

ACC

10000/144/586

10000/144/586

INTERCHANGE OF STUDENTS
APR. 1945 - APR. 1946

Chas. B. Smith
1894

18 June 73

2

G. D. Bonham paid 2.61

2

22k

Arwakanbana
G. G. G.

17 June

1990

HEADQUARTERS ALLIED COMMISSION ND/CWW/fs
Education Subcommittee
APO 394

ND/XL/4.2/AC

April 1, 1946.

Marcello Notari
presso Martines
Via Despuches, 30
Palermo.

Dear Mr. Notari:

I apologise for the delay in answering your letter of 14 February. I have been in Trieste for a month.

A degree in English would not qualify you to teach Italian in an American University.

I do not know anything about the UERA program you mention in regard to helping Italian students to continue their education in the United States - your letter is the only mention I have seen of such a thing. Why don't you make contact directly with the UERA representative in Palermo?

I hope to be leaving Rome about the middle of April and to be released from the army. I may return here to the American Embassy in July.

With best wishes, I am,

Sincerely yours,

CARLETON W. WASHBURN
Lt.Col., A.U.S.,
Director of Education

96.4.2

ASSOCIAZIONE ITALO - AMERICANA
COMITATO PER GLI SCAMBI CULTURALI

Roma, 10 Ottobre 1945

AI RETTORI DELLE UNIVERSITA
AI DIRETTORI DEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SUPERIORE

Il sottoscritto Comitato, organizzato al fine di effettuare con mezzi privati un primo invio di laureati e altri studiosi italiani negli Stati Uniti, prega codesto Rettorato di voler concedere il proprio appoggio per l'attuazione del seguente programma, che il Comitato stesso, dopo lunga ponderazione, considera il metodo più semplice per la scelta dei candidati.

1. I fondi di cui per ora il Comitato dispone permettono l'offerta di circa 14 borse di studio, di circa 1400 dollari l'una, per la durata di un anno.

2. Le iscrizioni ai corsi di perfezionamento presso Università od Istituti Universitari (colleges) negli Stati Uniti si effettueranno nel Gennaio o nel Febbraio 1946.

3. Laureati con ottima votazione, o studiosi molto promettenti, che abbiano una sicura conoscenza della lingua inglese, dovrebbero 993 essere segnalati quali candidati alle borse di studio dai Rettori delle singole Università e dai Direttori degli Istituti di Istruzione Superiore, in numero pari all'un per mille degli iscritti (in tempi normali) alle Università ed agli Istituti stessi. Dette segnalazioni dovranno essere accompagnate dai fascicoli contenenti i documenti presentati dai candidati e dovranno pervenire a questo Comitato entro il 15 Novembre 1945.

4. Una Commissione nominata dal Ministero della Pubblica Istruzione effettuerà ulteriori selezioni fra i candidati proposti dai Rettori e Direttori, fino a ridurle il numero a 30.

5. Il sottoscritto Comitato farà poi la scelta finale, in ragione del numero effettivo delle borse di studio disponibili in quel momento, e si occuperà di quanto riguarda il trasporto e l'iscrizione dei borsisti.

6. Il Comitato si riserva di assegnare 4 delle borse di studio suddette a candidati da esso stesso prescelti.

7. Affinchè i pochi fondi di cui il Comitato dispone vengano usati nel modo più efficace, è necessario che le borse di studio vengano assegnate solo a chi ne ha effettivamente bisogno.

Vi saranno però molti candidati in grado di mantenersi da se stessi, interamente o in parte, negli Stati Uniti, i quali posseggono gli elevatissimi titoli di studio necessariamente richiesti per poter concorrere ad un numero così esiguo di borse. Questi candidati dovrebbero essere aggiunti all'elenco di cui sopra, indicando le possibilità che essi hanno di sopperire con mezzi propri alle spese di mantenimento negli Stati Uniti. Il Comitato cercherà di procurare, senza per altro impegnarsi con una promessa, viaggio gratuito o a prezzi ridotti tanto per i borsisti quanto per gli altri studiosi di cui sopra.

8. I Candidati segnalati dai Rettori e Direttori debbono presentare titoli di studio ed altri documenti, tra cui un "curriculum vitae", ed una breve esposizione scritta in inglese sugli studi che si propongono di svolgere negli Stati Uniti, a corredo della loro domanda, nonché attestati comprovanti che essi non hanno coperto cariche nel P. N. F.

9. I Candidati debbono inoltre riempire i moduli allegati ed inviarli, tramite i Rettori e i Direttori, insieme con gli altri documenti, al Segretario del Comitato per gli Scambi Culturali, Prof. Carlo Antoni, Associazione Italo-Americana, Via dei Funari, 31, Roma, entro il 15 Novembre 1946.

Prof. CARLO ANTONI

Prof. GUIDO DE RUGGIERO

Prof. CHARLES RUFUS MOREY 1992

Avv. GIOVANNI SELVAQGI

Prof. W. FREDERICK STOHLMAN

Lt. Col. CARLETON W. WASHBURN

HEADQUARTERS ALLIED COMMISSION
Education Subcommittee
APO 394

ED/CWH/cc

ED/9C/4.2/AC

7 February, 1946

SUBJECT : Study in the
United States.

TO : Mlle. Mireille Monod,
International House for Students,
500 Riverside Drive,
New York, N.Y.

Dear Mlle. Monod:

I apologise for the delay in replying to your letter of 9 January. I was in Switzerland for ten days just at the time it reached Rome and it got buried among the many things that accumulated in my absence.

I strongly advise you to get in touch with Dean Frances Murray at the Graduate Teachers College, Winnetka, Illinois. If she would allow you to enroll there for the balance of this year and arrange for some school visiting in the Chicago area I believe you would get what you want - you would, in that case, actually work in the Winnetka schools and possibly in others, and could get far more than would be possible by casual visits and listening to lectures. Your seminars would be based on your work in the schools and your own needs and interests.

But if you could go directly to Winnetka and discuss the whole matter with Mrs. Murray you could then reach your decision. You will find her a very wise and well informed counselor.

1991

Mr. Logan, the present Superintendent of Schools in Winnetka, will be glad to arrange for your visiting in the schools in any event.

With best wishes, I am

Sincerely yours

CARLETON W. WASHBURN
Lt. Col., U.S.
Director of Education

Mr. Ben Pleyal
Paris, France

le 9 Janvier 1945

Monsieur

C'est de la part de M. Dolom H. Tanguis
que je me permets de vous adresser ce message.

J'ai eu l'honneur de participer au stage de
votre école en 1941 mais, très humblement,
je ne puis vous voir à l'heure de votre
étude habituelle au moment de vos conférences.

C'est au sujet d'un vœu d'adhésion au E.T.A.

Unis que j'aimerais vous demander conseil. Je

travaille de psychologie infantile depuis

quelques années et j'ai été élu à

l'Institut J.P. Rousseau de Paris.

Monsieur

C'est de la part de M. et Mme H. Tinguet
que je me permets de vous écrire.

J'ai eu l'honneur de participer au stage de
jeune diplômée en 1945 mais c'est la dernière
-ment par la voie de la loi 100 ayant
été h. l. l. au moment du ~~not~~ ^{not} ~~con~~ ^{con} ~~firm~~ ^{firm} ~~ation~~ ^{ation}

C'est au sujet d'un diplôme d'histoire au E.T. 12

Mais que j'aimerais vous demander en fait. Je
-la' sur la de psychologie infatigable depuis
quelques années de. ayant été élève de

l'Institut P. P. Roussier de Genève, puis élève
de M. le docteur - V. H. Tinguet - Clement Feraud
au moment où j'ai passé mon baccalauréat de philosophie

En fait j'ai passé à Paris le diplôme de l'Université

d'orientation professionnelle. Je me suis engagé pour la
 France pour six mois au E.T.R. mais pour étudier
 la psychologie sociale des enfants humains et
 humains - Je travaillais déjà à Paris depuis trois
 mois pour la suite en sorte de la psychologie française
 effluant aux effets de la violence - mais nous
 avons fait le lien d'approcher et à donner
 J'étais beaucoup en train de la faire mais
 participer à plus particulièrement à la vie sociale américaine et
 J'étais très intéressé par ce lien qui permettait de résoudre
 une série de problèmes pour la culture, la vie et
 qu'il ne fait voir et l'ouverture à la vie. Je suis
 très heureux de se pouvoir visiter quelque chose et
 et tout premier vote de la Vuelta. Je me suis
 bien fait dans la vie.

1. psychologie des enfants humains et
 animaux - Je travaille obj. : Sans objet. Mais
 - tout pour la suite en l'absence de la psychologie française
 effluant aux effets de nos idées - nous nous
 avons grand besoin d'approcher ou de donner.
 J'ai beaucoup de travail de la suite
 participer le plus possible à la vie sociale américaine et
 donner l'attention pour que mieux que possible
 nous soit les plus pour la suite, les plus à
 qu'il ne fait voir et nous nous le voir. Je suis
 très heureux de se pouvoir visiter quelques fois et
 est. Je pense votre école de Winnetka. Je vous envoie
 l'adresse pour la suite. Je vous envoie le 10 janvier. Je
 suis très heureux de vous donner mon adresse : New York
 et je pense pour la suite. Je vous envoie de la suite.

III
"Intentional from the student - 500 River
Drive - New York."
Le h' est une prison de 1000 m. et a de
une + longu lettre et une qui d'après son tout
che beaucoup plus prison de 1000 m. et a de
les millions

Therelle Good

HEADQUARTERS ALLIED COMMISSION
Education Subcommittee
APO 394

ED/CWW/rz

3 January, 1945

ED/90/6.2/10

SUBJECT : Student interchange - U.S.A.

TO : Dr. Delfino Rialto
Near Patecchi - Via della Scala 105
FLORENCE.

Dear Dr. Rialto:

I have your letter of 7 December with attached documents. I am passing them on to Prof. Morey, 'Cultural Relations Attache' of the American Embassy.

You do not make it quite clear just what help you want from us. To get a visa, you must see the American Consul. The Consular representative in Florence is Walter W. Grebaugh. If you have difficulty there in Florence, possibly Prof. Morey here can help.

For the moment it is difficult to get passage to America, but we hope that it will be easier in a very few weeks. If you were prepared to leave Italy 1 February, it may be that Prof. Morey could arrange to get passage for you with the small group of students who have been awarded scholarships. I am sorry to say there are no more such scholarships available.

Have you any means of paying for your passage?

If you will write to Prof. Morey giving exact information as to when you want to go, what means you have for traveling, what the American consul says in regard to a visa, and specifically what help you want, he or I will try to assist you.

With best wishes, I am

Sincerely yours

CARLTON W. FAIRBURN
Lt. Col. A.U.S.
Director of Education.

1987

Copy to:
Prof. Morey.

PER GLI STUDENTI ALLO SCI CHE INSEGNANO CANTIERE S. DI IN

UNIVERSITA' ITALIANE

- (2) R. Università' di Bari
- (1) R. Università' di Bologna

- Economia e Commercio (1)
- Giurisprudenza (1)
- Economia e Commercio (2)
- Lettere e Filosofia (1)
- Medicina e Chirurgia (1)
- Scienze matematiche fisiche e naturali (1)
- Chimica Industriale (1)
- Farmacia (1)
- Ingegneria (1)
- Agraria (1)
- Medicina veterinaria (1)

- (3) R. Università' di Cagliari
- (2) R. Università' di Catania
- (1) R. Università' di Firenze

- Giurisprudenza (1)
- Economia e Commercio (1)
- Lettere e Filosofia (1)
- Magistero (1)
- Medicina e chirurgia (1)
- Farmacia (2)
- Architettura (1)
- Agraria (1)
- Medicina e Chirurgia (1)
- Farmacia (1)
- Ingegneria (navale) (1)

- (2) R. Università' di Genova

- (4) R. Università' di Macerata
- (1) R. Università' di Messina

Farmacia (1)
Ingegneria (1)
Agraria (1)
Medicina veterinaria (1)

- (3) R. Università' di Cagliari
- (2) R. Università' di Catania
- (1) R. Università' di Firenze

Giurisprudenza (1)
Economia e Commercio (1)
Lettere e Filosofia (1)
Magistero (1)
Medicina e chirurgia (1)

Farmacia (2)
Architettura (1)
Agraria (1)
Medicina e Chirurgia (1)
Farmacia (1)
Ingegneria (navale) (1)

- (2) R. Università' di Genova

- (4) R. Università' di Macerata
- (3) R. Università' di Messina
- (1) R. Università' di Milano

1986
Giurisprudenza (1)
Lettere e Filosofia (1)
Medicina e chirurgia (1)
Scienze fisiche matematiche e naturali (1)
Agraria (1)
Medicina veterinaria (1)

- (5) R. Università' di Modena
- (1) R. Università' di Napoli

Giurisprudenza (1)
Economia e Commercio (1)
Lettere e Filosofia (1)
Medicina e Chirurgia (1)
Scienze matematiche fisiche e naturali (1)
Farmacia (1)
Ingegneria (1)
Architettura (1)
Agraria (1)

- (1) R. Università' di Padova

Giurisprudenza (1)
Lettere e Filosofia (1)
Medicina e Chirurgia (1)
Scienze matematiche fisiche e naturali (1)
Farmacia (1)
Ingegneria (1)

- (2) R. Università' di Palermo

Giurisprudenza (1)
Economia e Commercio (1)
Lettere e Filosofia (1)
Medicina e Chirurgia (1)
Scienze matematiche fisiche e naturali (1)
Farmacia (2)

- (2) R. Università' di Parma
- (2) R. Università' di Pavia
- (2) R. Università' di Perugia
- (1) R. Università' di Pisa

Agraria (1)
Giurisprudenza (1)
Lettere e filosofia (1)

(1) R. Università' di Padova

(2) R. Università' di Palermo

(2) R. Università' di Parma
(2) R. Università' di Pavia
(2) R. Università' di Perugia
(1) R. Università' di Pisa

Architettura (1)
Agraria (1)
Giurisprudenza (1)
Lettere e filosofia (1)
Medicina e Chirurgia (1)
Scienze matematiche fisiche e naturali (1)
Farmacia (1)
Ingegneria (1)
Giurisprudenza (1)
Economia e Commercio (1)
Lettere e filosofia (1)
Medicina e Chirurgia (1)
Scienze matematiche fisiche e naturali (1)
Farmacia (2)

Agraria (1)
Giurisprudenza (1)
Lettere e filosofia (1)
Medicina e chirurgia (1)
Scienze matematiche fisiche e naturali (1)
Ingegneria (1)
Agraria (1)
Medicina veterinaria (2)

1985

(1) R. Università' di Roma

Giurisprudenza (1)
Economia e commercio (1)
Scienze statistiche (1)
Lettere e filosofia (1)
Magistero (1)
Medicina e chirurgia (1)
Scienze matematiche fisiche e naturali (1)
Farmacia (1)
Ingegneria (1)
Architettura (1)
Ingegneria mineraria (1)
Ingegneria aeronautica (1)

(4) R. Università' di Sassari

(2) R. Università' di Siena

(2) R. Università' di Torino

Giurisprudenza (1)
Economia e commercio (1)
Magistero (1)
Medicina e chirurgia (1)
Scienze matematiche fisiche e naturali (1)
Farmacia (1)
Agraria (1)
Medicina veterinaria (1)

(2) R. Università' di Trieste

(3) R. Università' di Ferrara

(4) Università' di Caserino

(4) Università' di Urbino

(1) Università' Cattolica di Milano

Giurisprudenza (1)

Filosofia (1)

1984

- (4) R. Università' di Sassari
- (2) R. Università' di Siena
- (1) R. Università' di Torino

- (2) R. Università' di Trieste
- (3) R. Università' di Ferrara
- (4) Università' di Camerino
- (4) Università' di Urbino
- (1) Università' Cattolica di Milano

- (1) R. Politecnico di Milano

Architettura (1)
 Ingegneria mineraria (1)
 Ingegneria aeronautica (1)

Giurisprudenza (1)
 Economia e commercio (1)
 Magistero (1)
 Medicina e chirurgia (1)
 Scienze matematiche fisiche e naturali (1)
 Farmacia (1)
 Agraria (1)
 Medicina veterinaria (1)

Giurisprudenza (1)
 Lettere e filosofia (1)
 Magistero (1)
 Ingegneria (1)
 Architettura (1)

1984

- | | Ingegneria (1) | Architettura (2) |
|--|----------------|------------------|
| (1) R. Politecnico di Torino | | |
| (1) R. Istituto Superiore di Architettura di Venezia | | |
| (1) R. Istituto Superiore di Economia e Commercio di Venezia | | |
| (1) Università di Economia e Commercio "Bocconi" di Milano | | |
| (1) R. Istituto Superiore Navale di Napoli | | |
| (1) R. Istituto Superiore Orientale di Napoli | | |
| (1) Reale Istituto Nazionale di Alta Matematica in Roma. | | |

- 0 3 3 6
- (1) R. Istituto Superiore Orientale di Napoli
 - (1) Reale Istituto Nazionale di Alta Matematica in Roma.

1983

REGIE SCUOLE E ISTITUTI D'ARTE

- | | |
|------------------------------|--|
| (2) Apuania | R. Istituto d'Arte - tecnica del marmo |
| (1) Bologna | R. Scuola per industrie artistiche e Scuola d'Arte |
| (1) Faenza (Ravenna) | R. Istituto d'Arte per la Ceramica |
| (1) Firenze | R. Istituto d'Arte - scultura applicata e pittura applicata |
| (2) Fermo (Pescura) | R. Scuola d'Arte per stoffe |
| (2) Roma | R. Museo Artistico Industriale |
| (2) Santo Fiorentino | R. Scuola d'Arte Ceramica "Richard Ginori" |
| (2) Torre del Greco (Napoli) | R. Scuola d'incisione sul corallo |
| (2) Urbino (Pesaro) | decorazione e illustrazione del libro e annessa scuola d'arte del legno e del ferro. |

REGIE ACCADEMIE DI BELLE ARTI

- | | |
|---------------------|--|
| (4) Apuania-Carrara | R. Accademia Belle Arti |
| (2) Bologna | R. Accademia Belle Arti |
| (1) Firenze | R. Accademia Belle Arti - pittura |
| (1) Milano | R. Accademia Belle Arti - scultura e pittura |
| (3) Napoli | R. Accademia Belle Arti |
| (4) Palermo | R. Accademia Belle Arti |
| (2) Roma | R. Accademia Belle Arti |
| (1) Torino | R. Accademia Albertina di Belle Arti |
| (1) Venezia | R. Accademia Belle Arti - pittura |

1982

REGI CONSERVATORI DI MUSICA

- | | |
|--------------|---|
| (4) Bolzano | R. Conservatorio di Musica |
| (4) Cagliari | R. Conservatorio "Pier Luigi da Palestrina" |
| (1) Firenze | R. Conservatorio "Luigi Cherubini" |

- (2) Roma R. Museo Artistico Industriale
- (2) Sesto Fiorentino R. Scuola d'Arte Ceramica "Richard Ginori"
- (2) Torre del Greco (Napoli) R. Scuola d'incisione sul corallo
- (2) Urbino (Pesaro) decorazione e illustrazione del libro e annessa scuola d'arte del legno e del ferro.

REGIE ACCADEMIE DI BELLE ARTI

- (4) Apuania-Carrara R. Accademia Belle Arti
- (2) Bologna R. Accademia Belle Arti
- (1) Firenze R. Accademia Belle Arti - pittura
- (1) Milano R. Accademia Belle Arti - scultura e pittura
- (3) Napoli R. Accademia Belle Arti
- (4) Palermo R. Accademia Belle Arti
- (2) Roma R. Accademia Belle Arti
- (1) Torino R. Accademia Albertina di Belle Arti
- (1) Venezia R. Accademia Belle Arti - pittura

1984

REGIE CONSERVATORI DI MUSICA

- (4) Bolzano R. Conservatorio di Musica
- (4) Cagliari R. Conservatorio "Pier Luigi da Palestrina"
- (1) Firenze R. Conservatorio "Luigi Cherubini"
- (1) Milano R. Conservatorio "Giuseppe Verdi"
- (3) Napoli R. Conservatorio "S. Pietro a Majella"
- (4) Palermo R. Conservatorio "Vincenzo Bellini"
- (4) Parma R. Conservatorio "Arrigo Boito"
- (4) Pesaro R. Conservatorio "Gioacchino Rossini"
- (1) Roma R. Conservatorio "S. Cecilia" con corso di perfer.
- (2) Torino R. Conservatorio "Giuseppe Verdi"
- (3) Venezia R. Conservatorio di Musica

96/4.2

Notice for Press
8 Nov. 45

Comitato Privato Italo-Americano con fondi messi a disposizione da filantropi Italo-Americani ha bandito un concorso per circa 12 borse di studio per laureati italiani che desiderano perfezionarsi nelle universita' Americane.

Si richiede da parte dei concorrenti una buona conoscenza della lingua inglese.

Le domande devono essere presentate per il tramite dei Rettori delle universita' e dei Direttori degli Istituti Superiori e devono pervenire al Comitato entro il 30 novembre.

The
British Council

c/o

STU/2/A

4th September, 1945.

Dear Col. Washburne,

Thank you for your letter of the 28th
August ED/2F/5.0/AC with enclosure of a letter
from Dr. Griziotti about a Scholarship. I am
sending you a copy of my reply to Dr. Griziotti.

Yours sincerely,


John Graham

Lt.. Col. W. Washburne,
Headquarters Allied Commission
Education Subcommission,
APO - 394

JG/VT

188

The
British Council

c/o

5th September, 1945.

STU/2/A

Dear Sir,

Your letter of the 11th of August requesting information about a scholarship to enable Dr. Pomini to study in England had been passed to me by the Education Sub-Commission.

The British Council, which deals with cultural exchange between Britain and foreign countries, grants each year a number of scholarships to post-graduates to enable them to continue their studies at British Universities.

Owing to the over-crowding of British Universities this year and difficulties of transport, postal services, etc., it has not been easy to arrange these scholarships, but applications have been accepted from four students recommended by the Ministry of Public Instruction. It is now, unfortunately, too late to accept any further applications for the current academic year, but next year, when communications will, we hope, be easy, it should be possible for Italian students to take advantage of the maximum number of scholarships granted.

Applications should be made early in the new year, and should be addressed to the Representative,
The British Council,
Palazzo del Drago,
Via Quattro Fontane, 20,
R O M E.

I should be grateful if you would convey this information to Dr. Pomini.

Yours sincerely

John Graham

1979

Il Direttore,
Prof. Benvenuto Griziotti,
Istituto di Piazze,
Palazzo dell'Università,
PAVIA.

JG/VI



THE FOREIGN SERVICE
OF THE
UNITED STATES OF AMERICA

AMERICAN EMBASSY

25 August 1945

TO THE MEMBERS OF THE COMITATINO :

I am happy to announce that two public-spirited Americans have started a fund to provide scholarships in USA for Italian students with contributions amounting to \$ 20,000. This fund should be materially increased by future subscriptions solicited by an Italo-American Committee of which one of the above donors has consented to be chairman.

I am leaving for a northern trip on Tuesday, to be gone ten days. Since somewhat rapid action is necessary if students are to enter American colleges this fall, it seems to me that the Comitativo should not wait on my return, but have a meeting soon. I have therefore asked Professor Stohlman to call it together and am sure that it will find the proper course to follow.

Sincerely yours

O.R. Morey

O.R. Morey

1978

COPY

PRINCETON UNIVERSITY OBSERVATORY
PRINCETON NEW JERSEY

COPY

200 AG/42
Bay View Drive
Jamestown, R.I.

9 August 1945

Dr. C.R. Morey
American Embassy No 1
APO 512
c/o Postmaster, New York

Dear Dr. Morey :

Your letter of July 30 reached me here to-day. I am strongly in favor of the proposal for exchange of graduate fellowships between Italy and the United States, as outlined therein.

I assume that you have communicated with Dean Taylor about the policies of Princeton University as a whole, and so I speak for the Department of Astronomy. We have a fellowship, which before the war paid about \$ 600 per year. It has not been occupied for three years. So far as I know no strong candidate for next year has applied. We would be very glad to consider a suitably qualified Italian candidate who could profit by lectures in English.

During the past year we have been in touch with Captain Cesare Lombardi, formerly of the staff of the Brera University at Milan, who is a prisoner of war at Belle Mead N.J., and have lent him astronomical literature, etc. He is a man of perhaps 35, and may be over-age for the proposed scheme, I believe he has a family in Italy. He deserves consideration.

I shall be very glad to be of any aid that I can in this proposed exchange.

Very truly yours

(sgd) Henry N. Russell

Dear Colonel:

This is the first letter received in reply to our appeal. It sounds encouraging.

C. Russell 157.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
CHICAGO 27 ILLINOIS

THE CENTRAL ADMINISTRATION

ROBERT M. HUTCHINS *Chancellor*
ERNEST CAWDEAN COWELL *President*
R. G. GUSTAVSON *Vice-President*
and Dean of Faculties
W. C. MUNNICK *Vice-President*
NEIL H. JACOB *Vice-President*
WILLIAM BENTON *The Assistant to the Chancellor*

July 27, 1945

Dear T. V.:

Thank you for letting me see Col. Washburne's letter. I was interested in the plan he has recommended. It is a primary function of the University of Chicago to encourage good students to come here. If these good students happen to be foreign students, so much the better for the foreign country involved, but I do not see that it is our particular problem to give special encouragement to foreign students from any country. We shall be glad to admit them to this institution if they meet our entrance standards. We shall be glad to provide them with scholarships and fellowships if they meet the competition of our domestic applicants. Beyond this I do not feel that we should go.

I do not feel that we should work out at this time a student exchange arrangement with any Italian university. We have made one such arrangement with the London School of Economics and I should be interested in seeing how this one works out before we enter into any further such arrangement. The universities of Europe are, to say the least, very much disturbed as a result of the war; and I am not at all convinced that a student of our University would be well advised for several years to plan to study at one of the Italian universities. All of the advantages, it seems to me, lie on the side of the Italian student who comes here to study. It seems to me to be significant that it is always poor schools in rather desolate or desolated countries which are anxious to work out exchange arrangements with the University of Chicago.

Or don't you think so?

Sincerely yours,

1976

Washburne

Col. T. V. Smith
Social Science 101
Faculty Exchange

HEADQUARTERS ALLIED COMMISSION
APO 394
CIVIL AFFAIRS SECTION

770

20 June, 1945

ED/93/4.2/AC

SUBJECT : Cultural Interchange

TO : Mr. Ronald Bottrall,
British Council,
o/o British Embassy.

Reference CP/POL/2A of 1 June.

My dear Bottrall:

Thank you for your letter of 1 June.

Enquiry reveals that the attitude of British military authorities toward release of personnel serving in Italy to accept Italian university scholarships, is that they may be released out here at due date, and then may take advantage of the scholarships.

In regard to the books purported to have been removed from the Biblioteca Hertziana in Rome and the Istituto della Storia dell'Arte in Florence, can Professor Antoni give any more specific information as to where they went or who took them? Was any receipt given for them? If they were taken to Germany, we should have all available information before writing to SHAEF for help in locating them and obtaining their return.

Sincerely yours,


C.R. UPJOHN, Brig.
VP, CA Section

1975

British Council.

C/o

CF/POL/2/A.

1st June, 1945. *J. Ed. S.K.*
2-CIU. 1945 *on 5 May.*

My dear Upjohn.

As promised in my letter of the 3rd May, I wish to inform you that on the 25th May I had a meeting at the Ministry of Public Instruction with H.E. Arangio Ruiz and Professor Antoni, the Head of the I.R.C.E. We discussed at some length the proposals made at the joint meeting between A.C. and the Minister of Public Instruction on the 9th April. It was agreed that I.R.C.E. and the British Council should cooperate in assisting the Committee set up by H.E. Arangio Ruiz, by getting into touch with British and Italian institutions and assisting in the preparation of lists and general information.

Two matters of particular interest to the Allied Commission were brought up during these conversations:-

- 1) It was proposed that a certain number of scholarships should be offered to British students to study in Italian Universities during the academic year 1945-46, and the Italian Government is anxious to know whether the British Military Authorities would be prepared to release British officers or O.B.s serving in Italy to take up certain of these scholarships.
- 2) Professor Antoni stated that the Germans had removed all the books from the monumental collections at the Biblioteca Marciana in Rome and the Istituto della Storia dell'Arte at Florence. Professor Antoni stated that there was a general agreement made after the last war that the Libraries of these institutions

Brigadier General G.R. Upjohn,
Civil Affairs Section,
Allied Commission,
ROME.

should ./.

1974

should remain permanently in Italy under the joint control of the two governments. The Germans had violated this agreement by removing the books and he asked for Allied assistance in recovering the books and re-opening the two institutions as International Institutes for the study of the History of Art.

I should be very grateful to have your views on these two points.

Yours sincerely,



Ronald Bottrall.

FJRB/EA.

HEADQUARTERS ALLIED COMMISSION
Education Subcommittee
APO 394

ED/cdb/rg

(5)

ED/9G/42/AC

24 Maggio, 1945

OGGETTO : Richiesta per una borsa
di studio negli Stati Uniti.

Tel. 489081-436

AL : Dottor Nello Spada
Via Madonna della Tosse, 36
FIRENZE.

Gentilissimo Dottore,

e' pervenuta a questa Sottocommissione la Sua richiesta
per una borsa di studio negli Stati Uniti, in data 22 Maggio, 1945.

Per ora nulla di definitivo e' stato deciso in merito al-
le borsa di studio; terremo tuttavia presente la sua richiesta per
il caso che essa possa venire accettata.

Con i migliori saluti

CARLETON W. WASHBURN
Lt. Col. A.U.S.
Director of Education.

1972

HEADQUARTERS ALLIED COMMISSION
Education Subcommittee
APO 394

ED/cdb/rg

ED/9G/4.2/AC

24 Maggio, 1945

OGGETTO : Richiesta per una borsa
di studio negli Stati Uniti.

Tel. 489081-436

AL : Dott. Bussolin Domenico
Via Benedetto Marcello, 16
FIRENZE.

Gentilissimo Dottore,

e' pervenuta a questa Sottocommissione la Sua richiesta
per una borsa di studio negli Stati Uniti, in data 22 Maggio, 1945.

Per ora nulla di definitivo e' stato deciso in merito al-
le borse di studio; terremo tuttavia presente la Sua richiesta per
il caso che essa possa venire accettata.

Con i migliori saluti

CARLETON W. WASHBURN
Lt. Col. A.U.S.
Director of Education.

1971

HEADQUARTERS ALLIED COMMISSION
Education Subcommittee
APO 394

ED/90/4.2.1/10

SUBJECT: Student Interchange

TO: Lt. Col. T. V. Smith, Military Government School
University of Chicago, Chicago, Illinois.

Tel. 439-081 236

23 May 1945

Dear T. V., First, and incidentally, thanks a lot for your cordial and interesting letter of 12 May. Please send me a copy of "What America is like" when you've finished it - you know I'm one of your best fans.

The main purpose of this letter grows out of a long conversation yesterday evening. Prof. Morey of Princeton, long Director of the American Academy in Rome, is here now heading up the United States Information Service (OWI), the harbinger of the cultural relations works of the State Department. The Education S/C, as you know, is cooperating closely with USIS on all matters of cultural relations between Italy and the U.S. Last night Morey was host to De Ruggiero and me at the Grand, and we did a bit of dreaming and planning together.

It developed that Rome is probably the most important center in Europe for historical and archeological research, especially rich in source materials. And, as you know, it suffered almost no war damage. In Rome are about a dozen foreign academies of various nations, even the American Academy being half a century old, while others go back a couple of centuries. Morey conceives of a plan to coordinate these for their mutual advantage and that of students and scholars coming to Rome.

The libraries in Rome, belonging to various institutions, the University, the Vatican, etc., are extremely rich in material, but are often badly catalogued and are scattered. So another part of our plan is to see if we can arrange for the ALA to send a specialist to direct the preparation of a modern up-to-date central catalogue of all Rome's manuscripts, documents, & books.

It was De Ruggiero who proposed the third project, the one where we want your help. The Education S/C and Minister of Public Instruction have been exploring the possibility of exchange of students between Italy and other nations, but beyond agreement as to the desirability of such an exchange, and the appointment of a Ministerial Commission to discuss ways and means, we haven't yet moved much. But last night, De Ruggiero submitted a modest, practical plan for a first start, to wit: Let the University of Rome offer free facilities for twenty or thirty American students, graduates or advanced undergraduates, to come here for

SUBJECT: Student Interchange

TO: Lt. Col. T.V. Smith, Military Government School
University of Chicago, Chicago, Illinois.

Dear T.V., First, and incidentally, thanks a lot for your cordial and interesting letter of 12 May. Please send me a copy of "What America is like" when you've finished it - you know I'm one of your best fans.

The main purpose of this letter grows out of a long conversation yesterday evening. Prof. Morey of Princeton, long Director of the American Academy in Rome, is here now heading up the United States Information Service (OWI), the harbinger of the cultural relations works of the State Department. The Education S/C, as you know, is cooperating closely with USIS on all matters of cultural relations between Italy and the U.S. Last night Morey was host to De Ruggiero and me at the Grand, and we did a bit of dreaming and planning together.

It developed that Rome is probably the most important center in Europe for historical and archaeological research, especially rich in source materials. And, as you know, it suffered almost no war damage. In Rome are about a dozen foreign academies of various nations, even the American Academy being half a century old, while others go back a couple of centuries. Morey conceives of a plan to coordinate these for their mutual advantage and that of students and scholars coming to Rome.

The libraries in Rome, belonging to various Institutes, the University, the Vatican, etc., are extremely rich in material, but are often badly catalogued and are scattered. So another part of our plan is to see if we can arrange for the ALA to send a specialist to direct the preparation of a modern up-to-date central catalogue of all Rome's manuscripts, documents, & books.

It was De Ruggiero who proposed the third project, the one where we want your help. The Education S/C and Minister of Public Instruction have been exploring the possibility of exchange of students between Italy and other nations, but beyond agreement as to the desirability of such an exchange, and the appointment of a Ministerial Commission to discuss ways and means, we haven't yet moved much. But last night, De Ruggiero submitted a modest, practical plan for a first start, to wit: Let the University of Rome offer free facilities for twenty or thirty American students, graduate or advanced undergraduate, to come here for a year of study. They would choose their own fields, and have no restrictions imposed from this end, but would have access to any classes, laboratories, and libraries and all other possible advantages. The University would house and feed them, - now we remember that it has a very suitable building on the Via Pontificia, - now

Page 2nd

far from the AC building, which De Ruggiero always wanted to preserve as an international students center; it is currently occupied by the Air Force. Except for travel, books and personal expenses, students would have no financial obligations.

The students would be selected by the American Universities agreeing to reciprocal arrangements. Thus, if the University of Chicago were willing to give similar hospitality to five or ten or any other number of Italian graduate students, it could send the same number of students here. It would be expected that the Italians sent to the U. of C. would be fed and housed and given free tuition; but it is they would have full liberty of choice as to the courses they were going to take, and full access to all university facilities. Should any of them want a degree, they would, of course, have to conform to the University's requirements; but it is not planned to send students there for degrees; they will be laureati already and advanced foreign degrees mean little in Italy. It is thought best to send only graduate students from here for the time being to avoid difficulties of accrediting - let those go who want to do so for serious study, not to get titles.

Travel expenses for Italians going to U.S. would be arranged by the University sending them, by the Ministry of Public Instruction, or by some other means from this end. American students coming here either could be financed, as to travel, by the University sending them or could pay their own travel since they will get a year's living and tuition free.

I think the merits of this plan are sufficiently obvious, so I shan't enumerate them.

Will you talk it over with Bob Hutchins? Then please ask him or someone delegated by him to make us a definite proposal if he is interested in having the U. of C. enter into this plan.

Meanwhile Morry is making contact with the Universities he knows best in the U.S., and we are developing the plan with the Rector and Minister here. De Ruggiero has done enough feeling out of them to be confident of their cooperation, and I too have little doubt that the Minister and Rector will cooperate fully.

De Ruggiero, you know, is head of the Consiglio Superiore which governs all universities.

Warm greetings always,

CARLETON W. WASHBURN
Lt. Col. A. U. S.
Director of Education.

1968

96/4 80
NEW YORK UNIVERSITY
GRADUATE SCHOOL OF ARTS AND SCIENCE
WASHINGTON SQUARE
NEW YORK 3, N. Y.

TELEPHONE: SPRING 7-2000

OFFICE OF THE DEAN

May 7, 1945

Lt. Col. Carleton W. Washburne
Headquarters Allied Commission
APO 394
New York, N.Y.

Dear Col. Washburne:

Your letter of April 23rd addressed to the Institute of Fine Arts has been referred to us for reply.

Our situation with reference to fellowship and scholarship appointments here is so general that I am afraid I am not going to be able to give you specific answers to all of the questions which you raise. The number of fellowships which we have each year varies with the amount of income from the endowments available and with our annual budgetary appropriations. At the time when these facts are determined our Committee on Awards divides the available funds as seems wise for that particular year considering the number of applicants for aid and their respective qualifications for appointment. Normally we have available about ten or a dozen fellowships of an average of \$800 from which the student is expected to pay tuition amounting to \$360. As you can see, at best, the balance is not enough to meet traveling expenses or living expenses in New York without supplementary aid for which the student is responsible. There are in addition a small number of awards which cover only the cost of tuition and which, therefore, would be of very little aid unless the student is a local resident.

In no year do we set aside any fellowship appointments for any specific group of individuals such as applicants from Italy, nor do we set aside any award for work in any specific field such as Fine Arts. We are always very glad to receive applications from students who hold an American baccalaureate degree, or the equivalent in foreign training, but each applicant is considered in competition with all other applications from whatever source and in whatever field.

In accordance with your request I am glad to enclose herewith several blanks for the use of the individuals in whom you are interested.

If there is any point in this letter which is not clear or if any of your applicants have any question, we shall be glad to hear from you again.

Very truly yours,

Joseph H. Park
Dean

HB

NEW YORK UNIVERSITY
GRADUATE SCHOOL OF ARTS AND SCIENCE
APPLICATION FOR A FELLOWSHIP OR SCHOLARSHIP

Permanent home address: _____

Degree for which you would be a candidate at New York University: _____ Desired major : department: _____

TABLES ENCLOSED BY DOUBLE LINES TO BE LEFT BLANK BY APPLICANT

Place of birth: _____
Date of birth: _____
Citizenship: _____
Race: _____
Religion: _____
Married or single? _____
Occupation of Father: _____

ACADEMIC EDUCATION
UNDERGRADUATE

Years (Dates)	Institution

GRADUATE

[illegible][illegible]

Degrees held or expected by next October. Indicate dates: _____

Foreign languages read: _____

Scholarships or fellowships held to date: _____

Other honors received: _____

Extracurricular activities: _____

TRADUZIONE

NEW YORK UNIVERSITY
Washington Square College Of Arts And Science
Washington Square, New York.

Committee on Student Affairs

Aprile 27, 1945

Lt.Col. Carleton W. Washburne
Director of Education
Headquarters Allied Commission
Education Subcommittee
A.P.O. 394, Postmaster, N.Y.

Care Colonnello Washburne:

La Sua lettera che richiede informazioni circa gli studenti della New York University per il Congresso Democratico dell'Universita' Romana e' stata passata a me per la risposta.

E' assai difficile rispondere alle domande direttamente per quanto riguarda la New York University. Abbiamo diciannove tra "colleges", scuole, istituti e facolta'; alcuni di questi rilasciano diploma ed altri semplicemente certificati. Vi e' un totale di trentacinque mila studenti sparsi per la Citta'; in vari centri. da Wall Street a Bronx. Ritengo che principale interesse degli studenti romani sia quello di conoscere le diverse attivita' dei nostri studenti negli Istituti e nei "Colleges" piu' che di quelli dei corsi di perfezionamento.

La New York University possiede cinque "Colleges": il Washington Square College, Accademia di Belle Arti misto; il University College, Istituto d'Arte maschile; la Scuola di Commercio mista; Istituto di Pedagogia e Legislazione Scolastica ed il College di Ingegneria, maschile. Ciascuna di queste cinque Scuole Universitarie possiede un consiglio di studenti che si occupa delle attivita' di interesse studentesco generale e una grande varieta' di circoli che si dedicano a diversi interessi specifici. Vi sono quattro giornali pubblicati interamente dagli studenti, la maggior parte bisettimanali. Vi sono parecchi annuali ed altre pubblicazioni per soggetti letterari o scientifici. Per sostenere le spese di queste organizzazioni, gli studenti si sono volontariamente tassati creando cosi' fondi studenteschi. L'ammontare dei fondi e' vario; il Washington Square College, ad esempio, generalmente dispone di quindici mila dollari l'anno per le sue spese. Questi fondi non sottostanno al controllo dell'Universita' ma sono destinati ad interessi vari dei rispettivi consigli studenteschi.

I consigli vengono eletti nel modo piu' democratico, dagli studenti delle varie scuole. Vi e' in generale una organizzazione studentesca centrale e organizzazioni per ciascuno delle quattro classi. Esse sono tutte rappresentate da delegati ai consigli. In alcuni casi il Presidente della Lega Femminile, lo Studente che controlla il bilancio o l'Editore del giornale universitario sono membri ex-officio dei consigli studenteschi. In altri, un certo numero di circoli dipartimentali sono rappresentati nei circoli studenteschi. Vi sono, naturalmente, le solite organizzazioni di interesse speciale come gruppi antagonistici nei dibattiti, compagnie drammatiche, cori ed orchestre, organizzazioni religiose per le varie sette ed organizzazioni nazionali per studenti cinesi, studenti negri, o studenti che hanno studiato all'estero ecc. Tutte queste organizzazioni offrono una grande varieta' di conferenze, dibattiti,

gite, ecc. oppure semplici occasioni di vita sociale per gli studenti. Tutte, oltre ad avere consulenti di facoltà, hanno anche l'intero corpo organizzativo - liberamente eletto - il quale compila, idea programmi.

Non capisco perfettamente che cosa gli studenti romani intendano dire chiedendo quale sia la situazione dello studente fra le altre classi lavoratrici. Molti dei nostri studenti hanno impieghi per un certo numero di ore giornaliere e tutti i nostri studenti dei corsi serali hanno impieghi con intera giornata lavorativa, ma come studenti non hanno relazione con la classe degli impiegati. Alcuni anni fa si tentò di rappresentare il corpo studentesco come la classe dei lavoratori oppressa e la facoltà come il crudele capitalista datore di lavoro. Questa interpretazione della relazione fra facoltà e studenti fu una sorpresa, almeno per la facoltà, come Lei può ben immaginare. Si parve che fosse assolutamente il contrario visto che i nostri stipendi ci vengono pagati dalle tasse degli studenti.

Mi sembra giusto dire che gli studenti della New York University hanno per quanto è possibile un completo auto-governo studentesco. L'Università è naturalmente responsabile, in ultima analisi, delle azioni degli studenti. Sono felice di poter dire che esiste una relazione estremamente cordiale fra i membri della facoltà che controllano le attività degli studenti e i membri eletti dei vari consigli studenteschi. Il nostro metodo di controllo è basato su consigli e persuasione e non avviene quasi mai che si debba ricorrere ad un ordine esecutivo.

Molti/Spero che queste note possano in qualche modo rispondere alle domande. Lei/temi proposti per commento non li ho capiti. Se ulteriori informazioni sono desiderate da qualche gruppo studentesco sarò lieto di fornirle.

Distintamente Sue,

AAB:JU.

ANIRE A. BEAUMONT
Chairman, Committee
on Student Affairs

1966

HEADQUARTERS ALLIED COMMISSION
Education Subcommission
APO 394

ED/gr/re

21 Maggio, 1945

ED/

Gentile Sig.ra Colaninetti:

Lo studente Mario D'Addio, via Nomentana 323, Roma, in occasione del primo congresso democratico universitario romano scrisse tempo fa alla Sottocommissione per l'Educazione, per stabilire contatti con gli organi rappresentativi degli studenti e con le associazioni studentesche delle grandi Università degli Stati Uniti e dalla Gran Bretagna.

Il primo materiale e' arrivato e lo mando a Lei sapendo che e' l'anima del Congresso.

Con i miei migliori saluti,

GABRIELLA ROMBO

1965

HEADQUARTERS ALLIED COMMISSION
Education Subcommittee
APO 974

ED/CH/TE

ED/X/L.O./AC

Tel. 49001-236

TO : The Dean of Students

14 April, 1945

The enclosed appeal from the forthcoming student Congress in Rome, while a bit naive, is worthy of serious attention by some student body in your University. To answer fully all the questions would probably be too time consuming. But a brief description of the phases of your University life, along the lines of the questions, would be much appreciated by the students here.

Allied students must recognize that for twenty-two years any student organization or activities, except of the official Fascist OUF, dominated from above, have been forbidden. These young folk are now eagerly trying to develop activities and interests and are almost pathetically anxious to know how students in American and British Universities are organized and how these Universities function.

The response of your student body and any materials (University catalogues, student publications, etc.) which they wish to send may be addressed to the Education Subcommittee of the Allied Commission, and we will see that it is delivered.

Since their Congress is only four weeks off and mails are slow, may I urge immediate, even if only partial, response?

CARLETON W. HARRISSE
Lt. Col. A.U.S.
Director of Education.

1964

TRANSLATION

TO : Education Subcommittee
Allied Commission

In occasion of the first Roman University Democratic Congress in which the most important problems of University life will be discussed, we would like, possibly before the above mentioned Congress takes place (15 May) to have cultural contacts with the most important English and American Universities, through Allied Commission.

This will enable us to know how the two great democratic countries deal with the problems that will be discussed at the Congress.

We ask permission to correspond with student's representative organs and with students associations of following Universities:

U.S.A.

Harvard (Mass)
 Notre Dame (Indiana)
 Berkeley (California)
 University of Illinois (Illinois)
 " " New York (New York)
 " " Texas (Texas)

GREAT BRITAIN

Cambridge
 Oxford

We specially request from these associations and from student representative organs of the a/s Universities reports on the following subjects which will be discussed at the Congress, with special concern to paragraph B:

- a) - N.1 - Social function of the school
 - " 2 - Right to study and choice in the duties
 - " 3 - Moralization of the school
 - " 4 - Valorization of Academic titles
 - " 5 - The status of the student among the other working classes
- b) - N.1 - Foreign University students organizations. International University interchanges. The world conference of the youth in London. Historic survey of the main American and British Universities and their organization.
- c) - N.1 - University press.
 - " 2 - How students will be represented at the world conference of the youth in London.

It is requested more over, if possible, to have the leading University newspapers of U.S. and G.B.

1963

- 2 -

The Congress has been organized by the Council of the Faculty, by representatives of the students from Rome University, by University associations, and by the youth movement of every party. It will be held in Rome from the 14th to the 16th of May 1945. It will include a series of conferences and articles in which the students from the University of Rome will give their points of view on problems in which they are interested.

Attached herewith is a copy of the program of the conferences, a copy of the regulations of the Congress, a copy of the five points of the show-bill of the 1st Roman University Congress.

THE FIVE POINTS OF THE SHOW-BILL OF THE CONGRESS:

- 1) - We request scientific up to date studies.
- 2) - We request that the arrangement of the Faculties be adequate to modern society.
- 3) - We request above all, closer relation between society and University, so that the University and the studies are really meant to be a function of public interest. This will mean that the University, instead of becoming a privilege for the upper classes will be an intransigent selector of aptitudes. Every one will have to feel that a promotion is not a private affair.
- 4) - We request that following what we have stated the Government make special provisions for ex prisoners of war and veterans who already are with us and whose number will increase in future.
- 5) - We request that University students constitute an important element of the public opinion as in all other free nations.

1962

CONFERENZE IN PREPARAZIONE AL CONGRESSO UNIVERSITARIO

Universitari Romani.

Sabato 7 Aprile, alle ore 10,30 nell'Aula I della facoltà di Giurisprudenza alla Città Universitaria avrà luogo la prima conferenza del ciclo in preparazione al Congresso Universitario, con introduzione del Ministro per la Pubblica Istruzione prof. Arancio Ruiz. Parlerà il prof. Gustavo Colonnelli, Direttore del Politecnico di Torino, sul tema:

Ricostruzione universitaria

Le altre conferenze si succederanno nel seguente ordine:

Sabato 14 Aprile, ore 16:

Prof. Concetto Marchesi, Rettore dell'Università di Padova, sul tema: SCUOLA E POLITICA

Sabato 21 Aprile, ore 16:

Prof. Guido De Ruggiero, ordinario della facoltà di Magistero di Roma, sul tema: PROBLEMI ATTUALI DELL'UNIVERSITÀ.

Sabato 28 Aprile, ore 16:

Prof. Vincenzo Caglioti, ordinario della facoltà di Chimica di Roma, sul tema: FUNZIONE SOCIALE DEGLI STUDI SCIENTIFICI.

Sabato 5 Maggio, ore 16:

Prof. Giuseppe Caronia, Prorettore dell'Università di Roma, sul tema: LA SCUOLA DEMOCRATICA.

Ad ogni conversazione seguirà una pubblica discussione.

IL COMITATO PER LO STUDIO E L'AGITAZIONE
DEI PROBLEMI UNIVERSITARI

1961

PRIMO CONGRESSO UNIVERSITARIO

N. R. — Il Congresso è esclusivamente romano per l'impossibilità tecnica di organizzarlo su base nazionale. Comunque le Università dell'Italia liberata sono state invitate ad inviare loro rappresentanti in qualità di osservatori e informatori.

Scopi del Congresso

Il Congresso ha compiti di informazione e chiarificazione sui problemi dell'Università. Il Congresso adotta inoltre particolari soluzioni pratiche per i singoli problemi. Il Congresso vuole soprattutto risultare come una dimostrazione all'opinione pubblica italiana e straniera della volontà e della capacità degli studenti universitari di discutere i propri problemi e di contribuire alla loro soluzione in un clima di libertà e di democrazia.

Organizzazione del Congresso

Il Congresso è promosso dal «Comitato per lo studio e l'agitazione dei problemi universitari». La pratica attuazione di esso è affidata ai Consigli Studenteschi di Facoltà ed alle Associazioni Universitarie.

1. - Presidenza.

Dirigerà i lavori del Congresso uno studente designato dal Comitato Studio e Agitazione. La Presidenza sarà formata da un rappresentante per ogni Consiglio studentesco di Facoltà, designato dai singoli Consigli, e da un rappresentante per ogni Associazione Universitaria.

2. - Segreteria.

Funzionerà come Segreteria del Congresso l'attuale Segreteria del Comitato di Studio e Agitazione (sede presso la Facoltà di Lettere).

3. - Deputazioni.

Ogni Facoltà sarà rappresentata da una deputazione così composta:

A) Tutti i membri del Consiglio Studentesco di Facoltà. (Uno di essi designato dal Comitato sarà inoltre incaricato di rispondere alle eventuali interpellanze sulle questioni tecniche della sua Facoltà).

B) Un certo numero di deputati eletti con le norme chiarite in seguito.

4. - Elezione dei deputati.

Chiunque intenda prendere parte con pieno diritto di voto ai lavori del Congresso dovrà presentare la propria candidatura al Consiglio Studentesco della propria Facoltà. I Consigli Studenteschi di Facoltà organizzeranno le elezioni in seno alle rispettive Facoltà con le norme che riterranno opportune. Il numero dei votanti diviso per 10 darà il numero massimo dei candidati eleggibili. Verrà pertanto compilata una graduatoria in base al numero dei voti ricevuti da ciascun candidato. Se, ad esempio, il numero dei votanti in una Facoltà sarà 300, quella Facoltà sarà rappresentata al Congresso, oltre che dal suo Consiglio Studentesco, da 30 deputati, che saranno i primi 30 candidati in graduatoria. Entro il 10 maggio 1945, i singoli Consigli Studenteschi di Facoltà consegneranno alla Segreteria del Congresso gli elenchi completi dei deputati, nonché un documento che garantisca la regolarità delle elezioni. Funzioneranno da seggio elettorale per queste elezioni i singoli Consigli Studenteschi di Facoltà.

5. - Rappresentanza delle Associazioni Universitarie.

Le Associazioni Universitarie, oltre ad avere un rappresentante nella Presidenza, designeranno un rappresentante ufficiale il quale sarà interpellato quando sarà necessario conoscere il punto di vista di una Associazione su determinati problemi.

6. - Relazioni.

Chiunque intenda sostenere una sua relazione su qualcuno dei temi proposti nel piano di lavoro del Congresso, deve presentarne copia alla Segreteria entro il 10 maggio 1945. La Presidenza si riserva di escludere quelle relazioni che confliggono dagli scopi del Congresso. Si avverte che la durata massima di queste relazioni dovrà essere di 15 minuti. E' ammesso presentare relazioni non personali ma che esprimano il punto di vista di associazioni o gruppi di studenti, e movimenti giovanili di partiti purché convalidate da delega ufficiale.

Su alcuni punti di carattere introduttivo il Comitato Studio e Agitazione ha designato oratori ufficiali.

7. - Discussione

Dopo la lettura delle relazioni secondo l'ordine di precedenza stabilito dalla Presidenza, sarà aperta la discussione alla quale potranno partecipare tutti i presenti. Le modalità tecniche per lo svolgimento delle discussioni saranno le seguenti:

All'ingresso nell'aula ad ogni intervenuto saranno consegnati dei tagliandi. La Presidenza, nell'atto di aprire la discussione su ognuno degli argomenti elencati nel piano dei lavori inviterà coloro che intendono prendere la parola ad indicare su di un tagliando:

- a) il proprio cognome, numero di matricola, Facoltà ed anno di corso;
- b) se facciano parte o no delle deputazioni;
- c) la tesi che intendono sostenere.

I tagliandi così riempiti saranno consegnati agli incassieri.

La Presidenza vaglierà i tagliandi e li suddividerà in gruppi a seconda degli argomenti, dando poi la parola ai richiedenti, con precedenza per coloro che appartengono alle deputazioni. Non è ammesso parlare più di cinque minuti: la Presidenza ha il diritto di togliere la parola a chi non osserva questa regola. Non saranno ammessi dibattiti ristretti. Comunque, chi ha la parola può chiedere il permesso alla Presidenza di rivolgere domande ad altri. Gli interpellati saranno liberi di rispondere o meno a queste domande; le risposte dovranno essere in ogni modo brevissime. Esauriti tutti i tagliandi ad essa pervenuti, la Presidenza dichiarerà chiusa la discussione e proporrà eventualmente di passare ai voti, oppure, se lo riterrà opportuno, potrà riaprire la discussione ed invitare quindi i presenti a chiedere di nuovo la parola per mezzo di un altro tagliando. Si avverte che la Presidenza si riserva facoltà di allontanare dall'Aula elementi che intendessero turbare il regolare svolgimento del Congresso.

8. - Volazione.

Dopo aver chiusa la discussione, la Presidenza sottoporrà alla votazione scritta le mozioni dei singoli problemi. Ogni componente delle deputazioni ha diritto ad un voto. La votazione comunque è individuale.

9. - Relazione conclusiva della Presidenza.

Alla fine di ogni giornata la Presidenza compilerà una relazione conclusiva sui risultati della giornata indicando il numero di voti che ogni tesi avrà conseguito. Queste relazioni, che dovranno essere approvate dalle deputazioni, costituiranno gli atti ufficiali del Congresso che saranno trasmessi alla stampa, alle autorità accademiche ed al Governo e saranno pubblicati in fascicolo.

PIANO DEI LAVORI DEL CONGRESSO

Il Congresso si svolgerà nell'Aula Magna dell'Università di Roma, nei giorni 14, 15, 16 maggio 1945, con il seguente orario:

8,30-12,30 — 16-19,30

1ª Giornata - La funzione sociale della Scuola.

1. — Presentazione della Presidenza e apertura del Congresso.
2. — Introduzione storico-critica (a cura del Comitato Studi e Agitazione).
3. — Diritto allo studio e selezione negli studi.
4. — La moralizzazione della scuola.
5. — La valorizzazione del titolo zecadenario.
6. — Posizione dello studente tra le altre categorie lavoratrici.

2ª Giornata - Le forme organizzative universitarie.

1. — Cenni storici sulle passate organizzazioni universitarie italiane (a cura del Comitato Studi e Agitazione).
2. — Forme organizzative universitarie estere. Relazioni universitarie internazionali. La conferenza mondiale della gioventù a Londra (a cura del Comitato Studi e Agitazione).
3. — Attuali forme associative universitarie romane (a cura del Comitato Studi e Agitazione).
Organizzazioni studentesche nelle altre Università dell'Italia liberata.
4. — Esame critico dell'organizzazione romana e suoi possibili sviluppi in rapporto alle esigenze dello studente (tecniche, sindacali, culturali e artistiche, sportive, ricreative).

3ª Giornata - Necessità universitarie immediate e loro pratiche soluzioni.

1. — Assistenza:
 - a) ai danneggiati di guerra. Relazioni ufficiali del Comitato Assistenza Universitaria;
 - b) ai reduci;
 - c) ai combattenti;
 - d) agli studenti bisognosi.
2. — Libri e disprezzo.
3. — Lo stampo universitario.
4. — Modalità di rappresentanza degli studenti alla Conferenza Mondiale della gioventù a Londra.

ALLA SOTTO-COMMISSIONE PER L'EDUCAZIONE

COMMISSIONE ALLEATA

In occasione del I° Congresso Democratico Universitario Romano in cui verranno discussi i principali problemi della vita universitaria italiana si chiede che, possibilmente prima del suddetto Congresso (15 maggio), vengano stabiliti, tramite la Commissione Alleata stretti contatti culturali con le principali università inglesi e americane, al fine di poter sapere come vengano impostate e risolte nei due grandi paesi democratici le questioni che saranno discusse al Congresso.

Si chiede di poter corrispondere con gli organi rappresentativi degli studenti e con le associazioni studentesche delle seguenti università:

U. S. A.

Harvard (Mass).

Notre Dame (Indiana)

Berkeley (California)

University of Illinois (Illinois)

" " New York (New York)

" " Texas (Texas)

GRAN BRETAGNA

Cambridge.

Oxford.

1309

sitaria italiana si chiede che, possibilmente, si stabilisca una Commissione Atletica stretta (15 maggio), vengano stabiliti, tramite la Commissione Atletica, contatti culturali con le principali università inglesi e americane, al fine di poter sapere come vengano impostate e risolte nei due grandi paesi democratici le questioni che saranno discusse al Congresso. Si chiede di poter corrispondere con gli organi rappresentativi degli studenti e con le associazioni studentesche delle seguenti università:

U. S. A.

Harvard (Mass).
 Notre Dame (Indiana) *(South West, Calif)*
 Berkeley (California) *(Berkeley, Calif)*
 University of Illinois (Illinois) *(U. of Calif, 2 Ch)*
 " " New York (New York) *(New York University, New York)*
 " " Texas (Texas) *(Austin, Tex)*

GRAN BRETAGNA

Cambridge.
 Oxford.

1959

In particolare si richiede alle associazioni e agli organi rappresentativi studenteschi delle sopramenzionate università relazioni sui seguenti temi che verranno discussi al Congresso, con particolare riguardo al paragrafo B:

a) - n) I - La funzione sociale della scuola

n°2 - Diritto allo studio e selezione negli studi

n°3 - La moralizzazione della scuola.

n°4 - La valorizzazione del titolo accademico.

n°5 - Posizione dello studente tra le altre categorie lavoratrici.

b) - n° 1 - Forme organizzative universitarie estere. Relazioni universitarie internazionali. La conferenza mondiale della gioventù a Londra. Cenno storico sulle principali università americane ed inglesi, loro organizzazione.

c) - n° 1 - La stampa universitaria.
n° 2 - Modalità di rappresentanza degli studenti alla conferenza mondiale della gioventù a Londra.

Si richiede, inoltre, se possibile l'invio dei principali giornali universitari americani ed inglesi.

Il Congresso è preparato: dai Consigli di Facoltà, organi rappresentativi degli studenti universitari romani, dalle associazioni universitarie, dai movimenti giovanili di partito. Si terrà a Roma dal 14 al 16 maggio 1945. Esso verrà preparato da una serie di conferenze e di riunioni in cui gli universitari romani esporranno i loro punti di vista sui problemi che li riguardano.

Si allega per conoscenza una copia del programma delle conferenze

"	"	"	regolamento del Congresso.
"	"	"	dei cinque punti del manifesto del 1° Congresso universitario romano.

Mario d'Adda.

Via Nazionale 223. Roma.

IL MANIFESTO DEL CONGRESSO E' COMPOSTO DI CINQUE PUNTI :

- 1°) - Noi vogliamo gli studi scientificamente aggiornati.
- 2°) - Noi vogliamo l'ordinamento delle facoltà commisurato ai bisogni della società contemporanea.
- 3°) - Noi vogliamo soprattutto una più stretta rispondenza tra società e università, nel senso che l'università e gli studi che vi si compiono siano intesi veramente come una funzione di interesse pubblico. Ciò esclude che la frequenza degli universitari conti_ nui ad essere un privilegio dei più abbienti ed indica nel con_ tempo una intransigente selezione delle attitudini. Tutti dovranno sentire che una promozione non è un affare privato; la formula del diciottismo già fin d'oggi inammissibile non potrà più essere tol_ lerata quando una parte degli studenti compirà la sua preparazio_ ne a spese della società.
- 4°) - Noi vogliamo conseguentemente a quanto suesposto che lo Stato affronti il problema del compimento degli studi da parte degli ex combat_ tenti ed ex prigionieri che sono e in maggior numero saranno tra noi.
- 5°) - Noi vogliamo che come in ogni paese libero gli universitari costi_ tuiscono un rilevante elemento dell'opinione pubblica.

HEADQUARTERS ALLIED COMMISSION
Education Subcommittee
APO 394

ED/CWW/rg

31

ED/2F/A.1/AC

23 April, 1945

SUBJECT : New York University
Fellowship offer

TO : U.S.I.S. (Att: N.D. Murray, Chief)
Special Projects Division
PIRD Representative in Italy

Dear Mrs. Murray:

It is unfortunate that there was a misunderstanding regarding New York University's letter regarding Fellowships.

You did not, until just now, give us a copy of the letter. Miss Rombo understood you to say that it was an offer of fellowship to Italy, rather than a general statement that foreign fellowships were available. This led to my stating the matter over-positively to the Minister.

As to the publicity release: Each Subcommittee is required to submit to the Vice President a weekly SITREP telling of important matters discussed with the Minister. I merely reported to the Vice President, in accordance with this obligation, that I had discussed New York University's offer, (as I understood it) with the Minister. That SITREP was evidently used for the published statement.

I would suggest that if any matter that you ask me to discuss with the Minister is to be treated as confidential, you so indicate, and that when such matter is based on a letter you give me a copy of the letter or its pertinent passages.

I'm sorry if this situation caused you any embarrassment.

1956

CARLETON W. WASHBURN
Lt. Col., A.U.S.
Director of Education.

9G/4.20

HEADQUARTERS ALLIED COMMISSION
Education Subcommittee
APO 394

ED/CWW/rs

(2R)

ED/9G/4.0/AC

23 April, 1945

SUBJECT : Fellowships for
foreign students

TO : Institute of Fine Arts of
New York University
17 E. 80th St., New York 21, N.Y.

1. A letter written by you to the Foreign Information Research Division of OWI has been brought to my attention.
2. I have discussed the matter of fellowships for Italian graduate students with the Minister of Public Instruction and he has expressed keen interest.
3. Will you please send (a) forms for application; (b) information regarding amount and conditions of fellowships; and (c) the approximate number of fellowships that may be allotted to Italy for 1945-6 if suitable candidates are found.
4. The Minister has appointed a commission to study the question of offering similar fellowships to students from the United States.

CARLETON W. WASHBURN
Lt. Col. A.U.S.
Director of Education.

1955

ALLIED FORCE HEADQUARTERS
INFORMATION AND CENSORSHIP SECTION
PSYCHOLOGICAL WARFARE BRANCH
ITALIAN THEATRE HEADQUARTERS
P.W.B. UNIT No. 12 U.S.A.P.O. 512

UNITED STATES INFORMATION SERVICE

14 April 1945

Lt. Col. G. W. Washburne
Head, Education Section AC
ROME

Dear Col. Washburne:

Here is a copy of the letter sent us by Don Cameron, Head of the Foreign Information Research Division, Office of War Information, Outpost Service Bureau, and which you requested:

"Institute of Fine Arts of New York University
17 East 80th Street
New York 21, New York

The Institute offers annually a number of fellowships, available to foreign students, for graduate work. Prescribed forms for application will be supplied upon request."

On all matters concerning education we agreed to inform each other and to discuss together various possibilities in a given field. Regarding this information which came to us about the Institute of Fine Arts of New York University, we informed you with the object of finding out if you were dealing with the subject of fellowships or exchange of students and to gather information as to what the Italian Ministry of Education is planning in this field.

Miss Rombo suggested that instead of my going to see the Minister of Education, she would kindly investigate the matter and forward me the information I requested.

You will agree therefore that the bulletin released by AC through ANSA is a misinformation.

Very sincerely yours,

N. D. Murray

N. D. MURRAY, Chief
Special Projects Division USIS
FIRED Representative in Italy

1954

0873