

785016

ACC

10000/144/134

MPI,
SEPT.

785016

/134

MPI, ELEMENTARY & SECONDARY SCHOOLS
SEPT. 1945 - APR. 1946

HEADQUARTERS
BARI LIAISON GROUP
ALLIED COMMISSION
C.M.F.

Ref : LB/48/7

1st April 1946

SUBJECT: Use of Huts for School.

TO : Civil Affairs Section,
HQ. ALLIED COMMISSION,
(Attn. Director of Education)
C.M.F.

Reference your letter ED/8A/1.0/AC dated 23 Mar 46.

1. At present they are being used by 4th Bn Dorsets Regt.
2. It is understood that the Industrial Technical School, Bari (R. Scuola Tecnica Industriale) itself will be vacated shortly and derequisitioned.
3. The 2 huts are apparently American-owned and efforts are being made to induce the Americans to sell them to the R. Scuola Tecnica Industriale, Bari.
4. As soon as definite information has been received that the Industrial Technical School has been derequisitioned, this will be passed on to you together with the final disposition of the 2 huts.

1. At present they are being used by 4th Bn Dorsets Regt.
2. It is understood that the Industrial Technical School, Bari (R. Scuola Tecnica Industriale) itself will be vacated shortly and derequisitioned.
3. The 2 huts are apparently American-owned and efforts are being made to induce the Americans to sell them to the R. Scuola Tecnica Industriale, Bari.
4. As soon as definite information has been received that the Industrial Technical School has been derequisitioned, this will be passed on to you together with the final disposition of the 2 huts.

RFL/fh


R.F. LEWIS, Lt., RE
Executive Officer,
Bari Liaison Group,
Allied Commission.

5643

HEADQUARTERS ALLIED COMMISSION
Education Subcommittee
APO 394

ED/JVV/cc

ED/3B/3.20/AC

7 febbraio 1946

OGGETTO : RR. Scuole d'Arte di
Selva, di Ortisei e
Val Badia.AL : Ministero della Pubblica Istruzione,
Direz. Gen. Antichita' e Belle Arti.

In riferimento alla nota del 4 dicembre riguardante gli insegnanti delle scuole di cui all'oggetto, questo Comando era venuto a conoscenza che il Commissario Alleato per la provincia di Bolzano aveva emanato un ordine sospendendo dal servizio gli insegnanti di cui si tratta.

I motivi che hanno indotto in tale provvedimento erano dovuti al fatto che le autorità locali di Val Badia e Gardena si erano lamentate che l'indirizzo dato a quelle scuole d'arte non era consona alle tradizioni e necessità locali dove, come codesto Ministero sa, vi era una fiorente arte della scultura del legno.

Questo Comando era del parere che prima di emanare il suddetto ordine di sospensione, si sarebbe dovuto cercare di trasferire detti insegnanti ad altra sede se la loro permanenza in Val Badia e Gardena fosse stata resa incompatibile dalla situazione locale.

Codesto Ministero ha ormai diretta giurisdizione su dette scuole e ove credesse di prendere l'iniziativa per la soluzione del problema, questo Comando non avrebbe nulla da eccepire.

Se prima di decidere sul caso codesto Ministero volesse avere un rapporto più dettagliato sulla situazione, il Direttore dell'Educazione che si recherà sul posto la settimana prossima sarà ben lieto di raccogliere ulteriori notizie e trasmetterle a codesto On. Ministero.

Questo Comando non avrà alcuna obiezione da muovere se nel frattempo codesto On. Ministero crederà opportuno impartire delle disposizioni al Provveditore di Bolzano che paghi lo stipendio al personale sospeso dalle suddette scuole.

5642

CARLETON W. WASHBURN
Lt. Col., A.U.S.
Director of Education



Mod. 1 (Belle Arti)

Roma, 4 dic. 1945 194

RACCOMANDATA ESPRESSO

Copia
Ministero
della Pubblica Istruzione

DIREZIONE GENERALE
DELLE ANTICHITA' E BELLE ARTI

Al Commissione Alleata
Sottocommissione Educa-
zione

ROMA

Prot. N. 4717 Div. V

Ripresenta al f. del

Per N°

././ OGGETTO RR. Scuole d'Arte di Selva Gardena
Ortisei e Villa Badia.

Il Comitato di Liberazione Nazionale di Selva Gardena, con lettera di cui si unisce copia, ha fatto presente a questo Ministero la grave situazione che si è venuta a creare nei riguardi dei proff. Salvatore Li Roni, Primo Bidischini e Alessandro Fornaro, rispettivamente incaricati della Direzione delle RR. Scuole d'Arte di Ortisei, Selva Gardena e Villa Badia.

Detti professori, che durante il periodo nazifascista furono allontanati dalle menzionate Scuole, e che, a li-
berazione avvenuta, avevano ripreso il posto in seguito a disposizioni del Comando Alleato e di questo Ministe-
ro, sono stati ora con recente disposizione sostituiti da elementi locali tedeschi.

././

N 5641

Poichè il provvedimento in parola riveste particolare gravità in quanto viene a colpire degli insegnanti che hanno sempre disimpegnato lodevolmente il loro incarico e mantenuto una ineccepibile condotta morale e politica, si prega codesta sottocommissione di voler cortesemente far conoscere, con la possibile urgenza, quali motivi abbiano determinato il provvedimento stesso e quali Autorità ne abbiano preso l'iniziativa.

IL MINISTRO
F.t Bianchi Bandinelli

Per copia conforme

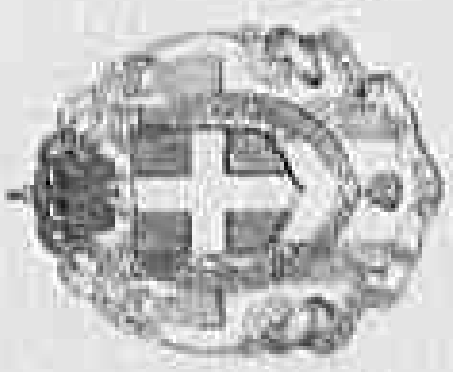
Il Direttore capo Divisione

(Alb. Pavesi)

1 5 2 7

785016

Modulo 35 (Schema Elementare)



Roma, 1940 104 A

Ministero dell' Istruzione Nazionale

DIREZIONE GENERALE DELL' ORDINE ELEMENTARE

Col. Carleton W. Macbarnes
Commissione Alleata di controllo
Sottocommissione per l'educazione
AFO. 394 - ROMA

3B/220

Divisione 5^a P. S. I
Aut. N. 2 5/23 Allegati

Progetto al. Foglio del
Dir. Ed. Sc. R/B 318/AO
17/11/1945

OCCETTO Insegnamento educazione fisica

Questo Ministero ha preso attenta nota dei suggerimenti da
ti della S.V. in merito al problema dell' insegnamento dell' educa-
zione fisica nelle scuole elementari e circa l' opportunità di se-
lezionare gradualmente il necessario numero di maestri particolar-
mente idonei per interpretare, applicare e far applicare i vari
tivi programmi d' insegnamento, secondo lo spirito che li ha anima-
ti.

A tale riguardo è gradito assicurare che questo Ministero
ha già posto allo studio tale problema scegliendo, per la provvin-
cia di Roma, oltre la prof.essa Maria Belloni, qualche altro al-
mente capace, in modo da assicurare, al più presto, al predetto
servizio didattico e di vigilanza, il massimo rendimento nel suo
so prospettato dalla S.V.

per l'ordine per ogni altro con cui si desidera e in quanto a ciò si rappresenta

OGGETTO Insegnamento educazione fisica

Questo Ministero ha preso attenta nota dei suggerimenti da ti della S.V. in merito al problema dell'insegnamento dell'educa-
zione fisica nelle scuole elementari e circa l'opportunità di se-
lezionare gradualmente il necessario numero di maestri particolar-
mente idonei per interpretare, applicare e far applicare i rela-
tivi programmi d'insegnamento, secondo lo spirito che li ha nati-
ti.

A tale riguardo è gradito assicurare che questo Ministero
ha già posto allo studio tale problema scegliendo, per la provin-
cia di Roma, oltre la prof.ssa Maria Belloni, qualche altro ele-
mento capace, in modo da assicurare, al più presto, al predetto
servizio ispettivo e di vigilanza, il massimo rendimento nel sen-
so prospettato dalla S.V.

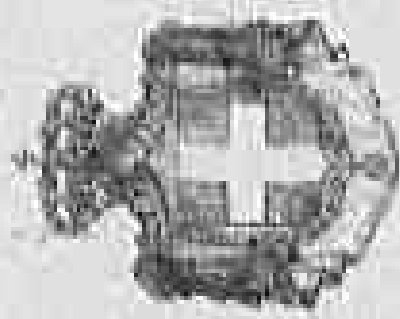
Provvedimenti analoghi saranno presi, prima anche la
seguelazione della S.V., per le scuole elementari dei centri più
importanti d'Italia.

Mentre si fa riserva di ulteriori comunicazioni al ri-
guardo, si ringrazia vivamente dell'interessamento di eccitata
Sottocommissione.

5640
MINISTRO

Mole

Mod. n. 35 (Istruzione Elementare)



Ministero
della Pubblica Istruzione
DIREZIONE GENERALE DELL'ISTRUZIONE ELEMENTARE

Roma,

28 DIC. 1945

19

Al Comando Alleato
Subcom. issione per l'Educazione
ROMA

Restato al Foglio del
Dir. *24*

Divisione
Prod. N. 1
Allegati *1.*

OGGETTO Libri di testo

I libri di testo sottoindicati, inviati con la nota ED/3B/3.20/AC del 24 novembre u.s., già approvati dalla Commissione regionale milanese, risultano il primo esaminato ed approvato, con giudizio in corso, in seguito a presentazione diretta fatta alla Commissione centrale di questo Ministero, il terzo e il quarto giudicati favorevolmente in precedenza in sede di ratifica del giudizio della Commissione regionale, come dagli elenchi che si inviano. Del secondo, ora esaminato, è consentita la pubblicazione.

IL MINISTRO

Libri:

- 1 = E.C. Milanese = " La tua vita " Letture per la 1^a classe elem.
- 2 = A. Tondini Melgari e M. Boletti Bonardi = " Raggio di sole " Letture per la 5^a classe elementare

1 6 3 0

I libri di testo sottoindicati, inviati con la nota ED/3B/3.20/AC del 24 novembre u.s., già approvati dalla Commissione regionale milanese, risultano il primo esaminato ed approvato, con giudizio in corso, in seguito a presentazione diretta fatta alla Commissione centrale di questo Ministero, il terzo e il quarto giudicati favorevolmente in precedenza in sede di ratifica del giudizio della Commissione regionale, come dagli elenchi che si inviano. Del secondo, ora esaminato, è consentita la pubblicazione.

IL MINISTRO



Libri:

- 1 = E.C. Milanesi = " La tua vita " Letture per la 1^a classe elem.
- 2 = A. Tondini Melgarì e M. Boletti Bonardi = " Raggio di sole " Letture per la 5^a classe elementare
- 3 = Pistamiglio = Locatelli = " Voci Nuove " Letture per le classi 1^a = 2^a = 3^a = 4^a = 5^a = elementare
(Il libro per la 1^a classe è di Pistamiglio = Galli)
- 4 = A. Ferrari = " Per imparare a leggere " Letture per la 1^a elem.

5639



Mod. 48 (Serviz. Generale)

Ministero della Pubblica Istruzione

DIREZIONE GENERALE ISTRUZIONE ELEMENTARE

Commissione centrale per i libri di testo

(Libro già approvato dalla Comm.ne regionale di Milano)

= A. Tondini Melgari e M. Boletti Bonardi = " Raggio di sole "
Lecture . Classe 5^a

(Ed. " La Prora " Milano)

Libro antologico, ma eccessivamente frammentario per la natura diversa dei brani, e diversa nel senso della importanza, del valore letterario, della stessa consistenza.

Non mancano nelle pagine e di autori tra i migliori e i più noti, ma sono ad esse frammentate cose lievi, tenui, di limitat valore educativo qualche volta, o, per lo meno, poco opportune.

I libri antologici, in funzione di libri di testo, è necessario siano più fusi, più organici, più aderenti per ordine interiore ed esteriore a idee centrali valide a dar corpo e sostegno al libro stesso.

Alcune poesie piacciono poco. Libro che, per ora, si consente sia pubblicato, ma che è necessario sia assoggettato, prima o poi, ad un radicale rifacimento.

Per copia conforme

Il Segretario della Commissione



(Ed. " La Prora " Milano)

Libro antologico, ma eccessivamente frammentario per la natura diversa dei brani, e diversa nel senso della importanza, del valore letterario, della stessa consistenza.

Non mancano belle pagine e di autori tra i migliori e i più noti, ma sono ad esse frammiste cose lievi, tenui, di limitatà valore educativo qualche volta, o, per lo meno, poco opportune.

I libri antologici, in funzione di libri di testo, è necessario siano più fusi, più organici, più aderenti per ordine interiore ed esteriore a idee centrali valevoli a dar corpo e sostegno al libro stesso.

Alcune poesie piacciono poco. Libro che, per ora, si consente sia pubblicato, ma che è necessario sia assoggettato, prima o poi, ad un radicale rifacimento.

Per copia conforme

Il Segretario della Commissione



Alm. P.

5635

SECONDO elenco dei libri approvati dalla Commissione centrale

- 1- ALBERTONI A. - "Voci serene" Letture IV^a cl. - Casa Ed. Monnier Roma
- 2- Campagnoni R. "Unità" - Letture II^a cl. - Soc. An. Ed. Roma
- 3- Carletti Boni G. - "Un anno di scuola" per la II^a - Carletti Boni, Roma
- 4- Corona G. - Storie e Geografia per la III^a cl. - Casa Ed. O.E.T. Roma
- 5- Cottarelli Vera - "Il libro per la I^a classe" Editrice Cottarelli, Roma
- 6- D'Archino e Stabarin - "Nel tuo cuore vorrei" Letture per la I^a cl. - Stabarin Luisa, Roma
- 7- " " " " Letture per la II^a cl.
- 8- Frajese e Masselli - Aritmetica e Geometria per la III^a cl. - Casa Ed. Mondadori, Roma
- 9- Innocchia L. Pruna - "Il primo libro di scuola" Bruna Maria, Altare
- 10- Laurenti L. e Sales F. - "Vigilia di Maria" Letture cl. II^a - Casa Ed. Editrice, Roma
- 11- Fiori e Masselli - Storia e Geografia, per la III^a cl. - Casa Mondadori Roma
- 12- Ortù Costa Fanny - Letture classe I^a - Ortù Costa Fanny, Simeci (Cagliari)
- 13- Paperini C. - "Lucenti orizzonti" per la V^a cl. - Casa Ed. Signarelli, Roma
- 14- Pettini A. e Malesi P. Sesto - "Siam Fratelli" Sillabario e Letture per la I^a cl. - Casa Ed. S.T.E.I. Roma
- 15- Stagni T. "Pontecliana" Letture per la II^a cl. - Casa Ed. C.I.E.P. Roma
- 16- Tarantini A. - Aritmetica e Geometria per la III^a cl. - Casa Ed. Nuova id id per la IV^a cl. - Italia Firenze
- 17- " " " " Letture per la IV^a cl. - Casa Ed. Morano Nap.

- 3- D'Alrechino e Stebarin - "Nel tuo cuore vorrei leggere per la I^a cl.
Stebarin Luisa, Roma
- " " " Letture per la II^a cl.
- 4- Frajese e Masselli - "Aritmetica e Geometria per la III^a cl.
Casa Ed. Mondadori, Roma
- 5- Lunacchia A. Bruna - "Il primo anno di scuola" Bruna Maria, Altamura
- 6- Laurenti L. e Salce P. - "Vigilia per il 1900" Letture el. II^a - Casa Ed.
Libreria, Roma
- 10- Mori e Masselli - Storia e Geografia, per la III^a cl. - Casa Mondadori
Roma
- 11- Ortu Costa Fanny - Letture classe I^a - Ortu Costa Fanny, Sannicci
(Cagliari)
- 12- Paperini G. - "Lucenti orizzonti" per la V^a cl. - Casa Ed. Signorcelli,
Roma
- 13- Pettini A. e Malesi P. Santa - "Santi Fratelli" Sillabario e Letture
per la I^a cl. - Casa Ed. S.T.E.I. Roma
- 14- Stagni T. - "Fontechiera" Letture per la II^a cl. - Casa Ed. C.I.E.P. Roma
- 15- Tanantini A. - "Aritmetica e Geometria per la III^a cl. Casa Ed. Nuova
id id per la IV^a cl. Italia Firenze
- 16- Vuczo S. - "Lo Scrigno" Letture per la IV^a cl. Casa Ed. Morano Nap.
id id per la V^a cl.
- 17- Zia Caterina - 3 Vita Serena "Sillabario e Letture per la I^a classe
Casa Ed. Signorcelli, Roma



MINISTERO DELL'EDUCAZIONE NAZIONALE

GABINETTO DEL MINISTRO

UFFICIO STUDI, COMUNICATI E PERIODICI

SEGNALAZIONI DI STAMPA

“CORRIERE DELLA SERA”

1 3 3 5

Declassified E.O. 12356 Section 3.3/NND No.

785016

Polistamps - 15 (6,000) 1943 - 2089

ELENCO dei libri in testo per le scuole elementari approvati dalle Commissioni regionali di Torino con provvedimento che ha avuto la ratifica del Ministero.

1-Alberici Camillo- La lingua nostra - Esercizi di comporre e grammatica per le classi IV^a - (Paravia-Torino)

2-Ambrosini Luigi- Il primo libro di scuola per la I^a classe (Paravia-Torino)

id - Il secondo libro di lettura per la classe II^a (Paravia-Torino)

id - Il terzo libro di lettura per la classe III^a (Paravia-Torino)

4-Casalegno Oreste- La nostra lingua - classe III^a (Gheroni Torino)

id - id - classe IV^a id

id - Chiaravalle - Letture classe IV^a id

id - id - Letture classe V^a id

5-Crestallino Francesco - Tesoretto - Sillesario - (Lattes-Torino)

id Letture per II^a id

id id per III^a id

id id per IV^a id

id id per V^a id

X 6-Pezzeri R. - Per imparare a leggere - Sillesario - (Alba-Milano)

7-Gheroni S. - Contrasto - libro di comprendimenti e lettura per la I^a class. (Gheroni Torino)

id id Letture per la III^a cl. id

8-Maglianotti P. - Storia e geografia - classe III^a (Gheroni-Torino)

id id - classe IV^a id

id id - classe V^a id

11- Liburini G.- Il fiore di Noe - Grammatica per la classe V^a (Sironi-Milano)

5-Castellino Francesco - Tesoretto - Sillesbario - (Lattes-Torino)

id	-	id	classe IV	id
id	-	Chiarofonte	Lettura classe IV	id
id	-	id	Lettura classe V	id
id		id	Lettura per II	id
id		id	id per III	id
id		id	id per IV	id
id		id	id per V	id

X 6) Ferrari R. - Per imparare a leggere - Sillesbario - (Alba-Milano)

7) Ghoroni S. - Chiarofonte - Libro 34 - appendimenti e letture per la I^a clas. (Ghoroni Torino)

id	id	-	Lettura per la III ^a cl.	id
id	id	Storici e geografici	- classe III	(Ghoroni-Torino)
id			- classe IV	id
id			- classe V	id

8) Lipporini G. - Il fiore di lingua - Grammatica per la classe V^a (Signorelli-Milano)

9) Gauri G. - Appunti di grammatica - classe V^a (La prova-Milano)

10) Nicosi L. - Primavera della vita - Sillesbario classe I^a (Nuova Italia Firenze)

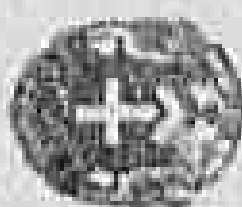
id		Lettura III ^a cl.	id
----	--	------------------------------	----

11) Salinaro e Sacco - Grammatica ecc. III^a classe (Italia Nuova Torino)

id	id	id	id
id	id	id	id

5636

..



MINISTERO DELL'EDUCAZIONE NAZIONALE

GABINETTO DEL MINISTRO

UFFICIO STUDI, COMUNICATI E PERIODICI

SEGNALAZIONI DI STAMPA

“IL PICCOLO,”

785016

Polietampa - 15 (6.000) 1943 - 1984

- 13-Perzoni R. - Focovivo- Sillabario classe I^a (S.E.I.Torino)
 id Letture classe II^a id
 id Letture classe III^a id
- 13-Piccoli- Le mie scienze - Nozioni di scienze- cl.IV^a (Peroni-Torino)
 id id cl.V^a id
- 17- Rosini A. - La lingua nostra - Comporre e grammatica classe III^a
 (Paravia-Torino)
- 18- Visentini Olga e Maria - Vocabolario - Letture II^a cl. (S.E.I.Torino)
 id Letture III^a cl. id
 id Letture IV^a cl. id
- 19- F. Ceresa e D. Gisolo - All'uso " Sillabario e lettura per la
 I^a classe (Ed. Capella G.Ciriè)
- 20- F. Ceresa e D. Gisolo - " All'uso " Libro di lettura per la II^a cl.
 (Ed. Capella G. Ciriè)
- 21- D. Gisolo e D. Caverotto - Grammatica e ortografia per la classi 4^a e
 V^a elementari (Ed. Capella G. Ciriè)

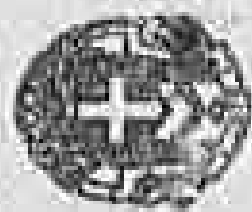
785016

21-D. Gisolo e D.Cavoretto - Grammatica e aritmetica per la classi 4^a e 5^a
(Ed. Capella G. Cirie)
V. clementari (Ed. Capella G. Cirie)

5635

MODULARGO
L.N. - 6 - 40

Mod. 40 (Gabinetto Ministro)



MINISTERO DELL'EDUCAZIONE NAZIONALE

GABINETTO DEL MINISTRO

UFFICIO STUDI, COMUNICATI E PERIODICI

SEGNALAZIONI DI STAMPA

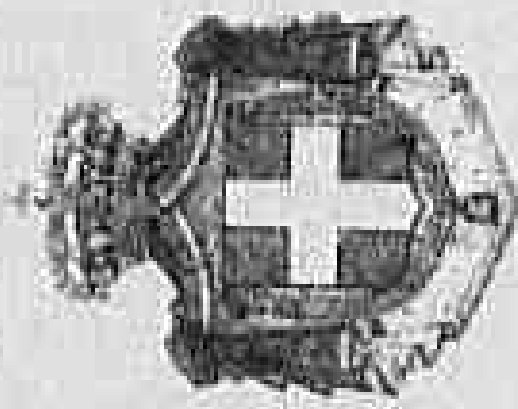
"IL PICCOLO,"

1 5 4 4

Declassified E.O. 12356 Section 3.3/RND No.

785016

Polistampa - 15 (5.000) 1943 - 1955



Mod. 48 (Serviz. Generale)

Ministero della Pubblica Istruzione

DIREZIONE GENERALE ISCRIZIONE LIBRI

Roma, 19 Ottobre 1945

Prot. n. 4867 all. A. - 17

A. D. PROVVISORIO ALLE SCUOLE

di

Oggetto: Libri di testo per le scuole elementari approvati.

A seguito dell'elenco n. 5003 in data 13 agosto 1945 e dell'elenco n. 4501/15 in data 29 settembre, si trasmette un terzo elenco di libri di testo per le scuole elementari approvati e tutt'oggi della Commissione centrale, e la Commissione regionale la cui decisione siano state attente, in seguito revisione, da questo Ministero.

Si pregano le S. V. di portare a conoscenza di tutti gli interessati, con la possibile sollecitudine, i titoli dei libri di cui all'elenco escluso, come quelli di cui agli elenchi precedenti tenente in essere.

Si avverte che la presente è da intendersi autorizzata alle condizioni indicate con intesa circa le quali che riguarda il prezzo di vendita dei singoli volumi, per i libri di religione, la concessione del "prestito" in materia "che deve" essere chiesto direttamente dagli autori all'competente autorità ecclesiastica.

I L. M I N I S T E R O
F. to ARMANDO RITA

F. to CODA CONTINUI

4. 3011 circa' re n.4501/15 in data 29 settembre, si trasmette un terzo elenco di libri di testo per le scuole elementari, provvisti a tutt'oggi dalla Commissione centrale, e la Commissione regionale. Le cui decisioni siano state ratificate, in seguito revisione, da questo Ministero.

Si pregano le SS.VV. di portare a conoscenza di tutti gli interessati, con la possibile collocazione, i titoli dei libri di cui all'elenco esposto, come quelli di cui agli elenchi precedenti, con le omesse.

Si avverte che l'opera è da intendere subordinata. Le condizioni indicate con l'elenco esposto, e ciò che riguarda il prezzo di vendita dei singoli volumi, e per i libri di religione, il contenitore del prodotto "imprimatur" che dovrà essere chiesto direttamente dagli editori all'competente autorità ecclesiastica.

STES COPIA CONTORRE
IN DIREZIONE GENERALE

ferm

I L M I N I S T E R O
P. L. Arcangelo Ruda

2 5034

DIREZIONE GENERALE ISTRUZIONE ELEMENTARE E

Commissione Centrale per i libri di testo

Terzo elenco dei libri approvati dalla Commissione Centrale del Ministero della Pubblica Istruzione

- | | | |
|-----|-----------------------|--|
| 1) | A. Albertoni | " Grammatica " per la 5 ^a classe elementare (Casa Ed.
F. Le Monnier - Firenze) |
| 2) | Barbadoro - Sestini | - Le Brun " Aritmetica " per la 5 ^a cl. elem.
(Casa Ed. Le Monnier - Firenze) |
| 3) | idem | " Geografia " per la 4 ^a cl. elem.
(Casa Ed. F. Le Monnier - Firenze) |
| 4) | idem | " Storia " per la 4 ^a cl. elementare
(Casa Ed. F. Le Monnier - Firenze) |
| 5) | idem | " Scienze " per la 4 ^a cl. elem.
(Casa Ed. F. Le Monnier - Firenze) |
| 6) | Ivo Bartolini | - " Aritmetica " geometria " per la 3 ^a cl. elem.
(Casa Ed. F. Le Monnier - Firenze) |
| 7) | Enrico Masciullo | - " Ricordi della fanciullezza " Libro di lettura
per la 5 ^a cl. elem. |
| 8) | Michelangelo Menzella | - " Rami in fiore " Libro di lettura per l
I ^a classe |
| 9) | " " | - "Rami in fiore " Libro di lettura per l
II ^a classe |
| 10) | " " | - "Rami in fiore " Libro di lettura per l
III ^a classe |
| 11) | " " | - "Rami in fiore " Libro di lettura per l
IV ^a classe |

- Elenco dei libri di testo per le scuole elementari approvati dalla Commissione regionale di Firenze e della Commissione centrale del Ministero della Pubblica Istruzione -

1) Giorgio Abramsi - " Grammatica " par. 563¹² cl. elem.
(Cas. Ed. Saleni - Firenze)

- 2) " " - Grammatica " per la IV^a element. (Casa Editrice A. Seleni - Firenze)

- 3) Giorgio Abrami - " Grammatica per la V^a cl. elem. (Casa Editrice A. Salani - Firenze)
- 4) Baldasseroni - " Aritmetica " per la III^a cl. elem. (Casa Ed. Mazzocco - Firenze)
- 5) " " " per la IV^a cl. elem. (Casa Ed. Mazzocco - Firenze)
- 6) L. Cusani Pertile - " Primi voli " Letture cl. III^a elem. (Casa Ed. Mazzocco Firenze)
- 7) L. Giannini - A. Somazzi " Il libro di storia per la III^a cl. elem. (Ed. Guido Mauro - Firenze - C. t. n. z. r. o)
- 8) Marcel Gasci " Giocondamento " - Conversazioni grammaticali per la III^a cl. elem. (Ed. G. Mauro - Firenze C. t. n. z. r. o)
- 9) Paolo T. Martini - " Nozioni di scienza e d'igiene " per la III^a cl. elem. (Casa Ed. " La Nuova Italia " - Firenze)
- 10) Marinelli Adeline " Il primo libro di lettura "
- 11) Averardo De Negri - " La lettura " per la 3^a e 5^a cl. elem.
- 12) Guido Zanni - " Per quando si è grande " Letture per la 2^a, 3^a, 4^a, e 5^a cl. elem.

Elenco dei libri di testo per le scuole elementari muniti di approvazione da parte della Commissione regionale di Milano e della Commissione Centrale del Ministero della Pubblica Istruzione.

- 1) Colombo Scelari - " Bontà " Letture per la I^a cl.
(Soc. Ed. L. Scuol. - Brescia)
- 2) Pistamiglio Locatelli - " Voci Nuove " Letture per la I^a cl.
(Soc. Ed. La Prosa - Milano)
- 3) G. Pizzigoni " Il libro per i più piccoli " Letture per la I^a cl.
(Soc. Tipo. Varese)

- 9) Paolo T. Mantini - "Nozioni di scienze e d'igiene" per l. III^{cl.} elem. (C. sa Ed. "La Nuova Italia" - Firenze)
- 10) Marinelli Adeline - "Il primo libro di lettura"
- 11) Averardo De Negri - "La lettura" per l. 3^a e 5^a cl. elem.
- 12) Guido Zanni - "Per quando s'è grande" Letture per la 2^a, 3^a, 4^a, e 5^a cl. elem.

Elenco dei libri di testo per le scuole elementari muniti di approvazione da parte della Commissione regionale di Milano e della Commissione Centrale del Ministero della Pubblica Istruzione.

- 1) Colombo Scolori - "Bontà" Letture per l. I^{cl.}
(Soc. Ed. L. Scuola - Brescia)
- 2) Pistruoglio Locatelli - "Voci Nuove" Letture per l. I^{cl.}
(Soc. Ed. La Prosa - Milano)
- 3) G. Piezzigoni - "Il libro per i più piccoli" Letture per l. I^{cl.}
(Soc. Tipo. Varese)
- 4) T. Bielli - "Prime luci" Letture per la I^{cl.} (Soc. Ed. L. Fonte Milano)
- 5) Gobbi - Beretta - Alba - "Il mio sillabario e le mie letture"
(C. sa Edit. "Nov." - Milano)
- 6) Colombo Scolori - "Bontà" Letture per l. II^{cl.} elem.
(C. sa Edit. La scuola - Brescia)
- 7) Pistruoglio Locatelli - "Voci nuove" Letture per l. II^{cl.}
(C. sa Ed. La Prosa - Milano)
- 8) Graziani Camillucci - "La tua vita" Letture per l. II^{cl.}
(C. sa Ed. C. Signorilli - *Milano*)
- 9) A. Pozzo - "Am e imp ro" Letture per 50341. (C. sa Tip. Varese - Varese)
- 10) P. Bianchi - "La Nuova Aurora" Letture per l. II^{cl.} (Tip. Lomb. r- di - Milano)

- 3 -

- 11) T. Biella - " Prime Luci " Letture per l. II^{cl.} (Casa Ed. La Fonte - Milano)
- 12) P. Bianchi " Scrivere e far di conto " Aritmetica per la II^{cl.} (Tip. Lomb. Ed. - Milano)
- ~~13) Ufficio Catechistico " Parole a vita " Religione cl. III^{cl.} (Tip. S. Giuseppe - Milano)~~
- 14) Bofarin " A cielo aperto " Letture per la II^{cl.} (Soc. Edit. L. Scuola - Brescia)
- 15) Brocchi - " L'Alba " Letture per la II^{cl.} (Casa Ed. Mandatori - Milano)
- 16) E. Graziani G. Millucci - " La tua vita " Letture per l. III^{cl.} (Edit. Carlo Signorelli - Milano)
- 17) Colombo Scelzi - " Bontà " Letture per l. III^{cl.} (Casa Ed. La Scuola - Brescia)
- 18) Z. Bonomi (Anna Ortisi) " Gioielli " Letture per l. III^{cl.} (Casa Ed. Alb. - Milano)
- 19) Pietro Mirlio Locatelli " Voci nuove " Letture per l. III^{cl.} (Casa Ed. L. Erere - Milano)
- 20) P. Bianchi " La Nuova Aurora " Letture per l. III^{cl.} (Casa Ed. Lomb. Ed. - Milano)
- 21) G. Gerri " L'Aritmetica in azione " Aritmetica per la III^{cl.} (Casa Ed. Arg. - Milano)
- 22) C. Lu-lli - " Pensiero e parola " Grammatica per l. III^{cl.} (Casa Ed. La Fonte - Milano)
- 23) Ufficio Catechistico " Parole a vita " Religione per l. III^{cl.} (Tip. S. Giuseppe - Milano)
- 24) Pozzo " Amore e impeto " - 3^{cl.} (Tip. Varese - Varese)
- 25) Gasparini " Fioritura " Letture per la III^{cl.} (Cas. Edit. " Arg. " - Milano)
- 26) Z. Bonomi - " Grammatica " per l. III^{cl.} (Casa Edit. La Prora " "

- 17) Colombo Scolari - " La tua vita " Letture per 1^a III^acl.
(Edit. Carlo Signorelli - Milano)
- 18) E. Bonomi (Ann. Ortisi) " Giochi " Letture per 1^a III^acl.
(Casa Ed. Alb. - Milano)
- 19) Pistimiglio Locatelli " Voci nuove " Letture per 1^a III^acl.
(Casa Ed. La Prere - Milano)
- 20) P. Bianchi " La nuova scuola " Letture per 1^a III^acl.
(Casa Ed. Lombard - Milano)
- 21) G. Gerri " L'aritmetica in azione " Aritmetica per 1^a III^acl.
(Casa Ed. Argo - Milano)
- 22) C. Lu-lli - " Pensiero e parola " Grammatica per 1^a III^acl.
(Casa Ed. La Prere - Milano)
- 23) Ufficio Catechistico " Parole a vita " Religione per 1^a III^acl.
(Tip. S. Giuseppe - Milano)
- 24) Pozzo " Amo e imparo " - 3^a cl. (Tip. Varese - Varese)
- 25) Gasparini " Fioritura " Letture per la III^acl. (Cas. Edit.
" Argo " - Milano)
- 26) Zannoni - " Grammatica " per 1^a III^acl. (Casa Edit. La Prere
Milano)
- 27) Malinverno " Aritmetica " per 1^a III^acl. (Casa Editr. Gheroni
Quinto
- 28) De Luigi " Storia e Geografia per 1^a III^acl. (Casa Editr.
Alpini - Bergamo)
- 29) P. Bianchi " La nuova scuola " Letture per 1^a IV^acl.
(Casa Ed. La Prere - Milano)
- 30) L. Fusco " La buon semina " Letture per 1^a IV^acl.
(Casa Ed. Alba - Milano)
- 31) Pistimiglio Locatelli " Voci nuove " Letture per 1^a IV^acl.
(Casa Ed. La Prere - Milano)
- 32) G. Gerri " L'aritmetica in azione " Aritmetica per 1^a IV^acl.
(Casa Ed. Argo - Milano)

- 4 -

- 33) C. Lugli " Pensiero e parola " - Grammatica per la IV^a cl.
(Casa Ed. L. Fonte - Milano)
- 34) C. Zannoni " Grammatica " per la IV^a cl. (Casa Edit. " La Prosa " Milano)
- 35) Ufficio Catechistico " Parole di vita " Religione per la IV^a cl.
(Tip. S. Giuseppe - Milano)
- 36) Porze " Letture " per la IV^a cl. (La Tip. - Varese - Varese)
- 37) Pezzani " Esercizi " Letture per la IV^a cl.
(S.T.I. - Torino)
- 38) Zanolli " Grammatica " per la IV^a cl. (Casa Edit. " Nove " Milano)
- 39) " " " Aritmetica " per la IV^a cl.
(Casa Edit. " Nove " - Milano)
- 40) F. Bianchi " La nuova araba " Letture per la V^a cl.
(Casa Ed. Lombarda - Milano)
- 41) Pistoniglio Locatelli " Voci nuove " Letture per la V^a cl.
(Casa Ed. La Prosa - Milano)
- 42) A. Mazzati " Calcoli e misure " Aritmetica per la V^a cl.
(Casa Ed. Borne - Milano)
- 43) C. Lugli " Pensiero e parola " - Grammatica per la V^a cl.
(Casa Ed. L. Fonte - Milano)
- 44) C. Zannoni " Grammatica " per la V^a cl. (Casa Ed. La Prosa Milano)
- 45) A. Mazzati " La mia lingua " Grammatica per la V^a cl.
(Casa Ed. Borne - Milano)
- 46) A. Mazzati " L'Italia nel mondo " Geografia per la V^a cl.
(Casa Ed. Borne - Milano)
- 47) Ufficio Catechistico - " Parole di vita " Religione per la V^a cl.
(Tip. S. Giuseppe - Milano)
- 48) Gioliano " Grammatica " per la V^a cl. (Casa Edit. " Argo " Milano)

- 39) "Aritmetico" per la IV^a cl.
(C. s. Edit. "Novo" - Milano)
- 40) P. Bianchi "La nuova aritmetica" Letture per la V^a cl.
(C. s. Ed. Lombarda - Milano)
- 41) Pistamiglio Locatelli "Voci nuove" Letture per la V^a cl.
(C. s. Ed. La Prera - Milano)
- 42) A. Mezzati "Calcoli e misure" Aritmetica per la V^a cl.
(C. s. Ed. Enne - Milano)
- 43) C. Lugli "Pensiero e parola" - Grammatica per la V^a cl.
(C. s. Ed. La Fonte - Milano)
- 44) C. Zannoni - "Grammatica" per la V^a cl. (C. s. Ed. La Prera - Milano)
- 45) A. Mezzati - "Le mie lingue" Grammatica per la V^a cl.
(C. s. Ed. Enne - Milano)
- 46) A. Mezzati - "L'Italia nel mondo" Geografia per la V^a cl.
(C. s. Ed. Enne - Milano)
- 47) Ufficio Catechistico - "Dalle di vita" Religione per la V^a cl.
(Tip. S. Giuseppe - Milano)
- 48) Giuliano "Grammatica" per la V^a cl. (C. s. Ed. "Argo" - Milano)
- 49) Soli - "Grammatica per la V^a cl. (C. s. Ed. Trevisini - Milano)
- 50) Gervi "Aritmetica" per la V^a cl. (C. s. Ed. "Argo" - Milano)

Elenco dei libri di testo per le scuole elementari muniti di approvazione da parte della Commissione regionale di Padova e da parte della Commissione Centrale del Ministero della Pubblica Istruzione.

- 1) Amelio Pitteri - "Tutti e scuola" Letture per la II^a cl.
(C. s. Ed. Veneta - Venezia)

- 2) Amelia Pitteri - " Per la Panciaulanza d'Itali "
 Lettura per l. III^{cl}. (Sec. Ed. Veneta - Venezia)
- 3) Pio Pietrangeli " Orizzonti " Lettura per l. V^{cl}. (Sec. Ed.
 Veneta - Venezia)

Elenco dei libri di testo per le scuole elementari approvati dalla Commissione region. I- di Torino e dalla Commissione Centrale del Ministero dell' Pubblica Istruzione.

- 1) N. Allasino "Primo libro " Lettura per l. I^{cl}. (Ediz. Menzoni-Torino)
- 2) Maria Casalegno Orsi "L. nostra lingua" V^{cl}. el. elem. (Ed. Gheroni
 Torino)
- 3) P. Ceres e D. Giselo "Alti testi " Letture el. II^{cl}. (Ed. Capello - Cirio)
- 4) D. Giselo e D. C. Viretti - Grammatica e ritmica el. 4^{cl} e 4^{cl}
 (G. Capello - Cirio)

Note: Prime volumetti sap. per la grammatica e l'aritmetica

- 5) " Il mio catechismo " Religione - Volumetti per le classi 3^{cl}, 4^{cl}, 5^{cl}
 elem. (Ed. Libreria della Dottrina Cristiana
 V. Cottolengo 32 - Torino)

- 6) " Il Re dei libri " Dottrina cristiana " - tre volumetti per le
 classi 4^{cl}, 5^{cl} (S. P. I. - Torino)

- 7) Luigi Colombo - Esercizi di lingua ed aritmetica - IV^{cl}.
 (Casa Ed. " L. Per " - Milano)

Note: Approvato solo per la grammatica

- 8) Della Porta A. "La nostra fede " Libri di religione el. IV^{cl} e V^{cl}
 (Ed. Antonio Vallardi - Milano)

- 9) Gino Vaj Pedotti - Letture per l. II^{cl}. (Casa P. Vaj - Torino)

- 3) F. Ceresi e D. Gisclio "Alti tase" Letture cl. II^a (Ed. Capella - Ciriè)
 4) D. Gisclio e D. C. Varetto - Grammatica e ritmetica cl. 4^a e 4^a
 (Ed. Capella - Ciriè)

Note: Tre volumetti separati per la grammatica e l'aritmetica

- 5) "Il mio tecnico" Religione - Volumetti per le classi 3^a, 4^a, 5^a
 elem. (Ed. Libreria della Dottrina Cristiana
 V. Cottolengo 32 - Torino)

- 6) "Il Re dei libri" Dottrina cristiana" - tre volumetti per le
 classi 4^a, 5^a (S.V.I. - Torino)

- 7) Luigi Colombo - Esercizi di lingua ed ritmetica - IV^a cl.
 (Casa "A." e "B." - Milano)

Note: Approvato solo per la grammatica

- 8) Della Porta A. "Le nostre feste" Libri di religione cl. IV^a e V^a
 (Ed. Antonio Vallardi - Milano)

- 9) Gian Vaj Pedotti - Letture per la II^a cl. (Casa P. navi - Torino)

PER COPIA CONFORT

IL CAPO DIVISIONE

Carli

5629

HEADQUARTERS ALLIED COMMISSION
Education Subcommittee
APO 394

ED/gr/cc

ED/3B/3.20/AC

14 December, 1945

OGGETTO : Libri di testo per
le scuole elementari.AL : Ministero della Pubblica Istruzione,
Direz. Gen. Istruzione Elementare.

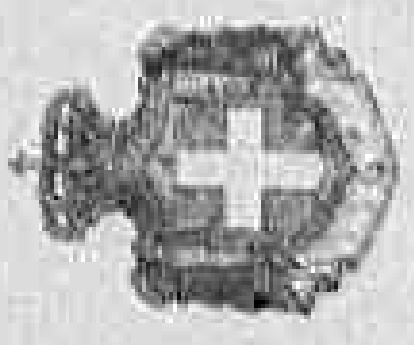
Non sono ancora pervenute le informazioni richieste all'Ufficiale Regionale della Lombardia circa l'approvazione dei libri di testo di cui alla lettera prot. 5925 - Div. III del 7 dicembre, da parte della Commissione Regionale Milanese.

Poiche' la Lombardia e' passata alla diretta amministrazione del Ministero della Pubblica Istruzione, si prega codesto On. Dicastero di voler comunicare direttamente con la Commissione suddetta.

CARLETON W. WASHBURN
Lt. Col., A.U.S.
Director of Education.

Mod. n. 35 (Istruzioni Elementari)

Roma, 19



Ministero
della Pubblica Istruzione
DIREZIONE GENERALE DELL'ISTRUZIONE ELEMENTARE

All. Comando Allettato
Subcommissione per l'educazione

R O M A

Direzione
Aut. N. 2
Allegato

Risposta al Foglio del
Dir. Sec.

OGGETTO Libri di testo per le scuole elementari

Sono pervenuti i sotto elencati libri di testo inviati con la lettera ED/38/3.20/40 del 24 novembre u.s. e si resta in attesa di conoscere il giudizio che su di essi ha formulato la Commissione regionale milanese, ai fini dell'ulteriore esame da parte di questo Ministero.

- 1 - L. G. Colombo - "Aritmetica e Geometria" classe III^a
Casa Ed. "La Prosa"
- 2 - H. Bompato - "Rinascita" Lettura per la III^a classe
- 3 - B. Scaglioni - "Scienze e Igiene" classe III^a
- 4 - P. Macchiadupi - "Storia e Geografia" classe III^a
- 5 - G. Vitale Lanzoni - "Per i "deboli" in lingua" cl. IV^a e V^a
- 6 - L. Bertone - "Storia e Geografia" classe V^a
- 7 - P. Manisco - "Trecento canti per i piccoli"
- 8 - A. Eovi - "Grammatica italiana degli alunni lombardi"
- 9 - L. Colombo - "Peniero e parola" classi III^a, IV^a e V^a

Sono pervenuti i sotto elencati libri da testo inviati con la lettera 3D/3R/3.22/40 del 24 novembre p.s. e di resto in attesa di conoscere i giudizi che se da essi ha formulato la Commissione regionale milanese, al fine dell'ulteriore esame da parte di questo Ministero.

- 1 - L.G. Colombo = L. Pappari = " Aritmetica e Geometria " classe III^a
Casa Ed. " La Prora "
- 2 - R. Rompato = " Rinnovata " Letture per la III^a classe
- 3 - G. Scaglioni = " Scienze e Igiene " classe III^a
- 4 - P. Gaccedalupi = " Storia e Geografia " classe III^a
- 5 - G. Vitale Lanzoni = " Per i " deboli " in lingua " cl. IV^a e V^a
- 6 - L. Bertani = " Storia e Geografia " classe V^a
- 7 - P. Manisco = " Trecento canti per i piccoli "
- 8 - A. Novi = " Grammatiche italiane degli alunni lombardi "
- 9 - L. Colombo = " Pensiero e parola " classi III^a, IV^a e V^a

IL MINISTRO
F. Fanfani

5627

HEADQUARTERS ALLIED COMMISSION
Education Subcommittee
APO 394

ED/gr/cc

ED/3B/3.20/AC

24 November, 1945

OGGETTO : Libri di testo per le scuole elementari.

ALLA : Commissione per l'approvazione dei
libri di testo.
Direz. Gener. Istruzione Elementare.Si trasmettono i seguenti libri di testo per le scuole
elementari pervenutici da Milano.Essi non risultano negli elenchi dei libri di testo
approvati dalla Commissione milanese, pervenuti finora a questa
Sottocommissione.

1. L.G. Colombo - M. Ripani: "aritmetica e Geometria"
cl. III - Casa Editrice La Prora.
2. R. Rompato: "Rinascita" - Lettura per la cl. III
3. G. Scaglioni: "Scienze e Igiene" - cl. III
4. P. Caccialupi: "Storia e Geografia" - cl. III
5. G. Vitale Lanzoni: "Per i deboli di lingua" - cl. IV
e V.
6. L. Bertana: "Storia e Geografia" - cl. V.
7. F. Manisco: "Trecento canti per i piccini".
8. A. Novi: "Grammatica italiana degli alunni lombardi".
9. L. Colombo: "Pensiero e Parola" cl. III, IV e V.

CARLETON W. WASHBURN
Lt. Col., A.U.S.
Director of Education.

HEADQUARTERS ALLIED COMMISSION
Education Subcommittee
APO 394

ED/gr/cc

ED/3B/3.20/AC

24 November, 1945

OGGETTO : Testi elementari approvati
dalla Commissione milanese.

ALLA : Commissione Ministeriale
per l'approvazione dei libri
di Testo
Direz. Gener. Istruzione Elementare
Ministero della Pubblica Istruzione.

Si trasmettono i seguenti libri di testo approvati
dalla Commissione milanese:

1. E.C.Milanesi : "La tua vita" - letture per la I elem.
2. A. Tondini Melgari e M. Boletti Bonardi; "Raggio di Sole" letture per la IV elem.
3. Pistamiglio Locatelli: "Voci Nuove" letture per la I, II, III, IV e V elem.
4. A. Ferrari: "Per imparare a leggere" letture per la I elem.

CARLETON W. WASHBURN
Lt. Col., A.U.S.
Director of Education.

1862

785016

HEADQUARTERS ALLIED COMMISSION
Education Subcommittee
APO 394

ED/JVV/rg

ED/DE/3.20/AC

16 November, 1945

OGGETTO : Libri di testo per scuole
elementari.

AL : Ministero della Pubblica Istruzione
Prof. FERRETTI
Direttore Gen. Istruz. Elementare.

In riferimento al programma del 16 Novembre concernente l'oggetto,
s'invia copia di una lettera consegnata a mano al Signor Ministro della
Pubblica Istruzione.

Questo Comando, conformemente alla lettera suddetta, precisa che
tutti i libri, giudicati dalle Commissioni Regionali del Nord ed approvati,
e le cui bozze o manoscritti siano stati inviati al Ministero della Pubblica
Istruzione, si debbano ritenere come automaticamente approvati per tutto il
resto d'Italia.

Enziale

I libri approvati dalla Commissione di Controllo presso il Ministero
della Pubblica Istruzione s'intendono pure approvati per le Regioni del Nord.

Si prega la S.V. di voler cortesemente dare disposizione, perche'
vengano preparate delle liste contenenti i suddetti libri ed inviate ai rispet-
tivi Provveditori.

Per il Direttore all'Educazione:

J. V. VELLA
Captain
Executive Officer.

F O N O G R A M M A

Al Comando Alleato Commissione Reg. Educazione

R O M A

Prego voler fare conoscere se libri giudicati commissione Regionale et inviati per ratifica ministeriale con lettera 5 Nov. 1945 pel 12641 ext. 2832 siano stati presentati alla detta Commissione entro termini fissati allo scopo dal Comando Alleato della Regione Lombardia.

per il Ministro dell P.I.
f.to Ferretti

trasmette dr. Dispensa
riceve Sgaravelli

Dal Ministero P.I.
Direz. Gener. Istruzione Elementare

per il Capt. VELLA.

16 November 1945 - ore 9

HEADQUARTERS ALLIED COMMISSION
Education Subcommittee
APO 394

ED/CWW/rg

ED/3B/3.20/AC

1 November, 1945

SUBJECT : Istituti Tecnici.

TO : Minister of Public Instruction.

Dear Vincenzo:

I have read with interest and understanding your letter of 16 October regarding the programs for technical institutes. I am, as you know, in hearty accord with the giving of as much autonomy as possible to local schools, and allowing as much diversity of practice as possible, consistent with the maintenance of basic standards.

If I were to suggest any modification in the procedure you outline it would merely be that the committee (Albin, Ferrao) be requested to submit suggestions as to how the third, fourth, and fifth year programs of technical institutes could be adjusted to the new programs for first and second years, and that your Ministry send these suggestions to presidi, making it clear that each preside is still free to work out his own program in the light of local conditions. This, it would seem to me would be harmless, yet it would give presidi the benefit of the long thought and study of two experts, and enable them to profit by the ideas which these experts had in mind when they prepared the programs for the first two years.

What concerns me much more, however, is the general situation in regard to technical institutes. While I do not know personally the members of your ministry in charge of technical instruction, I lack confidence in them for the following reasons:

1. Last year they almost persuaded De Ruggiero to shorten the course of technical institutes to four years. Had they succeeded, it would have taken four years to repair the damage even if a competent commission subsequently restored the five-year course. It was only because I brought Albin and Ferrao to Rome and they had an opportunity to show De Ruggiero the great harm that would come to Italy if he followed the advice of the Technical Direction in the Ministry that this great harm was avoided.

- 2 -

2. In the sixteen months which have elapsed since then the Technical Direction has prepared no constructive suggestions for the programs for the third year of technical institutes and has done nothing constructive for technical education.

3. When I suggested that Albin and Ferrao be asked to submit their recommendations, the Technical Direction opposed any such move toward getting advice from two of the most competent and experienced men in the field.

I recognize fully that you as Minister cannot become expert in each of the numerous fields for which you are responsible, and that you have to rely on the advice of specialists in your Ministry. One of the tragic dilemmas in which Italy finds itself is that because of the law which gives security of tenure to civil servants, because of the injustice that would result to thousands of state employees were that law abolished, and because of the need every ministry has of the technical knowledge and experience of the permanent staff of the Ministries, all Ministers have to rely to a large extent on a body of functionaries who served under Fascism and Fascist Republicanism, and who have become habituated to bureaucratic methods and ways of thinking. This heavy load of bureaucracy weighs down every department of the Government, and sabotages the sincere efforts of the Ministers.

The only solution I can see is the securing of new blood in the key positions in each division, men and women with energy, initiative, and vision, who can direct and revitalize the rest.

Returning to the specific problem of technical schools, may I suggest two things:

1. That a search be made for one or two persons with direct and recent experience as presidi of technical institutes - men like Albin and Ferrao - who have the technical knowledge, the energy, the efficiency, and the broad outlook necessary to direct this work, and that they be placed in the Ministry in a position which will enable them to give the Division new life, and enable you to turn to them for council in this field.

2. That a commission be appointed by you to study the whole problem of technical institutes, their internal organization, programs and needs, their relation to scuole di avviamento professionale and scuole medie inferiori, and their relation to universities.

- 3 -

I realize that final decisions may have to await both the decision as to what is to be done with the three years following elementary education, and the formation of a new government after the costituente. But a careful study made during these next few months and a series of recommendations will be of great help when these other matters are decided, and will expedite the reform of technical education. The experience, knowledge, and breadth of vision of the members selected for this commission are, obviously, crucial in determining the effectiveness of the work.

Italy's great economic needs, and the terrific problems of reconstruction make the training of technicians a matter of the utmost urgency. To have experts in this work in your ministry - experts with broad vision as to its place in the national economy - and to have a carefully chosen commission actively at work in studying the problems and preparing concrete recommendations, seems to me perhaps the most important single thing to be done at present in the field of Italian education.

I hope you don't think me presumptuous, Vincenzo, in writing so frankly on this matter. To me it appears so vital for Italy's reconstruction that I cannot conscientiously refrain from giving you my views.

With esteem and warm personal greetings.

CARLETON W. WASHBURNE
Lt. Col. A.U.S.
Director of Education.

4 5620



PUBBLICA ISTRUZIONE
MINISTERO DELL'EDUCAZIONE NAZIONALE

Direzione Generale dell'Istruzione Tecnica

Divisione I
Prot. N° 6731
Risposta al fidei
Dir. Sec. N°
OGGETTO: Programmi.

Roma, 16 OTT 44

ALLA COMMISSIONE ALLEATA
Sottocommissione per l'Educazione
R O M A

Si trasmette a codesta Commissione la circolare inviata ai RR. Provveditori agli Studi, relativa all'ordinamento ed ai programmi per l'anno scolastico 1943-44.

In particolare, per quanto riguarda le scuole e gli Istituti dipendenti dalla Dir. Generale dell'Istruzione Media Tecnica, si fa presente che, poichè nessuna modifica era stata apportata ai programmi delle scuole e dei corsi d'avviamento, dalle scuole tecniche e delle scuole professionali femminili e delle scuole di Magistero professionale per la donna, è stato comunicato, con la circolare suddetta, che continuano ad applicarsi i programmi approvati con il R.D. 7 maggio 1936 n. 762.

Per quanto riguarda invece gli istituti tecnici i cui piani di studi per l'anno 1944-45 furono stampati e distribuiti a cura di codesta Commissione, questo Ministero, dopo lungo ed approfondito esame, ha ritenuto di non potere stabilire i nuovi programmi per la 3ª classe, soprattutto per il fatto che il piano di studio relativo alle prime due classi non è stato attuato in maniera uniforme in tutta l'Italia liberata, in successivi periodi di tempo, dalla Sicilia alla Lombardia.

Se a questo stato di fatto, per cui, specialmente nell'Italia centrale e del Nord, non sono stati svolti i programmi stabiliti dal piano di studi, si aggiunge la grave situazione in cui tutte le scuole d'Italia si sono trovate e si trovano ancora, per cui nemmeno nell'Italia meridionale, è stato possibile, sempre e dappertutto, svolgere integralmente gli insegnamenti stabiliti nel predetto piano di studi, codesta Commissione potrà rendersi conto dell'opportunità della decisione presa da questo Ministero di non turbare ancora maggiormente gli ordinamenti diversi^{ce} per causa di forza maggiore si sono venuti in realtà ad attuare nelle varie regioni e città d'Italia.

Tenuto infine presente che, come è stato già detto, anche per tutti gli altri tipi di scuole di istruzione tecnica, tranne gli Istituti, erano rimasti immutati i programmi stabiliti nel 1936, è parso conveniente di richiamarsi a tale programmi anche per le ultime tre classi degli Istituti tecnici.

Per le ultime due classi, del resto, è appunto a tali programmi che, in ogni caso, ci si doveva riferire; pertanto i programmi che effettivamente si sarebbero dovuti rielaborare sarebbero stati soltanto quelli relativi alla terza classe.

Non si vuole qui aggiungere che da parte di diversi istituti sono pervenute a questo Ministero proposte di variazione ai programmi stabiliti per le prime due classi dal piano di studi; che sono stati indicati alcuni inconvenienti incontrati nella loro applicazione, e che sono state suggerite modifiche, alcune delle quali sono parse, almeno degne di considerazione.

Tuttavia per non aggravare ancora con ulteriori e continue variazioni lo stato di disagio in cui versa la Scuola italiana, oltre che per gli edifici e per gli insegnanti, anche



MINISTERO DELL'EDUCAZIONE NAZIONALE
Direzione Generale dell'Ordine Superiore Tecnico

Divisione _____ Sez _____ Roma _____
Prot. N° _____ Allegati _____
Risposta al f. del _____
Dir _____ Sez _____ N° _____
OGGETTO _____

- 2 -

per i programmi, e soprattutto ispirandosi ad una concreta applicazione di quei saggi principi di decentramento che ora si fanno strada, è apparso a questo Ministero veramente opportuno di lasciare, per la sola terza classe, ai presidi degli Istituti tecnici di stabilire il coordinamento fra i programmi previsti dai piani di studi e quelli già vigenti nel precedente ordinamento; e ciò tenuto soprattutto conto della misura nella quale ogni singolo istituto ha effettivamente potuto attuare negli anni scorsi i nuovi programmi.

E' stato pertanto fatto appello ai Provveditori agli studi affinché siano subito iniziate riunioni di Capi di Istituto e di insegnanti per esaminare e stabilire, con la maggiore buona volontà, e soprattutto con la migliore conoscenza della situazione del proprio istituto, tutte le modalità necessarie per il coordinamento dei programmi da svolgere nel prossimo anno scolastico.

In fine non è del tutto superfluo aggiungere che non

solo i programmi degli istituti tecnici ma anche quelli delle scuole di avviamento e delle scuole tecniche dovrebbero insieme essere rielaborati, dati i collegamenti che esistono fra tali tipi di scuole; - da questo punto di vista potrebbe perciò essere considerato opportuno di non modificare ulteriormente i programmi attualmente vigenti - a parte le revisioni di carattere politico - ma di studiare invece un organico ed integrale riordinamento di tutta la istruzione tecnica.

Codesta Commissione vorrà di certo decitamente apprezzare i criteri e le necessità contingenti che hanno indotto questo Ministero a prendere i provvedimenti di cui alla unita circolare ed inoltrarla, per l'esecuzione, anche nelle zone sottoposte tuttora alla giurisdizione Alleata.

IL MINISTRO

Angelo Ruy



PUBBLICA ISTRUZIONE

MINISTERO DELL'EDUCAZIONE NAZIONALE

Direzione Generale dell'Istruzione Tecnica

Divisione I Sez. Allegati Roma, 18-9-45
 Ord. N° 5530
 Risposta al f. del ARR. PROVVEDITORI AGLI STUDI
 Dir. N°
 OGGETTO: Ordinamento e programmi per
 l'anno scolastico 1945-46

Invito le SS.VV. a portare a conoscenza dei Presidi e Direttori delle Scuole dipendenti le seguenti disposizioni relative all'ordinamento e ai programmi d'insegnamento per il prossimo anno scolastico 1945-46:

1 - Negli istituti d'istruzione media classica, scientifica, magistrale e tecnica (scuole medie, licei classici, licei scientifici e istituti tecnici) entreranno in vigore, nelle provincie di più recente liberazione, e saranno mantenuti, nelle altre provincie che già li hanno applicati, i piani di studio editi nello scorso anno a cura della Sottocommissione Alleata dell'Educazione.

Tali piani sono stati già distribuiti a tutti gli istituti dipendenti dalla stessa Sottocommissione Alleata.

2 - Per gli istituti magistrali sono in preparazione nuovi piani di studi, in armonia ai recenti programmi per le scuole elementari.

3 - Per le scuole di magistero professionale per la donna, per le scuole professionali femminili e per le

scuole tecniche e per le scuole e i corsi di avviamento professionale continueranno ad applicarsi i programmi approvati con R.D. 7 maggio 1936, n. 762.

4 - Per l'ordinamento che deve essere attuato negli istituti nei quali si applicano i piani di studi concordati con la Sottocommissione Alleata per l'educazione valgono, anche per l'anno scolastico 1945-46, le disposizioni e le istruzioni contenute nella circolare n. in data e nella circolare n. 934, in data 17 ottobre 1944.

Le SS.VV., pertanto, sono pregate di far pervenire a tutti i capi di istituto interessati copie delle dette circolari, nonché della circolare n. 1383, in data 24 novembre 1944 (Obblighi d'orario degli insegnanti di ruolo dei RR.Istituti tecnici, ecc.), avvertendo che tutte le disposizioni in esse contenute debbono essere applicate con le modalità, l'estensione e gli adattamenti che gli stessi capi d'istituto riterranno eventualmente necessari in relazione alle condizioni delle singole scuole.

Per gli istituti nei quali i piani di studio sono stati già applicati nelle prime classi, i capi d'istituto concorderanno col corpo insegnante ed attueranno gli accorgimenti che riterranno più opportuni per assicurare la continuazione degli studi agli alunni che, nel prossimo anno, s'iscriveranno e classi nelle quali gli insegnamenti si svolgono ancora secondo i vecchi programmi. A tal fine dovrà tenersi presente che alle



MINISTERO DELL'EDUCAZIONE NAZIONALE
Direzione Generale dell'Ordine Superiore Tecnico

Divisione _____ Sez. _____ Roma _____
Prot. N° _____ Allegato _____
Risposta al f. del _____ M _____
Dev. _____ Sez. _____ N° _____
OGGETTO: _____

r. 2

ultime tre classi degli istituti quinquennali del nuovo ordinamento corrispondono le seconde, terze e quarte classi degli istituti quadriennali del vecchio ordinamento e che analoga corrispondenza esiste, in via di massima, tra i rispettivi programmi.

Il coordinamento tra i programmi previsti dai piani di studi e quelli già vigenti secondo il precedente ordinamento dovrà tener conto anche della misura nella quale i singoli istituti hanno potuto attuare, negli anni scorsi, i nuovi programmi.

Prevedo che per taluni tipi di istituti e per talune discipline il coordinamento presenterà particolari difficoltà, ma ho fiducia che il buon volere dei Presidi e degli insegnanti saprà superarle in modo da assicurare alla scuola la graduale ripresa del normale suo funzionamento.

Allo scopo di non ritardare il regolare svolgimento delle lezioni dopo l'inizio del nuovo anno scolastico, è necessario che i capi di istituto e gli insegnanti

8 0
esaminino e stabiliscano fin d'ora tutte le modalità
per l'attuazione dei nuovi ordinamenti.

Prego le SS.VV. di seguire con particolare attenzione lo svolgimento tempestivo e sollecito di questo lavoro preparatorio indispensabile per la ormai prossima ripresa delle lezioni.

Attendo un cenno di ricevuta e di assicurazione.

IL MINISTRO

F.to M. Arancio-Ratti

| 6 7 5 |