

ACC

10000/144/510

YOUTH COMMISSION, N/
OCT. 1942; FEB.- JUNE

10000/144/510

YOUTH COMMISSION, NAPLES, ASILI (CLOSED)
OCT. 1942; FEB.- JUNE 1944

F 11.0

5 June 1944

807

MONTHLY REPORT OF THE ACTIVITIES OF THE YOUTH COMMISSIONKindergarten Subcommission

Kindergartens were open on the 1st. of May.

The Allied Military Government through the Economics and Supply Office sold to the Commune of Naples, the factor in charge of the Kindergartens of Naples City, cases of Dehydrated Soup, in order that every child could get 25 gr. of dehydrated soup per day.

The distribution of the soup was done with the trucks of the Commune under the supervision of Mr. Tescione appointed by the Provveditore agli Studi of Naples as Director of School lunches.

An elementary school for children pre-disposed to tuberculosis, Scuola "Tenente Orsi" was included in the list of the Kindergartens.

The school lunches were started on the 5th of May.

Thanks to Major Mc. Sweeney's interest, the Public Health and Welfare Office having a surplus of tinned milk, allotted 291 cases of 48 tins of milk each to the kindergartens. We have reckoned that this quantity should last for 35 days, calculating that 1/5 of a tin will be the daily quantity given to each child. Some of the milk was distributed by Allied Military trucks and the rest by the trucks of the Commune.

Elementary Subcommission

One of the subjects of this Subcommission was trachoma, a disease which effects many children and if not cured can make them blind.

In Naples, the Ente Provinciale Antitracomatoso is in charge of the cure for this disease. The work of this Ente was done through:

1) Census accomplished by the doctors of the E.P.A. in the Elementary Schools; it divided the children in:

a) children with non-infective trachoma who were cured through the school by dispensaries of the E.P.A.

b) children with infective trachoma but not seriously ill who were sent to a Colonia located in Borghetto, near Rome.

c) children in serious condition who were sent to the hospital.

2) dispensaries spotted all over the town usually located in school buildings. A doctor of the E.P.A. and a nurse of the Red Cross were in charge of each dispensary. Each Principal of each elementary school should have brought his sick pupils to the dispensary in order to provide them with a regular cure.

3) a colony in Borghetto, near Rome, which collected children with infective trachoma and where the children were cured through medicine good food and fresh air.

4) a trachomatosa Section of a hospital. To the hospital were sent only children who were in very serious conditions.

During the emergency many dispensaries were looted or bombed. The Colonia of Borghetto is on the other side of the front-line and the work of the E.P.A. is not going on well as in normal time.

Therefore the Subcommission in accordance with the report of dott. Ricci Inspector of the Scholastic Section of the E.P.A. and with his approval has proposed:

6624

- 2 -

- a) The emolument of the doctors (actually L.3000 a year) should be brought up to 6000 a year.
- b) each principal of elementary school should monthly present to the E.P.A. a report on the efficiency of the doctor who is in charge of the dispensary and on the attendance of the children.
- c) all principals of elementary schools should be ordered to send regularly their sick children to the dispensary.
- d) a Celenia substituting for the one in Berghetto should be instituted in Naples.

Dotto Ricci has presented a complete plan for this Celenia. These proposals were approved by the Provincial Doctor Prof. Beneduce and by the Ispettore Scolastico, and they are now in a state of organization.

Lewer Secondary School Subcommission

Some of the members of this Subcommission have proposed the opening of playgrounds for the children from 8 to 14 years of age.

Instructors and area for the first playground have been provided, and a detailed final program of the activities and the methods of the playground will be presented in a few days to Capt. Noe, head of Education and Mine Office Region 3, for his approval.

The first playground should be opened in ten days time.

Higher Secondary School Subcommission

Paper was furnished by the Allied Military Government for a newspaper for the Students Clubs of the Higher Secondary Schools.

In a meeting of all Presidents and the Editorial Managers of the Clubs rules for the general make up and printing of the newspaper were settled.

Some moral laws collected by the Education Subcommission were presented to the Presidents of the Student's Clubs for discussion among members of each particular Club. The discussion which may follow may bring out the Student's init initiative and new laws relating to the Clubs may take root.

The President of a Club asked to speak through the Radio to the neapolitan youth. His request was accepted and this initiative was followed by boys of other Clubs and now in Radio Naples' broad-castin are often included programs presented by the boys of the Clubs.

Performances organized by the different Clubs are continuing to take place.

The Education Subcommission has allocated magazines to each Club.

University Subcommission

The University students have been left free to organize different association.

It was proposed by Lt. Beard of the Education Subcommission A.C.C. clubs for different activities should be organized.

Each club will be headed by a temporary committee of competents in the different activities. Names for the Committee were presented by the students. As soon as each club has a sufficient number of members the Club committee will be elected by the members themselves.

- 3 -

These clubs have the object of coordinating the activities of the different Association and of giving also to students that dont belong to any association the opportunity to have sports dramatica and cultural activities.

6622

Al Maggiore MC Sweeney
Public Health and Welfare
Region 3 Prefettura

Napoli 6 maggio 1944

A seguito di relazione alla Sottocommissione per le Scuole Elementari, fatta dall'Ispettore per i servizi scolastici dell'Ente Provinciale Antitracomatoso E.P.A. cui ha fatto seguito esauriente discussione da parte dei componenti la Sottocommissione, si e' rivotata la opportunita' che, allo scopo di migliorare l'assistenza agli scolari tracomatici curati dall'E.P.A., siano attuate le seguenti misure:

- a) siano aumentati gli stipendi dei medici oculisti preposti alla Direzione dei Dispensari Scolastici di guisa che, aumenti compresi, gli emolumenti, al netto, non siano inferiori a L.6000 annue.
- b) si disponga che i Direttori Didattici delle scuole ove funziona un dispensario anti-tracomatoso riferiscano per iscritto mensilmente all'Ufficio Ispettivo dell'E.P.A. presso la Amministrazione Provinciale di Napoli, piazza S. Maria la Nova, intorno al funzionamento del Dispensario stesso con particolare riferimento alla osservanza di orario e alla frequenza di infermi facendo specifico riferimento alla solerzia o meno con cui l'oculista preposto ha espletato il suo mandato.
- c) sia invitato il Direttore generale delle Scuole Elementari di Napoli ad ordinare tassativamente ai dipendenti Direttori Didattici, nelle cui scuole, attraverso il censimento siasi rilevata la esistenza di fanciulli tracomatici, che detti infermi vengano accompagnati a medicare senza possibilità di evasione, istituendo a tale scopo i necessari controlli.

Con osservanza.

PROF. GENNARO PALUMBO
Presidente della Sottocommissione per le Scuole Elementari

DOTT. ERNESTO RICCI
Ispettore per i servizi scolastici dell'E.P.A.

Al Maggiore Mc Sweeney
Public Health and Welfare
Region 3 Prefettura

5 maggio 1944

La Sottocommissione per le Scuole Elementari, per l'assistenza igienica dei bambini di sudette Scuole, chiede:

- a) se è possibile fornire ciascuna scuola di sufflatori e di polvere insetticida
- b) se è possibile che ad ogni gruppo di due o tre Scuole venga assegnato un barbiere incaricato del taglio dei capelli dei bambini.

Non appena questa richiesta sarà in linea di massima approvata, la Sottocommissione fornirà dati precisi circa il numero di sufflatori e di scatole di polvere occorrenti per una accurata e generale disinfezione nonché il numero dei barbieri richiesti.

Per il Maggiore Washburne

LUCIA BARBATI
ella Sottocommissione
per l'Educazione

6620

26 - II° - 44

VERBALE DI ADUNANZA

La Sottocommissione per l'assistenza agli alunni delle scuole elementari prima di iniziare la discussione sugli altri tre punti incaricati all'assistenza scolastica e cioè:

- a) Visita medica
- b) Pulizia
- c) Biblioteca

ha proceduto all'elezione del presidente della Sottocommissione nella persona del direttore Cav. Gennaro Palumbo, della scuola "Giacomo Leopardi" il quale accetta l'incarico ed assume le sue funzioni.

La sottocommissione ha discusso il 1° punto:

- a) VISITA MEDICA - Si ritiene utile stabilire un'intesa con l'ufficio municipale d'igiene affinché intensifichi il servizio di vigilanza sanitaria che già i medici municipali praticano nelle scuole di Napoli dando alle direzioni didattiche le istruzioni ed i mezzi per la esecuzione dei provvedimenti da adottare in conseguenza delle segnalazioni avvenute.
- b) PULIZIA - Impianto delle docce nei locali dove è possibile fornitura di sapone, di detergivi. Intervento dei barbieri per il taglio dei capelli. Anche per questo servizio la scuola si gioverà dell'assistenza delle madri di famiglia.
- c) BIBLIOTECA - Riordinamento delle biblioteche già esistenti ed accurata revisione del materiale di lettura, salvo ad acquistare in un secondo tempo dei libri rispondenti al momento politico attuale.

Con la istituzione della refezione scolastica e col incremento da imprimerne alle altre forme assistenziali su accenuate si rianneranno naturalmente i rapporti colle famiglie le quali saranno di conseguenza chiamate a collaborare in maniera attiva alla vita della scuola e all'interesse che il Governo Alleato pone per il riordinamento e l'ulteriore sviluppo della vita della scuola. In questa rinnovata atmosfera educativa si potrà allargare l'opera educativa all'interno dell'orario scolastico, mediante passeggiate, spettacoli cinematografici e recite.

qF/1.0

SOTTOCOMMISSIONE PER LE SCUOLE ELEMENTARI

NAME	ADDRESS
Sig. D'Angelo	Via S. Matteo 21- Ispettorato Scolastico
Prof. Gennaro Palumbo	Via Belisario Corenzio 20
Mons. Luigi Rubino	Largo Donnaregina 23
Prof. Mastropaoletto Nicola	Villa Bonza Porta Piccola -Capodimonte
Prof. Ciardiello Carlo	Piazza Cavour 139
Prof. Mattera Giacinto	Via Tarsia 50
Sig. De Andrea	Scuola Baccini- F.S.Correra 29
Tsp. Adamo Gallucci	Via Belisario Corenzio - Vomero

6618

RAPPORTO DELLE ATTIVITA' SVOLTE FINO AL 6 MAGGIO 1944

Allo scopo di venire incontro alle necessità morali e materiali dei giovani e delle scuole napoletane, sono state costituite cinque Sottocommissioni per i vari ordini di scuole: Asili, Scuole Elementari, Scuole Medie Inferiori, Superiori, Università.

Queste Sottocommissioni sono formate da professori o da cittadini italiani che si interessano a questi problemi. Riuniti più volte, le Sottocommissioni hanno discusso circa la risoluzione dei problemi più importanti.

E' stata così presa in esame la possibilità di fornire a tutte le scuole una refezione calda: ogni Sottocommissione ha presentato a questo Ufficio un preventivo di tutto l'occorrente perché siano effettuate le refezioni scolastiche. E' stato anche nominato un Direttore Generale per tutte le Refezioni nella persona del Professore Tescione.

La "Food Commission" non ha potuto accettare le richieste delle Sottocommissioni. Si è però ottenuto che ai bambini fosse distribuita una refezione calda giornaliera di gr. 25 di "Dehydrated Soup". Gli Asili sono stati riaperti dal 1 maggio e circa 2000 bambini ricevono la suddetta razione giornaliera che viene pagata dal Comune di Napoli. Si sta ora tentando di ottenere una razione di latte.

Per quel che riguarda le Scuole Elementari la Sottocommissione addetta, riunitasi varie volte, ha preso in esame molti problemi.

Si è notato così che l'Ufficio tecnico e l'Economato non danno il dovuto aiuto alle scuole. Molte riparazioni urgenti si dovrebbero eseguire subito: la Sottocommissione ha fornito una relazione che indica tutte le essenziali riparazioni da farsi nelle scuole elementari. In passato veniva assegnata a ciascun Direttore di scuola Elementare la somma di lire 1000 per provvedere direttamente e quindi con maggiore sollecitudine alle riparazioni più urgenti e di minore entità. Essendo in questo particolare momento la somma inadeguata allo scopo, la Sottocommissione ha proposto che essa venga aumentata.

S'è inoltre constatato che solo una piccola parte dei bambini del popolo si reca a scuola; il Professore Maffera della Sottocommissione, presenterà una proposta riguardante l'incremento del numero dei ragazzi frequentanti le scuole.

6617

Molto discusso inoltre il problema dell'igiene. E' stata a questo scopo rivolta una domanda al "Public health and Welfare" di ottenere che ciascuna scuola possa essere fornita di sufflatori e polvere insetticida? La domanda esponeva inoltre la possibilità di avere per ogni gruppo di due o tre scuole un barbiere incaricato del taglio dei capelli dei bambini.

Anche al "Public health and Welfare" è stata esposta la necessità di migliorare l'assistenza agli scolari tracomatosi. In regolare domanda firmata dal Professore Ricci e dal Prof. Palumbo è stato richiesto che siano aumentati gli stipendi dei medici oculisti preposti alla Direzione dei Dispensari scolastici, e che ogni direttore Generale delle Scuole Elementari ordini ai dipendenti direttori didattici che i ragazzi i quali in seguito a censimento siano risultati affetti da tracoma, vengano accompagnati a medicare, istituendo a tale scopo i necessari controlli.

E' stata inoltre prospettato dal Prof. Ricci in una riunione della Sottocommissione, il progetto di istituire una Colonia Sanatoriale per fanciulli tracomatosi. Il Prof. Ricci ha così presentato un esposto al "Public health and Welfare" per la costituzione di questa colonia nell'edificio di villa Santocuono al Vomero, attualmente facente parte degli Ospedali Riuniti per Bambini. Nella sua richiesta il Prof. Ricci prospettava la possibilità di far rientrare le poche decine di ragazzi sinistrati dell'ospedale Pausilipon e Ravaschieri, che occupano ora il suddetto edificio, agli istituti di provenienza, lasciando così, l'edificio a disposizione dell'E.P.A.

Per quel che riguarda le scuole Medie Superiori oltre alla già accennata richiesta di una refezione, la Sottocommissione ha ~~piamente~~ indetto la formazione di un Circolo di studenti in ciascuna scuola. Il presidente di ogni Circolo deve presentarsi a questo Ufficio col Professore scelto dai componenti del Circolo stesso come consigliere, per avere il dovuto riconoscimento. Fino ad ora 8 Circoli si sono formati nelle scuole Medie Superiori ed all'inizio di ogni mese ciascun presidente deve presentarsi a questo Ufficio un rapporto che parli di tutte le attività svolte dal Circolo durante il mese.

Il Governo Militare Alleato ha fornito ai Circoli la carta per la pubblicazione di un giornale degli studenti al quale ogni Circolo ha diritto a partecipare ugualmente. Un Comitato Editoriale composto da un rappresentante di ogni Circolo, si interesserà della selezione degli articoli e della impaginazione del giornale. Il direttore responsabile è stato eletto a sorte: è lo studente Renato di Furia.

Per quel che riguarda l'università oltre il tentativo di istituire una mensa, la Sottocommissione ha organizzato un ciclo di conferenze da parte di eminenti personalità per l'Educazione poli-

tica dei Giovani.

Oltre alle 5 Sottocommissioni elencate si è costituito un Comitato Coordinativo, formato dai Presidenti delle varie Sottocommissioni, da un rappresentante della Chiesa e del Provveditore, il quale coordina tutte le attività svolte dalle Sottocommissioni.

Esso ha inoltre proposto la costituzione del Patronato scolastico secondo le norme qui indicate.

6615

RAPPORTO DELLE ATTIVITA' SVOLTE FINO AL 6 MAGGIO 1944

Allo scopo di venire incontro alle necessità morali e materiali dei giovani e delle scuole napoletane, sono state costituite cinque Sottocommissioni per i vari ordini di scuole: Asili, Scuole Elementari, Scuole Medie Inferiori, Superiori, Università.

Queste Sottocommissioni sono formate da professori o da cittadini italiani che si interessano a questi problemi. Riunitesi più volte, le Sottocommissioni hanno discusso circa la risoluzione dei problemi più importanti.

E' stata così presa in esame la possibilità di fornire a tutte le scuole una refezione calda: ogni Sottocommissione ha presentato a questo Ufficio un preventivo di tutto l'occorrente perché siano effettuate le razione scolastiche. E' stato anche nominato un Direttore Generale per tutte le Refezioni nella persona del professore Fassina.

La "Food Commission" non ha potuto accettare le richieste delle Sottocommissioni. Si è però ottenuto che ai bambini fosse distribuita una refezione calda giornaliera di gr. 25 di "Dehydrated Soup". Gli Asili sono stati riaperti dal 1 maggio e circa 2000 bambini ricevono la suddetta razione giornaliera che viene pagata dal Comune di Napoli. Si sta ora tentando di ottenere una razione di latte.

Per quel che riguarda le Scuole Elementari la Sottocommissione addetta, riunitasi varie volte, ha preso in esame molti problemi.

Si è notato così che l'Ufficio tecnico e l'Ecomatomato non danno il dovuto aiuto alle scuole. Molte riparazioni urgenti si dovrebbero eseguire subito: la Sottocommissione ha fornito una relazione che indica tutte le casenziali riparazioni da farsi nelle scuole elementari. In passato veniva assegnata a ciascun Direttore di scuola Elementare una somma di lire 1000 per provvedere direttamente e quindi con maggiore sollecitudine alle riparazioni più urgenti e di minore entità. Essendo in questo particolare momento la somma inadeguata allo scopo, la Sottocommissione ha proposto che essa venga aumentata.

S'è inoltre constatato che solo una piccola parte dei bambini del popolo si reca a scuola; il Professore Mattera della Sottocommissione, presenterà una proposta riguardante l'aumento del numero dei ragazzi frequentanti le scuole.

Molto discusso inoltre il problema dell'azione. È stata a questo scopo rivolta una domanda al "Public health and Welfare" di ottenere che ciascuna scuola possa essere fornita di sufficienza e polvere insetticida; la domanda esponeva inoltre la possibilità di avere per ogni gruppo di due o tre scuole un barbiere incaricato dei tagli dei capelli dei bambini.

Anche al "Public health and Welfare" è stata esposta la necessità di migliorare l'assistenza agli oculari tracotonosi. In regolare domanda fatta dal Professore Ricci e dal Prof. Salumbè è stato richiesto che siano aumentati gli stipendi dei medici oculisti preposti alla Direzione dei Dispensari oculastici, e che ogni direttore Generale delle Scuole elementari ordini ai dipendenti direttori didattici che i ragazzi i quali in seguito a cecismo siano rigualdati affetti da tracoma, vengano accompagnati a medicare, istituendo a tale scopo i necessari controlli.

È stata inoltre prospettata dal Prof. Ricci in una riunione delle suddette associazioni, il progetto di istituire una Colonia Sanatoriale per fanciulli tracotonosi. Il Prof. Ricci ha così presentato un progetto al "Public health and Welfare" per la costituzione di questa colonia nell'edificio di Villa Santocugio al Venero, attualmente facente parte degli Ospedali Riuniti per Bambini. Nella sua richiesta il Prof. Ricci prospettava la possibilità di far rientrare le poche decine di ragazzi sinistrati dell'ospedale Fausillipon e Ravaschierì, che occupano ora il suddetto edificio, agli Istituti di provvidenzia, lasciando così l'edificio a disposizione dell'E.P.A.

Per quel che riguarda le scuole Medie Superiori oltre alla già accennata richiesta di una refazione, la Sottocommissione ha appurato indetto la formazione di un Circolo di studenti in ciascuna scuola. Il presidente di ogni Circolo deve presentarsi a questo Ufficio col Professore scelto dai componenti del Circolo stesso come consigliere, per avere il dovuto riconoscimento. Fino ad ora 80 Circoli si sono formati nelle scuole Medie Superiori ed all'inizio di ogni mese ciascun presidente deve presentarsi a questo Ufficio un rapporto che parli di tutte le attività svolte dal Circolo durante il mese.

Il Governo Militare Alleato ha fornito ai G.I. colla la carta per la pubblicazione di un giornale degli studenti al quale ogni Circolo ha diritto a partecipare ugualmente. Un Comitato Editoriale composto da un rappresentante di ogni Circolo, si interesserà della selezione degli articoli e della impaginazione del giornale. Il direttore responsabile è stato eletto a sorte: è lo studente Renato di Punta.

Per quel che riguarda l'università, oltre al tentativo 6613 di istituire una mensa, la Sottocommissione ha organizzato un ciclo di conferenze da parte di eminenti personaggi per l'educazione poli-

BEST COPY POSSIBLE
FILMED AS FOUND
IN COLLECTION

Uso dei Giovani.

Oltre alle 5 Sottocommissioni elencate si è costituito un Comitato Coordinativo, formato dai Presidenti delle varie Sottocommissioni, da un rappresentante della Chiesa e del Provveditore, il quale coordina tutte le attività svolte dalle Sottocommissioni.

Eesso ha inoltre proposto la costituzione del Patronato ecclesiastico secondo le norme qui indicate.

6612

6-7

REAR HEADQUARTERS
ALLIED CONTROL COMMISSION
APO 334
Education Subcommission

HD/TVS/tjr

CSO fm VP
J.D.

HD/6-7/ACC

12 April 1944

SUBJECT: Report on Youth Activities.

TO : Deputy Chief Commissioner.

THRU : Vice President, Administrative Section.

The Education Sub-Commission has the honor to submit a brief report on its initial efforts to restore on proper foundations certain youth activities in ACG territory. We have approached this matter cautiously and with limited objectives. We have wished to see what initiative there is of the "grass roots" type and what use may be made of it in the educational enterprise. Education Officers of Regions III and IV have pooled their ingenuity under Sub-Commission encouragement to see what may be discovered in Naples worthy of further development in Rome and of eventual recommendation to the Ministry of National Education for the whole of Italy.

The general Commission has been divided into five subcommissions to benefit the youth of various ages. To date these subcommissions have considered the following problems:

1. The University subcommission has arranged a political forum for university students. It is considering plans for the re-establishment of the university printing house. It is attempting to set up a student mess.
2. The Scuola Media Superiore Subcommission has proposed a plan for the establishment of clubs in the secondary schools and the publication of a school newspaper. The first club has been started with great enthusiasm.
3. The Scuola Media Inferiore Subcommission has developed a plan for inaugurating groups akin to the Boy Scouts and Girl Scouts. A request has been made of the Boy Scouts and Girl Scouts of America for help in rebuilding this organization.
4. The Scuola Elementare Subcommission has presented a detailed plan for furnishing lunches to school children. If this plan is not in early operation, it will not be from any lack of enthusiasm and practicality on the part of the youths who have promoted it.
5. The Asili Infantili Subcommission has proposed plans for reopening of kindergartens and day nurseries for children of working mothers. **6611**
6. The coordinating committee of these five subcommissions has

worked out a general plan for student aid (patronato scolastico) equally applicable in all regions.

We have employed a full time civilian secretary, a gifted and enthusiastic Italian teacher, who brings much energy to the direction of this work and radiates enthusiasm. All reports, from that of the Rector of the Naples University to the humblest student, indicate a genuine passion for independence and a fertility of suggestion which together show that here is a well-spring for the kind of self-management that underlies democratic government.

As a case in point, students below the University level recently gave a concert in a Naples theatre to raise money for their future enterprises. On two days' notice they filled the theatre and gave a creditable performance managed throughout by themselves.

T.V. SMITH
Lt. Col., AUS
Director of Education

-2-

Cy for VP, Adm Section.
Deputy Chief Commissioner.

I forward above, the report by the Director of the education Sub Commission for which you asked.

Admin. Sec.
12 Apr 44.

S.H. WHITE, Major,
for VP Adm Sec.

6610

(6.7)

qF | 1.0

HEADQUARTERS
ALLIED CONTROL COMMISSION
APO 394
Education Subcommission

ED/CW/dr.

ED/3-10/100

1 April 1944

SUBJECT: Use of Requisitioned Theater

TO : Commanding General
12th Air Force Service Command
APO 650 -

1. The youth Commission in Naples, composed of prominent civilian educators, was organized and is sponsored by the Education Subcommission, ACC.

2. A Subcommission of this Youth Commission has requested to receive permission to use the Cinema Theater Delle Falme, under your requisition, for a benefit concert 2 April, 44, 10,00 to 12,00, and for a rehearsal 1 April, 09,00 to 12,00.

3. This concert has our full approval and we greatly appreciate your cooperation in making the theater available.

CARLETON W. WASHBURN
Major AUS
Director of Education

6609

A nome del Circolo Studentesco C. B. VICO
chiedo alla S.A. di permettere di usufruire della sala nel
cinema "Delle Palme" per uno spettacolo organizzato
da questo Circolo per gli studenti Neapolitani, e che si
terrà Domenica 7 Maggio p.v.

Sieuro che questa nostra richiesta verrà accolta con
necessaria distinzione Vi aspetto



(IL presidente del Circolo)

Salvatore Di Giacomo

At: Preside' del Vico

Giuseppi Villoresi

Villa d'Amato 10
Piazza Mazzini 10
Napoli 1. aprile 1944

6608



Signo che questa nostra richiesta venga accolta nel
maggiormente stintamente. Il segnalo
revolante.

Terza Domenica 7 luglio 1947.

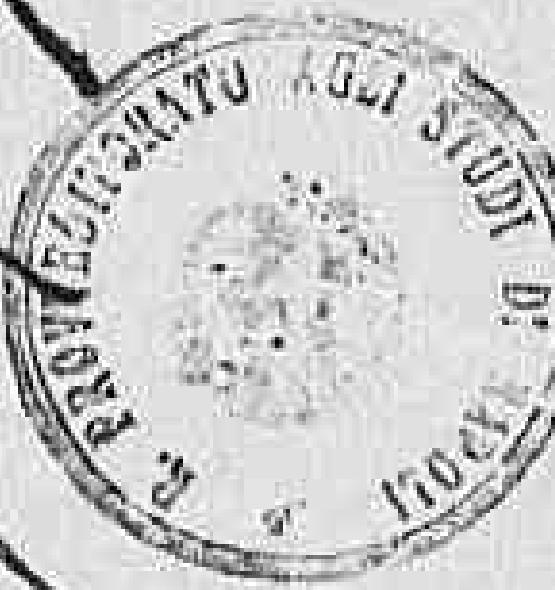


(Il presidente del Cipro)
Enrico D'Amico.

Attn. Presidente del VICO)

Enrico D'Amico

Right of transmission
of my name being
used in my name.



6608

H Professore? Mi autoriso donna
verosimile degli eventuali possibili
diverghi.

Enrico D'Amico

ALLIED CONTROL COMMISSION
Education Subcommission

Riunione dell'11 febbraio 1944.

Il fatto che le organizzazioni fasciste del GUF e della GIL sono state sopprese dal governo di Sua Eccellenza Badoglio data la loro attività politica ed il fatto, inoltre, che dette organizzazioni come sono attualmente hanno cessato di svolgere un'azione educativa nel largo senso della parola, rendono necessaria l'istituzione di altre organizzazioni che promuovono il benessere e lo sviluppo intellettuale della gioventù italiana che verrà chiamata a reggere, a suo tempo, i destini della Nazione.

Questo è anche il desiderio del Governo Militare Alleato.

Queste nuove istituzioni agiranno nella sfera della scuola in perfetto accordo con l'autorità scolastiche. E' da decidersi quale forma si debba dare a queste istituzioni e da chi debbono essere rette. Il dualismo però esistente nel passato tra le organizzazioni fasciste e la scuola verrà senza dubbio eliminato.

Il programma per questa rinascita materiale ed intellettuale della gioventù italiana è il seguente:

- a) Dare ai fanciulli ed alla gioventù modo di esprimere le loro opinioni e agevolare e dirigere lo sviluppo della responsabilità individuali.
- b) Inziarli alla concezione di piani di azioni collettive ed alla esecuzione di essi.
- c) Far contribuire l'energia, l'abilità ed il tempo dei giovani alla risoluzione di alcuni dei più pressanti bisogni economici e sociali della comunità e dello stato.
- d) Insegnare di nuovo ai ragazzi l'amore alla famiglia alla casa, il rispetto di se stessi la dignità e la necessità del lavoro.

Proposta di Organizzazione.

a) Commissione plenaria.

La commissione sulle attività giovanili consisterà di rappresentanti dell'Università del Provveditorato del Clero di Professori e cittadini che si interessano dei problemi della gioventù ed anche di rappresentanti della gioventù stessa.

I presenti sono considerati membri della commissione ad essi si aggiungeranno gli altri membri che comporranno le diverse sottocommissioni.

b) Sottocommissioni.

La commissione formerà 4 sottocommissioni cioè a dire:

- 1) Sottocommissione per i bambini delle scuole elementari
- 2) " " " " " " " " medie inferiori
- 3) " " " " " ragazzi " " " superiori
- 4) " " " " " giovani dell'Università.

Ciascuna di queste sottocommissioni nominerà il proprio presidente.

- 2 -

e potrà aggiungere e regolare il diritto di affiliazione.
Avrà grande autonomia ma armonizzerà le proprie attività con quelle delle altre sottocommissioni attraverso il comitato coordinativo.

c) Comitato coordinativo.

Esso consisterà dei presidenti delle sottocommissioni e di un rappresentante dell'Università; del Provveditorato e del Clero.

Il comitato coordinativo eleggerà a sua volta il proprio presidente il quale agirà anche come presidente della commissione plenaria.

d) Il consiglio consultivo e informativo.

Vi sarà un consiglio consultivo e informativo rappresentante il Governo Militare Alisato e la commissione di controllo per l'Armistizio.

Esso consisterà nel direttore dell'Educazione Regione 3 come presidente del direttore del Welfare Regione 3 di uno o più rappresentanti della sottocommissione dell'Educazione ACC. e di un rappresentante in qualità privata della Croce Rossa Americana. Questo comitato in tutte le maniere possibili darà aiuto e consiglio alla commissione ed alle sottocommissioni e fornirà per i lavori iniziali delle commissioni una segretaria esecutiva.

Attività che ci proponiamo:

a) Sottocommissione per le scuole elementari.

In primo luogo dare sviluppo a piccoli gruppi di cooperazione tra genitori in ogni scuola e stabilire un programma per rfezioni scolastiche. In seguito servirsi di questi gruppi locali per stabilire un programma ricreativo e di igiene.

Ogni altra sottocommissione deve studiare le attività della GIL e del GUF per vedere ciò che di queste istituzioni può e dovrebbe continuarsi.

Coordinamento delle attività.

Il comitato coordinativo avrà riunioni regolari e ascolterà i rapporti del presidente di ciascuna delle sottocommissioni e coordinerà le attività delle sottocommissioni stesse. Esso non imporrà delle linee di condotta o delle attività alle sottocommissioni, ma darà consiglio, stimolerà e cercherà di organizzare le loro attività. Se tuttavia una sottocommissione dovesse divenire inattiva, il comitato coordinativo la può disciogliere e crearne un'altra.

In generale il comitato coordinativo agirà come un comitato generale esecutivo per la commissione plenaria e potrà convocarla ogni qualvolta ciò fosse desiderabile.

Tanto il comitato coordinativo come ogni sottocommissione può trattare direttamente col comitato consultivo e informativo ed ottenerne da esso aiuto e consiglio.

660

ALLIED CONTROL COMMISSION
Education Subcommission

Riunione dell'11 febbraio 1944.

Il fatto che le organizzazioni fasciste del GUF e della GIL sono state sopprese dal governo di Sua Eccellenza Badoglio data la loro attività politica ed il fatto inoltre, che dette organizzazioni come sono attualmente hanno cessato di svolgere un'azione educativa nel largo senso della parola, rendono necessaria l'istituzione di altre organizzazioni che promuovono il benessere e lo sviluppo intellettuale della gioventù italiana che verrà chiamata a reggere, a suo tempo, i destini della Nazione.

Questo è anche il desiderio del Governo Militare Alleato. Queste nuove istituzioni agiranno nella sfera della scuola in perfetto accordo con l'autorità scolastiche. E' da decidersi quale forma si debba dare a queste istituzioni e da chi debbono essere rette.

Il dualismo però esistente nel passato tra le organizzazioni fasciste e la scuola verrà senza dubbio eliminato. Il programma per questa rinascita materiale ed intellettuale della gioventù italiana è il seguente:

- a) Dare ai fanciulli ed alla gioventù modo di esprimere le loro opinioni e agevolare e dirigere lo sviluppo della responsabilità individuali.
- b) Inziarli alla concezione di piani di azioni collettive ed alla esecuzione di essi.
- c) Far contribuire l'energia, l'abilità ed il tempo dei giovani alla risoluzione di alcuni dei più pressanti bisogni economici e sociali della comunità e dello stato.
- d) Insegnare di nuovo ai ragazzi l'amore alla famiglia alla casa, il rispetto di se stessi la dignità e la necessità del lavoro.

Proposta di Organizzazione.

a) Commissione plenaria.
La commissione sulle attività giovanili consisterà di rappresentanti dell'Università del Provveditorato del Clero di Professori e cittadini che si interessano dei problemi della gioventù ed anche di rappresentanti della gioventù stessa.

I presenti sono considerati membri della commissione ad essi si aggiungeranno gli altri membri che comporranno le diverse sottocommissioni.

b) Sottocommissioni.

La commissione formerà 4 sottocommissioni cioè a dire:
1) Sottocommissione per i bambini delle scuole elementari.
2) " " " " " medie inferiori
3) " " " " " ragazzi " " " superiori
4) " " " " " giovani dell'Università. 6605.

- 2 -

Ciascuna di queste sottocommissioni nominerà il proprio presidente e potrà aggiungere e regolare il diritto di affiliazione. Avrà grande autonomia ma armonizzerà le proprie attività con quelle delle altre sottocommissioni attraverso il comitato coordinativo.

c) Comitato coordinativo.

Esso consisterà dei presidenti delle sottocommissioni e di un rappresentante dell'Università del Provveditorato e del Clero. Il comitato coordinativo eleggerà a sua volta il proprio presidente il quale agirà anche come presidente della commissione plenaria.

d) Il consiglio consultivo e informativo.

Vi sarà un consiglio consultivo e informativo rappresentante il Governo Militare Alleato e la commissione di controllo per l'Armistizio.

Esso consisterà nel direttore dell'Educazione Regione 3 come Presidente del direttore del Welfare Regione 3 di uno o più rappresentanti della sottocommissione dell'Educazione ACC. e di un rappresentante in qualità privata della Croce Rossa Americana. Questo comitato in tutte le maniere possibili darà aiuto e consiglio alla commissione ed alle sottocommissioni e fornirà per i lavori iniziali delle commissioni una segretaria esecutiva.

Attività che ci proponiamo:

a) Sottocommissione per le scuole elementari.

In primo luogo dare sviluppo a piccoli gruppi di cooperazione tra genitori in ogni scuola e stabilire un programma per refezioni scolastiche. In seguito servirsi di questi gruppi locali per stabilire un programma ricreativo e di igiene.

b) Ogni altra sottocommissione deve studiare le attività della GIL e del GUF per vedere ciò che di queste istituzioni può e dovrebbe continuarsi.

Coordinamento delle attività.

Il comitato coordinativo avrà riunioni regolari e ascolterà i rapporti del presidente di ciascuna delle sottocommissioni e coordinerà le attività delle sottocommissioni stesse. Esso non imporrà delle linee di condotta o delle attività alle sottocommissioni, ma darà consiglio, stimolerà e cercherà di organizzare le loro attività. Se tuttavia una sottocommissione dovesse divenire inattiva, il comitato coordinativo la può disciogliere e crearne un'altra.

In generale il comitato coordinativo agirà come un comitato generale esecutivo per la commissione plenaria e potrà convocarla ogni qualvolta ciò fosse desiderabile.

Tanto il comitato coordinativo come ogni sottocommissione può trattare direttamente col comitato consultivo e informativo ed ottenere da esso aiuto e consiglio.

6604

It is my understanding that the purpose which you have set of assisting the spiritual and material uplifting of the Italian youth is not meant to be a remedy to the contingency situation but the beginning of an assiduous and continuous activity directed to the improvement of our youth.

With this ending view I have requested and obtained the cooperation of some prominent personality who are qualified to give valuable advice as to the basic principles which must be adhered to in the development of our work.

Namely: Prof. Francesco Flora University professor and well known critic, Prof. Arangio Ruiz of the University of Naples. With them will be other younger professors who are in closer touch with the young people and have a thorough knowledge of their needs and aspirations, and possess practical and organizing capacities.

Namely : Prof. Alessandro Graziani of the University of Naples Prof. Ennio Villone Lyceum teacher, Prof. Salvatore Scognamiglio of the Secondary School, Prof. Graziano Graziussi Lyceum teacher. I have also secured the assistance of Mrs. Billi, Gymnasium teacher and Mrs. Sereni, who will give us precious suggestions for what concerns the girls education.

In these people who have accepted my invitation none of the good prerogatives of democratic Italian people of the prefascist time have been altered.

I am firmly convinced that the work you have set forth can only be accomplished gradually and on solid ground, making every effort to avoid the mistake of attaining glamorous speedy results to the detriment of substantial results.

Prof. Flora suggested that I should get informed of the work the Fascist Youth Organization was doing and their means and methods to do it, so that we may have an idea of how this work was done before in Italy, and learn by their mistakes.

Major Washburne wanted me to choose out of the people who are going to work for this Youth Assistance one of them who should represent them all.

I preferred to have them choose a representative from among themselves. Therefore Major Washburne kindly invited them all to come to this office on Friday 11 February 1944.

6603

Q QF 11.0

RIUNIONE DEL 10 MAGGIO DEI PRESIDENTI DEI CIRCOLI STUDENTESCHI

Sono state presentate ai ragazzi le leggi morali qui accluse e le leggi dei BoyScout. Ciò solo allo scopo di fornire loro materia di discussione e per rivolgere la loro attenzione ad un problema di indirizzo morale.

Il presidente de' Sannazaro, Bruno Luglio, ha proposto che i Circoli prendano attiva parte nel miglioramento della nostra città e nella collaborazione a tutto il lavoro che attende gli italiani per la ricostruzione dell'Italia.

Si sono discusse delle forme pratiche di aiuto alla comunità ma non si è ancora giunti a dei risultati concreti.

6602

LEGGE DELLA FIDUCIA IN SE' STESSO

5)

PRINCIPIO FONDAMENTALE Come la presunzione è una sciocchezza, così la fiducia in sè stessi è necessaria ai fanciulli e alle fanciulle che vogliono essere forti.

PROPOSITI DA ESPGUIRE

- 1) ascolterò con piacere i consigli dei miei superiori e delle persone che sanno più di me. Terrò nel dovuto riguardo i desiderii di coloro che mi amano, che si interessano a me e che conoscono la vita meglio di me. Procurerò di istruirmi e di acquistare un criterio indipendente, per poter giudicare ed agire da me stesso, seguendo i retti principi della ragione.
- 2) Non temerò di apparere ridicolo, se saprò di essere nel giusto. Non temerò di fare il bene, anche se tutto il mondo facesse il contrario.
- 3) Conserverò la mia forza d'animo nei pericoli, nella difficoltà e nei dolori. Un codardo non può essere un buon cittadino.

6601

LEGGE DEL DOVERE

6)

PRINCIPIO FONDAMENTALE Colui che elude i suoi obblighi e l'ozioso vivono alle spalle degli altri, e sono un peso per i loro concittadini. Non cooperano al benessere del loro paese?

PROPOSITI DA ESGUIRE

- 1) Cercherò di conoscere i miei doveri, saprò che cosa debbo fare come italiano, e compirò il mio dovere sia esso facile e leggero o pesante e difficile.
Farò ciò che è mio dovere di fare.

6600

LEGGE DELLA FIDUCIA

7)

PRINCIPIO FONDAMENTALE Il nostro paese sarà tanto più grande, a misura che i suoi abitanti avranno maggiore fiducia nei loro concittadini.

PROPOSITI DA ESEGUIRE

- 1) Compierò ogni atto con onestà e sarò scrupoloso in materia di danaro. Non ingannerò alcuno né agirò falsamente.
- 2) Non agirò male, non per il timore di essere scoperto, ma perché questo è il mio dovere. Non occulterò la verità ai miei stessi occhi. Non danneggierà la proprietà altrui.
- 3) Non prenderò senza autorizzazione ciò che non mi appartiene. Il ladro è un pericolo per me e per gli altri.
- 4) Compierò con fedeltà ciò che avrò promesso. Se avessi fatto qualche promessa imprudente, confesserò immediatamente il mio errore e cercherò di riparare qualunque danno abbia causato. Procurerò con ogni mezzo al mio potere, che si sviluppino sentimenti di mutua fiducia fra me e i miei simili.

6599

LEGGE DEL DOMINIO DI SE' STESSO

PRINCIPIO FONDAMENTALE I fanciulli che esercitano maggiore dominio verso se' stessi possono servire meglio il loro paese.

PROPOSITI DA ESEGUIRE

I° Reprimerò la mia lingua e non proferirò parole spregevoli né volgari. Rifletterò prima di parlare. Dirò sempre la verità e solo la verità.

II° Dominerò il mio carattere e non mi inquieterò quando le persone o le cose mi ispiacciano. Anche quando fossi preso da una giusta indignazione contro l'errore e la falsità, non perderò il dominio di me stessa.

III° Governerò i miei pensieri e non permetterò che un vano cattivo pensiero o desiderio rovini un buon proposito.

IV° Veglierò sulle mie azioni. Sarò attento ed economo e non desisterò dall'agire bene.

V° Non disprezzerò né metterò in ridicolo il carattere degli altri. Conserverò il rispetto verso me stesso e aiuterò gli altri a conservare il proprio.

LEGGE DELLA VERITA'

PRINCIPIO FONDAMENTALE La sincerità suppone una grande elevatezza di carattere negli individui che la posseggono.

PROPOSITI DA ESEGUIRE

- 1) Sarò cauto nel credere ai sospetti, per timore di commettere delle ingiustizie, e mi guarderò dal seguire opinioni precipitate per non errare nell'apprezzamento dei fatti.
- 2) Prenderò le parti della verità, senza badare nè ai miei gusti né alle mie avversioni, e rigetterò la tentazione di mentire, a vantaggio mio e degli altri. Non occulterò la verità a coloro che hanno bisogno di conoscerla.
- 3) Cercherò con zelo le prove e giudicherò con rettitudine le parole e le azioni. Imparerò a ragionare, per poter così arrivare alla conoscenza della verità.

6597

LEGGE DELLA BONTÀ'

PRINCIPII FONDAMENTALI Tutti devono vivere in una sola comunità spirituale pur differendo nelle qualità. Abbiamo caratteri diversi, ma formiamo un sol popolo. Qualunque intolleranza ostacola la vita collettiva; la bontà invece la facilita.

PROPOSITI DA ESEGUIRE

- 1) Sarò benevolo nei miei pensieri. Non alimenterò invidie né servirò rancori. Non disprezzerò mai nessuno.
- 2) Sarò benevolo nella mia conversazione. Mai mormorerò né parlerò male di alcuno. Le parole possono offendere e riconciliare.
- 3) Sarò benevolo nelle mie azioni. Non cercherò di farmi strada a scapito degli altri. Sarò cortese: le persone scortesi non sono buoni cittadini. Non darò noie inutili a coloro che lavorano per me, né dimenticherò di essere riconoscente. Avrò cura delle cose degli altri. Farò tutto il possibile per evitare ogni crudeltà e presterò il mio aiuto a coloro che si troveranno in bisogno.

LEGGE DELLA BUONA SALUTE

PRINCIPIO FONDAMENTALE La prosperità e la grandezza del nostro paese esige che siamo fisicamente capaci di disimpegnare il nostro compito giornaliero.

PROPOSITI DA ESEGUIRE

- 1) Per conservarmi in buona salute procurerò di prendere gli alimenti necessari, di dormire il tempo conveniente e di fare il dovere esercizio.
- 2) Conserverò sempre i miei abiti, il mio corpo e il mio spirito.
- 3) Eviterò tutte quelle abitudini che possono nuocermi, fomenterò quelle che mi siano giovevoli e cercherò di osservarle sempre.
- 4) Proteggerò la salute degli altri e la rispetterò non meno che si trattasse della mia.
- 5) Procurerò di svilupparmi forte ed agile.

LEGGE DEL LAVORO BEN ESEGUITO

PRINCIPIO FONDAMENTALE Per contribuire alla prosperità e grandezza del nostro Paese dobbiamo imparare ad eseguir e come si deve il compito che ci aspetta nella opera della civiltà.

PROPOSITI DA ESEGUIRE

- 1) Acquistero la migliore educazione possibile e imparerò tutto ciò che potrò, preparandomi così a divenire uomo. Se mi sarà possibile inventerò e perfezionerò le cose utili all'uomo.
- 2) Prenderò interesse al mio lavoro, e non mi contenterò di fare lavori mediocri. Lavorerò abitualmente con coscienza; gli errori e le negligenze oltre ad essere causa di danni e talvolta di disastri sono anche causa di rovina.
- 3) Eseguiro i miei lavori con ogni cura, per dare ad essi valore e bellezza, anche se il mio lavoro resti ignorato e nessuno lo lodi. Nel mio cuore non proverò mai invidia per quelli che fecero più di me e ricevettero una maggiore ricompensa. L'invidia è un sentimento pernicioso.

LEGGE DEL GIUOCO

PRINCIPII FONDAMENTALI I giochi attivi sviluppano le forze del corpo e dello spirito. Lo sport contribuisce alla formazione dei gentiluomini e delle gentildonne.

PROPOSITI DA ESEGUIRE

- 1) Non userò inganni. Osserverò tutte le regole; giocherò con entusiasmo avendo per fine il gioco in sè stesso, procurerò di vincere grazie alla mia forza ed abilità. Se non sarà così, se non giocherò lealmente, quando avrò vinto perderò il gusto del gioco, e quando sarò vincitore mancherò al rispetto dovuto a me stesso, e il gioco diventerà una cosa bassa e alle volte crudele.
- 2) Tratterò i miei avversari con cortesia; e avrò fiducia in essi se la meritano. Sarò con loro cordiale.
- 3) Se il gioco sarà organizzato in squadre, mi sforzerò di vincere non per il mio proprio trionfo, ma per quello della mia squadra.
- 4) Saprò perdere dignitosamente, e se vincerò, sarò un vincitore generoso.
- 5) Tanto nel gioco come nel lavoro, sarò franco leale e onesto.

6593

LEGGE DELLA COOPERAZIONE

(19)

PRINCIPI FONDAMENTALI Un individuo isolato non potrà certo costruire una città o una ferrovia. Un uomo solo non costruirà facilmente un ponte. Perchè io avessi del pane è stato necessario che altri seminassero, facessero il raccolto costruissero aratri e trebbiatrici e abbriaassero mulini, estraessere il carbone dalle miniere, facessero dei forni aprissero dei negozii. A misura che impareremo a lavorare meglio in cooperazione, aumenterà la prosperità del nostro Paese.

=PROPOSITI DA ESEGUIRE

- 1) Nelle opere che eseguirò in compagnia degli altri, farò la mia parte attivamente e con precisione, e stimolerò i miei compagni ad agire nello stesso modo.
- 2) Procurerò che gli utensili e gli strumenti di lavoro stiano al loro posto. Quando le cose non si mettono al loro posto è difficile trovarle.
- 3) Sarò gioviale nei lavori che dovrò fare con i miei compagni. La mancanza di giozialità deprime lo spirito del lavoratore e rende tediote le sue fatiche.
- 4) Non sarò avaro né prodigo nello spendere il mio salario. Farò le spese indispensabili per la soddisfazione dei miei bisogni e risparmierò per i giorni di prova.

LEGGE DELLA LEALTA'

11)

PRINCIPIO FONDAMENTALE. Se il nostro Paese deve divenire grande, i suoi abitanti dovranno condursi con lealtà in tutte le circostanze della loro vita e conservare immacolato l'onore.

PROPOSITI DA ESEGUIRE.

I° Sarò leale col la mia famiglia. Ubbidirò fedelmente e con piacere a mio padre e a coloro che ne fanno le veci. Mi mostrerò riconoscente per i benefici ricevuti. Aiuterò in tutto ciò che posso i membri della mia famiglia.

II° Sarò fedele alla mia scuola. Osserverò le disposizioni che sono imposte per il bene degli educandi, e stimolerò i miei compagni ad osservarle.

III° Sarò fedele alla mia città, alla mia religione, al mio Paese. Rispetterò le leggi e contribuirò a fare che siano rispettate da tutti.

IV° Sarò fedele all'umanità e alla civiltà. Farò ciò che mi sarà possibile per sviluppare le relazioni di amicizia fra il mio Paese ed le altre Nazioni e i vincoli che legano fra loro gli uomini senza alcuna distinzione. Cercherò la verità e la sapienza e metterò il mio gran nello di sabbia nell'opera della civiltà.

V° Se sarò fedele soltanto con la mia famiglia potrò non esserlo con la mia scuola. Se mi propongo di essere solamente fedele con la mia scuola, mi mancherà la fedeltà dovuta alla mia città, alla Provincia, alla mia Patria. Se offro fedeltà soltanto alla mia ~~P&amp;amp;amp;amp;amp;~~ città, alla mia Provincia, alla mia Patria, ben potrò essere infedele con l'umanità.

Cercherò dunque innanzitutto di essere fedele all'umanità. In tal maniera potrò essere sicuro di essere fedele alla mia Patria, alla mia Provincia, alla mia scuola ed alla mia famiglia. E questa fedeltà all'umanità mi farà rimanere fedele alla civiltà.

Tutti coloro che praticano la legge della fedeltà, ubbidiscono alle altre leggi anche: un buon cittadino si sforza di osservarle tutte.

&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&

LE SCUOLE MATERNE DEL COMUNE
DI NAPOLI
NEL 1941-42 XX°

RELAZIONE

24 OTTOBRE 1942.XX°

S O M M A R I O

I. 1. L^o ATTIVITÀ DIDATTICA

Esperimenti di valutazione psicologica
e carte biografica.

2. LA PREPARAZIONE DEL PERSONALE

- a) Convegni culturali.
- b) Il Corso d'aggiornamento dell'A.F.S.

3. IL MATERIALE DIDATTICO

La II Mostra del Figlio della Lupa

4. L^o ATTIVITÀ ASSISTENZIALE.5. RAPPORTI CON LE ORGANIZZAZIONI DEL REGIME
E INIZIATIVE PATRIOTTICHE.6. CIO' CHE E' STATO FATTO NEL 1942 PER IL
BOMBIENZIAMENTO DELLE SCUOLE MATERNE.

7. CONCLUSIONE.

II DATI STATISTICI.

1. Prospetto dei locali

2. Prospetto degli alunni

3. Prospetto delle Direttrici.

4. Prospetto delle Insegnanti.

5. Prospetto del personale subalterno.

All. A. La carta biografica individuale.

6590

=====

LE SCUOLE MATERNE DEL COMUNE DI NAPOLI

nel 1941 - 42

I° L° ATTIVITA° DIDATTICA

La vita delle Scuole Materne del Comune di Napoli, durante l'anno scolastico 1941-42, è stata animata da un fervore più che mai appassionato, improntata ad una consapevolezza ognora più chiara, ad un'operosità sempre più intensa e disciplinata.

Il clima duro della guerra, accettato con serena fermezza e con viva fede nella Vittoria, ha giovato ad affinare la sensibilità e la capacità del personale, che ha saputo utilizzare ogni piccola cosa e valersi di ogni risorsa, per raggiungere anche con pochi mezzi le finalità educative indicate dalla Carta della Scuola.

Nella mia relazione dello scorso anno ho riferito ampiamente sul ciclo biennale di esperimento dei nuovi programmi. Partendo dalla esperienza acquistata nel biennio scorso, le maestre hanno svolto quest'anno la loro attività didattica, con maggior sicurezza e larghezza di vedute, in modo tale ^{che} non è più il caso di parlare di esperimento, ma di piena e concreta attuazione dei programmi predetti, attraverso un'ordinata successione di quelle esercitazioni ricreative e di vita pratica, di arte infantile, ideografia, educazione fisica e igienica, canto, ecc. che - illuminate sempre dalla fede religiosa e patriottica dell'insegnante - mirano a plasmare la ~~voce~~ ⁶⁵⁰⁹ lontà e il carattere, a vivificare il sentimento, a formare lo spirito del bambino.

Le esercitazioni di giardinaggio, già praticate su vasta scala lo scorso anno, sono state incrementate, incoraggiando la sana vi-

ta all'aperto. Dove mancano i giardini, i bimbi si sono dedicati alla coltivazione di piante in vaso.

Gli allevamenti di bachi da seta, impiantati nel biennio scorso a Ponticelli, Barra e Poggiooreale, sono stati estesi a moltissime altre scuole, a scopo didattico, ed hanno avuto uno sviluppo notevole nella Scuola Materna Gigante, che - sebbene temporaneamente chiusa - ha ricevuto frequenti visite dei bimbi del II° Circolo, che hanno seguito la vita del baco e gli sviluppi dell'orto di guerra, sorto a cura della loro Direttrice.

La bacicoltura è stata particolarmente curata, anche nella Scuola Materna in via del Marzano, dove gli allevamenti sono stati visitati dalla Segretaria Provinciale e dalla Dirigente tecnica delle MM. RR., nonché da molte Massae Rurali di Posillipo, dagli alunni delle terze, quarte e quinte classi elementari delle Scuole Domenico Cimarosa e del Marzano.

La finalità didattica è stata pienamente raggiunta, anche se la produzione ottenuta dagli allevamenti è stata minima, per la mortalità dovuta allo svilupparsi della pebrina, che è malattia ereditaria del baco.

Nelle Scuole Materne di Barra, Ponticelli, S. Francesco d'Assisi, ed anche in quelle temporaneamente chiuse di Capodichino, Giacinto Gigante e Mastriani, si è praticata l'orticoltura di guerra, quasi dovunque con la partecipazione attiva e col vivace interessamento dei bambini. 65 Q8

L'educazione fisica ha avuto uno sviluppo più vasto degli scorsi anni e le squadre ginnastiche si sono moltiplicate. Particolarmente bene addestrate si presentarono a fin d'anno quelle delle S. Francesco d'Assisi, Lezzi, Martinelli, Aporti, S. Filippo Neri.

Al canto, che ha una funzione così importante nell'educazione infantile, sono state dedicate particolari cure, sotto la guida d'insegnanti scelte fra le più adatte allo scopo. I procedimenti tecni-

ci, già sperimentati nella Scuola Materna S.Francesco d'Assisi sono stati estesi a tutte quelle Scuole Materne fornite di pianoforte. I bambini, abituati a percepire rapidamente il passaggio da un ritmo all'altro, eseguono marce e schieramenti comandati esclusivamente dalla musica. Nuovi canti, uniti a movimenti ritmici e connessi all'argomento delle lezioni, sono stati scelti e spesso composti dall'insegnante Eva Aprea, mirando non solo a finalità artistiche, ma anche a favorire l'educazione fisica e del carattere degli alunni. I risultati ottenuti sono notevoli ed interessanti, ma occorrerà dare gradualmente a tutte le Scuole Materne i mezzi necessari per estendere e perfezionare tale importante settore educativo.

GLI ESPERIMENTI DI VALUTAZIONE PSICOLOGICA

e la

CARTA BIOGRAFICA

Lo studio del graduale sviluppo biopsichico dell'alunno è stato tenuto nella massima considerazione. Al posto del registro biografico, il cui questionario, accolso nella mia precedente relazione, fu sperimentato lo scorso anno, è stata introdotta nelle Scuole Materne del Comune una carta biografica individuale, compilata dal Prof. Orsi, per la parte sanitaria, e da me, per la parte psicologica, valendomi delle esperienze fatte nel 1940-41.

La carta biografica è stata sottoposta al giudizio del Prof. Ferruccio Banissoni, Direttore del Centro di Psicologia, presso il Consiglio Nazionale delle Ricerche, e a quello del Prof. Luca Galdo dell'Istituto di Psicologia della R.Università di Napoli, che mi sono stati larghi di preziosi consigli e di cordiale incoraggiamento.

Tali giudizi sono stati molto lusinghieri, specialmente quello espresso dal Prof. Galdo, che, aderendo al mio invito, ha assistito il 30 giugno, nella S.M. S.Francesco d'Assisi, ad interessanti esperimenti di valutazione psicologica, ottenuti attraverso semplici giochi,

colg comune materiale in uso per le lezioni quotidiane, talvolta opportunamente adattato.

Con tali semplicissimi mezzi, oltre che mediante lo studio del bambino, compiuto attraverso l'osservazione diretta del suo atteggiamento, durante l'attività scolastica giornaliera, si è potuto - tra l'altro - valutare il grado d'intelligenza, l'attenzione, la memoria, la capacità di coordinazione dei movimenti, ecc., e si son poste le basi per determinare le medie del tempo occorrente per ogni prova e delle medie del numero di errori in cui possono incorrere i bambini dell'età di cui ci occupiamo. Perfezionando gli studi iniziati, si potrà facilmente ottenere l'esatta determinazione dell'età mentale dei singoli alunni e - quel che più c'interessa - si potrà procedere con sicurezza alla scelta degli ottimi; che - se potranno essere seguiti con gli stessi mezzi, attraverso gli altri ordini di scuole o attraverso la G.I.L. - saranno destinati a continuare a studiare o a spese delle famiglie, o, quando le loro condizioni economiche non lo consentano, nei collegi di Stato.

L'importanza di questo lavoro che la Scuola Materna napoletana sta compiendo nel settore della psicologia, non è sfuggita agli autorevoli visitatori che hanno onorato le sedi, dove questa forma di attività ha avuto una fisionomia più vivace e ha raggiunto risultati più concreti.

Con l'anno scolastico testè iniziato, la Carta biografica (allig. A) potrebbe essere stampata e introdotta definitivamente in tutte le Scuole Materne del Comune. 6586

2° LA PREPARAZIONE DEL PERSONALE

a) CONVEgni CULTURALI

Anche nel corso dell'anno XX* nulla è stato trascurato per migliorare la preparazione culturale del personale dirigente ed insegnante, che è stato incoraggiato a coltivare studi di Psicologia e Pedagogia.

Le Diretrici sono state da me chiamate a discutere ogni venerdì sui principali problemi che interessano l'educazione infantile e la vita

della Scuola Materna.

Tutte le maestre del II, IV e XI Circolo furono tenute da me a rapporto nel mese di settembre. Le intrattenni soprattutto sull'orientamento scolastico e sulle organizzazioni del Regime.

Il 20 maggio promossi un convegno, nel quale furono discusse le relazioni della maestra Taliercio Ines sul Centro didattico nazionale e sulla Scuola Materna Vittorio Emanuele, di Firenze.

La discussione toccò i seguenti punti principali: a) Osservazioni sull'indirizzo prevalentemente agazziano di detta scuola. b) Necessità di rispettare l'integrità spirituale del bimbo e di evitare astrazioni e frazionamenti nell'atto educativo. c) Utilità e carattere della lezione - gioco. d) Opportunità dell'uso dei registri, della carta biografica e dei diari, che sono indice di scuola progredita.

In un secondo convegno, il 24 maggio, fu discusse la relazione della maestra Petrosino Vinci Maria sul tema: "Libertà dell'educando e dell'educatore nella Scuola Materna". Definito il concetto generale delle libertà e quello tradizionale del libero arbitrio, si passò a discutere sui rapporti esistenti tra disciplina e libertà. Si sostenne la necessità di tracce, di un piano atto a coordinare e disciplinare l'attività dell'educatrice, determinando i limiti della sua libertà.

Illustrata ancora una volta l'opportunità sia di uno orario indicativo delle lezioni, sia dei diari, si concluse, dimostrando come il gioco educativo sia il mezzo migliore per suscitare nel bimbo l'interesse e per raggiungere i fini unitari dell'attività didattica, senza violare la libertà dell'educando e della educatrice. 65/5

Ai due convegni presenziò l'Ispettore scolastico Capo Dott. Gerardo Vozzi.

Il 12 giugno, indetto dal Gruppo femminile di Napoli dell'I.N.C.F., ebbe luogo nel salone della Casa del Fascio; con l'intervento del

Presidente Cons. Nazionale Maffezzoli, della Fiduciaria Prov. dei FF. FF. Maria Ortona e del Capo della 3^a Direzione, avv. Numeroso, un convegno sul contributo educativo della donna secondo la Carta della Scuola. Molte relazioni furono presentate da Direttrici e insegnanti delle Scuole Materne del Comune sul sottotema: - La donna nella Scuola Materna. - Furono chiamate a riferire la Direttrice del V° Circolo, Cristina d'Atri e la Direttrice del XII° Circolo, Anna Mele Meglio.^{xx} Vivace ed interessante fu la discussione che pose in luce l'importanza assunta dalla Scuola Materna, sia nel settore educativo, con la Carta della scuola, sia in quello assistenziale, nonché il fervore d'opere che caratterizza la vita degli istituti infantili del Comune di Napoli.

b) IL CORSO D'AGGIORNAMENTO DELLA A. F. S.

Nel biennio scorso, allo scopo di rendere le maestre di Scuola Materna sempre più idonee al loro delicato compito di educatrici fasciste, organizzai un corso comprendente lezioni sulla Scuola Materna e sulla Carta della Scuola, lezioni di cultura fascista, Igiene e Puericoltura. ^{Anche un percorso culturale comprendeva lezioni di cultura generale, cultura fascista, igiene e puericoltura.} In proposito ho già riferito nella mia precedente relazione.

Un corso di Economia domestica e taglio svolto presso il D.L. Dipendenti Comunali, a cura della S.O.L.D. si chiuse il 20 dicembre. Tra le bidelle partecipanti furono sorteggiati premi in danaro.

Quest'anno - molto opportunamente - il Fiduciario Nazionale della A.F.S., d'accordo col Ministro dell'E.N. e col Comando Generale della G.I.L., ha organizzato nelle città di Roma, Milano, Torino, Trieste, Bologna e Napoli un Corso d'aggiornamento per maestre delle Scuole Materne delle rispettive regioni.

Il corso - nella nostra Città - si è svolto presso la Scuola Materna Comunale "Maggiore Luigi Lezzi" ed ha avuto inizio il 20 agosto e termine il 10 settembre. Esso è stato diretto personalmente dal R. Provveditore agli Studi. Le lezioni teoriche sono state svolte sui seguenti argomenti:

6584

- 1°) La Scuola Materna di ieri e di oggi (2 lezioni) R. Provveditore Comm. Cammarosano.
- 2°) L'educazione del carattere (3 lezioni) R. Ispettore scolastico Capo, Comm. Galluccio.
- 3°) L'educazione politica (3 lezioni) R. Prov. Comm. Cammarosano
- 4°) L'educazione religiosa (4 lezioni) R. Direttrice Enrichetta Trapani.
- 5°) L'educazione linguistica (2 lezioni) Direttrice Generale delle Scuole Materne del Comune Dott. Luisa Coccoli.
- 6°) L'intuizione aritmetica (1 lezione) R. Ispetrice Marzia Magliano
- 7°) Materiale didattico e lavoro (3 lezioni) R. Ispett. scolastico Capo, Dott. Gerardo Vozzi.
- 8°) L'igiene nella Scuola Materna (2 lezioni) Comm. Prof. Giovanni Orsi.

In rapporto alle suddette lezioni sono state svolte ogni giorno esercitazioni pratiche, che ho guidato e coordinate, con la collaborazione delle Direttrici del II°, VII ed XI Circolo, signe Carrabba Maria, d'Angelo Raffaella e De Nicola Brigida. Una istruttrice, inviata dal Comando Generale della G.I.L., ha quotidianamente impartito lezioni di Educazione fisica, in coordinamento con le lezioni di Canto.

Le lezioni sono state seguite da discussioni collegiali sugli argomenti svolti, sui mezzi utilizzati e sui risultati raggiunti. Durante il corso sono state compiute visite alla Clinica Pediatrica, alla Casa della Madre e del Bambino di via Grande Archivio, alle Scuole dell'Orfanotrofio Bartolo Longo in Pompei, all'Istituto Ortopedico U.S.S. a villa Malta. Una lunga visita è stata fatta alla Scuola Materna Comunale S.F.d'Arsìsi, dove tutte le partecipanti al corso hanno assistito ad esercitazioni di lavoro manuale e di giardinaggio, nonché a prove di valutazione psicologica.

Le iscritte ed ammesse del corso, il cui numero complessivo era

limitato a settantacinque, tra cui quaranta provenienti dalle provincie di Avellino, Benevento e Salerno, hanno sostenuto il 20 settembre una prova d'esame per conseguimento d'un diploma, che sarà rilasciato ad ognuna delle idonee. Hanno superato brillantemente le prove tutte le partecipanti, tra cui le seguenti Direttrici e maestre del Comune.

Direttrici: 1 D'Angelo Raffaella, 2 Carrabba Maria, 3 De Nicola Brigida, 4 Santoriello Maria, 5 D'Atri Cristina, 6 Vacatelli Cicatelli Lucia.
Insegnanti: 1 Brescia Maria, 2 Caccavale Ione, 3 Capone Giuseppina, 4 Cacace Maria, 5 Giansi Amalia, 6 Gioffi Maria, 7 Centi Delia, 8 Costa Santa, 9 D'Angelo Adele, 10 Dello Iacono Carmela, 11 Fasulo Dalia, 12 Giannetti Elena, 13 Irolli Italia, 14 La Rovere Emma, 15 Marini Iolanda, 16 Parlate Carmela, 17 Perrone Giuseppina, 18 Sandomenico Anna, 19 Santagata Gemma, 20 Sardi Fortunata, 21 Citarella Matilde, 22 Gangeri Concetta, 23 Rizzi Maria, 24 Maccarone Tecla, 25 Di Martino Carolina, 26 Fiorenzano Pia, 27 Tatafiore Flora, 28 Errico Lidia.

I risultati sono stati molto lusinghieri e il corso ha dato alle autorità scolastiche e dell'A.F.S. l'opportunità di constatare lo sviluppo conseguito dalle Scuole Materne del Comune di Napoli e le mete raggiunte nell'attuazione della Carta della scuola durante l'ultimo triennio.

Il Fiduciario Nazionale dell'A.F.S. elementare, Prof. Felice De Carli e l'Ispett. Carli, del Comando Generale della G.I.L. che è anche venuto ad ispezionare i corsi, senza preavviso, hanno espresso il loro entusiastico compiacimento per l'organizzazione ed il successo di detto corso.

6542

3°) IL MATERIALE DIDATTICO

La II° Mostra del Figlio della Lupa

Anche quest'anno la buona volontà, lo spirito patriottico e la capacità inventiva del personale hanno contribuito ad arricchire i musei didattici delle singole scuole col materiale prodotto dalle maestre ed esposto nella II° Mostra del Figlio della Lupa, inaugurata il 7 luglio,

sotto gli auspici della G.I.L. nel salone del Dopolavoro Luporini, a via Garacciolo e visitata dalle Autorità e gerarchie locali, nonché da un folto numero di educatori e di bambini. L'esposizione presentava numerosi lavori eseguiti dalle insegnanti delle Scuole Materne del Comune, con materiale autarchico e di recupero e ricchi di particolare interesse per la varietà e l'attualità dei soggetti trattati.

Hanno richiamato in modo speciale l'attenzione dei visitatori un "Settore zoologico", che presentava vari esemplari della fauna locale, tropicale e polare, un "Complesso rurale", una "Storia del pane", un "Assalto di carri armati" eseguito con valve e gusci di molluschi, "I vigili del fuoco", riproduzione dell'opera di soccorso da essi portata in un edificio colpito da bombe dirompenti", L'eroico presidio di Giarabub" che colpiva per la verità della rappresentazione.-

Tra gli altri lavori giudicati degni di premio, furono particolarmente notati: un complesso che rappresentava le bellezze di Napoli, tra cui Castel dell'Ovo, Castel S. Elmo con la Certosa di S. Martino, il Vesuvio, la Stazione Marittima; l'occupazione di Creta" con azione di paracadutisti; un artistico "Presepe"; "Fronte interno", "La Fede e la civiltà in Africa", una serie di lavori autarchici, tra cui collane e bracciali eseguiti con etichette di scatole di conserva, borse e cappelli di rafia; la "Vita del baco da seta" e la produzione della seta"; il "Varo di un piroscalo", Un "Panorama di guerra" fu classificato fuori concorso per la perfezione e la ricchezza degli elementi tecnici.

6581

Ammiratissimo, all'atto dell'inaugurazione della Mostra, fu un gruppo di Figli della Lupa della Scuola Materna "Lezzi" in costumi locali, che cantò canzonette napoletane ed eseguì brillantemente una tarantella sorrentina.

L'interesse suscitato dalla Mostra è stato più vivo che mai. Alcune tra le più brave espositrici sono state invitate dalla G.I.L. a collaborare per dare analogo indirizzo alle esercitazioni di lavoro dei piccoli

10

ospiti delle Colonie estive.-

L' ATTIVITA' ASSISTENZIALE

L'azione d'assistenza, che il Comune compie attraverso le Scuole Materne, è stata caratterizzata quest'anno da una più viva comprensione delle necessità dei bimbi del popolo nelle attuali contingenze, e da un più largo ed autorevole intervento a favore dei più poveri.

La razione calda - in obbedienza agli ordini del Duce - è stata somministrata non solo durante l'anno scolastico, ma anche nei mesi estivi. In tale occasione, il personale direttivo, insegnante e subalterno ha dato prova di alto spirito di sacrificio e di profondo senso del dovere. Oltre alle Direttrici, che sono rimaste per tutta l'estate al loro posto di lavoro, molte insegnanti e bidelle hanno rinunciato volontariamente alle vacanze, compiendo, senza interruzione, tutti i turni di servizio estivo.

Nell'anno 1941-42 sono state distribuite in totale n° 548801 rationi, mentre il numero delle razioni distribuite nel 1940-41 fu di 33851. L'Amministrazione Comunale ha elevato inoltre a circa 4500 la cifra dei bambini beneficiati dalla Befana del Duce, che lo scorso anno furono solo 1835. Sono stati loro distribuiti giocattoli e dolci nelle principali sedi delle Scuole Materne. Inoltre alcuni gruppi ricreativi fascisti hanno offerto altri pacchi dono agli alunni più poveri.

Nel corso dell'anno scolastico il personale ha aiutato alcuni tra i bambini più pietosissimi, donando indumenti nuovi ed adattati. 6580

Nel campo igienico-sanitario l'attività della Scuola Materna ha avuto un potente impulso. La Direzione d'Igiene e Sanità e la Direzione delle Scuole Materne hanno operato in stretta collaborazione, per rendere sempre più efficace l'azione profilattica nella collettività infantile, a cui il Comune volge le sue cure. La pediatra, dott. Regina Lombardi, e i medici scolastici, con visite periodiche, hanno controllato le condizioni di salute dei piccoli alunni, che sono state ri-

II

scontrate generalmente soddisfacenti. Hanno compiuto inoltre gli accertamenti sanitari occorrenti per la compilazione delle cartelle biografiche.

Il servizio ambulatorio, già efficiente presso le Scuole Materne Luigi Lezzi e S. Francesco, è stato intensificato nell'anno XX°. Il 15 aprile, alla presenza dell'Eccellenza il Prefetto, del Federale, del Podesta e delle altre autorità e gerarchie locali, è stato inaugurato un terzo Ambulatorio, del quale si avvantaggiano i bimbi del 14 XI° Circolo Scuole Materne.

L'attività svolta nel 1941-42 nei tre centri prodotti si può riassumere nelle seguenti cifre:

AMBULATORIO DELLA SCUOLA MATERNA S. FRANCESCO D'ASSISI

Bambini visitati all'inizio dell'anno scol/ta	200
Visite successive	325
Totali delle visite	<u>525</u>
Bambini sottoposti a cure	98
" Medicature	543
" Iniezioni	267

AMBULATORIO DELLA SCUOLA MATERNA LUIGI LEZZI

Bambini visitati all'inizio dell'anno sco/co	222
Visite successive	530
Totali delle visite	<u>752</u>

Bambini sottoposti a cure	65
Medicature	<u>371</u>

AMBULATORIO DELLA SCUOLA MATERNA RENATO MARTELLI

Bambini visitati all'inizio dell'anno sco/co	148
Visite successive	256
Totali delle visite	<u>404</u>
Bambini sottoposti a cure	160

Totali dei bambini visitati nei 3 Ambulatori all'inizio dell'anno scolastico	570
Totali delle visite successive	<u>1111</u>
Totali dei bambini sottoposti a cure	371
Totali delle medicature	<u>801</u>

Tra i bambini visitati nei tre ambulatori ed appartenenti a 14 Scuole Materne sono stati accertati dalla Pediatra:

II

scontrate generalmente soddisfacenti. Hanno compiuto inoltre gli accertamenti sanitari occorrenti per la compilazione delle cartelle biografiche.

Il servizio ambulatorio, già efficiente presso le Scuole Materne Luigi Lezzi e S. Francesco, è stato intensificato nell'anno XX°. Il 15 aprile, alla presenza dell'Eccellenza il Prefetto, del Federale, del Procuratore della Repubblica e delle altre autorità e gerarchie locali, è stato inaugurato un terzo Ambulatorio, del quale si avvantaggiano i bimbi dell'XI° Circolo Scuole Materne.

L'attività svolta nel 1941-42 nei tre centri predetti si può riassumere nelle seguenti cifre:

AMBULATORIO DELLA SCUOLA MATERNA S. FRANCESCO D'ASSISI

Bambini visitati all'inizio dell'anno scolastico	200
Visite successive	325
Totale delle visite	525
Bambini sottoposti a cure	98
" Medicature	543
" Iniezioni	267

AMBULATORIO DELLA SCUOLA MATERNA LUIGI LEZZI

Bambini visitati all'inizio dell'anno scolastico	222
Visite successive	530
Totale delle visite	752

Bambini sottoposti a cure	65
Medicature	371

AMBULATORIO DELLA SCUOLA MATERNA RENATO MATTEI

Bambini visitati all'inizio dell'anno scolastico	148
Visite successive	256
Totale delle visite	404
Bambini sottoposti a cure	160
Medicature	87
Totale dei bambini visitati nei 3 Ambulatori all'inizio dell'anno scolastico	570
Visite successive	1111
Totale dei bambini sottoposti a cure	371
Totale delle medicature	801

Tra i bambini visitati nei tre ambulatori ed appartenenti a 14 Scuole Materne sono stati accertati dalla Pediatra:

12

Casi di rachitismo	19
" " linfatismo	89
" " oligoemia	8
" " deperimento organico	18
" " morbillo	25
" " varicella	19
" " pertosso	3
" " parotite	3
" " otite	4
" " cinite	6
" " blefarite	7
" " congiuntivite	12
" " tracoma	1
" " dermatite	45
" " paralisi infantile	3
" " vizi cardiaci	2
Figli di t.b.c.	1

I bambini delle nostre Scuole Materne che si avvantaggiarono dell'assistenza sanitaria nell'anno 1940-41, presso il centro della GIL furono 275.

Quest'anno - con l'istituzione degli Ambulatori - ci è stato possibile assistere direttamente ben 1691 bambini.

Con l'anno scolastico 1940-41 funzionerà di nuovo la Scuola Materna Francesco Crispi, la cui attività nel campo sanitoriale tanto bene ha prodotto, negli anni scorsi, ai piccoli scelti fra i più deboli, e predisposti a malattie per cause ereditarie. Con la riapertura della Scuola materna Settebrini, un quarto ambulatorio curerà i bambini del IV° Circolo Scuole Materne.

5°) RAPPORTI CON LE ORGANIZZAZIONI DEL FASCIO E

INIZIATIVE PATRIOTTICHE

6578

La Scuola Materna napoletana - come nel biennio scorso - ha dato la sua entusiastica e fattiva collaborazione alla Federazione dei Fasci femminili, alle GIL, all'A.F.S. all'I.N.G.F., sia con una efficace propaganda, sia partecipando a molteplici manifestazioni ed iniziative patriottiche. Durante l'anno scolastico, ogni venerdì tutte le Direttrici e la maggior parte del personale insegnante hanno rinunciato alla frutta, perché il Fascio femminile potesse distribuirla ai soldati negli Ospedali e ai bambini assistiti nelle Policliniche ed altrove. - Settimanalmente sono stati raccolti, in tal modo, oltre Kg. 25 di frutta, che sono stati conse-

I3

gnati, ogni volta, a turno da Direttrici di Circolo, accompagnate da me, alla Fiduciaria Prov. dei FF.FF.

In seguito all'attiva propaganda svolta presso le famiglie degli alunni, hanno presentato domanda di ammissione ai FF.FF. n°59 donne Fasciste, n°252 Operarie e lavoranti a domicilio, n° 649 Massaie rurali, per un totale di n° 960 nuove organizzate.-

Il 1° luglio ho compiuto, con le Direttrici ed alcune maestre di Scuole Materne e con un piccolo gruppo di bambini, una visita all'Ospedale militare di Torre del Greco. Sono stati offerti ai valorosi soldati feriti n° 615 pacchetti di sigarette, n°157 pacchetti di carta da lettere, n°4 bissoni, libri e riviste. Il materiale fu in parte raccolto tra il personale dirigente e insegnante, in parte acquistato coi soldi che i bambini avevano riposto durante l'anno, nel "Salvadanaio del soldato", rinunciando a qualche piccola gallettoneria.-

Sono stati regolarmente tesserati figli della Lupa n°519 bambini e tale cifra supera di 433 unità il totale dei frequentanti. Un bel manipolo di piccoli organizzati del I°, II°, e XI° Circolo ha partecipato il 28 ottobre XIX alla inaugurazione della nostra Concorso d'arte organizzata dai Reparti femminili, nei locali del Comando Federale della G.I.L.-

Il 13 dicembre, in occasione della Giornata della Fede, un reparto di Figli della Lupa, accompagnato da me e dalle Direttrici di Circolo, si recò a consegnare al Segretario Federale la lana e le schegge di proiettili della difesa antiaerea, raccolte dai bambini delle Scuole Materne. -

Il 9 maggio fu consegnato un altro quantitativo di lana ai Centri di xx raccolta rionali. In totale è stato offerto circa un quintale di lana, che, tenuto conto delle condizioni di povertà dei bambini accolti nelle nostre scuole Materne, rappresenta un contributo tanto generoso quanto commovente.-

6577

Presso tutte le Scuole Materne continua la raccolta di scatolame, rottamò, metallici, ecc.

Il 3 maggio fu inaugurato in Villa, a cura della G.I.L., un piccolo Parco di divertimenti per i FF.LL. dai 3 ai 5 anni. Tale Parco ha funzionato in seguito presso la Scuola Materna Giacinto Gigante, dove trovasi attualmente. Lo stesso giorno la Centurda - tipo delle Scuole Materne sfilò alla testa dei RR.FF. in via Garaccio. Per la prima volta sfilò un manipolo di minuscoli organizzati ciclisti, appartenenti in maggioranza alla Scuola Materna Renato Mattei.-

Il 5 giugno, presente l'Ispettrice Federale dei RR.FF. della G.I.L., la squadra ginnica della S.Filippo Neri eseguì esercizi e cori. Il 6 giugno, presso la Scuola Materna Lezzi, alla presenza del Podestà, del Vice Comandante Federale della G.I.L. e della Fiduciaria Provinciale dei FF.FF. furono consegnate le tessere ai Figli della Lupa e - in tale occasione - si svolse un interessante saggio di ginnastica, canto corale e danza popolare. Il 12 giugno la squadra ginnica della Scuola Materna Martinelli prese parte al saggio degli organizzati del C.R.Aurelio Padovani, svoltosi presso la sede dell'Ispettorato Reparti Femm/li. Il 19 giugno furono eseguiti dai Figli della Lupa della Scuola Materna Aporti cori ed esercizi ginnici, presenti la Segretaria Rionale del F.F. Bonservizi e la Ispettrice del C.R. della GIL. Reparti in perfetta uniforme hanno partecipato alla inaugurazione della II Mostra del Figlio della Lupa.-

Tutti i frequentanti delle nostre Scuole Materne hanno preso parte alle attività del sabato fascista, in un clima di palpitante entusiasmo e vivo fervore patriottico.

6°) OLO° ~~OMS~~ E° STATO FATTO NEL 1942 PER IL
POTENZIAMENTO DELLE SCUOLE MATERNE

L'anno 1941-42 ha segnato notevoli progressi per le Scuole Materne, non solo nel campo didattico ed assistenziale, ma anche in quanto concerne il miglioramento dello stato di alcuni locali e della suppellettile.-

Il Capo dell' Amministrazione, rendendosi conto delle aumentate esigenze delle istituzioni infantili comunali, è venuto prontamente incontro alle loro più urgenti necessità , approvando le forniture indispensabili e l'esecuzione dei lavori che furono richiesti lo scorso anno, nei limiti consentiti dalle attuali contingenze. Furono così eseguite attintature e riparazioni varie in venti locali. Si provvide alla sistemazione del giardino della Scuola Materna S.Francesco d'Assisi, consentendo di trasferire all'aperto, secondo i moderni criteri pedagogici, l'intensa e lieta vita di quella scuola esemplare. Fu consentito l'ampliamento della Scuola Materna di Secondigliano, con quattro aule e una terrazza. Furono eseguiti i lavori di adattamento necessari nei locali comunali al primo piano di via Ferdinando Galiani, per rendere possibile il trasferimento in un rione, che era privo di Asili comunali, della Scuola Materna S.Filippo Neri, situata tra molte scuole private. Fu preso in fitto il Villino al Rione Carelli,²¹, per crearvi una ridente Scuola Materna e trasferirvi la sezione annessa alla Scuola elementare Duse, già alloggiata in una triste ed angusta aula di passaggio. Fu riaperta la Scuola Materna Cimarosa, nel locale scolastico lasciato libero dalle truppe. Si provvide alla riattizzazione della suppellettile in n°17 Scuole Materne. Furono acquistati due pianoforti usati per quella di Fuorigrotta e per la S.Filippo Neri.

Mi riservo di segnalare in seguito ed al momento opportuno quanto è ancora necessario per mettere allo stesso livello didattico le Scuole Materne, nonchè la possibilità di ovviare a situazioni incresciose, dovute alla inidoneità di alcuni locali.-

6575

Una esigenza che in questi ultimi anni è apparsa di giorno in giorno più urgente, per assicurare il massimo sviluppo alle Scuole Materne, è quella di immettere energie fresche e giovani nel personale insegnante, che per essere all'altezza dei nuovi compiti che gli sono stati assegnati- compie sforzi prodigiosi, non sempre coronati da successo quando si sente il peso degli anni e molti lustri d'insegnamen-

to hanno meccanizzato ed inaridito l'attività che deve gioiosamente ed agilmente essere spesa tra i bimbi.-

Su 232 maestre di ruolo, in servizio, ve ne sono otto che hanno superato i sessanta anni, ventuno che hanno superato i cinquanta e ben centoven- tisei che hanno superato i quaranta anni. La maestra più giovane è proveniente da Roma ed ha ventinove anni.

Per la vita della Scuola Materna, non più intesa come sala di custodia, o asilo di trattenimento, occorrono elementi giovani, fisicamente idonei, capaci di vivere e giocare coi bimbi, con animo listo e sereno. Da undici anni non è stato possibile bandire un concorso, perchè il personale era numericamente sufficiente. Ma nel frattempo si sono resi vacanti 18 posti nel ruolo ed altri si renderanno liberi nel corso dell'anno XXI°, col passaggio alle scuole elementari di una decina d'insegnanti.

Superato l'attuale duro periodo sarà necessario colmare tali vuoti per assicurare il regolare funzionamento dei nostri istituti infantili, evitando in tempo una grave deficienza numerica e qualitativa di personale.

Molto è stato realizzato nel 1941-42, per il potenziamento delle Scuole Materne. Moltissimo resta da fare, ma ho la certezza che l'interessamento costante del Capo dell'Amministrazione e la nostra ferma volontà di portare al più alto livello possibile gli istituti infantili della Città di Napoli, faranno sì che, appena gli eventi lo consentiranno, si ovvierà a tutte le deficienze e che le inevitabili lacune saranno, in breve, colmate.

7°) CONCLUSIONE

6574

La fede, l'ansia di migliorare, il desiderio di attingere sempre nuove mete, nella nostra opera quotidiana, hanno dato luce di bellezza anche agli ostacoli.

I rapporti sempre più stretti tra scuola e famiglia hanno reso possibile una collaborazione attiva tra la maestra e la mamma nell'interesse dei bimbi, ispirata ad un profondo senso di solidarietà sociale, ed una efficace propaganda politica, religiosa e igienica, che, penetrando negli stra-

17

ti più umili del popolo, contribuiscono a realizzare gli alti fini perseguiti dal Regime in questo storico ventennio di passione e di lotta.

Nel centoquarantasei sopraluoghi compiuti quest'anno ho potuto constatare quale spirito ha animato tale azione diurna.

Consapevoli della missione che è loro affidata, le educatrici della Scuola Materna napoletana, fiere di svolgere il loro compito nel tempo di Mussolini, in ore combattute e belle, col cuore ardentemente volto alla visione della Vittoria Italica, confermano il loro saldo proposito di continuare, con tenacia perseverante, nel cammino, con vivo entusiasmo intrapreso.

Al Podestà, ai Consultori, al Segretario Generale, al Capo della 3^a Direzione rinnovo l'espressione della più sentita gratitudine, per aver incoraggiato col loro consenso e sostenuto costantemente il nostro lavoro, che il sorriso della santa infanzia illumina di soave poesia.

Napoli, 24 ottobre 1942 XXI°

LA DIRETTRICE GENERALE DELLE SCUOLE MATERNE

(DOTT. LUISA COCCOLI)

Luisa Coccoli

6573

A N N O T A Z I O N I

L'INGRANANTE

LA DIRETTRICE DI CIRCOLO

Ora: mezzogi.

A

A O C S

1° SEZIONE

ANAMNESI FAMILIARE

ANAMNESI INDIVIDUALE

DATA DELLE VACCINAZIONI

S A M S N O R T O L O G I C O

All'inizio dell'anno scolastico

Alla fine dell'

ALTEZZA

PESO

PERIMETRO TORACICO

APERTURA DELLE BRACCIA

C O S T I T U Z I O N E E S V I L U P P O

TESTA

CUTA E MUOSE

COSTITUZIONE SQUELETRICA

STATO DI NUTRIZIONE

SVILUPPO MUSCOLARE

SISTEMA LINFATICO

GOLA

DENTATURA

APPARATO RESPIRATORIO

APPARATO CIRCOLATORIO

APPARATO DIGERENTE

APPARATO URINARIO E GENITALE

SISTEMA NERVOSO

(visi diottrici (o.d.

(o.s.

OCCHIO (malattie oculari comuni

(" " contagioso

Acutezza visiva

Percezione di chiarori e di colori

CRICOCHIO

Acutezza uditiva

Naso

MALATTIE SOFFERTE DURANTE L'ANNO

DIAGNOSTI

TIPO

Data

Il medico sollecito

Data

Il medico s.

A S C E R T A M B U

P A D A G O O I O H S

I° SEZIONE		II SEZIONE	
anno scolastico	alla fine dell'anno scolastico	all'inizio dell'anno scolastico	alla fine dell'anno scolastico

G I O N S

I S E Z I O N E	III S E Z I O N E	O S S E R V A Z I O N I
Alla fine dell'anno scolastico	All'inizio dell'anno scolastico	Alla fine dell'anno scolastico

65-2

N O 1

I S

All'inizio dell'anno scolastico

ESPRESSIONE (propria,impropria,concreta,verbosa; confusa,ordinata).....
 LINGUAGGIO (corretto,scorretto,dialettale)
 PAROLA (molte facili, normale, stentate; blosità,balbusie)
 COMPORTAMENTO MIMICO E PARLANTESCO (poco espressive,vivace, normale)....
 COMPORTAMENTO MOTORIO (movimenti : lenti,di media velocità,veloci,altrettanti,sicuri,incerti,irrequietezza motoria)
 ATTENZIONE (normale,pronta,tenace,cessante,distribuita,concentrata,in-
 stabile; interruzioni,intervalli di distrazione)
 MEMORIA AUDITIVA (moltissima,molta,sufficiente,scarsa)
 MEMORIA VISIVA(moltissima,molta,sufficiente,scarsa)
 POTERE D'ASSOCIAZIONE (facili,difficoltà d'associazione)
 IMAGINAZIONE (ricca,media,povera)
 Il bimbo sa riprodurre con arte infantile oggetti e scene da lui am-
 binati?
 Sa descriverli con la parola?
 STATO EMOTIVO (ferto,debole,assente,sereno,calmo,agitato,preoccupato,
 depresso,vibello)
 SENTIMENTI (familiari,amicoli,religiosi,simezia,invidia,crudeltà,bu-
 gia,pudore)
 VOLONTIVITÀ
 TEMPERAMENTO (entusiasta,fredac,eccitato o calmo,uniforme o mutevole,
 imprevedibile o inperturbabile,passionato o apatico,cudace o timido,es-
 lanconico o allegro)
 PRIME MANIFESTAZIONI DEL CARATTERE :(perseverante,costante,tenace e in-
 stabile,mutevole,intraprendente o senza iniziativa,risoluto o indeciso,
 eritante,dubbioso,energico o indolente; silenzioso,impulsivo,indipenden-
 te o sottomesso)
 INTELLIGENZA (spiccatissima,spicata,media,scarsa,scarsissima - intui-
 tiva,logica,tecnica,pratica)
 PRIME MANIFESTAZIONI DI CORAGGIO E ARDIMENTO
 ANGER PITTURISMO (molto,medio,scarsa)
 RAPORTI COI SUPERIORI (rispettoso,gentile,adulatore,sfacciato,opavaldo,
 insolente,remissivo; non sopporta osservazioni,formaloso,affezionato,
 ostile)
 RAPORTI CON I COMPAGNI (indipendente,solitario,chiuso,estile,espansi-
 vo,vive la vita di gruppo, si impone sugli altri; si lascia dominare;
 difende i compagni)
 COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA
 COMPORTAMENTO NELLA FAMIGLIA
 COMPORTAMENTO NEL LAVORO O NEI GIOCHI (capacità,preferenza,indifferen-
 za,avversione per determinati giochi o lavori; resistenza al lavoro,ma-
 nifestazioni spontanee di giochi; capacità di iniziativa,capacità di
 adattamento)
 SENSO DELL'ORDINE E DELLA DISORDINE
 PRIME manifestazioni di attività infi al comunio espresso attraverso il gio-
 co o il lavoro

N O T - P S I C O - P E D A G O G I C H

I S T Z I O N E

II S E Z I O N E

All'inizio dell'anno scolastico	Allo fine dell'anno scolastico	All'inizio dell'anno scolastico	Alla fine dell'anno scolastico
confusa, ordinata).....			
.....			
lbusie)			
vo, vivace, normale)....			
velocità, veloci, alterz			
.....			
abuita, concentrata, int			
.....			
RSO)			
ca)			
ociazione)			
.....			
i e scene da lui inv			
.....			
, agitato, preoccupato,			
.....			
, invidia, crudeltà, bu			
.....			
, uniforme o inutile,			
attivo, ardace o timido, no			
.....			
ce, costante, tenace o in			
iva, risoluto o indeciso,			
no, impulsivo, indipenden			
.....			
ca, narcisistica - intuiti			
.....			
ntore, sfacciato, spavaldo,			
permaloso, affezionato,			
.....			
, chiuso, ostile, espansi			
i; si lascia dominare;			
.....			
ch, preferenze, indifferen			
resistenza al lavoro, ma			
iniziativa, capacità di			
.....			
SPRECO ALTRAVERSO IL GIG			

100 - P E D A G O G I C H I

II "S S T I O N E S"

III "S S T I O N E S"

N.B.	All'inizio dell'anno scolastico	Alla fine dell'anno scolastico	All'inizio dell'anno scolastico	Alla fine dell'anno scolastico

3 HOURS

la fine dell'anno scolastico	all'inizio dell'anno scolastico	alla fine dell'anno scolastico	SISTEMA

6571

TOT S

I S

All'inizio dell'anno scolastico

PRIME MANIFESTAZIONI DI APPRENDIMENTI ORGANIZZATIVE ESPRIMERE ATTRAVERSO IL GIOCO O IL LAVORO
 REACTIONS AI PRIMI
 REACTIONS AI CASTIGHI

GRADO DI CULTURA ALL'ALZO DELL'ANNESSIONE (estensione del patrimonio ideativo extrascolastico)
 RISULTATI DOPO L'ANNO SCOLASTICO

L'AMBIENTE DOMESTICO FAVORISCE ED OSTACOLA IL LAVORO SCOLASTICO ?
 Per quali cause ? (lavoro svolgendo della madre, situazione economica, ambiente familiare sfavorevole? Interesse particolare della famiglia per il lavoro scolastico)

GRUPPINO DEI FAMILIARI SULL'OPERA DELLA SCUOLA.....

JUDGEMENTS & PROBLEMS
 GIUDGIO SULLA PERSONALITA' SONATO-PSICO-SOCIALE.....
 Normale per l'età (sì, no)
 Ritardo globale (sì, no)
 Proccità (sì, no)
 DISARMONIE NEURON-PSICHICHE (sì, no)
 QUALI ?
 PROVVEDIMENTI NE ICI : Cure mediche per malattie in atto
 Cure per difetti e postumi di malattie.....
 PROVVEDIMENTI ASSISTENZIALI : Per cattive condizioni ambientali morelli.....
 Per stato di denutrizione
 Per cattive condizioni dell'abitazione
 Per cattive condizioni del vegetario
 PROTEZIONI MEDICO PEDAGOGICI :
 Eventuale passaggio a scuola per anomalie psichiche, fisiche e sensoriali
 Passaggio a scuola all'aperto o a colonie climatiche

785016

COSES F B I C C

T I S A N T A R I

INTRODUCTION

All'inizio dell'anno ecologico | Alla fine dell'anno ecologico

ILLUSTRATION

THE SUPREME AUTHORITY IS

Estensione del patrimonio

LAVORO SCOLASTICO ?
Per, si tra i vari economico,
ed epizie della famiglia

.....

LAKE

110 in Atto *****

Izioni ambientali more

richieci, finiti e noncoriali
diametralmente opposti

**ALL'INIZIO DELL'ANNO SOC-
ETICO**

10 of 10

四

H. M. Davis, Superintendent

T S P S I C O

T I SANITARI

S E Z I O N E

Allo fine dell'anno scolastico

IX SEZIONE

X

ALL'INIZIO DELL'ANNO SCOLASTICO

ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO

ALL'INIZIO DELL'ANNO SCOLASTICO

Para

Il Mexico subastico

Para

Il Mexico subastico

Para

Il Mexico sub

III SEZIONEII SEZIONE

SCCO	ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO	ALL'INIZIO DELL'ANNO SCOLASTICO	ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO
3200			

6510

Data

Data

Data

Il Medico scolastico

Il Medico scolastico

Il Medico scolastico

scolastico

- PROSPETTO DEGLI ALUNNI

N.	SCUOLA MATERUA	B A M B I N I				F I G L I		
		Incritti	appartenenti famiglie numerose	iscritti elenco poveri	a carico O.N.M.I.	Mutilati Inv.guerre e causa Naz.	di richiamati	di ritirati
1	PADOVANI	109	6	93	...	2	...	9
2	BAVALDA	79	10	6	...	...	4	21
3	S. FILIPPO	96	12	39	2	6	71	52
4	IEZZI	364	103	106	10	1	1	52
5	MARTINELLI	223	40	50	4	...	33	4
6	BAGGINI	142	25	41	1	...	...	62
7	MARZANO	33	3	17	...	...	2	6
8	APORTI	250	45	101	2	2	...	18
9	SCUDILIO	25	9	7	...	...	...	12
10	WAMSLI	66	16	16	...	...	2	27
11	S. Rocco	49	7	21	...	...	3	23
12	MARULLI	116	24	20	10	...	...	2
13	RUSSO	229	24	156	...	...	...	15
14	COLONNA S. GASTANO	55	6	10	...	...	...	27
15	OTOLONA S. SAVINO	80	7	10	...	...	...	49
16	OBERTAN	150	20	47	...	5	7	27
17	S. EFRAIM	252	77	51	...	7	4	42
18	DANTE ALIGHIERI..	130	20	16	2	4	15	31
19	GOMEZ D'AYALA ...	214	42	59	...	...	1	7
20	S. FRANCESCO	256	86	65	...	...	1	29
21	CERFONT	59	4	35	6	1	1	24
22	IAPPELLI	349	52	202	...	3	...	27
23	BARRA	163	42	44	...	3	...	51
24	PONTICELLI	112	31	28	1	2	3	52
25	SECONDIGITANO ...	262	46	115	2	3	3	37
26	PASCOLI	212	24	90	...	8	3	48
27	S. ALFONSO	151	41	35	...	3	...	6
28	CHIATANO	159	24	53	...	...	...	10
29	PONTE CARACCIOLI	50	7	33	...	4	...	16
30	RENATO MATTEI ...	178	18	56	...	2	...	20
31	BELVEDERE	93	7	56	...	7	...	21
32	PICINA	161	30	103	...	...	3	8
33	SANT'ELICE	143	12	35	...	3	...	29
34	GUANTAI	75	20	46	...	5	...	8
35	TELUSIO	135	35	34	...	...	...	31
36	CANGIANI	65	16	30	...	5	...	6
37	FUORIGROTTA	160	28	35	48	...	1	4
38	CIMAROSA	41	4	23	...	...	...	...
39	Buse	47	7	9	...	...	...	...

D E S I T I A L B U N N I -

a carico D.N.U.I.	F I G L I			B A M B I N I			Osservazioni
	Mutilati Inv. guerra e cau- sa Naz.	di richie- guti	di rima- triati	Paganti	Frequentan- ti	Tessera- ti	
	2			9	90	109	
		9		54	40	64	
2	4	21		18	63	58	
10	6	71		68	292	345	
4	1	52		76	219	213	
1		33		42	123	132	
		4		9	25	28	
2	2	62	1	37	229	214	
		6		3	25	24	
		13		16	52	31	
		12		9	30	29	
		2		43	93	87	
10	5	23		33	222	208	
		2		37	38	31	
		1	1	49	76	76	
		27		55	140	134	
	5	49	8	52	156	228	
	7	27		60	77	88	
2	4	42	1	64	155	205	
	15	31	2	57	192	237	
	1	7		12	45	38	
6	3	29	2	57	285	338	
	3	24	1	49	107	150	
	3	27		23	83	105	
1	2	54		44	221	262	
2	3	52		41	185	212	
	8	37		30	108	151	
	3	49		31	141	159	
		8		2	48	50	
		4		90	133	174	
		2		12	72	72	
		20		8	115	129	
	7	21	1	67	120	127	
		8		1	68	48	
	3	29		34	100	135	
		8		11	60	53	
48	5	31		15	158	135	
		6		8	39	30	
	1	4		26	21	38	

= 2 =

N.	SCUOLA MATERNA	B A M B I N I				F I G L I	
		Iscritti	appartenenti famiglie numerose	iscritti classe poveri	a carico O.N.N.I.	Mutilati Inv.guevara e cassa Nas.	di richiamati
40	MARONE	27	5	11	.....	....	1
41	SOCCAVO	118	3	85	.....	1	9
42	PIANURA (Prov.)	59	9	28	2	5	5
43	PIANURA (GROTT.)	66	9	34	1	.....	20
44	DONNORSO	45	8	19	3	.....	11
TOTALI		5848	1065	2148	94	103	1034

- 2 -

Arco N.I.	PIGLI		D A M B I N I			Osservazioni
	Mutilati Inv.guer- ra e ceu- sa Naz.	di riechia- mati	di rimpa- triati	Paganti	Frequentan- ti	
1	1	1	2	10	27	26
2	5	9	2	18	80	100
1	5	5	0	10	50	59
3	20	20	0	2	55	61
	11	11	0	5	40	38
94	103	1014	19	1396	4696	5129

27	70	Circole Tintoretto	Centro Studi	70	Tone: Teatro di Padova	Ottavio Gobbi	27
28	69	Giovanni Sartori	Scrittori	69	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	28
29	68	Dante Alighieri	Scrittori	68	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	29
30	67	Girolamo Savonarola	Scrittori	67	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	30
31	66	Giulio Cesare	Scrittori	66	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	31
32	65	Giulio Cesare	Scrittori	65	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	32
33	64	Giulio Cesare	Scrittori	64	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	33
34	63	Giulio Cesare	Scrittori	63	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	34
35	62	Giulio Cesare	Scrittori	62	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	35
36	61	Giulio Cesare	Scrittori	61	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	36
37	60	Giulio Cesare	Scrittori	60	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	37
38	59	Giulio Cesare	Scrittori	59	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	38
39	58	Giulio Cesare	Scrittori	58	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	39
40	57	Giulio Cesare	Scrittori	57	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	40
41	56	Giulio Cesare	Scrittori	56	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	41
42	55	Giulio Cesare	Scrittori	55	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	42
43	54	Giulio Cesare	Scrittori	54	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	43
44	53	Giulio Cesare	Scrittori	53	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	44
45	52	Giulio Cesare	Scrittori	52	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	45
46	51	Giulio Cesare	Scrittori	51	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	46
47	50	Giulio Cesare	Scrittori	50	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	47
48	49	Giulio Cesare	Scrittori	49	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	48
49	48	Giulio Cesare	Scrittori	48	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	49
50	47	Giulio Cesare	Scrittori	47	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	50
51	46	Giulio Cesare	Scrittori	46	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	51
52	45	Giulio Cesare	Scrittori	45	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	52
53	44	Giulio Cesare	Scrittori	44	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	53
54	43	Giulio Cesare	Scrittori	43	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	54
55	42	Giulio Cesare	Scrittori	42	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	55
56	41	Giulio Cesare	Scrittori	41	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	56
57	40	Giulio Cesare	Scrittori	40	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	57
58	39	Giulio Cesare	Scrittori	39	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	58
59	38	Giulio Cesare	Scrittori	38	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	59
60	37	Giulio Cesare	Scrittori	37	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	60
61	36	Giulio Cesare	Scrittori	36	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	61
62	35	Giulio Cesare	Scrittori	35	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	62
63	34	Giulio Cesare	Scrittori	34	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	63
64	33	Giulio Cesare	Scrittori	33	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	64
65	32	Giulio Cesare	Scrittori	32	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	65
66	31	Giulio Cesare	Scrittori	31	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	66
67	30	Giulio Cesare	Scrittori	30	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	67
68	29	Giulio Cesare	Scrittori	29	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	68
69	28	Giulio Cesare	Scrittori	28	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	69
70	27	Giulio Cesare	Scrittori	27	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	70
71	26	Giulio Cesare	Scrittori	26	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	71
72	25	Giulio Cesare	Scrittori	25	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	72
73	24	Giulio Cesare	Scrittori	24	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	73
74	23	Giulio Cesare	Scrittori	23	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	74
75	22	Giulio Cesare	Scrittori	22	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	75
76	21	Giulio Cesare	Scrittori	21	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	76
77	20	Giulio Cesare	Scrittori	20	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	77
78	19	Giulio Cesare	Scrittori	19	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	78
79	18	Giulio Cesare	Scrittori	18	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	79
80	17	Giulio Cesare	Scrittori	17	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	80
81	16	Giulio Cesare	Scrittori	16	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	81
82	15	Giulio Cesare	Scrittori	15	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	82
83	14	Giulio Cesare	Scrittori	14	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	83
84	13	Giulio Cesare	Scrittori	13	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	84
85	12	Giulio Cesare	Scrittori	12	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	85
86	11	Giulio Cesare	Scrittori	11	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	86
87	10	Giulio Cesare	Scrittori	10	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	87
88	9	Giulio Cesare	Scrittori	9	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	88
89	8	Giulio Cesare	Scrittori	8	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	89
90	7	Giulio Cesare	Scrittori	7	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	90
91	6	Giulio Cesare	Scrittori	6	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	91
92	5	Giulio Cesare	Scrittori	5	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	92
93	4	Giulio Cesare	Scrittori	4	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	93
94	3	Giulio Cesare	Scrittori	3	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	94
95	2	Giulio Cesare	Scrittori	2	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	95
96	1	Giulio Cesare	Scrittori	1	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	96
97	0	Giulio Cesare	Scrittori	0	Giulio Cesare	Carlo Vassalli	97

785016

Giorno	Ore	Città di Roma	Città di Roma	Osservazioni
25	9.00	Secondigliano	Anca Accone Matilde	tempozan, chiuso
57	"	Capodimonte	"	"
73	10.00	Pescoli	Maria Pantaleone	tempozan, chiuso
99	"	Chiaiano	"	"
45	"	S. Giovanni	"	"
41	"	Roma	"	"
42	"	Ponte Caracciolo	"	"
11.00				
43	11.00	Renato Mattei	Ettore da Nocla	tempozan, chiuso
44	"	San Felice	"	"
45	"	Belvedere	"	"
46	"	Gennatalf	"	"
47	"	Lena	"	"
48	"	Palissolo	"	"
49	"	Ongianti	"	"
50	"	Gigante	"	"
12.00				
51	13.00	Fiori	Anna Meli Meli	tempozan, chiuso
52	"	Pianella, Prov.	"	"
53	"	" Grossa "	"	"
54	"	Gessate	"	"
55	"	Gimignano	"	"
56	"	Morone	"	"
57	"	Dane	"	"
58	"	Bonfiglio	"	"

6565

٤٦

୧୮

BEST COPY POSSIBLE
FILMED AS FOUND
IN COLLECTION

୬୮

四

N°		REGISTRAZIONE		NOME		Cognome		SINGOLARE		PLURALE		OSSERVAZIONI	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Yedovani	"	"	Ratella	Salvatore	Giuseppe	Amedeo	Antonio	Bruno	Carmela	Carlo	Giuseppe	Giuseppe	Giuseppe
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Martinetta	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Vecchiali	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Scopelliti	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Scopelliti	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Scopelliti	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
Scopelliti	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
Scopelliti	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
Scopelliti	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46
Scopelliti	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Scopelliti	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
Scopelliti	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58
Scopelliti	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
Scopelliti	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
Scopelliti	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88
Scopelliti	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101
Scopelliti	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114
Scopelliti	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127
Scopelliti	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
Scopelliti	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153
Scopelliti	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166
Scopelliti	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179
Scopelliti	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192
Scopelliti	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205
Scopelliti	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218
Scopelliti	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231
Scopelliti	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244
Scopelliti	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257
Scopelliti	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270
Scopelliti	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283
Scopelliti	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296
Scopelliti	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309
Scopelliti	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322
Scopelliti	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335
Scopelliti	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348
Scopelliti	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361
Scopelliti	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374
Scopelliti	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
374	375	376	377	378	379	380							

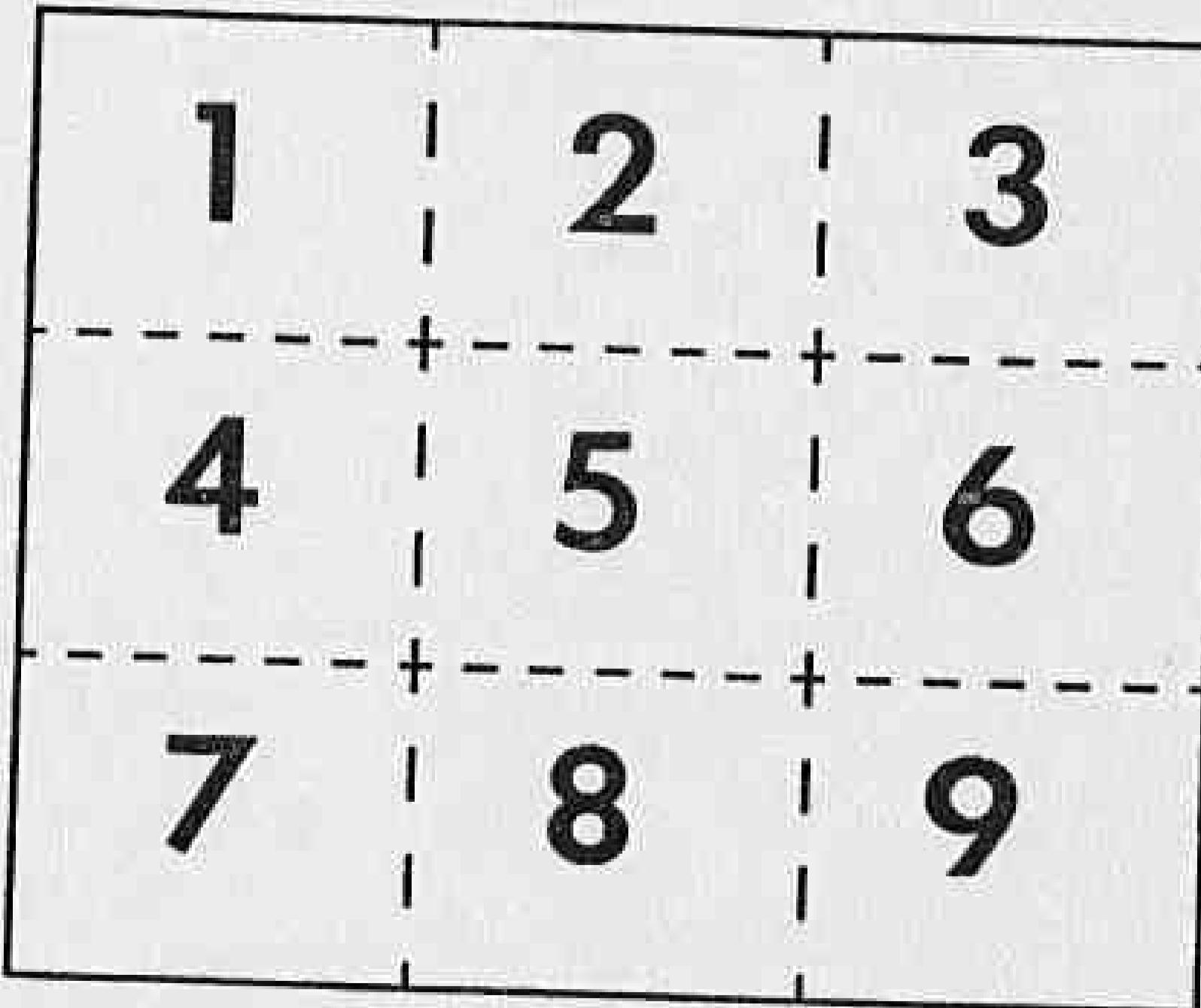
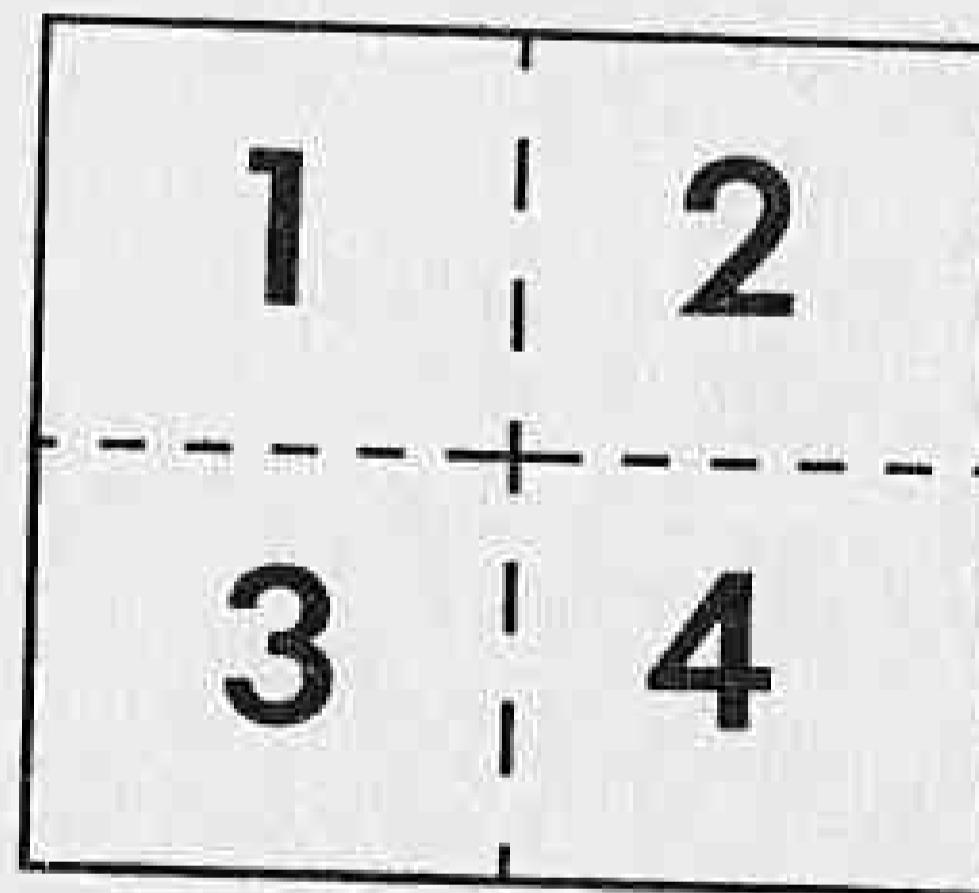
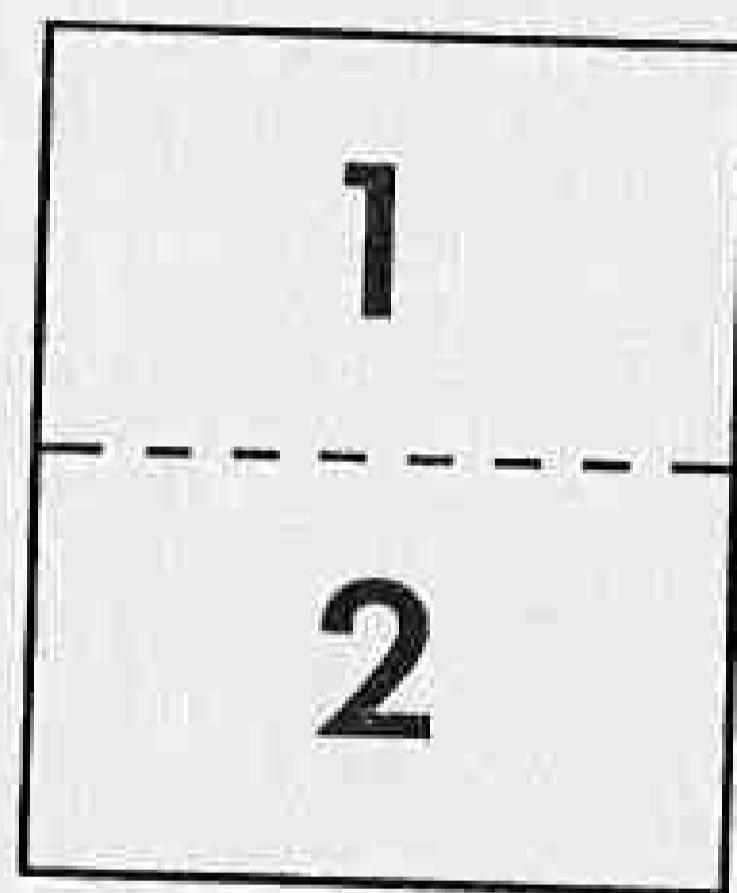
四

A.	Cognome e nome	Indirizzo e numero civico	Nome	Cognome	Osservazioni
94	Solvetto	Rape Anna	De Dominicis Maria	2	
95	"	Guida Savino Anna	"	2	
96	Sanpolice	Capolietto Luigia Anna	"	18	parente ed allestito
97	"	"	"	"	
98	Spantale	Di Vito Concetta			
99	Taiello	De Rosa Giuseppe	Abatuta	9	
100	"	Mataria Giuseppe	Concetta	9	
101	"	Locantelli Gelsomina	Rosa	9	
102	Pilone	Varriale Carmelo		9	
103	"	Volenzio Francesco		9	
104	Gangiari	Manico Concetta		9	
105	"	Arcella Concetta		9	
106	Fiorinotto	Caposito Abatuta		9	
107	"	Castelluccio Carmela	Rosa	9	
108	"	Lupo Giovanna		9	
109	Ciancone	Stacene Giacchino		9	
110	"	Di Luccio Teresa		9	
111	Soccorso	Di Costanzo Gioppe		9	
112	"	Piscitelli Carmela		9	
113	"	Scarpa Carmelo		9	
114	Fiorinotto (v. Ciro)	Fiume Silvana		9	
115	Fiorinotto (v. Ciro)	Fiorinotto Antonietta		9	
116	Domenico	Polytine Tina		9	
117	Moreno	Di Principe Antonietta		9	

6556

MAPS AND CHARTS TOO LARGE TO FILM
ON ONE EXPOSURE ARE FILMED CLOCKWISE
BEGINNING IN THE UPPER LEFT CORNER,
LEFT TO RIGHT, AND TOP TO BOTTOM.

SEE DIAGRAMS BELOW.



Prospetto quindicinale del fabbisogno di
Città di Napoli Servizio ristorazione anno sc.

Bambini iscritti n.

Ammessi alla ristorazione n.

Paganti n.

NA

Giorno di somministrazione	TABELLA DIETETICA	Numero dei conviventi	PASTA Latte			RISO			FAGIOLI			PATATE			Raz. gr.
			Raz. gr.	Kg.	gr.	Raz. gr.	Kg.	gr.	Raz. gr.	Kg.	gr.	Raz. gr.	Kg.	gr.	
															Personale di assistenza
	M. Galdo	30	200	6						7		200	1.600		
	Baccini	57	.	11	600					11			2.200		
	Marrano	25	.	5						4			0.800		
	A. Porti	120	.	24						15			3.000		
	Mariotti	50	.	10						4			1.400		
	Russo	90	,	18						13			2.600		
	Gamer	60	,	12						8			1.600		
	S. D'Uomo	140	.	28						10			2.000		
	F. Crispi	120	.	24						13			2.600		
	L. Zappelli	120	.	24						8			1.600		
	Barra	120	.	24						13			2.600		
	Secondigliano	200	.	40						12			2.400		
	Chiaiano	80	.	16						8			1.600		
	Gigante	120	.	24						10			2.000		
	Pigna	150	.	30						9			1.800		
	Telesio														
	Mariquette	100	.	20						8			1.600		
	Soccavo	50	.	10						4			0.800		
	Villanova	40	.	8						5			1.000		
	Totali	1672		334	400					165			33.000		

riunite del fabbisogno di latte occorrente per le Scuole M
Servizio riezione anno scolastico 194 - 194 Mese di

Mese di

N. Annessi alla resezione n. Paganti n. Non paganti n. Bambini assistiti per incarico O.N.M.I. n.

Oggi di latte occorrente per le Scuole Materne
Mod. 18 (C. A.)

Mod. 18 (C. A.)

Mese di

Paganti n.

Non paganti n.

Bambini assistiti per incarico O.N.M.I. n.

Maxalda	30	200	6					7	300	1400			
Baccini	57	.	11	100				11	.	2200			
Marrano	25	.	5					4	.	0800			
Aporti	120	.	24					15	.	3000			
Marnelli	50	.	10					4	.	1400			
Russo	90	.	18					13	.	2600			
Gomes	60	.	12					8	.	1600			
S. Zigrano	140	.	28					10	.	2000			
F. Crispi	120	.	24					13	.	2600			
L. Cappelli	120	.	24					8	.	1600			
Barra	120	.	24					13	.	2600			
Secandigliano	200	.	40					12	.	2400			
Chiaiano	80	.	16					8	.	1600			
Gigante	120	.	24					10	.	2000			
Pigna	150	.	30					9	.	1800			
Tedesio													
Fusarigrotta	100	.	20					8		1600			
Soecaro	50	.	10					4		0800			
Villanova	40	.	8					6		1000			
Totali	1672		334	400				165		33000			
Genente Orsi	150	250	34	500				13	250	3250			
Totali	1822		321	900				178		36250			
Totali													

N.B. Il quantitativo del latte allimento con quello della provvista di latte utilizza il fabbisogno di un mese.

6		%	200	1600		7400		111
14	100		11	2200		13600		204
5		4	"	0800		5800		87
24		15	"	3000		27000		405
10		4	"	1400		11400		171
18		13	"	2600		20600		309
12		8	"	1600		13600		204
28		10	"	2000		30000		450
24		13	"	2600		26600		399
24		8	"	1600		25600		384
24		13	"	2600		26600		399
40		12	"	2400		42400		636
16		8	"	1600		14600		264
24		10	"	2000		26000		390
30		9	"	1800		31800		477
20		8		1600		21600		324
10		4		0800		10800		162
8		5	"	1000		9000		135
334	100		165	33000		364400		5511
0	34500		13	250	3250	40250		61250
321	900		178		36250	408150		5122250

quantitativo del latte alluminato con quello della polvere
sempre utilizzando il fabbisogno di un mese.

1400	7400	111
2200	13600	204
0800	5800	87
3000	27000	405
1400	11400	141
2600	20600	309
1600	13600	204
2000	30000	450
2600	26600	399
1600	25600	384
2600	26600	399
2400	12400	636
1600	14600	264
2000	26000	390
1800	31800	477
1600	21600	394
0800	10800	162
1000	9000	135
33000	367400	5511
3250	40450	611250
36250	108150	8122250

date - position

msec -

RAPPORTO DELLE ATTIVITA' SVOLTE FINO AL 6 MAGGIO 1944

Allo scopo di venire incontro alle necessità morali e materiali dei giovani e delle scuole napoletane, sono state costituite cinque Sottocommissioni per i vari ordini di scuole: Asili, Scuole Elementari, Scuole Medie Inferiori, Superiori, Università.

Queste Sottocommissioni sono formate da professori o da cittadini italiani che si interessano a questi problemi. Riunite più volte, le Sottocommissioni hanno discusso circa la risoluzione dei problemi più importanti.

E' stata così presa in esame la possibilità di fornire a tutte le scuole una refezione calda: ogni Sottocommissione ha presentato a questo Ufficio un preventivo di tutto l'occorrente perché siano effettuate le refezioni scolastiche. E' stato anche nominato un Direttore Generale per tutte le Refezioni nella persona del Professore Tescione.

La "Food Commission" non ha potuto accettare le richieste delle Sottocommissioni. Si è però ottenuto che ai bambini fosse distribuita una refezione calda giornaliera di gr. 25 di "Dehydrated Soup". Gli Asili sono stati riaperti dal 1 maggio e circa 2000 bambini ricevono la suddetta razione giornaliera che viene pagata dal Comune di Napoli. Si sta ora tentando di ottenere una razione di latte.

Per quel che riguarda le Scuole Elementari la Sottocommissione addetta, riunitasi varie volte, ha preso in esame molti problemi.

Si è notato così che l'Ufficio tecnico e l'Economato non danno il dovuto aiuto alle scuole. Molte riparazioni urgenti si dovrebbero eseguire subito: la Sottocommissione ha fornito una relazione che indica tutte le essenziali riparazioni da farsi nelle scuole elementari. In passato veniva assegnata a ciascun Direttore di scuola Elementare la somma di lire 1000 per promettere direttamente e quindi con maggiore sollecitudine alle riparazioni più urgenti e di minore entità. Essendo in questo particolare momento la somma inadeguata allo scopo, la Sottocommissione ha proposto che essa venga aumentata.

S è inoltre constatato che solo una piccola parte dei bambini del popolo si reca a scuola; il Professore Mattera della Sottocommissione, presenterà una proposta riguardante l'incremento del numero dei ragazzi frequentanti le scuole.

Molto discusso inoltre il problema dell'igiene. E' stata a questo scopo rivolta una domanda al "Public health and Welfare" di ottenere che ciascuna scuola possa essere fornita di sufflatori e polvere insetticida? La domanda esponeva inoltre la possibilità di avere per ogni gruppo di due e tre scuole un barbiere incaricato del taglio dei capelli dei bambini.

Anche al "Public health and Welfare" è stata esposta la necessità di migliorare l'assistenza agli scolari tracomatosi. In regolare domanda firmata dal Professore Ricci e dal Prof. Palumbo è stato richiesto che siano aumentati gli stipendi dei medici oculisti preposti alla Direzione dei Dispensari scolastici, e che ogni direttore Generale delle Scuole Elementari ordini ai dipendenti direttori didattici che i ragazzi i quali in seguito a consenso siano risultati affetti da tracoma, vengano accompagnati a medicare, istituendo a tale scopo i necessari controlli.

E' stato inoltre prospettato dal Prof. Ricci in una riunione della Sottocommissione, il progetto di istituire una Colonia Sanatoriale per fanciulli tracomatosi. Il Prof. Ricci ha così presentato un esposto al "Public health and Welfare" per la costituzione di questa colonia nell'edificio di villa Santobuono al Vomero, attualmente facente parte degli Ospedali Riuniti per Bambini. Nella sua richiesta il Prof. Ricci prospettava la possibilità di far rientrare le poche decine di ragazzi sinistrati dell'ospedale Pausilipon e Ravaschierì, che occupano ora il suddetto edificio, agli istituti di provenienza, lasciando così, l'edificio a disposizione dell'E.P.A.

Per quel che riguarda le scuole Medie Superiori oltre alla già accennata richiesta di una refezione, la Sottocommissione ha ~~immediatamente~~ indetto la formazione di un Circolo di studenti in ciascuna scuola. Il presidente di ogni Circolo deve presentarsi a questo Ufficio col Professore scelto dai componenti del Circolo stesso come consigliere, per avere il dovuto riconoscimento. Fino ad ora 80 Circoli si sono formati nelle scuole Medie Superiori ed all'inizio di ogni mese ciascun presidente deve presentarsi a questo Ufficio un rapporto che parli di tutte le attività svolte dal Circolo durante il mese.

Il Governo Militare Alleato ha fornito ai Circoli la carta per la pubblicazione di un giornale degli studenti al quale ogni Circolo ha diritto a partecipare ugualmente. Un Comitato Editoriale composto da un rappresentante di ogni Circolo, si interesserà della selezione degli articoli e della impaginazione del giornale. Il direttore responsabile è stato eletto a sorte: è lo studente Renato di Furia.

6553

Per quel che riguarda l'università oltre il tentativo di istituire una mensa, la Sottocommissione ha organizzato un ciclo di conferenze da parte di eminenti personalità per l'Educazione poli-

3

tico del Giovanni.

Oltre alle 5 Settecommissioni elencate si è costituito un Comitato Coordinativo, formato dai Presidenti delle varie Settecommissioni, da un rappresentante della Chiesa e del Provveditorato, il quale coordina tutte le attività svolte dalle Settecommissioni.

Roma ha inoltre provveduto la costituzione del Patrunito ecclesiastico secondo le norme qui indicate.

6552

ASILI INFANTILI

La "Food Commission" ha concesso che ai fanciulli degli Asili Infantili di Napoli fosse corrisposta una refezione giornaliera consistente in 25 gr. di dehydrated Soup.

Il Direttore Tescione, nominato dal Provveditore direttore delle refezioni scolastiche, si e' occupato del prelevamento e della distribuzione delle farine leguminose.

La refezione ha avuto inizio il giorno 5 maggio 1944.

Il prezzo delle farine per il Comune di Napoli (da cui direttamente dipendono gli Asili) e' di L. 40.50 al KG.

Per interessamento del Maggiore Mc Sweeney, Public Health and Welfare, Region 3, sono state donate agli Asili Infantili di Napoli 291 casse contenenti ciascuna 48 scatole di latte condensato.

Questo latte verrà distribuito giornalmente ai bambini ed ogni scatola sara' divisa tra cinque di essi.

In tal modo si calcola che il latte fornito agli Asili dovrebbe essere sufficiente per un periodo di 35 giorni.

La distribuzione del latte e' stata iniziata sabato 20 maggio 1944.

ASILI INFANTILE SUBCOMMISSION

This Subcommission has expedited a letter from the Comune to the Education and fine arts requesting the authorization for the opening of the Asili Infantile.

Attached to the letter was the scheda personale of the General Director of the Asili, signa D'Angelo Raffaella, the numbers of the schools that could be open and the list of the teachers.

The Subcommission is the opinion that the kindergarten should not be open unless they can be sure of having food for the children.

Therefore the Subcommission furnished a scheme which shows the number of the pupils which school doesn't has the kitchen and the scientific diet table.

24 February

9 March

15 March

6550

SOTTOCOMMISSIONE PER GLI ASILI INFANTILI

Ispettrice Maria Starnaiolo
Direttrice Brigida De Nicola
V. Direttrice Romano Cristina
Direttrice Maria Carabba
Direttrice D'Angelo Raffaella
Suora Elimena Califano

Provveditorato arli Studi
Calata S. Francesco 7
Via Consalvo Carrel'i 34
S. Antonio Abbate 2/8
Via Bosco di Capodimonte
Corso Malta al Vasto 21

6549

SOTTOCOMMISSIONE PER GLI ASILI

Ispettore
Ispettrice

Gallucci Adamo
Sternaiolo Maria

via Belisario Corenzio Vomero
Provveditorato agli Studii

6548

[1228]