

1509

Defendant's G. 12356 Section 3.3/ND No.

785016

ACC

10000/144/132

785016

0000/144/132

ON POLICIES, M.P. I.
JUNE 1944 - FEB. 1945

ASSEGNI ANNUI LORDI DEGLI INSEGNANTI ELEMENTARI, A NORMA DELLE

DISPOSIZIONI VIGENTI: PERSONALE DI RUOLO

grado XII stipendio iniziale (inizio di carriera)	12100
" " dopo 2 anni	12430
" " dopo 4 anni	12760
" " dopo 6 anni	13310
" " dopo 8 anni	13860

grado XI stipendio iniziale

" " dopo 2 anni	15730
" " dopo 5 anni	16500
" " dopo 8 anni	17050

grado X stipendio iniziale

" " dopo 4 anni	19140
" " dopo 8 anni	19800
" " dopo 13 anni	20570
" " dopo 18 anni	21670

grado IX stipendio iniziale

22550

Attualmente la carriera magistrale termina con questo stipendio.

Personale non di ruolo

Retribuzione annua di L.9900 divisa in dodici, L.990 mensili per i dieci mesi di scuola, ed in relazione al servizio effettivamente prestato.

Inoltre il personale insegnante di ruolo e non di ruolo, ha diritto:
1° all'aggiunta di famiglia:

grado X stipendio iniziale	19140
" " dopo 4 anni	19800
" " dopo 8 anni	20570
" " dopo 13 anni	21670

grado IX stipendio iniziale	22550
-----------------------------	-------

Attualmente la carriera magistrale termina con questo stipendio.

Personale non di ruolo

Retribuzione annua di L.9900 divisa in decimi, L.990 mensili per i dieci mesi di scuola, ed in relazione al servizio effettivamente prestato.

Inoltre il personale insegnante di ruolo e non di ruolo, ha diritto:

1° all'aggiunta di famiglia:

a) al personale maschile coniugato o vedovo con prole minorenni;

b) al personale femminile se coniugato con persona che non dipenda dalle

Amministrazioni statali, o dalla provincia, dai comuni, dalle istituzioni di assistenza e beneficenza o in genere, dagli enti di diritto pubblico, oppure non fruisca di assegni familiari.

./.

L'aggiunta di famiglia varia nella misura secondo la popolazione della località, sede di servizio, e la composizione della famiglia.

2° alla integrazione temporanea concessa con il R.D.L. 6 dicembre 1940, n. 18 B.

3) all'aumento della integrazione temporanea stabilita con D.C.L. 18 novembre 1944 n. 328.

4° alla indennità di disagiata residenza.

Le norme per la concessione dei predetti assegni sono quelle in vigore per i dipendenti delle altre Amministrazioni dello Stato, e gli importi sono queglii stessi indicati nel prontuario compilato e diramato a cura della Ragioneria Generale dello Stato.

Roma 17 febbraio 1945

IL DIRETTORE GENERALE REGGENTE

(Caridella)

1514

785016

13A

HEADQUARTERS
ALLIED CONTROL COMMISSION
APO 394
Education Subcommittee

ED/CW/ams

ED/3,15/ACC

15 September 1944

SUBJECT : Books from America.

TO : Minister of Public Instruction.

1. Various libraries and universities in Italy and, I believe, your Ministry, have requested books from the United States.
2. The absence of foreign exchange in Italy and the restrictions on civilian mailing make the acquisition of such books exceedingly difficult. I have however, consulted Mr. Sanchez, representing the United States Library of Congress, as to a means of surmounting these difficulties.
3. It is proposed that for all books purchased in the United States for educational institutions in Italy and for the Italian Government, the Italian Government set aside the cost of the books in Italian lire. This fund would then be used by the Italian Government to purchase Italian books desired by the Library of Congress. Annually, accounts would be balanced and the debit of either country toward the other would be met by further book shipments.
4. In regard to transmission, it is proposed that this be handled not through ordinary mails but through the American Embassy when that is established and meanwhile through the American Consul in Naples.
5. If these proposals meet your approval and that of the Italian Government, Mr. Sanchez will transmit them to the Library of Congress for ratification.
6. Meanwhile, on the assumption that the above plan or some other may be put into effect, it is suggested that you now begin the preparation of lists of the American books desired.

For the A/Director of Education:

CARLETON W. WASHBURN
Major, AUS
55 D/Director of Education.

B/3.10

12A

ALLIED CONTROL COMMISSION
Education Subcommittee
APO 394

Ref. ED/3.15/ACC

13 August 1944

His Excellency, the Minister
of Public Instruction.

My dear Minister:

No doubt that there has come to your Excellency's attention, as to mine, certain criticisms of the educational acts of the Allied Military Government in connection with Sicilian Universities. It is lately alleged in the press by the Italian Association of University Professors, for instance, that we acted perhaps in ignorance of Italian law and that the Sicilian Universities permitted us to do so -- and that as a result we filled many important university chairs, and did it contrary to Italian law and prejudicial to the professional rights of scholars not then and not now in liberated territory, proceeding ignorantly if not arbitrarily and without benefit of "concorsi".

It is true that we filled important university posts; for we found whole faculties without a singular titular professor (only 13 of Messina's 50, for instance, were present in Sicily). It is not true that we acted in ignorance, or arbitrarily; and it is inconsiderate to think and unjust to charge that the Sicilian Universities left us uninformed of the law in the premises. Indeed, this Subcommittee gratefully acknowledges that but for Sicilian vigilance in informing us, we might well have made serious mistakes. They informed us not only of their rights under ancient law but of their wrongs under fascist law; for all Italian scholars -- may we not say all Italians? -- appear alike in this: they do not believe in hiding their light under a bushel.

These are times, your Excellency, that try men's souls, fraying their tempers while jeopardizing their security. Transportation is tedious and communication is often inaccurate. When men know not what to trust, alas, they often trust they-know-not-what. In times like these, your Excellency and I know as philosophers that patience is prudence and forbearance is wisdom. We know, too, from our daily fruitful collaboration, that naked facts are often enough to settle the most fretful problems.

The facts as to our university appointments in Sicily are: (1) that we made no appointments save according to prevailing Italian law (Sicily was Italy to us, we were the Ministry to Sicily, and the prevailing law gave the Ministry great leeway, more leeway than we ever thought of taking); (2) that we are greatly indebted to Sicilian Rectors and scholars for helping us to know the law and to open the universities in those initial days; (3) that only one titular professor among the 39 we are charged with having appointed appears actually appointed on a permanent basis ("ordinary"); (4) that all the others were "extraordinary", were needed to keep the universities operating on even a minimum basis, were selected by the Universities themselves if not by "concorsi" then by the nearest approach to that standard the times permitted, were at any rate the best men available in Sicily (which was Italy when the universities opened),

- 2 -

12B

and will at the end of the three-year period be tested for permanence of appointment by the judgment of their peers, as is law and academic custom in Italy.

These being the facts, what remains of the issue? Only this: such is my confidence in the justice of the case, in the importance of the post, and in the merits of the scholar filling the post, that the Education Subcommittee of the Allied Control Commission is prepared to leave to the Consiglio Superiore to advise your Excellency, or your successor, whether at the end of the three-year period our one and only permanent appointment shall be admitted as rightly made permanent by us or as more appropriately treated with the other appointments as "extraordinary", and so subject to fair test as to fitness for the permanent post.

Since this is a matter of principle rather than of persons, I do not call the name of the incumbent made permanent by us. But the chair involved is of comparative law, is of crucial importance if Italy is to change its orientation from its enemies to its friends, and the incumbent of the chair is one of the very few Italians, if not indeed the only one, who knows and has written importantly on both the British and the American Constitutions. More than 700 students have flocked to his lectures this first year.

Only one other thing, Excellency: We Anglo-Americans came to Italy in the role, but not in the spirit, of conquerors. The role was forced upon us, but the spirit is our own -- and this spirit we shall leave with you as our dearest legacy when we are gone. Let Sicily complain if this spirit betrayed their academic needs in those stern initial days. Your Excellency will bear witness to our continuous deference to Italian law and custom, now that the Ministry is organized and functioning. We have wished, we do wish, in this field only the welfare of Italian schools and universities, without preference for regional pride or special claims. In this spirit we bespeak for Sicilian institutions of culture, which first felt the blow of war, sympathy and justice from all of Italy; and we commend to our Sicilian colleagues, comrades of our first days in Italy, the happiness which comes from a continuous accord with the all-Italian confraternity of the free.

Cordially and sincerely yours,

Copies to the three
Sicilian Universities.

Lt. Col. T.V. Smith, USA
Director of Education

785016

3 B/3.10

10A

ALLIED CONTROL COMMISSION
Education Subcommittee
APO 394
Tel. 269

Ref. EB/3.15/ACC

11 August 1944

His Excellency, the Minister
of Public Instruction.

My dear Minister:

In Sicily during the early days of our Allied experience in Military Government, and under the confusion of war, the Education Subcommittee appointed certain professors in the universities to posts more permanent than is the Italian wont.

With the return of more settled conditions, there have been complaints at what we did, and certain misgivings on our part. As you know, we no longer follow this practice. We have always welcomed criticism and have not refused to correct our mistakes when they become apparent and when stern circumstances allow us to correct them.

Considering what is within our power (through the Armistice terms and through our subsequent stipulations in transferring territory to you) and yet responsive to questions of extra-legal right, it has occurred to me that it might be fair to permit our aforementioned appointees to appear, after three years of tenure, before a properly appointed committee of their peers for judgment, as is your academic custom in graduating titular professors from "extraordinary" to "ordinary", from provisional to permanent status.

Perhaps it might be intrusted to your prospective Consiglio Superiore to guarantee, in carrying out the plan, that justice be done both the expectations around by our appointments and the principle of free national competition for academic posts.

Very sincerely yours,

T.V. Smith
Lt. Col. AUS

5551 Director of Education

Corre voce che sarà preso il provvedimento di collocare a riposo gli insegnanti delle scuole dell'ordine medio che abbiano compiuto 60 anni di età.

Ora permettete alcune considerazioni :

- 1°) in tal modo eliminate dell'insegnamento e punite proprio coloro che, essendo i più anziani, meno servirono il Regime per avere altre idealtà ;
- 2°) rovinare coloro che iniziarono la loro carriera quando il limite di età per il collocamento a riposo era di 70 anni (limite poi abusivamente ridotto a 65), giacchè essi seguirono la carriera misera dell'insegnamento, perchè offriva tale vantaggio ;
- 3°) finirete col favorire gli elementi più fascisti della scuola e coloro che seppero fare il capitolobolo, svechiandola così a loro vantaggio .

Sarebbe quindi, invece, onesto premiare sia uomini che donne che non ebbero cariche nel Regime ed ebbero solo tardi la tessera (quant'è ciò il non averla significava l'esclusione dai concorsi) , e sarebbe veramente umano riportare a 70 anni il limite di età per il collocamento a riposo per quegli insegnanti (uomini e donne) che, pur da ogni macchia, iniziarono la carriera a quelle condizioni .

ALCUNI INSEGNANTI (UOMINI E DONNE)

DELLE SCUOLE DELL'ORDINE MEDIO

di età per il collocamento a riposo (e di età per la pensione di vecchiaia) di 65 anni, giacché essi seguirono la carriera misera di un insegnante, perché offriva tale vantaggio;

3°) finirete col favorire gli elementi più fascisti della scuola e coloro che seppero fare il capitolino, svechiandola così a loro vantaggio.

Sarebbe quindi, invece, onesto premiare sia uomini che donne che non ebbero cariche nel Regime ed ebbero solo tardi la tessera (quantità di ciò il non averla significava l'esclusione dai concorsi), e sarebbe veramente umano riportare a 70 anni il limite di età per il collocamento a riposo per quegli insegnanti (uomini e donne) che, pur da ogni macchia, iniziarono la carriera a quelle condizioni.

ALCUNI INSEGNANTI (UOMINI E DONNE)

DELLA SCUOLE DELL'ORDINE MEDIO

HQ. REGION 4

A. M. C.

5555 JUL 18 1944

1320

785016

9A

ALLIED CONTROL COMMISSION
Education Subcommittee
APO 394
Tel. 269

Ref. ED/3/15

22 July 1944

TO : MINISTER OF PUBLIC INSTRUCTION
SUBJECT : AUTHORIZATION OF CERTAIN DECREES.

1. I am now privileged to suggest to you that the matters of national import on which our minds have met, or do henceforth meet, be legally initiated by the Ministry of Public Instruction rather than by this Subcommittee of the Allied Control Commission. It is objectively appropriate and deeply gratifying to all delicate tastes that the steps we take together for the rehabilitation of education and culture in Italy should be from the beginning identified with names patriotic and agencies Italian.

2. The matters presently at hand on which we have agreed are, as I understand, these:

- see attached Aug. 5*
already done
not
see attached Aug. 5th
- (1) "A Progetto di Riorganizzazione Accademica"
 - (2) A commissioner for the Institute Encyclopaedia Italiana (Prof. A.A. Zottoli).
 - (3) A commissioner for the Royal Italian Geographic Society (Prof. Roberto Almagia).
 - (4) Restoration to place in the University of Rome of certain eminent professors dismissed by fascism on racial or political grounds (Giorgio Del Vecchi, Roberto Almagia, Riccardo Bacchi, Umberto Casuto, Frederico Enriques, Vittorio Emanuele Orlando, Gaetano De Sanctis, Samuele Giorgio Levi della Vida.)

3. As aides to memory in the formulation of decrees to implement these joint decisions, I append notes, drafts, and suggestions from Colonel Rowell who, as Education Officer for Rome, has been most helpful to us both in these matters.

4. If your Excellency be good enough to furnish this Subcommittee drafts of the several decrees embodying our joint decisions, and do so promptly, I shall ask for their full application to AMG Territory. This authorization should be published if not ~~in~~ ^{in the} same issue of the Gazzetta Ufficiale as the decrees, then as soon thereafter as is possible.

T.V. Smith
Lt. Col. AUS
Director of Education

3/3/10



Il Ministro
Pubblica Istruz.
~~Ministero dell'Istruzione~~

Roma, 21 luglio 1944

Al Sig. Colonnello
T.V. Smith
Lt. Col. Aus
Director of Education

Caro Colonnello,

rispondo alla

Sua nota del 18 luglio u.s. (Reference 2/6/Ed
-Subject: Security of Teachers Working for
A.C.C.), per confermarle che questo Ministe-
ro impartirà subito le necessarie istruzioni
a tutte le Autorità dipendenti per chiarire
la posizione dei funzionari, insegnanti e im-
piegati italiani, che prestano la loro opera
presso i Comandi e gli Uffici del Governo Mi-
litare Alleato.

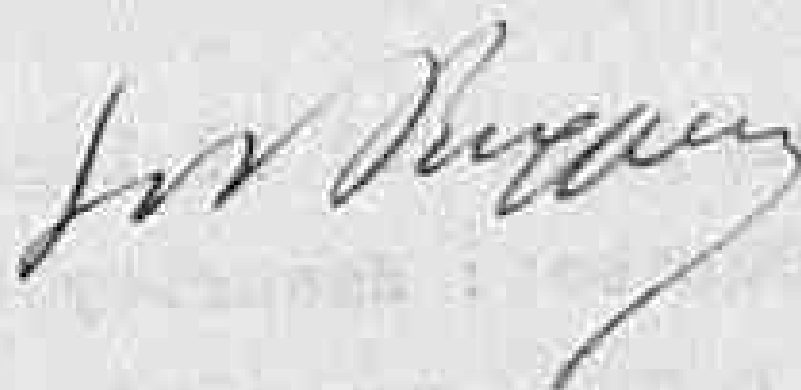
Secondo le Sue stesse proposte, sarà
cioè stabilito che tutti i diritti di carrie-
ra di tali funzionari, insegnanti ed impie-
gati (sede, promozioni, nomine, anzianità,
etc.) non saranno pregiudicati in alcun mo-

./.

do per effetto della momentanea loro assenza dagli Uffici, Scuole e Istituti Italiani, cui appartengono.

Le invierò, appena possibile, una copia delle disposizioni, che saranno impartite sulla questione.

Mi creda, con cordiali saluti



3-B/3,10

6A

Traduzione

HEADQUARTERS ALLIED COMMISSION
Education Subcommittee
APO 394
Tel 269

REF : 2/6/ED

18 luglio 1944

A : S.E. il Ministro della Pubblica Istruzione.

OGGETTO : Pagamento agli Insegnanti impiegati all'A.C.C.

1. Per ragioni che parvero giuste durante i primi giorni del Governo Militare Alleato in Italia fu assicurato agli insegnanti a servizio dell'AMG il loro stipendio governativo e al tempo stesso lo stipendio da noi pagato. Oltre a cio' fu loro garantita la sicurezza del posto di insegnamento durante la loro assenza e la promozione di cui avrebbero beneficiato se fossero rimasti in sede.

2. Sembra inopportuno fare pesare sul Governo Italiano la necessita' di pagare insegnanti che in realta' non servono lo Stato e questo nostro procedere nei riguardi degli insegnanti ha fatto desiderare ad altri impiegati civili l'aumento del loro stipendio totale alle spese dello Stato.

3. Se noi revociamo la condizione per la quale i loro stipendi governativi continuavano ad essere pagati, desideriamo completa assicurazione dal Ministero della Pubblica Istruzione acciocche' a coloro che prestano servizio soddisfacente per noi non sia fatta colpa per essere stati assenti dai loro posti.

4. Non soltanto gli insegnanti dovrebbero essere sicuri di riavere lo stesso posto di insegnamento o uno equivalente nel riprendere servizio, ma dovrebbe essere loro data assicurazione che ogni promozione normale loro spettante sia loro data.

5. Confidando che Lei, Eccellenza, approvera' quest'atto di giustizia, Le chiedo quali passi e' disposta a prendere per venire ad un accordo.

T.V. SMITH
Lt.Col., AUS
Direttore dell'Educazione.

5547

(Copy)

6B

MINISTERO DELL'EDUCAZIONE
NAZIONALE

Prot:1845/Gals

Salerno 21 Marzo 1944

OGGETTO: Stipendi degli insegnanti che lavorano per
le forze Armate.

AE :Sig. Col. Smith
presso la Commissione Alleata di Controllo.
Sede.

Mi riferisco al foglio 28 febbraio E-27/12 del Quar-
tiere Generale del Governo Militare Alleato - III Regione -,
trasmessomi per conoscenza.

Poichè nel citato foglio non è fatta menzione delle
retribuzioni corrisposte dagli Alleati agli insegnanti di
ruolo ed incaricati che prestino servizio presso le Forze
Armate, reputo opportuno sottoporre alla S.V. Ill.ma alcune
disposizioni fondamentali delle leggi Italiane sull tratta-
mento economico degli impiegati delle Amministrazioni dello
Stato:

- 1) Divieto assoluto di cumulo di stipendi.
- 2) In caso di distacco degli impiegati ad altre amminis-
trazioni, il trattamento economico di spettanza è cor-
risposto dall'Amministrazione presso la quale l'impiegato
presta servizio.
- 3) In caso di richiamo alle armi o di destinazione ad
Enti Militari o militarizzati, l'impiegato percepisce gli
assegni dall'Amministrazione Militare o militarizzata, in
relazione al grado militare, con diritto a percepire dall'
l'Amministrazione di provenienza l'eventuale eccedenza
degli assegni civili su quelli militari.

Per ovvie ragioni di economia ed allo scopo di non
creare sconsigliabili disparità di trattamento economico, è
desiderio di questo Ministero regolare, alla stregua delle
citato norme, la posizione degli insegnanti che prestino ser-
vizio presso gli Alleati, fermo restando il principio della
validità di tale servizio a tutti gli effetti giuridico-
economici della carriera di provenienza, principio, del resto,
già sancito dalla legislazione italiana per casi consimili.

Se la S.V. Ill.ma vorrà dare la propria preventiva
adesione a tali proposte, sarà lieto di collaborare alla so-
luzione del problema, nell'interesse dell'Amministrazione
Alleata e di quella italiana.

IL MINISTRO
F.to Cuomo.

3^B | 3.100 (3.15) 5A
 PUBBLICA ISTRUZIONE
 MINISTERO DELL'EDUCAZIONE NAZIONALE

IL MINISTRO
[Signature]

*Repeat -
 principle but pres
 had at Naples because
 in process.*

Salerno, 11 1° luglio 1944-

AL SIGNOR COLONNELLO SMITH
 presso la Commissione Alleata
 di Controllo

SALERNO

Caro Colonnello,

Permetta che io sottoponga al Suo esame un caso che, pur non rientrando immediatamente nella sfera della mia competenza, interessa moltissimo la politica scolastica del Governo del quale io parte.

Ho appreso che il Comando Alleato intende bandire alcuni concorsi per cattedre dell'Università di Napoli, rimaste vacanti in seguito alla defascistizzazione. Ora io penso che, nelle condizioni attuali, sia sconsigliabile bandire concorsi, per varie considerazioni :

1°) - Dato che una metà del territorio italiano è ancora in mani nemiche, che molti studiosi sono prigionieri, deportati, o comunque in condizioni di non poter partecipare ai concorsi, il provvedimento in questione costituirebbe un indebito vantaggio a favore di pochi privilegiati che non hanno risentito delle conseguenze della guerra. Aggiungo che in un paese come il nostro, dove ben poche possibilità, all'infuori dell'insegnamento, si offrono agli studiosi, ogni disparità di trattamento è sentita come una profonda ingiustizia. E io non posso tacerle che le nomine arretrate, già fatte nelle Università siciliane, hanno provocato nel paese un grave malcontento.

2°) - Ma v'è ancora una considerazione di carattere più generale. Io credo che, solo dopo che tutto

territorio è stato liberato e che la defascistizzazione è stata compiuta, noi potremo avere innanzi agli occhi un quadro completo della situazione universitaria e giudicare serenamente dove e quando occorra riempire i vuoti. A questo compito potrà essere appropriato solo un organo centrale - un Consiglio Superiore - che esaminerà comparativamente la situazione delle diverse università e vaglierà tutte le proposte delle singole facoltà, in modo da equilibrarle per quanto è possibile. =

Immagini, per esempio, che in una facoltà restino 4 professori e in un'altra 10 : converrà rinforzare la prima con nuovi concorsi e respingere eventuali richieste dell'altra.

3°) - E' intento del ministero ridurre notevolmente il numero delle cattedre, sia per ragioni economiche, sia perchè la cultura italiana non è in grado di alimentare con personale scelto la pleora delle cattedre esistenti. =

Ora, questa politica sarebbe gravemente pregiudicata, se noi colmassimo fin d'ora i vuoti, ~~misu-~~ra che si presentano.

4°) - Infine il ministero si propone, nei prossimi anni, di preparare un riordinamento generale degli studi universitari. Anche questo sarebbe compromesso se, essendo coperta la maggior parte delle cattedre, ogni libertà di movimento e di rimaneggiamento fosse preclusa.

Sarò lieto di poterle illustrare a voce queste considerazioni, ma ho voluto tracciargliene uno schema per iscritto, per dare una base alle nostre conversazioni orali.

Mi creda, con cordiali saluti

Suo fedelissimo

3 B / 3.10

4A

HEADQUARTERS
ALLIED CONTROL COMMISSION
EDUCATION SUB-COMMISSION

REF : ED/3.15. 6 Giugno 1944
A : S.E. il Ministro della Pubblica Istruzione.
OGGETTO : Trasferimento insegnanti.

Uno dei decreti emanati dall'A.M.G. abolisce per il momento la differenza tra le "grandi" e le "piccole" sedi, per permettere una maggiore libertà di trasferimento degli insegnanti.

Si desidera sapere se Ella abbia difficoltà alcuna che questo decreto venga esteso alle nuove regioni che cadono sotto il nostro controllo non solo per l'anno scolastico in corso, ma anche per il 1944-45.

In caso affermativo si prega S.E. di volere fornirci le Sue contro proposte.

CARLETON W. WASHBURN
Major A.U.S.
Deputy Director of Education

785016

3 B/3.10

4B

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
DIREZIONE GENERALE DELL'ORDINE SUPERIORE CLASSICO

Prot.N.2095 O.C. Ial
Risposta al Foglio N.ED/3.15
del 6 giugno 1944.

SalernoGiugno 44

Oggetto : Trasferimento
insegnanti

Major Carleton W.Washburne,
Deputy of Education,
Allied Control Commission.
Salerno.

La disposizione dell'A.M.G con la quale viene temporaneamente abolita la differenza tra grandi e piccole sedi è stata già estesa da questo Ministero alle provincie sottoposte all' giurisdizione del Governo Italiano e in esse verrà applicata anche per l'anno scolastico 1944-45.

Non ho pertanto nulla in contrario a che la disposizione stessa sia applicata, anche per il prossimo anno scolastico, nelle nuove regioni che verranno a cadere sotto il controllo delle Autorità Alleate.

Resta inteso, però, che, al fine soprattutto di non ledere eventuali diritti di insegnanti che si trovassero in territorio ancora occupato dal nemico, le assegnazioni a grandi sedi di insegnanti che prestino attualmente servizio in piccole sedi, verrà fatta con carattere di comando, annuale, e non di trasferimento definitivo.

Firmato
Per il MINISTRO
T.Albeggiani.

2B

TRANSLATION

315
The Ministry of
Public Instruction

The Minister

To Col. SMITH
Education Sub-Commission
Allied Control Commission

Dear Colonel,

As you will remember, in one of our conversations we recognised (given the present state of affairs) the appropriateness of not making definite appointments to the offices of Provveditore agli Studi and University Rector in the Provinces which have been liberated or which in the future will be liberated.

We thus agreed that the Provveditori agli Studi shall be considered "Reggenti" (as acting) and that, similarly, those proposed for the administration and supervision ("disciplina") of Universities shall be regarded as pro-rectors, a provisional title.

We then agreed that the Ministry will designate to the Education Sub-Commission appointees suitable to fill such offices. Finally, we concurred that the power to adopt measures of suspension in the case of "presidi", professors and teachers or temporarily to fill teaching positions shall be delegated by me to the provveditori in accord with the local Allied Authorities. These same provveditori will ensure that those measures adopted will be brought to the attention of my Ministry.

The terms of our agreements being such, I beg you, dear Colonel, to be so kind as to favor me with a reply in the affirmative, so that the procedure regulating these matters may be definitively established.

With every cordiality, believe me,

(Signed: DE RUGGERO)

5542

1530