisizioni avvenute e di quelle a venire sulla base dell'effettivo potere d'acquisto della moneta e disporre la rapida liquidazione dei compensi in parola.

IV°) - Utilizzare la massima parte del personale direttivo e d'ordine già in servizio negli alberghi appena si proce-

1.1.

The Acc
To help in

bringing about
reconstruction
of whole industry

limit requisition
as far as possible

set new req.
payments higher in
line with new
price level

make use of
personnel as far
as possible

(3)

da alla loro requisizione da parte degli Alleati.

V)- Disporre l'apprestamento di mezzi meccanici e di materiale edilizio necessari alla riparazione delle strade.

VI) Elaborare un piano di fornitura dei materiali meccanici e dispositivi tecnici occorrenti alla ripresa delle fabbriche di filobus, torpedoni e vetture in genere.

VII) Agevolare la ripresa della propaganda turistica, disponendo in favore del Governo italiano forniture dirette di carta da stampa o la messa in opera delle officine cartarie.

SPETTACOLO.

TEATRI E CINEMA.

Al momento la maggior parte dei teatri e cinematografi sono occupati dagli Alleati che li gestiscono in proprio, tagliando fuori numerose categorie di persone che vi trovano i mezzi di sussistenza e vietando, spesso, l'accesso al pubblico italiano. Occorrerebbe, dunque, studiare la formula d'impiego del personale amministrativo (direttivo d'ordine) delle sale di proiezione e dei teatri, e far sì che vi sia consentito l'accesso anche al pubblico italiano.

I nostri direttori e gestori di teatri e cinematografi sono disposti a fare degli spettacoli riservati agli ufficiali e alle truppe, anche gratuitamente, ma non vorrebbero essere costretti a tenere chiuse le sale durante tutto il giorno, come, purtroppo, oggi avviene e si lamenta da più parti.

III)-

Cinema, new
now by allies
eternal
personnel out
A job. It.
public expenditure.

directed well
to give free shows
for us but don't
want to keep
down close
all day and
is now time
case.

material
material for
propaganda

ditte materiel
for making
Cars, Trams, etc.

make paper etc.
available for
propaganda

SPETTACOLO.TEATRI E CINEMA.

*Quem non
nono by allig.
Italian
personal and
of job. It.
pervenire esplend.*

Al momento la maggior parte dei teatri e cinematografhi sono occupati dagli Alleati che li gestiscono "in proprio", tagliando fuori numerose categorie di persone che vi travevano i mezzi di sussistenza e vietando, spesso, l'accesso al pubblico italiano. =

Occorrerebbe, dunque, studiare la formula d'impiego del personale amministrativo (direttivo d'ordine) delle sale di proiezione e dei teatri, e far sì che vi sia consentito l'accesso anche al pubblico italiano.

*direction unbelius
to give free show
for us but don't
want to keep
down closed
all day and
is now the
case.*

I nostri direttori e gestori di teatri e cinematografi sono disposti a fare degli spettacoli riservati agli ufficiali e alle truppe, anche gratuitamente, ma non vorrebbero essere costretti a tenere chiuse le sale durante tutto il giorno, come, purtroppo, oggi avviene e si lamenta da più parti.

IV°) RADIO. -

*radio doesn't
allowing broadcast
staff sent
by govt.*

I direttori delle stazioni radio delle città sottoposte al Governo italiano non sempre mettono in onda comunicati e brani di commento che vengono loro inviati dal Governo.

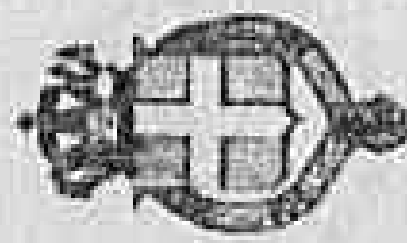
*if All would
limit control
as far as
possible.*

Sarebbe opportuno disporre, d'intesa con la Commissione che limita i controlli ed interventi in generi degli Alleati, sui programmi radiofonici, siano contenuti nei limiti minimi possibili.

IL MINISTRO

BEST COPY POSSIBLE

Ha visto al Col. Smith



MINISTERO DELL'EDUCAZIONE NAZIONALE

IL MINISTRO

Salerno, 13 21 Marzo 1944

A S.E. IL CAPO DEL GOVERNO

(Risposta alla nota 11.3.1944, N. 713 Ris. Pers.)

Pur circoscritti solamente a quelli enunciati nel n. 2 della nota, alla quale rispondo, i concetti cui dovrà essere informata la discussione fra la Commissione di Controllo ed il Governo presentato da V.R. circa l'azione della Commissione stessa, l'intervento del Ministero dell' Istruzione Nazionale così nella discussione come negli accordi conseguenti si manifesta, quanto mai, opportuno, ove si consideri:

- 1) - che alla rinascita economica del Paese non può ritenersi estranea la Scuola, che, negli ordini elementari e tecnici, educa, istruisce e specializza maestranze e dirigenti;
- 2) - che la Scuola è essa stessa un pubblico servizio di fondamentale importanza, specie in quanto contribuisce alla elevazione morale del popolo, che può considerarsi indispensabile premessa di ordine e fecondità

Per circoscrizioni solamente e quelli enunciati nel n. 3 della nota, alla quale rispondo, i concetti cui dovrà essere informata la discussione fra la Commissione di Controllo ed il Governo presentato da V.E. circa l'azione della Commissione stessa, l'intervento del Ministero dell'Educazione Nazionale così nella discussione come negli accordi conseguenti si manifesta, quanto mai, opportuno, ove si consideri:

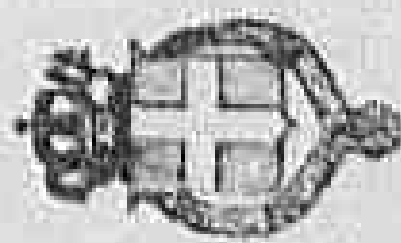
- 1)- che alla rinascita economica del Paese non può ritenersi estranea la scuola, che, negli ordini elementare e tecnico, educa, istruisce e specializza maestranze e dirigenti;
- 2)- che la scuola è essa stessa un pubblico servizio di fondamentale importanza, specie in quanto contribuisce alla elevazione morale del popolo, che può considerarsi indispensabile premessa di ordinata e feconda convivenza civile e di progresso sociale.

I problemi particolari della scuola non possono, pertanto, considerarsi estranei in una discussione che sia diretta a risolvere i problemi generali inerenti alla rinascita del Paese. E, perciò - confidando che questo mio convincimento sia per essere condiviso da V.E. - ritengo di dovere indicare i punti sui quali potrà utilmente essere richiamata l'attenzione della Commissione di Controllo:

1° - Unità di direttive e di indirizzo sull'andamento dei servizi scolastici.

5302

./.



MINISTERO DELL'EDUCAZIONE NAZIONALE

è necessario insistere sulla attuazione del principio ora enunciato perché si è avuto modo di constatare che non sempre nelle provincie tornate alla giurisdizione del governo italiano sono in vigore disposizioni ispirate al medesimo criterio, e conformi alle norme della nostra legislazione, nelle quali dovrebbero inserirsi.

L'unità di direttive e d'indirizzi andrebbe stabilita in relazione:

a) - al personale : nomine, movimenti, carriera e revoca, quest'ultima con particolare riguardo all'opera di desolateralizzazione.

Quanto alle nomine e ai movimenti, in genere, si dovrebbe stabilire la possibilità di far corrispondere i provvedimenti già adottati alla norme sullo stato giuridico dei pubblici impiegati, il che è indispensabile non solo nei riflessi personali per un ben ordinato svolgimento delle carriere ma anche per un armonico funzionamento dei servizi.

Interesserebbe perciò definire i limiti della autonomia per l'esercizio delle funzioni proprie dell'ingegnere e del governo italiano, studiando opportunamente un sistema d'incassa applicabile a fronte della invoca unità d'indirizzo dell'uno e dell'altro

con particolare riguardo all'opera di declassificazione.

Quanto allo nomina e ai movimenti, in genere, si dovrebbe studiare la possibilità di far corrispondere i provvedimenti già adottati alle norme sullo stato giuridico dei pubblici impiegati, il che è indispensabile non solo nei riflessi personali per un ben ordinato svolgimento delle carriere ma anche per un armonico funzionamento dei servizi.

Interromperebbero perciò definire i limiti delle attribuzioni per l'esercizio delle rispettive competenze dall'Angot e del Governo Italiano, studiando opportunamente un sistema d'intesa applicabile a fondo onto dell'invocata unità d'indirizzo dell'uno e dell'altro nei territori di propria giurisdizione.

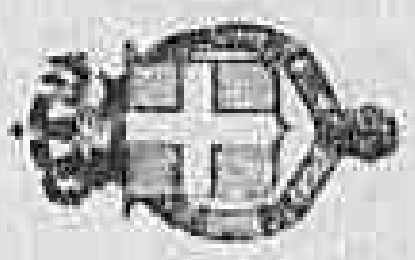
Particolari accordi si sollecitano per quanto concerne la defasca-stizzazione del personale in servizio e amministrativo della scuola, per cercare di armonizzare i provvedimenti già adottati e quelli da adottare secondo le norme delle leggi italiane che discipli-na la materia.

Si potrebbero correlativamente determinare le norme per l'anno e la risoluzione di numerosi ricorsi presentati dagli interessati.

b) - Unità d'indirizzo e di direttive riguardo agli orari, al calendario scolastico, al libro di testo, al programma ed agli esami. - Nel territorio sottoposto alla giurisdizione dell'Angot, furono pubblicati, a cura degli allenti i programmi da svolgere durante

5301

-3-



MINISTERO DELL'EDUCAZIONE NAZIONALE

l'anno in corso nel varî ordini scolastici. -

Sembra opportuno determinare se quei programmi abbiano solamente carattere indicativo o valore tassativo e se sia consentito apportarvi rettifiche ed emendamenti, ed in quali termini. -

E così dicasi per il calendario, per gli orari o per gli esami. -
Per i libri di testo occorrerebbe stabilire se convenga adottare, anche per l'avvenire, (superate cioè le particolari condizioni che hanno consigliato per l'anno in corso la soluzione del libro unico) il criterio del libro di Stato, adottato in seguito a concorso a premio oppure se sia meglio lasciare alla privata iniziativa la compilazione, la stampa e la diffusione dei testi, che, in ogni caso, però, andrebbero approvati da una commissione ministeriale. -

II° - In relazione alla rinascita industriale ed agricola del Paese specialmente indicata al n. 3 della lettera qui si risponde si ritiene necessario sottoporre all'esame della Commissione la seguente situazione :

- Gran parte dei locali, del materiale didattico e delle attrezzature degli istituti di istruzione tecnica professionale è andata distrutta, dispersa o danneggiata in seguito alle operazioni belliche. -

hanno consigliato per l'anno in corso la soluzione del libro unico) il criterio del libro di Stato, adottato in seguito a concorso a premio oppure se sia meglio lasciare alla privata iniziativa la compilazione, la stampa e la diffusione dei testi, che, in ogni caso, però, andrebbero approvati da una commissione ministeriale.

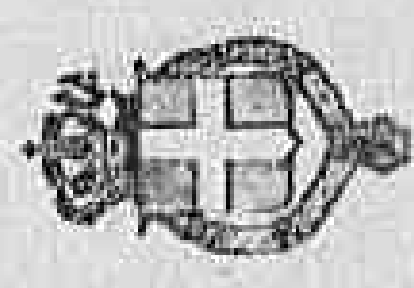
II° - In relazione alla rinascita industriale ed agricola del Paese specificamente indicata al n.3 della lettera cui si risponde si ritiene necessario sottoporre all'esame della Commissione la seguente situazione:

zione:

- Gran parte dei locali, del materiale didattico e delle attrezzature degli istituti di istruzione tecnica professionale è andata distrutta, dispersa o danneggiata in seguito alle operazioni belliche. - Si invocano, pertanto, accordi per la reintegrazione e la messa a punto degli edifici scolastici e la ricostituzione delle dotazioni scientifiche.

Data la difficoltà di approvvigionamento nel territorio italiano del materiale predetto, va elaborato un piano di sovvenzionamento di tutto quanto possa occorrere per l'acquisto presso gli Alleati.

III° - Non meno gravi devastazioni ha sofferto il patrimonio artistico nazionale, delle gallerie e dei musei nonché degli istituti scolastici d'arte. - Anche a questo proposito occorre un'intesa per promuovere i provvedimenti necessari al rifacimento e alla ripulizione dei



MINISTERO DELL'EDUCAZIONE NAZIONALE

impianti e per assicurare la conservazione degli oggetti d'arte e dei monumenti ancora esistenti o che verranno a trovarsi in territorio da liberare .-

IV° - Molte esportazioni e importazioni , sono, purtroppo, lamentare riguardo alle pubbliche biblioteche .-

Necessiterebbe avviare ai mezzi per la ricostruzione del sistema bibliografico e per la custodia di quello tuttora esistente: e ciò sia al territorio tornato alla giurisdizione del governo italiano sia in quello ancora sottoposto agli Alleati.-

V° - Intese andrebbero anche concluse relativamente alla ricostruzione e al funzionamento delle Accademie, che rappresentano utili strumenti per l'incremento della cultura, il progresso delle scienze e l'evoluzione della civiltà .-

E' opportuno far presente che questo Ministero dopo d'aver soppresso l'Accademia d'Italia e ricostruito la reale Accademia dei Lincei, aveva promesso la ricostruzione dell' Accademia Pontaniana di Napoli e la nuova composizione del consiglio d'amministrazione della Società Reale.

Intese andrebbero anche concluse relativamente a vendere disposti, non

la bibliografica e per la custodia di quello tuttora esistente: e ciò sia al territorio tornato alla giurisdizione del Governo Italiano sia in quello ancora sottoposto agli Alleati.-

V° - Intese andrebbero anche concluse relativamente alla ricostruzione e al funzionamento delle Accademie, che rappresentano utili stimoli per l'incremento della cultura, il progresso delle scienze e l'evoluzione della civiltà.-

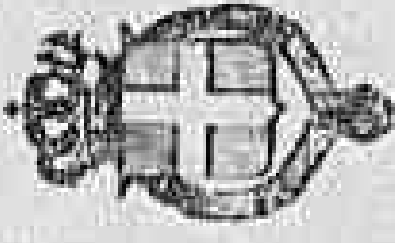
E' opportuno far presente che questo Ministero dopo d'aver soppresso l'Accademia d'Italia e ricostituita la Reale Accademia dei Lincei, aveva promosso la ricostituzione dell'Accademia Pontificia di Scienze e la nuova composizione del consiglio d'amministrazione della Società Reale.

I Regi Decreti con i quali tali provvedimenti vennero disposti, non hanno finora trovata applicazione dato che l'Amgot ha proceduto in merito con criteri diversi da quelli fissati da questa Amministrazione.

5299

Vio - Quanto alla costituzione di un Sodalizio culturale italo-anglo-americano il cui fine è di promuovere un'intesa spirituale per una più intima collaborazione tra le Nazioni alleate e l'Italia e dimostrare l'apporto dell'Italia alla civiltà occidentale, converrebbe approfondire il significato e la portata di tale Sodalizio e precisare i mezzi necessari alla concreta attuazione di detto programma, già da me annunziato ai componenti della Sottocommissione per l'Educazione della Commissione Alleata di Controllo.-

./.



MINISTERO DELL'EDUCAZIONE NAZIONALE

Questo Ministero sarà molto grato del contributo di mezzi e di idee che alla soluzione del problema potrà essere dato dall'PSI collegioi Warren Brano dell'inget. della Commissione di controllo. =

Altro argomento di discussione e d'attesa dovrebbe essere quello dell'assistenza scolastica al non abbienti che, nella condizione attuale del Paese, ha carattere di assoluta urgenza. A mio parere, sarebbe indispensabile sottoporre alla Camera Italiana al suo Parlamento la unione nazionale di assistenza scolastica con la competenza e la responsabilità del servizio assistenziale che potrebbe essere così differenziato:

- Per le scuole elementari: refezione scolastica, fornitura di indumenti, libri e cancelleria;
- Per le scuole secondarie: sussidi in denaro e fornitura di libri e cancelleria;
- Per le Università: borse di studio per l'interno o per l'estero.

L'ente, che potrebbe estendere la sua azione in tutte le parti del territorio liberato, dovrebbe essere finanziato come segue:

Handwritten notes:
School welfare work important.
National Government take over for uniform government schools.
elementary school lunch, clothes, uniforms, supplies
secondary money subsidies or vouchers & supplies
university scholarships home or abroad
university fund

A mio parere, sarebbe indispensabile sottrarre alla discrezione della
 linea di condotta in un Ente Nazionale di assistenza scolastica
 o la competenza e la responsabilità del servizio assistenziale
 che potrebbe essere così differenziato:

- Per le scuole elementari: refezione scolastica, fornitura di
 indumenti, libri e cancelleria;
- Per le scuole secondarie: sussidi in denaro o fornitura di ma-
 terie e cancelleria;
- Per le Università: borse di studio per l'istituto o per
 l'estero.

L'ente, che potrebbe estendere la sua azione in tutte le parti
 del territorio liberato, dovrebbe essere fin anziato come segue:

- a) - contributi del comune (fondi già stanziati in bilancio e
 o percentuale sulle spese facoltative);
- b) - contributo dallo Stato;
- c) - imposizione di un contributo di assistenza agli alunni
 abbienti dei vari ordini di scuole.

5298

IL MINISTRO

Luigi

*Noted with view
 take over from various
 government services
 of various schools.*

*elementary
 school lunch, clothes
 books, supplies*

*Secondary:
 money subsidies
 or books & supplies*

*Univ.
 scholarships
 bursar or abroad*

*congratulate have
 Union of
 contribution from
 common*

of State

*Contribution of
 wealthy students
 in various schools.*

HEADQUARTERS
ALLIED CONTROL COMMISSION
APO 394
Education Subcommittee

ED/GM/ea

3
3/0.1

ED/2.1/ACC.

20 March 1944

SUBJECT : Schools programs.

TO : His Excellency Giovanni Casco - Minister of Education
Salerno.

1. We were very glad to receive your forward-looking suggestions growing out of inquiries from Presidi and Provveditori. You have asked us for our advice in regard to your proposed answers to the various questions, and we are happy to give you our comments. You will note that we are in hearty accord with three of your suggestions and are driven by our experience to demur at only one.

2. In regards to teaching Modern languages in the Istituto Magistrale Superiore: we are in full accord with your proposal. The program for the Istituto Magistrale Superiore, prepared by a commission of Italian School Officials in Palermo last December and later revised by a similar commission in Naples, is just now being made ready for publication. We can include your proposal in it. We will submit the entire manuscript to you in a few days and will value your comments and suggestions. The program will then be published by us for regions under Allied Military Government and may be published by you for your regions if you so desire.

3. We are likewise in hearty accord with your proposal to include Modern languages in the program of the Liceo Classico. The program for this scholastic year has, as you know, been printed and distributed throughout liberated and occupied Italy. The change would, therefore, have to be made for next year's program. We hope you will make this change and we shall be glad to do so in any territory then under our jurisdiction.

4. Again, we are in full agreement with your suggestion that Istituto Tecnico Superiore have a five year course, along the same lines as the Liceo Scientifico. What means do you propose to make this immediately effective? In preparing programs for superior middle schools our Commission in Palermo did not prepare a special program for the Istituto Tecnico Superiore, assuming that in general it would follow the program of the Liceo Scientifico, with the substitution of certain special technical subjects. For the technical fields, mimeographed

- 2 -

outlines were prepared. A copy of the program for the Liceo Scientifico and a set of the mimeographed special programs for the various types of Istituti Tecnici are attached hereto. Would you like to organize a commission to get out a special program for the Istituto Tecnico for this year? If so, we shall be glad to cooperate and use the same program in AMG territory.

5. Has it occurred to you that a fifth year should be added to the Scuola Magistrale Superiore? The same reasons you give for a five year course in the Istituto Tecnico apply even more strongly to the preparation of teachers. So our experience at home and our observation in Italy suggest to us. We are informed that far more people graduate from the Scuola Magistrale than can be absorbed in the teaching profession, and that a large portion of the graduates must wait years to find teaching positions - indeed, that many never get into the teaching profession. If this is true - and we are assured that it is, by school officials and presidi of Scuole Magistrali - would this not be a good time to extend the course to five years? The fifth year could be used for practical experience under supervision, accompanied by conferences and discussions directly related to the technique of teaching. The Commission in Naples which has been working on the program for the Scuola Magistrale has independently made this very recommendation.

6. Your suggestion that the Scuola Media Inferiore revert to the old form of specific preparation for the various types of Scuole Media Superiori is the only suggestion in your letter which seems to us to be a backward move. We shall speak to this point all the more frankly because of the fine spirit of collaboration existing between us. In our opinion one good thing done by Bottai in the Carta della Scuola was the postponing of the age at which children and parents must make a choice of the children's vocation. In this he followed a world-wide trend. In discarding the many evils of Fascism we must not discard the few good things done by fascist officials.

We have heard presidi and provveditori plead for a return to the old system of beginning the preparation for specialized types of higher education as soon as children leave the elementary school. This is a natural and universal plea on the part of people considering their own subject matter and desiring to have their students better prepared for what they are going to teach. It ignores the psychology and rights of young children. It attempts to place responsibility for the foundations of specialized training on teachers who should be concerned with the discovery and development of each child's potentialities and the giving to each child of a sound foundation in the knowledge and skill,

- 3 -

which have practical value to all, and in the culture and citizenship needed by all, regardless of future specialization.

Children who leave the elementary school at the age of ten or eleven years have not developed psychologically to the point where there can be wise guidance as to future vocation. It is in the adolescent period, represented by the Media School, that specialized aptitudes emerge, and it is then that children should be studied and helped in their decision as to the future course to follow.

The history of education during the past century and a half has shown a continuous lengthening of the period of general education, and a corresponding postponement of vocational choice. Ever with the Scuola Media Unica Italy was behind many countries in this trend. To go still further behind by reverting to the earlier system would be, we believe, a tragic mistake.

You and we are in agreement as to the desirability of setting up a National Commission in Rome to restudy the whole educational program of Italy. This Commission should be composed of the most forward looking, thoughtful men and women we can find, with clear knowledge of educational trends and experience in other parts of the world as well as in Italy. It should find ways of relating education much more closely to the practical personal needs of children, to the social needs of the home and community, to the economic and political needs of Italy and the world. It should find ways of adapting education to the mentality, experience and interest of children and of developing each child as an individual person in accordance with his own nature. For such purposes the entire school curriculum needs to be critically restudied.

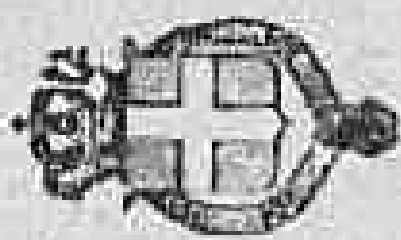
Would it not be wiser to wait until such a commission can give this entire problem careful study before we even consider turning back the hands of the clock in regard to the Scuole Media Inferiore?

Let us be your advance agents in forming a wise and far-seeing commission, as we precede you into Rome.

7. May I again tell you how glad we are that you are turning your attention to these broader educational problems, and how happy we are to cooperate with you in every possible way?

T.V. SMITH
Lt. Col. A. U. S.
Director of Education

5295



MINISTERO DELL'EDUCAZIONE NAZIONALE

APPUNTO PER IL COLONNELLO SMITH -

Sottocommissione Educazione -

Commissione Alleata di Controllo -

On carrying out various school-plans that have lately been issued in order to remodel teaching according to old national tradition and the suggestions of the Allied Governments, many a problem has arisen regarding either the subjects or the time-tables of the various school standards or, again, the co-ordination of both .-

Head-masters and "Provveditori" have inquired for directions and resolutions.-

While putting off part of the problems for a further revision of their data, we think that any such doubts and questions are at present to be proposed for immediate survey and new deliberations as may actually disturb the regular course of schools at their work.-

So we put before you the following cases requiring to be provided for as soon as possible .-

1)-That in the classes of the "Istituto Magistrale Superiore" a modern language (English or French) should be taught, else the study of languages would be broken off after the two years' course in the Lower school (Magistrale Inferiore).-

of the Allied Governments, many a problem has arisen regarding either the subjects or the time-tables of the various school standards or, again, the co-ordination of both .-

Head-masters and "Provveditori" have inquired for directions and resolutions.-

While putting off part of the problems for a further revision of their data, we think that any such doubts and questions are at present to be proposed for immediate survey and new deliberations as may actually disturb the regular course of schools at their work.-

So we put before you the following cases requiring to be provided for as soon as possible .-

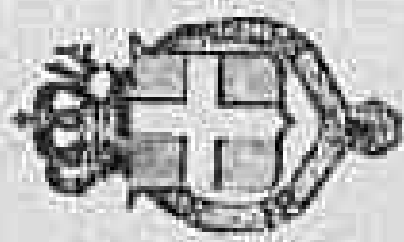
1)-That in the classes of the "Istituto Magistrale Superiore" a modern language (English or French) should be taught, else the study of languages would be broken off after the two years' course in the Lower school (Magistrale Inferiore).-

2)-That likewise the study of a modern language and literature should be continued in the three years of the "Liceo Classico", at least for two hours a week, in view of the necessity of creating a link with the philologic, historical and philosophic requirements of University teaching. For we have been sorely in need of a "seminary" of modern language students (akin to the one

5.2.4 traditionally operating for classical studies) from which to draw the would-be teachers in Middle Higher Schools. And, on the other hand, there is no regular access to University literary qualification from the "Liceo Scientifico", where modern languages are regularly taught up to the last year.-

3)-That the Technical Higher School (Mercantile and Land-surveying Qualification) should be made into a five years' course, on the same lines as have been followed for the "Liceo Classico" and "Liceo Scientifico", since the now

./.



MINISTERO DELL'EDUCAZIONE NAZIONALE

established four years' course appears to be insufficient to get a command of technical subjects, especially if we consider the young age which (about 13) students, coming from the not-qualified lower school, are introduced to rather hard subject-matters.

So experienced teachers have put before the opportunity of the establishment of an intermediate preparatory class just at the beginning of the qualification course proposed.

At any rate, if this be not allowed, it has been asked that the fifth year's form granted only for the school-year 1943-44, should be kept on for next years, up to the exhaustion of educational provision: which is order to avoid that, since the end of next year's term, pupils of penult form should be admitted to qualification exams before they have got the adequate preparation for their test.

4) - We would suggest the opportunity of re-establishing the old unity for each school standard (for classics, for sciences, for various technical qualification and for elementary-teachers' training), by the co-ordination of such parts of prospectuses of the Middle Lower School as would make of the latter a peculiar Lower School for each standard and a peculiar intraductive section. On the other the transformation to operate in the present common programme of the Middle Lower School should not go so far as to make it impossible for a pupil to get a reason-

At any rate, if this be not allowed, it has been asked that the school should be kept on for next years, up to the exhaustion of educational provision : which is order to avoid that, since the end of next year's term, pupils of penult form should be admitted to qualification exams before they have got the adequate preparation for their test.

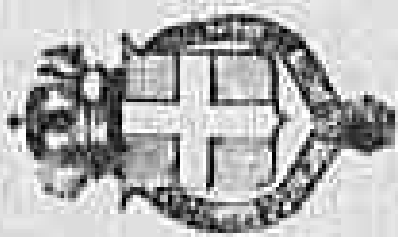
4)-We would suggest the opportunity of re-establishing the old unity for each school standard (for classics, for sciences, for various technical qualification and for elementary-teachers' training), by the co-ordination of such parts of prospectuses of the Middle Lower School as would make of the latter a peculiar Lower School for each standard and a peculiar intraductive section. On the other the transformation to operate in the present common programme of the Middle Lower School should not go so far as to make it impossible for a pupil to get a reasonable admission to another higher school from the one he had originally been admitted to, just after the elementaries.

On the whole, while remaining a general Lower School, it would get some peculiar features from the higher school to which it would be made a preparatory and co-inhabitating course.

5)-If the directions contained in the teaching plans recognized as liable to analogical interpretation, and that on account of their wanting occasional integration - we ask that any analogical interpretation should be available even in regards of pre-existing provision . Ex g: For the " Istituto Magistrale Superiore" no school time-table has been so far issued, while programmes have been remodelled. Is the general time-table for such school to be modified in analogy with and on the same lines as has been disposed by the Allied Governments as to the "Liceo Classico" ?-

IL MINISTRO

Enneny



MINISTERO DELL'EDUCAZIONE NAZIONALE

Appunto per il Sig. Colonnello SMITH della
Sottocommissione dell'educazione
Commissione Alleata di Controllo

S A L E R N O

Nel tradurre in atto i piani scolastici che sono stati recentemente emessi per riformare l'insegnamento secondo la tradizione Nazionale e le direttive dei Governi Alleati, è sorto più di un problema riguardante le materie di insegnamento o gli orari dei vari tipi di scuola, oppure il coordinamento delle une e degli altri.

Presidi e provveditori hanno chiesto norme e direttive.

Pur rimandando parte dei problemi ad un esame ulteriore, noi crediamo che attualmente sian da proporre per nuove deliberazioni solo quei dubbi che che possono realmente turbare il corso normale delle scuole intente al loro lavoro.

Perciò vi sottoponiamo i seguenti casi che richiedono provvedimenti di urgenza:

1°) che nelle classi dell'Istituto Magistrale Superiore sia insegnata una lingua moderna (inglese o francese), altrimenti lo studio delle lingue sarebbe interrotto dopo due anni nella scuola media inferiore (Magistrale Inferiore);

2°) che similmente lo studio di una lingua e di una letteratura moderna sia continuato nei tre anni del liceo classico, almeno per due ore settimanali, in vista delle necessità di creare un legame con le esigenze filologiche, storiche e filosofiche dell'insegnamento Universitario. Poiché noi dolorosamente manchiamo di un "seminario" di studenti di lingue moderne (affine a quello che funziona tradizionalmente per quando riguarda gli studi classici) da cui si possa trarre insegnanti per le scuole medie Superiori.

E d'altra parte non vi è accesso normale alla specializzazione lette-

5293

il coordinamento delle une e degli altri.

Presidi e provveditori hanno chiesto norme e direttive.

Pur rimandando parte dei problemi ad un esame ulteriore, noi crediamo che attualmente sian da proporre per nuove deliberazioni solo quei dubbi che possano realmente turbare il corso normale delle scuole intente al loro lavoro.

Perciò vi sottoponiamo i seguenti casi che richiedono provvedimenti di urgenza:

1°) che nelle classi dell'istituto Magistrale Superiore sia insegnata una lingua moderna (inglese o francese), altrimenti lo studio delle lingue sarebbe interrotto dopo due anni nella scuola media inferiore (Magistrale Inferiore);

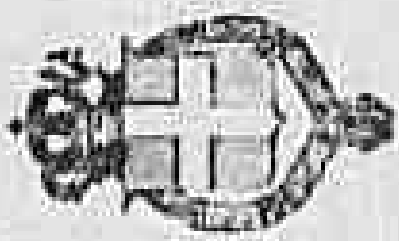
2°) che similmente lo studio di una lingua e di una letteratura moderna sia continuato nei tre anni del liceo classico, almeno per due ore settimanali, in vista delle necessità di creare un legame con le esigenze filologiche, storiche e filosofiche dell'insegnamento universitario. Poiché noi dolorosamente manchiamo di un "seminario" di studenti di lingue moderne (affine a quello che funziona tradizionalmente per quando riguarda gli studi classici) da cui si possa trarre insegnamenti per le scuole medie Superiori.

E d'altra parte non vi è accesso normale alla specializzazione letteraria presso le Università dal Liceo Scientifico, dove le lingue moderne sono attualmente insegnate fino all'ultimo anno; che l'Istituto Tecnico Superiore (Commerciale e per Geometri) sia trasformato in un corso quinquennale come è stato fatto per il Liceo Classico e lo Scientifico, poiché il corso quadriennale appare insufficiente per ottenere preparazione in materie tecniche, specie se si considera la giovane età degli studenti che provengono dalla scuola inferiore non specializzata (tredici anni circa).

Insegnati esperti hanno proposto che una classe intermedia tra il corso inferiore ed il superiore sia inserita per la preparazione specifica allo studio di materie tecniche vere e proprie.

Ad ogni modo, se questo non potesse essere concesso, è stato chiesto che sia concesso una quinta classe almeno per gli anni scolastici successivi al 43=44 fino all'esaurimento del vecchio ordinamento: e ciò per evitare che dalla fine del prossimo anno, alcuni della penultima classe debbano essere presentati agli esami finali prima che abbiano raggiunta la debita preparazione in materie tecniche.

4°) Noi vorremmo affacciare l'opportunità che si ristabilisca l'unità in ciascun tipo di scuola (Liceo Classico, Scientifico, l'Istituto Tecnico e l'Istituto Magistrale) coordinando quelle parti dei programmi della Media Inferiore con i programmi della scuola Superiore di ciascun tipo, in modo che i



MINISTERO DELL'EDUCAZIONE NAZIONALE

corsi inferiori siano in certo modo preparatori ai Superiori. D'altra parte, una tale trasformazione da operare nel programma comune della Scuola Media Inferiore non dovrebbe rendere impossibile ad un alunno l'ammissione giustificata ad una scuola Superiore diversa da quella a cui fu originariamente iscritto dopo le elementari. Insomma mentre la Scuola Media Inferiore rimarrebbe nelle linee generali uniformi, essa riceverebbe qualche tratto peculiare della Scuola Media Superiore di cui sarebbe preparatoria e con cui coesisterebbe.

5°) Se le direttive contenute nei piani di insegnamento son ritenute capaci di interpretazione analogica - e ciò a causa del doverle integrare qui e là e coordinare con i programmi - chiediamo che una interpretazione analogica sia valida anche nei riguardi dell'ordinamento preesistente. Ad es.: per l'Istituto Magistrale Superiore non è stato comunicato finora alcun orario mentre i programmi sono stati riformati. Si deve per questo tipo di scuola modificare l'orario generale in analogia con quanto è stato disposto dal Governo Alleati per il Liceo Classico?

IL MINISTRO

Enrico

coesisterebbe.

5°) Se le direttive contenute nei piani di insegnamento son ritenute capaci di interpretazione analogica- e ciò a causa del doverle integrare qui e lì e coordinare con i programmi- chiediamo che una interpretazione analogica sia valida anche nei riguardi dell'ordinamento preesistente. Ad es.: per l'Istituto Magistrale Superiore non è stato comunicato finora alcun orario mentre i programmi sono stati riformati. Si deve per questo tipo di scuola modificare l'orario generale in analogia con quanto è stato disposto dal Governo Alleati per il Liceo Classico?

IL MINISTRO

Baron

5221

ALLIED CONTROL COMMISSION
SICILY REGION HEADQUARTERS

APD 394

FILE:RED 200

20 march 1944

SUBJECT : Report of Conference with Minister

TO : Lt.Col. T.V. SMITH
Education sub-Commission, HQ A.C.C.

- 1) The minutes of the conference of regional directors was very helpful to me and to other officers. I believe one item was omitted. We did discuss the possibility of an improved Patronato Scolastico on a Communal basis. Was that matter referred to the Minister?
- 2) No indication was given as to the relation of new decrees to the powers of the new Commissioner of education for Sicily. Perhaps nothing is known of these relationships. We would like to know for instance if the Commissioner can act on his own authority without consulting the Minister?
- 3) I.R.E.S. shows no interest in publishing a Sillabario but we will keep after him.
- 4) We have asked all publishers to hold type on text books.
- 5) Forms are being taken down for all programs of study documents except Istituto Magistrale. Perhaps in this latter case we could publish for all regions. I hope this program can be done carefully for next year since I feel that teacher education is a legitimate point of attack. A well prepared teacher can teach any program (even a modern one). I have prepared an outline on the reform of teacher education for our own thinking that I would be glad to present at our next meeting. It might be well for Capt. Pratt to visit here and go into the matter of teacher education with me in preparation for our next meeting.
- 6) Meetings on the youth situation show no appreciation of the problem on the part of presidi. No one is readily interested but we are entering on a little exploratory activity.

1080
Declassified E.O. 12356 Section 3.3/NNN No. 785016

3) I.R.E.S. shows no interest in publishing a Sillabario but we will keep after him.

4) We have asked all publishers to hold type on text books.

5) Forms are being taken down for all programs of study documents except Istituto Magistrale. Perhaps in this latter case we could publish for all regions. I hope this program can be done carefully for next year since I feel that teacher education is a legitimate point of attack. A well prepared teacher can teach any program (even a modern one). I have prepared an outline on the reform of teacher education for our own thinking that I would be glad to present at our next meeting. It might be well for Capt. Pratt to visit here and go into the matter of teacher education with me in preparation for our next meeting.

6) Meetings on the youth situation show no appreciation of the problem on the part of presidi. No one is readily interested but we are embarking on a little exploratory activity.

7) The reference to Istituto Froebiano did not include what line reform would take in respect to early elementary education. It seems important to us here that such education be attached to elementary schools where possible and integrated into the system of elementary education. It is not a separate system. Would you want Isettore Sciaoca's recommendations?

8) The important matter of posts for those who have previously passed concorsoi but not received posts was not mentioned. Has any action been taken. Probably any decision should wait a month however.

G. R. KOOPMAN
Major, A.U.S.
Chief Division
of Education.

5290



MINISTERO
DELLA EDUCAZIONE NAZIONALE

SALERNO 11 12 MARZO 1944

Prot. N. 442/GAB.

Risposte al foglio N.

del

Indirizzi.....
.....

OGGETTO: Defascistizzazione -

invio denunce

Non sono ancora pervenute le denunce di cui all'art. 5 del R.D.L. 28/ dicembre 1943, n. 29/B, richieste con la circolare n. 222/Gab. del 23 Gennaio c.a.e sollecitate con telegramma 21 Febbraio n. 442/Gab..-

Supponendo che l'omissione sia dovuta alla mancata conoscenza del citato R.D.L., come alcuni enti hanno fatto presente, se ne trascrivono gli articoli 1) e 5), perché, in base alle disposizioni in essi contenute, le richieste denunce siano trasmesse con tutta urgenza ed in ogni caso non oltre il corrente mese di marzo.

ART. 1)- Gli appartenenti alle Amministrazioni civili e militari dello Stato, degli Enti locali, degli enti parastatali, comunque costituiti e denominati, delle associazioni sindacali ed enti collaterali, e, in genere, degli enti ed istituti di diritto pubblico, anche con ordinamento autonomo, sottoposti a vigilanza o a tutela dello Stato e gli appartenenti alle aziende dipendenti da dette amministrazioni e da detti enti o ad aziende private esercenti servizi di pubblico interesse che, avendo militato nel partito fascista, abbiano avuto qualifica di squadrista, marcia su Roma, gerarca o sciarpa littorio saranno sottoposti al giudizio ed alle sanzioni di cui al presente decreto.

Agli effetti del presente decreto sono considerati gerarchi:

- 1°) i segretari e vice segretari del partito; 2°) i membri del direttorio nazionale; 3°) gli ispettori del partito; 4°) i consiglieri nazionali; 5°) i segretari federali; 6°) i vice segretari federali; 7°) i vice segretari amministrativi, esclusi i funzionari statali e parastatali in-

invio denunce

Non sono ancora pervenute le denunce di cui all'art. 5 del R.D.L. 28/ dicembre 1943, n° 29/B, richieste con la circolare n° 222/Gab. del 23 Gennaio c.a.e sollecitate con telegramma 21 Febbraio n° 442/Gab. --

Supponendo che l'omissione sia dovuta alla mancata conoscenza del citato R.D.L., come alcuni enti hanno fatto presente, se ne trascrivono gli articoli 1) e 5), perché, in base alle disposizioni in essi contenute, le richieste denunce siano trasmesse con tutta urgenza ed in ogni caso non oltre il corrente mese di marzo.

ART. 1) - Gli appartenenti alle Amministrazioni civili e militari dello Stato, degli Enti locali, degli enti parastatali, comunque costituiti e denominati, delle associazioni sindacali ed enti collaterali, e, in genere, degli enti ed istituti di diritto pubblico, anche con ordinamento autonomo, sottoposti a vigilanza o a tutela dello Stato e gli appartenenti alle aziende dipendenti da dette amministrazioni e da detti enti o ad aziende private esercenti servizi di pubblico interesse che, avendo militato nel partito fascista, abbiano avuto qualifica di squadrista, marcia su Roma, gerarca o sciarpa littorio saranno sottoposti al giudizio ed alle sanzioni di cui al presente decreto.

Agli effetti del presente decreto sono considerati gerarchi:

1°) i segretari e vice segretari del partito; 2°) i membri del direttorio nazionale; 3°) gli ispettori del partito; 4°) i consiglieri nazionali; 5°) i segretari federali; 6°) i vice segretari federali; 7°) i vice segretari amministrativi; 8°) i funzionari statali e parastatali incaricati del controllo amministrativo delle federazioni; 9°) gli ispettori federali; 10°) i presidi delle provincie; 11°) i segretari politici ed i podestà di centri superiori ai 50 mila abitanti.

ART. 5) - Ai fini dell'applicazione dell'art. 1) del presente decreto è fatto obbligo al personale ivi indicato di denunciare, entro giorni quindici dalla sua entrata in vigore, al capo del servizio, da cui dipende gerarchicamente, le qualifiche di cui sia stato rivestito.

La omessa denuncia entro il detto termine equivale a denuncia negativa anche agli effetti dell'art. 496 del Codice Penale e preclude all'interessato i benefici di cui agli articoli 4 e 9.

/.....

Nella ipotesi prevista dall'art. 2, la iniziativa della denuncia spetta al capo dell'Ufficio, dell'ente e della azienda da cui l'interessato gerarchicamente dipende, ma non si potrà darvi corso se non dopo specifica contestazione dell'addebito all'interessato. Ove il capo dell'Ufficio o dell'ente non provveda, gli si sostituisce il Prefetto.

Per il personale che si trovi all'estero od in territorio controllato dal nemico, le denunce di cui ai precedenti comma dovranno essere fatte entro un mese dal giorno in cui esso rientrerà o verrà a trovarsi in territorio nazionale liberato.

IL MINISTRO

.....

.....

.....

.....

.....

AI : Rettori delle Università e Direttori di Scuole ed Istituti di grado superiore alle Scuole Secondarie.

- 1) Cogn Rettore di Università ed ogni Direttore di qualsiasi Istituto di educazione di grado superiore alle scuole secondarie, ogni professore titolare, incaricato o qualunque altro insegnante di istituti di educazione come ogni ufficiale amministrativo di tali istituti che sia stato membro di una delle qualsiasi organizzazioni sotto notate è sospeso dal suo ufficio immediatamente.

Chiunque di essi contrariamente a tale disposizione continuasse a svolgere le sue funzioni incorrerebbe in severe penalità a norma delle Leggi Militari. Chiunque, però, si occupasse di ricerche scientifiche o lavoro di medicina essenziale e si considerasse soggetto alla presente disposizione può continuare a svolgere le sue attività se essenzialmente necessaria alle sue ricerche, dopo di avere ottenuto il consenso del presidente o direttore dell'istituto e solamente sino a che un sostituto non sia stato trovato per il suo lavoro.

Il direttore o capo dell'istituto è tenuto a riferire immediatamente al Direttore dell'Educazione tale concessione.

- ✓ Segretario nel P.M.F.
- ✓ Membro del Direttorio Nazionale
- ✓ Segretario Federale
- ✓ Membro del Direttorio Federale
- ✓ Ispettore del Partito
- ✓ Ispettore Federale
- ✓ Segretario di un fascio (prima del 1943)
- Una posizione autorevole nella G.I.L., G.U.F., o fasci femminili
- ✓ Membro dell'OMIA
- ✓ Ufficiale dell'ufficio politico della CC.RR. o della PS
- ✓ Iscritto al Squadrista

dovrebbe

e svolgere le sue funzioni incorrerebbe in severe penalità a norma delle Leggi Militari. Chiunque, però, si occupasse di ricerche scientifiche o lavoro di medicina essenziale e si considerasse soggetto alla presente disposizione può continuare a svolgere la sua attività se essenzialmente necessaria alle sue ricerche, dopo di avere ottenuto il consenso del presidente o direttore dell'istituto e solamente sino a che un sostituto non sia stato trovato per il suo lavoro.

Il direttore o capo dell'istituto è tenuto a riferire immediatamente al Direttore dell'Educazione tale concessione.

✓ Segretario nel P.N.F.
 ✓ Membro del Direttorio Nazionale

✓ Segretario Federale

✓ Membro del Direttorio Federale

✓ Ispettore del Partito

✓ Ispettore Federale

✓ Segretario di un fascio (prima del 1943)

✓ Una posizione autorevole nella G.I.L., G.U.F., o fasci femminili

✓ Membro dell'OVI

✓ Ufficiale dell'ufficio politico della CC.FF. o della PS

✓ Iscritto al Squadrista

2)

Chiunque di essi credesse che la sospensione non ^{dovrebbe} essere seguita dalla perdita dell'impiego e dichiararsi di non essere stato un attivo collaboratore del Partito Fascista, deve immediatamente domandare al "Senior Civil Affairs Officer" una Scheda Personale che, dopo averla completamente riempita, restituirà al "Regional Director of Education" con una lettera nella quale spiegherà le ragioni per le quali egli crede che la sua sospensione debba essere presa in nuovo esame, aggiungendo alla lettera le copie dei documenti che appoggino la sua

richiesta per una speciale considerazione

- 3) Chiunque abbia pienamente soddisfatto le esigenze contemplate nei paragrafi 1 e 2 e che sia ritenuto dal "Regional Director of Education" persona degna di fiducia, competente ed accetto al Governo Militare Alleato potrà riassumere le sue funzioni senza perdita dello stipendio o di altri suoi diritti.

Per ordine del Brigadiere M. CARR

Carlton W. Washburne

CARLETON W. WASHBURN

Direttore dell'Educazione - Regione 4

785016

5287

3-15

MEMORANDUM ON CONFERENCE WITH
MINISTER OF EDUCATION = 7 MARCH 1944

Present: Lt.Col.T.V.Smith, Major Bergin, Major Washburne
Minister Cuomo assistant to the Minister.

- 1) The Minister was in accord with the general plan for scolastic councils and councils of discipline as proposed by Major Koopman. He will study the Sicily decrees and submit a definite recommendation.
- 2) In the matter of a concorso for inspectors and directors he proposes to set up a commission to recommend, on the basis of credentials submitted, persons to be incaricati in these positions. He is opposed to granting ruolo status until most or all of Italy is liberated, so as to be sure ruolo posts go to the best fitted persons.
- 3) He will immediately set up a commission for examining textbooks, and the approval or disapproval of books will hereafter be centralized in this commission, which will be advisory for A.M.G. territory and authoritative in A.G.C. territory. A complete list of books approved or disapproved to date by regions of Education Subcommittee is to be sent by the latter to him.
- 4) He was dubious as to the feasibility of a subsidy for textbooks, but will consult the finance minister and give a decision later.
- 5) He approves the idea of central inspectors, but believes they should be employed as incaricati until the rest of Italy is liberated and we know how many of the former central inspectors are available. He will probably confirm the appointments already made in Sicily. He will be glad to make appointments, incaricati, in Regions 2 and 6. Regions 3, 4, and 5 are free to appoint central inspectors, incaricati, notifying him as to who is appointed.
- 6) He will issue a decree validating the examinations held in Sicily 6 March.

= 2 =

- 7) He approves the school closing dates for Regions 1 and 2 (24 June and 14 July respectively) and the general principle of making closing dates late in proportion to the lateness of opening schools. He will set a closing date for Sardinia.
- 8) He will take under consideration the steps necessary to have type for text-books held in Sicily and to have the books reprinted and distributed in the fall there and elsewhere.
- 9) He will consider in detail the set of decrees issued in each region entitled "Special orders and authorizations for opening and functioning of schools" and will either confirm them for Regions 1, 2 and 6, or suggest some modifications.
- 10) He will take under advisement the inclusion of expenses for rehabilitation of the Istituto Froebeliano in his general budget.
- 11) He will see that the bills for printing programs for Regions 4 and 5 are paid.
- 12) He is strongly in favor of the full interchange of decrees and orders issued by Regions and the Education Commission and those issued by his office.
- 13) He will consider the request of the Provveditore of Messina for change of classification from grade 6 to grade 5; probably will not grant it.
- 14) He will likewise consider the request of Toscano in Messina for ruolo status. If the previously issued decree giving the Provveditore the right to act on such requests is confirmed the Minister will not need to act on this individual case.
- 15) He is opposed to a general decree giving Provveditori the right to pass on credentials of schools which were paraficate last summer but the names of which were not,

= 3 =

because of war conditions, sent to Provveditori.
He thinks each should be handled on its own merits.
The one case in point (Santriani, in Portici, Region 3)
may be approved by the Regional Education Offices, the
Minister to be informed as to the action taken.

Carleton Washburne

CARLETON WASHBURN
Major A.U.S.
Deputy Director

CW/DA

5284

10911
Agenda for Conference with
Minister of Education - 7 March 1944.

A. General policies:

1. The former Consiglio Scolastico Provinciale was organized on a fascist basis. But a council performing such functions is needed. Sicily Region was about to establish a council more democratically organized. Just before the Italian Government took control. The proposed decree is attached (Annex 1). If the Minister approves, will he issue such a decree in his territory? If so, the regions under AMG will do likewise.

Action:

2. Same for Consiglio di Disciplina (Annex 2).

Action:

3. New inspectors and directors have to be appointed from time to time. A national concorso under present conditions is impractical. It is suggested that as a temporary substitute for a concorso, the Minister appoint a commission to consider written credentials of candidates, with authority to grant ruolo status to those considered to be best fit.

Action:

4. The examination of secondary school text-books to see whether they contain fascist propaganda and their approval or disapproval has been done by committees under Regional Education Officers, ACC. It is suggested that the Minister appoint a single central commission for this purpose, and that hereafter books be submitted to it and its decisions be communicated to all Provveditori in liberated Italy and ACC for use in occupied Italy.

Action:

5. The price of the new text-books is about 12 to 27 lira in spite of our best efforts. Would the Minister like to consider a government subsidy to bring prices down to a level close to last year's (5 to 12 lira)?

Action:

Action:

3. New inspectors and directors have to be appointed from time to time. A national concorso under present conditions is impractical. It is suggested that as a temporary substitute for a concorso, the Minister appoint a commission to consider written credentials of candidates, with authority to grant full status to those considered to be best fit.

Action:

4. The examination of secondary school text-books to see whether they contain fascist propaganda and their approval or disapproval has been done by committees under Regional Education Officers, AOC. It is suggested that the Minister appoint a single central commission for this purpose, and that hereafter books be submitted to it and its decisions be communicated to all Provveditori in liberated Italy and AOC for use in occupied Italy.

Action:

5. The price of the new text-books is about 12 to 27 lire in spite of our best efforts. Would the Minister like to consider a government subsidy to bring prices down to a level close to last year's (5 to 12 lire)?

Action:

B. Administration:

1. Central Inspectors:

The Minister under Italian law appoints and assigns to regions central inspectors of elementary and secondary schools. (a) In Sicily Region on 1 February, two Central Inspectors were appointed. (Annex 3). Will the Minister confirm these two men (Scinocca and Barbato) as central inspectors of elementary and secondary schools respectively?

Action:

(b) It is suggested that the Minister make similar appointments for Regions 2 and 6.

Action:

(c) The Education Subcommission will be glad to make similar appointments for other regions if the Minister approves in principle.

Action:

2. Examinations in Sicily:

Before the Minister's orders were received announcing a later date for examinations, Sicily Region had published an announcement and made all arrangements for the examination to be held March 6. (Annex 4) It was not practicable to change these arrangements. Will the Minister issue a decree validating the examinations held in Sicily March 6?

Action:

3. Closing dates for schools have been set differently in different regions according to the lateness of the opening of schools. Region 1 has set June 24 as the closing date; Region 2, July 14; Sardinia has not yet been set. It is suggested that the Minister confirm the dates for Regions 1 and 2 and set a date for Sardinia.

Action:

4. Text-books - elementary

(a) The number of text-books printed this spring is inadequate for next fall. It is suggested that type in Sicily be held and arrangement made for further printing this summer.

Action:

(b) Arrangements have been made to hold the type in Naples and every effort will be made to reprint in Naples this summer for southern Italy.

(c) Text-books for Sardinia will either be printed in Naples or printed in Sardinia from mats made in Naples.

(d) Arrangements for the distribution of text-books this spring are being made by the Education Subcommission. The Italian Government should begin to plan distribution next

different regions according to the lateness of the opening of schools. Region 1 has set June 24 as the closing date; Region 2, July 14; Sardinia has not yet been set. It is suggested that the Minister confirm the dates for Regions 1 and 2 and set a date for Sardinia.

Action:

4. Text-books - elementary

(a) The number of text-books printed this spring is inadequate for next fall. It is suggested that type in Sicily be held and arrangement made for further printing this summer.

Action:

(b) Arrangements have been made to hold the type in Naples and every effort will be made to reprint in Naples this summer for southern Italy.

(c) Text-books for Sardinia will either be printed in Naples or printed in Sardinia from mats made in Naples.

(d) Arrangements for the distribution of text-books this spring are being made by the Education Subcommittee. The Italian Government should begin to plan distribution next summer of books to be used in the fall.

5. A series of decrees (Annex 5) has been issued in each region giving Provveditori agli Studi authority to make decisions in various matters which formerly had to be referred to the Minister of Education. Because of the great difficulty and slowness of communications at present, it is suggested that this decentralization be continued and that the Minister confirm and maintain in force these decrees. It is suggested that the Minister study these decrees and if he approves their continuing in force he issue an order to this effect in the immediate future. A decision on this matter at the next meeting will be appreciated.

Decision:

C. Finance:

1. The application of the Istituto Proebeliano for funds (Annex 6) is referred to the Minister. If the Minister approves, this should be included in his budget.
Action:

2. Programs for elementary and secondary schools have been printed in Naples. Payment of the printers bills, under new regulations, will have to be approved by the Minister and arranged through the Intendente of Finance and the Regio Tesoro of Naples. Bills are attached, with sample programs (Annex 7). The programs have been delivered and the bills should be paid.
Action:

D. Interchange of Information

1. It is suggested that, if the Minister approves, copies of all decrees, orders, or instructions issued by him, be given to the Education Subcommission, and vice versa, so that policies in Liberated and Occupied Italy may be made as uniform as possible, and so that each government may be fully informed as to the actions and policies of the other.
Action:

E. Miscellaneous

1. Does the Minister need any help from the Education Subcommission in regard to securing school supplies?
Action:

2. Two requests from Messina (Annexes 8 and 9) are attached hereto for whatever action the Minister deems advisable. The Education Officer for Sicily does not think that the Provveditore agli Studi in Messina is a very able man and doubts the advisability of promoting him. The request of Toscano for ruolo can be handled by the Provveditore directly if the decrees referred to in paragraph E-5 (Annex 5, Decree 1a) are ratified.

1. It is suggested that, if the Minister approves, copies of all decrees, orders, or instructions issued by him, be given to the Education Subcommittee, and vice versa, so that policies in Liberated and Occupied Italy may be made as uniform as possible, and so that each government may be fully informed as to the actions and policies of the other.

Action:

E. Miscellaneous

1. Does the Minister need any help from the Education Subcommittee in regard to securing school supplies?

Action:

2. Two requests from Messina (Annexes 8 and 9) are attached hereto for whatever action the Minister deems advisable. The Education Officer for Sicily does not think that the Provveditore agli Studi in Messina is a very able man and doubts the advisability of promoting him. The request of Toscana for ruolo can be handled by the Provveditore directly if the decrees referred to in paragraph E-5 (Annex 5, Decree 1a) are ratified.

Action:

3. Has the Minister names ready to propose for the position of Provveditore agli Studi of Salerno?

Action:

4. A decree is suggested allowing Provveditore to accept evidence that a school was "paraficata" in the spring or summer of 1943 (Annex 10). Does the Minister wish to issue this decree in his territory? If so, the Allied Military Government will issue it in territory under its control.

Action:

5281

LIST OF ANNEXES = Agenda March 7. 1944

Originals all given to Cuomo

Copies or Summaries attached to copy of Agenda
given to Lt.Col. T.V.Smith.

- 1 - Copy of decree establishing Consiglio Provinciale Scolastico.
- 2 - " " " " " Consiglio di Disciplina.
- 3 - Curriculum vitae for Sciacca and Barbato.
List of needs of Central inspectorate in Sicily.
- 4 - Copy of decree setting examinations in Sicily for
6 March 1944.
- 4A - Attached
5 - Copy of Educational Directive N° 3, Region 4
- 6 - Petition for funds for Istituto Froebeliano.
- 7 - Bills for 12.000 lire and 39.400 lire respectively from
Luigi Ionardi for printing programs
Samples of all from programs.
- 8 - Request for promotion from Provveditore of Messina
- 9 - Request for ruolo from Toscano Vincenzo
- 10 - Proposed decree for parafication - attached.

ANNEX 4A

ALLIED MILITARY GOVERNMENT
SICILY REGION HEADQUARTERS

APO 394

FILE : RED 110

25 Gennaio 1944

SUBJECT : Disposizioni per l'anno scolastico 1943/44

TO : Provveditori agli Studi per la Sicilia.

1. L'anno scolastico sarà costituito da due periodi; il primo terminerà il 31 marzo; il secondo il 4 giugno.
2. Saranno giorni di vacanza: 11 febbraio (Conciliazione); il 6-7-8-9-10 aprile (Pasqua); il 18 maggio (Ascensione); il 24 maggio (Dichiarazione di guerra 1915); 18 giugno (Corpus Domini).
3. Gli scrutini finali per gli alunni delle varie classi avranno luogo dal 25 al 30 giugno.
4. Le prove scritte degli esami di ammissione, promozione ed idoneità si inizieranno il 1° luglio; quelle degli esami di maturità, abilitazione e licenza il 15 luglio.
5. Alla fine del primo periodo (31 marzo) si assegneranno per ogni materia e con l'approvazione del Consiglio di classe, i voti di media; quelli assegnati alla fine del secondo periodo (24 giugno) hanno valore di scrutinio finale. La sufficienza e, quindi, la promozione nel profitto è data, per tutte le classi dal 6, nella condotta dal 7. Ogni voto dello scrutinio deve essere brevemente motivato.
6. E' ammessa la riparazione anche in tutte le materie nella sessione autunnale, a meno che il Consiglio di classe non si pronunzi sulla assoluta incapacità dell'alunno a potere riparare nella sessione autunnale. A questa sono rimandati gli alunni che abbiano riportato meno di 7 nella condotta. Si può essere scrutinati con qualsiasi numero di assenze giustificate. Se le assenze ingiustificate superano il terzo delle lezioni non si procede allo scrutinio.

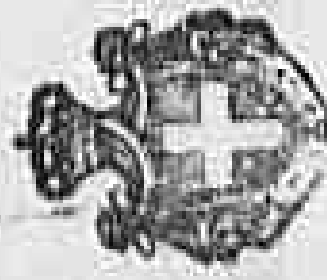
= 2 =

7. I privatisti possono presentarsi agli esami ai quali danno diritto i titoli in possesso. Per le modalità valgono le norme vigenti. Scadenza della presentazione delle domande corredate da documenti e quietanze di tasse: 15 giugno.

8. Gli alunni interni che intendono avvalersi del beneficio dell'abbreviazione del corso degli studi di un anno presenteranno la domanda entro il 15 giugno riservandosi di presentare il certificato di promozione prima degli esami.

By order Lt.Col. Charles POLETTI

G.R. KOOPMAN
Major AUS
Chief Education Division



MINISTERO
DELLA EDUCAZIONE NAZIONALE

SALENO 11 MARCH 7th. 1944

Proi. N.

Risposta al foglio N.

del

TO COL. SMITH

A. C. C.

SUBCOMMISSION EDUCATION

S A L E R N O

OGGETTO Object: Transfer of Medium

School Professors.

The Provveditore of Naples informs me, after preceding communication of opposite meaning, that the office of Education in Naples has not retained opportunity to grant the following movements:

- Prof. D'Ascia Antonia - ordinary of Spanish language, from R. Istituto Magistrale of Salerno to R. Ginnasio of Castellammare.
- Prof. Pozzi Generoso - extraordinary for Latin & Greek from R. Liceo of Salerno to R. Liceo Sannazzaro, in the position of command.
- Prof. Zaniboni Leny, ordinary of German language, from R. Liceo Scientifico of Salerno to R. Liceo Scientifico of Naples, in the position of command.
- Prof. Cafiero Concetta, ordinary of German language from R. Ginnasio of Salerno to R. Ginnasio Giovambattista Vico of Naples.
- Prof. Pianta Lucia Marino, ordinary of literary matters from R. Istituto Tecnico Inferiore of Salerno to R. Istituto Tecnico Inferiore of Portici.

On receiving this communication I beg you to bear in mind that this Ministry did not dispose for the above mentioned movement of professors of its own initiative or profiting of a power of Command which it knew not to possess. Instead in the most respectful and complete consideration of the fact that the scholastic circumscription of Naples belonged to the jurisdiction of the local organs of Education - retained opportunity & dutiful to question the A. Authorities, through the mediation of the Provveditore of Naples, before adopting any measure, which relative to the province of Salerno, had any reference with that of Naples.

From our archives it results, in reality, that, for each movement above mentioned the Provveditore expresses his preventive nulla osta in answer to clear and official requests of this Ministry, directed to promote, on the part of the Provveditore, the definitive opinion of the competent organs of Angot.

School Professors.

The Provveditore of Naples informs me, after preceding communication of opposite meaning, that the office of Education in Naples has not retained opportunity to grant the following movements:

- Prof. D'Ascia Antonia - ordinary of Spanish language, from R. Istituto Magistrale of Salerno to R. Ginnasio of Castellammare.
- Prof. Pozzi Generoso - extraordinary for Latin & Greek from R. Liceo of Salerno to R. Liceo Sannazzaro, in the position of command.
- Prof. Zaniboni Leny, ordinary of German language, from R. Liceo Scientifico of Salerno to R. Liceo Scientifico of Naples, in the position of command.
- Prof. Caffiero Cancetta, ordinary of German language from R. Ginnasio of Salerno to R. Ginnasio Giovambattista Vico of Naples.
- Prof. Pianta Lucia Marino, ordinary of literary matters from R. Istituto Tecnico Inferiore of Salerno to R. Istituto Tecnico Inferiore of Portici.

On receiving this communication I beg you to bear in mind that this Ministry did not dispose for the above mentioned movement of professors of its own initiative or profiting of a power of Command which it knew not to possess. Instead in the most respectful and complete consideration of the fact that the scholastic circumscription of Naples belonged to the jurisdiction of the local organs of Education - retained opportunity & dutiful to question the A. Authorities, through the mediation of the Provveditore of Naples, before adopting any measure, which relative to the province of Salerno, had any reference with that of Naples.

From our archives it results, in reality, that, for each movement above mentioned the Provveditore expresses his preventive nulla osta in answer to clear and official requests of this Ministry, directed to promote, on the part of the Provveditore the definitive opinion of the competent organs of Angot.

Concerning more specifically the professors D'Ascia, Zaniboni e Caffiero, teachers of foreign languages such as German and Spanish, this Ministry did not recommend "them to the Provveditore of Naples, but, had, for evident exigencies of the service "to point them out" just to obtain an utilization - as they declared - and the note of the Provveditore confirmed the truth of the statement - that in the circumscription of Salerno the German Spanish professorship had been suppressed by the Allied while in Naples there had not been an equal measure. The pointing out was necessary for the spirit of collaboration, in order to avoid that Prof. D'Ascia, Zaniboni & Caffiero should be paid ^{for their services} without doing their service, while in Naples could

eventually be left some vacant places.

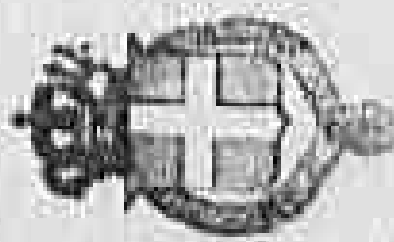
The movement was disposed, only after formal assurance of the Provveditorato of Naples, with the conviction that he had already obtained the "nulla osta" of the Allied.

Therefore, I have the occasion to declare once again that this Ministry will abstain in future from any interference, even the most indirect in the territory submitted to Amgot jurisdiction, so as to avoid misunderstandings in the collaboration which must bind the representatives of the United Nations and the Italian Government, in their efforts to benefit the schools.

I pray, in the meantime to bear in mind that any kind of abstention of interference of this Ministry on questions regarding the jurisdiction of Naples, abstention determined by the above mentioned preoccupations, must not be by any means considered as if the Italian Government has no will to collaborate as it should with the Authorities of A.M.G..-

THE MINISTER

Chiantera



MINISTERO
DELL'EDUCAZIONE NAZIONALE

SALERNO 2 MARZO 1944 =

PROT. N° 611/Gab.

AL SIG. COL. SMITH

PRESSO LA COMMISSIONE ALLEATA DI CONTROLLO

S E D E

==.==.==.==.==.==.==.==.

OGGETTO: Ente Teatrale per la Sicilia - Ref. E.D. 3.15 del 28 Febbraio O.A.

Lodevole e degna di incoraggiamento é la istituzione di un nuovo Ente Teatrale per la Sicilia, e si é grati a codesta Commissione per aver patrocinato l'importante iniziativa culturale. Allo scopo di poterne autorizzare la concreta attuazione, é, però, necessario che i suoi organi promotori facciano pervenire a questo Ministero :

- 1° - Notizie concernenti le differenze strutturali e funzionali tra l'esistente Ente Autonomo del Teatro ed il costituendo Ente Teatrale in parola;
- 2° - Il testo dell'atto costitutivo e dello Statuto di quest'ultimo;
- 3° - Il piano dettagliato delle attività finanziarie dell'Ente.

I L M I N I S T R O

Chomay

Indorsement I..

R.e. Regio I (for Education att. Lt. Beard)

OGGETTO: Ente Teatrale per la Sicilia - Ref.E.D.3.15 del 28 Febbraio c.a.

Lodevole e degna di incoraggiamento é la istituzione di un nuovo Ente Teatrale per la Sicilia, e si é grati a codesta Commissione per aver patrocinato l'importante iniziativa culturale. Allo scopo di poterne autorizzare la concreta attuazione, é, però, necessario che i suoi organi promotori facciano pervenire a questo Ministero :

- 1° - Notizie concernenti le differenze strutturali e funzionali tra l'esistente Ente Autonomo del Teatro ed il costituendo Ente Teatrale in parola;
- 2° - Il testo dell'atto costitutivo e dello Statuto di quest'ultimo;
- 3° - Il piano dettagliato delle attività finanziarie dell'Ente.

I L M I N I S T R O

Enrico

Indicamento I.

R.e. Reg. I (for Education att. Lt. Beard)

Ref above. Please forward the required information to this Sub-Commission for transmission to the Ministry.

6 forward att.

5376

W. H. Leonard
W. H. Leonard

for Director of Education.



MINISTERO DELLA EDUCAZIONE NAZIONALE

SALERNO MARCH 2ND. 1944

TO COL. SMITH

A . C. C .

S A L E R N OOBJECT : Ente Teatrale of Sicily - Ref.E.D.3.25.of Feb.28th.1944-

Preisable and worthy of encouragement is the institution of a new Ente Teatrale for Sicily, and we are grateful to this Commission for having given aid to this important cultural initiative. For the purpose of authorizing the concrete realization, it is necessary that its promoters send to this Ministry :

- 1°) News concerning the structural and functional differences between the existing Ente Autonomo del Teatro and the Ente Teatrale to be instituted now.
- 2°) The text of the constitutive act and of the Statute of this latter.
- 3°) The detailed plan of the financial activities of the Ente.

THE MINISTER

Prot 669/ Gab.



MINISTERO DELLA EDUCAZIONE NAZIONALE

SALERNO, MARCH 2ND. 1944

TO COL. SMITH

A . C . C .OBJECT: Asking for authorization.

This Ministry ^{must} make, as soon as possible, some research work, relating to school institutions of a technical and industrial character, which are urgently needed at this stage of the national reconstruction.

Therefore the necessity arises of applying to Prof. Giuseppe Firrao, Director of the Royal Technical and Industrial Institute "Leonardo da Vinci" in Naples. Needless to say, the peculiar nature of those studies requires a person thoroughly conversant with the matter, and this Ministry is unable to get the right man in a different way.

In order that the R. Adviser for Studies of Naples may grant a temporary leave to the above-mentioned Architect Firrao, whenever his work is required by this Ministry, we beg to ask You to kindly intercede with the R. Adviser for Studies of Naples for a concession of such leave to Arch. Firrao.

This Ministry thanks You most heartily for such an important contribution You are going to give to its work.

THE MINISTER

Ennio

This has the approval of the Provveditore agli Studi, Naples Province and the Ministry may have the services of Prof. Giuseppe Firrao at any time.

5274

*G. U. N. de
Capt. Sam U. N. de
Education Director
Region III.*

MINISTERO DELL'EDUCAZIONE NAZIONALE

Salerno 2 Marzo 1944

Al Sig. Col. Smith
presso la Commissione Alleata di Controllo

S E D E

OGGETTO : Accademia Cosentina.

1. Sono veramente lieto che il Cap. A. Vesselo, Regional Commissioner for Education (Region 2) abbia promesso la ricostituzione dell'Accademia Cosentina.

Tra, infatti, necessario che questa al pari di ogni altro sodalizio di cultura, quali la Societa' Reale e la Pontaniana, riprendesse a funzionare nel risorto regime di liberta', che solo rende pos-sibile il progresso delle scienze e le fecondi manifestazioni del pensiero.

2. Aderisco in pieno alle norme dettate dagli Organi Alleati per disciplinare la nomina dei soci dell'Accademia prefatta.

3. Trovo ineccepibili dal punto di vista politico, morale e scientifico i nominativi designati a soci della Cosentina.

Il Presidente, avv. Serra, da me conosciuto personalmente molti anni or sono, offre ampie garanzie di serietà, di rettitudine e di coerenza politica, ed ha sempre nutrito e professato sentimenti antifascisti.

IL MINISTRO

MINISTERO
DELLA EDUCAZIONE NAZIONALE

A. C. C.

SALERNO

Prof. N.

Risposta al foglio N.
del

OGGETTO: Defascistizzazione (Epuration of personnel Fascista of State Administration R. University of Naples -

The note of request for agreements in order to the epuration of personnel of Statal Administration was sent to all Rettori & Provveditori agli Studi, respectively of University and Scholastical Offices pertaining to the Italian jurisdiction.

The note was directed also to the Rector the University of Naples only for a mistake of the address and of the postal service, but not with the farthest intent to invade the jurisdiction of the United Nations, who in own zone of their competency, must do the work of epuration in every branch of the public Administration and in every one of the social life, and also in the University placed in the same zone.

THE MINISTER

James

te Administration R. University of Naples -

The note of request for agreements in order to the epuration of personnel of Statal Administration was sent to all Rettori & Provveditori agli Studi, respectively of University and Scholastical Offices pertaining to the Italian jurisdiction.

The note was directed also to the Rector the University of Naples only for a mistake of the adress and of the postal service, but not with the farthest intent to invade the jurisdiction of the United Nations, who in own zone of their competency, must do the work of epuration in every branch of the public Administration and in every one of the social life, and also in the University placed in the same zone.

THE MINISTER

Enrico

5272

*File
Ministry*

MINISTERO DELLA EDUCAZIONE NAZIONALE

SALERNO MARCH 1 ST. 1944

GH1/8ab

TO COL. SMITH

A . C . C .

S . A . L . E . R . N . O .ABJECT : Publicity for Text book Monopoly

I assure that I have given to the Provveditori agli Studi of the Provinces; under Italian administration the disposition concerning the prohibition of publishing Text-Books for Elementary Schools; publication reserved to the Ires & Bellotti Coy. for Sicily and Campania; to the Library Dante Alighieri for Puglia, Lucania, Campania, Abruzzi & Molise as for previous communication.

Besides I have interested the competent Printing Office of the Ministero dell'Interno to have the requested advertisement on the newspapers of the above mentioned regions.

I have received no communication whatever for publishing Text Books in Sardinia, where there has been equally given the disposition. It should be necessary to establish a Printing Office to take care of the publication of the books in that region.

THE MINISTER



MINISTERO DELLA EDUCAZIONE NAZIONALE

667/Gab.

SALERNO 28 FEB. 1944

TO GENERAL HEADQUARTERS
ALLIED CONTROL COMMISSION

OBJECT: (Defascistizzazione) Epuration of Fascisti-

I refer to paper no. 8 of this Command dated feb. 22nd. 1944.
Dispositions have been given to scholastic offices out of the city so that they may transmit the acts relative to the agreements adopted by the local Commissions of epuration disposed by Angot.

Such acts shall be looked over and eventually changed by a proper Commission which is capable of examining the future cases of (defascistizzazione) epuration of fascisti, established by a recent law.

Such Commission, the only one for all the Dioceses, shall be composed of seven functionaries with grade not inferior to the fourth and supervised by a Minister or by a Subsecretary of State appointed by the Chief of the Government.

It is useless to inform that of all agreements made, notice will be given to the Allied Control Commission.

THE MINISTER

785016

COPY

V-802

RETORE UNIVERSITA CATANZARO ET COSENZA

2/0 SOSOSO FR SALERNO I78 .32 21 25/20

NR. 442 GABINETTO ALT PREGASI INVIARE MASSIMA URGENZA ET COMUNQUE
NON 29 CORRENTE DENUNZIA PERSONALE DIPENDENTE RELATIVI DEFASCISTIZ-
ZAZIONE AMMINISTRAZIONE STATALI RICHIESTE CON FOGLIO DEL 25 GENNAIO

MINISTRO EDUCAZIONE NAZIONALE CUOMO

2 5269

785016

A.C.C. AGENDA FOR MEETING WITH MINISTER CUOMO

UNFINISHED BUSINESS:

25 Feb 44

Since we both have now professed our desire to collaborate, let us begin to collaborate by clearing our agenda of cases that have caused bad blood, by settling them.

1. Forfeiture of Pay of those We Have dismissed.

Since we have dismissed only for Fascism or inefficiency, we must insist upon forfeiture of pay from the date of dismissal. This has been our general principle.

Since the Minister has ordered otherwise at least in the cases of Duca Gaetani and Milite Tommaso, both of Potenza, will he now countermand his order, given without our knowledge or consent?

The Provincial Commission has refused to pay these two men without our consent, and we do not consent.

Had the Minister other such cases?

Will he or shall we at once notify the Provincial Commissioner or shall the A.C.C.?

2. Arrangements Incomplete because of the Transfer of Initiative to the Italian Government.

1. Provveditore Pisano of Salerno is to be dismissed, as we has recommended before the transfer. If the Minister later wishes to use Pisano as Provveditore outside Region II, we will listen to a reasonable case.

A. Di Palo, whom we had nominated before the transfer, is not to be refused the place without strong reasons and a named substitute whom we approve.

Does the Minister consent to dismiss Pisano and to appoint di Palo?

(2) We wish Professor Costanza confirmed as Provveditore, ~~xxxx~~ at Catanzaro, or a reason against it more satisfactory than that he is a priest.

3. Publicity for the TextBook Monopoly

(1) Has the Minister yet published our joint statement?

(2) Is he informing his school officials of the forthcoming texts and asking them to wait their appearance?

(3) Will he please give us a written statement to satisfy the publishers who press us about the matter.

NEW BUSINESS:

1. Taxes on Textbooks. We find that the double tax on textbooks will raise the price of the new texts about 6%.

(1) Would the Minister favor abrogating these taxes on elementary texts, to keep their price down?

(2) Does he think it feasible?

(3) Would he be willing to propose it to the proper Minister?

2. Palermo petition: for Minister's information.

3. What measures proposed for dismissal?

25 February 1944

TO : Italian Minister of Education
FROM : Education Subcommission
SUBJECT : Conference 25 February 1944

SIR: This is to confirm on my part the agreements we reached in our conference of this date.

1. That in general all the dismissals made by the Education Subcommission under A.M.G. carried forfeiture of pay from the date of dismissal and that specifically Luca Gaetani and Milite Tommaso, both of Potenza, are in this category.
2. That the Minister will upon this confirmation notify the Provincial Treasurer of Potenza, who before and through the transfer of authority has refused to pay either man without our consent, which we withheld and withhold.
3. That Pisano, Provveditore of Salerno is to be dismissed forthwith, because of previous Fascist connections. If the Minister later wishes to use him outside of Region II, we will hear the case upon its merits.
4. That, since the Minister deprecates the qualifications of di Palo, our previous suggestion as successor to Pisano, the Minister will submit these disqualifications in writing with the name(s) proposed by him, with qualifications.
5. That the Minister will forthwith appoint Professor Costanza as Provveditore at Catanzaro.
6. That the Minister has published or is in process of publishing in the newspapers of his territory (as we in ours), and disseminating through channels to proper school authorities our agreement upon a monopoly for elementary textbooks, advising also of the forthcoming textbooks and of the need to await their publication.
7. That it is desirable to make elementary textbooks tax exempt and that he will explore with proper cabinet colleagues the feasibility of such action, reporting results to me.
8. That we will furnish to each other in writing the criteria used and to be used for dismissals in education.

T.V. Smith
Lt. Col. AUS
Educational Adviser

L/CWS/dr.

AGENDA

RIUNIONE CON SUA ECCELLENZA, IL MINISTRO DELL'EDUCAZIONE NAZIONALE
23 Marzo - 1944

A) AFFARI VECCHI -

- 1) Possiamo avere decisioni riguardanti i consigli di disciplina e i consigli scolastici? *Decisioni non prese*
- 2) Qual'era la disposizione dei conti per la stampa dei programmi, lasciati con il Ministro il 7 marzo? *Being paid*

B) AFFARI NUOVI PER AZIONE IMMEDIATA -

- 1) E' approvato il programma per l'istituto magistrale? Se no, quali cambiamenti si suggeriscono? *Yes, for this year*
- 2) E' approvata la Commissione per il programma dell'Istituto Tecnico? Quali consigli ci sono? *Yes, - direct the committee*
- 3) Sulla copertina dei nuovi libri di testo si desidera "Libreria dello Stato", o no? *omit*

C) AFFARI DI POLITICA O PER CONSIDERAZIONE -

- 1) Dobbiamo continuare il sistema fascista di tasse scolastiche, e se no, come dobbiamo cambiarlo? *Accord with our plan of merit, etc.*
- 2) Riguardante i libri di testo per l'anno scolastico 1944-5. Ci pare che, non ostante il fatto che in tempi normali un mercato libero sarebbe desiderabile, per l'anno prossimo, data la mancanza delle materie prime, sara' necessario limitarci a una sola serie. E data la mancanza del tempo per preparare una nuova serie (ed anche la mancanza delle materie prime per illustrazioni) ci pare che sara' assolutamente necessario usare la nuova serie di quest'anno durante l'anno scolastico 1944-5. E' d'accordo? *Yes*
- 3) L'Ufficiale Regionale dell'Educazione della Sicilia vuole avere una decisione riguardante il potere o competenza del Commissario dell'Educazione per la Sicilia. Puo' darci parola a questo riguardo? *Direct with minister - continue*
- 4) Dobbiamo prendere in considerazione la desiderabilita' d'integrare la preparazione degli insegnanti per le scuole infantili e quella della scuola elementare. *Yes*
- 5) Quali debbono essere i criteri per l'eliminazione degli ufficiali che erano fascisti attivi? *Active fascists, yes. Rossi, no. Just by individual cases.*

Questo media unico e' importante!

AGENDA FOR CONFERENCE WITH
MINISTER OF EDUCATION - 7 MARCH 1944.

A. General policies:

1. The former Consiglio Scolastico Provinciale was organized on a fascist basis. But a council performing such functions is needed. Sicily Region was about to establish a council more democratically organized, just before the Italian Government took control. The proposed decree is attached (Annex 1). If the Minister approves, will he issue such a decree in his territory? If so, the regions under AMG will do likewise.

Action: Yes, with slight addition. *Question re presentation*

2. Same for Consiglio di Disciplina (Annex 2).

Action: *(to make sure in case)*

3. New inspectors and directors have to be appointed from time to time. A national concorso under present conditions is impractical. It is suggested that as a temporary substitute for a concorso, the Minister appoint a commission to consider written credentials of candidates, with authority to grant ruolo status to those considered to be best fit.

Action: *Will you appoint a commission to consider the credentials of candidates?*

4. The examination of secondary school text-books to see whether they contain fascist propaganda and their approval or disapproval has been done by committees under Regional Education Officers, ACC. It is suggested that the Minister appoint a single central commission for this purpose, and that hereafter books be submitted to it and its decisions be communicated to all Provveditori in liberated Italy and ACC for use in occupied Italy.

Action:

5. The price of the new text-books is about 12 to 27 lira in spite of our best efforts. Would the Minister like to consider a government subsidy to bring prices down to a level close to the best available (5 to 12 lira)?

3. New inspectors and directors have to be appointed from time to time. A national concorso under present conditions is impractical. It is suggested that as a temporary substitute for a concorso, the Minister appoint a commission to consider written credentials of candidates, with authority to grant ru-olo status to those considered to be best fit.

Action:

4. The examination of secondary school text-books to see whether they contain fascist propaganda and their approval or disapproval has been done by committees under Regional Education Officers, ACC. It is suggested that the Minister appoint a single central commission for this purpose, and that hereafter books be submitted to it and its decisions be communicated to all Provveditori in liberated Italy and ACC for use in occupied Italy.

Action:

5. The price of the new text-books is about 12 to 27 lira in spite of our best efforts. Would the Minister like to consider a government subsidy to bring prices down to a level close to last year's (5 to 12 lira)?

Action:

B. Administration:

1. Central Inspectors:

The Minister under Italian law, appoints and assigns to regions central inspectors of elementary and secondary schools.

(a) In Sicily Region on 1 February, two Central Inspectors were appointed. (Annex 3). Will the Minister confirm these two men (Sciacca and Barbato) as central inspectors of elementary and secondary schools respectively?

Action:

(b) It is suggested that the Minister make similar appointments for Regions 2 and 6.

Action:

(c) The Education Subcommittee will be glad to make similar appointments for other regions if the Minister approves in principle.

Action:

2. Examinations in Sicily:

Before the Minister's orders were received announcing a later date for examinations, Sicily Region had published an announcement and made all arrangements for the examination to be held March 6. (Annex 4) It was not practicable to change these arrangements. Will the Minister issue a decree validating the examinations held in Sicily March 6?

Action:

3. Closing dates for schools have been set differently in different regions according to the lateness of the opening of schools. Region 1 has set June 24 as the closing date; Region 2, July 14; Sardinia has not yet been set. It is suggested that the Minister confirm the dates for Regions 1 and 2 and set a date for Sardinia.

Action:

4. Text-books - elementary

(a) The number of text-books printed this spring is inadequate for next fall. It is suggested that type in Sicily be held and arrangement made for further printing this summer.

Action:

(b) Arrangements have been made to hold the type in Naples and every effort will be made to reprint in Naples this summer for southern Italy.

(c) Text-books for Sardinia will either be printed in Naples or printed in Sardinia from mats made in Naples.

(d) Arrangements for the distribution of text-books this spring are being made by the Education Subcommittee. The Italian Government should begin to plan distribution next summer of books to be used in the fall.

schools. Region 1 has set June 24 as the closing date; Region 2, July 14; Sardinia has not yet been set. It is suggested that the Minister confirm the dates for Regions 1 and 2 and set a date for Sardinia.

Action:

4. Text-books - elementary

(a) The number of text-books printed this spring is inadequate for next fall. It is suggested that type in Sicily be held and arrangement made for further printing this summer.

Action:

(b) Arrangements have been made to hold the type in Naples and every effort will be made to reprint in Naples this summer for southern Italy.

(c) Text-books for Sardinia will either be printed in Naples or printed in Sardinia from mats made in Naples.

(d) Arrangements for the distribution of text-books this spring are being made by the Education Subcommission. The Italian Government should begin to plan distribution next summer of books to be used in the fall.

5. A series of decrees (Annex 5) has been issued in each region giving Provveditori agli Studi authority to make decisions in various matters which formerly had to be referred to the Minister of Education. Because of the great difficulty and slowness of communications at present, it is suggested that this decentralization be continued and that the Minister confirm and maintain in force these decrees. It is suggested that the Minister study these decrees and if he approves their continuing in force he issue an order to this effect in the immediate future. A decision on this matter at the next meeting will be appreciated.

Decision:

5264

-3-

C. Finance:

1. The application of the Istituto Froebeliano for funds (Annex 6) is referred to the Minister. If the Minister approves, this should be included in his budget.

Action:

2. Programs for elementary and secondary schools have been printed in Naples. Payment of the printers bills, under new regulations, will have to be approved by the Minister and arranged through the Intendente of Finance and the Regio Tesoro of Naples. Bills are attached, with sample programs (Annex 7). The programs have been delivered and the bills should be paid.

Action:

D. Interchange of Information

1. It is suggested that, if the Minister approves, copies of all decrees, orders, or instructions issued by him, be given to the Education Subcommittee, and vice versa, so that policies in Liberated and Occupied Italy may be made as uniform as possible, and so that each government may be fully informed as to the actions and policies of the other.

Action:

E. Miscellaneous

1. Does the Minister need any help from the Education Subcommittee in regard to securing school supplies?

Action:

2. Two requests from Messina (Annexes 8 and 9) are attached hereto for whatever action the Minister deems advisable. The Education Officer for Sicily does not think that the Provveditore agli Studi in Messina is a very able man and doubts the advisability of promoting him. The request of Toscano for ruolo can be handled by the Provveditore directly if the decrees referred to in paragraph B-5 (Annex 5,

D. Interchange of Information

1. It is suggested that, if the Minister approves, copies of all decrees, orders, or instructions issued by him, be given to the Education Subcommission, and vice versa, so that policies in Liberated and Occupied Italy may be made as uniform as possible, and so that each government may be fully informed as to the actions and policies of the other.

Action:

E. Miscellaneous

1. Does the Minister need any help from the Education Subcommission in regard to securing school supplies?

Action:

2. Two requests from Messina (Annexes 8 and 9) are attached hereto for whatever action the Minister deems advisable. The Education Officer for Sicily does not think that the Provveditore agli Studi in Messina is a very able man and doubts the advisability of promoting him. The request of Toscano for ruolo can be handled by the Provveditore directly if the decrees referred to in paragraph E-5 (Annex 5, Decree 1a) are ratified.

Action:

3. Has the Minister names ready to propose for the position of Provveditore agli Studi of Salerno?

Action:

4. A decree is suggested allowing Provveditore to accept evidence that a school was "paraficata" in the spring or summer of 1943 (Annex 10). Does the Minister wish to issue this decree in his territory? If so, the Allied Military Government will issue it in territory under its control.

Action:

MEMORANDUM ON CONFERENCE WITH
MINISTER OF EDUCATION = 7 MARCH 1944

Present: Lt.Col. T.V.Smith, Major Bergin, Major Washburne,
Minister Cuomo, assistant to the Minister.

- 1) The Minister was in accord with the general plan for scolastic councils and councils of discipline as proposed by Major Koopman. He will study the Sicily decrees and submit a definite recommendation.
- 2) In the matter of a concorso for inspectors and directors he proposes to set up a commission to recommend, on the basis of credentials submitted, persons to be incaricati in these positions. He is opposed to granting ruolo status until most or all of Italy is liberated, so as to be sure ruolo posts go to the best fitted persons.
- 3) He will immediately set up a commission for examining textbooks, and the approval or disapproval of books will hereafter be centralized in this commission, which will be advisory for A.M.G. territory and authoritative in A.C.C. territory. A complete list of books approved or disapproved to date by regions of Education Subcommittee is to be sent by the latter to him.
- 4) He was dubious as to the feasibility of a subsidy for textbooks, but will consult the finance minister and give a decision later.
- 5) He approves the idea of central inspectors, but believes they should be employed as incaricati until the rest of Italy is liberated and we know how many of the former central inspectors are available. He will probably confirm the appointments already made in Sicily. He will be glad to make appointments, incaricati, in Regions 2 and 6. Regions 3, 4, and 5 are free to appoint central inspectors, incaricati, notifying him as to who is appointed.
- 6) He will issue a decree validating the examinations held in Sicily 6 March.

= 2 =

- 7) He approves the school closing dates for Regions 1 and 2 (24 June and 14 July respectively) and the general principle of making closing dates late in proportion to the lateness of opening schools. He will set a closing date for Sardinia.
- 8) He will take under consideration the steps necessary to have type for text-books held in Sicily and to have the books reprinted and distributed in the fall there and elsewhere.
- 9) He will consider in detail the set of decrees issued in each region entitled "Special orders and authorizations for opening and functioning of schools" and will either confirm them for Regions 1, 2 and 6, or suggest some modifications.
- 10) He will take under advisement the inclusion of expenses for rehabilitation of the Istituto Froebeliano in his general budget.
- 11) He will see that the bills for printing programs for Regions 4 and 5 are paid.
- 12) He is strongly in favor of the full interchange of decrees and orders issued by Regions and the Education Sucommission and those issued by his office.
- 13) He will consider the request of the Provveditore of Messina for change of classification from grade 6 to grade 5. probably will not grant it.
- 14) He will likewise consider the request of Toscano in Messina for ruolo status. If the previously issued decree giving the Provveditore the right to act on such requests is confirmed the Minister will not need to act on this individual case.
- 15) He is opposed to a general decree giving Provveditori the right to pass on credentials of schools which were paraficate last summer but the names of which were not,

= 3 =

because of war conditions, sent to Provveditori.
He thinks each should be handled on its own merits.
The one case in point (Santriani, in Portici, Region 3)
may be approved by the Regional Education Offices, the
Minister to be informed as to the action taken.



CARLETON WASHBURN
Major A.U.S.
Deputy Director

CW/DA

AGENDA FOR MARCH 24, 1944

1. Has his Excellency decided definitely as to Scholastic Councils and Councils of Discipline (in Sicily)?

Ans. No, but is studying the matter with legal advice.

2. Has the Commission to examine textbooks been chosen?

Ans. No, but will be so as to function for next year.

3. Has the Minister confirmed Sciacca and Barbato as two Central Inspectors appointed by AMG (in Sicily)?

Ans. Yes, on "incaricato" basis, as agreed.

4. Will the Minister confirm and keep in force AMG "Special Orders and Authorizations for Opening and Functioning of Schools"? If not, is he issuing other Orders and Decrees?

Ans. Yes, has confirmed them.

5. Does the Minister desire, or not, to see reports from our men in his territory as touching conditions and fitness of personnel? (We do not have a staff large enough to translate all these reports into Italian.)

Ans. Yes, indeed, the sample report submitted has been helpful -- throws light on his own men.

3/0.1
ALLIED CONTROL COMMISSION
Education Subcommission

A : Sua Eccellenza Giovanni Cuomo - Ministro dell'Educazione Nazionale
DA : Sottocommissione per l'Educazione
DATA : 26 febbraio 1944
REF : ED/3.7

1.- Nel procedere ai licenziamenti del personale della scuola italiana, la Sottocommissione dell'Educazione del Governo Militare Alleato non si è servita di alcuna lista di cariche fasciste, considerandole come prova definitiva per non idoneità all'ufficio.

Tale criterio è una prova presuntiva, ma non conclusiva, né la mancanza di rapporti col fascismo è stata ritenuta atta a sostituire reali qualifiche richieste per un determinato posto.

Ogni caso è stato vagliato, per quanto è stato possibile secondo i propri meriti.

2. La nostra procedura nel giudicare comprende:
- a) Esame della scheda personale;
 - b) Esame della biografia ufficiali e personali
 - c) Consultazione di articoli e libri dell'interessato
 - d) Considerazioni dei resoconti del servizio d'informazione
 - e) Dichiarazioni personali.

3.- Siamo stati sempre pronti a correggere errori di giudizio e a rimediare ingiustizie ogni qualvolta ciò sia apparso evidente.

T.V.SMITH
Lt.Col. A.U.S.
Educational Director

TVS/da

- AGGIUNTA -

Ecco una lista delle organizzazioni i cui membri noi abbiamo creduto opportuno di sospendere automaticamente da Uffici educativi, lasciando sospesi quei casi che presentavano ragioni plausibili per una modifica o una mitigazione di giudizio:

Segretario nel P.N.F.

Membro del Direttorio Nazionale

Segretario Federale

Membro del Direttorio Federale

Ispettore del Partito

Ispettore Federale

Segretario di un Fascio (prima del 1943)

Una posizione autorevole nella C.I.L., G.U.F. o Fasci Femminili

Membro dell'OVRA

Ufficiale dell'Ufficio politico della CC.NR. o della P.S.

Iscritto al Squadrista

25 February 1944

TO : Italian Minister of Education
FROM : Education Subcommission
SUBJECT : Conference 25 February 1944

SIR: This is to confirm on my part the agreements we reached in our conference of this date.

1. That in general all the dismissals made by the Education Subcommission under A.E.G. carried forfeiture of pay from the date of dismissal and that specifically Duca Gaetani and Milite Tommaso, both of Potenza, are in this category.
2. That the Minister will upon this confirmation notify the Provincial Treasurer of Potenza, who before and through the transfer of authority has refused to pay either man without our consent, which we withheld and withhold.
3. That Pisano, Provveditore of Salerno is to be dismissed forthwith, because of previous Fascist connections. If the Minister later wishes to use him outside of Region II, we will hear the case upon its merits.
4. That, since the Minister depreciates the qualifications of di Palo, our previous suggestion as successor to Pisano, the Minister will submit these disqualifications in writing with the name(s) proposed by him, with qualifications.
5. That the Minister will forthwith appoint Professor Costanza as Provveditore at Catanzaro.
6. That the Minister has published or is in process of publishing in the newspapers of his territory (as we in ours), and disseminating through channels to proper school authorities our agreement upon a monopoly for elementary textbooks, advising also of the forthcoming textbooks and of the need to await their publication.
7. That it is desirable to make elementary textbooks tax exempt and that he will explore with proper cabinet colleagues the feasibility of such action, reporting results to me.
8. That we will furnish to each other in writing the criteria used and to be used for dismissals in Education.

3^B/0.1

ALLIED CONTROL COMMISSION
Education Subcommittee

TO : Major Bergin - H.Q. A.C.C. - Salerno.
FROM : Education Subcommittee
SUBJECT : Appointments.
DATE : February 18. 1944

I am enclosing herewith a further series documents by Cuomo. Tell him without any mincing of words that he has no competence whatever to issue such decrees and orders, and that they are not going to be carried out.

Please inform him that so far as the Royal Society of Naples is concerned this Society is now purged of Fascists and ~~will~~ be formally re-opened by me tomorrow. The elected President whose appointment I have approved is Senatore De Lorenzo. Therefore Prof. Fausto Nicolini will not be appointed Commissario.

I have also appointed Prof. Beguinot Director of the Oriental Institute and De. Imperato as Administrative.

It is possible that we shall appoint Professore Riccardo Filangieri as Director of the R. Conservatorio di Musica and Prof. Quagliariello Gastone as Rector of the R. Accademia Nazionale dei Lincei. But this will not be done as an act recognising his authority in Naples.

The Pontaniana Academy was re-formed two days ago with Professor Bakunin as President and Benedetto Croce as honorary President. Cuomo's interference in this matter is therefore clearly ~~an~~ unnecessary ~~as~~ it is unauthorised.

Will you also tell Cuomo that I take the strongest possible objection to receiving from him a letter dated 11th Feb. stating that he wishes to make Professore Fausto Nicolini a Commissario of the Royal Society written after it had already become common knowledge that he intended to make such an appointment.

Will you ask him if he is deliberately attempting to reduce me to a nonentity by these methods?

5256

[Signature]
Lt. Col. A.E.C.
Educational Advisor

GRG/da

17 Feb. 44

3^B 0.1

Reference the proposed degrees attached at

I Censor must not publish them until approved by us.

II Ref. Arts. I & II P. 2 / & Arts III, II & I P. 3
of Rectors & Deans

There can only apply to new elections & new appointments of professors in A.C.C. Territory. The freedom of action of our ATG right of appointment of anti-fascists cannot be open to question.

Furthermore, all professors, rectors & deans appointed by us are appointed permanently & cannot be removed by Censor. In the case of the necessity to remove any such officials, it should only be for serious demeanors, & only after our approval to remove them has been granted Censor. The action leading to such approval would be to have the charge & the official charged personally so that we could decide whether the charges were true.



5255

g/le/yp
V. V. G. M.

17/2/44

Reference attached

As the universities are already working on our orders about changes of titles of subjects our must be adhered to otherwise chaos will be produced. Actually only 2 subjects are affected & these are noted by Skowood in the bottom left hand corner.

But as regards Ethnologia - this (even after this revision) must be operative at Padova University, whatever the applicable elsewhere. as that Univ. is affluently endowed. a large series has recently developed a large anthropological school & without the subject of Ethnologia it would be seriously injured. It cannot be the intention of the Italian Govt. to retard research & progress & so I assume that there can be no difficulties with Corno on this issue.



J. H. J. J.
V. J. J.

17/2/44

Colonel Smith

(1) Academies

i As a result of a prize from the University of Palermo & from the Royal Academy I signed a decree ~~of the~~ establishing the ~~Academy of Palermo~~ ^{Autonomous} Academy of Palermo. This academy was opened by me formally in January and it had a great attendance - several hundred people were turned away. The Cardinal was represented. The Prefect & the Rector of the 3 Sicilian Universities etc. It has therefore fulfilled a very great need.

As an act of A.M.G. it cannot be overthrown by the Badoglio Govt. & it is not necessary for it to receive the approbation of Cuomo. But I think that Cuomo might be informed of its existence & ~~that~~ that he should list it with his academies.

Any attempt by him to modify ~~its~~ ^{to} its status would not only be contrary to an act of the A.M.G. but it would also be likely to arouse great resentment in Palermo. I have no reason to believe that Cuomo would wish to take any such action but I feel that facts should be pointed out to him if he is likely to behave stupidly.

ii Royal Society of Naples & the Pontificiana Academy

without knowledge of any intentions of Cuomo (where ^{has no} jurisdiction ~~has~~ in ~~the~~ ^{the} ~~case~~ in any case)

②

in response to the wishes of Croce & Senatore de
Lugo via President of the Royal Socy., the Socy.
has been purged of Fascists & the Pontaniana
academy reconstituted. Croce apparently intended
to do this & drafted decrees which I
received only on the 11th Feb. Meanwhile
he had foolishly announced his intentions
as a result it was announced in the
press that the Royal Socy. was abolished. This
led to the blocking of its account at the
Bank. As a result, owing to the clumsiness
& stupidity once more of Croce we have
had to make representations to him about
his interference, although actually we were
conveying out the very thing he had intended.
These facts should be shown to the attention
of Croce.

② New Institutes & Faculties.

Anthropological Institute of Palermo University. A.M.C.
authored the request of the Senato Accademico
for the establishment of an Anthropological
Institute in Palermo University. This has been
very greatly praised by the public & is already
well supported. No ~~unpleasant~~ expense
is involved. ~~The Institute is~~ ~~being~~ ~~established~~
by ~~the~~ ~~University~~ ~~of~~ ~~Palermo~~ ~~and~~ ~~is~~ ~~being~~ ~~established~~ ~~by~~ ~~the~~ ~~Senate~~.

(3) Again this is not a question of approval as it was an act of A.H.G. ~~which is not a question of approval~~
~~which is not a question of approval~~

Faculty of Letters & Philosophy at Perugia Univ.

This was abolished by the Fascists & has been restored by A.H.G. as a basic act of justice & furthermore because no university can be expected to function without an arts faculty.

This involved giving one post noble for a chair of Greek to enable the faculty to be restored. This is, furthermore, a restoration of a chair removed by the fascists - but in any case, was a necessary act of A.H.G.

I suggest that if for economy or other reasons, Corno should wish to abolish these ~~extra~~ developments he should be told that he cannot do so, & furthermore, he should be warned that they would make a bad impression abroad. No Italian Govt. can afford to appear to be against the development of education & the betterment of the Universities.

5251
 I think it is unnecessary to take these points up with Corno unless the

(4)

necessity to do so arises. We have not called upon to give him an account of our actions but to account to him for them.

(3) Ruolo Posti

In order that the universities should function properly, I returned to the same of those posts of which they were deprived by the Gorbili fascist "reforms". This means 1 to the faculty of letters & Philosophy & 2 to the Medical faculty at Palermo & 1 each to letters & Philosophy & Medicine at Palermo. There were all absolutely essential for the efficient work of the universities. In fact I think we ought to have restored more chairs but I had in mind only restoring those essential to get the universities open & in operation.

(4) Appointments & Dismissals

It has been made clear by Cor. Lippman (legal) that none of these made by A.T.G. can be overruled by Cuomo. In the event of his wishing to do so he must still have the strongest grounds & should only be allowed to do so after receiving consent from Educational advisors. I suggest that the principle of removal as a statement should not be considered at all - otherwise it will lead to such trouble.

B
3/0.1



MINISTERO DELL'EDUCAZIONE NAZIONALE

Salerno, 22 Febbraio 1944

AL SIG. T.V. SMITH
Lt. Col.

Education Sub. Com.

A. C. C.

Risposta al foglio del 20 febbraio 1944. =

Non posso non rispondere all'insigne delegato delle Nazioni Unite presso la Commissione Interalleata di Controllo nel suo stesso spirito di fervore e reverente ossequio alle ragioni supreme dell'alta cultura che meglio risponde alle finalità politiche, sociali ed umane che essa persegue quando è disciplinata da autorevoli rappresentanti di Libere Nazioni Unite nella lotta per la pace duratura e per l'affermazione della giustizia nel mondo; non posso rispondere alle sue franche e sincere dichiarazioni, espressione nobile e segno inconfondibile della raggiunta dignità spirituale della civiltà che ella rappresenta e che è fiera oppositrice della menzogna e tenace assertrice della verità, se non facendo doveroso omaggio alla lealtà, solido fondamento delle relazioni fra i popoli.

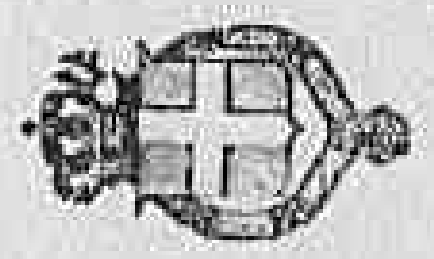
A. C. C.

Risposta al foglio del 20 febbraio 1944. =

Non posso non rispondere all'insigne delegato delle Nazioni Unite presso la Commissione Interalleata di Controllo nel suo stesso spirito di fervore e reverente ossequio alle ragioni supreme dell'alta cultura che meglio risponde alle finalità politiche, sociali ed umane che essa persegue quando è disciplinata da autorevoli rappresentanti di Libere Nazioni Unite nella lotta per la pace duratura e per l'affermazione della giustizia nel mondo; non posso rispondere alle sue franche e sincere dichiarazioni, espressione nobile e segno inconfondibile della raggiunta dignità spirituale della civiltà che ella rappresenta e che è fiera oppositrice della menzogna e tenace assertrice della verità, se non facendo doveroso omaggio alla lealtà, solido fondamento delle relazioni fra i popoli; non posso non sentirmi mosso, nel risponderle, che dalla sua stessa decisa e fermissima volontà di collaborare, volontà che è la necessità morale e politica delle Nazioni Alleate e dell'Italia, di contribuire, con tutti i mezzi, ^{senza} esitazioni dannose, premore o pregiudizievole intralci, al trionfo definitivo degli ideali di libertà consacrati dalla servitù nazi-fascista.

A questi ultimi motivi ideali mi permette di aggiungere (assolvendo così un impegno della coscienza ed insieme un sacrosanto diritto di difesa) un mio personale motivo, squisitamente umano e sentimentale: il bisogno di certificare i miei pensieri e le mie azioni, quella condotta, cioè, che ho l'orgoglio di poter definire esemplare.

In ogni ufficio da me coperto, in ogni atto da me compiuto, in ogni parola da me pronunciata, in pubblico o in privato, ebbero solenni, quotidiana-



MINISTERO DELL'EDUCAZIONE NAZIONALE

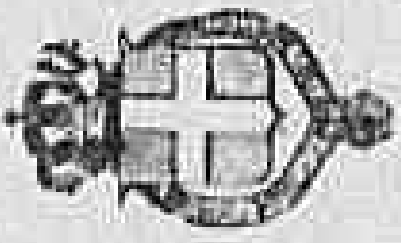
= 2 =

ne manifestazioni, i miei sentimenti verso i rappresentanti della Nazioni Unite, coi quali ebbi cara ed ininterrotta consuetudine di alacre lavoro, dal giorno dello sbarco in cui mi trovarono a riceverli ed informarli ed intradarli nel palazzo di città fino ad oggi in cui l'amicizia è divenuta con alcuni intimità fraterna. Il Maggiore Turner Coles, Governatore della città, il Cap: Riolo - quando tenni, prima di essere assunto al Governo, la carica di Commissario al Comune mi chiamarono con effusione di grazie, "loro prezioso fedele ed autorevole collaboratore, "formulando, per essi, l'augurio di avere un successore "di animo e proposito" uguale. Penso, dunque, e a ragione di pensare che non vi possa essere onesto uomo che ardisca contraddire o dubitare in proposito. Coloro che hanno osato travisare le mie intenzioni e quelle del Ministero cui sono preposto, attribuendogli sacrileghi propositi di voler sabotare, col cavilloso artificio delle dispute avvocatizie dei conflitti di giurisdizione, i Governi Alleati prodigantisi nella comune, generosa opera dell'educazione, appartengono alla volgare, inestinguibile genia dei calunniatori che, colpiti dai verdetti della giustizia, non esitano, secondando i più bassi istinti, a diffamare la condotta del Governo, pur di soddisfare i propri meschini interessi personali. Le loro turpi lagnanze, le loro bieche proteste, le loro insinuazioni provo-

do tenni, prima di essere assunto al Governo, la carica di Commissario al Comune mi chiamarono con effusione di grazie, "loro prezioso fedele ed autorevole collaboratore", formulando, per essi, l'augurio di avere un successore "di animo e proposita" uguale. Penso, dunque, e ~~è~~ ragione di pensare che non vi possa essere onesto uomo che ardisca contraddire o dubitare in proposito. Coloro che hanno osato travisare le mie intenzioni e quelle del Ministero cui sono preposto, attribuendogli sacrileghi propositi di voler sabotare, col cavilloso artificio delle dispute avvocatizie dei conflitti di giurisdizione, i Governi Alleati prodigantisi nella comune, generosa opera dell'educazione, appartengono alla volgare, inestinguibile genia dei calunniatori che, colpiti dai verdetti della giustizia, non esitano, secondando i più bassi istinti, a diffamare la condotta del Governo, pur di soddisfare i propri meschini interessi personali. Le loro turpi lagnanze, le loro ~~biache~~ proteste, le loro insinuazioni provocatorie, non rappresentano manifestazioni ~~di una~~ di una parte della pubblica opinione, ma gli illeciti, estremi tentativi di una subdola denigrazione, le denunce anonime di individui singoli, isolati, solo accumulati dalle identiche spregievolli caratteristiche morali ~~di~~ ~~da~~ ~~da~~ la fede, dalla falsità e dalla frodolenza.

Chi scrive è pronto a dimostrare in ogni momento, ~~ed~~ non a parole, ma sulla base di fatti notori e documenti ufficiali, che potranno essere immediatamente esibiti al Comando Alleato, che le insinuazioni di questi detrattori sono da ritenersi, pura quanto proterva invenzione destituita di ogni (anche lontana!) fondamento di verità; è pronto a smentire categoricamente i loro assunti provando il contrario in modo irrefutabile.

Fatte queste necessarie premesse, mi accingo a rispondere a ciascuno dei punti sui quali Ella ha ritenuto opportuno richiamare la mia attenzione



MINISTERO DELL'EDUCAZIONE NAZIONALE

= 3 =

nella nota riservata cui faccio riferimento nella presente.

1°) - Questo Ufficio non ha nessun motivo di intervenire nell'ambito della giurisdizione dell'Angot perché sa negli organi e nelle persone che ricoprono le cariche corrispondenti agli uffici dell'Educazione risiede la più ampia garanzia della tutela dei nostri interessi nazionali. Ogni qual volta si è trattato di comunicare coi nostri uffici periferici dipendenti noi abbiamo preliminarmente interpellato il Comando Alleato o vi abbiamo fatto capo direttamente. Che questi contatti fra gli uffici dell'Education ed il

Ministero siano stati frequenti, assidui, rispettosi delle reciproche necessità, improntati al più schietto lealismo ed alla più franca delle collaborazioni, ne può far fede il Cap. Gajer dell'Education di Napoli, che mi ha più volte ricevuto allorché si è trattato di discutere i più importanti problemi di educazione e di amministrazione scolastica concernenti quella provincia.

Per quello che riguarda la "Società Reale" il conflitto tra le decisioni adottate dagli Organi dell'Angot e questo Ministero è veramente inesistente; ho il sospetto che sia equivocato a causa di una errata traduzione ed interpretazione dei testi italiani, che mi sono pregiato e premurato di far tenere al Col. Gajer e al Cap. Gajer. Mio proposito personale è scopo del Ministero nel redigere i documenti in parola, documenti che la prego di compiacersi

si é trattato di comunicare coi nostri uffici periferici dipendenti noi abbiamo preliminarmente interpellato il Comando Alleato ovi abbiamo fatto.

Che questi contatti fra gli uffici dell'Education ed il Ministero siano stati frequenti, assidui, rispettosi delle reciproche necessità, improntati al più schietto lealismo ed alla più franca delle collaborazioni, ne può far fede il Cap. Gajer dell'Education di Napoli, che mi ha più volte ricevuto allorché si é trattato di discutere i più importanti problemi di educazione e di amministrazione scolastica concernenti quella provincia.

Per quello che riguarda la "Società Reale" il conflitto tra le decisioni adottati dagli Organi dell'Angot e questo Ministero é veramente inesistente; ho il sospetto che sia equivocato a causa di una errata traduzione ed interpretazione dei testi italiani, che mi sono pregiato e premurato di far tenere al Col. Gajer e al Cap. Gajer. Mio proposito personale e scopo del Ministero nel redigere i documenti in parola, documenti che la prego di compiacersi di rileggere, non é stato quello di sciogliere la Società Reale bensì di ricostituirla. Ciò di cui disponevo lo scioglimento era il Consiglio di Amministrazione che per essere composto di elementi fascisti comprometteva e pregiudicava la serietà e la dignità dell'Austero Collegio Scientifico. I miei decreti e le mie relazioni illustrative sulla ricostituzione (ripeto, ricostituzione e non scioglimento, della Società Reale), erano stati, inoltre, redatti sotto il patrocinio e l'autorevole guida di Benedetto Croce e volevano esclusivamente servire da base per orientare l'Angot nel suo lavoro di ricostituzione.

Sciogliendo l'antico consiglio di Amministrazione della Società Reale, per epurarlo degli elementi fascisti che lo inquinavano, sostituendo la cultura, l'Angot ha mostrato di seguire in tutto i miei suggerimenti (mi si perdoni l'immodestia della affermazione); ne é risultata una perfetta intesa di vedute ed una concorde disciplina giuridica non già una divergenza di idee



4

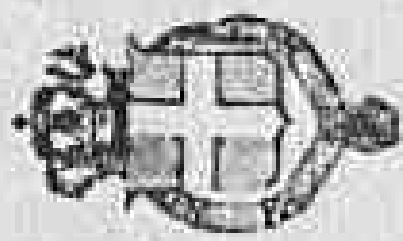
II° e III°) - Nessuna persona militante nel campo della Scuola ed estromessa, per ragioni politiche od incapacità, dall'Amgot, à assunto cariche politiche o di insegnamento con l'appoggio del Ministero.

[illegible]

1 143
epurazione adottati dal Comando Alleato, il Ministero, venuto a conoscenza di essi, non solo non ha rettificato nessuna delle disposizioni e dei provvedimenti adottati dagli Alleati, ma si ~~non~~ accinge, anzi, a ratificarli ed a sancirli affinché essi possano produrre i loro effetti anche secondo la legge italiana. Nessuna nomina è stata fatta nei territori sottoposti alla giurisdizione dell'Amgot senza il suo preventivo benestare. Se Ella vorrà, facendo dei precisi riferimenti nominativi, dimostrarmi che io abbia "cancellato" ^o "cambiato" qualche delle nomine fatte dagli alleati, io sarò pronto a dimostrare con le prove alla mano, il contrario. A questo proposito non posso fare a meno di rilevare che questo Ministero si è astenuto dall'intervenire anche quando si è trattato di procedere a nomine di notevole importanza, per il buon andamento dell'Amministrazione scolastica: mi riferisco specificamente, al caso di Romagnano, che gli uffici dell'Amgot proposero quale provveditore, quando, ai sensi della legge italiana non era ~~ne~~ possibile ad un maestro elementare sfornito di laurea assumere l'alto e delicato ufficio della Direzione di un Provveditorato. In occasione di tale provvedimento (che, va sottolineato, gli stessi alleati si convinsero di non poter adottare) io non ebbi nulla ad eccepire ed opporre, benché ve ne fosse materia, poiché ero convinto che l'Amgot avesse agito per ragioni di opportunità politica sulle quali il mio riservo mi consigliava di non entrare ~~mai~~ nominamente.

5246

Ne, infine, il Duca Gaetani, né Felice Cassiani sono stati riassunti in servizio, dopo che erano stati rimossi dall'Autorità Anglo-Americana. (Per fortuna gli Uffici del Ministero sono nel palazzo di Giustizia ^{di cui} che si potrà agevolmente constatare la verità di quanto affermo). Chi ha detto il contrario non conosce nel modo più assoluto uomini e fatti e li prospetta sotto una luce falsa e menzognera. Se avessi appoggiato dei fascisti, con un simile gesto avrei rinnegato gli ideali di tutta la mia vita, i miei convincimenti, il mio credo poli-



MINISTERO DELL'EDUCAZIONE NAZIONALE

- 5 -

tico, il mio ultraventennale antifascismo, inflessibilmente professato, senza piegare o indulgere mai, con sacrifici e danni che sarebbe facile ma condannevole esibizionismo sciorinare, ^{e celebrare} in quest'ora propizia agli improvvisati eroi della sesta giornata.

Come vede, dunque, le colpe che mi si addebitano sono contrarie allo stato effettivo delle cose e tradiscono la malafede dei delatori delle False notizie.

Come uomo e cittadino, come depositario geloso dei valori della nostra cultura e massimo esponente dell'Educazione Nazionale, ci tengo a riavere, intatta, piena ed incondizionata tutta la stima e la benevolenza dimostratami, ripetutamente, dai rappresentanti degli Alleati con i quali ho avuto l'onore di discutere.

Fugati i malintesi, (a mi propongo, oggi stesso, di aggiungere, in una mia visita a lei, ulteriori chiarimenti al presente scritto) mi auguro che Voi vogliate ancora contare sulla mia modesta ma sentita collaborazione nello svolgimento e nella realizzazione degli altissimi compiti che le Nazioni Unite si sono assunte per redimere il mondo dal dispotismo dei governi totalitari.

nevole esibizionismo sciordinare in questa
della sesta giornata.

Come vede, dunque, le colpe che mi si addebitano sono contrarie allo stato effettivo delle cose e tradiscono la malafede dei delatori delle False notizie.

Come uomo e cittadino, come depositario geloso dei valori della nostra cultura e massimo esponente dell'Educazione Nazionale, ci tengo a riavere, intatta, piena ed incondizionata tutta la stima e la benevolenza dimostratami, ripetutamente, dai rappresentanti degli Alleati con i quali ho avuto l'onore di discutere.

Fuggiti i malintesi, (e mi propongo, oggi stesso, di aggiungere, in una mia visita a Lei, ulteriori chiarimenti al presente scritto) mi auguro che Voi vogliate ancora contare sulla mia modesta ma sentita collaborazione nello svolgimento e nella realizzazione degli altissimi compiti che le Nazioni Unite si sono assunte per redimere il mondo dal dispotismo dei Governi totalitari.

Sempre a Sua disposizione, la prego gradire, con i miei ossequi, le espressioni della mia devozione.

IL MINISTRO
(S.E. Giovanni Cuomo)

5245

B
3/0.1ALLIED CONTROL COMMISSION
Education Subcommittee

TO : Major Bergin - H.Q. A.C.C. - Salerno.
FROM : Education Subcommittee
SUBJECT : Appointments.
DATE : February 18. 1944

I am enclosing herewith a further series^{of} documents by Cuomo. Tell him without any mincing of words that he has no competence whatever to issue such decrees and orders, and that they are not going to be carried out.

Please inform him that so far as the Royal Society of Naples is concerned, this Society is now purged of Fascists, and ~~will~~ be formally re-opened by me tomorrow. The elected President, whose appointment I have approved, is Senatore De Lorenzo. Therefore Prof. Fausto Niccolini will not be appointed Commissario.

I have also appointed Prof. Meguinot Director of the Oriental Institute and Do. Imperato as ~~Administratore~~.

It is possible that we shall appoint Professore Riccardo Filangieri as Director of the R. Conservatorio di Musica and Prof. Quagliariello Gaetano as Rector of the R. Accademia Nazionale dei Lincei. But this will not be done as an act recognising his authority in Naples.

The Pontaniana Academy was re-formed two days ago with Professor Bakunin as President and Benedetto Croce as honorary President. Cuomo's interference in this matter is therefore clearly ~~as~~ unnecessary ~~as~~ it is unauthorized.

Will you also tell Cuomo that I take the strongest possible objection to receiving from him a letter dated 11th Feb. stating that he wishes to make Professore Fausto Niccolini a Commissario of the Royal Society written after it had already become common knowledge that he intended to make such an appointment.

Will you ask him if he is deliberately attempting to reduce me to a nonentity by these methods?

G. R. MAIRE
5244-14. Col. A.E.C.
Educational Advisor

REAR HEADQUARTERS
ALLIED CONTROL COMMISSION
APO 394

18 February 1944

SUBJECT: General Behaviour of Signor Cuomo Under Sec.
for Education.

TO : Chief Commissioner.

FROM : Vice President, Administrative Section.

1. For some time past I have been receiving from the Head of the Education Sub-Commission adverse and documented reports on the behaviour of Signor Cuomo.

2. I need not trouble you with details. These will be presented by Col. Smith, the new head of the Sub-Commission to Signor Cuomo.

3. I think however that there is enough substance in these complaints to justify me in suggesting that at some suitable time a warning word should be given to the Marshal for passing on, in a general way, to Signor Cuomo. This would fortify Col. Smith at his interview.

STANSGATE
VICE PRESIDENT
Administrative Section.

HEADQUARTERS
ALLIED CONTROL COMMISSION
REGION 2.

ECA/42/N/320

16 February 1944

SUBJECT : - Irregular behaviour of Italian
Minister of Education.

TO : - Director, Education Sub-Commission,
H.Q., Allied Control Commission, Naples.

I. I wish to register a very strong complaint against the behaviour of Sig. Cuomo, Italian Minister of Education. He appears to have been deliberately taking action to nullify every Allied disposition that has come his way. The following are some of the facts :

- a) At the end of November Felice Cassano was dismissed from the post of Provveditore at Matera for having written a book entitled "Argomenti di Pedagogia Fascista" (1940). This book was pure Fascism from beginning to end. Soon after his departure it was reported that his Account had been moved from Matera to Bari, and that he was "at the disposal" of the Italian Government. It now appears probable (see (b) below) that he has been continuing to receive pay from the Italian Government since his dismissal. It was even rumoured at the time that he had been specifically taken on to the Staff of the Italian Ministry of Education.
- b) On Dec II Duca Gaetani was dismissed from the post of Provveditore at Potenza owing to inefficiency. Recently (II Feb) a report was received from the P.C., Potenza, that the Italian Ministry of Education had informed Gaetani that he was still at their "disposal" and that he was entitled to continued pay. As far as is known, no communication on these lines was ever made directly to Allied Authorities nor was there any Allied authorization for it. The matter has already been referred to H.Q., Allied Control Commission as it raises a grave question of principle.
- c) On ^{Feb} Dec II also the P.C., Potenza, reported that the same irregular action had been taken by the Italian Ministry of Education in the case of a Milite Tommaso

= 2 =

who had also been dismissed.

- d) The Provveditore at Catanzaro was recently dismissed for inefficiency and for making a false return on his Scheda. The then SCAO at Catanzaro proposed a certain Priest, Prof. Costanza, as a substitute. Costanza was appointed Acting Provveditore and a list of names sent to the Italian Ministry of Education for their views (14 Jan) as it had been agreed a few days earlier that any new replacements for Provveditori would be consulted upon with the Italian Government. (This arose out of complaints made by the RCAO, Region 2, of irregular actions by the Italian Government. The latter offered apologies, and at the same time asked if any future replacement of certain specified officials - among whom Provveditori were included - might be referred to them before action was taken).

Sig. Cuomo in reply objected to Costanza's appointment, but based this objection on an unacceptable reason - namely that Priests had never held ordinary teaching posts in State Schools. This appears to be untrue, and in particular does not apply to Costanza. A reply was made on these lines (27 Jan) but no answer was received.

- e) On 18 Jan a notification was sent by the R.C.A.O. through official channels to Sig. Cuomo that it was considered desirable that the Provveditore at Salerno should be removed, and naming an alternative for the post. The Salerno Provveditore, it should be noted, was a member of the Direttorio Federale, and is known to have been an ardent Fascist. As he was reputed to be a capable man (I myself will not guarantee this) his name had originally been referred to the Prefect for a possible recommendation, but the Prefect refused to sign such a recommendation, saying only that it might be a good idea to transfer him, so that his services should not be altogether lost. This recommendation for transfer was transmitted to Sig. Cuomo.

An acknowledgment of the above notification was received from A.C.C. on 29 Jan. No more was heard until it was reported from Salerno in a letter dated 12 Feb that it was understood that the Provveditore had been selected by the Italian Minister of Education "to act as a sort of Chief of Staff".

. / .

* Allied H.Q.

5241

= 3 =

f) In addition to the above, there have been several instances of irregular procedure by Sig. Cuomo in minor matters. He has frequently ^{before the hand-over,} communicated direct with ^{high} officials in Region 2, without notifying the Allied Authorities, and has ordered transfers, reports, and other action, as though he were in full charge.

2. It appears from all this that Sig. Cuomo has no idea of regular procedure, and that his chief purpose is to reduce the prestige of the Allies by contradicting their every move, for the most part without even bothering to tell them he is doing so. He does not discuss: for the most part he merely attempts to over-rule.

3. I recommend that representations be made for the removal of Sig. Cuomo and his replacement by a more suitable person, who understands better how to treat with the Allied Authorities.



A. VESSELO, Capt. A.E.C.
Acting Regional Commissioner for
Education

REGION 2.

5240

ALLIED CONTROL COMMISSION
Education Subcommittee

TO : Major Bergin - H.Q. A.C.C. - Salerno.
FROM : Education Subcommittee
SUBJECT : Appointments.
DATE : February 18, 1944

I am enclosing herewith a further series documents by Cuomo. Tell him without any mincing of words that he has no competence whatever to issue such decrees and orders, and that they are not going to be carried out.

Please inform him that so far as the Royal Society of Naples is concerned this Society is now purged of Fascist and now be formally re-opened by me tomorrow. The elected President whose appointment I have approved is Senatore De Lorenzo. Therefore Prof. Fausto Niccolini will not be appointed Commissario.

I have also appointed Prof. Beguinot Director of the Oriental Institute and De. Imperato as Administrative.

It is possible that we shall appoint Professore Riccardo Filangieri as Director of the R. Conservatorio di Musica and Prof. Quagliariello Gaetano as Rector of the R. Accademia Nazionale dei Lincei. But this will not be done as an act recognising his authority in Naples.

The Pontaniana Academy was re-formed two days ago with Professor Bakunin as President and Benedetto Croce as honorary President. Cuomo's interference in this matter is therefore clearly or unnecessary or it is unauthorized.

Will you also tell Cuomo that I take the strongest possible objection to receiving from him a letter dated 11th Feb. stating that he wishes to make Professore Fausto Niccolini a Commissario of the Royal Society written after it had already become common knowledge that he intended to make such an appointment.

Will you ask him if he is deliberately attempting to reduce me to a nonentity by these methods?

6/5/44
G.R. GAYNE
Lt. Col. A.C.C.
Educational Advisor

GRG/da

W. H. Evans File 7
ALLIED CONTROL COMMISSION
Education Subcommittee

DATE : 17 February 1944.

My dear,

Would you kindly find out what system Signor Cuomo uses or proposes using in effecting dismissals and appointments?

Our system is briefly: 1) The individual submits to us a completed "Scheda personale", 2) We check this with Intelligent Offices, 3) We examine the published writings of individuals and their "curriculum vitae" if such exists, as they often do, in printed form. 4) We check, if necessary, against records of the fascist party and 5) in certain cases we have held hearings in which the individual has been able to state his case.

Yours.

5 5233

ALLIED CONTROL COMMISSION
Education Subcommittee

CONFIDENTIAL

TO : Major Bergin, Education Liaison Officer, AOC, Salerno

FROM : Education Subcommittee

SUBJECT: Church Schools

REF : ED/3.8

DATE : 16 February 1944

1. I am convinced that we should take up with Signor Guiso the whole question of church education. The schools and colleges fall into 3 categories:

- I. Seminaries, etc. - These are completely independent of the State and are not a subject of discussion.
- II. Parapeato Church Schools - These remain as they are - and are not subject to discussion.
- III. New Free Church Schools - and here is the problem.

2. When the invasion took place the church authorities state that both General Alexander and Lord Rennell stated they could open Church Schools. The Cardinal Archbishop of Palermo, Lavitrano, is insistent on this point. I think there is little doubt that such permission was granted, as it is hardly likely that either General was aware that free church schools had not existed in Italy before.

3. My policy has therefore been to permit the continuance of these Church Schools, and all I have done is to try and regularise the position by stating that in every province or archdiocese, whichever is the most convenient unit, the Provveditore agli Studi and the Bishop should set up a joint commission of 2 from either party. The purpose of this commission was merely to regulate the subjects and the general standards of education and it was not given complete control (so far as the Provveditore's representatives are concerned) of the schools. They remain free church schools without state support. But the standard must be regulated so that the children can receive such certificates as are necessary in Italy to pass from school to school and school to University.

4. I believe any other policy will be unwise. First, we would place the GOC in an extremely awkward position. Secondly any attitude which could be interpreted as either antagonistic to religion or denying religious freedom would be serious. In this matter I have had in mind the serious dimensions of Roman Catholic elements in U.S.A., where I presume they are about 30% of the whole. Furthermore, although the Catholic body is quite small in England, great sympathy would be felt for the Church by the English and other Churches or elements of them. As a consequence it has not been my policy to arouse such a general conflict.

5. Personally I feel that Signor Guiso would be equally unwise to precipitate so serious an issue by attempting to abolish these schools. In reality he cannot do so without consulting the Control Commission first as they have been set up by Allied Military Government.

CONFIDENTIAL

CONFIDENTIAL

-2-

6. Therefore I should be inclined to suggest that Signor Cuomo should either agree to accept such schools as have been set up (several such are in Masera diocese) and regularize their relations on the basis of their acknowledged independence under AMG conditions, or else before any precipitate action is taken he should set up a commission to come to a decision. This ought to consist of in equal parts, the Ministry of Education, the church and this office. I suggest 2 of each.
7. I think that all the grave aspects of the case should be pressed upon Cuomo since what he does here will be likely to have a very adverse interpretation in England and America unless he is extremely careful.
8. Personally I regret that such a difficult problem has been left by me unresolved owing to my departure in the next few days.
9. I am attaching a document presented to me by the Diocese of Masera as the basis of their contentions in this matter. Article 5 of this is virtually a statement of the Commission which already exists and which I set up as a means of regularizing the situation which I found already existing before my arrival.

G.R. GAYNE
Lt. Col. A.B.C.
Educational Advisor

GRG/ava

DECRETO LEGGE per le
"SCUOLE DELLA CHIESA"

- 1) Le Scuole della Chiesa di qualsiasi tipo e grado sono legalmente riconosciute ed hanno lo stesso valore giuridico delle Scuole di Stato.
- 2) La fondazione, l'istituzione delle Scuole della Chiesa e le nomine dei Professori è di competenza del Vescovo Diocesano.
- 3) Le Scuole della Chiesa dipendono esclusivamente dal Vescovo Diocesano e dalla S. Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi.
- 4) I titoli, i certificati di studio e i diplomi rilasciati dalle Scuole della Chiesa hanno lo stesso valore legale dei titoli, certificati di studio e diplomi rilasciati dalle Scuole di Stato.
- 5) Sarà creata un'apposita commissione, composta di due membri nominati dal Vescovo Diocesano e di due membri nominati dal competente Provveditore agli Studi, per regolare i programmi di studio, la scelta dei libri nonché le norme di esami. La Commissione ha carattere consultivo e non opera come comitato di vigilanza sulle scuole né sugli esami.
- 6) Sarà assegnato dallo Stato alle Scuole della Chiesa un congruo contributo finanziario.

5235

Mazara 24 Gennaio 1944

B
3 / 0.1
ALLIED CONTROL COMMISSION
Education Subcommittee

TO : The Right Hon., the Viscount Stansgate.
Vice-President Economic and Administrative Section
Allied Control Commission

FROM : Education Subcommittee

SUBJECT : Improper interference by Cuomo.

REF : ED.3.10

DATE : 15 February 1944

1. A new instance of the interference by the Sub-Secretary of Education of the Italian Government with territory under A.M.G. has just been brought to our attention by the Chief of the Education Division of Region 3. While the incident itself is trivial, the principle involved is not - Cuomo apparently still is trying to exercise direct control or influence over Italian School officials in A.M.G. territory.
2. The incident in question is as follows: the sub-secretary of Education dismissed Cafiere Concetta and Zaniboni Tony teachers of German in the R. Ginasio Tasso and R. Liceo Scientifico, respectively, both in Salerno, and sent them to the Provveditore agli Studi in Naples with an order or strong recommendation that he employ them, which he did. There was no clearance through the Chief of the Education Division in Region 3.
3. Obviously direct pressure by Cuomo on a Provveditore agli Studi in A.M.G. territory for whatever purpose, is improper interference.

For Lt.Col. G.R.GAYRE

Carlton W. Washburne

CARLETON W. WASHBURN

Major, A.U.S.

Acting Deputy, Educational Adviser

CWW/da

5234

ALLIED CONTROL COMMISSION
Education Subcommittee

TO : Major T. G. Bergin, Education Liaison Officer, ACC.
FROM : Education Subcommittee
SUBJECT : Publication Rights for Text books
REF : ED/3
DATE : 12 February 1944.

1. Will you please ask the sub-secretary of Education to have published in all newspapers in the Kingdom Italy the following announcement:

"A revised series of text books for elementary schools is being published. Exclusive publication rights for this series have been given to the firms IRIS" and Bellotti for Sicily and Calabria and to Libreria Dante Alighieri for Puglia, Lucania, Abruzzi and Molise and Campania."

"No other text books will be published for or used in the elementary schools during 1944."

2. This is in continuation of the policy already discussed with you. But the newspaper announcement is necessary to prevent innocent or deliberate evasion of A.S.G. decrees. We have just had to confiscate a whole printing of an unauthorized syllabus in Naples and are recommending similar action for another one in Sicily. Authors and publishers have a right to a public announcement which will warn them against issuing unauthorized books and infringing on the rights of publishers.

3. We have received Cuomo's letter of 13 February expressing general approval of our plan. We need the specific order, issued by him for his territory, as indicated in para. 1 above.

4. Cuomo speaks of retaining the right to prepare a new series of text books. We want him to have that right. New books should be prepared by a competent commission under the Italian Ministry. He should recognize however, that this is a slow process and that it is a physical impossibility to prepare a new program for elementary school, prepare text books to fit this program, secure paper, and print, bind and distribute the text books in time for the opening of schools next fall. We have been working on the much simpler job of having Italian school officials rewrite the fascist pages of last years books and then reprinting them, since last October. Using Allied transport, American paper, and military pressure it has taken us five months to do the work. If Cuomo has his books ready for the press by early spring, 1945, gets paper, and has them printed in time for distribution during the summer of 1945 he will be doing the fastest job of text book preparation and publication on record. Therefore I think he need have no hesitancy about letting the present series be announced as exclusive for the year 1944. If Cuomo can beat my best estimate by six months and be ready with a new series by January 1, 1945, he still will not be blocked by this order.

CARLETON W. WASHBURN
Major, A.U.S.
Deputy, Educational Adviser

CWW/jva

URGENT AND CONFIDENTIAL

HEADQUARTERS
ALLIED CONTROL COMMISSION
REGION 2.

3860

ECA/42/N/ 100

13 February 1944

SUBJECT - Position of Italian National Government
in relation to Dismissed Personnel.

TO : - H.Q., Allied Control Commission, Naples
(for attention, Educational Adviser)

1. Attached are copies of correspondence forwarded to this H.Q. by the Provincial Commissioner for Potenza.

2. As will be seen from the correspondence in question, the Italian Ministry of Education states that it considers Italian Educational personnel dismissed by A.M.G. to be "at the disposal" of the Ministry and therefore entitled to continued payment.

3. This implies that the Italian Ministry of Education reserves the right to reconsider all dismissals, without reference to the Allied Authorities, and presumably to reinstate wherever it thinks fit.

4. If this principle were carried into effect it would make the work of A.M.G. meaningless. The matter has therefore been taken up directly by Lt.Col. McCaffrey with Brigadier Lush, and instructions have meanwhile been issued to Potenza that on no account is the payment of dismissed personnel to be continued after the effective date of their dismissal.

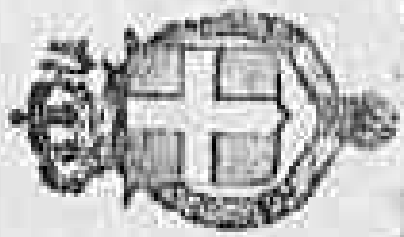
5. In view of the gravity of the implications behind the statement of the Italian Ministry of Education it is thought that you may yourself wish to take some direct action in this matter.

A. Vesello
A. VESSELO; Capt, A.E.C.
Regional Commissioner for Education
REGION 2.

*file in
"Crown" file*

5232

Salerno, 13 Febbraio 1944



MINISTERO

DELL'EDUCAZIONE NAZIONALE

Prot.n. 127/S/P.

Risposta nota del 2/2/1944

AL MAGGIORE CARLETON W. WASHBURN

Major, AUS - Acting Deputy

Educational Adviser

OGGETTO: Problema dei libri di testo .-

Ho letto la relazione sui libri di testo di codesta Spettabile Commissione per l' Educazione , della Commissione Alleata di Controllo .-

Tengo subito ad esprimerle i sensi del mio più vivo compiacimento per il modo sollecito, puntuale e rispondente ad ogni esigenza didattica ed editoriale, col quale Ella ha saputo risolvere l'importante problema scolastico cui ha rivolto la provvida e premurosa attenzione .-

Vengo ora brevemente a significarle alcuni miei personali e sommessi punti di vista sulle dichiarazioni in cui Ella ha lucidamente schematizzato l'importante tema, nel desiderio che le mie note possano rassicurarle di una qualche utilità e fornirle ulteriori elementi d'esame e di giudizio .-

Il problema della sostituzione dei libri di testo fascisti con altri ispirati alle nuove concezioni liberali è esigenza concordemente sentita sin dalla caduta dell'infausto regime fascista .- D'altro canto l'assillo del tempo non permetteva al momento, per la penuria della carta, una sostituzione integrale di tutti i testi sin'ora adottati .- Averne emendate le parti

Major, AUS - Acting Deputy -

Educational Adviser

OGGETTO: Problema dei libri di testo .-

Ho letto la relazione sui libri di testo di codesta Spettabile Commissione per l' Educazione , della Commissione Alleata di Controllo .-

Tengo subito ad esprimere i sensi del mio più vivo compiacimento per il modo sollecito, puntuale e rispondente ad ogni esigenza didattica ed editoriale, col quale Ella ha saputo risolvere l'importante problema scolastico cui ha rivolto la provvida e premurosa attenzione .-

Vengo ora brevemente a significarle alcuni miei personali e sommessi punti di vista sulle dichiarazioni in cui Ella ha lucidamente schematizzato l'importante tema, nel desiderio che le mie note possano riascirle da una qualche utilità e fornirle ulteriori elementi d'esame e di giudizio .-

Il problema della sostituzione dei libri di testo fascisti con altri ispirati alle nuove concezioni liberali è esigenza concordemente sentita sin dalla caduta dell'infausto regime fascista .- D'altro canto l'assillo del tempo non permetteva al momento, per la penuria della carta, una sostituzione integrale di tutti i testi sin'ora adottati.- Averne emendate le parti a contenuto propagandistico fascista con la parziale sostituzione di nuovi capitoli, è soluzione felice che contempera insieme le improrogabili necessità di fornire per l'iniziazione dell'anno scolastico il materiale didattico librario e le esigenze culturali e pratiche ⁵²³ che consigliavano la più sollecita revisione di testi divenuti, per la continua intrusione della politica anche nel campo scolastico, dei veri e propri opuscoli di propaganda .

./.

-2-

La prego, peraltro, di tener presente che la soluzione suddetta dovrebbe rivestire carattere transitorio, valere cioè solo per il corrente anno scolastico, poichè riterrei opportuno per l'avvenire la compilazione di nuovi testi scelti in seguito a concorso da apposite commissioni da istituirsi, sotto il controllo dell'Amministrazione Centrale, in seno ai vari Provveditorati agli Studi. - La varietà dei testi, selezionati con i sistemi cui ora si è fatto cenno e sui quali mi riservo di dare delle precisazioni in ulteriori comunicazioni, consentirebbe la rispondenza fra le caratteristiche ed il tono del libro e le peculiarità spirituali della popolazione scolastica per la quale il volume viene scritto. -

Per quanto concerne l'esame dei testi da epurare o da autorizzare ex novo mi pare che nelle Commissioni Alleate preposte allo scopo, tanta in quella centrale che in quelle dipendenti periferiche, non dovrebbe essere escluso l'intervento di funzionari italiani, capaci di fornire il frutto delle loro esperienze culturali e didattiche e garantire che i testi da adottare risultino perfetti dal punto di vista formale e linguistico. -

Ella mi annunzia, poi, la prossima eventuale emanazione di una ordinanza alleata per disciplinare nel territorio italiano libero tutto il settore librario di cui va occupandosi con tanta competenza. - Al riguardo, come per tutto quanto possa occorrere nella trattazione di problemi culturali ed educativi, la prego di voler fondare sulla mia personale collaborazione e sul pieno appoggio del Governo Italiano. -

Colgo l'occasione per porgerle i miei ossequi. -

IL SOTTOSEGRETARIO

cazioni, consentirebbe la rispondenza fra le caratteristiche ed il tono del libro e le peculiarità spirituali della popolazione scolastica per la quale il volume viene scritto.-

Per quanto concerne l'esame dei testi da epurare o da autorizzare ex novo mi pare che nelle Commissioni Alleate preposte allo scopo, tanta in quella centrale che in quelle dipendenti periferiche, non dovrebbe essere escluso l'intervento di funzionari italiani, capaci di fornire il frutto delle loro esperienze culturali e didattiche e garantire che i testi da adottare risultino perfetti dal punto di vista formale e linguistico.-

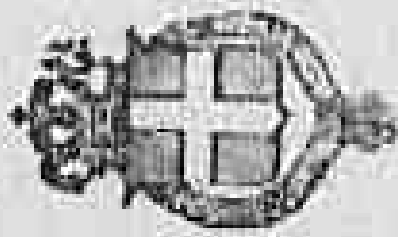
Ella mi annunzia, poi, la prossima eventuale emanazione di una ordinanza alleata per disciplinare nel territorio italiano libero tutto il settore librario di cui va occupandosi con tanta competenza.- Al riguardo, come per tutto quanto possa occorrere nella trattazione di problemi culturali ed educativi, la prego di voler fondare sulla mia personale collaborazione e sul pieno appoggio del Governo Italiano.-

Colgo l'occasione per pergerle i miei ossequi.-

IL SOTTOSEGRETARIO

A. Mario Vivanti

Ennio



MINISTERO
DELL'EDUCAZIONE NAZIONALE

Saerno, 11 febbraio 1944

Prot. n° 117/Vuc

AL GOVERNO MILITARE ALLEATO
UFFICIO EDUCAZIONE

N A P O L I

./.

OGGETTO: Soppressione della Reale Accademia d'Italia e ricostituzione della R. Accademia dei Lincei.

Sul piano della defascistizzazione e del rinnovamento delle istituzioni culturali della Nazione, ho predisposto il provvedimento che per doverosa conoscenza invio in copia, relativo alla soppressione della Reale Accademia d'Italia, di marca e stile fascista, ed alla ricostituzione della R. Accademia Nazionale dei Lincei, nobile espressione delle migliori tradizioni culturali italiane.

Prego significare se nulla osti da parte di codesto Comando alla nomina del prof. Quagliariello Gaetano a Commissario straordinario della predetta Accademia.

UFFICIO EDUCAZIONE

N A P O L I

OGGETTO: Soppressione della Reale Accademia d'Italia e ricostituzione della R. Accademia dei Lincei.

Sul piano della defascistizzazione e del rinnovamento delle istituzioni culturali della Nazione, ho predisposto il provvedimento che per doverosa conoscenza invio in copia, relativo alla soppressione della Reale Accademia d'Italia, di marca e stile fascista, ed alla ricostituzione della R. Accademia Nazionale dei Lincei, nobile espressione delle migliori tradizioni culturali italiane.

Prego significare se nulla osti da parte di codesto Comando alla nomina del prof. Quagliariello Gaetano a Commissario straordinario della predetta Accademia.

IL SOTTOSEGRETARIO

5230

fu

VITTORIO EMANUELE III
PER GRAZIA DI DIO E PER VOLONTÀ DELLA NAZIONE
RE D'ITALIA

-----000000-----

Visto l'art. 18 della legge 19 gennaio 1939 n. 129;
Visto il R. decreto legge 7 gennaio 1926 n. 87, convertito nella legge 25 marzo 1926 n. 496;

Visto il R. decreto 11 ottobre 1934 n. 2309;

Visto il R. decreto legge 17 gennaio 1935 n. 67, convertito nella

legge 8 aprile 1935 n. 782;

Vista la legge 8 giugno 1939 n. 755;

Visto il R. decreto 8 giugno 1939 n. 843;

Visto il R. decreto 16 gennaio 1941 n. 139;

Visto il R. decreto legge 30 ottobre 1943 n. 2/R;

Visto il R. decreto legge 10 novembre 1943 n. 5/B;

Ritenuta la necessità per causa di guerra;

Sentito il Consiglio dei Ministri;

Sulla proposta del Nostro Sottosegretario di Stato per l'Indirizzo
nazionale;

Abbiamo decretato e decretiamo:

Art. 1

La Reale Accademia d'Italia, istituita con R. decreto legge 7 gennaio 1926 n. 87 convertito nella legge 25 marzo 1926 n. 496, modificata con R. decreto legge 8 luglio 1937 n. 1840 convertito nella legge 23 dicembre 1937 n. 2422 e con la legge 8 giugno 1939 n. 755, è sciolta.

Art. 2

E' ricostituita la Reale Accademia Nazionale dei Lincei. Essa sarà retta provvisoriamente dallo statuto approvato con R. decreto 15 gennaio 1920 n. 95 e successive modificazioni.

Art. 3

I compiti e le attribuzioni della Reale Accademia d'Italia sono devoluti alla Reale Accademia Nazionale dei Lincei, in aggiunta ai compiti e alle attribuzioni che le sono proprie.

Art. 4

Alla Reale Accademia dei Lincei sono attribuite tutte le attività, gli istituti e le costituzioni patrimoniali che comunque attualmente spettino e facciano capo alla Reale Accademia d'Italia, nonché l'assegno annuo, mente corrisposto dallo Stato all'Accademia stessa.

Art. 5

Nella prima attuazione del presente decreto sono considerati soci della Reale Accademia Nazionale dei Lincei coloro che vi appartenevano all'atto del 9 giugno 1939. Gli attuali componenti dello Reale Accademia

Visto il R. decreto legge 10 novembre 1943 n. 275,
Ritenute la necessità per causa di guerra;
Sentito il Consiglio dei Ministri;
Sulla proposta del Nostro Sottosegretario di Stato per l'Educazio-
ne Nazionale;

Abbiamo decretato e decretiamo:

Art. 1

La Reale Accademia d'Italia, istituita con R. decreto legge 7 gennaio 1926 n. 87 convertito nella legge 25 marzo 1926 n. 496, modificata con R. decreto legge 8 luglio 1937 n. 1840 convertito nella legge 23 dicembre 1937 n. 2422 e con la legge 8 giugno 1939 n. 755, è sciolta.

Art. 2

E' ricostituita la Reale Accademia Nazionale dei Lincei. Essa sarà retta provvisoriamente dallo statuto approvato con R. decreto 15 gennaio 1920 n. 95 e successive modificazioni.

Art. 3

I compiti e le attribuzioni della Reale Accademia d'Italia sono devoluti alla Reale Accademia Nazionale dei Lincei, in aggiunta ai compiti e alle attribuzioni che le sono proprie.

Art. 4

Alla Reale Accademia dei Lincei sono attribuite tutte le attività, gli istituti e le consistenze patrimoniali che comunque attualmente spettino e facciano capo alla Reale Accademia d'Italia, nonché l'assegno annuo-mente corrisposto dallo Stato all'Accademia stessa.

Art. 5

Nella prima attuazione del presente decreto sono considerati soci della Reale Accademia Nazionale dei Lincei coloro che vi appartenevano alla data del 9 giugno 1939. Gli attuali componenti della Reale Accademia d'Italia possono essere chiamati a far parte della Reale Accademia Nazionale dei Lincei.

Art. 6

Con successivo decreto Reale, su proposta del Ministro per l'Educazione Nazionale, sarà nominato, fra coloro che alla data del 9 giugno 1939 avevano il titolo di Accademici dei Lincei, il Commissario straordinario. Al Commissario straordinario, e fino a quando non saranno ricostituiti gli organi sociali, sono demandate, oltre l'amministrazione dell'Ente, le attribuzioni del presidente.

Il Commissario straordinario, entro 60 giorni dalla nomina convocherà i soci; formularà, quindi, sentiti i voti degli stessi, le opportune proposte per un nuovo ordinamento e per la composizione ed il funzionamento dell'Accademia.

Art. 7

Il personale di Ruolo della Reale Accademia d'Italia sarà provvisoriamente assunto, a sua domanda, nella Reale Accademia Nazionale dei Lincei, con le funzioni che, a criterio insindacabile del Commissario straordinario, gli saranno assegnate, conservando il trattamento economico che attualmente gli compete.

Al loro inquadramento si provvederà, successivamente, in relazione ai posti di organico che saranno stabiliti con le norme statutarie, o eventualmente in soprannumero, secondo le esigenze dei servizi.

Nel nuovo inquadramento sarà tenuto presente anche il personale di ruolo in servizio presso la Reale Accademia Nazionale dei Lincei alla data del 9 giugno 1935, non trasferito nei ruoli della Reale Accademia d'Italia, che faccia domanda di riassunzione in servizio.

Art. 8

Alla Reale Accademia Nazionale dei Lincei spettano i benefici tributari di cui agli ultimi che capoversi dell'art. 4 del R. decreto legge 7 gennaio 1926 n. 87, convertito nella legge 25 marzo 1926 n. 496, e quelli di cui al R. decreto legge 17 gennaio 1935 n. 67, convertito nella legge 8 aprile 1935 n. 782.

Art. 9

Il governo del Re è autorizzato ad emanare, con decreto Reale su proposta del Ministro dell'Eccellenza Nazionale e di intesa col Ministro delle Finanze, sentito il Consiglio dei Ministri, un nuovo statuto per la Reale Accademia Nazionale dei Lincei, per stabilire l'ordinamento, nonché l'organico del personale, e regolare ogni altra esigenza attinente alla composizione ed al funzionamento dell'Ente in rapporto all'assunzione dei compiti della Reale Accademia d'Italia.

Art. 10

Il presente decreto, che entra in vigore nel giorno stesso della sua pubblicazione sulla Gazzetta Ufficiale del Regno - serie speciale - sarà presentato alle assemblee legislative per la conversione in legge.

Il Ministro per l'Eccellenza Nazionale è autorizzato alla presentazione del relativo progetto di legge.

Ordiniamo a chiunque spetti di osservare il presente decreto e di farlo osservare come legge dello Stato.

Del Comando Supremo, li

che faccia domanda di riassunzione in servizio.

Art. 8

Alla Reale Accademia Nazionale dei Lincei spettano i benefici tributari di cui agli ultimi due capoversi dell'art. 4 del R. decreto legge 7 gennaio 1926 n. 87, convertito nella legge 25 marzo 1926 n. 496, e quelli di cui al R. decreto legge 17 gennaio 1935 n. 67, convertito nella legge 8 aprile 1935 n. 782.

Art. 9

Il Governo del Re è autorizzato ad emanare, con decreto Reale su proposta del Ministro dell'Educazione Nazionale e di intesa col Ministro delle Finanze, sentito il Consiglio dei Ministri, un nuovo statuto per la Reale Accademia Nazionale dei Lincei, per stabilire l'ordinamento, nonché l'organico del personale, e regolare ogni altra esigenza attinente alla composizione ed al funzionamento dell'Arte in rapporto all'assunzione dei compiti della Reale Accademia d'Italia.

Art. 10

Il presente decreto, che entra in vigore nel giorno stesso della sua pubblicazione sulla Gazzetta Ufficiale del Regno - serie speciale - sarà presentato alla assemblea legislativa per la conversione in legge.

Il Ministro per l'Educazione Nazionale è autorizzato alla presentazione del relativo progetto di legge.

Ordiniamo a chiunque spetti di osservare il presente decreto e di farlo osservare come legge dello Stato.

Del Comando Supremo, li

VITTORIO EMANUELE

5228

785016

BEST COPY POSSIBLE

La R. Accademia d'Italia fu fondata il 7 gennaio 1926 ma fu inaugurata soltanto il 28 ottobre 1929. Difatti il decreto istitutivo dell'Accademia le attribuisce lo "scopo di promuovere e coordinare il movimento intellettuale italiano nel campo delle scienze, delle lettere e delle arti, di conservare puro il carattere nazionale secondo il genio e le tradizioni della stirpe e di fornire l'espansione e l'influsso oltre i confini dello Stato".

Il compito, da una parte, è di dubbia efficacia, sia perchè l'azione coordinatrice e propulsiva della cultura, genericamente intesa, può essere svolta dalla numerosa schiera delle Accademie locali, più vivamente interessate ad individuare ed incoraggiare le manifestazioni del pensiero, sia perchè dissimula una funzione di controllo e di inquadramento delle forze dello spirito, che praticamente si risolve in una vera compressione della cultura. D'altra parte lo stesso decreto istitutivo nel disposto dell'articolo citato non nasconde quelle oscure preoccupazioni razziali ed imperialistiche che furono poi confermate nella vita e nell'azione della R. Accademia.

Il metodo, poi, col quale si è proceduto alla nomina degli Accademici e la partecipazione del Presidente dell'Accademia al Gran Consiglio del Fascismo confermano che la R. Accademia d'Italia è stato l'organo attraverso il quale il potere politico è intervenuto nella vita culturale italiana, con un'attività che non poteva non essere soggetta alla cura di interessi partigiani, affatto inconciliabili con la libertà e la spontaneità, dalle quali soltanto, la cultura, nelle sue specifiche espressioni, può trarre alimento e incoraggiamento vitali.

Una delle prove più significative di questa azione di controllo e di compressione è data dalla soppressione della gloriosissima R. Accademia Nazionale dei Lincei disposta colla legge dell'8 giugno 1939 n° 755, e presentata nell'aspetto di una "fusione". Sorta come è noto, nel 1603, per un moto spontaneo di adesione al movimento galileiano, l'Accademia dei Lincei si presenta già, nelle Præscriptiones del 1624, come un sodalizio in cui la scienza è missione, e la cultura è sentita nel senso più profondamente umanistico; chè non solo il suo fondatore Federico Cesi vi profuse del suo senza limiti; non solo l'Accademia dispesò il culto della ricerca scientifica con quello della contemplazione artistica e con lo studio delle lettere, ma il pensiero italiano fu legato dagli Accademici alla causa della libertà, parteggiando essi per Galileo allorchè, nel 1616, furono condannate le dottrine del Copernico.

Dopo varie vicende, i Lincei risorsero nel 1847, per opera di Pio IX, ed assunsero la loro ultima struttura, nel 1870, allorchè divennero la Reale Accademia dei Lincei. Lo statuto dell'Accademia, sancito dalla Maestà di Re Vittorio Emanuele II, con decreto del 14 febbraio 1875, attribuì all'Istituto carattere nazionale e ne estese le attività con l'istituzione della classe di scienze morali e storiche e filologiche, oltre a quelle preesistenti delle scienze fisiche e matematiche.

partecipazione del Presidente dell'Accademia al Gran Consiglio del Fascismo confermano che la R. Accademia d'Italia è stato l'organo attraverso il quale il potere politico è intervenuto nella vita culturale italiana, con un'attività che non poteva non essere soggetta alla cura di interessi partigiani, affatto inconciliabili con la libertà e la spontaneità, dalle quali soltanto, la cultura, nelle sue specifiche espressioni, può trarre alimento e incoraggiamento vitali.

Una delle prove più significative di questa azione di controllo e di compressione è data dalla soppressione della gloriosissima R. Accademia Nazionale dei Lincei disposta colla legge dell'8 giugno 1939 n° 755, e presentata nell'aspetto di una "fusione". Gorta come è noto, nel 1603, per un moto spontaneo di adesione al movimento galileiano, l'Accademia dei Lincei si presenta già, nelle Præscriptiones del 1624, come un sodalizio in cui la scienza è missione, e la cultura è sentita nel senso più profondamente umanistico; chè non solo il suo fondatore Federico Cesi vi profuse del suo senza limiti; non solo l'Accademia dispose il culto della ricerca scientifica con quello della contemplazione artistica e con lo studio delle lettere, ma il pensiero italiano fu legato dagli accademici alla causa della libertà, parteggiando essi per Galileo allorchè, nel 1616, furono condannate le dottrine del Copernico.

Dopo varie vicende, i Lincei risorsero nel 1847, per opera di Pio IX, ed assunsero la loro ultima struttura, nel 1870, allorchè divennero la Reale Accademia dei Lincei. Lo statuto dell'Accademia, sancito dalla Maestà di Re Vittorio Emanuele II, con decreto del 14 febbraio 1875, attribuì all'Istituto carattere nazionale e ne estese le attività con l'istituzione della classe di scienze morali e storiche e filologiche, oltre a quelle preesistenti delle scienze fisiche e matematiche.

Da questa data, la R. Accademia Nazionale dei Lincei ha svolto nobilmente la funzione di suprema espressione della cultura italiana. Le modifiche allo statuto, disposte nel 1883 " poi nel 1920, nel 1932 e nel 1934, costituiscono il riconoscimento della funzione nazionale dei Lincei, accrescendo il numero dei soci, ampliando il complesso delle scienze annesse all'Accademia, modificando la procedura delle elezioni: lo stesso governo fascista, se contrasse il numero dei soci stranieri ed introdusse disposizioni particolari atte a rendere effettiva l'adesione dell'Accademia al Regime, sentì la necessità di

././././.

rispettare il funzionamento e la tradizione, accrescendo il contributo statale, sia lasciando all'assemblea plenaria dei soci la facoltà di proporre terne di nomi per la designazione al Governo dei soci nazionali di nuova nomina.

Ma questo particolare riguardo, meritato dall'imponente mole di lavoro dei Lincei, dal loro indiscusso titolo a rappresentare le forme e le tradizioni più vive della cultura italiana, non valsero a salvarne l'esistenza. La legge 8 giugno 1939 n° 755 dispose infatti la fusione della R. Accademia d'Italia e della R. Accademia Nazionale dei Lincei. In seguito a questa fusione, il numero dei soci della R. Accademia d'Italia fu accresciuto (art. 2) di cinque per ognuna delle sue quattro classi: un totale di 20 posti, che il Governo ebbe facoltà di coprire con i soci ordinari e corrispondenti dei Lincei, i quali però erano 65 per la classe di scienze fisiche e matematiche e 58 per la classe di scienze morali. La fusione implicò praticamente la eliminazione di oltre cento accademici dei Lincei, ai quali si offrì in cambio la "facoltà" del Governo di scegliere fra essi i posti che nel futuro si rendessero vacanti fra i cinque aggiunti a ciascuna classe della R. Accademia d'Italia.

Si ha ragione quindi di ritenere che il decreto dell'8 giugno 1939 n° 755 rappresenti la soppressione dei Lincei e la scomparsa del più illustre sodalizio culturale della Nazione.

Il presente decreto intende ora da una parte eliminare l'inefficace azione della R. Accademia d'Italia, e dall'altra riparare il gran torto inflitto alla tradizione culturale italiana con la fine dei Lincei.

L'art. 1 dispone la soppressione della R. Accademia d'Italia.

L'art. 2 dispone la ricostituzione della R. Accademia Nazionale dei Lincei e ne disciplina provvisoriamente le funzioni collo statuto già in vigore prima della sua fusione con la R. Accademia d'Italia.

L'art. 3 ^{affidare} ~~destinare~~ ai Lincei ~~le funzioni e le attribuzioni della soppressa Accademia d'Italia~~ ^{allo scopo di non interrompere le attività di quest'ultima, in quanto saranno riconosciute di interesse nazionale, l'est. 4 stabilisce che l'Accademia dei Lincei assumerà i compiti e le attribuzioni della R. Accademia d'Italia: dai quali compiti e attribuzioni, esuleranno, s'intende, quelle che, per i loro reconditi o palesi scopi politici, hanno minuito il prestigio dell'Accademia d'Italia.}

Con l'art. 5 si restituisce la dignità di Accademici dei Lincei a coloro che ne furono privati senza avere demeritato dalla cultura, colle disposizioni della legge 8 giugno 1939 n° 755. E' un provvedimento questo di giusta ripara-zione a quanti, fedeli alla causa della scienza, non riuscirono graditi al cesso-to regime e la scienza hanno continuato a servire, con aumentato fervore e con sincera umiltà, anche di là dal riconoscimento o dal disconoscimento ufficiale dei loro meriti.

Per la immediata applicazione del presente decreto si prevede la nomina

di un Commissario straordinario (art. 6) il quale sarà investito di poteri speciali

cinque aggiunti a ciascuna classe della R. Accademia d'Italia.

Si ha ragione quindi di ritenere che il decreto dell'8 giugno 1939 n° 755 rappresenti la soppressione del Lincei e la scomparsa del più illustre sodalizio culturale della Nazione.

Il presente decreto intende ora da una parte eliminare l'inefficace azione della R. Accademia d'Italia, e dall'altra riparare il gran torto inflitto alla tradizione culturale italiana con la fine del Lincei.

L'art. 1 dispone la soppressione della R. Accademia d'Italia.

L'art. 2 dispone la ricostituzione della R. Accademia Nazionale dei Lincei e ne disciplina provvisoriamente le funzioni col suo statuto già in vigore prima della sua fusione con la R. Accademia d'Italia.

L'art. 3 ^{affidando} ~~attribuisce~~ al Lincei ~~la attività scientifica~~ ^{la attività scientifica} della soppressa Accademia d'Italia ~~con l'art. 4 della legge n° 755~~ ^{con l'art. 4 della legge n° 755}.

Allo scopo poi di non interrompere le attività di quest'ultima in quanto saranno riconosciute di interesse nazionale, l'art. 4 stabilisce che l'Accademia del Lincei assumerà i compiti e le attribuzioni della R. Accademia d'Italia: dai quali compiti e attribuzioni, esuleranno, s'intende, quelle che, per i loro reconditi o più esati scopi politici, hanno sminuito il prestigio dell'Accademia d'Italia.

Con l'art. 5 si restituisce la dignità di Accademici del Lincei a coloro che ne furono privati senza avere demeritato dalla cultura, colle disposizioni della legge 8 giugno 1939 n° 755. E' un provvedimento questo di giusta ripara-zione a quanti, fedeli alla causa della scienza, non riuscirono graditi al cessato regime e la scienza hanno continuato a servire, con aumentato fervore e con sincera umiltà, anche di là dal riconoscimento o del disconoscimento ufficiale dei loro meriti.

Per la immediata applicazione del presente decreto si prevede la nomina di un Commissario straordinario (art. 6), il quale, sentito il parere degli Accademici, formulerà le proposte per una riforma dello Statuto che si prevede necessaria ai fini di una ripresa dell'attività del Lincei e in considerazione dei suoi più vasti compiti.

L'art. 7 intende assicurare la posizione del personale di ruolo della R. Accademia d'Italia e dispone per esso lo stesso ~~prevedendo~~ ^{prevedendo} che fu fatto al personale di ruolo della R. Accademia dei Lincei ~~che fu fatto~~ ^{che fu fatto} fu disposta la fusione dei due Istituti (R.D. 8 giugno 1939 n° 755 art. 9).-

ALLIED CONTROL COMMISSION
Education Subcommittee

TO : The Right Hon., the Viscount Stansgate
Vice-President Economic and Administrative Section
Allied Control Commission

FROM : Education Subcommittee

SUBJECT: Royal Society of Naples

REF : ED/3

DATE : 9 February 1944.

1. My attention has been drawn to the attached copy of the Risorgimento in which the above academy is dissolved by a decree of the Badoglio government. This matter I raised at the conference with you and you asked me to let you have details in order to take it up with the Chief Commissioner for action.
2. As a sequel to this decree the Bank of Naples froze the account of the Academy.
3. I have ordered the Bank to unblock the account and I have also instructed the acting Vice-President, Senator de Lorenzo to proceed with the opening of the academy as already instructed to do so by me for the 18th February.
4. A Commission of the academy is already sitting, examining the political activities of members. Five, dismissed by the Fascists have been re-appointed and twelve have been dismissed. Therefore, apart from the fact that the Minister of Education (Cuomo) has no jurisdiction in this territory, there is no excuse for the action on the ground that there are fascists in the Academy, as these are being dismissed. This is similar action as already taken by this office in the case of four other important academies.
5. It should be pointed out that Cuomo is constantly interfering in Allied territory, and reprimandations have had to be made in the past about them. I am told that he has been here recently in Naples and had long talks with the Provveditore agli Studi. This, I believe, should be discouraged as officials are receiving instructions from him constantly in this way. He has made no attempt to see the Director of Education Region III or any of the Staff of my Sub-Commission
6. I have informed the Rector of the University and the acting President of the Royal Society that under no circumstances will they accept instructions from him.

G. R. GAYRE
Lt. Col. A.E.C.
Education Advisor

5225

GRC/jva

ALLIED CONTROL COMMISSION
Education Subcommittee

TO : The Right Hon., the Viscount Stanngate
Vice-President Economic and Administrative Section
Allied Control Commission

FROM : Education Subcommittee

SUBJECT: Administrator, Naples University

RKF : ED/3

DATE : 9 February 1944

1. Further to my letter to you of today's date on the subject of the Royal Society of Naples.
2. A further flagrant case of interference in the affairs of Universities of AMG. territory has been brought to my notice today by the Rector of the University of Naples. He states that Guiso has nominated the Administrative Director of Bari University (Gennaro Esposito) to be Administrator of Naples University.
3. I have informed the Rector of Naples University that this appointment is not valid and under no circumstances will he act upon these instructions.
4. You will remember that on a former occasion Guiso attempted to appoint a notorious squadrista (Mirone), Administrative Director of Messina, whom I dismissed, to a high appointment in the secretariat of his Ministry. This was stopped by energetic action on the part of this Hq.
5. I think the time has now arisen when not only most energetic action should be taken to stop this interference, but we ought to consider whether Guiso is a suitable man to permit as Under-Secretary of Education, after so many instances of his interference.

G. R. GAYRE
Lt. Col. A.E.C.
Education Advisor

GRG/jva

C O I I D E N T I A LALLIED CONTROL COMMISSION
Education Subcommittee

TO : T.G.Bergin, Major, Spec. Res., Representative of
Education, Sub-Commission in Apulia.

FROM : G.R.Sayre, Lt. Col., A.E.C., Educational Advisor, ACC.

SUBJECT : Collaboration in Field of Education

REF : HQ/3.1

DATE : 27 January 1944.

1. In answer to your letter dated 22 January 1944, (the enclosure you refer to in your letter was not received by me).
2. Signor Cuomo has attempted several times to make appointments in Region II and until that territory is turned over it must be made clear to him that he has no competence whatsoever in that Region. No appointment is made without the consent of the Regional Director of Education who is in everyone of our regions probably as fitted to judge their competence as the minister himself. Furthermore there is after all the university side of the question. Our primary task is the eradication of Fascism and the RCAO's are more likely to carry that out thoroughly than Signor Cuomo who has several times attempted to make politically undesirable appointments.
3. Therefore, please inform Signor Cuomo that appointments will continue to be made by RCAO, Region II as at present and that, unless invited to do so by this office and RCAO, Region II, he must not interfere whatsoever.
4. It would be worth while to suggest to him that when the territory is turned over we shall expect to receive from him a curriculum vital to Scheda Personale of all major appointments he professes to make before they can be confirmed by him. Do not make this statement as a firm order at the moment as I have not yet worked out a plan. I have discussed the principle involved with Lord Stansgate and he is in agreement, and in the course of the next few weeks I shall prepare a plan for his approval. I have in mind the following appointments -

-2-

Presidi of secondary schools, Provveditori, Inspectors, and University Professors of titular rank.

5. Meanwhile it would be valuable to ask him for a statement of the appointments he has made in Apulia as it is quite likely that we shall have to take objection to them in our AOC capacity.

6. In answer to your 2nd paragraph. As a provisional measure I have ordered that the professorial practicing qualifications granted by the state shall be waived till 31st March and that the University concerned shall be empowered to grant a temporary certificate till that date.

7. It is agreed that this is unsatisfactory but the only practical measure. It is quite out of the question in the present state of travel to send students to other universities for examinations. Please inform Signor Cuomè that for that territory handed over to his government he may, for the period after the 31st March, solve this matter as he pleases, but he can expect little help in the way of special transport facilities, so far as I can see.

G.R. GAYRE
Lt. Col. A.E.C.
Educational Advisor

GRG/jva

DISTRIBUTION

Copies to RGAO, Region I,

5 5222

R. PREFECTURE OF NAPLES
OFFICE N.696

Naples, 25 January 1944

CIRCULAR N.9 URGENT

SUBJECT: The elimination of Fascists from public Administrations.

- TO : 1. All State dependent Firms and all Organizations under the Government control within the province of Naples.
2. The Prefectorial Commissioner of the Administration of the Province of Naples.
3. The Deputy Commissioner of the Commune of Naples.
4. The Podestas and Prefectorial Commissioners of the Communes in the Province of Naples.
(for communication to the Welfare Agencies and private concerns performing public services in their respective territory)
5. All Welfare Agencies and private concerns performing public services in the City of Naples.
6. All Credit Institutions and Banks of Public and National interest within the City and Province of Naples.

A decree for immediate distribution is ready, whereby instructions are given relating to the application of the Regional Order dated 1 January 1944 of the A.M.G. with regard to the elimination of a certain category of employees from public administrations.

While awaiting instruction which shall give details to the manner of applying this order, we order, in the meantime that the following measures be taken by all the Organizations to whom this circular is addressed with regard to those employees who have the qualifications of "Squadrista", "March on Rome", "Sciarpa Littorio" and those judged guilty of attacking indi-

*full on
Memor full
A. C. C. C.
C. C. C. C.*

- 2 -

vidual liberty as well as those who held the following positions with the past regime: Secretary and vice-secretary of the Fascist Party; Members of the National Directory; National Counsellors; Federal Secretaries; Federal Vice Secretaries; vice-Administrative Federals; Members of the Federal Directory; Federal Inspectors; Political Secretaries.

1) Personnel of long standing, irrespective of what category of group they belong to, will be suspended from grade and deprived of salary effective 1 January 1944. The wife and/or minor children of the employee will be granted a food allowance no larger than one third of the salary, applicable as per Art. 249 of the T.U. of the Communal and provincial law.

2) Newly hired personnel will be immediately dismissed.

Should the Head of the Administration belong to one of the above-mentioned Fascist categories, he shall have to denounce himself to this Prefecture for further measures. Also, he shall have to state which official of equal or one lesser grade is available to enforce the measures with regard to the personnel of the concern.

It is stressed that the measures to be taken are provisional while awaiting instruction as to the manner of applying the definite measures, and the forming of a Commission to examine doubtful cases as well as instruction as to the procedure towards the operation of Administrations.

For the present the Administrations should not try to replace personnel.

The above-mentioned measures should be taken upon receipt of this circular; this Office should immediately be informed of the qualification and grade of suspended or dismissed employees together with two copies of roster of names of employees.

The Prefect
E. CAVALIERI

CONFIDENTIALALLIED CONTROL COMMISSION
Education Subcommittee

20 January 1944.

TO : Major T. S. Bergen, Acting Deputy Director of Education,
Hq., ACC.

FROM : Education Subcommittee

SUBJECT: Report on Educational Situation

REF : BNS/350

1. Thank you for your report dated 15 Jan. 1944, reference text books. I think that the situation is unsatisfactory.

2. I am asking Major Washburne to send you a list of the texts now being published, (with approximate dates when proofs of each will be available), as well as a list of plans of study and I think it would be advisable to suggest to the Minister that he arranges to print these in Apulia, for use in Italian territory.

3. This will give him something to use right away. The fascist text books in Major Washburne's list B must be withdrawn immediately. Naturally, you will put these statements as suggestions or requests to the Minister. If he should refuse to comply with them I should be glad to have your report, as it will then have to be taken up on a higher level as a policy matter.

4. Furthermore, I should like you to find out from the Minister what steps he is taking in removing active and leading fascists from schools and the University of Bari.

5. We are employing a Scheda Personale, a copy of which is attached, for sifting active and leading fascists from the others and I think you should suggest to the Minister that he employs it, it will simplify procedure and collaboration. He may not wish to do so, in which case I should be glad if you would ask him for his method and the steps he is taking to eliminate fascism.

5219

6. I do not wish, at this stage, to give the impression that we are giving orders to the Minister. But there are reasons to believe that he is not carrying out his duties entirely satisfactorily from the point of view of eliminating fascism.

7. The CCAO on my regards and that of RCAO Region II has recently had to make representations on this point.

8. Should your reports prove that he is not eliminating fascism scrupulously, or that he is obstructive to our suggestions and has nothing to put in the place of them, I shall be in a position to report the matter to Lord Stanegate. Meanwhile I think a tactful but firm attitude is required.

G.R.GAYRE
Lt. Col., A.E.C.
Educational Adviser

GRC/jva

1182