

ACC

10000/144/310

UMBRIA - MA
FEB. - APR. 19

10000/144/310

UMBRIA - MARCHE REGION, MISCELLANEOUS REPORTS
FEB. - APR. 1945

Macerata, 25 aprile 1945.

All'Ufficio Regionale dell'Educazione

OGGETTO: Relazione sul lavoro compiuto nel mese di aprile 1945.

Edifici Scolastici. Nella prima decade del corrente mese le Truppe Alleate hanno sgombrato quasi tutti gli edifici scolastici della Provincia che avevano occupato fin dal mese di ottobre u.s. Il Comando Militare Alleato ha dato regolare autorizzazione perchè detti edifici vengano riconsegnati agli Istituti e Scuole di appartenenza; in conseguenza ho impartito precise disposizioni e tutti i Dirigenti Scolastici perchè svolgano sollecitamente le pratiche necessarie per ottenere dalle Amministrazioni Provinciali e Comunali la ripulitura, la disinfezione, e l'eventuali riparazioni dei locali in questione.

Confido che le lezioni possano essere riattivate in tutte le Scuole negli edifici scolastici di appartenenza sotto la data del 2 maggio p.v. Ho dato precise disposizioni perchè l'orario normale delle lezioni venga immediatamente ristabilito subito dopo la ricopertura dei locali e sia intensificato lo svolgimento dei programmi. Allo scopo poi di rendere possibile un miglioramento nella preparazione dei giovani soprattutto di quelli che dovranno sostenere esami di licenza, di abilitazione o maturità, ho autorizzato i Capi d'Istituto a fare ricorso, ove lo ritengano opportuno, per determinate discipline, ad ore straordinarie di lezioni ed esercitazioni.

Visite a Istituti e Scuole. Nel corrente mese ho compiuto numerose visite soprattutto alle scuole elementari della Provincia. Ho constatato che le lezioni si svolgono regolarmente con intensità di ritmo e con vigore di spiriti in vista della chiusura dell'anno scolastico. Ho rilevato in particolare che il profitto raggiunto dagli alunni è notevole malgrado che i libri siano pervenuti soltanto ad anno scolastico inoltrato e ciò grazie allo spirito di attaccamento al dovere e alla vigile cura degli insegnanti.

Ho particolarmente portato la mia attenzione sulle scuole rurali perchè esse, in apparenza piccole e modeste, portano il loro contributo alla grande opera di ricostruzione morale e spirituale cui la Patria è impegnata. Se l'azione di vigilanza disciplinare e didattica è necessaria e tutti i Maestri, è maggiormente necessaria agli insegnanti delle scuole rurali, che sono quasi tutti supplenti o nei primi anni della loro carriera magistrale, esercitano il magistero in luoghi isolati e vivono lontani gli uni dagli altri e non hanno perciò occasioni proprie per accrescere ed affinare la loro preparazione professionale.

Edilizie Scolastiche. Attraverso tali mie visite ho do-

Edifici Scolastici- Nelle prime decadi del corrente mese le Truppe Alleate hanno sgomberato quasi tutti gli edifici scolastici della Provincia che avevano occupato fin del mese di ottobre u.s. Il Comando Militare Alleato ha dato regolare autorizzazione perchè detti edifici vengano riconsegnati agli Istituti e Scuole di appartenenza; in conseguenza ho impartito precise disposizioni e tutti i Dirigenti Scolastici perchè svolgano sollecitamente la pratica necessaria per ottenere dalla Amministrazioni Provinciali e Comunali la rivalutazione, la disinfezione, e l'eventuale riparazione dei locali in questione.

Confido che le lezioni possano essere riattivate in tutte le Scuole negli edifici scolastici di appartenenza sotto la data del 2 maggio p.v. Ho dato precise disposizioni perchè l'orario normale delle lezioni venga immediatamente ristabilito subito dopo la rioccupazione dei locali e sia intensificato lo svolgimento dei programmi. Allo scopo poi di rendere possibile un miglioramento nella preparazione dei giovani soprattutto di quelli che dovranno sostenere esami di licenza, di abilitazione o maturità, ho autorizzato i Cepi d'Istituto a fare ricorso, ove lo ritengano opportuno, per determinate discipline, ad ore straordinarie di lezioni ed esercitazioni.

Visite a Istituti e Scuole- Nel corrente mese ho compiuto numerosa visite soprattutto alle scuole elementari della Provincia. Ho constatato che le lezioni si svolgono regolarmente con intensità di ritmo e con vigoria di spiriti in vista della chiusura dell'anno scolastico. Ho rilevato in particolare che il profitto raggiunto dagli alunni è notevole malgrado che i libri siano pervenuti soltanto ed in numero scolastico inoltrato e ciò grazie allo spirito di attaccamento al dovere e alla vigile cura degli insegnanti.

Ho particolarmente portato la mia attenzione sulle scuole rurali perchè esse, in apparenza piccole e modeste, portano il loro contributo alla grande opera di ricostruzione morale e spirituale cui la Patria è impegnata. Se l'azione di vigilanza disciplinare e didattica è necessaria a tutti i Maestri, è maggiormente necessaria agli insegnanti delle scuole rurali, che sono quasi tutti supplenti e nei primi anni della loro carriera magistrale, esercitano il magistero in luoghi isolati e vivono lontani gli uni dagli altri e non hanno perciò occasioni proprie per accrescere ed affinare la loro preparazione professionale.

Edilizia Scolastica- Attraverso tali mie visite ho dovuto purtroppo constatare che la maggior parte dei Comuni trascura l'edilizia scolastica fino al punto da non imbiancare e disinfettare le aule. Forse tale grave mancanza dipenderà del fatto che sul

=2=

mercato non esiste la possibilità di trovare materiale da costruzione. Nella Provincia non sono in corso di fabbricazione edifici scolastici; e Servigliano ve n'è uno in avanzata costruzione, ma non può essere ultimato per mancanza di manodopera e del materiale necessario. Il Municipio di Sarnano, in seguito a vivo interessamento da parte di questo Ufficio, ha adottato in quest'ultimi giorni la decisione di trasformare un vecchio fabbricato in edificio scolastico che risponda alle necessarie condizioni tecniche, didattiche, sanitarie e che possa avere la capienza per raccogliere la popolazione scolastica del Comune.

Già prima della guerra la situazione dell'edilizia scolastica in questa Provincia era assai preoccupante; ora si è aggravata a seguito dei danni provocati dalla guerra. Secondo i dati in possesso di questo Ufficio in questa Provincia occorrerebbero non meno di quaranta edifici scolastici per i Capoluoghi dei Comuni; e non meno di 150 se ne dovrebbero costruire nelle campagne e nelle frazioni. Perecchi come i Comuni che non hanno un solo stabile scolastico apprensamente ed esclusivamente per uso scolastico. Le Scuole dislocate in zone montane sono, salvo qualche rarissima eccezione, sistemate in locali angusti, scarsi di luce e di aria, mal ridotti; si tratta il più delle volte di vecchi magazzini e vecchie stanze che sono vere e proprie topie; al di sotto delle scuole e nelle sue immediate vicinanze, sovente capita di vedere ovili, recinti per bestiame ecc.

Più confortevole è invece l'edilizia delle scuole medie.

Buona sono le condizioni degli istituti e delle scuole medie di Camerino, Macerata, Tolentino, San Severino, Recanati; discrete quelle delle scuole degli altri centri della Provincia.

Consorzio obbligatorio per l'istruzione tecnica - D'intesa con S. S. il Prefetto ha in questi ultimi giorni disposto la ricostituzione, su nuove basi e con nuovi elementi, del Consorzio Provinciale per l'Istruzione Tecnica che ha lo scopo di dare impulso all'istruzione tecnica nella Provincia, mediante l'erogazione di contributi e carico degli organi burocratici di carattere tecnico (Consiglio Provinciale dell'Economia, Ispettorato Provinciale dell'Agricoltura, ecc.). L'opera del Consorzio tende ad adeguare lo sviluppo delle scuole d'istruzione tecnica alle effettive condizioni dell'industria e dell'agricoltura nella Provincia, nonché a completare l'attrezzatura delle scuole, mediante la cessione alle medesime, a condizione di favore, di quel materiale tecnico di aziende od imprese che, pur non essendo più proficuo ai fini pratici delle industrie e dell'agricoltura, riveste ancora carattere di utilità ai fini didattici.

Detto Consiglio di Amministrazione sarà composto di 16 membri e potrà funzionare soltanto dopo l'approvazione del Ministro della Pubblica Istruzione.

de parte di questo Ufficio, ha edittato in questi ultimi giorni la decisione di trasformare un vecchio fabbricato in edificio scolastico che risponde alle necessarie condizioni tecniche, didattiche, sanitarie e che possa avere le caratteristiche per accogliere la popolazione scolastica del Comune.

Ciò prima delle guerre la situazione dell'edilizia scolastica in questa Provincia era assai preoccupante; ora si è aggravata a seguito dei danni provocati dalla guerra. Secondo i dati in possesso di questo Ufficio in questa Provincia occorrerebbero non meno di quaranta edifici scolastici per i Capoluoghi dei Comuni; e non meno di 150 se ne dovrebbero costruire nelle campagne e nelle frazioni. Parecchi sono i Comuni che non hanno un solo stabile costruito espressamente ed esclusivamente per uso scolastico. Le Scuole dislocate in zone montane sono, salvo qualche rarissima eccezione, assistate in locali angusti, scarsi di luce e di aria, mal ridotti; si tratta il più delle volte di vecchi magazzini e vecchie stanze che sono vere e proprie topfie; al di sotto delle scuole e nelle sue immediate vicinanze, sovente capita di vedere civili, recinti per bestiame ecc.

Più confortevole è invece l'edilizia delle scuole medie. Buone sono le condizioni degli istituti e delle scuole medie di Camerino, Macerata, Volentino, San Severino, Recanati; discreta quella delle scuole degli altri centri della Provincia.

Consorzio obbligatorio per l'istruzione tecnica - D'intesa con S.E. il Prefetto ha in questi ultimi giorni disposto la ricostituzione, su nuove basi e con nuovi elementi, del Consorzio Provinciale per l'Istruzione Tecnica che ha lo scopo di dare impulso all'istruzione tecnica nella Provincia, mediante l'erogazione di contributi e carico degli organi burocratici di carattere tecnico (Consiglio Provinciale dell'Economia, Ispettore Provinciale dell'Agricoltura, ecc.). L'opera del Consorzio tende ad adeguare lo sviluppo della scuola d'istruzione tecnica alle effettive condizioni dell'industria e dell'agricoltura nella Provincia, nonché a completare l'attrezzatura delle scuole, mediante la cessione alle medesime, e condizione di favore, di quel materiale tecnico di azienda ed imprese che, pur non essendo più proficuo ai fini pratici delle industrie e dell'agricoltura, riveste ancora carattere di utilità ai fini didattici.

Detto Consiglio di Amministrazione sarà composto di 16 membri e potrà funzionare soltanto dopo l'approvazione del Ministro della Pubblica Istruzione.

Consiglio di disciplina per gli insegnanti elementari - E' altresì in via di ricostituzione, secondo le nuove disposizioni Ministeriali, il Consiglio di discipline degli insegnanti elementari. Esso è composto di 5 membri (Provveditori agli Studi o chi ne fa le veci, un Giudice di Tribunale, un Ispettore Scolastico, un Direttore Didattico ed un insegnante elementare) e dura in carica un triennio.

./.

2731

-3-

Giudica la condotta di quegli insegnanti elementari che si siano resi colpevoli di gravi infrazioni disciplinari o siano sottoposti a giudizio penale.

Patronato Scolastico. La ricostruzione del Patronato Scolastico nelle Province continue con ritmo accelerato. In molti Comuni sono state già raccolte delle cospicue somme, che come per esempio a Trevis, Materica, Pollenza, ecc. raggiungono le 50 mila lire. Con recente circolare il Ministero ha dato precise disposizioni per la formazione del Comitato consultivo ed ha illustrato gli scopi assistenziali che vengono assegnati al Patronato Scolastico.

Nell'Ufficio Scolastico il lavoro continua a svolgersi regolarmente. E' in corso l'elaborazione delle note informative per i funzionari del Provveditorato e per quello di vigilanza della scuola elementari. Disposizioni di carattere generale sono state impartite agli Istituti e Scuole dipendenti. L'Ufficio di Regionerie ha intensificato in questi giorni il suo lavoro a causa del pagamento dei nuovi miglioramenti economici che sono stati recentemente decretati in favore degli impiegati dello Stato.



IL R. PROVINCIALE DEGLI STUDI

(A. Torricelli)

Torricelli

ti Comuni sono state già raccolte delle coppiere donne, una casa per esempio a Trele, Matelica, Pollenza, ecc. raggiungono le 50 mila lire. Con recente circolare il Ministero ha dato precise disposizioni per la formazione del Comitato consultivo ed ha illustrato gli scopi assistenziali che vengono assegnati al Patronato Scolastico.

Nell'Ufficio Scolastico il lavoro continua e svolgersi regolarmente. E' in corso l'elaborazione delle note informative per i funzionari del Provveditorato e per quello di vigilanza delle scuole elementari. Disposizioni di carattere generale sono state impartite agli Istituti e Scuole dipendenti. L'Ufficio di Ragioneria ha intensificato in questi giorni il suo lavoro e esusa del pagamento dei nuovi miglioramenti economici che sono stati recentemente decretati in favore degli impiegati dello Stato.



IL P. S. PROVVEDITORATO AGLI STUDI

(A. Torricelli)

2720

7 E-F/2.30

PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI PESARO-URBINO

Prot. N. 2782 Tlt. Cl.

Pesaro, 25.4.1945

Risp. al Foglio N. del

Al L'UFFICIO REGIONALE DELL'EDUCAZIONE

PRESSO COMANDO MILITARE ALLEATO

Allegati N.

PERugia

OGGETTO: Relazione sull'ordinamento della Scuola della Provincia di Pesaro nel mese di aprile 1945.

UFFICIO :

Per rimanere tuttora una parte del carteggio d'Ufficio nella vecchia sede temporanea di S. Angelo in Vado, da cui non si è potuto ancora ritirare, abbiamo ordinato l'archivio distribuendo gli atti in modo rispondente ai bisogni.

Confermo quanto ebbe a dire nella relazione in questa e circa il buon rendimento del personale di Segreteria e Ragioneria. Quest'ultimo Ufficio ha provveduto al pagamento degli arretrati, nonché a corrispondere al personale insegnante gli anticipi sugli aumenti recentemente stabiliti. Tuttavia non è stato ancora possibile corrispondere l'indennità di bombardamento che doveva essere pagata parecchi mesi addietro, perché sono mancati gli accontamenti, benché richiesti quattro volte. Ciò ha provocato un certo malumore tra gli insegnanti che versano, come è noto, in disagiissime condizioni economiche.

Sto attendendo a riorganizzare l'Opera degli orfani dei maestri elementari, nonché i Patronati Scolastici in tutti i Comuni della Provincia. Purtroppo per queste due benefiche istituzioni mancano i fondi esentasse per qualche Comune; ricorreremo ad erogazioni di privati e di Enti.

DISCUSSIONE

Ho notizia che si è costituita la Commissione Provinciale la quale dovrebbe ora iniziare il suo lavoro. Quest'Ufficio ha trasmesso gli atti relativi ai maestri sospesi che ne attendono il giudizio.

2729

(2)

Dai vari Comitati di liberazione giungono continuamente richieste di trasferimenti di insegnanti, che, per non essere stati occupati, avrebbero svolto attività fasciste. Per questi casi, viene di procedere a trasferimenti, richiedendo il parere ed una relativa istruttoria da parte della Commissione di Epurazione.

Siccome sono riuscito ad avere a disposizione una macchina, il che mi consente più agevolmente di controllare la situazione delle varie scuole della Provincia. Ho già iniziato le visite nei loro già che la mia presenza era urgentemente necessaria.

SCUOLE ELEMENTARI

Confermo quanto sibi è dire nelle relazioni del mese scorso circa l'avvenuta apertura di tutte le scuole. Si vedono ora riaprendo gli Istituti d'Infanzia le cui opere assistenziali e ugualmente esecutive e meritorie. Ci è stata accreditata la somma occorrente per i sussidi e gli altri salari che verrà ripartita e secondo del bisogno e che provvederà l'apertura in soldi che, senza questo provvido soccorso, sarebbero rimasti chiini.

Qualmente vi è completata l'apertura delle Scuole Superiori, circa settanta in tutto, che sorgono per iniziativa privata e con il concorso dello Stato, nelle piccole località ove mancano le altre scuole.

Per la Refezione confermo quanto ho detto nella relazione di mese scorso e ribadisco che non è stato possibile attuarla se non in pochi comuni.

I libri di testo per le Scuole Elementari sono regolarmente distribuiti in numero di 10.700 copie e già sono stati distribuiti nel capoluogo ed in gran parte nelle scuole della Provincia. Data l'esiguità dello sconto concesso ai libri si incontrano difficoltà per il trasporto dei quantitativi assegnati nelle località più remote della Provincia: lo stesso sproposito della mia macchina per trasportare personalmente i libri in occasione di visite alle scuole.

parte della Commissione di Espulsione.

Finalmente sono riuscito ad avere a disposizione una macchina, il che ci consente più agevolmente di controllare la persona la situazione delle varie scuole della Provincia. Ho già iniziato le visite nei luoghi dove la mia presenza era urgentemente necessaria.

SCUOLE ELEMENTARI

Confermo quanto dissi a cura nella relazione del mese scorso circa l'aver iniziato l'apertura di tutte le scuole. Si vedono ora riaprendo gli Asili d'Infanzia la cui opera assistenziale è egualmente essenziale e meritoria. Ci è stata accreditata la scuola occorrente per i sussidi e i sussidi esili che verrà ripartita a seconda del bisogno e che promuoverà l'apertura di esili che, senza questo provvido soccorso, sarebbero rimasti chiusi.

Finalmente si è completata l'apertura delle Scuole Sussidiarie, cioè settante in tutto, che sorgono per iniziativa privata e con il concorso dello Stato, nelle piccole località dove mancano le altre scuole.

Per la Direzione confermo quanto ho detto sulla valenzia di mezzo e cioè che non è stato possibile studiarla in noi in pochi comuni.

I libri di testo per le Scuole Elementari sono regolarmente distribuiti in numero di 10.700 copie e già sono stati distribuiti nel capoluogo ed in gran parte nelle scuole delle Province. Data l'esiguità dello sconto concesso ai librai si incontrano difficoltà per il trasporto dei quantitativi assegnati nelle località più remote della Provincia: lo stesso appropito della mia opinione per trasportare personalmente i libri in occasione di visite alle scuole.

Veramente preoccupante è la mancanza di sussidi e di altri oggetti di cancelleria. Le esigenze sono venute vendute dalle librerie e prezzi esorbitanti, insostenibili per la modesta capacità finanziaria. **2728**
quasi totalità dei nostri alunni. La Ditta Migliani di Fabriano non ci ha

(3)

potute fornire la carta che pure ci aveva promesso e siamo in attesa di potere prelevare un quantitativo di carta per 100.000 - quaderni della Scuola Militare "Dante Alighieri" di Roma, della quale però non ci è giunta nessuna notizia. Il intento lo avevo accordi con la tipografia locale per la confezione dei quaderni che verrebbe fatta con la massima urgenza non appena pervenuta la carta.

Pescando ora ad altro argomento e sempre nel campo delle Scuole Militari, faccio presente che gli insegnanti supplenti rimandano, mi sembra a buon diritto, il pagamento delle mensilità a decorrere dal 1° novembre, poiché è già stato concesso per i supplenti delle Scuole Militari.

L'andamento didattico è perfettamente regolare: i maestri lavorano con impegno e con disciplina. Pochi insegnanti di altre provincie sono venuti tratti nella loro sede di origine.

SCUOLE MILITARI

Riprese ovunque le lezioni e lo studio delle materie culturali con orari normali ed anche a Pano con orari che sempre più si avvicinano al normale, occorre sistemare gli insegnanti di Istruzione Fisica, facendo fronte alle difficoltà per trovare locali adatti ove svolgerli e palestre. Anche in questo campo siamo a buon punto e nella stessa Pescara, ove le difficoltà erano maggiori, abbiamo trovato il modo di ospitare le classi in cortili ed ambienti terreni ed è ora quasi certo che sarà messa a nostra disposizione una grande palestra già occupata dalle Truppe Alleate.

Alcunamente stiamo inventariando i dispersi Ufficiali della GIL, depredati in gran parte e disseminati nei vari comuni. Ultimata la rinvestigazione, saranno dati in regolare consegna ai Direttori Didattici o a maestri incaricati e, quelli utilizzabili, messi a disposizione degli insegnanti di Istruzione Fisica. D'altra parte l'Intendenza di Finanza, in base a disposizioni ora non abbiamo ricevute, chiede la consegna di detti beni sia restituita al loro Ufficio. Attendo quindi in proposito istruzioni.

Attendo opportuno che ai supplenti delle scuole, che fortunatamente fun-

appena pervenuta la carta.

Passando ora ad altro argomento e sempre nel campo della Scuola Elementari, l'unico problema che gli insegnanti supplenti riscontrano, mi sembra a buon diritto, il pagamento della mensilità e decorrenza dal 1° Novembre, come è già stato concesso per i supplenti della Scuola Media.

L'adempimento didattico è perfettamente regolare: maestri lavorano con impegno e con disciplina. Parecchi insegnanti di altre provincie sono rientrati nella loro sede di origine.

SCUOLE MEDIE

Ritengo ovunque le lezioni e lo studio delle materie culturali con orari normali ed anche a Pano con orari che sempre più si avvicinano al normale, corredata sistematica dell'insegnamento di Educazione Fisica, facendo fronte alle difficoltà per trovare locali adatti ove svolgerli e palestre. Anche in questo campo siamo a buon punto e nella stessa Pano, ove le difficoltà erano maggiori, abbiamo trovato il modo di ospitare le classi in case vuote ed existerie terreni ed è ora quasi certo che sarà messa a posto la sistemazione una grande palestra che occupa delle Truppe Alleate.

Alacramente stiamo inventando i disegni dei locali Gil, depredati in gran parte e disseminati nei vari comuni. Ultimata la ricostruzione, saranno dati in regolare consegna ai Direttori Distrettuali o a maestri incaricati e, quelli utilizzabili, messi a disposizione degli insegnanti di Educazione Fisica. D'altra parte l'Intendenza di Pignano, in base a disposizioni che noi non abbiamo ricevute, chiede la consegna di detti beni alla restituzione al loro Ufficio. Attendo quindi in proposito informazioni.

Ritengo opportuno che si supplenti delle scuole, che formalmente funzionano con orario ridotto, sia corrisposto l'intero compenso dell'orario d'obbligo, tanto più che gli orari, in questi casi, come ho detto per Pano, gradatamente si vengono adeguando al normale.

La Scuola d'Arte di Urbino ha chiesto un ingente accreditamento per l'acquisto di carta indispensabile all'attività che essa svolge.

(4)

Siccome le scuole da noi si sono aperte tardi e cioè dal 19 febbraio al 22 Marzo, occorrerà fin d'ora stabilire la data di chiusura dell'anno scolastico cui sarebbe troppo presto per terminare il 29 giugno, come negli anni normali, tant'è che in questa Provincia l'estate non è troppo calda, mentre è da prevedere che nel prossimo inverno gli alunni dovranno recitare parecchie sergiane di fatica se, come è probabile, le scuole ritorneranno anche allora senza riscaldamento e senza vent.

In questi giorni, conformemente all'invito espresso da questo Ufficio, ho avuto fra gli studenti delle diverse Scuole Superiori ed un'assemblea su due importanti argomenti della organizzazione della Scuola e cioè sullo studio del latino e sulla prevalenza degli studi umanistici o degli studi tecnici. Si sono svolte nelle classi della libera ed animate discussioni e le conclusioni degli studenti stessi sono state espresse da loro in brevi relazioni che invierò a codesto Ufficio.

Nel complesso la Scuola tutta è animata da un ritmo più vivo e moderno e lo studio è più fecondo ora che sono superati i disagi stagionali in rapporto alle angustie dei locali scolastici.

IL R. PROVVEDITORE AGLI STUDI

(Amendo Farri)

Amendo Farri

ne parecchia esagerazione di lezione se, come è presumibile, le scuole anche allora senza ufficialmente e senza voti.

In questi giorni, con l'occasione dell'invito espresso da questa Università, ho avuto fra gli studenti della mia classe della Scuola Superiore di un'incidente su due importanti argomenti della organizzazione della scuola e cioè sulle studi del latino e sulla previsione degli studi universitari e degli studi tecnici. Si sono tenute delle classi delle lettere e animate discussioni e le conclusioni sugli studi stessi sono state espresse da loro in termini relativi che invierò a questo Ufficio.

Nel complesso la Scuola tutta è animata da un ritmo più vivo e moderno e lo studio è più leggero ora che sono superati i disagi stagionali in rapporto alle angustie dei locali scolastici.

IL RE PROVEDERÀ AGLI STUDI

(Armando Forri)

Armando Forri

2726

JP5/14

HEADQUARTERS
AMG/AC
ABRUZZI-MARCHE REGION
CMP
Education Division

13 Feb. 1943

SUBJECT : Report on Civilian Education Specialist

TO : CARLTON W. WASHBURN, Major AUS, A/Director
of Education, Education Subcommittee, A.C.,
APO 394.

REF : RS/ED/1.14

INTRODUCTION

1. The individual selected for the position of Civilian Education Specialist to work with the Allied Military Government's Regional Education Officer should be a man well acquainted with the Italian education system, its laws, its peculiarities, and its customs.

2. It is important that the Education Specialist be a guide and an adviser to the Provveditori agli Studi. If a Provveditore is not an energetic individual for lack of personal experience, he must be instructed and helped. If he proves to be unfit for the job the Education Specialist should report the facts for this deficiency.

3. There will be also times when the Regional Education Officer not trusting to his own experience or personal perception will require the advice of the Education Specialist.

CONTRACT

i. The attached letter of appointment of Education Specialist was used in Abruzzi-Marche Region by the Regional Education Officer. It clears the following points:

- a) Character of appointment and obligation toward the Ministry of Public Instruction.
- b) The principal duties assigned to the appointee.
- c) The financial arrangements made in order to meet present day cost of living outside "sede" while in a travel

SUBJECT : Report on Civilian Education Specialist

TO : CAPTAIN W. WASHBURN, Major AGC, A/Director
of Education, Education Subcommittee, A.C.,
APO 394.

REF : RS/ED/1.14

INTRODUCTION

1. The individual selected for the position of Civilian Education Specialist to work with the Allied Military Government's Regional Education Officer should be a man well acquainted with the Italian education system, its laws, its peculiarities, and its customs.
2. It is important that the Education Specialist be a guide and an adviser to the Provveditori dell' Studi. If a Provveditori is not an energetic individual for lack of personal experience, he must be instructed and helped. If he proves to be unfit for the job the Education Specialist should report the facts for this deficiency.
3. There will be also times when the Regional Education Officer not trusting to his own experience or personal perception will require the advice of the Education Specialist.

CONTRACT

1. The attached letter of appointment of Education Specialist was used in Abruzzi-Marche Region by the Regional Education Officer. It clears the following points:
 - a) Character of appointment and obligation toward the Ministry of Public Instruction.
 - b) The principal duties assigned to the appointee.
 - c) The financial arrangements made in order to meet present day cost of living outside "base" while in a travel status

2. The appointment is provisional and carries no obligation on the part of the Italian Government after each province and the Region passes to Italian jurisdiction except as provided in paragraph on financial arrangements. (The Italian Government will pay the Specialist up and through the last day in which the Region is under A.M.C., unless the appointment is terminated by the Regional Education Officer through the Regional Commissioner before that time).
3. The principal duties of the Education Specialist are outlined in paragraph three of attached letter of appointment. The all essential one is that of coordinating the effort and procedure of all Provveditori in the Region.
4. "Actual extraordinary expenses incurred while in a travel status will be paid in excess of Indennita' di Missione" - is a practice (not a law) adopted by the Italian Ministries when assigning personnel to special duties outside their "seels". This practice is described by the Italian term, "a pie' di lista".
5. Salary and all other money are paid to the official through the Provveditorato agli Studi of the city in which he resides which will be called his "seels".

MOVEMENT OF CIVILIAN

1. In order to facilitate the movement of the Education Specialist in Military Government territory the Regional Education Officer should proceed as follows:
 - a) Provide official with proper military travel permits for 1) Army Area, 2) Region AMG/AC, and 3) Use of W/V transport.
 - b) Introduce official to each Provincial Commissioner in Region.
 - c) Introduce official to each Provveditore agli Studi. (Provveditori agli Studi in Abruzzi-Marche Region have helped the Specialist to find food and lodging when visiting in their city).
 - d) Request the Prefect of Province in which the Education Specialist resides, through the Provincial Commissioner, to requisition motor vehicle for him. (The problem of requisitioning transport will be the most difficult - the Regional Education Officer may share his own transportation with the Civilian Education Specialist when desirable).

3. The principal duties of the Education Specialist are outlined in paragraph three of attached letter of appointment. The all essential one is that of coordinating the effort and procedure of all provveditori in the Region.

4. "Actual extraordinary expenses incurred while in a travel status will be paid in excess of Indennita' di Missione" - is a practice (not a law) adopted by the Italian Ministries when assigning personnel to special duties outside their "useful". This practice is described by the Italian term, "a pie' di lista".

5. Salary and all other money are paid to the official through the provveditorato agli Studi of the city in which he resides which will be called his "useful".

MOVEMENT OF CIVILIAN

1. In order to facilitate the movement of the Education Specialist in Military Government territory the Regional Education Officer should proceed as follows:

- a) Provide official with proper military travel permits for 1) Army Area, 2) Region AMG/AC, and 3) Use of W/P transport.
- b) Introduce official to each Provincial Commissioner in Region.
- c) Introduce official to each provveditore agli Studi. (Provveditori agli Studi in Abruzzi-Marche Region have helped the Specialist to find food and lodging when visiting in their city).
- d) Request the Prefect of province in which the Education Specialist resides, through the Provincial Commissioner, to requisition motor vehicle for him. (The problem of requisitioning transport will be the most difficult - the Regional Education Officer may share his own transportation with the Civilian Education Specialist when desirable).

RESPONSIBILITIES

1. The Regional Education Officer will make the Civilian Education Specialist responsible for the following routine:

- a) to submit weekly itinerary when working outside area.
- b) to report weekly on the situation encountered in each community visited, etc. (orally or in writing).
- c) to submit all reports and recommendations to the Regional Education Officer.
- d) to submit a written monthly report on all vital educational problems encountered while on inspection tours.

JOHN P. SIMONI
1st Lt. C.M.P.
Regional Education Officer.

b) to report weekly on the situation encountered in each community visited, etc. (orally or in writing).

c) to submit all reports and recommendations to the Regional Education Officer.

d) to submit a written monthly report on all vital educational problems encountered while on inspection tours.

JOHN P. SIMONI
1st LT. C.M.P.
Regional Education Officer.

JPS/ln

HEADQUARTERS
AMG/AC
ASRUZZI-MARCHE REGION
CMF
Education Division

1945

SUBJECT : Appointment of Civilian Education Specialist.

TO : _____
(Education Specialist)

REF : H5/ND/_____.

1. You are hereby appointed Regional Civilian Education Specialist for Marche Region.

2. Your appointment is provisional and carries no obligation on the part of the Italian Government after each province and the Region passes to Italian jurisdiction except as provided in paragraph six (c) below.

3. Your principal duties will be the following:

- a) To coordinate the work of all Provveditori agli Studi in the provinces of Marche Region: Ancona, Ascoli, Macerata and Pesaro.
- b) To instruct all provveditori on existing Italian and Allied Directives and Decrees.
- c) To aid each Provveditore in improving his administrative functions in all phases of school administration.
- d) To supervise the functioning of the School Lunches project and the distribution, purging, and confiscation of text books in all of the above provinces.

4. You will not have the power of appointment, transfer, or dismissal of schools personnel.

5. You will be responsible to the Regional Education Officer and subject to his orders.

6. This appointment will entail no increase in salary or allowances over the compensation now paid in your regular status of Italian official of class five. Actual extraordinary expenses incurred while in a travel status in the performance of the duties detailed in paragraph three (3) above will be paid in excess of Indennita' di missione or other applicable indemnities ordinarily payable under similar condition by Italian law or practice. Such expenses will be paid from credits established by the

TO :

REF : RS/ED/

(Education Specialist)
 You are hereby appointed Regional Civilian Education Specialist for Marche Region.

1. Your appointment is provisional and carries no obligation on the part of the Italian Government after each province and the Region passes to Italian jurisdiction except as provided in paragraph six (6) below.

2. Your principal duties will be the following:

a) To coordinate the work of all provveditori agli Studi in the provinces of Marche Region: Ancona, Ascoli, Macerata and Pesaro.

b) To instruct all provveditori on existing Italian and Allied Directives and Decrees.

c) To aid each provveditore in improving his administrative functions in all phases of school administration.

d) To supervise the functioning of the School Lunches project and the distribution, purging, and cancellation of text books in all of the above provinces.

4. You will not have the power of appointment, transfer, or dismissal of schools personnel.

5. You will be responsible to the Regional Education Officer and subject to his orders.

6. This appointment will entail no increase in salary or allowances over the compensation now paid in your regular status of Italian official of class five. Actual extraordinary expenses incurred while in a travel status in the performance of the duties detailed in paragraph three (3) above will be paid in excess of Indennita' di Missione or other applicable indemnities ordinarily payable under similar condition by Italian law or practice. Such expenses will be paid from credits established for the provveditorato agli Studi, Ascoli Piceno, by the procedure now in force.

7. Your employment begins as of _____.

APPROVED :

Regional Commissioner

Regional Education Officer 2722

