

ACC

10000/144/494

PROGRAMS 1944-
FEB. - NOV. 1944

10000/144/494

PROGRAMS 1944-45, CORRESPONDENCE, etc., PRINTING
FEB.-NOV. 1944

ALLIED COMMISSION
SICILIA REGION HEADQUARTERS
APO 394

28 Nov 1944

FILE:ED/350

SUBJECT: Sales of programs

TO : Headquarters Allied Commission
R O M E
For Acting Director Education Sub-Commission

6141

1. Reference your ED/6.6A/AC of 20 SEP 44, the printing and the sale of school programs in this Region is impossible at the present due to lack of paper, ink and binding rope.

2. As soon as these materials are available arrangements will be made for the printing and sale of school programs.

A.C. DeBellis
A.C. DeBELLIS
1st Lt F.A.
Education Officer

9^E / 2.1
JPS/ln

HEADQUARTERS
AMG/ACC
ABRUZZI-MARCHE REGION
CMF

19 October 1944.

SUBJECT : Revised Programs.

TO : Carleton W. Washburne, Major AUS
A/Director of Education
Education Subcommittee.

6140

1. Reference, Signal on printing of revised programs,
Oct 19, 1944.

2. I had planned to have printing of programs start this week. Your signal takes care of situation. It will be much better if ACC will print for ABRUZZI-MARCHE also, unless you wish to take advantage of the paper available in Chieti Province.

John P. Simoni
JOHN P. SIMONI
2ND Lt. C.M.P.
REGIONAL EDUCATION OFFICER.

9E/2.1

Printing of School programs

6.26

HEADQUARTERS
ALLIED MILITARY GOVERNMENT
LAZIO UMBRIA REGION
APO 394

HC/47

7 October 1944

SUBJECT: Printing of School Programs

TO : Regional Education Officer

6139

1. Since submitting estimates to you on the printing of programs for the schools of the region there has been a clarification of policy concerning the expenditure of AMG/ACC funds for exclusively Italian civilian agencies.

2. The expense involved in printing school programs for Italian schools should be borne by the Ministry of Education. We can neither pay for the printing nor provide the paper.

3. Returned herewith are the three pamphlets.

Rudolph Corvini
RUDOLPH CORVINI
1st Lt. Infantry
HQ Commandant

HEADQUARTERS
ALLIED MILITARY GOVERNMENT
LAZIO REGION
APO 394

CWW/rh

3 October, 1944

SUBJECT : Printing of School Programs

TO : Lt. Corvini.

REF. : R4/ED/ 2,12

6138

1. Thank you for the very satisfactory printing estimates for school programs.
2. Please proceed immediately with the printing order. By the time we have proof sheets we can give the number of each program desired.
3. Manuscript for the other seven programs will be sent to you later today.
4. I shall appreciate your putting some steam on getting these printed for us. Thanks a lot.

CARLETON W. WASHBURN
MAJOR, A.U.S.
REGIONAL EDUCATION OFFICER

Joseph A. Di Marco Pfc

HEADQUARTERS
ALLIED MILITARY GOVERNMENT
LAZIO REGION
APO 394

2 October 1944

HC/32

SUBJECT: Printing Estimate

TO : Regional Education Officer

6137

1. Attached is the estimate you requested for the printing of programs for the schools of the Region.

2. Since we have a quantity of paper on hand we can furnish the required amount to the printer thereby reducing the cost considerably.

3. Will place no orders until we hear further from you.

Rudolph Corvini

RUDOLPH CORVINI
1st Lt. Infantry
HQ Commandant

LA CIVILTÀ CATTOLICA
RIVISTA QUINDICINALE
FONDATA NEL 1850
ROMA
VIA RIPETTA, N. 248

TELEF. 34-807

C. C. POST. 1-8409

5 marzo 1944

Gentilissimo Signor Rombo

La prego di presentare l'ingenua
l'attuale lettera, di grande importanza, e di far
rilevare che parebbe molto spicciola impressione negli
ambienti scientifici oltre che nel mondo cattolico, se si
considera il numero di falsità e non si accorgono
l'evidente paradosso della nostra condizione
con altri stadi di sviluppo

1-6136



4 Ottobre 1944

CIVILTÀ CATTOLICA
Via di Ripetta, 246

ROMA (09)

Telefono 34.807

To the Hon. Director of Education

Headquarters Allied Control Commission

EDUCATION SUBCOMMISSION

Nella mia qualità di membro della Commissione per la revisione dei Programmi di studio per le Scuole medie inferiori e superiori nominato da Sua Eccellenza il Ministro De Ruggero, mi permetto di far presente a cotesta On. Education Subcommission quanto segue:

La nostra Commissione per la revisione dei Programmi aveva approvato e proposto a S.Ecc. il Ministro, insieme con il programma di Storia defascistizzato, anche il Programma di Filosofia per le Scuole medie superiori, defascistizzato e semplificato, perché quello pubblicato nel "Piano di studi per le Scuole medie superiori" 1943-44, pagine 13-16, è di spirito profondamente fascista e per di più è di tono imperativo.

Non occorre dire come il tono imperativo, che si manifesta nelle espressioni imperative frequenti: "deve", è in contraddizione con la legittima libertà del pensiero filosofico e del Professore di Filosofia.

Per dimostrare poi che il detto Programma di Filosofia, riportato tale e quale dal programma di Filosofia, pubblicato sotto il regime fascista, 7 maggio 1936, è profondamente fascista dello spirito, basta metterlo in confronto con i primi periodi dell'articolo FASCISMO della Enciclopedia Italiana (vol. XIV, pag. 847), firmato da Mussolini:

ENCICLOPEDIA

"Come ogni salda concezione politica, il fascismo è prassi ed è pensiero, azione a cui è immanente una dottrina, e dottrina che, sorgendo da un dato sistema di forze storiche, vi resta inserita e vi opera dal di dentro. Ha quindi una forma correlativa alle contingenze di luogo e di tempo, ma ha insieme un contenuto ideale che la eleva a formula di verità nella storia superiore del pensiero."

PROGRAMMA

"Lo svolgimento del pensiero filosofico dev'essere considerato in continuo rapporto con l'evoluzione politica, sociale ed economica, vale a dire con la storia tutta che rimane essenziale mente una anche attraverso la varietà dei cosiddetti "fattori" che la compongono."

813

In ambedue gli scritti c'è implicito il monismo idealistico di Giovanni Gentile, imposto per di più dommaticamente, con l'insinuazione che il fascismo sarebbe l'apice più perfetto dell'evoluzione politica; insinuazione che era più esplicita nella finale del programma del 1936 (omessa naturalmente in questo programma 1943-44): "La giustificazione dei valori della vita e dell'autorità dello Stato. La dottrina fascista: lettura e commento de "La dottrina del fascismo" di Mussolini. Benché tutta questa finale, resta nel programma la filosofia fascista imposta, dalla quale discende la concezione fascista dello "Stato etico" totalitario, fonte di ogni diritto, ecc.

Pertanto prego la On. Education Subcommission di non voler permettere che si mantenga questo programma di Filosofia, fascista nello spirito e contrario alla legittima libertà del pensiero filosofico non meno che del

Nella mia qualità di membro della Commissione per la revisione dei Programmi di studio per le Scuole medie inferiori e superiori nominato da Sua Eccellenza il Ministro De Ruggero, mi permetto di far presente a cotesta On. Education Subcommission quanto segue:

La nostra Commissione per la revisione dei Programmi aveva approvato e proposto a S.Ecc. il Ministro, insieme con il programma di Storia defascistizzato, anche il Programma di Filosofia per le Scuole medie superiori, defascistizzato e semplificato, perché quello pubblicato nel "Piano di studi per le Scuole medie superiori" 1943-44, pagine 13-16, è di spirito profondamente fascista e per di più è di tono imperativo.

Non occorre dire come il tono imperativo, che si manifesta nelle espressioni imperative frequenti: "deve", è in contraddizione con la legittima libertà del pensiero filosofico e del Professore di Filosofia.

Per dimostrare poi che il detto Programma di Filosofia, riportato tale e quale dal programma di Filosofia, pubblicato sotto il regime fascista, 7 maggio 1936, è profondamente fascista dello spirito, basta metterlo in confronto con i primi periodi dell'articolo FASCISMO della Enciclopedia Italiana (vol. XIV, pag. 847), firmato da Mussolini:

ENCICLOPEDIA

"Come ogni salda concezione politica, il fascismo è prassi ed è pensiero, azione a cui è immanente una dottrina, e dottrina che, sorgendo da un dato sistema di forze storiche, vi resta inserita e vi opera dal di dentro. Ha quindi una forma correlativa alle contingenze di luogo e di tempo, ma ha insieme un contenuto ideale che la eleva a formula di verità nella storia superiore del pensiero."

PROGRAMMA

"Lo svolgimento del pensiero filosofico dev'essere considerato in continuo rapporto con l'evoluzione politica, sociale ed economica, vale a dire con la storia tutta che rimane essenzialmente una anche attraverso la varietà dei cosiddetti "fattori" che la compongono."

In ambedue gli scritti c'è implicito il monismo idealistico di Giovanni Gentile, imposto per dipiù dommaticamente, con l'insinuazione che il fascismo sarebbe l'apice più perfetto dell'evoluzione politica; insinuazione che era più esplicita nella finale del programma del 1936 (omessa naturalmente in questo programma 1943-44): "La giustificazione dei valori della vita e dell'autorità dello Stato. La dottrina fascista: lettura e commento de "La dottrina del fascismo" di Mussolini. Benché tolta questa finale, resta nel programma la filosofia fascista imposta, dalla quale discende la concezione fascista dello "Stato etico" totalitario, fonte di ogni diritto, ecc. Pertanto prego la On. Education Subcommission di non voler permettere che si mantenga questo programma di Filosofia, fascista nello spirito e contrario alla legittima libertà del pensiero filosofico non meno che del pensiero dei Professori e degli alunni — contro il quale programma, appena pubblicato, non potrò fare a meno di pubblicare, per dovere di coscienza, una severa critica nella Civiltà Cattolica (della quale sono coeditore) rivista quindicinale di grande autorità nel mondo cattolico e scientifico — Che si accorga perciò il programma defascistizzato e semplificato delle Commissioni per la revisione dei Programmi. Con profonda riverenza. Dr. Mario Barbera S.I., Roma, 11. R. 1944. 246

613

Roma, 9 ottobre 1944

Gentilissimo Padre Barbera

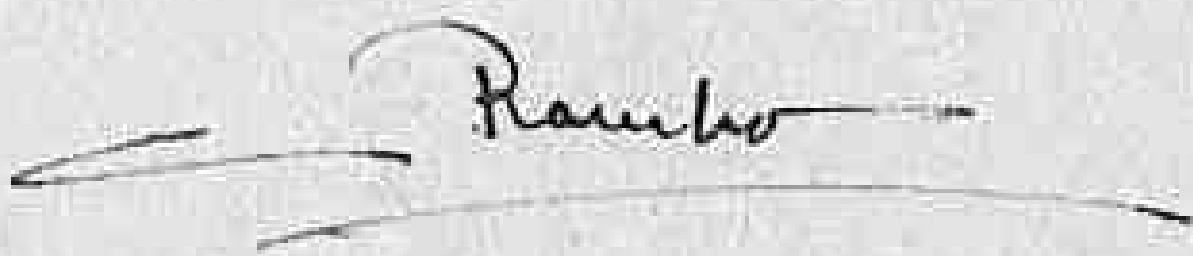
Mi scusi se Le rispondo con qualche ritardo. Appena ricevuta, presentai immediatamente la Sua lettera al Direttore della Sottocommissione che lettala attentamente mi disse di passarla a S.E. il Ministro della Pubblica Istruzione.

Come Ella ben sa, la Commissione dell'Educazione si astiene dal partecipare alle sedute della Commissione per la revisione dei Programmi, di cui Ella era membro, e non e' quindi in alcun modo responsabile delle decisioni da loro prese.

Penso che per quest'anno sara' assolutamente impossibile apportare ulteriori modifiche ai programmi, che riveduti e corretti dal Ministero stesso, ci furono consegnati circa 20 giorni fa, perche' si procedesse immediatamente alla loro pubblicazione.

A Roma i programmi sono gia' in macchina, e se ne tirano un gran numero di copie per il Lazio, l'Umbria, le Marche, l'Abruzzo e il Molise. Nel Nord, gli Ufficiali Regionali, a cui ne abbiamo mandato copia, pensano direttamente alla stampa per il loro territorio.

Sarebbe quindi oltremodo difficile, se non impossibile, interrompere tutto questo lavoro, alla vigilia dell'apertura delle scuole e aspettare nuove disposizioni ministeriali, tanto piu' che i programmi hanno carattere provvisorio e gran liberta' e' lasciata ai professori nel loro insegnamento.


Rambo

6134

9 E / 2 . 1
HEADQUARTERS
ALLIED CONTROL COMMISSION
APO 394
Education Subcommittee

ED/CWW/ams

ED/6.6/ACC

29 September 1944

SUBJECT : Programs.

TO : Regional Commissioner, Toscana Region.
(Att: Education Officer).

1. I am sending you herewith three of the programs for 1944-45, as corrected by the Ministry. We are promised the balance in a few days. Meanwhile you can start composition on these.

2. I am trying to get for you a tabulation of the number of teachers, province by province, to help you determine size of printing and distribution. This will be sent to you as soon as we get it. I hope this coming week.

For the A/Director of Education:

CARLETON W. WASHBURN
Major, AUS
D/Director of Education.

Encl:

Piano di studi per la Scuola Media Inferiore 1944-45.
" " " " le Scuole Medie Superiori 1943-44, 1944-45.
" " " " gli Istituti Magistrali Superiori 1944-45.

133

9/2.1
A P P U N T O

°°°°

OGGETTO: Programmi di studio per l'anno scolastico 1944-45.=

Il Ministero ha preso in attenta considerazione ed ha diligentemente esaminato, con l'aiuto di apposita Commissione, i programmi stampati a cura del G.M.A.E, poichè è doveroso riconoscere che tali programmi rappresentano un primo impulso alla modernizzazione e al rinnovamento della Scuola italiana, il Ministero sarebbe stato lieto di potere già nel prossimo anno scolastico adottarli integralmente, e con lievi modificazioni.

Ma subito si affacciarono (a parte i superabili inconvenienti di dettaglio) alcune gravi difficoltà d'indole generale:

1°) - Non si può negare che alla base di tali programmi sta una riforma di ordinamenti : a). in luogo dell'attuale scuola media inferiore unica, una scuola quadripartita in ginnasio inferiore, istituto magistrale inferiore, istituto tecnico inferiore liceo scientifico inferiore (sia pure con programmi identici); b). in luogo dell'attuale liceo scientifico quadriennale, un liceo scientifico quinquennale; c). in luogo dell'attuale istituto magistrale superiore triennale, un istituto magistrale superiore quadriennale; d). in luogo di istituti tecnici superiori quinquennali, istituti tecnici superiori quinquennali.

Ora, come fanno anche osservare gli Alleati nella loro nota 31 luglio, non sembra il caso di apportare oggi profonde innovazioni nell'ordinamento scolastico, quando in un prossimo futuro una Commissione nazionale studierà una riforma generale della scuola. Riforma della scuola, che sarà veramente efficace, sola mente se, evitando metodi ed errori giustamente deprecati, essa

Il Ministero ha preso in attenta considerazione ed ha diligentemente esaminato, con l'aiuto di apposita Commissione, i programmi stampati a cura del C.M.A.E. poichè è doveroso riconoscere che tali programmi rappresentano un primo impulso alla modernizzazione e al rinnovamento della Scuola italiana, il Ministero sarebbe stato lieto di potere già nel prossimo anno scolastico adottarli integralmente, e con lievi modificazioni.

Ma subito si affacciarono (a parte i superabili inconvenienti di dettaglio) alcune gravi difficoltà d'indole generale:

1°) - Non si può negare che alla base di tali programmi sta una riforma di ordinamenti : a). in luogo dell'attuale scuola media inferiore unica, una scuola quadripartita in ginnasio inferiore, istituto magistrale inferiore, istituto tecnico inferiore, liceo scientifico inferiore (sia pure con programmi identici); b). in luogo dell'attuale liceo scientifico quadriennale, un liceo scientifico quinquennale; c). in luogo dell'attuale istituto magistrale superiore triennale, un istituto magistrale superiore quadriennale; d). in luogo di istituti tecnici superiori quinquennali, istituti tecnici superiori quinquennali.

Ora, come fanno anche osservare gli Alleati nella loro nota 31 luglio, non sembra il caso di apportare oggi profonde innovazioni nell'ordinamento scolastico, quando in un prossimo futuro una Commissione nazionale studierà una riforma generale della scuola. Riforma della scuola, che sarà veramente efficace, solamente se, evitando metodi ed errori giustamente deprecati, essa verrà preceduta da una vasta indagine sull'opinione pubblica, in cui la voce della scuola (insegnanti, famiglie, alunni) venga liberamente sollecitata ed interrogata.

2°) - Occorre osservare che l'ordinamento implicato nei nuovi programmi si avvicina singolarmente a quello sanzionato dalla Carta della scuola: ciò che è già stato avvertito da quegli insegnanti romani, che avevano avuto visione o notizia del contenuto dei programmi stessi.

3°) - Il Ministero, ravvisata pregiudizialmente la inopportunità di applicazione dei nuovi programmi a tutte le classi (perchè tale applicazione integrale avrebbe incontrato serie difficoltà di coordinamento ed adattamento fra il vecchi e il nuovo, fino, in certi casi, a snaturare il nuovo), desideroso, d'altra parte, di utilizzare quant'era possibile, i programmi pubblicati dal G.M.A., si orientò in una seconda fase dei suoi lavori, verso l'introduzione di questi nelle sole prime classi di ogni corso, lasciando sussistere nelle altre classi i programmi prescelti, affidati alla prudenza discriminatrice degli insegnanti.

Ma anche questa seconda soluzione dovette essere abbandonata, perchè l'applicazione nelle prime classi di programmi basati su nuovi ordinamenti equivaleva ad iniziare l'ordinamento stesso con graduale applicazione, come già era avvenuto per la Carta della scuola.

Di fronte a queste difficoltà d'ingole generale, che portano con sé molti inconvenienti di carattere non solo tecnico, ma anche amministrativo (sedi, locali, cattedre, ruoli organici, personale insegnante) il Ministero si propone di adottare una terza soluzione: mantenere per il prossimo anno gli ordinamenti attuali, limitandosi ad esprimere quei temporanei provvedimenti, che valgono ad ottenere la saldatura fra la scuola inferiore (il cui ciclo, fondato sulla Carta della scuola, si è già chiuso fin dall'anno scolastico 1942-43) ed i corsi superiori (ancora fondato sull'ordinamento precedente alla Carta della scuola).

grammi si avvicina singolarmente a quello sanzionato dalla Carta della scuola: ciò che è già stato avvertito da quegli insegnanti romani, che avevano avuto visione o notizia del contenuto dei programmi stessi.

3°) - Il Ministero, ravvisata pregiudizialmente la inopportunità di applicazione dei nuovi programmi a tutte le classi (perchè tale applicazione integrale avrebbe incontrato serie difficoltà di coordinamento ed adattamento fra il vecchio e il nuovo, fino, in certi casi, a snaturare il nuovo), desideroso, d'altra parte, di utilizzare quant'era possibile, i programmi pubblicati dal G.M.A., si orientò in una seconda fase dei suoi lavori, verso l'introduzione di questi nelle sole prime classi di ogni corso, lasciando sussistere nelle altre classi i programmi prescelti, affidati alla prudenza discriminatrice degli insegnanti.

Ma anche questa seconda soluzione dovette essere abbandonata, perchè l'applicazione nelle prime classi di programmi basati su nuovi ordinamenti equivaleva ad iniziare l'ordinamento stesso con graduale applicazione, come già era avvenuto per la Carta della scuola.

Di fronte a queste difficoltà d'ingole generale, che portano con sé molti inconvenienti di carattere non solo tecnico, ma anche amministrativo (sedi, locali, cattedre, ruoli organici, personale insegnante) il Ministero si propone di adottare una terza soluzione: mantenere per il prossimo anno gli ordinamenti attuali, limitandosi ad esprimere quei temporanei provvedimenti, che valgono ad ottenere la saldatura fra la scuola inferiore (il cui ciclo, fondato sulla Carta della scuola, si è già chiuso fin dall'anno scolastico 1942-43) ed i corsi superiori (ancora fondato sull'ordinamento precedente alla Carta della scuola).

L'ordinamento per il prossimo anno rimarrebbe, quindi, il seguente: scuola media inferiore unica, (triennale) ginnasio superiore-liceo classico (biennio-triennio), liceo scientifico (quadriennale), istituto magistrale superiore (---triennale), istituto tecnico

appoggiata ai singoli tipi d'istituto superiore.

Così, senza modificare radicalmente l'attuale ordinamento, si viene incontro ad alunni principî, su cui si fondano i programmi degli Alleati (ad es. gl'istituti tecnici quinquennali).

Per i programmi si applicano le seguenti direttive:

1°) - Restano in vigore in via di massima, i programmi del 1936 per gli istituti superiori e del 1940 per la scuola media inferiore, affidando all'esperienza degl'insegnanti gli opportuni adattamenti.

2°) - Vengono modificati per tutte le scuole e per tutte le classi i programmi di storia, economia e diritto, filosofia. Per la storia apposite avvertenze indicheranno i nuovi criteri informativi, nuovi e radicalmente mutati, che collimano con quelli espressi nei programmi degli Alleati. Anche lo studio dell'economia e diritto assumerà, come nei programmi degli Alleati, un carattere storico, e sarà inquadrato nell'insegnamento stesso della storia.

3°) - Nella scuola media inferiore vengono arretrate sostanziali modificazioni, come la sostituzione della cronaca con qualunque forma di esercitazione scritta di italiano, che l'insegnante ritenga utile; l'inizio dell'insegnamento del latino non più coattivamente rimandato all'ultimo trimestre; la reintroduzione della lingua straniera nella seconda e terza classe (anche qui come nel piano degli Alleati); la sostituzione del metodo esclusivo della lettura per l'insegnamento della storia e geografia con l'adozione di una linea sistematica nello sviluppo della materia. Vengono pure modificate alcune altre disposizioni, che apparvero, in passato, meno accette ai professori ed alle famiglie degli alunni.

4°) - Si presentano alcune linee programmatiche per le classi preparatorie di collegamento, che saranno di due tipi: uno senza latino per gl'istituti tecnici (ciò che permetterà di completare la insufficiente preparazione tecnica e manuale degli alunni provenienti dalla scuola media), uno col latino per il liceo scientifico e per l'istituto magistrale superiore. Per i due tipi vennero pre-

si come fondamento gli attuali programmi della quarta classe inferiore dell'istituto tecnico e magistrale, adattati coi criteri suesposti.

Già sono pronti, col relativo disegno di legge, disposizioni e programmi rinnovati, come si è detto, per le classi preparatorie di collegamento, per la scuola media (solo parzialmente) per la storia, filosofia, diritto ed economia in tutte le classi.

I programmi, pubblicati dal G.M.A., che, come si vede, sono già stati tenuti presenti per tutta l'attività illustrativa nel presente appunto, verranno presi nella massima considerazione anche negli sviluppi successivi, che prepareranno la riforma generale della scuola.

Roma, 6 settembre 1944

HEADQUARTERS
ALLIED CONTROL COMMISSION
Education Subcommission

ED/CWW/ams

ED/6.6A/ACC

31 luglio 1944

AL : S.E. il Ministro
della Pubblica Istruzione

OGGETTO : Revisione dei Programmi
delle Scuole elementari
e secondarie.

Nelle nostre ultime conversazioni vedemmo entrambi l'opportunità di adottare per il 1944-45 i 10 programmi già preparati sotto l'egida della Sottocommissione dell'Educazione, apportando ad essi lievi cambiamenti che, proposti dai funzionari stessi del Ministero, vennero da noi accettati in pieno, perché convinti che tale problema fosse ora di esclusiva competenza ministeriale.

Ma poiché nella relazione pervenutaci, più che concrete modifiche, si avanzavano suggerimenti che richiedevano una successiva rielaborazione, credemmo opportuno invitare detti funzionari a completare il loro lavoro.

Nella riunione che ne seguì trovammo, nondimeno, che le proposte da loro fatte per iscritto non erano che una parte di più profondi e radicali cambiamenti che essi intendevano apportare ai programmi, come ad esempio il ridurre a 4 i 5 anni di corso dell'Istruzione Tecnica.

E' per Lei, Eccellenza, studiare l'opportunità di una tale revisione. La Sottocommissione dell'Educazione giudica opportuno affidare al suo Ministero piena responsabilità compresa quella della ristampa stessa di detti programmi.

Non far ciò però non crediamo inutile metterla al corrente del lavoro da noi fatto e richiamare la Sua attenzione su alcuni problemi che dovranno da loro essere affrontati se, prima dell'inizio del nuovo anno scolastico, vorranno apportare modifiche di qualche rilievo.

Come Ella sa, la Sottocommissione dell'Educazione fu costretta, appena messo piede in Sicilia, a provvedere nuovi programmi epurati da ogni insegnamento o dottrina fascista. Essi vennero preparati a Palermo prima, poi a Napoli, da 4 apposite commissioni e due sottocommissioni, i cui membri, professori delle varie materie, vennero scelti tutti con cura. Fu anche invitato un rappresentante della Chiesa. 6130

Questi programmi dunque furono preparati, dopo lungo studio, da persone che erano a diretto contatto non solo con la scuola, ma col vivo insegnamento, consci dei vari problemi, e esperti dei sistemi educativi italiani.

-2-

Essi lavorarono in piena libert  e la Sottocommissione dell'Educazione si limit  solo ad avanzare qualche suggerimento nei seguenti casi indicati:

- a) Essendo stato rilevato da alcuni Provveditori come gravoso fosse per molti alunni lo studio del Latino, dato il particolare carattere della Scuola Inferiore, si pens  di facilitare loro il compito, adottando un metodo di insegnamento pi  congruo, a base psicologica seguito in molte Nazioni.
 - b) La commissione che a Napoli prepar  l'opuscolo " Consigli per la modernizzazione delle Scuole Elementari " venne di frequente a consultare il nostro vice-direttore, per essere messa al corrente delle nuove tendenze mondiali, e cos  fece la Commissione per i programmi delle Scuole Magistrali.
 - c) Fu per l'esplicita richiesta dei Ministri in carica, che la sottocommissione dell'Educazione invit  la Commissione per gli Istituti Tecnici, unanimemente d'accordo con i suoi capi, a preparare i programmi su basi quinquennali anzich  quadriennali, non solo per armonizzare questo agli altri tipi di scuole secondarie, ma per mantenere gli 8 anni di insegnamento prescritti prima della riforma Bottai, non ancora entrata in vigore.
- Rialterando oggi questo piano di studi col portare a 4 i 5 anni di Istituti Tecnici, non si verrebbe ad avere vantaggio alcuno, dovendo essere questa riforma applicata gradualmente.
- Si creerebbe anzi maggiore confusione poich    ben chiaro che in una futura revisione nazionale di tutti i programmi, i capi degli Istituti Tecnici saranno unanimemente d'accordo nel mantenere questo pi  completo e idoneo piano di studi che assicura una maggiore competenza tecnica.
- Ogni cambiamento quindi va oggi attentamente ponderato.
- d) L'unica altra direttiva data dalla sottocommissione riguarda l'operazione dei programmi di ogni elemento fascista.

I programmi completati e pubblicati sono i seguenti:

6129

Scuole Elementari
 Parte I. Programma base
 Parte II. Consigli per la modernizzazione della Scuola Elementare.
 Scuola Media Inferiore
 Ginnasio, Liceo Classico, Liceo Scientifico
 Istituti tecnici
 commerciali
 geometri
 industriali
 nautici

I programmi non riveduti e ristampati sono:

Avviamento Professionale
 Scuola Commerciale

-3-

Scuola Agraria
Scuola Industriale
Scuola Professionale femminile.

E' naturale che i programmi da loro riveduti saranno adottati anche nel territorio del Governo Militare Alleato purché fatti a noi pervenire in tempo.

Reclinando quindi ogni ulteriore responsabilit , saremo ben lieti tuttavia di mettere a Sua disposizione, e a disposizione della Sua Commissione, se cio' possa essere gradito, tutta l'esperienza da noi acquistata in questo campo e sara' bene rivolgersi prima le seguenti domande:

- a) Poiche' in un prossimo futuro una Commissione Nazionale studiera' la revisione di tutto l'ordinamento scolastico, e' il caso di apportare oggi profonde innovazioni quando i presenti programmi sono in parte gia' in vigore?
- b) Potranno i funzionari del Ministero in cosi' breve tempo, preparare quest'estate programmi migliori di quelli studiati dai Provveditori, Presidi e Professori in un periodo di vari mesi?
- c) Potra' il Ministero rivedere i 10 programmi gia' pronti, preparare i nuovi per i 5 tipi di scuole di cui la sottocommissione dell'Educazione non ebbe tempo di occuparsi, pensare alla ristampa e alla distribuzione prima dell'inizio del nuovo anno scolastico?

Non vorremmo, Eccellenza, che con queste nostre domande si possa dare l'impressione di voler influire in alcun modo sulle loro decisioni.

Teniamo solo, e la nostra tema nasce dall'esperienza, che un lavoro di grandi proporzioni possa ritardare in tal modo la ristampa e la distribuzione dei programmi da creare imbarazzo all'inizio del nuovo anno scolastico. Se cio' dovesse accadere, potremo adottare nel territorio del Governo Militare Alleato i programmi da noi gia' stampati per il 1944-45 di cui abbiamo sufficiente numero di copie.

Per il Lt.Col.T.V.Smith

6128

Carlton W. WASHBURN
Major A.U.S.
Deputy Director

9E / 2.10
ALLIED CONTROL COMMISSION
EDUCATION SUBCOMMISSION
APO 394

CWW/rh

15 July, 1944.

TO : Capt. H.R. Beard,
Hq., Region III, ACC.

Subject : Programs.

FILE No.: R4/ED/6.6.

1. Reply to your letter of 7 July, 2.2/ED/ACC.
2. Thank you for the programs you sent me. My boxes now arrived and I have an adequate supply of our programmes.
3. A committee, appointed by the Minister, has been going through the programs, making corrections and revisions. The new programs will be reprinted here for M-G territory and presumably by the Minister for the Italian Government Territory.

Carlton W. Washburne

CARLETON W. WASHBURN
MAJOR, AUS
DEPUTY DIRECTOR

6127

2214
9E/2.1Libreria Editrice
ANTONIO PIROMTI

NAPOLI - Piazza Dante, 30 - NAPOLI

Napoli, 14 Maggio 1944

Spett. Comando Alleati
(Divisione educazione)

Pede

La sottoscritta Casa editrice rende noto a cotesto Comando Alleato che giusti accordi verbali e disposti a stampare i programmi di studio approvati ed emanati dalla Divisione dell'Educazione per tutti i tipi di scuole.

I suddetti programmi verranno pubblicati a cura e a spese della nostra casa editrice la quale provvederà a diffonderli nell'Italia liberata con particolare riguardo alla Campania.

Considerando le forti spese di stampa e lo scatto librario (che non potrà essere inferiore del 25% giusta

articolo (ediz. libraria) e tutte le
altre spese per la diffusione, il
prezzo varierà da lire cinque a
lire otto secondo il numero delle
pagine che il programma importa.
Il numero delle copie sarà di
quindicimila per ogni progra-
ma

Con distinti auguri
p. la loro edizione
Antonio Protti

6-6A (Amplified - proposed additions in programs)
 HEADQUARTERS REGION VII
 ALLIED CONTROL COMMISSION

a/ 12 May 1944

R/VII/ED/540

TO : EDUCATION SUB-COMMISSION
 U.S. ALLIED CONTROL COMMISSION, NAPLES
 (Attention Major Carleton C. Washburne)

SUBJECT : New Piano di Studi for Istituto Magistrale Superiore.

The Provveditore at Catanzaro reports that the above has been welcomed by the teachers, and he sends his felicitations to the author.

He begged however, to point out the omission of

a/ Agraria

b/ Instrumental Music.

Further, with reference to the Orario, on p 2, he stated that the alterations were the subject of complaints by the teachers who have a contract to teach a certain number of hours. Any diminution in their hours of work carries automatically a lower salary, which is apparently a breach of contract under Italian law.

He was also unhappy about the reduction of periods for the I and II classes in Geografia, Scienze naturali, Chimica (from 3 to 2 in view of the fact that two teachers are involved: -

a/ Geografia under the Prof. di Lettere

b/ Scienze naturali and Chimica under the Professoressa di Scienze.

On page 6 'Storia' I^a Classe he would suggest the inclusion of fuller treatment of the Roman Republic, as having a great bearing on contemporary conditions in Italy.

Gregory Calk

E.F. GREGORY Captain,
 LAM. FUS.

REGIONAL EDUCATION OFFICER
 REGION VII.

6125

HEADQUARTERS
ALLIED CONTROL COMMISSION
APO 394
Education Subcommittee

ED/CWW/da

ED/2.12/ACC.

4 aprile 1944

SUBJECT : Printing School Programs.

TO : Lt. Panelli - HQ., A.C.C.

1. The Education Subcommittee is ordering printed 2500 copies of a program for the Scuola Magistrale, and will order a somewhat larger number of copies of a program for the Istituti Tecnici, for distribution in all regions.

2. Payment for these from ACC. funds has been authorized, as shown by the attached letter.

CARLETON W. WASHBURN
Major A.U.S.
Deputy, Director of
Education.

022

HEADQUARTERS
ALLIED CONTROL COMMISSION
Education Subcommission

ED/CWS/dr.

24 Marzo 1944

ED/3-15.

A : Sua Eccellenza il Ministro dell'Educazione Nazionale

OGGETTO : Programma dell'Istituto Tecnico -

1. Questa settimana e' venuto nel mio ufficio il Dott. Ing. Cav. Uff. Adriano Albin, Preside del R. Istituto Tecnico Nautico di Napoli. Egli aveva preparato una proposta per un corso di cinque anni, come Ella aveva gia' fatto. Mi e' parso opportuno usare dell'interesse e della esperienza del suddetto dottore per preparare un programma per gli Istituti Tecnici, e lo ho nominato presidente di una commissione composta dei seguenti membri:

Ing. Adriano Albin, Presidente, (Istituto Nautico)
Dott. Corrado Cappello, (Istituto Commerciale e di Geometria)
Ing. Giuseppe Firrao (Istituto Industriale)
Dott. Eros Ramondini (Istituto Industriale incaricato di corsi culturali)

Inoltre, sara' scelto un professore dell'Istituto Agrario di Avellino perche' possa aiutare a preparare la parte riguardante l'Agraria.

2. Questa commissione avra' la sua prima riunione nel mio ufficio lunedi' prossimo, alle dieci. La incarichero' di preparare un manoscritto per un programma per tutti gli istituti tecnici. Se Ella ha consigli da darsi, gradiremmo molto riceverli. Quando il manoscritto sara' pronto, glielo manderò perche' lo approvi e faccia le sue osservazioni. Poi, tale programma potra' essere stampato tanto nella sua parte d'Italia sotto la sua giurisdizione quanto in quella sotto la nostra.

3. Spero che questo piano sia approvato da Lei, ma desidero le sue opinioni franche.

4. E' qui' accluso uno schema per l'organizzazione degli Istituti Tecnici su una base di cinque anni. Questo mi e' stato sottoposto dal Dott. Albin. Mi pare buono e pratico. Qual'e' la sua opinione?

La saluto cordialmente.

CARLETON W. WASHBURN
Major AUS
Deputy Director
Director of Education

1 Allegato

9E/2.1

HEADQUARTERS
ALLIED CONTROL COMMISSION
Education Subcommittee

ED/CWS/dr.

30 March 1944

SUBJECT: Printing bill.

TO : Col. S.E.V. SMITH
Finance Subcommittee, ACC

1. This is to confirm our telephone conversation of this morning.

2. The Education Subcommittee has undertaken the supervision of the preparation, by Italian commissions, of "programs", or courses of study, for the Italian schools. Four of the series of six pamphlets have been printed by the Regional organizations of ACC-ANG. The two remaining pamphlets will soon be ready for the press. They will be printed in Naples for Regions 2,3,4,5 and 6, and in Palermo for Region 1.

3. Since for economy of money and time and for general efficiency these programs should be printed for a group of regions simultaneously; and since this group includes both occupied and unoccupied Italy; and since the printing will be done in occupied Italy, it is much more convenient and efficient to pay the printing bills from ACC funds, charged against the Italian Government, than to go through the Italian Ministry of Finance and ask them to arrange payment in territory not under their jurisdiction.

4. The Italian Minister of Education has approved the programs and desires to have them distributed in unoccupied Italy as well as in ANG territory.

6122

5. The total cost is trifling - in the neighborhood of \$ 100 - \$ 150.

6. It is understood that you agree, in the light of the above circumstances, that the printing may be ordered and paid for through ACC.

CARLETON W. WASHBURN
Major AUS
Deputy Director of
Education

9 E 2.1
ALLIED CONTROL COMMISSION
Education Subcommittee

TO : Education Division, Region 5
Attention Major Birt
FROM : Education Subcommittee ACC.
SUBJECT : Programs of Study.
DATE : 2/ March/ 1944

1. We are forwarding to you today by courier copies of the Programs of Studies as follows:

100 copies for Scuola Elementare Part I.
200 copies for Scuola Elementare Part II.

2. We are also forwarding ten copies of the mimeographed supplements for Istituti Tecnici.

WILLIS E. PRATT
Capt. A.U.S.

6121

WEP/da

0 4 2 3

9E/21
ARMED CONTROL COMMISSION
Education Subcommittee

TO : Education Division Region 5 - Foggia
Attention Major Birt.
FROM : Education Subcommittee
SUBJECT : Programs of Study
REF : ED/3.5
DATE : February 28. 1944

1. We are forwarding to you to day by courier copies of
Programs of Studies as follows:

50 Copies for Scuola Media Superiore
50 Copies for Scuola Media Inferiore

2. Copies of the Programs of Studies for the Scuola Elementare
Part I and Part II will be forwarded to you within the next
few days.

6120

For Lt. Col. SMITH

WILLIS E. PRATT
Capt. A.U.S.

WEP/da

9E/2.10
 8/26 printing
 8/49
 N75/16
 Education
 LROF V MEDY 571 H/NEQL

~~MEDY V MEDY 73/14~~ ~~LROF~~

FROM LT JOHN P SIMONI EDUCATION OFF REGION 5
 TO MAJOR CARLETON WASHBURN EDUCATION SUB COMMISSION ACLAFO 394
 QOX GR24 BT

SUFFICIENT PAPER TO PRINT FROM TEN TO TWENTY
 THOUSAND PROGRAMS (.) REQUEST INFORMATION ON
 APPROXIMATE COST PER COPY FOR PRINTING (.) JOB
 CAN BE STARTED IMMEDIATELY

BT

~~RPTN 73/14 LT JOHN P SIMONI 5~~

~~MAJOR CARLETON WASHBURN~~

~~994 24~~

SENT 2217 FJR B

Acc DIST

ACTION: EDUCATION S/c (2)

INFO: ALC
 FILE (2)
 FLOAT

6119



161025

RESTRICTED
ALLIED CONTROL COMMISSION
INCOMING MESSAGE

TO: MAJ CARLETON WASHBURNE EDUCATION SC ACC 8149
..... SIGNAL MESSAGE CENTER No: 25/16
FROM: LT JOHN P SIMONI EDUCATION ++ CLASSIFICATION:
REFERENCE No: PRECEDENCE: ROUTINE
DATE AND TIME OF ORIGIN: OFFICE OF ORIGIN:
OFFICER REGION 5

RESTRICTED. Sufficient paper to print from 10 to 20 thousand programs. Request information on approximate cost per copy for printing. Job can be started immediately.

Dist
Action - Education SC (2)
Info - A/CC
File (2)
Float

ACTION



6118

RESTRICTED

DATE and Time of RECEIPT OCT 161025A

Distribution:

QE/2.10

STATISTICA DOCENTI

ROVINCIA	AGRAIO	INDUSTRIALE	COMMERCIALE	GEOMETRI	NAUTICO
I AGRIGENTO			15	13	
II ANCONA		17	44	23	17
III ASCOLI PICENO	15	35	17	12	
IV AVELLINO	15		22	17	
V BARI		29	60	19	20
VI BENEVENTO		20	15	13	
II BRINDISI			15	11	
IV CAGLIARI	15	20	21	8	15
I CALTANISSETTA		19	14	10	
V CAMPOBASSO			15	6	
II CATANIA	17	24	65	8	22
III CATANZARO	16	11	33	21	
V CHIETI		29	33	12	
VI COSENZA			19	11	
I ENNA		14	14		
II FOGGIA	15	19	44	8	
III FROSINONE			30	21	
IV L'AQUILA		16	16	9	
I LECCE	16		21	15	
IV LITTORIA			15	9	16
V MACERATA	16		43	19	
I MESSINA		36	26	11	19
III NAPOLI		61	123	22	60
IV NUORO			26		20
I PALERMO		18	62	12	
II PERUGIA	16	21	57	33	
V PESARO	16		29	12	
V PESCARA	14		27	11	
II POTENZA			14	10	
I RAGUSA			17	12	
VI REGGIO CALABRIA		34	14	10	
IV RIETI			13		
II ROMA	15	48	143	25	
III SALERNO			22	12	
IV SASSARI	16		13	9	
I SIRACUSA			19	10	
II TARANTO		10	15	7	
IV TERAMO			17	9	
IV TERNI		17	14	10	
I TRAPANI	16		13	9	
IV VITERBO			15	12	
TOTALE	218	498	1250	501	189

6117

9E/2.10

PROVINCIA	STATISTICA DOCENTI				
	AGRICOLA	INDUSTRIALE	COMMERCIALE	GEOMETRI	NAUTICO
I AGRIGENTO			15	13	
II ANCONA		17	44	23	17
III ASCOLI PICENO	15	35	17	12	
IV AVELLINO	15		22	17	
V BARI		29	60	19	20
VI BENEVENTO		20	15	13	
II BRINDISI			15	11	
III CAGLIARI	15	20	21	8	15
I CALTANISSETTA		19	14	10	
II CAMPOBASSO			15	6	
III CATANIA	17	24	65	8	22
IV CATANZARO	16	11	33	21	
V CHIETI		29	33	12	
VI COSENZA			19	11	
III ENNA		14	14		
II FOGGIA	15	19	44	8	
III FROSINONE			30	21	
IV L'AQUILA		16	16	9	
V LECCE	16		21	15	
VI LITTORIA			15	9	16
V MACERATA	16		43	19	
I MESSINA		36	26	11	19
II NAPOLI		61	123	22	60
III NUORO			26		20
IV PALERMO		18	62	12	
V PERUGIA	16	21	57	33	
VI PESARO	16		29	12	
V PESCARA	14		27	11	
II POTENZA			14	10	
I RAGUSA			17	12	
VI REGGIO CALABRIA		34	14	10	
II RIETI			13		
III ROMA	15	48	143	25	
IV SALERNO			22	12	
III SASSARI	16		13	9	
I SIRACUSA			19	10	
II TARANTO		10	15	7	
III TERAMO			17	9	
IV TERNI		17	14	10	
II TRAPANI	16		13	9	
III VITERBO			15	12	
TOTALE	218	498	1250	501	189

6117

6-6

PROVINCIA	CITTA'	R. ISTITUTO TECNICO	PRESIDE	INSEGNANTI	ALLIEVI
<u>AGRIGENTO</u>	AGRIGENTO	COMM. E GEOMETRI	I	14 COMM. 12 GEOM.	149
<u>ANCONA</u>	ANCONA	NAUTICO	2	15	69
		COMMERCIALE E GEOM.	1	15 COMM. 14 GEOM.	214
	FABRIANO	INDUSTRIALE	2	15	119
	JESI	COMM. E GEOM.	I	14 COMM. 7 GEOM.	208
	OSTIA	COMMERCIALE	2	11	74
<u>ASCOLI PICENO</u>	ASCOLI PICENO	AGRARIO	2	13	178
		COMM. E GEOM.	1	16 COMM. 11 GEOM.	144
	PERMO	INDUSTRIALE	2	33	1171
<u>AVELLINO</u>	AVELLINO	AGRARIO	2	13	231
		COMM. E GEOM.	1	21 COMM. 16 GEOM.	451
<u>BARI</u>	BARI	INDUSTRIALE	2	27	917
		NAUTICO	2	18	85
		COMM. E GEOM.	1	27 COMM. 18 GEOM.	433
		COMM.	1	18	134
	BARLETTA	COMMERCIALE	1	12	97
<u>BENEVENTO</u>	BENEVENTO	INDUSTRIALE	2	18	188
		COMM. E GEOM.	1	14 COMM. 12 GEOM.	242
<u>BRINDISI</u>	BRINDISI	COMM. E GEOM.	1	14 COMM. 10 GEOM.	99
<u>CAGLIARI</u>	CAGLIARI	AGRARIO	2	13	166
		NAUTICO	2	13	41
		COMM. E GEOM.	1	20 COMM. 7 GEOM.	178
	IGLESIAS	INDUSTRIALE MINERARIO	2	18	111
<u>CALTANISSETTA</u>	CALTANISSETTA	INDUSTRIALE MINER.	2	17	287
		COMM. E GEOM.	1	13 COMM. 9 GEOM.	160
<u>CAMPOTASSO</u>	CAMPOTASSO	COMM. E GEOM.	1	14 COMM. 5 GEOM.	113

6116

PROVINCIA	CITTA'	R. ISTITUTO TECNICO	PRES. PRE.	INSEGNANTI	ALLIEVI
<u>CATANIA</u>	CATANIA	AGRARIO	2	15	225
		INDUSTRIALE	2	22	500
		NAUTICO	2	20	89
		COMMERCIALE	1	19	320
		COMM. E GEOM.	1	27	COMM. 281
				7 GEO.	
	GIARRE	COMMERCIALE	1	16	56
<u>CATANZARO</u>	CATANZARO	AGRARIO	2	14	141
		INDUSTRIALE	2	9	63
		COMM E GEOM.	1	16	COM. 179
				9 GEO.	
	VIBO VALENTIA	COMM E GEOM.	2	14	COM. 278
				9 GEOM.	
<u>CHIETI</u>	CHIETI	INDUSTRIALE	2	27	555
		COMM. E GEOM.	2	16	COM 107
				5 GEO	
	ISTOMIO	COMM E GEOM.	2	13	COM 113
				3 GEO.	
<u>COSENZA</u>	COSENZA	COMM E GEOM	1	18	COM 379
				10 GEO	
<u>ENNA</u>	ENNA	COMMERCIALE	1	13	COM 49
	PIAZZA ARMERINA	INDUSTRIALE	2	12	90
<u>FOGGIA</u>	FOGGIA	INDUSTRIALE	2	17	437
		COMMERCIALE	1	15	85
		COMM. E GEOM.	1	14	COM 6415
				7 GEO	
	CERIGNOLA	AGRARIO	2	13	74
	LUCERA	COMMERCIALE	1	12	64
<u>FROSINONE</u>	ANAGNI	COMM. E GEOM.	1	15	COM 96
				11 GEOM	
	SORA	COMM E GEOM.	1	13	COM 104
				8 GEOM	
<u>L'AQUILA</u>	L'AQUILA	INDUSTRIALE	2	14	161
		COMM E GEOM	1	15	COM 272
				8 GEO	
<u>LECCE</u>	LECCE	AGRARIO	2	14	326
		COMM E GEOM.	1	20	COM 276
				14 GEO	
<u>LITTORIA</u>	LITTORIA	COMM E GEOM.	1	14	COM 99
				8 GEO	
	GAETA	NAUTICO	2	14	88

PROVINCIA	CITTA'	R. ISTITUTO TECNICO	DIR. PRESIDE	INSEGNANTI	ALLIEVI
<u>MACERATA</u>	MACERATA	AGRARIO	2	14	226
		COMM E GEOM.	1	14 COMM 9 GEOM	103
	CAMERINO	COMM E GEOM.	1	14 COMM 8 GEOM	88
	CIVITANOVA	COMMERCIALE	1	12	44
<u>MATERA</u>		N. N.			
<u>MESSINA</u>	MESSINA	INDUSTRIALE	2	34	533
		NAUTICO	2	17	72
		COMM E GEOM.	1	25 COMM 10 GEOM	299
<u>NAPOLI</u>	NAPOLI	INDUSTRIALE A VOLTA	2	38	711
		" VINCI	2	19	282
		NAUTICO	2	21	260
		COMM E GEOM. PORTA	1	25 COMM 10 GEOM	393
		COMM DIAZ	1	34	279
		COMM PAGANO	1	16	176
		COMM E GEOM	1	30 COMM 10 GEOM	433
	PROCIDA	NAUTICO	2	15	55
	SORRENTO	NAUTICO	2	18	167
	TORRE ANNUNZIATA	COMMERCIALE	2	12	104
<u>NUORO</u>	NUORO	COMMERCIALE	2	11	103
	MACOMER	COMMERCIALE	2	11	50
<u>PALERMO</u>	PALERMO	INDUSTRIALE	2	16	6114
		NAUTICO	2	18	107
		COMMERCIALE	1	15	130
		COMMERCIALE	2	25	222
		GEOMETRI COMMERC.	1	18 COMM 11 GEOM.	272
<u>PERUGIA</u>	PERUGIA	COMM E GEOMETRI	1	13 COMM 9 GEOM	147
	ASSISI	COMM E GEOMETRI	1	14 COMM 12 GEOM	56
	FOLIGNO	INDUSTRIALE	2	19	262
		COMMERCIALE	1	13	92
	SPOLETO	COMM E GEOMETRI	1	13 COMM 9 GEOM	89
	TODI	AGRARIO	2	14	152
<u>PESARO</u>	PESARO	AGRARIO	2	14	125
		COMM. E GEOMETRI	1	13 COMM 11 GEOM	223
	FANO	COMMERCIALE	1	14	82

PROVINCIA	CITTA'	R. ISTITUTO TECNICO	PR	PRESIDE	INSEGNANTI	ALLIEVI
<u>PESCARA</u>	PESCARA	COMM E GEOMETRI	1	13	COMM	233
				10	GEOM	
	ALANNO	AGRARIO	2	12		103
	PERNE	COMMERCIALE	1	12	COMM	71
<u>POTENZA</u>	MELFI	COMM E GEOMETRI	1	13	COMM	140
				9	GEOM	
<u>RAGUSA</u>	MODICA	COMM E GEOMETRI	1	16	COMM	233
				11	GEOM	
<u>REGGIO CALABRIA</u>	REGGIO	INDUSTRIALE	2	32		611
		COMM E GEOMETRI	1	13	COMM	152
				9	GEOM.	
<u>RIETI</u>	RIETI	COMMERCIALE	2	11	COMM	66
<u>ROMA</u>	ROMA	AGRARIO	2	13		135
		INDUSTRIALE	2	46		950
		NAUTICO	2	20		40
		COMM E GEOM. VINCI	1	23	COMM	521
				14	GEOM	
		COMMERCIALE	2	41		531
		COMMERCIALE	1	21		452
		COMM. E GEOM. ROCCO	2	15	COMM	281
				8	GEOM	
	CIVITAVECCHIA	COMMERCIALE	1	13		200
	VELLETRI	COMMERCIALE	1	12		120
<u>SALERNO</u>	SALERNO	COMM. E GEOM.	2	20	COMM	230
				10	GEOM	
<u>SASSARI</u>	SASSARI	AGRARIO	2	14		186
		COMM E GEOM.	1	12	COMM	137
				8	GEOM	
<u>SIRACUSA</u>	SIRACUSA	COMM E GEOM.	1	18	COMM	6113
				9	GEOM	
<u>TARANTO</u>	TARANTO	INDUSTRIALE	2	8		384
		COMM E GEOM.	2	13	COMM	148
				5	GEOM	
<u>TERAMO</u>	TERAMO	COMM E GEOM.	1	16	COMM	203
				8	GEOM	
<u>TERNI</u>	TERNI	INDUSTRIALE	2	15		174
		COMM E GEOM.	1	13	COMM	243
				9	GEOM	
<u>TRAPANI</u>	TRAPANI	COMM E GEOM.	1	12	COMM	137
				8	GEOM	
<u>VITERBO</u>	MARSALA	AGRARIO	2	14		320
	VITERBO	COMM E GEOMETRI	1	14	COMM	148
				11	GEOM	

0 4 3 2