

785016

ACC

10000/144/181

10000/144/181

SICILY, GEN. CORRESPONDENCE
SEPT. 1944 - SEPT. 1945

BEST COPY POSSIBLE

785016

HEADQUARTERS ALLIED COMMISSION
Education Subcommittee
APO 394

ED/JVV/rg

ED/7A/1.0/AC

12 Settembre, 1945

AL : Signor Grande Salvatore
Ronco A. Sbac N.1
Noto (Siracusa) Sicilia.

Gentile Signore,

In risposta alla sua nota del 18 Luglio u.s. questo ufficio e' molto spiacente di non potere al momento attuale fornirle i libri che Ella desidera.

Questo Comando Le augura di poter sempre piu' sviluppare l'argomento che Ella ha trattato nel foglio unito alla Sua cortese lettera.

Per il Direttore all'Educazione:

J.V. VELLA
Captain
Executive Officer.

1546

EDUCATION nato 18-2-45
Alla Commissione allegata
/di controllo

Indirizzò la presente a codesta commissione
 perché voglia prendere visione e quindi
 provvedimento di quanto scrivo.

Il mio nome è Grande Salvatore studente
 di I^o Superiore Magistrale presso il R. I.

Maximo Raeli di Nola. Mi piacevano e
 mi piace più con le scienze fisiche e
 matematiche che con le altre materie.

Ho ~~studiato~~ cercato di studiare per quanto
 ho potuto queste materie anche per conto
 mio. Ho cercato di leggere giornali e
 riviste con carattere tecnico meccanico
 ed aeronautico. Ho avuto un'idea e da
 questa si è tratto il problema della
 navigazione interplanetaria che quindi
 allego. Ho cercato di risolverlo in modo
 più o meno chiaro certamente, e questo
 lo so ma non mi scoraggia. Sono

scarsa di cognizioni, di studi, lo so
ed è in questo che voglio emendarmi
risolvendo il mio appello a questa
commissione. Quel che chiedo è quello
che necessariamente mi occorre ed il meno
che posso chiedere. Chiedo alla loro
cortesia soltanto dei libri, tanti libri
quanti più ne potete purché riguardino
l'argomento da me espresso. Voglio conoscere
~~che~~ quel che mio malgrado ancora non
so. Certamente mi si dirà che il mio
progetto è molto oscuro, incerto, incompleto,
irrealizzabile e su ciò posso dire
solamente di non essere ben ^{sicuro} ~~certo~~ perché
il mio sapere me lo vieta. So anch'io
le difficoltà che si sovranosono e che
forse mi passeranno inaspettate dinanzi
agli occhi a causa della mia ignoranza

E' per questo che mi chiedo i libri. Soltanto
i libri, anche se in prestito.
Sono sicuro che accetterete la mia
paghiana e sono certo che mi esaudirete.
Ora mi scusino se mi sono reso
secante dilungandomi e nell'attesa
di una loro degna risposta, colgo
l'occasione per affidare a quest'ultima
parte del mio umile scritto la missione
di porgere a codesta illustre ~~commissio~~
commissione le mie più raggionevoli
osservanze.

devotissimo

Giuseppe

Salvatore

Roma A. Spole N. 1

Nato

(Siracusa) Sicilia

PROBLEMA DELLA NAVIGAZIONE INTERPLANETARIA

Il problema che mi pongo è quanto mai arduo e difficilissimo. Molti sono gli studi che si sono posti questo problema delineando a linee più o meno oscure, sistemi di motori, propulsioni, reazioni ecc. (Di queste progettazioni ne ho viste alcune leggendo dei giornali o dalle riviste ma in tutte ho visto l'impetuosità della fantasia, ed in ogni qual modo l'impossibilità di realizzazione. Il fatto più oscuro non improponibile di questi progetti, è che tutti si propongono di lanciare una macchina con questi uomini, senza pensare se, anche quando sarebbero questi uomini rivisti o ancora l'abisso, potrebbero abbagliarsi in modo più o meno conveniente sul piccolo pianeta e se per loro possibile il ritorno.

CONFRONTI ED OSSERVAZIONI

È di mia opinione che: «La nostra deve essere vista con forse immensi errori, cioè, è inutile ricorrere per questo genere di navigazione, a motori, a propulsioni, a combustioni che comunque nono dirette ad ~~agire~~ agire direttamente nella natura, e non interferono fra questi in principio primo inerente alla natura stessa e che non con essa in rapporti intrinseci ed universali. La forza che mi propongo di studiare e quindi sfruttare per lanciare il mio bolide alla volta delle epoche sfere dei pianeti, è il magnetismo. Si sa per certo che l'universo è tutto pervaso da forze magnetiche e che grazie al potere attrattivo di questi magneti, i pianeti sono tenuti come per solide maglie. Quest'attrazione è presente solo se viene contrapposta in ^{modo} primitivo ad un'alta repulsione. In questo rapporto sta la forza con

riveriti a trovare l'abisso, potrebbero sbagliarsi in modo più o meno conveniente sul prescelto pianeta e se fosse loro possibile il ritorno.

CONFRONTI ED OSSERVAZIONI

E' di mia opinione che: «la natura data una misura con forze immutabili in essa», cioè, è inutile ricorrere per questo genere di navigazione, o motori, o propulsioni, o combinazioni che comunque siano dirette all'~~adesso~~ agire direttamente sulla natura, se non intercorra fra questi un principio primo inerente alla natura stessa e che sia con essa in rapporti intrinseci ed universali. La forza che mi propongo di studiare e quindi sfruttare per lanciare il mio bolide alla volta della opacità delle sfere dei pianeti, è il magnetismo. Si sa per certo che l'universo è tutto pervaso da forze magnetiche e che grazie al potere attrattivo di questi magneti, i pianeti sono tenuti come fra solide maglie. Quest'attrazione è presente solo se viene contrapposta un ^{polo} positivo ad un altro negativo. In questo rapporto sta la forza con gli altri astri e pianeti in loro prossimità e che comunque con lei si ~~annegano~~ annegano. Per sperimentare fatti a Karolino e comunque riproducibili, si può constatare che avvicinando i poli di due calamite in relazione fra positivo e negativo, queste si attraggono; mentre se si avvicinano due positivi o comunque due negativi, si respingono. Qui s'impone il

principio di applicazione del mio progetto sulla natura. Infatti, se confronto i due vari angoli occorrenti, con la natura, ne ho che al primo corrisponde l'attrazione naturale degli astri, stando da cui l'universo è intimamente legato. Qui è la spiegazione della gravità dei corpi che stanno sulla superficie terrestre. Infatti, tutti i corpi tendono di raggiungere il centro della terra. Perché non possibile un viaggio interplanetario, bisogna vincere la forza di gravità.

FISICA E RIFLESSIONI

Il pianeta più vicino alla terra è la Luna quindi ogni tentativo umano è diretto verso questo pianeta. Per studi fatti si sa che la terra è tre volte più grande della Luna perciò di conseguenza la forza magnetica deve essere tre volte maggiore che non quella della Luna cioè la forza di gravità della terra deve esser tre volte tanto o $t \frac{3}{4}$ della distanza che intercorre tra i due pianeti e che solo $\frac{1}{4}$ del percorso debba essere percorso dalla gravità lunare. A questi due percorsi deve essere sottratto un certo spazio centrale che rappresenta il punto di contatto tra le due gravità che si suppone venga da qualche altra forza. Applicando quindi l'esempio sopra indicato, avremo che attribuendo alla terra una velocità orbitaria, la Luna ne dovrebbe avere nece-

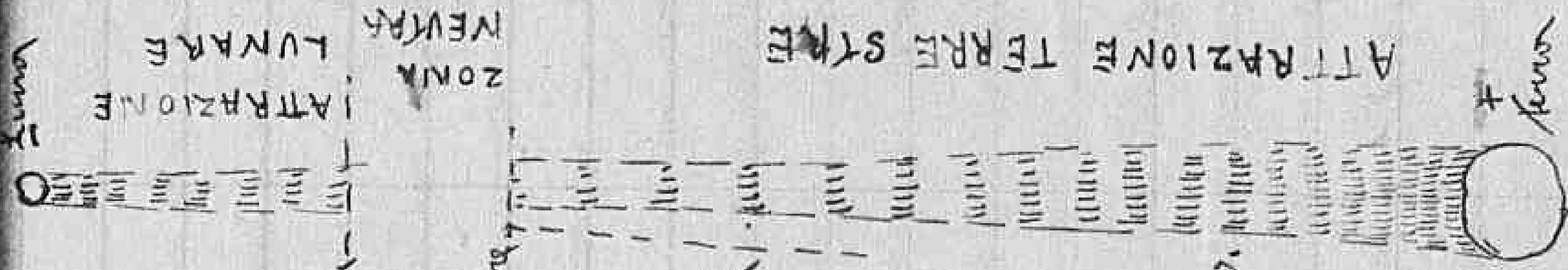
Luna

ATTRAZIONE
LUNARE
NEUTRA

TERRE STRA

FISICA E RIFLESSIONI

Il pianeta più vicino alla Terra è la Luna quindi ogni fenomeno umano è diretto verso questo pianeta. Da studi fatti si sa che la Terra è tre volte più grande della Luna perciò di conseguenza la forza magnetica deve essere tre volte maggiore che non quella della Luna coniche la forza di gravità della Terra deve esercitarsi sino a $\frac{3}{4}$ della distanza che intercorre tra i due pianeti e che solo $\frac{1}{4}$ del percorso debba essere percorso dalla gravità Lunare. A questo che percorso deve essere sottoposto in certo spazio centrale che rappresenta il punto di contatto tra le due gravità che si suppone venga da qualsiasi forza. Applicando quindi l'esempio sopraindicato, avremo che attribuendo alla Terra una polarità positiva, la Luna ne dovrebbe avere necessariamente una negativa. Il fatto centrale ora le due forze combaciano, lo chiameremo «zona neutra». I gravi in prossimità della Terra, si muovono con movimento notevolmente accelerato, quindi ciò fa supporre che l'attrazione vada più o diminuisca



non mano che ci si allontana dalla Terra e che debba ad un certo punto annullarsi nella zona neutra per poi ricominciare mano mano più progressivamente nella zona di attrazione lunare.

PRINCIPIO DI

MOTO

Il nostro bolide sarà basato sull'esperienza dei due negativi e dei due positivi. Quando il bolide sarà il minimo risultante per conto dei due punti alle estremità della quali saranno applicati due blocchi d'acciaio magnetizzabili con corrente indotta positiva o negativa che si voglia.

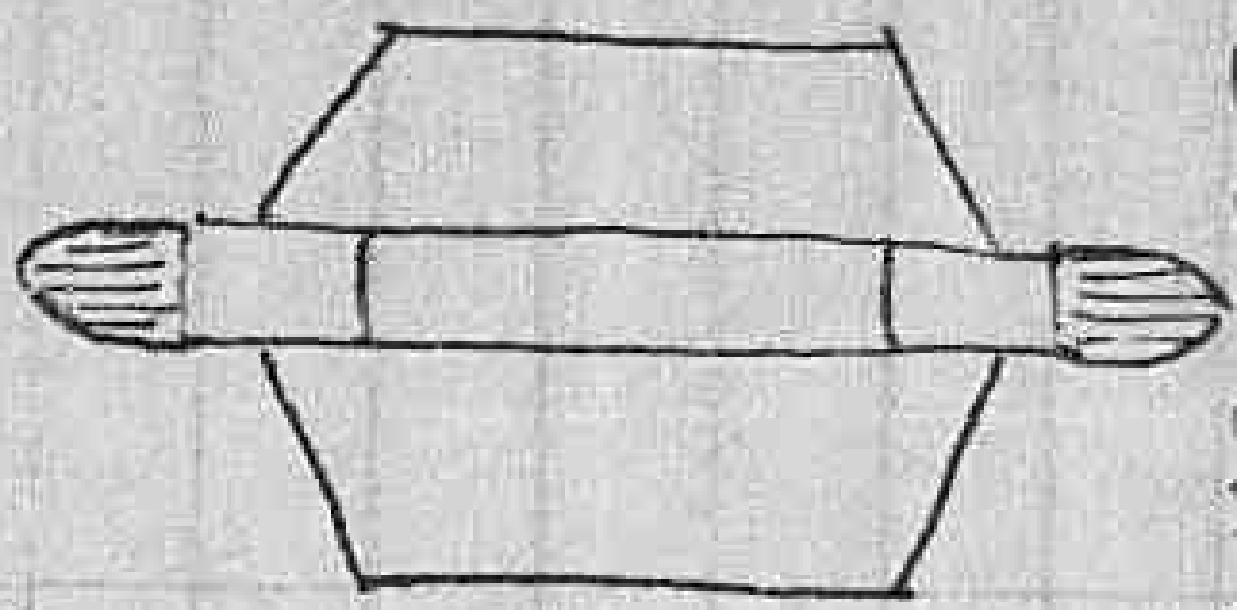
Atteguo a questi due blocchi, saranno le macchine produttrici di corrente e lo spazio restante, sarà riservato all'alloggio del personale navigante e riserva.

Cio' detto, veniamo al solo, cioè al funzionamento di esso. Il nostro bolide sarà d'apprima a

contatto con la Terra e quindi sarà anch'egli soggetto alla gravità.

Al momento della partenza, si azioneranno le macchine della parte rivolta a Terra dimodochè avranno ad avere il blocco magnetizzato positivamente (polare) corrispondente a quella della Terra.

Con l'azione repingente esercitata da questo blocco sulla Terra, ed essendo egli mobile, si allontanerà da questa prendendo quindi



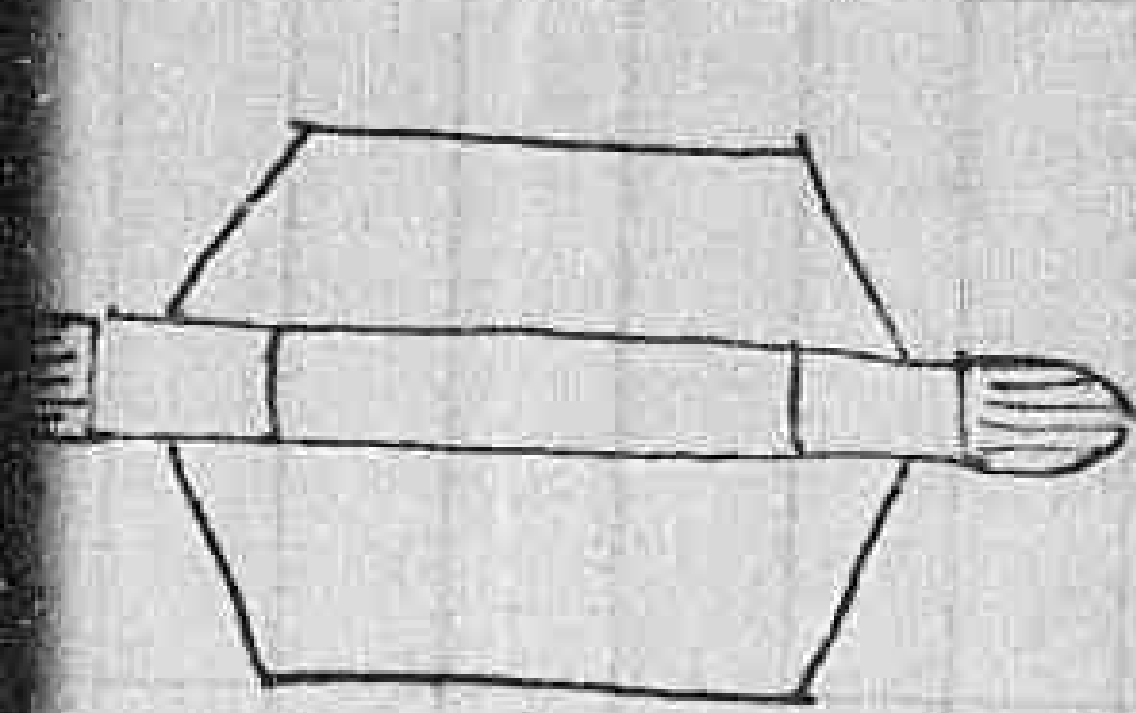
TERA A

sonanno applicati due blocchi d'acciaio magnetizzabili
con corrente indotta positiva o negativa che si voglia.
Attragge o respinge i due blocchi, saranno le macchine produt-
trici di corrente e lo spazio restante, sarà riservato
all'alloggio del personale navigante e riserva.

Ciò detto, veniamo al solo, cioè al funzionamento
di esso. Il nostro bolide sarà d'apprima a
contatto con la Terra e quindi sarà anch'egli soggetto alla gravità.

Al momento della partenza si azioneranno le macchine della parte
inferiore a Terra dimodoché avremo nel mare il blocco magnetizzato
positivamente (polarità corrispondente a quella della Terra).

Con l'azione repingente esercitata da questo blocco sulla Terra, ed
essendo egli mobile, si allontanerà da questa prendendo quindi
la via dell'etere. Non meno che il nostro bolide correrà per il
primo tratto di distanza ~~sapessenza~~ pervano della gravità
terrestre, vedremo che avendo questa gradualmente a mancare
il bolide sarà costretto a sollevarsi o vincere una minore gravità
e quindi correndo quindi con più facilità. Anche sarà quindi



TERRA

nell'azione neutra, il bolide si muoverà per inerzia (vedi principio d'inerzia) fin quando verrà influenzato dalla gravità lunare che tenderà sempre ad aumentare la velocità, tanto più che il bolide si avvicinerà alla sua superficie. Agendo quindi sul blocco magnetico negativamente, ed aumentando l'intensità magnetica misappiù con l'accostarsi alla superficie lunare, ne avviene che la gravità sarà ridotta e che il bolide procedendo in questo ultimo tratto uno di oltre, potrà agevolmente planare senza inconvenienti per gli uomini acchiacciati nell'interno di esso.

In sostanza nel primo tratto le calamite eserciterebbero azione respingente ma elevata a tal punto da vincere la gravità ed imprimere al bolide il movimento di arresto, mentre nel secondo tratto, l'altro blocco magnetico eserciterebbe un'azione respingente molto minore che la prima e che funzionerebbe da rallentatore. Nel primo tratto quindi si comincierebbe con la massima magnetizzazione per andare via a diminuire man mano che ci si allontanava dalla Terra mentre nel secondo tratto cioè subentrando la gravità lunare, si verrebbe indotto ad aumentare la forza magnetica sino a vincere la massima gravità lunare esercitata in prossimità della sua superficie consentendo così una discesa insensibile e possibile, la

questo ultimo fatto uso di altre, potrà ogilmente planare senza inconvenienti per gli uomini scivolare nell'interno di esso.

In sostanza nel primo fatto le calamite eserciterebbero azione respingente ma diretta a tal punto da vincere la gravità ed imprimere al bolide il movimento di avanzo, mentre nel secondo fatto, l'altro blocco magnetico eserciterebbe un'azione respingente molto minore che la prima e che funzionerebbe da rallentatore. Nel primo fatto quindi si comincierebbe con la massima magnetizzazione per andare via a diminuire man mano che ci si allontana dallo scudo mentre nel secondo fatto cioè subentrando la gravità prima, si verrebbe indotto ad occupare la forza magnetica visto a vincere la massima gravità senza esercitata l'improvvisità della sua impetiva permettendo con una discesa insensibile e possibile, la stessa operazione ancora per il ritorno.

HEADQUARTERS ALLIED COMMISSION
Education Subcommission

129 324

ED/II/73

ED/7A/2.0/13

1 Agosto, 1945

OGGETTO : Incarico per il 1945-46

AIA : Sig. na Malachri Flavia
Via Fornaci Is. 192 - No. 18
MUSINA

Sono ben lieto di non poterla segnalare come mi chiede,
al Provveditore agli studi di Messina per l'incarico che spera ottenere.

E' assolutamente contrario alla nostra politica interferire
in alcun modo nella regolare amministrazione italiana.

Mi auguro in tutti i modi che Ella possa ottenere quest'anno
quanto desidera.

CARLETON W. WASHBURN
Lt. Col. A.U.S.
Director of Education.

a c

18/10

oggetto - incarico per il 1945-45

alla Sig. Malambri Flavia

Via Fornaci 492.

10/8

Messina

Sono ben spiacente di
non poterla segnalare
come mi chiede, al

Provveditore a pr studi
di Messina per l'incarico
che spera ottenere -

È assolutamente contrario

alla nostra ~~politica~~ politica
interferire in alcun modo

ella regolare
con un'istituzione
italiana

Un augurio in fatto
i modi che ella possa
ottenere quest'anno
quanto desidera

h

Al id. prof. Carlton W. Washburne

capo della sottoscrizione Ellendale

Nome

Con la nostra esultanza ed incanto da ben pochi
anni noi qualità di provvisoria nella nostra di Massa,
rispondendo a qualsiasi di buoni di e valente gli ultimi
aliqua anni, e li vi sui denunciare come mai in
tanto anni non abbia conseguito almeno l'obiettivo in
qualche senso manifestato. Ripetere una impazienza
espressioni per la pace antica con cui si facciano
i concorsi in ragione parate, dopo avere tentato
appena uno, abbiamo rassegnata tempi migliori e
chiaro da quel per intendere la prova, facendosi
forse del loro numero di anni di si pensò e non
del fondamento, perché ai miei tempi i buoni del non
si regolavano con precisione, come è stato fatto dal
1840 in poi. L'umana esperienza dell'anno scorso
mi ha dato la carriera, lasciando il più a me e
alla mia famiglia che si compone della mamma,
sorella di lei e di una sorella minore morta
e fidanzata di cura. Ho perduto il padre in seguito
ad un attacco cardiaco per un fortissimo acci-
dentato. Non ho alcun nome che il mio padre
ha inteso gli studi al Magister per mecenato di.

i' concorsi in regime famista, che come tentato
appena uno, ribellai rassegnata tempi' un'opinione
diversi per quella: per intendere la prova, facendosi
forte del loro numero che anni' di' esserit e non
del ^{divano} fucile ai miei tempi' i' buoni' dot. non
li' regolano con professionalità, come è stato fatto dal
1940 in poi. L'immensa disparità dell'area verso
mi' sono in carriera, togliendo il pane a me e
alla mia famiglia che si compone della mamma,
vecchia di 68 anni e di una sorella molto malata
e bisognosa di cure. Ho perduto il padre in seguito
ad un attacco cardiaco per un laceramento aortico
profondato. Non ho altra risorsa che il mio lavoro
che indebolisce gli studi al massimo per mantenere di
denaro. E presumere dell'impulso bisogno di lavorare
mi' viene mettere in evidenza la grande passione che
ho sempre avuto per l'ingegn timer, per la storia che ha
dato un ragazzo di suoi alla mia duellata carriera.
Voglio sfornare nella sua magnanimità offrendo
mi' servizi al D. Procuratore sugli studi di ricerca
perché mi sia concesso un incarico 134 per me di

Messina vuole avere la possibilità di restare
in famiglia ed evitare le spese di alloggio e di
viaggio.

Si desidera in un aut. semplice, modesta
e ingenua antipolitanica
messinese sopra. Calabro Maria
fu labirinto e di Giffre e una via nuova. 24. 1942. 18. 11

Messina
Calabro Maria

785016

HEADQUARTERS ALLIED COMMISSION
Education Sub-Commission
APO 394

ED/CB/gg

ED/7A/1.0/MG

Tel: 489031-269

TO : Provveditore Agli Studi
Eccell. Ferdinando Albeggiani,
Palermo.

21 Giugno 1945

Gentile Professore Albeggiani:

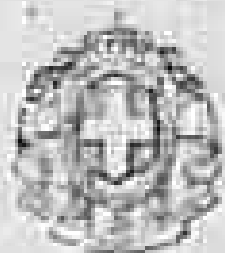
Le sono molto grato delle buone parole di condoglianze
che ha voluto inviarmi per la morte del Presidente Roosevelt.

Sono state molte le testimonianze di simpatia che ho
avuto e ciò, meglio di qualunque altra cosa, mi ha dimostrato la fiducia,
l'affetto e la simpatia che quell'uomo di così eccezionali qualità, era
riuscito a suscitare nell'animo di altri popoli. La sua morte non colpisce
noi soli.

Con l'espressione della mia riconoscenza.

CARLETON W. WASHBURN
Lt. Col., A. U. S.
Director of Education

1540



IL R. PROVVEDITORE AGLI STUDI

PALERMO

Caro Maggiore Washburn,
esulte a nome della scuola della provincia
di Palermo esprimono il più profondo cordo,
gliò per la morte del glorioso e grande
amico di tutti i popoli e dell'Italia: del
presidente Roosevelt.

Come l'Antigone di Isole egli faceva suo il
motto: Io non sono nato per odiare, ma
per amare. I suoi messaggi con i quali
cerco di allontanare la nefasta guerra
rimarranno immortali ne ripetiamo le
parole nei nostri giorni.

È una perdita immensa. Viene a mancare
un uomo di unico prestigio, di competenza
eccezionale, che avrebbe portato un senso
di serenità ed equilibrio.

Auguro che Voi amici dell'Italia possiate
contribuire la nostra Patria come avete
fatto il Presidente Roosevelt al suo con-
ferimento del Washington ed. Lincoln.

Con profonda dolore

Ferdinando Albini

-7A/1.0

Proposta di provvedimento da adottare per risolvere
la questione scolastica di Lipari.

1. Decreto di soppressione della Scuola di Avviamento
(In riconoscimento del Decreto ANSOT 9-1-44 già in atto)
2. Decreto di regificazione della Scuola Media già in atto
(Le pratiche d'ordine di S.E. il Ministro, saranno trasmesse dalla direzione tecnica, ove sono, alla competente divisione classica)
3. Sospensione della pratica di regificazione dell'Istituto Tecnico fino a migliorate condizioni del bilancio statale.
4. Nomina della Prof. S.Conti Eller alla Presidenza della Scuola Media onde essa, che ha già dimostrato di amare tanto queste scuole, possa tutelare il corso superiore dell'Istituto Tecnico Commerciale libero che vivrà in tal forma accanto alla scuola Media Regificata.

Vantaggi:

1. Non vi sarà così alcun aggravio del bilancio statale.
2. Quelle popolazioni scolastiche non soffriranno l'esodo dall'arcipelago e l'esilio in Sicilia.
3. Tutte le varie autorità interessatesi della pratica saranno ampiamente soddisfatte.

785016

BANCO DI ROMA
ROMA

AGENZIA R

23 Maggio 1945

LIRE (trecento) 300

ASSEGNO CIRCOLARE ALL'ORDINE

Lt. Col. Carleton W.
Washburne

GIRATO A Dott. COCO

Direttore Messagerie
Italiane - Palermo

861510

785016

HEADQUARTERS ALLIED COMMISSION
Education Subcommittee
APO 394

ED/cub/rg

ED/7A/1.0/AC

25 Maggio, 1945

OGGETTO : Pagamento della Geometria
Analitica di Marletta.

Tel. 489081-236

AL : Dott. COCO
Direttore Messaggerie Italiane
Palermo.

Gentilissimo Dottore,

Il Tenente C. De Bellis, rispondendo alla mia richiesta, mi informa che la Geometria Analitica di Marletta, da me ricevuta parecchio tempo fa, mi fu procurata per sua cortesia e mi rende noto il prezzo di detto volume. Le invio, quindi unito ai miei ringraziamenti, un assegno di Lire 300 (trecento) No. 861510 sul Banco di Roma (Roma - Agenzia R) e La saluto cordialmente.

CARLETON W. WASHBURN
Lt. Col. A.U.S.
Director of Education.

785016

HEADQUARTERS
LIGURIA REGION
ALLIED MILITARY GOVERNMENT
A. P. O. 394

21st May 1945

TO: Lt. Col. W. WASHBURNE,
Director of Education,
Headquarters, Allied Commission. ✓



Dear Colonel Washburne,

I have received today your letter ED/2A/2.0 regarding the copy of Marletta, Geometria Analitica which I procured. The 300 Lire is payable to Dott. COCO, Direttore Messagerie Italiane, PALERMO, who furnished the book.

Should you at any time be going to Palermo you could make the payment to him but I do not think he expects payment. I suggest, therefore, that if you do not happen to be passing conveniently near you should regard the book as a free sample.

Cordially yours,

1536

Anthony C. LaRocca
1st Lt. FA.

785016

file

7A/110



R. PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI ENNA

Reparto *Elem.*

Enna - 3/4/1945

Protocollo N. 2529

Al SOTTOCOMMISSIONE DELL'A.C.

Risposta al foglio del

PER L'EDUCAZIONE

N.

Allegati N.

R O M A

OGGETTO: — Relazione mensile attività scolastica —

Si è a conoscenza che l'Ufficio Regionale della Commissione Alleata di Palermo APC 394, è stato soppresso. In conseguenza, questo Provveditorato ritiene di non dovere più trasmettere la relazione mensile sull'attività scolastica richiesta dal predetto ufficio in data 7/10/1944.

IL R. PROVVEDITORE AGLI STUDI

(A. Dottoresi)

[Signature]

■ 1535

785016

7 A / 1.0

HEADQUARTERS ALLIED COMMISSION
Education Subcommittee
APO 394

ED/JVV/vv

ED/7A/1.3/AC

Tel. 489031-269

SUBJECT : Transmittal of Libri di Testo

22 February 1945

TO : A/Regional Education Officer, Sicilia Region.

Please transmit enclosed documents to the Ispettore
Centrale, Dott. A. Barbato, Palermo, Sicily.

For the Director of Education

J.V. VELLA
Captain
Executive Officer.

1534

785016

HEADQUARTERS ALLIED COMMISSION
Education Subcommittee
APO 394

ED/JVV/vv

ED/7A/1.O/AG

Tel. 489081-269

TO : Prof Orlando Rosario
Corso Vittorio Emanuele 521
Gela.

21 February 1945

Your letter, addressed to this Subcommittee, on December 28, 1944, has been forwarded to the Ministry of Public Instruction, Sicily now being under the jurisdiction of the Italian Government.

For the Director of Education

J.V. VELLA
Captain
Executive Officer.

1533

785016

HEADQUARTERS ALLIED COMMISSION
Education Subcommittee
APO 394

ED/JVV/vv

ED/74/1.0/AG

Tel. 489081-269

AL : Prof. Orlando Rosario
Corso Vittorio Emanuele 521
Gela.

21 febbraio 1945

S'informa che l'esposto che la S.V. ha inoltrato a questo Comando in data 28-12-44 e' stato inoltrato al Ministero della Pubblica Istruzione, essendo la Sicilia sotto la giurisdizione del Governo italiano.

Per il Direttore dell'Educazione

J.V. VELLA
Captain
Executive Officer.

785016

7 A71.0

HEADQUARTERS ALLIED COMMISSION
Education Subcommittee
AFO 394

Regional Commissioner Sicily Region
Attention ~~Mr.~~ De Bellis.

14 February 1945

Can ship more paper if you signal amount wanted

CARLETON W. WASHBURN
Major AEC
A/Director of Education

1531

785016

HEADQUARTERS ALLIED COMMISSION
Education Subcommittee
APO 394

ED/CWW/ana

ED/7A/1.0/AC

Tel. 489081-236

SUBJECT : Education Officer,
Sicily Region.

12 February 1945

TO : Regional Commissioner,
Sicily Region.

Reference RC/390 of 5 February.

1. Your plaint is sympathetically noted.
2. 1st Lt. DE BELLIS, because of his interest and initiative, has unconsciously invited a wider use of him than was originally intended or is, under the circumstances, justified.
3. Since there will be no Education Officer for Southern Region after 28 February your suggestion of combining Sicily with Southern Region for educational purposes won't work. We shall have to deal through the Italian Government almost exclusively.
4. We will greatly appreciate your letting DE BELLIS see the text book printing and distribution job through as long as he remains there. He tells me it is about finished. When he leaves he can pass over any remaining details to the Minister's representative who is already working under his supervision. Beyond the text book job (which includes disposal of printing supplies, such as paper and ink) we shall not ask DE BELLIS to do any other work for the Education Subcommittee.
5. I want to go on record as saying that DE BELLIS has done an outstandingly competent and efficient job for us. He has shown initiative, interest, and intelligence in his work, and has been extremely helpful. The Education Subcommittee is very grateful to you for DE BELLIS's services.

CARLETON W. WASHINGTON
Major, AGC
A/Director of Education.

**ALLIED COMMISSION
SICILIA REGION HEADQUARTERS
APO 394**

**OFFICE: REGIONAL COMMISSIONER
PHONE: 15555 EXT 1**

FILE: RC/350

5 Feb 1945

SUBJECT: Education Officer - Sicilia Region

**TO : Headquarters Allied Commission
R C M E
(Att: Education Subcommission)**

A large volume of correspondence and duties is being assigned to the Education Officer SICILIA Region. It is pointed out that this Region has no Education Officer. Formerly when Major Koopman was with the Southern Region this Region was linked with Southern Region for Education purposes. When Major Koopman was taken away from Southern Region it was presumed that responsibility for educational matters was handed over entirely to the Italian authorities so far as SICILIA Region was concerned.

It. Jopelle is my personal assistant but when I assumed duty here as Regional Commissioner I instructed that he should hold a watching-brief as regards educational matters and be officer i/o Education. It seems now to be assumed that he is part of the Education Subcommission and is the Regional Education Officer. It seems to me impossible for many of the recommendations made at the recent Education Conference in FLORENCE to be carried out through the medium of Allied Commission in a Region which has no Education Officer. In such cases responsibility should in my opinion rest with the Italian Government who should be advised by your Headquarters to take the necessary action. A case in point is the confiscation and purging of textbooks.

Much detail work has also devolved on this Headquarters in connection with the printing of textbooks not only for SICILY but also for CALABRIA.

I consider that some other procedure must be introduced for dealing with educational matters in a Region which has no Education Officer and which is earmarked to be dissolved or drastically reduced in strength when personnel reinforcements are required for the Mainland. I understand that there is now an Education Officer with Southern Region Headquarters and it is suggested that this

785016

Region might be linked with southern region for educational purposes as formerly. In any case in my opinion some procedure should be adopted so that Italian authorities assume the maximum responsibility.

M. Carr

Brigadier
Regional Commissioner

1528

785016

7A/1.0

HEADQUARTERS ALLIED COMMISSION
Education Subcommittee
APO 394

ED/CFW/ams

ED/7A/2.0/AC

8 February, 1945

SUBJECT : Monthly Report.

TO : Regional Education Officer,
Sicily Region.

Dear De Bellis,

I want to thank you for your excellent report for January. It reached me promptly and was most interesting and helpful.

Cordially,

CARLETON W. WASHBURN
Major, AUS
A/Director of Education.

1785016

HEADQUARTERS ALLIED COMMISSION
Education Subcommittee
APO 394

ED/CWS/vv

ED/7A/1.0/MC

Tel. 489061-236

SUBJECT : Paper for text books

8 February 1945

TO : A/Education Officer, Sicily Region.

Dear De Bellis,

I have read with much interest your letter of 31 Jan. Either Capt. Beard or Major Magnus, who is taking Capt. Beard's place, will answer the technical points after consulting me.

I am merely sending you this informal note to tell you how very much I appreciate the excellent job you are doing in this text book and paper business. I realize that it is a big extra job on top of your other duties; yet you do it with remarkable dispatch and efficiency.

From the tone of your letter I gather that you felt that Capt. Beard was being critical of you. As a matter of fact he has told me repeatedly what a fine job you are doing and how promptly and systematically you keep him informed.

Sometimes a letter, lacking inflection of voice and expression of face, conveys an impression quite different from what the writer intends. A letter that is incisive and definite may sound brusque, critical, bossy, while no such feeling was meant to be expressed. I haven't read Beard's letter of 26 Jan. But whatever it may have seemed to imply in the way of impatience or criticism I know was not intended. He has both respect and appreciation for your work, as I do.

You're doing a swell job - and I thank you.

CARLETON W. FAHNBURN
Major, AUS
A/Director of Education.

HEADQUARTERS ALLIED COMMISSION
Education Subcommittee
APO 394

ED/gr/ans

ED/7A/1.0/AC

3 febbraio 1945

OGGETTO : Assegnazione incarico.

ALLA : Sig.na Scuderi Rosalia
Via Abate Terrara 15
Catania.

Abbiamo trasmesso il suo telegramma al Ministero della Pubblica Istruzione, essendo l'assegnazione degli incarichi in territorio italiano di sola competenza ministeriale.

CARLETON W. WASHBURN
Major, AUS
A/Director of Education.

785016

HEADQUARTERS ALLIED COMMISSION
Education Subcommittee
APO 394

ED/CW/cz

ED/7A/1.0/AC

15 gennaio 1945

OGGETTO : Esposto.

ALLA : Dott.ssa Concettina Petrucci in Fruttellone
Via S. Barbara 10
Catania

Trasmettiamo al Ministero della Pubblica Istruzione l'esposto da
Lei inviato a questo Comando essendo di sola competenza ministeriale.

CARLTON W. WASHBURN
Major, A.U.S.
A/Director of Education.

785016

7A/1.0



R. ISPETTORATO SCOLASTICO
II CIRCOSCRIZIONE - PALERMO

L'ISPETTORE

Palermo, 7. 1-1945
Via Volturmo 12

Sig. Magg. Washburne,

ho avuto la Sua gentile lettera
e i dattiloscritti che ho già spediti, in base
alle Sue spiegazioni, a una Casa Editrice
di New York. - La prego di gradire un grazie
di cuore per il cortese interesse avuto a fa-
vore del mio lavoretto. -

Comprendo che l'incidente capitato mi, per la
errata interpretazione del libro donato in omag-
gio, presso il Comando Militare Alleato, al quale mi
ero avvicinato con cuore di amico e spirito di fran-
ca collaborazione per la ricostruzione della Scuola nostra,
ha suggerito assai sfavorevolmente, contro di
me, gli Uffici Scolastici; comprendo che ciò costitui-
sce ostacolo non dico per la mia aspirazione allo
Ispettorato Centrale di Palermo, rimasto vuoto

in seguito alla dolorosa perdita del mio collega
e amico Sciacca (il quale, a quanto mi risulta, do-
rà essere presto sostituito presso questo Alto Commis-
sariato), ma soprattutto per le mie iniziative a
favore della Scuola che mi sta a cuore più della
mia carriera. Spero, però, assai che, intensificando
il mio lavoro di fraterna collaborazione per lo
sviluppo e la diffusione dell'educazione popola-
re, riuscirò a superare l'ostacolo tanto penoso
quanto imprevisto e inaspettato. E ritengo che
potrebbe essere senz'altro eliminato se Ella
si compiacesse di dire una buona parola in
mio favore a S. E. il Ministro o al Direttore
Generale dell'Istruzione Primaria.

Di ciò Le sarò assai grato. —

Gradisca, intanto, cordiali auguri di
felicità per il nuovo Anno che sarà, io spero,
l'anno della Vittoria e della Pace. —

Con devoti ossequi, Suo affm

Alfonso Rizzo

785016

F.6

HEADQUARTERS ALLIED COMMISSION
Education Subcommittee
APO 394

ED/CWW/rh

ED/7A/1.0/40

16 dicembre 1944

OGGETTO : Autorizzazione alla pubblicazione "Io
difendo me stesso".

AL : Sig. Alfonso Rizzo
Via Volturmo 112
Palermo

Le comunico di aver già da tempo risposto alla
sua lettera dandole tutte le spiegazioni richiestemi per
la pubblicazione della sua difesa - e restituendole allo
stesso tempo il manoscritto.

CARLETON W. WASHBURNE
Major, AUS
A/Director of Education.



R. ISPettorato SCOLASTICO
II CIRCOSCRIZIONE - PALERMO

L'ISPETTORE

Palermo, 1-12-1944

Via Vulturaro, 12

Egr. Sig. Magg. Washbourne,

mi ricordo di Lei con affetto e stima, augurandole sempre e di cuore un gran bene. - Le feci, a suo tempo, omaggio dei due volumi della mia "Guida del maestro moderno", volumi che mi furono poi contestati dal Sig. Magg. Koopmann, in sede di defascistizzazione. Compresi benissimo che ciò si fece, contro di me, per scrupolo di dovere. Per un militare, il dovere prima di tutto e io so che il dovere va compiuto rigorosamente, facendo tacere i propri sentimenti. - La cosa ha avuto conseguenze morali ai miei danni, ma, dopo tutto, non mi è dispiaciuta affatto, perché mi ha dato modo di compiere un atto di omaggio verso l'opinione pubblica Americana e delle Nazioni Alleate, cui ho diretto un appello con la storia franca e leale del mio

operato, nel quadro della situazione Italiana, durante l'ultimo ventennio. Il mio scritto, dal titolo: "Io difendo me stesso" è stato trasmesso a codesta Commissione Alleata, in Italiano e nella traduzione in Inglese, con preghiera di autorizzarmi a spedirlo, per la pubblicazione, a un Editore Americano o Inglese, e a pubblicarlo in Italia, previa concessione della carta necessaria.

Ritengo che il contenuto del mio scritto possa riuscire interessante, per le notizie che contiene, e possa anche produrre un poco di bene, perché la verità dispone gli animi alla bontà. E ritengo pure che a Lei non dispiaccia che sia un uomo della grande famiglia scolastica - della quale Ella è valido e degno assertore - a promuovere un'azione di bene. Ecco perché rivolgo a Lei vivissima preghiera di volersi interessare, presso codesta Commissione Alleata, affinché, esaudendo la mia preghiera, voglia concedermi l'autorizzazione che attendo ansiosamente, restituendomi, con il "permit" richiesto, uno dei due dattiloscritti inviati.

Sono desideroso di Sue buone notizie. E se, per ora, la Sua condizione non Le consente di intrattenersi in corrispondenza epistolare con me, spero moltissimo che ben presto, appena finita vittoriosamente la Guerra e ritornato alla Sua famiglia, Ella si compiacerà di scrivermi e di confermarmi i sensi delle Sue amicizie.

Gradisca, intanto, con molti buoni auguri, cordiali ossequi.

Suo affm

Alfonso Rizzo

785016

HEADQUARTERS ALLIED COMMISSION
Education Subcommittee
APO 394

ED/CWS/ra

ED/7A/1.C/AG

9 Dicembre 1944

OGGETTO : Nomina di Ruolo

ALLA : Sign. Giuliana Salvatore
Via Giuliana 5, Butera
(Caltanissetta)

E' pervenuto a questo Comando copia del suo
esposto.

Siamo spiacenti di non poterlo prendere in con-
siderazione essendo esso di sola competenza del Ministero
della Pubblica Istruzione.

CARLETON T. WAREBURNE
Major, AUS
A/Director of Education

Copia al Ministero.

Education 3/C

Mr. GIULIANA SALVATORE, living in Butera, 5 Via Giuliana, would like to be appointed as mathematic teacher at the High School of Caltanissetta. He says he is entitled to this employment in consideration of his past political life.

785016

Education S/C

Mr. GIULIANA ALESSANDRO, resident in Butera (Caltanissetta), Via Giuliana 5, complains about the exclusion from schools of his daughter, prof. Giuliana Grasia, as she was not able to exhibit her scholar diploma which is stored in the University of Palermo.

HEADQUARTERS ALLIED COMMISSION
Education Subcommittee
APO 394

ED/CWW/rh

ED/7A/1.0/AC

4 December, 1944

SUBJECT : Publication of "Defence".

TO : Alfonso Rizzo;
through Regional Education Officer, Sicily Region

Reference your letter of 15 November and attached documents.

1. Since mails between Sicily and the United States and Great Britain are now open, you need no authorization, as far as I know, to send your manuscript to any publisher who you think would be interested. If permission is necessary it can be given by Sicily Region authorities. As Acting Director of the Education Subcommittee, I am glad to recommend that you be allowed to send the manuscript. Personally, I doubt if you will find a publisher who believes the manuscript would find sufficient buyers to make the publication a commercially desirable venture.

2. Authorization to publish in Italy, and allocation of paper, must be obtained from the Italian Press Commission of the Italian Government - Address Via Veneto 59.

3. Your manuscript is returned herewith.

CARLETON W. WASHBURN
Major, AUS
A/Director of Education.

Copy to R.E.O Sicily Region

1515

785016

ALLIED COMMISSION
SICILY REGION HEADQUARTERS
APO 394

Subject: Alfonso Rizzo

Palermo, 22 novembre 1944

To : Major Washburne

Education Subcommission

I am sending you Alfonso Rizzo's
self-defense, his books and other documents.
Sorry to disturb you with many regards.

C. C. Di Bella
135

Reg. Ed. Officer Sicily Region

1517

785016

7 A/1.00

C. S. S. P. A. D.
17 NovLt A Bellis
Ed.

798.

27 Oct. 1944

ALLIED CONTROL COMMISSION
EASTERN SICILY.

3.18(2)

To:- Regional Education Officer.

Through:- Regional Commissioner,
Sicilia Region H.Q.

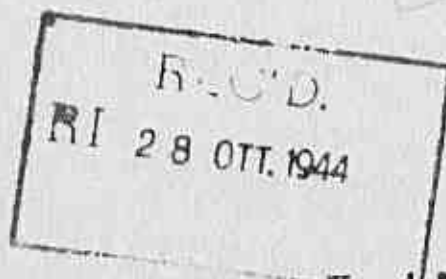
CAT/67

Subject:- High School in Lipari.

During a recent visit of the Provincial Commissioner to LIPARI the local authorities raised the question of the as yet unsolved School situation in the island.

The attached minute supplied by Mrs. Conti Eller, principal of the Istituto Tecnico which it is desired to have officially recognised, describes how the Istituto came to be, how it was approved by AMG and the Italian Government, and how the Deputazione Provinciale of MESSINA appear to be the cause of its recognition being denied.

As it is felt that, apart from AMG interest in this school, it provides a very necessary solution to the problem of education for the islanders, who cannot be expected in these times to send their children to the Sicilian Mainland for their secondary education, you may, perhaps wish to take this matter up with the High Commissioner and Education Sub-Commission.

Catania.
27 Oct 44.
ECB/JRG.Major.
Executive Officer.

1516

Traduzione

ALLIED CONTROL COMMISSION
EASTERN SICILY

To:- Regional Education Officer.

Through:- Regional Commissioner;
Sicilia Region H.Q.-----
Oggetto:- Scuola Secondaria Superiore
in Lipari.

Durante una visita recente del Commissario Provinciale di Lipari, le Autorita' locali mossero la questione non ancora risolta della situazione scolastica nell'isola.

L'acclusa minuta data dalla Signora Conti Eller, preside dell'Istituto Tecnico che si desidera venga riconosciuto ufficialmente, dice come ebbe vita l'Istituto, come venne approvato dall'A.M.G. e dal Governo Italiano e in che modo la Deputazione Provinciale di Messina sembri essere la causa del rifiuto per il desiderato riconoscimento.

Indipendentemente dall'interesse dell'A.M.G. per questo Istituto; esso fornisce una necessarissima soluzione al problema dell'educazione per gli isolani. Poiche' non si puo' pretendere che, in questi tempi, essi mandino i loro figli in Sicilia per seguire i Corsi Secondari, speriamo voi vorrete occuparvi della cosa presso l'Alto Commissario e presso la Sotto-Commissione per l'Educazione.

Catania;
27 Oct. 44.
ECB/JRG.

Major.
Executive Officer.

785016

EDUCATION
S/C

FILE: 350/REO 1st Ind
ALLIED COMMISSION, Sicilia Region Hqs. #) 30 October 1944
TO: Headquarters, ALLIED COMMISSION, APO 394
Attention: Education Sub-Commission

1. Forwarded.

Incls n/c



William R. Jordan
WILLIAM R. JORDAN
Colonel, CAC
Acting Regional Commissioner

785016

7^A/1.0

ALLIED CONTROL COMMISSION
EASTERN SICILY.

Education
21 Sept 44

To:- Director.
Education Sub Commission,
H.Q. A.C.C., CMF.

Our Ref: CAT/67

Through:- Regional Commissioner
Sicily Region H.Q.

Subject:- Education.

A copy of a letter received by Prof. CASSARA', Provveditore agli Studi, CATANIA, from the Minister of Education, is attached hereto for your information. It is assumed that as Prof. CASSARA' was an ARSOT appointee, you are aware of this change, and that you have approved his successor.

Catania.
21 Sep 44.
SGS/JHL.

Major.
Executive Officer.



785016

Copy.

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
DIREZIONE GENERALE AFFARI GENERALI E PERSONALE.

ROMA 12 SET 54.

Divisione II.
Prot No. 1395.

AL R. PROVVEDITORE AGLI STUDI
di
CATANIA.

OCCETTO Nomina Reggente ufficio scolastico.

Poiche' sono venute a cessare le circostanze eccezionali per cui Le e' stato affidato l'incarico della reggenza del Provveditorato agli studi di Catania all'atto della occupazione della provincia, e nell'attesa di poter disporre la nomina del titolare di codesto ufficio, la prego di effettuare le consegne al Prof. Salvatore PALINCO, che ho nominato reggente dell'ufficio a decorrere dal 16 settembre corrente.

Nel comunicarle quanto sopra, mi e' grato esprimerle il mio compiacimento per l'opera da Lei prestata.

IL MINISTRO

1512

Firmate.

